

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«31» октября 2022 г.

Протокол № 8

Председатель совета

О.А. Милованова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Анестезиология-реаниматология»
(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Анестезиология и реаниматология» заключается в совершенствовании профессиональных навыков врача-анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контингент обучающихся: врач-анестезиолог-реаниматолог.

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»									
1.1	История развития анестезиологии-реаниматологии в Российской Федерации. Роль профессора Е.А. Дамир в организации кафедры и в системе последипломного образования	2	2	-	-	-	-	-	УК-1	Т/К⁷
1.2	Организация анестезиолого-реанимационной службы России	8	2	-	6	-	-	-	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7	Т/К
1.2.1	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации	4	2	-	2	-	-	-		
1.2.2	Профессиональный стандарт по профилю «анестезиология-реаниматология»	2	-	-	2	-	-	-		
1.2.3	Структура и особенности службы анестезиологии-реанимации в ЛПУ Российской Федерации	2	-	-	2	-	-	-		
1.3	Судебно-медицинские аспекты в анестезиологии-реаниматологии	2	2	-	-	-	-	-	ОПК-2	Т/К
1.4	Юридические аспекты диагностики смерти человека. Отказ от реанимационных мероприятий	6	2	-	4	-	-	-	УК-3 ОПК-2	Т/К
1.4.1	Стадии умирания. Юридические аспекты констатации смерти человека	2	-	-	2	-	-	-		
1.4.2	Порядок установления смерти мозга человека	4	2	-	2	-	-	-		
Трудоёмкость учебного модуля 1		18	8	-	10	-	-	-	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2	Т/К

¹ Лекционные занятия.

² Семинарские занятия.

³ Практические занятия.

⁴ Обучающий симуляционный курс.

⁵ Стажировка

⁶ Дистанционные образовательные технологии.

⁷ Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
									ОПК-7	
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные вопросы анестезиологического обеспечения»									
2.1	Техническое оснащение рабочего места врача-анестезиолога-реаниматолога	6	2	-	4	-	-	-	ОПК-4	Т/К
2.1.1	Газы технические и медицинские. Ингаляционные методы анестезии и основы ИВЛ	2	-	-	2	-	-	-		
2.1.2	Другая медицинская техника, используемая в АРО	4	2	-	2	-	-	-		
2.2	Компоненты и методы общей анестезии при малых хирургических операциях и травматичных манипуляциях	4	2	-	2	-	-	-	ОПК-5 ОПК-4 ОПК-9	Т/К
2.3	Управление нейромышечным блоком в анестезиологии	6	-	-	-	-	-	6	ОПК-5 ОПК-4 ОПК-9	Т/К
2.3.1	Теоретические и методические аспекты управления нейромышечным блоком в анестезиологии	3	-	-	-	-	-	3		
2.3.2	Практические аспекты управления нейромышечным блоком в анестезиологии	3	-	-	-	-	-	3		
2.4	Исследование центральной гемодинамики	6	2	-	4	-	-	-	ОПК-4	Т/К
2.4.1	Функции сердечно-сосудистой системы	4	2	-	2	-	-	-		
2.4.2	Методы исследования ЦГД	2	-	-	2	-	-	-		
2.5	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей у взрослых пациентов в стационаре	4	2	1	1	-	-	-	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-9 ПК-4 ПК-5	Т/К
2.5.1	«Трудный дыхательный путь»: этиология, патогенез, диагностика	2	1	1	-	-	-	-		
2.5.2	Трудная интубация: алгоритм действий	2	1	-	1	-	-	-		
2.6	Периоперационное ведение больных, получающих антитромботическую терапию	2	-	1	1	-	-	-	ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Т/К
2.6.1	Периоперационный риск тромбозов и кровотечения у пациентов,	1	-	1	-	-	-	-		

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
	получающих анти тромботическую терапию									
2.6.2	Алгоритмы прерывания анти тромботической терапии	1	-	-	1	-	-	-		
2.7	Нейроаксиальные методы анестезии – место в современной анестезиологии	12	-	-	-	-	-	-	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-9 ПК-4 ПК-5	Т/К
2.7.1	Нейроаксиальные методы обезболивания в колопроктологии	4	-	-	-	-	-	4		
2.7.2	Осложнения нейроаксиальной анестезии. Диагностики, Лечение. Профилактика	4	-	-	-	-	-	4		
2.7.3	Мультимодальная анальгезия в послеоперационном периоде у пациентов в колопроктологии	4	-	-	-	-	-	4		
2.8	Анестезиологическое обеспечение и терапия боли в акушерстве и гинекологии	10	-	-	-	-	10	-	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-9 ПК-4 ПК-5	Т/К
2.8.1	Анестезиологическое обеспечение и терапия боли в акушерстве	6	-	-	-	-	6	-		
2.8.2	Анестезиологическое обеспечение и терапия боли в гинекологии	4	-	-	-	-	4	-		
2.9	Ксенон в медицине	2	-	2	-	-	-	-	ПК-4	Т/К
2.9.1	История. Ксенон - идеальный анестетик	1	-	1	-	-	-	-		
2.9.2	Технологии использования ксенона в медицине	1	-	1	-	-	-	-		
	Трудоёмкость учебного модуля 2	52	8	4	12	-	10	18	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-9 ПК-4 ПК-5	Т/К
3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Специальные вопросы реанимации и интенсивной терапии»									
3.1	Физиология и патология водно-электролитного обмена, и принципы его коррекции	4	-	2	2	-	-	-	ПК-3	Т/К
3.2	Острый коронарный синдром	4	2	2	-	-	-	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-4	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
									ПК-5	
3.2.1	Острый инфаркт миокарда	2	2	-	-	-	-	-		
3.2.2	Осложнения в периоперационном периоде	2	-	2	-	-	-	-		
3.3	Диагностика и коррекция нарушений гемостаза при кровотечениях	4	2	-	2	-	-	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.3.1	Диагностика нарушений гемостаза	2	2	-	-	-	-	-		
3.3.2	Терапия нарушений гемостаза	2	-	-	2	-	-	-		
3.4	Анемии при критических состояниях и в периоперационном периоде	6	2	2	2	-	-	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.4.1	Анемии при критических состояниях	2	2	-	-	-	-	-		
3.4.2	Анемии в периоперационном периоде	2	-	2	-	-	-	-		
3.4.3	Анемии – эпидемиология, классификация	1	-	-	1	-	-	-		
3.4.4	Алгоритм диагностики и принципы терапии	1	-	-	1	-	-	-		
3.5	Реанимация и ИТ при острой ЧМТ	4	2	2	-	-	-	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.6	Внебольничная пневмония: диагностика, клиника. Принципы терапии	6	-	-	-	-	-	6	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.6.1	Вирусно-бактериальная пневмония и ее диагностика у пациентов	2	-	-	-	-	-	2		
3.6.2	Лечение осложнений, обусловленных вирусно-бактериальной пневмонией	2	-	-	-	-	-	2		
3.6.3	Реабилитационная терапия у пациентов с осложненными формами вирусно-бактериальной пневмонии	2	-	-	-	-	-	2		

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
3.7	Внутрибрюшная гипертензия. Диагностика, клиника, принципы терапии	4	2	2	-	-	-	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.8	Острый панкреатит: диагностика, тактика лечения	2	-	2	-	-	-	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.9	Нутритивная поддержка в ОРИТ	4	2	1	1	-	-	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.9.1	Принципы расчета потребности в основных нутриентах	1	-	-	1	-	-	-		
3.9.2	Энтеральное и парэнтеральное питание	2	2	-	-	-	-	-		
3.9.3	НП у пациентов с COVID-19	1	-	1	-	-	-	-		
3.10	Травматический шок. Диагностика. Принципы лечения	2	2	-	-	-	-	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.11	Обоснование необходимости использования ГБО в практике врача-анестезиолога-реаниматолога	4	2	1	1	-	-	-	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.11.1	Показания и противопоказания к проведению ГБО у пациентов в ОРИТ	2	1	1	-	-	-	-		
3.11.2	Подготовка пациентов к проведению сеансов ГБО	2	1	-	1	-	-	-		
3.12	Седация в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	2	-	-	2	-	-	-	ОПК-5 ПК-4 ПК-5	
Трудоемкость учебного модуля 3		46	16	14	10	-	-	6	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Осложнения в анестезиологии-реанимации»									
4.1	Жировая эмболия: патогенез, клиника, лечение	2	2	-	-	-	-	-	ОПК-4	Т/К

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
									ОПК-5 ОПК-9 ПК-4 ПК-5	
4.2	ТЭЛА: патогенез, диагностика, лечение, профилактика	4	2	-	2	-	-	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.2.1	Разбор клинических случаев	4	2	-	2	-	-	-		
4.3	Инфекции в ОРИТ	8	2	5	1	-	-	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.3.1	Сепсис. Патогенез, клиника, диагностика, ИТ	2	2	-	-	-	-	-		
4.3.2	Сепсис. Алгоритм ИТ	1	-	1	-	-	-	-		
4.3.3	Сепсис. Разбор клинических случаев	1	-	-	1	-	-	-		
4.3.4	Инфекции мочевыводящих путей	2	-	2	-	-	-	-		
4.3.5	Катетер ассоциированная инфекция	2	-	2	-	-	-	-		
4.4	Злокачественная гипотермия: диагностика, клиника, лечение	2	2	-	-	-	-	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.5	Аспирационный синдром: диагностика, клиника, лечение	2	2	-	-	-	-	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.6	Оценка тяжести в ОРИТ. Методы работы со шкалами оценки тяжести	2	-	2	-	-	-	-	ОПК-4 ПК-3	Т/К
4.7	Высокий спинальный блок в акушерской практике	2	-	2	-	-	-	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-4 ПК-5	Т/К
	Трудоемкость учебного модуля 4	22	10	9	3	-	-	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-3	

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
									ПК-4 ПК-5	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	-	-	-	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Э ⁸
Общая трудоёмкость освоения программы		144	42	33	35	-	10	24		

⁸ Экзамен

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«31» октября 2022 г.

Протокол № 8

Председатель совета

О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ
«Анестезиологическое обеспечение и терапия боли в акушерства и
гинекологии»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей
по теме «Анестезиология-реаниматология»

Задача стажировки: сформировать у слушателей персонализированный подход при выборе метода анестезии и аналгезии у пациенток акушерско-гинекологического профиля:

- выбор метода анестезии//анальгезии для анестезиологического сопровождения самопроизвольных родов, оперативных вмешательств в акушерстве и гинекологии;
- выполнение эпидуральной, спинальной, спинально-эпидуральной, сочетанной анестезии для обезболивания родов, оперативных вмешательств и послеоперационного периода;
- выполнение продленной периферической блокады, в том числе с использованием УЗИ-навигации;
- при проведении экстренных мероприятий и интенсивной терапии при внезапно развившихся, угрожающих жизни осложнениях анестезии//анальгезии в соответствии с современными требованиями.

Трудоемкость обучения: 10 академических часов.

Контингент обучающихся: врач-анестезиолог-реаниматолог.

Описание стажировки: обучение специалистов здравоохранения (врачей-анестезиологов-реаниматологов) навыкам анестезиологического обеспечения и терапии болевых синдромов в акушерстве и гинекологии.

Сроки проведения стажировки: согласно учебно-производственному плану.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: ГБУЗ МО «Московский областной НИИ акушерства и гинекологии».

Кафедра: Анестезиологии и реаниматологии ФГБУ ДПО РМАНПО.

Руководитель стажировки: Руководитель отделения анестезиологии и интенсивной терапии ГБУЗ МО «Московский областной НИИ акушерства и гинекологии», кандидат медицинских наук, врач высшей квалификационной категории по специальности «Анестезиология-реаниматология», кандидат медицинских наук, доцент кафедры Анестезиологии и реаниматологии ФГБУ ДПО РМАНПО **Упрямова Екатерина Юрьевна**

Куратор: доктор медицинских наук, профессор кафедры Анестезиологии и реаниматологии ФГБУ ДПО РМАНПО **Гридчик Ирина Евгеньевна**

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.8.1	Анестезиологическое обеспечение и терапия боли в акушерстве	6		ОПК-4, ОПК-5 ОПК-9 ПК-4 ПК-5	Т/К
2.8.1.1	Алгоритм лабораторного, инструментального и функционального обследования пациенток в акушерстве и гинекологии	1	Анализ данных, полученных из анамнеза и лабораторно-инструментальных методов обследования пациенток	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-9 ПК-4 ПК-5	
2.8.1.2	Оценка степени анестезиолого-операционного риска при выборе вида анестезии//анальгезии пациенток в акушерстве-гинекологии	1	Выбор видов анестезиологического пособия в зависимости от степени анестезиологического риска	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-9 ПК-4 ПК-5	
2.8.1.3	Методы анестезии при оперативном родоразрешении	2	Выполнение эпидуральной, спинальной, спинально-эпидуральной анестезии при оперативном родоразрешении. Проведение одномоментных и продленных периферических блокад для послеоперационного обезболивания после операции кесарева сечения с использованием УЗИ-навигации	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-9 ПК-4 ПК-5	

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.8.1.4	Выбор варианта эпидуральной анестезии при родоразрешении	2	Проведение различных методик эпидуральной анальгезии родов (PIEB, PIEB+ PCEA, EI+PCEA)	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-9 ПК-4 ПК-5	
2.8.2	Анестезиологическое обеспечение и терапия боли в гинекологии	4		ОПК-4, ОПК-5 ОПК-9 ПК-4 ПК-5	Т/К
2.8.2.1	Выбор метода анестезии в гинекологии с учетом соматического статуса пациентки	2	Проведение анестезиологического обеспечения при лапароскопических гинекологических операциях, в том числе робот ассистированных	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-9 ПК-4 ПК-5	
2.8.2.2	Мультимодальная анестезия в гинекологии	2	Подбор схемы мультимодальной терапии послеоперационной боли у пациенток гинекологического профиля с учетом соматического статуса, объема и тяжести оперативного вмешательства и противопоказаниями к назначению препаратов	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-9 ПК-4 ПК-5	
Итого		10			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«31» октября 2022 г.

Протокол № 8

Председатель совета

О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО
ТЕМЕ:**

**«Специальные вопросы анестезиолого-реанимационного обеспечения»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей
по теме «Анестезиология-реаниматология»**

Задачи: Совершенствование и приобретение профессиональных знаний/умений/навыков по:

- клинической диагностике и обследованию пациентов;
- назначению лечения пациентам при заболеваниях и/или состояниях, контролю его эффективности и безопасности;
- проведению и контролю мероприятий по профилактике и лечению основных осложнений анестезии и интенсивной терапии, а также возможных осложнений терапии болевых синдромов;
- оказанию неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Контингент обучающихся: врач-анестезиолог-реаниматолог.

Трудоемкость обучения: 24 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.3	Управление нейромышечным блоком в анестезиологии	6	ОПК-5 ОПК-4 ОПК-9			6	
2.3.1	Теоретические и методические аспекты управления нейромышечным блоком в анестезиологии	3				3	Вебинар
2.3.2	Практические аспекты управления нейромышечным блоком в анестезиологии	3				3	Вебинар Практикум с использованием современной аппаратуры
2.7	Нейроаксиальные методы анестезии – место в современной анестезиологии	12	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-9			12	
2.7.1	Нейроаксиальные методы обезболивания в колопроктологии	4	ПК-4 ПК-5			4	Вебинар. Трансляция проведения методик
2.7.2	Осложнения нейроаксиальной анестезии. Диагностики, Лечение. Профилактика	4				4	Видеоконференция
2.7.3	Мультимодальная анальгезия в послеоперационном периоде у пациентов в колопроктологии	4				4	Круглый стол
3.6	Внебольничная пневмония: диагностика, клиника. Принципы терапии	6	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9			6	
3.6.1	Вирусно-бактериальная пневмония и ее диагностика у пациентов	2	ПК-4 ПК-5		-	2	Вебинар, трансляция работы оборудования
3.6.2	Лечение осложнений, обусловленных вирусно-бактериальной пневмонией	2				2	Вебинар
3.6.3	Реабилитационная терапия у пациентов с осложненными формами вирусно-бактериальной пневмонии	2			-	2	Видеоконференция
Итого		24				24	