Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификацииврачей клинических специальностей по теме «Почечная недостаточность и заместительная почечная терапия»

(срок обучения - 72 академических часа)

Цель программы: формирование способности/готовности врачей к своевременному выявлению, диагностике и лечению острой и хронической почечной недостаточности различного генеза, в том числе с использованием экстракорпоральных методов лечения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-нефролог,

- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-педиатр, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-уролог, врач-хирург, врач-детский хирург, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-гериатр, врач-эндокринолог, врач-кардиолог, врач-ревматолог, врач-гематолог, врач-инфекционист.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 779ADDEFE2B0010ACAD124F965B763A7
Владелец: Сычев Дмитрий Алексеевич
Действителен: с 13.02.2024 до 08.05.2025

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л[1]	СЗ/ПЗ[2]	ОСК[3]	С[4]	ДО[5]		
1.	**Рабочая программа учебного модуля 1 «Почечная недостаточность»**								
1.1.	**Острое почечное повреждение (далее – ОПП)**	**14**	**-**	-	-	**-**	**14**	**УК_1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13**	**П/А**
1.1.1	Понятие об ОПП, современная классификация ОПП. Этиология, патогенез и общая клиническая характеристика острой почечной недостаточности (далее – ОПН)	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-13	Т/К
1.1.2	Поражение почек при воздействии медикаментов и рентген-контрастных препаратов	2	-	-	-	-	2	ПК-6, ПК-13	Т/К
1.1.3	Отдельные формы ОПН (ГЛПС, рабдомиолиз)	4	-	-	-	-	4	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
1.1.4.	Общие принципы лечения ОПН	4	-	-	-	**-**	4	ПК-6, ПК-13	Т/К
1.2.	**Хроническая болезнь почек (далее – ХБП)**	**22**	-	-	-	-	**22**	**УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13**	**П/А**
1.2.1	Понятие о ХБП, распространен-ность, современная классификация ХБП. Этиология, патогенез и общая клиническая характеристика хронической почечной недостаточности (далее – ХПН)	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-13	Т/К
1.2.2	Ренальная анемия	4	-	-	-	-	4	ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
1.2.3	Минерально-костные нарушения при ХБП - МКН-ХБП	6	-	-	-	-	6	ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
1.2.4	Течение ХПН. Лечение ХПН	6	-	-	-	-	6	ПК-6, ПК-13	Т/К
	Трудоемкость учебного модуля 1	**36**	**-**	**-**	-	**-**	**36**	**УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13**	**П/А**
2.	**Рабочая программа учебного модуля 2 «Экстракорпоральные методы лечения»**								
2.1	Методы внепочечного очищения крови	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.2	Сосудистый доступ	4	-	-	-	-	4	ПК-6, ПК-13	Т/К

[1] Лекции.
[2] Семинарские и практические занятия.
[3] Обучающий симуляционный курс.
[4] Стажировка.
[5] Дистанционное обучение.

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л[1]	СЗ/ПЗ[2]	ОСК[3]	С[4]	ДО[5]		
2.3	Гемодиализ	8	-	-	-	-	8	ПК-2, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.4	Перитонеальный диализ	8	-	-	-	-	8	ПК-2, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.5	Общие принципы ведения диализных больных	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-13	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		**30**	**-**	**-**	**-**	**-**	**30**	**УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-13**	**П/А**
Итоговая аттестация		**6**	**-**	**-**	**-**	**-**	**6**	**УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13**	**З[6]**
Всего		**72**	**-**	**-**	**-**	**-**	**72**		

[6] Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «ПОЧЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ И ЗАМЕСТИТЕЛЬНАЯ ПОЧЕЧНАЯ ТЕРАПИЯ»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей клинических специальностей по теме «Почечная недостаточность и заместительная почечная терапия»

Цель: формирование и совершенствование знаний и навыков своевременного выявления, диагностики и лечения острой и хронической почечной недостаточности различного генеза.

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков своевременного выявления ОПП;
- формирование и совершенствование знаний клинических признаков различных стадий ОПН, дифференциального диагноза и общих принципов лечения ОПН;
- формирование и совершенствование знаний и навыков диагностики, особенностей течения и лечения ОПН при травматическом рабдомиолизе и геморрагической лихорадке с почечным синдромом;
- совершенствование навыков своевременного выявления ХБП;
- формирование и совершенствование знаний эпидемиологии, патогенеза, классификации и общей клинической характеристики ХПН;
- формирование и совершенствование знаний основных осложнений ХПН: ренальной анемии, минерально-костных нарушений;
- совершенствование знаний и представлений о современных принципах лечения ХПН;

- формирование и совершенствование знаний и представлений об основных методах экстракорпорального очищения крови, общих принципах отбора и ведения диализных больных.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-нефролог,

- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-педиатр, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-уролог, врач-хирург, врач-детский хирург, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-гериатр, врач-эндокринолог, врач-кардиолог, врач-ревматолог, врач-гематолог, врач-инфекционист.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционного обучения.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использова-нием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	Веби-нары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1.1	Понятие об ОПП, современная классификация ОПП. Этиология, патогенез и общая клиническая характеристика ОПН	4	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-13	2	Т/К	2	-	Т/К
1.1.2	Поражение почек при воздействии медикаментов и рентгенконтрастных препаратов	2	ПК-6 ПК-13	2	Т/К	-	-	-
1.1.3	Отдельные формы ОПН (ГЛПС, рабдомиолиз)	4	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-13	2	Т/К	2	-	Т/К
1.1.4	Общие принципы лечения ОПН	4	ПК-6 ПК-13	2	Т/К	2	-	Т/К
1.2.1	Понятие о ХБП, распространен-ность, современная классификация ХБП. Этиология, патогенез и общая ХПН	6	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-13	2	Т/К	2	2	Т/К
1.2.2	Ренальная анемия	4	ПК-5 ПК-6 ПК-13	2	Т/К	2	-	Т/К
1.2.3	Минерально-костные нарушения при ХБП - МКН-ХБП	6	ПК-5 ПК-6 ПК-13	2	Т/К	2	2	Т/К

1.2.4	Течение ХПН. Лечение ХПН	6	ПК-6 ПК-13	2	Т/К	2	2	Т/К
2.1	Методы внепочечного очищения крови	6	УК-1 ПК-6 ПК-13	2	Т/К	2	2	Т/К
2.2	Сосудистый доступ	4	ПК-6 ПК-13	2	Т/К	-	2	Т/К
2.3	Гемодиализ	8	ПК-2 ПК-6 ПК-13	2	Т/К	-	6	Т/К
2.4	Перитонеальный диализ	8	ПК-2 ПК-6 ПК-13	2	Т/К	-	6	Т/К
2.5	Общие принципы ведения диализных больных	4	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-13	2	Т/К	2	-	Т/К
Промежуточная аттестация		-	-	**-**	**-**	-	-	-
Итоговая аттестация		**6**	**-**	**-**	**6**			-
ИТОГО		**72**	**-**	**26**	**6**	**18**	**22**	-