Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Судебно-медицинская радиология: методы визуализации при проведении судебно-медицинских экспертиз живых лиц, трупов и вещественных доказательств»

(общая трудоемкость освоения программы - 36 академических часов)

**Цель программы** заключается в совершенствовании и формировании знаний, умений и навыков при использовании методов лучевой диагностики при проведении судебно-медицинской экспертизы живых лиц, трупов и вещественных доказательств в случаях травм, заболеваний и идентификации личности неустановленных лиц, с учетом требований законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих порядок проведения судебно-медицинских экспертиз и патолого-анатомических вскрытий, правил проведения рентгенологических исследований, а также требований радиационной безопасности при проведении лучевых, судебно-медицинских и патолого-анатомических исследований.

## Контингент обучающихся:

- по основной специальности: судебно-медицинская экспертиза;
- **по смежным специальностям:** патологическая анатомия, рентгенология. **Режим занятий:** 6 академических часов в день.

№ n\n	Название и темы рабочей программы	кость нас)		Форм	мы о	омпетенции						
		Трудоёмкость (акад. час)	Лекции1	3	ПЗ <sup>2</sup>	OCK <sup>3</sup>	C4	ДОТ	Формируемые компетенции	Форма контроля		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 <	«Основнь	ые пр	инципі	ыи	мето	диче	ские				
	использовании методов лучевой диагностики при проведении судебно-медицинских											
	экспертиз живых лиц, тр	упов и ве	щест	венных	х доі	каза	тельс	тв»				
1.1	Современные лучевые методы исследования и методические подходы при проведении различных видов судебно-медицинских экспертиз живых лиц, трупов и вещественных	2	2	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2 ПК-3	T / K		
1.0	доказательств.	4		4	4				TT 4			
1.2	Физические и технические основы использования различных методов лучевой диагностики. Программное обеспечение. Артефакты, методики их выявления, оценки и способы устранения. Правила чтения и оценки традиционных рентгенограмм, компьютерных и магнитнорезонансных томограмм. Экспертная оценка результатов исследования.  Обеспечение радиационной	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2 ПК-3	T / K		
	безопасности при проведении лучевых и судебно-медицинских исследований живых лиц, трупов и вещественных доказательств.								ПК-2 ПК-3	K		
	Трудоемкость учебного модуля 1	8	5	2	1	-	-	-				
2.	Рабочая программа учебного модуля	2 «Метод	ды лу	чевой	диаі	НОС	тики	при э	кспертиз	e		
	огнестрельн		•									
2.1	Применение методов лучевой диагностики при проведении судебномедицинской экспертизы живых лиц, трупов и вещественных доказательств в случаях огнестрельной и взрывной травмы.	4	2	1	1		_	-	ПК-1, ПК-2 ПК-3	Т / К		
2.2	Визуализация и оценка прижизненных и посмертных изменений, артефактов изображений в случаях огнестрельной и	4	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2 ПК-3	T/ K		

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Лекционные занятия..

<sup>2</sup> Семинарские и практические занятия.

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup>Стажировка

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>Дистанционные образовательные технологии.

№ n\n	Название и темы рабочей программы	ность час)		Формы обучения					компетенции	Я
		Трудоёмкость (акад. час)	Лекции1	3	$\Pi3^2$	$0$ CK $^3$	C4	ДОТ	Формируемые компетенции	Форма контроля
	взрывной травмы. Пути предотвращения диагностических и экспертных ошибок при использовании методов лучевой диагностики.							1		
	Трудоемкость учебного модуля 2	8	4	2	2	•	-	-	-	
3. Рабочая программа учебного модуля 3 «Применение методов лучевой диагностики в										
случаях тупой, острой и термической травмы, механической асфиксии»										
3.1	Применение методов лучевой диагностики при проведении судебномедицинской экспертизы живых лиц, трупов и вещественных доказательств в случаях тупой, острой и термической травмы, механической асфиксии.	4	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2 ПК-3	T/ K
3.2	Визуализация и оценка прижизненных и посмертных изменений, артефактов изображений в случаях тупой, острой и термической травмы, механической асфиксии. Пути предотвращения диагностических и экспертных ошибок при использовании методов лучевой диагностики.	4	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2 ПК-3	T/ K
	Трудоемкость учебного модуля 3	8	4	-	4	-	-	-		
4.	Рабочая программа учебного модуля 4									
	проведении судебно-медицинской иде	нтифика	ции л	ичност	ги по	гибі	ших и	і живі	1	
4.1	Применение методов лучевой диагностики при проведении судебномедицинской идентификации личности погибших и живых людей.	4	2	2	_	_	_	-	ПК-1, ПК-2 ПК-3	T/ K
4.2	Визуализация и оценка прижизненных и посмертных изменений, индивидуализирующих личность признаков, артефактов изображений при проведении судебно-медицинской идентификации личности погибших и живых людей. Пути предотвращения диагностических и экспертных ошибок при использовании методов лучевой диагностики.	4	2	2	_	_	_	-	ПК-1, ПК-2 ПК-3	T/ K
	Трудоемкость учебного модуля 4	8	4	4	-	-	-	-		
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4	-	4		_	_	_		

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						компетенции	
			Лекции1	E	ПЗ <sup>2</sup>	OCK <sup>3</sup>	$C^4$	ДОТ	Формируемые к	Форма контроля
	Общая трудоемкость освоения программы	36	17	12	7	-	-	-		36

<sup>6</sup>Зачет.