

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» февраля 2025 г.

протокол №4

Председатель совета

О.А. Милованова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПО ТЕМЕ
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ЗА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ. ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Москва
2025**

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (и.о. ректора – академик РАН, профессор Д.А. Сычев).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по теме «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения. От теории к практике»: учебно-методическое пособие/ Гольдберг А.С., Чупрова А.Ю., Айдарова Л.А.// ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России. – М.: М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2025. –45.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов по теме «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения. От теории к практике» обусловлена необходимостью осуществления указанной категорией медицинских работников организационно-управленческой деятельности с учетом выполнением требований действующего законодательства Российской Федерации

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации специалистов по теме «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения. От теории к практике» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения специалистов по теме «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения. От теории к практике» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., проф. Л.В. Мельникова) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1.	Учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Политико-экономические основы медицинской деятельности в РФ»
10.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Правовые основы медицинской деятельности»
10.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Организационные и социально-психологические основы медицинской деятельности»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2.	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов по теме «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения. От теории к практике»
(срок обучения 36 академических часов)

Согласовано:

Проректор по учебной работе

(подпись)

З.В. Лопатин
(ФИО)

Директор Института методологии
профессионального развития

(подпись)

Л.В. Мельникова
(ФИО)

Декан факультета профилактической
медицины и организации
здравоохранения

(подпись)

М.Л. Максимов
(ФИО)

И.о. заведующего кафедрой
медицинского права, общественного
здоровья и управления
здравоохранением

(подпись)

А.С. Гольдберг
(ФИО)

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов по теме «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения. От теории к практике»
(срок обучения 36 академических часов)

[illegible]

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов по теме «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения. От теории к практике»
(срок обучения 36 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гольдберг Аркадий Станиславович	к.м.н.	заведующий кафедрой общественного здоровья, экономики, управления и цифровизации здравоохранения, медицинского права и медицинской экспертизы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.
2.	Чупрова Антонина Юрьевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры общественного здоровья, экономики, управления и цифровизации здравоохранения, медицинского права и медицинской экспертизы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.
3.	Айдарова Лилия Альбертовна		доцент кафедры общественного здоровья, экономики, управления и цифровизации здравоохранения, медицинского права и медицинской экспертизы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации специалистов по теме «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения. От теории к практике» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2025 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

и реализуется в системе непрерывного профессионального образования.

- **вид программы:** практико-ориентированная.

5.2. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** сестринское дело. Дополнительное требование – трудоустройство в должности старшей медицинской сестры.

–

5.3. Актуальность программы: определяется необходимостью совершенствования управления медицинской организацией, управления процессами деятельности медицинской организации, управления структурным подразделением медицинской организации с учетом выполнения требований законодательства Российской Федерации и области здравоохранения, что достигается приобретением новых теоретических и практических знаний, а также совершенствование профессиональных и управленческих умений и навыков, необходимых руководящему составу медицинской организации и врачам-специалистам для обеспечения законности медицинской деятельности

5.4. Объем программы: 36 академических часов.

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	6	6	6 дней

5.6. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся.

5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:

Удостоверение о повышении квалификации

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы: совершенствование и формирование способности и готовности специалистов к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, организационно-управленческой деятельности; готовности к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях с учетом выполнения требований законодательства Российской Федерации в области медицины.

6.1. Задачи программы:

Совершенствовать знания:

- теоретических и методологических подходов к управлению медицинской организацией и ее персоналом в условиях совершенствования медицинской деятельности.
- правовой базы в области регулирования правоотношений врач-пациент в медицинской организации в частности знания прав и обязанностей каждой из сторон в соответствии с законодательством РФ.
- углубление знаний отдельных проблем, связанных с оказанием медицинской помощи населению, отражающихся на взаимоотношениях врач-пациент;

Совершенствовать умения:

- анализировать динамику изменения деятельности в медицинской организации в соответствии с изменениями действующего законодательства;

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями, регулирующими оказание различных видов медицинской помощи пациентам
- организовать деятельность медицинской организации в соответствии законодательной базой в области оказания медицинской помощи населению;

Совершенствовать навыки:

- анализа результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации в области контроля за нарушениями законодательства РФ при оказании медицинской помощи населению;
- разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;
- планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации в соответствии с требованиями российского законодательства
- составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации с учетом законодательной базы

Опыт деятельности:

- Разработка проектов локальных актов медицинской организации в случае изменений в российском законодательстве;
- Контроль выполнения работниками медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, в соответствии с локальными нормативными актами организации и проверка соответствия данных актов нормам действующего законодательства

7.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции специалиста, подлежащие совершенствованию и формированию в результате освоения Программы:

профессиональные компетенции (далее –ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность и способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствующиеся компетенции</i>		
ПК-1	Знания: -нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности, связанные с оказанием медицинской помощи населению; - основные направления развития здравоохранения, в том числе базовое законодательство в области здравоохранения; - организационные формы деятельности медицинских организаций их значения и роль в вопросах, связанных с оказанием различных видов медицинской помощи населению; - законодательной базы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования; - управление качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации в сфере контроля качества медицинской помощи.	Т/К
	Умения: — совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации; — планировать и прогнозировать деятельность организации; — использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации; — формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование, организацию и оценку труда с использованием качественных показателей деятельности персонала в соответствии с квалификацией; — обеспечивать рациональное использование кадровых, финансовых и материальных ресурсов медицинской организации; — организовать и обеспечить получение работниками организации дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами Российской Федерации; — пользоваться информационными ресурсами системы непрерывного медицинского образования; - принимать меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей;	Т/К
	Навыки: — сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; — лицензирования медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; — оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; — анализа и оценки деятельности медицинских организаций;	Т/К

	– медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни. – использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; - формирование выводов, вытекающих из результатов статистического наблюдения с аргументированным заключением; - ИКТ-компетентности (общепользовательской, общепрофессиональной и предметно-функциональной); - организовать работу в системе медицинского электронного документооборота и в соответствии с ЕГИС в здравоохранении; – статистического анализа показателей и оценки здоровья населения; – статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации; – составления правил внутреннего трудового распорядка; - формирования системы управления кадрами;	
	Опыт деятельности: – ведения служебной документацией в здравоохранении; формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;	Т/К
ПК-5	<u>Знания:</u> - основ законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации, законодательства РФ в области контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации - методы контроля в сфере охраны здоровья, использования международного опыта организации и управления здравоохранением; - особенностей управления кадровыми ресурсами здравоохранения в сфере контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации; -особенностей управления материальными ресурсами здравоохранения, включая обеспечение лекарственными препаратами, в том числе наркотическими средствами и психотропными веществами в медицинской организации; - требований к лицензированию медицинской деятельности; деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;	Т/К
	<u>Умения:</u> -соблюдать требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации, медицинские аспекты семейного законодательства; -соблюдать требования трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; -совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации; - использовать функции и методы управления; - принимать управленческие решения; - формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, обеспечивать профессиональное совершенствование и развитие кадровых ресурсов медицинской	Т/К

	организации; - обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов; - проводить организационные мероприятия по подготовке к лицензированию; - проводить работу в области организации оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;	
	<u>Навыки:</u> — проведения оценки эффективности используемых методов управления в деятельности медицинской организации; — проведение оценки эффективности управленческих решений; — работы с медицинской документацией, в том числе в электронном виде.	T/K
	<u>Опыт деятельности:</u> - принятия решений в соответствии с конкретной ситуацией -принятия и процедуры оформления локальных нормативных актов медицинской организации	T/K
ПК-6	<u>Знания:</u> - нормативно-правового обеспечения - основных задач и требований к порядку работы медицинских организаций и их структурных подразделений - статистических показателей	T/K
	<u>Умения:</u> - реализовывать меры, направленные на правильную организацию структурных подразделений и лечебных организаций	T/K
	<u>Навыки:</u> - применять показатели качества оказания медицинской помощи	T/K
	<u>Опыт деятельности:</u> - организационно-управленческая деятельность, направленная на совершенствование процессов деятельности медицинской организации	T/K
ПК-7	<u>Знания:</u> - федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинского обслуживания населения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы медицины катастроф	T/K
	<u>Умения:</u> - оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты	T/K
	<u>Навыки:</u> - планирования развития различных видов медицинской помощи; составления программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне, при оказании скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи	T/K
	<u>Опыт деятельности:</u> организационно-управленческая деятельность, направленная на совершенствование процессов деятельности медицинской организации, оказывающей амбулаторную медицинскую помощь	T/K

ПК-14	<u>Знания:</u> - основ законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации, законодательства РФ в области контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации - методы контроля в сфере охраны здоровья, использования международного опыта организации и управления здравоохранением; - особенностей управления кадровыми ресурсами здравоохранения в сфере контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации; -особенностей управления материальными ресурсами здравоохранения, включая обеспечение лекарственными препаратами, в том числе наркотическими средствами и психотропными веществами в медицинской организации; - требований к лицензированию медицинской деятельности; деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;	Т/К
	<u>Умения:</u> -соблюдать требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации, медицинские аспекты семейного законодательства; -соблюдать требования трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; -совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации; - использовать функции и методы управления; - принимать управленческие решения; - формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, обеспечивать профессиональное совершенствование и развитие кадровых ресурсов медицинской организации; - обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов; - проводить организационные мероприятия по подготовке к лицензированию; - проводить работу в области организации оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;	Т/К
	<u>Навыки:</u> — проведения оценки эффективности используемых методов управления в деятельности медицинской организации; — проведение оценки эффективности управленческих решений; работы с медицинской документацией, в том числе в электронном виде.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - принятия решений в соответствии с конкретной ситуацией -принятия и процедуры оформления локальных нормативных актов медицинской организации	Т/К

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«27» февраля 2025 г.
протокол №4
Председатель совета
О.А. Милованова

8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов по теме «Юридическая ответственность медицинских работников за
профессиональные правонарушения. От теории к практике»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)**

Цель: Формирование способности и готовности специалистов к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, организационно-управленческой деятельности; готовности к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях с учетом выполнения требований законодательства Российской Федерации в области медицины.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: сестринское дело. Дополнительное требование – трудоустройство в должности старшей медицинской сестры.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ ¹	ОСК ²	Стажировка	ДОТ ³		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Политико-экономические основы медицинской деятельности в РФ»								
1.1	Социально-гигиеническая оценка современного состояния и тенденций изменений в здоровье населения России	4	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-5, ПК-14	Т/К ⁴
1.2	Система организации здравоохранения в Российской Федерации	4	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-5, ПК-14	Т/К
1.3	Организация медицинской помощи населению	4	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-5, ПК-14	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы 1		12	-	-	-	-	12	ПК-1, ПК-5, ПК-14	Т/К
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Правовые основы медицинской деятельности»								
2.1	Правовое регулирование деятельности медицинской организации	2	1	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14	Т/К
2.2	Правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности	2	1	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14	Т/К
2.3	Юридическая ответственность медицинской организации и медицинских работников	8	4	4	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы 2		12	6	6	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Организационные и социально-психологические основы медицинской деятельности»								
3.1	Научные основы организации управлением медицинской организации	4	2	2	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-14	Т/К
3.2	Социально-психологические аспекты управления медицинской организацией	4	2	2	-	-	-	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-14	Т/К
3.3	Мотивирование персонала к осуществлению деятельности в рамках правового поля.	2	-	2	-	-	-	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-14	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы 3		10	4	6		-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-14	Т/К
ИТОГОВАЯ АСТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	—	—	12		З ⁵
Общая трудоёмкость освоения программы		36	10	14			12		

¹Семинарские занятия/практические занятия

²Обучающий симуляционный курс.

³Дистанционные образовательные технологии.

⁴Текущий контроль.

⁵Зачёт.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» февраля 2025 г.

протокол №4

Председатель совета

О.А. Милованова

**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «Политико-экономические основы
медицинской деятельности в РФ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов по
теме «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные
правонарушения. От теории к практике. От теории к практике»

Задачи: совершенствование знаний

- совершенствовать и формировать знания теоретических и методологических подходов к управлению медицинской организацией и ее персоналом в условиях совершенствования медицинской деятельности;
- совершенствовать и формировать умения и навыки анализировать динамику изменения деятельности в медицинской организации в соответствии с изменениями действующего законодательства;
- совершенствовать и формировать умения и навыки анализа результатов деятельности медицинской организации в области контроля за нарушениями законодательства РФ при оказании медицинской помощи населению.

Контингент обучающихся:

– **по основной специальности:** сестринское дело. Дополнительное требование – трудоустройство в должности старшей медицинской сестры.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Социально-гигиеническая оценка современного состояния и тенденций изменений в здоровье населения России	4	ПК-1, ПК-5, ПК-14			4	Вебинар
1.2	Система организации здравоохранения в Российской Федерации	4	ПК-1, ПК-5, ПК-14			4	Вебинар
1.3	Организация медицинской помощи населению	4	ПК-1, ПК-5, ПК-14			4	Вебинар
Итого		12		-		12	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» февраля 2025 г.

протокол №4

Председатель совета

О.А. Милованова

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации специалистов по теме «Юридическая ответственность
медицинских работников за профессиональные правонарушения. От теории к практике»

Сроки обучения: согласно учебно-производственному плану

<i>Название и темы рабочей программы</i>	1 <i>неделя</i>
	Трудоемкость освоения (акад. час)
«Политико-экономические основы медицинской деятельности в РФ»	12
«Правовые основы медицинской деятельности»	12
«Организационные и социально-психологические основы медицинской деятельности»	10
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы (36 акад. час.)	36

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«27» февраля 2025 г.
протокол №4
Председатель совета
О.А. Милованова

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Политико-экономические основы медицинской деятельности в РФ»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Политико-экономические основы медицинской деятельности в РФ»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Социально-гигиеническая оценка современного состояния и тенденций изменений в здоровье населения России
1.1.1	Общественное здоровье. Определение. Показатели. Факторы влияния на общественное здоровье
1.1.2	Современные принципы, цели и задачи государственной политики здравоохранения
1.1.3	Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации
1.2	Система организации здравоохранения в Российской Федерации
1.2.1	Государственная система здравоохранения
1.2.2	Системы здравоохранения различных уровней в Российской Федерации
1.2.1	Полномочия и структура Федеральных органов исполнительной власти в сфере здравоохранения
1.3	Организация медицинской помощи населению
1.3.1	Организация амбулаторно-поликлинической медицинской помощи
1.3.2	Организация стационарной медицинской помощи
1.3.3	Организация специализированной медицинской помощи

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Политико-экономические основы медицинской деятельности в РФ»

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Вебинар (лекция)	Система организации здравоохранения в Российской Федерации	ПК-1; ПК-5, ПК-14
2.	Вебинар (тренинг)	Организация медицинской помощи населению	ПК-1; ПК-5, ПК-14
3.	Вебинар (мастер-класс)	Направления модернизации и инновационного развития здравоохранения	ПК-1; ПК-5, ПК-14
4.	Вебинар (лекция)	Современные принципы, цели и задачи государственной политики здравоохранения	ПК-1; ПК-5, ПК-14
5.	Вебинар (тренинг)	Полномочия и структура Федеральных органов исполнительной власти в сфере здравоохранения	ПК-1; ПК-5, ПК-14
6.	Вебинар (мастер-класс)	Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации	ПК-1; ПК-5, ПК-14
7.	Вебинар (круглый стол)	Концепция развития здравоохранения Российской Федерации	ПК-1; ПК-5, ПК-14

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Политико-экономические основы медицинской деятельности в РФ»:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1. Какая задача является основной задачей здравоохранения на современном этапе?

- А. сохранение необходимых объёмов медицинской и лекарственной помощи;
- Б. использование финансовых и иных ресурсов на приоритетных направлениях;
- В. сохранение общественного сектора здравоохранения;
- Г. увеличение кадрового потенциала;
- Д. все выше перечисленное верно.

Ответ: - Д

2. Что не относится к основным принципам охраны здоровья?

- А. соблюдение прав граждан в сфере социальных услуг и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
- Б. приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;
- В. доступность и качество медицинской помощи;
- Г. недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;
- Д. приоритет профилактики в сфере охраны здоровья;
- Е. соблюдение врачебной тайны.

Ответ: - А

3. Что не относится к видам медицинской помощи, определенным законодательством Российской Федерации?

- А. первичная медико-санитарная помощь;
- Б. специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;
- В. санаторно-курортная помощь;
- Г. скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;
- Д. паллиативная медицинская помощь.

Ответ: - В

4. К каким правам относится право на охрану здоровья и медицинскую помощь, согласно Конституции Российской Федерации?

- А. личным правам и свободам человека и гражданина;
- Б. политическим правам и свободам человека и гражданина;
- В. социально-экономическим правам и свободам человека и гражданина;
- Г. культурным правам и свободам человека и гражданина;
- Д. избирательным правам гражданина.

Ответ: - А

5. На каком уровне согласно законодательству устанавливаются стандарты и порядки оказания медицинской помощи гражданам Российской Федерации?

- А. федеральном;
- Б. региональном;
- В. муниципальном;
- Г. медицинской организации;
- Д. на любом из выше перечисленных.

Ответ: - А

Литература к учебному модулю 1 представлена далее

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«27» февраля 2025 г.
протокол №4
Председатель совета
О.А. Милованова

10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Правовые основы медицинской деятельности»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Правовые основы медицинской деятельности»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Правовое регулирование деятельности медицинской организации
2.1.1	Правовое обеспечение государственных гарантий гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи
2.1.2	Федеральные законы Российской Федерации в сфере здравоохранения
2.2	Правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности
2.2.1	Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений
2.2.2	Права и обязанности граждан (включая права отдельных групп населения) в сфере охраны здоровья
2.2.3	Права и социальная поддержка медицинских и фармацевтических работников, медицинских организаций
2.3.	Юридическая ответственность медицинской организации и медицинских работников
2.3.1.	Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение
2.3.2.	Уголовно-правовая ответственность в сфере здравоохранения Уголовный кодекс Российской Федерации
2.3.3	Административно-правовая ответственность в сфере здравоохранения. Кодекс административных правонарушений и другие нормативные акты, регулирующие вопросы административных правоотношений в сфере здравоохранения
2.3.4.	Вопросы гражданского правоотношения в сфере здравоохранения. Гражданский кодекс Российской Федерации
2.3.5	Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Правовые основы медицинской деятельности»

Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Права и обязанности родителей, как законных представителей интересов несовершеннолетних;
2. Права несовершеннолетних при получении медицинской помощи;
3. Особенности правоотношений медицинских работников и законных представителей несовершеннолетних пациентов при оказании медицинской помощи;
4. Суррогатное материнство, усыновление (удочерение), опека, попечительство, патронат.
5. Права и обязанности граждан (включая права отдельных групп населения) в сфере охраны здоровья.
6. Права и социальная поддержка медицинских и фармацевтических работников, медицинских организаций.
7. Охрана труда в учреждениях здравоохранения.
8. Рассмотрение обращений граждан Российской Федерации.
9. Назовите основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение.
10. Перечислите права и обязанности субъектов медико-правовых отношений.
11. Приведите примеры организационно-правовых вопросов в сфере здравоохранения Российской Федерации.
12. Какие нормативно правовые акты составляют правовое обеспечение по вопросам планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека.
13. Какие элементы составляют медико-правовой регламент осуществления медицинской деятельности в системе ОМС.
14. Укажите основные Федеральные законы Российской Федерации в сфере здравоохранения.
15. Какая нормативно-правовая база обеспечивает государственные гарантии предоставления гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.
16. Организационно-правовые формы деятельности учреждений здравоохранения.
17. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.
18. Системы здравоохранения. Критерии сравнительной оценки систем здравоохранения

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2.

«Правовые основы медицинской деятельности»

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. Конституция РФ является:

- А. федеральным законом;
- Б. конституционным федеральным законом;
- В. основным законом, имеющим высшую юридическую силу;
- Г. подзаконным нормативно-правовым актом;
- Д. локальным нормативно-правовым актом.

Ответ: В

2. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь, согласно Конституции РФ относится к:

- А. личным правам и свободам человека и гражданина;
- Б. политическим правам и свободам человека и гражданина;
- В. социально-экономическим правам и свободам человека и гражданина;
- Г. культурным правам и свободам человека и гражданина;
- Д. избирательным правам гражданина.

Ответ: А

3. Соккрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с:

- А. Уголовным кодексом РФ;
- Б. Кодексом РФ об административных правонарушениях;
- В. Гражданским кодексом РФ;
- Г. Гражданским процессуальным кодексом РФ;
- Д. Арбитражным процессуальным кодексом РФ.

Ответ: А

4. Право граждан на бесплатную медицинскую помощь закреплено в:

- А. Конституции РФ;
- Б. Уголовном кодексе РФ;
- В. Гражданском кодексе РФ;
- Г. Трудовом кодексе РФ;
- Д. Налоговом кодексе РФ.

Ответ: А

5. Информация о состоянии здоровья может быть предоставлена лицу, достигшему возраста:

- А. 14 лет;
- Б. 15 лет;
- В. 16 лет;
- Г. 18 лет;
- Д. свыше 18 лет.

Ответ: Б

6. Самостоятельное согласие на участие в программах по трансплантации органов в качестве донора граждан РФ может предоставлять при наступлении возраста с:

- А. 14-ти лет;
- Б. 15-ти лет;
- В. 16-ти лет;
- Г. 17-ти лет;
- Д. 18-ти лет.

Ответ: Д

7. Возраст, с которого, как правило, наступает уголовная ответственность, это:

- А. 14 лет
- Б. 15 лет
- В. 16 лет
- Г. 17 лет
- Д. 18 лет

Ответ: В

8. Граждане РФ наделены правом на отказ от медицинского вмешательства:

- А. в отдельных случаях, определенных действующим законодательством;
- Б. в отдельных отраслях медицины: трансплантология, психиатрия, репродукция человека;
- В. при получении помощи в частных медицинских учреждениях;
- Г. при получении помощи в государственных и муниципальных медицинских учреждениях;
- Д. всегда, за исключением отдельных случаев, определенных действующим законодательством.

Ответ: Д

9. Выполнение медицинского вмешательства с согласия законных представителей допускается:

- А. несовершеннолетним в возрасте до 15 лет и недееспособным гражданам;
- Б. при отказе от медицинского вмешательства несовершеннолетнего пациента в возрасте от 15 до 18 лет и при отказе недееспособного гражданина;
- В. несовершеннолетним в возрасте до 15 лет, недееспособным гражданам, а так же при невозможности получить согласие от дееспособного пациента;
- Г. несовершеннолетним в возрасте до 15 лет (до 16 лет для лиц, страдающих наркоманией), а так же недееспособным гражданам.
- Д. при недееспособности гражданина

Ответ: Г

Литература к учебному модулю 2 представлена далее

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«27» февраля 2025 г.
протокол №4
Председатель совета
О.А. Милованова

**10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3
«Организационные и социально-психологические основы медицинской
деятельности»**

Трудоемкость освоения: 10 академических часов.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Организационные и
социально-психологические основы медицинской деятельности»**

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Научные основы организации управлением медицинской организации
3.1.1	Создание правовой среды в медицинской организации
3.1.2	Контур рационального управления как инструмент достижения цели
3.1.3	Теория проведения изменений в организации.
3.2	Социально-психологические аспекты управления медицинской организацией
3.2.1	Объем и содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология»
3.2.2.	Взаимоотношения врача и больного
3.2.3	Взаимоотношения врача и лиц, окружающих больного
3.2.4.	Взаимоотношения в медицинском коллективе
3.2.5.	Врачебная тайна
3.3	Мотивирование персонала к осуществлению деятельности в рамках правового поля.
3.3.1	Теоретические основы мотивации персонала
3.3.2	Мотивационные основы формирования правосознания

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы
учебного модуля 3 «Организационные и социально-психологические основы
медицинской деятельности»**

**Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку
обучающегося:**

1. Современные подходы к управлению медицинской организацией
2. Технологии управления персоналом в современной медицинской организации.

3. Системы мотивации персонала.
4. Управление медико-технологическим процессом в медицинских организациях
5. Оценка качества деятельности медицинских работников. Формирование корпоративной ответственности за результаты труда
6. Практическое применение системы стандартизации в здравоохранении
7. Внедрение стандартов медицинских технологий в практическое здравоохранение. Формализация процесса внедрения
8. Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений.
9. Правовое обеспечение по вопросам планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека.
10. Решение демографических проблем, сохранение и укрепление репродуктивного потенциала нации.
11. Медико-правовой регламент осуществления медицинской деятельности в системе ОМС.
12. Федеральные законы Российской Федерации в сфере здравоохранения.
13. Правовое обеспечение государственных гарантий гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.
14. Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации.
15. Здоровье населения Российской Федерации.
16. Общественное здоровье, определение, медицинские и социальные критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных его групп. Критерии и тенденции.

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3. «Организационные и социально-психологические основы медицинской деятельности»

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Управление — это:
 - А. интеллектуальная деятельность по организации бизнеса в конкретной ситуации
 - Б. предпринимательская деятельность, связанная с направлением товаров и услуг от производителя к потребителю
 - В. целенаправленное информационное воздействие одной системы на другую с целью изменения ее поведения в определенном направлении
 - Г. систематическая деятельность, направленная на оптимальное использование ресурсов организации для достижения ее целей
 - Д. работа с информационными потоками, их качественным преобразованием для достижения цели организации

Ответ: Г

2. Целью изучения управления является:

- А. научно обоснованное планирование и анализ деятельности учреждения
- Б. руководство выполнением решений

В. целенаправленное и эффективное использование ресурсов

Г. обеспечение ресурсами, подготовка документов и организация работы учреждения

Д. создание мотивации для сотрудников организации

Ответ: В

3. Объектом управления являются:

А. информационные ресурсы, процесс предоставления медицинских услуг

Б. взаимоотношения между работниками

В. процесс предоставления медицинских услуг, взаимоотношения между работниками

Г. вся совокупность человеческих отношений

Д. административный ресурс при предоставлении медицинских услуг

Ответ: Г

4. К методам управления относят

А. организационно-распорядительные, экономические

Б. экономические, социально-психологические

В. организационно-распорядительные, социально-психологические

Г. социально-психологические, правовые, экономические

Д. организационно-распорядительные

Ответ: Д

5. Системный подход в управлении включает элементы:

А. создание рациональной структуры объекта управления

Б. применение рациональных механизмов управления

В. совершенствование управленческого процесса

Г. определение целей, задач управления с учетом параметров внешней и внутренней системы

Д. определение цели внутренней системы

Ответ: Г

6. Менеджмент — это:

А. интеллектуальная деятельность по организации бизнеса в конкретной ситуации

Б. предпринимательская деятельность, связанная с направлением товаров и услуг от производителя к потребителю

В. совокупность принципов, методов и средств управления производством с целью повышения эффективности производства и увеличения прибыли

Г. управление персоналом для достижения цели предприятия

Д. система взглядов в предпринимательской деятельности

Ответ: В

7. Определите типы управленческих решений по цели:

А. стратегические; операционные; тактические

- Б. стратегические; операционные; математические
 - В. стратегические, информационные, операционные
 - Г. стратегические стандартные, инновационные
 - Д. тактические, системные, гибкие
- Ответ: А

8. В управленческом решении отправной является точка:

- А. определение ресурсов
- Б. создание мотивации для сотрудников
- В. анализ информации
- Г. определение цели и задач
- Д. анализ ситуационной задачи

Ответ: Г

9. Постановка стратегических целей для ЛПУ является прерогативой:

- А. общего собрания коллектива
- Б. административной команды
- В. руководителя
- Г. руководителя совместно с заместителем по работе с персоналом
- Д. руководителя совместно с заместителем по лечебной работе

Ответ: В

10. Эффективность управленческого решения определяется:

А. максимальным достижением цели с использованием любых доступных средств

- Б. своевременным достижением цели
- В. своевременным достижением цели с использованием финансовых ресурсов
- Г. максимальным достижением цели при минимальных ресурсных затратах
- Д. максимальным достижением цели при обоснованных материальных затратах

Ответ: Г

Литература к рабочим программам учебных модулей

Основная:

1. Махамбетчин, М. М. Врачебные ошибки : причины, анализ и предупреждение / Махамбетчин М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5796-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457962.html>

2. Меженков, Ю. Э. Цена ошибки / Ю. Э. Меженков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5661-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456613.html>

3. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>

4. Понкина, А. А. Права специалистов / Понкина А. А. , Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5432-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html>

5. Габай, П. Г. Дело чести. Защита чести, достоинства и деловой репутации специалистов и клиник / П. Г. Габай, М. А. Разговорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - DOI : 10. 33029/9704-5268-4-2019-DCH-1-176. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5537-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455371.html>

6. Понкина, А. А. Права специалистов / Понкина А. А. , Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5082-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450826.html>

7. Шипова, В. М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3892-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>

Дополнительная

1. Хальфин, Р. А. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти в сфере здравоохранения Российской Федерации / Р. А. Хальфин, Е. П. Какорина, М. В. Игнатьева, В. В. Мадьянова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2679-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426791.html>

2. Сашко, С. Ю. Медицинское право : учебное пособие / Сашко С. Ю. , Кочорова Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1845-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>

3. Сергеев, Ю. Д. Медицинское право. В 3-х томах : учебный комплекс / Сергеев Ю. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-0815-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html>

Информационный ресурс:

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ).

2. Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

3. Федеральный закон от 8.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

5. Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

6. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

7. Федеральный закон от 18.06.2001 N 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

9. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

11. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

12. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ.

13. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ.

14. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 N 146-ФЗ.

15. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ.

16. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

17. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 195-ФЗ.

18. Закон Российской Федерации от 22.12.1992 N 4180-I «О трансплантации органов и (или) тканей человека».

19. от 30.12.2003 N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 294 « Об утверждении государственной программы Российской Федерации « Развитие здравоохранения».

21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р « О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2005 N 487 «Об утверждении порядка организации оказания первичной медико-санитарной помощи».

23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17.10.2005 г. N 627 « Об утверждении единой номенклатуры государственных и муниципальных учреждений здравоохранения».

24. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.12.2006 N 905 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по исполнению государственной функции по осуществлению контроля за соблюдением стандартов качества медицинской помощи»

25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 05.03.2007 N 469 «Об утверждении форм документов, используемых при лицензировании медицинской деятельности».

26. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.09.2008 N 513н «Об организации деятельности врачебной комиссии медицинской организации вместе с Порядком организации деятельности врачебной комиссии медицинской организации.

27. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2009 N 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

28. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.07.2009 N 415 «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

29. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17.05.2010 N 353н «О первой помощи».

30. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

31. Приказ Минздравсоцразвития России N 1240н от 30.12.2010 «Об утверждении порядка и формы предоставления отчетности о реализации мероприятий региональных программ модернизации здравоохранения субъектов Российской Федерации и программ модернизации федеральных государственных учреждений, оказывающих медицинскую помощь».

32. Приказ Минздравсоцразвития России N 141н от 17.02.2011 «Об утверждении Порядка заключения соглашений высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации с Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Федеральным фондом обязательного медицинского страхования о финансовом обеспечении региональных программ модернизации здравоохранения субъектов Российской Федерации на 2011 - 2012 годы».

33. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.07.2011 N 624н «Об утверждении порядка выдачи листов нетрудоспособности».

34. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 N 474н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

35. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 512 с.

36. Лисицын Ю.П., Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: Медицина, 2002. – 416с.

37. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению. Учебное пособие / Под ред. В.З.Кучеренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 560 с.

38. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М. : Издательство «Медицинское информационное агентство», 2010. – 544 с.

39. Стародубов В.И., Калининская А.А., Шляфер С.И. Первичная медицинская помощь: состояние и перспективы развития. – М. : Медицина, 2007. – 264 с.

40. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 592 с.
41. Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин И.П. Медицинская экспертиза. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 688 с.;
42. Филиппов Ю.Н., Абаева – Миклош О.П. Нормативно - правовое регулирование доступа врачебных кадров к профессиональной деятельности. – М. : 2010. – 68 с.
43. Хабриев Р.У., Юрьев А.С. Лицензирование медицинской деятельности / Под ред. В.И. Стародубова. – М. : МЦФЭР, 2005. – 368 с.;
44. Коробкова, О.К. Федеральная целевая программа «Развитие здравоохранения Российской Федерации» система государственной поддержки продуцентов сферы услуг здравоохранения [Текст] / О.К. Коробкова // Экономические науки. 2017. № 150. С. 69-74.
45. Костина, В.В. Государственное финансирование системы здравоохранения в современной России [Текст] / В.В. Костина // Вестник современных исследований. 2017. № 7-1 (10). С. 203-210.
46. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Учебное пособие. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.
47. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 512 с.
48. Лисицын Ю.П., Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: Медицина, 2002. – 416с.
49. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению. Учебное пособие / Под ред. В.З.Кучеренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 560 с.
50. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранении: Учебник. – М. : Издательство «Медицинское информационное агентство», 2010. – 544 с.
51. Стародубов В.И., Калининская А.А., Шляфер С.И. Первичная медицинская помощь: состояние и перспективы развития. – М. : Медицина, 2007. – 264 с.
52. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 592 с.
53. Баева, А.А. Проблемы регионального управления в системе здравоохранения [Текст] / А.А. Баева // Образование и наука без границ: социально-гуманитарные науки. 2017. № 6. С. 80-85.;
54. Басова, А.Г. Влияние современного развития здравоохранения на экономику России [Текст] / А.Г. Басова // Проблемы науки. 2017. № 4 (17). С. 53-59.;
55. Губайдуллина, А.Р. Организация взаимодействия органов государственной власти в управлении здравоохранением: основные проблемы [Текст] / А.Р. Губайдуллина // Наука через призму времени. 2018. № 1 (10). С. 221-224.
56. Дивеева, А.А. Проблемы управления здравоохранением: региональный аспект [Текст] / А.А. Дивеева // Многоуровневое общественное воспроизводство: вопросы теории и практики. 2017. № 13 (29). С. 99-105.
57. Коробкова, О.К. Федеральная целевая программа «Развитие здравоохранения Российской Федерации» система государственной поддержки

продуцентов сферы услуг здравоохранения [Текст] / О.К. Коробкова // Экономические науки. 2017. № 150. С. 69-74.

58. Курманалиев, Э.И. Пути развития сельского здравоохранения в современных условиях [Текст] / Э.И. Курманалиев // Наука, новые технологии и инновации. 2017. № 2. С. 53-57.

59. Мусаев, Р.А. Государственное и муниципальное управление сферой здравоохранения [Текст] / Р.А. Мусаев // Вестник научных конференций. 2017. № 8-1 (24). С. 77-79.

60. Назаров, В.С. Российское здравоохранение: проблемы и перспективы [Текст] / В.С. Назаров // Научно-исследовательский финансовый институт. Финансовый журнал. 2017. № 4 (38). С. 9-23.

61. Садыкова, Ю.Ж. Современные тенденции в здравоохранении России: спад или развитие [Текст] / Ю.Ж. Садыкова // Статистика и Экономика. 2017. Т. 14. № 3. С. 105-113.

62. Тищенко, Т.А. Административное регулирование системы здравоохранения Российской Федерации [Текст] / Т.А. Тищенко // Экономика и управление: научно-практический журнал. – Уфа, 2015 -№5 (127). - С.16–19.

63. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Учебное пособие. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.

64. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 512 с.

65. Лисицын Ю.П., Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: Медицина, 2002. – 416с.

66. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению. Учебное пособие / Под ред. В.З.Кучеренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 560 с.

67. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранении: Учебник. – М. : Издательство «Медицинское информационное агентство», 2010. – 544 с.

68. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 592 с.

69. Гегерь, Э.В. Актуальные вопросы совершенствования управления здравоохранением с использованием информационных технологий [Текст] / Э.В. Гегерь // Фундаментальные исследования. 2017. № 3. С. 30-34.;

70. Губайдуллина, А.Р. Организация взаимодействия органов государственной власти в управлении здравоохранением: основные проблемы [Текст] / А.Р. Губайдуллина // Наука через призму времени. 2018. № 1 (10). С. 221-224.;

71. Дивеева, А.А. Проблемы управления здравоохранением: региональный аспект [Текст] / А.А. Дивеева // Многоуровневое общественное воспроизводство: вопросы теории и практики. 2017. № 13 (29). С. 99-105.

72. Коробкова, О.К. Федеральная целевая программа «Развитие здравоохранения Российской Федерации» система государственной поддержки продуцентов сферы услуг здравоохранения [Текст] / О.К. Коробкова // Экономические науки. 2017. № 150. С. 69-74.

73. Сильверстова, Л.А. Менеджмент в здравоохранении [Текст] / Л.А. Сильверстова // Новая наука: Стратегии и векторы развития. 2017. Т. 2. № 2. С. 39-44.

74. Соломатина, Е.И. Стратегическое планирование в здравоохранении [Текст] / Е.И. Соломатина // Экономическая среда. 2017. № 2 (20). С. 85-88.

75. Черничкина, О.В. Стратегическое управление закупками в системе здравоохранения [Текст] / О.В. Черничкина // Вестник научных конференций. 2017. № 2-3 (18). С. 117-119.

76. Шан-Син, В.М. Задача: эффективность и качество на новом уровне [Текст] / М.М. Шан-Син // Итоги деятельности ОМС в Кузбассе – 2015. №12. – С. 6-9

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Европейского регионального бюро Всемирной организации здравоохранения. - URL: <http://www.euro.who.int/ru/home>.

2. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ. - URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>.

3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. - URL: <http://www.roszdravnadzor.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - URL: <http://www.gks.ru/>.

5. Официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://www.pravo.gov.ru/>.

6. Справочная система «КонсультантПлюс» - URL: <http://www.consultant.ru/>.

7. Справочная система «Гарант» - URL: <http://www.garant.ru/> .

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий(ДОТ).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения. От теории к практике» может реализовываться частично с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучение осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание обучения определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на обучение, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки обучения определяются организацией самостоятельно исходя из целей программы. Продолжительность обучения согласовывается с руководителем организации, где оно проводится.

Обучение носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов по теме «Юридическая ответственность

медицинских работников за профессиональные правонарушения. От теории к практике» проводится в форме *зачёта* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения. От теории к практике».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации специалистов по специальности (или теме) «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения. От теории к практике» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«27» февраля 2025 г.
протокол №4
Председатель совета
О.А. Милованова

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: не предполагается.

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Зачёт

Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Виды и формы медицинской помощи населению в системе здравоохранения Российской Федерации, вопросы законодательства об охране здоровья граждан.
2. Полномочия и структура Федеральных органов исполнительной власти в сфере здравоохранения.
3. Организационно-правовые формы деятельности учреждений здравоохранения.
4. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.
5. Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации.
6. Реформа законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.
7. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение.
8. Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений.

9. Правовое обеспечение по вопросам планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека.

10. Решение демографических проблем, сохранение и укрепление репродуктивного потенциала нации.

11. Федеральные законы Российской Федерации в сфере здравоохранения.

12. Правовое обеспечение государственных гарантий гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.

13. Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации.

14. Здоровье населения Российской Федерации.

15. Общественное здоровье, определение, медицинские и социальные критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных его групп. Критерии и тенденции.

16. Организация первичной медико-санитарной помощи населению.

17. Основные направления организации специализированной медицинской помощи.

18. Организация скорой медицинской помощи, в том числе специализированной. Медицинская эвакуация.

19. Современные подходы к управлению медицинской организацией. Технологии управления персоналом в современной медицинской организации. Системы мотивации персонала.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. Особенности оформления различных видов профессиональной документации.

2. Разработка и медико-экономическое обоснование территориальных программ государственных гарантий.

3. Перечень нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность медицинской организации.

4. Какие статьи УК РФ регулируют вопросы уголовной ответственности медицинских работников

5. Организация контроля за соблюдением лицензионных требований и условий в медицинских организациях.

6. Перечислить наиболее частые нарушения требований Кодекса российской федерации об административных правонарушениях

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1.Какая задача является основной задачей здравоохранения на современном этапе?

А. сохранение необходимых объёмов медицинской и лекарственной помощи;

Б. использование финансовых и иных ресурсов на приоритетных направлениях;

В. сохранение общественного сектора здравоохранения;

Г. увеличение кадрового потенциала;

Д. все выше перечисленное верно.

Ответ: - Д

2. Что не относится к основным принципам охраны здоровья?

А. соблюдение прав граждан в сфере социальных услуг и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;

Б. приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;

В. доступность и качество медицинской помощи;

Г. недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;

Д. приоритет профилактики в сфере охраны здоровья;

Е. соблюдение врачебной тайны.

Ответ: - А

3. К каким правам относится право на охрану здоровья и медицинскую помощь, согласно Конституции Российской Федерации?

А. личным правам и свободам человека и гражданина;

Б. политическим правам и свободам человека и гражданина;

В. социально-экономическим правам и свободам человека и гражданина;

Г. культурным правам и свободам человека и гражданина;

Д. избирательным правам гражданина.

Ответ: - А

4. На каком уровне согласно законодательству устанавливаются стандарты и порядки оказания медицинской помощи гражданам Российской Федерации?

А. федеральном;

Б. региональном;

В. муниципальном;

Г. медицинской организации;

Д. на любом из выше перечисленных.

Ответ: - А

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

А) – если правильны ответы 1, 2 и 3

Б) – если правильны ответы 1 и 3

В) – если правильны ответы 2 и 4

Г) – если правильны ответы 4

Д) – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4

1. Понятие качества медицинской помощи включает в себя:

2. характеристики, отражающие степень соответствия проводимых мероприятий профессиональным стандартам или технологиям, выбранным для достижения поставленной цели;

3. полноту и своевременность выполнения мероприятий в соответствии с медико-экономическим стандартом;

4. степень удовлетворения потребителя медицинской помощью;

5. система критериев, позволяющих определить качество оказания медицинской помощи в определенном ЛПУ, отдельной больнице, у определенного врача, на определенной территории.

Ответ: - Д

2. Основными принципами охраны здоровья граждан в Российской Федерации являются:

1. соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
2. приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан;
3. социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;
4. ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций независимо от формы собственности, должностных лиц за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья.

Ответ: - Д

3. Коммерческие и некоммерческие медицинские организации отличаются по:

1. цели деятельности;
2. организационно-правовым формам;
3. сфере деятельности;
4. праву осуществлять деятельность, приносящую доход.

Ответ: - А

4. Критериями оценки состояния здоровья населения являются:

1. заболеваемость;
2. физическое развитие;
3. смертность;
4. ожидаемая продолжительность жизни.

Ответ: - Д

Инструкция: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

Долевое участие факторов риска, влияющих на здоровье

<u>Факторы риска, влияющие на здоровье</u>	<u>Их долевое участие (в %)</u>
А. образ жизни	1. 10-15
Б. внешняя среда	2. 15-20
В. генетические факторы	3. 20-25
Г. уровень развития системы здравоохранения	4. 55-60

Ответ: – А4, Б3, В2, Г1

Различия в оценке вреда, причиненному здоровью пациента, в зависимости от характеристики состояния здоровья пациента:

<u>Оценка</u>	<u>Характеристика вреда</u>
А. тяжкий вред	1. опасность для жизни человека
Б. не тяжкий вред	2. причинение вреда, повлекшее потерю зрения, речи, слуха или какого-либо органа либо утрата органом его функции;
	3. неизгладимое обезображивание лица;
	4. стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на треть;
	5. полная утрата профессиональной трудоспособности;
	6. психическое расстройство;
	7. заболевание наркоманией или токсикоманией;

Ответ: – А123567, Б4

Характеристика типов лидерства

Типы лидерства

Характеристика лидерских позиций

формальное

1. влияние на цель

неформальное

2. знание способов достижения цели

3. ситуационный характер деятельности

4. процессуальный характер

деятельности

5. принудительный характер

воздействия на коллектив

6. вовлечение членов коллектива в

деятельность

7. нестабильное положение в

управлении

8. стабильное положение в управлении

9. координационный характер

взаимодействия

Ответ: – А2458, Б13679

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.	69 и менее	2

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий		

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет