

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«30» ноября 2020г.  
протокол № 15  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в неонатологии»  
(срок обучения 72 академических часа)

**Цель:** формирование у врачей способности и готовности проводить ультразвуковую диагностику заболеваний новорожденных и детей до 1 года с использованием современной аппаратуры, современных методик ультразвукового обследования и методов их интерпретации

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врачи ультразвуковой диагностики;
- по смежным специальностям: врачи-педиатры, врачи-неонатологи

**Общая трудоемкость:** 72 академических часа

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы)

| №<br>п/п | Название и темы<br>программы                                           | Трудоемкость<br>(акад. час.) | Формы обучения |       |     |            |    | Формируемые<br>компетенции | Форма контроля |
|----------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|-------|-----|------------|----|----------------------------|----------------|
|          |                                                                        |                              | Лекции         | СЗ/ПЗ | ОСК | Стажировка | ДО |                            |                |
| 1.       | Ультразвуковая диагностика в неонатологии                              |                              |                |       |     |            |    |                            |                |
| 1.1.     | Нейросонография                                                        | 30                           | -              | -     | -   | -          | 30 | ПК-5, ПК-6                 | Т/К            |
| 1.2.     | Ультразвуковая<br>диагностика<br>заболеваний сердца у<br>новорожденных | 19                           | -              | -     | -   | -          | 19 | ПК-5, ПК-6                 | Т/К            |

| №<br>п/п                   | Название и темы<br>программы                                                              | Трудоемкость<br>(акад. час.) | Формы обучения |       |     |            |           | Формируемые<br>компетенции | Форма контроля |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|-------|-----|------------|-----------|----------------------------|----------------|
|                            |                                                                                           |                              | Лекции         | СЗ/ПЗ | ОСК | Стажировка | ДО        |                            |                |
| 1.3.                       | Ультразвуковая<br>диагностика<br>заболеваний брюшной<br>полости у<br>новорожденных        | 6                            | -              | -     | -   | -          | 6         | ПК-5, ПК-6                 | Т/К            |
| 1.4.                       | Ультразвуковая<br>диагностика<br>заболеваний мочевой<br>системы у<br>новорожденных        | 12                           | -              | -     | -   | -          | 12        | ПК-5, ПК-6                 | Т/К            |
| 1.5.                       | Ультразвуковая<br>диагностика<br>заболеваний<br>тазобедренных суставов<br>у новорожденных | 2                            | -              | -     | -   | -          | 2         | ПК-5, ПК-6                 | Т/К            |
| <b>Итоговая аттестация</b> |                                                                                           | <b>3</b>                     | —              | —     | —   | —          | <b>3</b>  | <b>ПК-5, ПК-6</b>          | <b>Зачет</b>   |
| <b>Всего</b>               |                                                                                           | <b>72</b>                    | —              | —     | —   | —          | <b>72</b> |                            |                |

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«30» ноября 2020г.  
протокол № 15  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ**  
**«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В НЕОНАТОЛОГИИ»**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в неонатологии»  
(срок обучения 72 академических часа)

**Цель:** формирование способности и готовности врачей к применению методов ультразвуковой диагностики в диагностике заболеваний у новорожденных и грудных детей, интерпретации их результатов.

**Задачи дистанционного обучения:**

- овладение основными диагностическими методами при ультразвуковом обследовании новорожденных детей с различными заболеваниями;
- овладение алгоритмом выбора оптимальных методов и средств ультразвукового обследования новорожденного ребенка с различными заболеваниями;
- совершенствование умения выбрать необходимый режим и трансдюсер для ультразвукового исследования;
- совершенствование умения провести ультразвуковое исследование в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора и цели обследования;
- совершенствование умения провести ультразвуковое исследование в В-модальном режиме, режимах цветовой и спектральной доплерографии, проведение основных измерений в В-модальном режиме и режиме спектральной доплерографии;
- совершенствование умения коррекции режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного новорожденного;

- совершенствование умения выявления изменений органов нервной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевой, костно-мышечной систем на основании ультразвуковой семиотики;
- совершенствование умения определения характера выраженности отдельных признаков и симптомов различных заболеваний новорожденных;
- совершенствование умения провести дифференциальную диагностику на основе имеющихся анамнестических, клинко-лабораторных данных и полученных данных ультразвукового обследования новорожденного;
- совершенствование умения постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в неонатологии у обследуемого пациента;
- совершенствование умения оформления протокола ультразвукового обследования.

**Контингент обучающихся:** врачи ультразвуковой диагностики

**Трудоемкость обучения:** 72 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с использованием дистанционного обучения.

| №<br>п/п                   | Название и темы рабочей программы                                             | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | В том числе                   |                      |                              |        |                      |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------------------|--------|----------------------|
|                            |                                                                               |                           |                         | Обучение с использованием ДОТ |                      | Обучение с отрывом от работы |        |                      |
|                            |                                                                               |                           |                         | слайд-лекции                  | форма и вид контроля | Вебинары                     | ПЗ, СЗ | форма и вид контроля |
| 1.1.                       | Нейросонография                                                               | 30                        | ПК-5, ПК-6              | -                             | -                    | 30                           | -      | Т/К                  |
| 1.2.                       | Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца у новорожденных                 | 19                        | ПК-5, ПК-6              | -                             | -                    | 19                           | -      | Т/К                  |
| 1.3.                       | Ультразвуковая диагностика заболеваний брюшной полости у новорожденных        | 6                         | ПК-5, ПК-6              | -                             | -                    | 6                            | -      | Т/К                  |
| 1.4.                       | Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевой системы у новорожденных        | 12                        | ПК-5, ПК-6              | -                             | -                    | 12                           | -      | Т/К                  |
| 1.5.                       | Ультразвуковая диагностика заболеваний тазобедренных суставов у новорожденных | 2                         | ПК-5, ПК-6              | -                             | -                    | 2                            | -      | Т/К                  |
| <b>Итоговая аттестация</b> |                                                                               | <b>3</b>                  | <b>ПК-5, ПК-6</b>       | -                             | -                    | <b>3</b>                     | -      | <b>З</b>             |
| <b>Итого</b>               |                                                                               | <b>72</b>                 | <b>-</b>                |                               |                      | <b>72</b>                    |        |                      |