

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО
 Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «25» января 2023 г.



Заместитель председателя совета
 Г.Х. Романенко

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 специалистов по теме «Расстройства поведения и эмоций
 в детском возрасте: диагностика и лечение»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Расстройства поведения и эмоций в детском возрасте: диагностика и лечение. Авторский курс Д.В. Ивашенко» заключается в получении специалистами теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов детского возраста с расстройствами поведения и эмоций, синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

Контингент обучающихся:

- *по основной специальности:* медицинский психолог;
- *по смежным специальностям:* клинический психолог, психолог, дефектолог, логопед, педагог, социальный педагог, воспитатель ДОУ.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением стажировки

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С			ДОТ
1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностика расстройств поведения и эмоций в детском возрасте»									
1.1	Классификация расстройств поведения и эмоций в детском возрасте	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-3	ТК
1.2	Этиология и патогенез расстройств поведения и эмоций	3	1	2	-	-	-	-	УК-1	ТК

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
1.3	Диагностика расстройств поведения и эмоций в детском возрасте	5	1	1	1	-	2	-	ПК-1, ПК-3	ТК
1.4	Дифференциальная диагностика расстройств поведения и эмоций в детском возрасте	5	1	1	1	-	2	-	ПК-1, ПК-3	ТК
Трудоёмкость учебного модуля 1		15	4	5	2	-	4	-	УК-1, ПК-1, ПК-3	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Терапия расстройств поведения и эмоций»									
2.1	Немедикаментозные подходы к терапии расстройств поведения и эмоций в детском возрасте	6	2	2	2	-	-	-	ПК-2, ПК-3	ТК
Трудоёмкость учебного модуля 2		6	2	2	2	-	-	-	ПК-6, ПК-13	П/А
3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Синдром дефицита внимания и гиперактивности: диагностика и лечение»									
3.1	Этиология и патогенез синдрома дефицита внимания и гиперактивности	2	1	1	-	-	-	-	УК-1	ТК
3.2	Диагностика синдрома дефицита внимания и гиперактивности в детском возрасте	5	1	1	1	-	2	-	ПК-1, ПК-3	ТК
3.3	Дифференциальная диагностика синдрома дефицита внимания и гиперактивности	4	1	1	1	-	1	-	ПК-1	ТК
3.4	Коррекция синдрома дефицита внимания и гиперактивности	3	1	2	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		14	4	5	2	-	3	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	П/А
Итоговая аттестация		1	-	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачет
Всего		36	10	13	6	-	7	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» января 2023 г.

протокол № 1

Заместитель председателя совета
Г.Х. Романенко



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ
«Диагностика расстройств поведения и эмоций, синдрома дефицита внимания с
гиперактивностью в детском возрасте»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов по теме «Расстройства поведения и эмоций
в детском возрасте: диагностика и лечение»

Задача стажировки: совершенствовать компетенции диагностики расстройств поведения и эмоций, синдрома дефицита внимания с гиперактивностью. Проведение дифференциальной диагностики данных расстройств.

Трудоемкость обучения: 7 академических часов.

Контингент обучающихся:

- *по основной специальности:* медицинский психолог;
- *по смежным специальностям:* клинический психолог, психолог, дефектолог, логопед, педагог, социальный педагог, воспитатель ДОО.

Описание стажировки: участие в клинических разборах пациентов с расстройствами поведения и эмоций, синдромом дефицита внимания с гиперактивностью. Освоение навыков диагностики данных психических расстройств у детей и подростков. Проведение диагностических интервью с пациентами. Обсуждение клинических случаев с куратором.

Сроки проведения стажировки: согласно учебно-производственному плану.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: ГБУ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой» ДЗМ.

Кафедра детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Руководитель стажировки: Иващенко Д.В., д.м.н., профессор кафедры детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Куратор: Иващенко Д.В., д.м.н., профессор кафедры детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.3	Диагностика расстройств поведения и эмоций в детском возрасте	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.4	Дифференциальная диагностика расстройств поведения и эмоций в детском возрасте	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-1, ПК-3	Т/К
3.2	Диагностика синдрома дефицита внимания и гиперактивности в детском возрасте	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-1, ПК-3	Т/К
3.3	Дифференциальная диагностика синдрома дефицита внимания и гиперактивности	1	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-1, ПК-3	Т/К
Итого		7	-		-