

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«27» марта 2020 г.
протокол №4
Председатель совета
/Мельникова Л.В./
(ФИО)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Коронавирусная инфекция COVID-19 у
детей: тактика диагностики, лечения и профилактики»**
(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей-педиатров и врачей смежных специальностей к выявлению и лечению детей, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие осложнений, а также моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-педиатр;
- **по смежным специальностям:** врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-инфекционист, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач скорой помощи, врач-пульмонолог.

Общая трудоемкость: 18 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (часы)	Формы обучения					Форм-мые комп- тации	Форма контроля
			Лекции ¹	С3/ПЗ ²	ОСК ³	C ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»								
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	T/K ⁶
1.2	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-5	T/K
1.3	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	T/K
1.4	Клинические особенности коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	T/K
1.5	Контроль и управление персоналом в местах изоляции	1					1	УК-1	T/K
Трудоемкость учебного модуля 1			5	-	-	-	5	УК-1, ПК-1, ПК-5	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение заболевания (COVID-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2, исключая лечение пациентов в критическом состоянии»								
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	T/K
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	T/K
2.3	Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	T/K
2.4	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	T/K
2.5	Рациональная антибактериальная терапия у пациентов с COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	T/K
2.6	Лечение нарушений функции ЖКТ у пациентов с COVID-19 и рациональная нутритивная поддержка	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	T/K
2.7	Реабилитационная терапия у пациентов с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19	1	-		-	-	1	УК-1, ПК-6; ПК-8	T/K
Трудоемкость учебного модуля 2			8	-	-	-	8	УК-1, ПК-6, ПК-8	T/K

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка.

⁵Дистанционное обучение.

⁶Текущий контроль.

3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи пациентам с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»							
3.1	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с острой респираторной инфекцией при подозрении на заражение SARS-CoV-2 на дому	1	-	-	-	-	1	ПК-1; ПК-3; ПК-5
3.2	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с положительным тестом SARS-CoV-2 на дому	1	-	-	-	-	1	ПК-1; ПК-3; ПК-7
3.3	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1
3.4	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	1	-	-	-	-	1	ПК-3, ПК-7
3.4.1	Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-3, ПК-7
3.4.2	Контроль качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-3, ПК-7
Трудоемкость учебного модуля		4	-	-	-	-	4	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7
Общая трудоемкость освоения программы		18	-	-	-	-	18	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
								T ⁷

⁷Тестирование

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«27» марта 2020 г.
протокол №4
Председатель совета
/Мельникова Л.В.
(ФИО)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

ПО ТЕМЕ «КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИИ COVID-19 У ДЕТЕЙ: ТАКТИКА ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Коронавирусная инфекция COVID-19 у детей: тактика
диагностики, лечения и профилактики»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологических характеристик заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма действия при осмотре пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма клинико-инструментального обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения осложнений, развивающихся у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
- совершенствование навыков ухода и проведения реабилитационных мероприятий, у пациентов с осложненными формами новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-педиатр;
- по смежным специальностям: врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-инфекционист, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач скорой помощи, врач-пульмонолог.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (а.ч.п.п.)	Формируемые компетенции	В том числе			
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы	
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	-	-
1.2	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19	1	ПК-1 ПК-5	1	Т/К Составление описания	-	-
1.3	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К Составление описания	-	-
1.4	Клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К Разработка перечня особенностей	-	-
1.5	Контроль и управление персоналом в местах изоляции	1	ПК-1 ПК-7	1	Т/К	-	-
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)		
2.3	Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Разработка поэтапного		

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (часов-шт.)	Формируемые компетенции	В том числе			
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы	
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ
					лечения (с применением ситуационных задач)		
2.4	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID-19	2	УК-1 ПК-6	2			
2.5	Рациональная антибактериальная терапия у пациентов с COVID-19	1	УК-1 ПК-6	1			
2.6	Лечение нарушений функции ЖКТ у пациентов с COVID-19 и рациональная нутритивная поддержка	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-
2.7	Реабилитационная терапия у пациентов с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19	1	УК-1 ПК-6 ПК-8	1	Т/К Разработка программы реабилитации	-	-
3.1	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с острой респираторной инфекцией подозрение на заражение SARS-CoV-2 на дому	1	ПК-1 ПК-3 ПК-5	1	Т/К П/А	-	-
3.2	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с положительным тестом SARS-CoV-2 на дому	1	ПК-1 ПК-3 ПК-7	1			
3.3	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-1	1	Т/К П/А	-	-
3.4	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	1	ПК-3 ПК-7	1	Т/К П/А	-	-
3.4.1	Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации	0,5	ПК-3 ПК-7	0,5	Т/К П/А		

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (чел.ч.)	Формируемые компетенции	В том числе			
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы	
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ
	больных или лиц с подозрением на COVID-19						
3.4.2	Контроль качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	0,5	ПК-3 ПК-7	0,5	Отработка навыков оказания медицинской помощи с применением унифицированных проверочных листов (чек-листов)		
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		1	-	-	-	-	-
Итого		18	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	18	-	-	-