

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ³	СЗ	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶			ДОТ ⁷
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Введение в клиническую психологию. Теории личности и личностные расстройства»									
1.1	Клиническая психология: определения, объект, предмет и место в системе родственных наук. Задачи клинической психологии и методы их решения.	12	6		4			2	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-9	Т/К ⁸
1.2	Методологические вопросы клинической психологии. Разделы клинической психологии.	8	4		4				УК-1 ПК-5 ПК-8	Т/К
1.3	Психологические аспекты переживания соматической болезни. Психологические аспекты биологической терапии и медицинской среды.	8	6		2				УК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Т/К
1.4	Психоаналитические теории развития личности. Эго-теория личности Э. Эриксона. Учение Жана Пиаже об интеллектуальном развитии ребенка. Гуманистическая теория личности А. Маслоу. Научающе-бихевиоральное направление Б.Ф. Скиннера	10	4		4			2	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Т/К
1.5	Нозологическое соответствие личностным расстройствам. Дифференциальная диагностика. DSM и МКБ критерии диагностики разных личностных аномалий.	12	6	2	4				УК-1 ПК-8 ПК-9	Т/К
1.6	Описательная и структурная характеристика основных форм и уровней личностной патологии	10	4		4			2	УК-2 ПК-7 ПК-9	Т/К
1.7	Психологическая диагностика и психотерапия личностных расстройств	12	6	2	4				УК-1 ПК-8	Т/К

³ Лекционные занятия..

⁴ Семинарские и практические занятия.

⁵ Обучающий симуляционный курс.

⁶ Стажировка

⁷ Дистанционные образовательные технологии.

⁸ Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ³	СЗ	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶			ДОГ ⁷
								ПК-10		
Трудоёмкость учебного модуля 1		72	36	4	26			6	Т/К	
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 « Психиатрия. Наркология. Неврология. Психофармакология»									
2.1	Основные понятия психиатрии	12	4	2	4			2	УК-1 ПК-6	Т/К
2.2	Основные понятия неврологии	8	6		2				УК-2 ПК-7 ПК-8	Т/К
2.3	Основные понятия психофармакологии.	10	6		2			2	УК-2 ПК-6	Т/К
2.4	Основы психологии зависимости	10	6		4				УК-1 ПК-8	Т/К
2.5	Психодиагностические и психотерапевтические аспекты психологии зависимости	10	6		4				УК-2 ПК-5 ПК-8	Т/К
2.6	Профилактика зависимого поведения. Основные понятия	10	6		4				УК-1 УК-2 ПК-6	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		60	34	2	20			4		
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Патопсихология. Нейропсихология. Методы диагностики»									
3.1	Теоретические основы и практическое значение патопсихологии	8	3	1	2			2	УК-1 ПК-6 ПК-9	Т/К
3.2	Патопсихологический анализ высших психических функций	8	6		2				УК-2 ПК-5	Т/К
3.3	Патопсихологические синдромы при различных психических заболеваниях	6	4		2				УК-1 ПК-4	Т/К
3.4	Значение патопсихологии для общей психологии и психиатрии	6	4		2				УК-2 ПК-7	Т/К
3.5	Проведение патопсихологического обследования детей и подростков	6	4		1			1	УК-2 ПК-4 ПК-9	Т/К
3.6	Общая нейропсихология	8	6		2				УК-1	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ³	СЗ	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶			ДОГ ⁷
								ПК-9		
3.7	Нейропсихология детского возраста. Основы нейропсихологической диагностики	6	3		2			1	УК-1 ПК-6	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		48	30	1	13			4		
4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Психологическое консультирование и основные модальности психотерапии»									
4.1	Консультативная психология: современное состояние и проблематика	8	4	2	2				УК-2 ПК-3 ПК-8	Т/К
4.2	Социально-исторический контекст становления психологического консультирования	6	3		2			1	УК-1 ПК-4 ПК-9	Т/К
4.3	Профессиональный портрет психолога-консультанта	6	3		3				УК-2 ПК-5	Т/К
4.4	Специализация психологического консультирования. Классификация проблемных ситуаций	6	3		3				УК-1 ПК-6 ПК-9	Т/К
4.5	Модели и этапы консультативного процесса	8	4	2	3			1	УК-2 ПК-8	Т/К
4.6	Основные понятия психотерапевтического процесса. Основные теории и практики клинической психотерапии.	6	4		2				УК-2 ПК-3 ПК-7	Т/К
4.7	Когнитивно-поведенческая психотерапия.	6	4	1	1				УК-2 ПК-4	Т/К
4.8	Экзистенциально-гуманистическая психотерапия.	6	4		2				УК-1 ПК-7	Т/К
4.9	Гипносуггестивная психотерапия.	6	4		2				УК-2 ПК-4 ПК-9	Т/К
4.10	Интегративная психотерапия.	6	4		1			1	УК-2 ПК-6	Т/К
4.11	Психоанализ и динамические методы психотерапии.	6	4		1			1	УК-2 ПК-9	Т/К
4.12	Глубинные структуры личности в патогенезе психических расстройств пограничного спектра и	6	3		2			1	УК-1 ПК-6	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶		
	патогенетической психотерапии.								
4.13	Психотерапия тревоги, страхов и фобий	6	4		2			УК-2 ПК-9	Т/К
4.14	Психотерапия депрессий	6	3		3			УК-1 ПК-5	Т/К
4.15	Психотерапия аутоагрессии и суицидальности	6	4		1		1	УК-1 ПК-8	Т/К
4.16	Психотерапия поведенческих расстройств	6	3		3			УК-2 ПК-9	Т/К
4.17	Родительская беспомощность, ошибки воспитания и их коррекция	6	4		2			УК-1 ПК-4	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		108	62	5	35		6		П/А
5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Нарушение психического развития в детском и подростковом возрасте. Эмоционально-поведенческая коррекция»								
5.1	Аномальное психофизиологическое развитие как объект изучения в психологии и смежных областях науки и практики	5	3		2			УК-1 ПК-6 ПК-9	Т/К
5.2	Факторы и закономерности психического дизонтогенеза: психолого-педагогический и медико-психологический аспекты	5	2		2		1	УК-1 ПК-6 ПК-9	Т/К
5.3	Типология, феноменология и диагностика психического дизонтогенеза	5	3		2			УК-1 ПК-6 ПК-9	Т/К
5.4	Теоретико-методологические подходы и современные классификации эмоциональных и поведенческих расстройств у детей.	5	3		1		1	УК-1 ПК-6 ПК-9	Т/К
5.5	Диагностика эмоциональных и поведенческих нарушений у детей.	4	3		1			УК-2 ПК-9	Т/К
5.6	Индивидуальная психокоррекция эмоциональных и поведенческих нарушений у детей и подростков.	5	3		1		1	УК-1 ПК-3 ПК-9	Т/К
5.7	Групповая психокоррекция эмоциональных и поведенческих нарушений у детей и подростков	5	4		1			УК-2 ПК-4 ПК-8	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 5		34	21		10		3		П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ³	СЗ	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶			ДОГ ⁷
6	Рабочая программа учебного модуля 6 «Психосоматика, психология телесности»									
6.1	Основы психосоматики	12	6		4			2	УК-1 ПК-5	Т/К
6.2	Базовые теоретические подходы в развитии психосоматических расстройств	12	6		6				УК-2 ПК-7 ПК-8	Т/К
6.3	Основы психологии телесности. Личность человека в условиях болезни. Психотерапия психосоматических расстройств	12	6	1	5				УК-1 ПК-6 ПК-9	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 6		36	18	1	15			2		П/А
7	Рабочая программа учебного модуля 7 «Судебно-психологическая экспертиза. Криминальная психология и виктимология»									
7.1	Методологические вопросы судебно-психологической экспертизы. Организационные вопросы судебно-психологической экспертизы	6	3		3				УК-1 ПК-7 ПК-8	Т/К
7.2	Клинико-психологическое исследование в уголовном, гражданском процессе и практике принудительного лечения	6	3		2			1	УК-2 ПК-6 ПК-8	Т/К
7.3	Основные виды судебно-психологических и комплексных судебных психолого-психиатрических экспертиз	5	3		2				УК-1 ПК-3 ПК-5	Т/К
7.4	Криминальная психология как наука. Психология личности преступника	6	4		1			1	УК-2 ПК-4 ПК-7	Т/К
7.5	Изучение психологии преступления как особого вида деятельности. Психология организованной преступности.	6	4		2				УК-2 ПК-6 ПК-9	Т/К
7.6	Криминальная виктимология. Методологические и теоретические проблемы современной криминальной виктимологии. Виктимологическая профилактика отдельных видов	6	4	1	1				УК-1 ПК-7 ПК-9	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ³	СЗ	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶			ДОТ ⁷
	преступлений									
Трудоёмкость учебного модуля 7		35	21	1	11			2	П/А	
8	Рабочая программа учебного модуля 8 « Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний»									
8.1	Экстремальная психология и психология кризисных ситуаций. Клинико-психологические аспекты экстремальных ситуаций и безопасности	4	2		1			1	УК-1 ПК-4 ПК-8	Т/К
8.2	Клинико-психологические аспекты экстремальных состояний	4	2		2				УК-2 ПК-5 ПК-7	Т/К
8.3	Психотравма как психологический феномен. Подходы к психотерапии последствий травмы	4	3		1				УК-1 ПК-6 ПК-9	Т/К
8.4	Острое стрессовое расстройство. Этиология и патогенез острого стрессового расстройства. Этапы развития острого стрессового расстройства. Предикторы развития острого стрессового расстройства. Психотерапия и психопрофилактика	4	2		1			1	УК-1 ПК-5 ПК-9	Т/К
8.5	Посттравматическое стрессовое расстройство. Этиология и патогенез посттравматического стрессового расстройства. Этапы развития и исходы посттравматического стрессового расстройства. Предикторы и механизмы развития посттравматического стрессового расстройства. Психотерапия, медикаментозная терапия и психопрофилактика	4	3		1				УК-2 ПК-7 ПК-8	Т/К
8.6	Психотерапия кризисных состояний	4	2	1	1				УК-1 ПК-3 ПК-9	Т/К
8.7	Экстремальная психология и	4	2		2				УК-2	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ³	СЗ	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶			ДОТ ⁷
	психология кризисных ситуаций в детском и подростковом возрасте. Психотерапия детей и подростков							ПК-7 ПК-8		
8.8	Психологическая диагностика и психотерапия острого стресса и ПТСР у детей и подростков	4	2		1			1	УК-1 ПК-4 ПК-5	Т/К
8.9	Психологическая диагностика эмоционального состояния детей и подростков, переживающих горе и утрату	4	2		1			1	УК-2 ПК-7 ПК-10	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 8		36	20	1	11			4		П/А
9	Рабочая программа учебного модуля 9 «Клиническая психология сексуальных расстройств»									
9.1	Введение в клиническую психологию психосексуальности. Психологические и поведенческие расстройства, связанные с сексуальным развитием и ориентацией. Клинико-психологические аспекты	5	3		2				УК-1 ПК-2 ПК-6	Т/К
9.2	Расстройства половой идентификации: клинико-психологические аспекты и задачи клинического психолога. Расстройства сексуального предпочтения: клинико-психологические аспекты и задачи клинического психолога. Сексуальные аддикции. Компulsive расстройство сексуального поведения	4	2		1			1	УК-2 ПК-3 ПК-9	Т/К
9.3	Сексуальные дисгармонии – супружеские и партнёрские	4	2		1			1	УК-1 ПК-4 ПК-5	Т/К
9.4	Половая дисфункция, не обусловленная органическим расстройством или заболеванием. Нарушение сексуальной функции при коморбидных психических	5	3		2				УК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ³	СЗ	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶			ДОГ ⁷
	расстройствах, задачи клинического психолога при данном виде нозологии									
Трудоёмкость учебного модуля 9		18	10		6			2	П/А	
10	Рабочая программа учебного модуля 10 « Психология здоровья»									
10.1	Здоровье в клинической психологии и здравоохранении. Психология здоровья как наука	6	4		2				УК-1 ПК-5 ПК-8	Т/К
10.2	Методологические вопросы психологии здоровья	6	4		1			1	УК-2 ПК-4	Т/К
10.3	Прикладные проблемы психологии здоровья. Саморегуляция	6	4	1	1				УК-1 ПК-3 ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 10		18	12	1	4			1		П/А
11	Рабочая программа учебного модуля 11 «Личная учебная терапия (познание границ собственной личности), учебная супервизия, учебные балинтовские группы»									
11.1	Практическая работа предполагает выполнение профессиональных обязанностей в различных учреждениях здравоохранения, социальной и психологической помощи населению, экспертных учреждениях, образовательных и специальных учреждениях	54	27		27				УК-1 ПК-6 УК-2 ПК-9	
Трудоёмкость учебного модуля 11		54	27		27					П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	-	6	-	-	-		Э
Общая трудоёмкость освоения программы		525	291	16	184	-	-	34		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
по теме «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
специалистов с высшим (немедицинским) образованием по специальности
«Клиническая психология»

Задачи:

- формирование представлений о симптомах нарушения психической деятельности, о трудностях диагностики нарушений.
- формирование представлений и выработка навыков психологического консультирования здоровых людей с учетом возрастной специфики, семейного консультирования, больных и их родственников по вопросам психологического содержания проблемной ситуации, а также навыков коммуникативной деятельности медицинского психолога.
- формирование способности анализировать проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.
- формирование представления о патопсихологической феноменологии, закономерностей и структурных особенностях нарушений познавательных процессов, свойств и состояний, вызванных болезнью.
- формирование способности применять современные технологии психодиагностической, психокоррекционной, психотерапевтической деятельности,

необходимые для практической работы в оказании помощи пациентам в системе здравоохранения.

Контингент обучающихся: высшее образование - специалитет по специальностям: "Клиническая психология", "Психология" со специализацией "Клиническая психология", "Психология", "Психология служебной деятельности"; высшее образование - бакалавриат и магистратура по направлению подготовки "Психология".

Трудоемкость обучения: 34 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Клиническая психология: определения, объект, предмет и место в системе родственных наук. Задачи клинической психологии и методы их решения.	2	УК-1, ПК-7			2	Вебинар
1.2	Психоаналитические теории развития личности. Эго-теория личности Э. Эриксона. Учение Жана Пиаже об интеллектуальном развитии ребенка. Гуманистическая теория личности А. Маслоу. Научающе-бихевиоральное направление Б.Ф. Скиннера	2	УК-1 ПК-8			2	Вебинар
1.3	Описательная и структурная характеристика основных форм и уровней личностной патологии	2	ПК-8 ПК-9			2	Вебинар
1.4	Основные понятия психиатрии.	2	ПК-8 ПК-9			2	Вебинар
1.5	Основные понятия психофармакологии.	2	ПК-7 ПК-8			2	Вебинар
1.6	Теоретические основы и практическое значение патопсихологии.	2	ПК-6 ПК-8			2	Вебинар
1.7	Проведение патопсихологического обследования детей и подростков	1	ПК-8 ПК-9			1	Вебинар
1.8	Нейропсихология детского возраста. Основы	1	ПК-5 ПК-6			1	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	нейропсихологической диагностики						
1.9	Социально-исторический контекст становления психологического консультирования	1	ПК-7 ПК-8			1	Вебинар
1.10	Модели и этапы консультативного процесса	1	УК-2 ПК-6			1	Вебинар
1.11	Интегративная психотерапия.	1	ПК-8 ПК-9			1	Вебинар
1.12	Психоанализ и динамические методы психотерапии.	1	ПК-7 ПК-9			1	Вебинар
1.13	Глубинные структуры личности в патогенезе психических расстройств пограничного спектра и патогенетической психотерапии.	1	ПК-8 ПК-9			1	Вебинар
1.14	Психотерапия аутоагрессии и суицидальности	1	УК-2 ПК-6			1	Вебинар
1.15	Факторы и закономерности психического дизонтогенеза: психолого-педагогический и медико-психологический аспекты	1	ПК-7 ПК-9			1	Вебинар
1.16	Теоретико-методологические подходы и современные классификации эмоциональных и поведенческих расстройств у детей.	1	ПК-6 ПК-8			1	Вебинар
1.17	Индивидуальная психокоррекция эмоциональных и поведенческих нарушений у детей и подростков.	1	ПК-8 ПК-9			1	Вебинар
1.18	Основы психосоматики	2	УК-1 ПК-9			2	Вебинар
1.19	Клинико-психологическое исследование в уголовном, гражданском процессе и практике принудительного лечения	1	ПК-5 ПК-9			1	Вебинар
1.20	Криминальная психология как наука. Психология личности преступника	1	УК-2 ПК-9			1	Вебинар
1.21	Экстремальная психология и психология кризисных ситуаций. Клинико-психологические аспекты экстремальных ситуаций и безопасности.	1	ПК-7 ПК-8			1	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.22	Острое стрессовое расстройство. Этиология и патогенез острого стрессового расстройства. Этапы развития острого стрессового расстройства. Предикторы развития острого стрессового расстройства. Психотерапия и психопрофилактика.	1	УК-1 ПК-9			1	Вебинар
1.23	Психологическая диагностика и психотерапия острого стресса и ПТСР у детей и подростков.	1	ПК-7 ПК-9			1	Вебинар
1.24	Психологическая диагностика эмоционального состояния детей и подростков, переживающих горе и утрату.	1	ПК-4 ПК-7			1	Вебинар
1.25	Расстройства половой идентификации: клинико-психологические аспекты и задачи клинического психолога. Расстройства сексуального предпочтения: клинико-психологические аспекты и задачи клинического психолога. Сексуальные аддикции. Компульсивное расстройство сексуального поведения.	1	ПК-7 ПК-8			1	Вебинар
1.25	Сексуальные дисгармонии – супружеские и партнёрские.	1	ПК-4 ПК-9			1	Вебинар
1.26	Методологические вопросы психологии здоровья	1	ПК-5 ПК-9			1	Вебинар
Итого		34		-	-	34	