Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«24» апреля 2025 г. протокол № 8
_____ Председатель О.А. Милованова

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
академик РАН, профессор
_____ Д.А. Сычев
«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности по специальности 31.08.57 Онкология

Блок 2
Базовая часть (Б2.Б.01(П))

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4DAD21C9C8E9C4475175783634CB2888
Владелец: Сычев Дмитрий Алексеевич
Действителен: с 14.05.2024 до 07.08.2025

Москва
2025

Рабочая программа практики базовая часть (Б2.Б.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры онкологии и паллиативной медицины имени академика А.И. Савицкого в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология.

Рабочая программа практики включает программы обучающего симуляционного курса (далее – ОСК) и непосредственно программу производственной (клинической) практики.

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Поддубная Ирина Владимировна	Профессор, д.м.н., академик РАН	Заведующий кафедрой онкологии и паллиативной медицины имени академика А.И.Савицкого	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Абузарова Гузаль Рафаиловна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии и паллиативной медицины имени академика А.И.Савицкого	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Комаров Игорь Геннадьевич	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии и паллиативной медицины имени академика А.И.Савицкого	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Бабичева Лали Галимовна	К.м.н.	Доцент кафедры онкологии и паллиативной медицины имени академика А.И.Савицкого	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Колядина Ирина Владимировна	К.м.н.	Доцент кафедры онкологии и паллиативной медицины имени академика А.И.Савицкого	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1. .	Мельникова Людмила Владимировна	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	К.п.н., доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа практики разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена решением Учебно-методического совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 24.04.2025 г., протокол № 8

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.01(П))

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-онколог
Индекс дисциплины	Б2.Б.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр, второй семестр Второй курс, третий семестр, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	2196 732
Форма контроля	Дифференцированный зачет, зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенции.

1.2. Задачи программы:

Сформировать умения:

1) проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления онкологических заболеваний, основных факторов риска их развития;

2) проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

3) назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления онкологических заболеваний;

4) проводить анализ показателей заболеваемости, выживаемости, инвалидности и

смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения;

5) осуществлять диагностику, в том числе раннюю, онкологических заболеваний с учетом стадирования; проводить дифференциальную диагностику онкологических заболеваний от других заболеваний;

6) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

7) интерпретировать данные инструментальных, морфологических и лабораторных показателей;

8) выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

9) составлять план лечения заболевания и коррекции состояния пациента с учетом диагноза, стадии, клинической картины заболевания, возраста пациента, сопутствующих патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

10) выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

11) определять показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии и зондового питания;

12) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.

13) выявлять признаки нетрудоспособности пациента и направлять пациента на экспертизу временной нетрудоспособности;

14) определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

15) выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

16) определять врачей-специалистов для проведения мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

17) назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

18) контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

19) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

20) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-онколога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией и стандартами, принятыми в онкологии, документацией для оценки качества и эффективности работы онкологического учреждения;

21) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

22) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска онкологической заболеваемости на участке;

23) обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

сформировать навыки:

1) осуществлять осмотр и сбор информации в ходе диспансеризации и назначения скрининговых методов обследования больного с учетом факторов риска и действующих стандартов;

2) осуществлять профилактическое консультирование групп населения и отдельных индивидуумов;

3) обучать пациентов контролировать свое заболевание;

4) оценивать эффективности профилактических мероприятий;

5) оценивать индивидуальные факторы риска конкретного пациента и членов его семьи;

6) организовывать и проводить профилактические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки;

7) определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий при ухудшении радиационной обстановки;

8) анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

9) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

10) обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами по различным разделам дисциплины;

11) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой с применением современного диагностического оборудования;

12) обосновывать необходимость и объем лечебных мероприятий в соответствии с квалификационной характеристикой;

13) выполнять расчет разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведение и введение цитостатиков с последующей оценкой объективных эффектов химио/гормонотерапии по современным критериям эффективности, мониторинга токсичности;

14) выписывать рецепты сильнодействующих препаратов, предназначенных для купирования болевого синдрома;

15) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-онколога;

16) оказывать экстренную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования;

17) правильно применять средства индивидуальной защиты.

18) заполнять медицинскую документацию, необходимую для направления пациента на экспертизу временной нетрудоспособности;

19) заполнять медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на санаторно-курортное лечение;

20) владеть методами реабилитации больных онкологического профиля.

21) владеть методами индивидуального и группового консультирования, направленными на формирование здорового образа жизни индивидуумов, а также соблюдения комплаенса в лечении;

22) планировать деятельность и принятие решения в рамках компетенции врача-онколога;

23) осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей, в том числе за деятельностью среднего и младшего медицинского

персонала.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

1) предупреждения возникновения онкологических заболеваний среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;

2) проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц с фоновыми заболеваниями и предраками;

3) проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, в том числе об онкологической ситуации на прикрепленном участке обслуживания;

4) диагностики заболеваний онкологического профиля и патологических состояний у пациентов, обуславливающих развитие злокачественных новообразований, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

5) диагностики состояний у больных онкологического профиля, требующих оказания неотложной медицинской помощи;

6) обоснования необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами по различным разделам дисциплины;

7) оказания онкологической медицинской помощи;

8) участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

9) оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

10) проведения медицинской реабилитации пациентов онкологического профиля;

11) формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, мотивации их на обращение за онкологической помощью, соблюдения комплаенса в лечении;

12) применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в онкологических организациях и их структурных подразделениях;

13) организации и управление деятельностью онкологической организацией и ее структурных подразделениях;

14) организации проведения медицинской онкологической экспертизы;

организации оценки качества оказания онкологической помощи пациентам;

15) ведения учетно-отчетной документации в онкологической организации и её структурных подразделениях;

16) создания в онкологической организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

17) соблюдения основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенции.

1.2. Задачи программы практики:

Сформировать умения:

1) проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления онкологических заболеваний, основных факторов риска их развития;

2) проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

3) назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления онкологических заболеваний;

4) проводить анализ показателей заболеваемости, выживаемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения;

5) осуществлять диагностику, в том числе раннюю, онкологических заболеваний с учетом стадирования; проводить дифференциальную диагностику онкологических заболеваний от других заболеваний;

6) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

7) интерпретировать данные инструментальных, морфологических и лабораторных показателей;

8) выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

9) составлять план лечения заболевания и коррекции состояния пациента с учетом диагноза, стадии, клинической картины заболевания, возраста пациента, сопутствующих патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

10) выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

11) определять показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии и зондового питания;

12) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.

13) выявлять признаки нетрудоспособности пациента и направлять пациента на экспертизу временной нетрудоспособности;

14) определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

15) выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

16) определять врачей-специалистов для проведения мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

17) назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

18) контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

19) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

20) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-онколога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией и стандартами, принятыми в онкологии, документацией для оценки качества и эффективности работы онкологического учреждения;

21) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

22) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска онкологической заболеваемости на участке;

23) обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

сформировать навыки:

1) осуществлять осмотр и сбор информации в ходе диспансеризации и назначения скрининговых методов обследования больного с учетом факторов риска и действующих стандартов;

2) осуществлять профилактическое консультирование групп населения и отдельных индивидуумов;

3) обучать пациентов контролировать свое заболевание;

4) оценивать эффективности профилактических мероприятий;

5) оценивать индивидуальные факторы риска конкретного пациента и членов его семьи;

6) организовывать и проводить профилактические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки;

7) определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий при ухудшении радиационной обстановки;

8) анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

9) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

10) обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами по различным разделам дисциплины;

11) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой с применением современного диагностического оборудования;

12) обосновывать необходимость и объем лечебных мероприятий в соответствии с квалификационной характеристикой;

13) выполнять расчет разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведение и введение цитостатиков с последующей оценкой объективных эффектов химио/гормонотерапии по современным критериям эффективности, мониторинга токсичности;

14) выписывать рецепты сильнодействующих препаратов, предназначенных для купирования болевого синдрома;

15) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-онколога;

16) оказывать экстренную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования;

17) правильно применять средства индивидуальной защиты.

18) заполнять медицинскую документацию, необходимую для направления

пациента на экспертизу временной нетрудоспособности;

19) заполнять медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на санаторно-курортное лечение;

20) владеть методами реабилитации больных онкологического профиля.

21) владеть методами индивидуального и группового консультирования, направленными на формирование здорового образа жизни индивидуумов, а также соблюдения комплаенса в лечении;

22) планировать деятельность и принятие решения в рамках компетенции врача-онколога;

23) осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей, в том числе за деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.

<u>обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:</u>

1) предупреждения возникновения онкологических заболеваний среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;

2) проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц с фоновыми заболеваниями и предраками;

3) проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, в том числе об онкологической ситуации на прикрепленном участке обслуживания;

4) диагностики заболеваний онкологического профиля и патологических состояний у пациентов, обуславливающих развитие злокачественных новообразований, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

5) диагностики состояний у больных онкологического профиля, требующих оказания неотложной медицинской помощи;

6) обоснования необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами по различным разделам дисциплины;

7) оказания онкологической медицинской помощи;

8) участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

9) оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

10) проведения медицинской реабилитации пациентов онкологического профиля;

11) формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, мотивации их на обращение за онкологической помощью, соблюдения комплаенса в лечении;

12) применения основных принципов организации оказания

медицинской помощи в онкологических организациях и их структурных подразделениях;

13) организации и управление деятельностью онкологической организацией и ее структурных подразделениях;

14) организации проведения медицинской онкологической экспертизы;

организации оценки качества оказания онкологической помощи пациентам;

15) ведения учетно-отчетной документации в онкологической организации и её структурных подразделениях;

16) создания в онкологической организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

17) соблюдения основных требований информационной безопасности.

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы практики

Индекс компе-тентности	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля

УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с онкологической патологией; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	6 8 6	Т/К[1] П/А[2]
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	2	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с онкологической патологией		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; - анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с онкологическими заболеваниями; - анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде	15 20 15	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностика патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента		ПА

[1] Т/К – текущий контроль
[2] П/А –промежуточная аттестация

УК-2	Первый год обучения	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	10 10 10	Т/К П/А
		Навыки: - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	15	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.		ПА
	Второй год обучения	Умения: - уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции отделения и больницы; - с пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики; ведения пациента онкологического профиля в реабилитационном периоде	10 10	Т/К П/А
		Навыки: - владения методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения и родственниками пациента	15	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - взаимодействия с коллегами-специалистами		ПА
УК-3	Первый год обучения	Умения: - определить индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	15 15 10 10	Т/К П/А
		Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе	10 25 15	Т/К П/А

		Опыт деятельности: - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам		ПА
	Второй год обучения	Умения: - учитывать индивидуальные психологические особенности лиц в формировании мотивации на обращение за онкологической помощью; - учитывать индивидуальные психологические особенности личности пациентов в формировании мотивации на участие в терапевтическом процессе; - учитывать индивидуальные психологические особенности личности родственников пациентов при мотивации их на участие в поддержке при лечении	10 10 10	Т/К П/А
		Навыки: - поведенческой терапии, облегчающие профессиональное взаимодействие между врачом-онкологом и специалистами смежных специальностей; - эффективного взаимодействия и коммуникации с пациентами онкологического профиля в процессе восстановительной терапии и реабилитации	10 10	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - психолого-педагогическая деятельность в онкологии		ПА
ПК-1	Первый год обучения	Умения: - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	55	Т/К П/А
		Навыки: - обучать пациентов контролировать свое заболевание	45	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности		ПА
	Второй год обучения	Умения: - выявлять ранние симптомы и признаки онкологических заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению развития онкологических заболеваний	30 45	Т/К П/А
		Навыки: - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска конкретного пациента и членов его семьи	30 35	Т/К П/А

		Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности; - планировать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний		ПА
ПК-2	Первый год обучения	Умения: - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	20	Т/К П/А
		Навыки: - работать со стандартами оказания медицинских услуг	26	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными		П/А
	Второй год обучения	Умения: - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления онкологических заболеваний, основных факторов риска их развития	15	Т/К П/А
		Навыки: - работать со стандартами оказания медицинских услуг; - организация стационар-замещающих форм	8 8	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными		П/А
ПК-3	Первый год обучения	Умения: - организовывать и проводить профилактические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки	15	Т/К П/А
		Навыки: - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг	5	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности		П/А
	Второй год обучения	Умения: - организовывать и проводить профилактические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий при ухудшении радиационной обстановки; -оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	5 3 3	Т/К П/А

		Навыки: - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - определять сроки и осуществлять профилактические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки	10 6	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности; - планирование проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий		П/А
ПК-4	Первый год обучения	Умения: - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	10	Т/К П/А
		Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - сбор информации о состоянии здоровья прикрепленных к ЛПУ лиц		П/А
	Второй год обучения	Умения: - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде	5 5 10	Т/К П/А
		Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета диспансерной онкологической службы;	3 3	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - сбор информации о состоянии здоровья прикрепленных к ЛПУ лиц; - анализ информации о показателях здоровья; - оценка показателей здоровья населения		П/А
ПК-5	Первый год обучения	Умения: - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с онкологическим заболеванием; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента с онкологическим заболеванием; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	20 5 13	Т/К П/А

		Навыки: - клинической оценки общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и Восточной объединенной группы онкологов − Eastern Cooperative Oncology Group (далее – ECOG); - клинического осмотра пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов	10 5	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и системой TNM		П/А
	Второй год обучения	Умения: - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с онкологическим заболеванием; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента с онкологическим заболеванием; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - обосновывать показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и других методов диагностики; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография); - сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM	5 5 5 5 5 5	Т/К П/А
		Навыки: - клинического осмотра пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов; - получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли	5 5	Т/К П/А

		Опыт деятельности: - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и системой TNM		П/А
ПК-6	Первый год обучения	Умения: - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению вида лечения (хирургическое, комбинированное, комплексное); разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; - определить показания и противопоказания к хирургическому лечению при онкологических заболеваниях	40 45	Т/К П/А
		Навыки: - ассистирования при операциях различного объема (навык владения техникой вязания узлов, прошивания тканей, наложения кишечного шва и анастомоза при различных хирургических вмешательствах)	35	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - курация пациентов с онкологическими заболеваниями		П/А
	Второй год обучения	Умения: - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению вида лечения (хирургическое, комбинированное, комплексное); разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; - определить показания и противопоказания к хирургическому лечению при онкологических заболеваниях; - определить показания и противопоказания к лекарственному противоопухолевому лечению; - определить показания и противопоказания к лучевому лечению при онкологических заболеваниях; - определить показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии и зондового питания	10 5 10 5	Т/К П/А

		Навыки: - ассистирования при операциях различного объема (навык владения техникой вязания узлов, прошивания тканей, наложения кишечного шва и анастомоза при различных хирургических вмешательствах); - самостоятельного выполнения хирургических вмешательств минимальной и средней сложности; - расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков с последующей оценкой объективных эффектов химио/гормонотерапии по современным критериям эффективности, мониторинга токсичности; - разведения и инфузии противоопухолевых препаратов	10 10 20 20	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - лечение пациентов с онкологическими заболеваниями		П/А
ПК-7	Первый год обучения	Умения: - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	10 5	Т/К П/А
		Навыки: - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - промывание желудка; - дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах; - дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при шоках - остановка кровотечений; - выполнение коникотомии/трахеостомии	10 10 3 3 3 3 3	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - выполнение тестовых заданий и ситуационных задач по оказанию медицинской помощи в ЧС		П/А

	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказание неотложной медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	5 5 4	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, пре-кардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - промывание желудка; - дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах; - дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при шоках - остановка кровотечений; - выполнение коникотомии/трахеостомии	1 1 1 1 1 1 1	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - оказание экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием симмуляционных технологий		П/А
ПК-8	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	30	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях у онкологических больных	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - направление пациентов на санаторно-курортное лечение		П/А

	Второй год обучения	Умения: - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	15 10	Т/К П/А
		Навыки: - создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов с онкологическим диагнозом и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний	15	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - определение необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	10	П/А
ПК-9	Первый год обучения	Умения: - консультирования больных и членов их семей с целью выработки мотивации к отказу от вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни	15	Т/К П/А
		Навыки: - убеждения здоровых граждан и пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	3	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		П/А
	Второй год	Умения: − проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению онкологических заболеваний	15	Т/К П/А
		Навыки: - формировании мотивации населения на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	5	Т/К П/А

		Опыт деятельности: - в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		П/А
ПК-10	Первый год обучения	Умения: - определять медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи; - определять медицинские показания для оказания паллиативной помощи, в том числе купирования болевого синдрома	10 10	Т/К П/А
		Навыки: - работа со стандартами оказания медицинских услуг	5	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - Ведения документации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		П/А
	Второй год обучения	Умения: - определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); - решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию (определить срок временной потери трудоспособности онкологического больного и установить показания для направления на Врачебно-трудовую экспертную комиссию (далее – ВТЭК)	10 8	Т/К П/А
		Навыки: - оформление рецептов на сильнодействующие препараты; - оформление медицинской документации для ВТЭК	2 3	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - Ведения документации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		П/А
ПК-11	Первый год обучения	Умения: - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	21	Т/К П/А
		Навыки: - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы	2 3	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		П/А

	Второй год обучения	Умения: - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	3 3	Т/К П/А
		Навыки: -оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, смертности; - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы.	1 1	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		П/А
ПК-12	Первый год обучения	Умения: - организовывать и проводить профилактические мероприятия и медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций	3	Т/К П/А
		Навыки: - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских помощи	3	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - Планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		П/А
	Второй год обучения	Умения: - выполнить сортировку пораженных при ЧС; - оказать первую врачебную помощь пораженным при ЧС	3 3	Т/К П/А
		Навыки: - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских помощи; - определять сроки и очередность эвакуации	2 1	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

База практической подготовки: Курс инновационных технологий подготовки медицинских кадров

Индекс	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.Б.0(П).1	Техника проведения реанимационных мероприятий	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей Навык обеспечения искусственной вентиляции легких Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации Навык введения препаратов внутривенно, струйно Навык согласованной работы в команде	**Зачет**

3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-онколога.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Специальные профессиональные умения и навыки				
Б2.Б.0(П).1.1	Принципы системного анализа и синтеза в онкологии. Статистика онкологической помощи населению: медико-статистические показатели заболеваемости, выживаемости, смертности, характеризующие здоровье населения, возрастные и половые особенности заболеваемости и смертности от злокачественных новообразований, показатели запущенности онкологических больных.	Образцы медицинских и нормативных документов. Образцы медицинских документов, наборы историй болезни Справочники по статистике заболеваний	Умения: - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; выявлять основные закономерности изучаемых объектов. - оформлять медицинскую документацию на онкологического пациента - применить методы эпидемиологических исследований в онкологии. - анализа основных	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			статистических показателей, понятие и способы расчета анализировать данные официальной статистической отчетности, - включать формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	
			<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации - оформления льготных рецептов пациенту с онкологическим заболеванием - оформления медицинской документации для медико-социальной экспертизы - статистическая обработка данных	Т/К П/А
Б2.Б.0(П).1.3	Предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.	Образцы медицинских и нормативных документов. Образцы медицинских документов, наборы историй болезни Стандарты оказания медицинских услуг. Клинические руководства по лечению онкологических заболеваний	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;	Т/К П/А
			<u>Навыки:</u> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - работать со стандартами оказания медицинских услуг	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.Б.0(П).1.7	Основные принципы медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) и реабилитации онкологических больных	Образцы медицинских и нормативных документов. Образцы медицинских документов, наборы историй болезни Наборы льготных рецептов. Стандарты оказания медицинских услуг. Клинические руководства по лечению онкологических заболеваний	Умения: - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с онкологическим заболеванием; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента с онкологическим заболеванием; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	Т/К П/А
			Навыкы: - клинической оценки общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и Восточной объединенной группы онкологов − Eastern Cooperative Oncology Group (далее – ECOG); - клинического осмотра пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			периферических лимфатических узлов; - выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях у онкологических больных;	
Б2.Б.0(П).6.14	Порядок оказания неотложной медицинской помощи. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания. Принципы проведения коникотомии/трахеостомии. Клинические признаки пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами. Клинические признаки и дифференциальная диагностика при комах. Клинические признаки и дифференциальная диагностика при шоке. Принципы остановки кровотечений	Образцы медицинских и нормативных документов	<u>Умения:</u> - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;	Т/К П/А
			<u>Навыки:</u> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, пре-кардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания-	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			искусственная вентиляция рот-в-рот, рот-в-нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - оформление рецептов на сильнодействующие препараты	

3.2. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.Б.01(П))

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад.час)	Индекс компетенций
Первый год обучения				
Стационар				
Б2.Б.01(П).1	**Основы организации онкологической помощи населению** Прием и госпитализация пациентов, заполнение медицинской документации. Работа с бланками документов, формами отчетности, утвержденными МЗ РФ	Приемное отделение	20	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
Б2.Б.01(П).3	**Методы физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики онкологических заболеваний, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования** Работа с наборами рентгенограмм, МР-томограмм, ситуационными задачами, контрольными лабораторными данными. Освоение основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике онкологических	Рентгенодиагностическое отделение Эндоскопическое отделение	70	УК-1, ПК-5

	заболеваний			
Б2.Б.01(П).4	**Общие принципы лечения злокачественных опухолей** Курация больных, участие в диагностических манипуляциях, самостоятельное выполнение пункции и биопсии опухолей, подготовка пациентов к рентгенологическому и эндоскопическому обследованию и диагностическим операциям, подготовка пациентов к специальному противоопухолевому лечению (хирургическому, лекарственному, лучевому), ассистенция на операциях, самостоятельное выполнение отдельных этапов операций, ведение больных в послеоперационном периоде, заполнение медицинской документации, работа с ГИС.	Отделение диагностики опухолей Отделение общей онкологии	60	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11
Б2.Б.01(П).8	**Опухоли женских половых органов** Курация больных, участие в обследовании, выполнение биопсии опухолей наружных половых органов, влагалища и шейки матки, назначение обследования больным, подготовка пациентов к хирургическому, лекарственному и лучевому лечению, участие в операциях (ассистенция на операциях, самостоятельное выполнение отдельных этапов операций), ведение больных в послеоперационном периоде, заполнение медицинской документации, работа с ГИС	Отделение гинекологии	140	ПК-5 ПК-6
Б2.Б.01(П).9	**Опухоли молочной железы** Курация больных, назначение необходимого обследования больным, выполнение биопсии опухоли молочной железы и лимфатических узлов для верификации диагноза, подготовка пациентов к хирургическому, лекарственному и лучевому лечению, участие в операциях (ассистенция на операциях, самостоятельное выполнение отдельных этапов операций), ведение больных в послеоперационном периоде, заполнение медицинской документации, работа с ГИС	Отделение опухолей молочной железы	43	ПК-5 ПК-6
Поликлиника				
Б2.Б.01(П).5	**Опухоли головы и шеи** Первичный прием больных с опухолями головы и шеи, заполнение	Кабинет первичного приема пациентов с опухолями головы и шеи	95	ПК-5 ПК-6

	медицинской документации, назначение необходимого обследования больным			
Б2.Б.01(П).2	**Основы теоретической и экспериментальной онкологии** Прием пациентов, участие в генетическом консультировании (сбор анамнеза, составление генетических карт, взятие материала для генетического анализа), заполнение медицинской документации	Кабинет генетической консультации	36	ПК-5
Стационар				
Б2.Б.01(П).6	**Опухоли органов грудной клетки** Курация больных, выполнение пункции и биопсии опухолей для верификации диагноза, назначение необходимого обследования больным, подготовка к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию, организация консультации пациента специалистами, подготовка больных к хирургическому лечению, участие в операциях (ассистенция и самостоятельное выполнение отдельных этапов), ведение пациента в послеоперационном периоде, заполнение медицинской документации, работа с ГИС	Торакальное отделение	134	ПК-5 ПК-6
Б2.Б.01(П).7	**Опухоли органов брюшной полости** Курация больных, выполнение пункции и биопсии опухолей для верификации диагноза, назначение необходимого обследования больным, подготовка к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию, организация консультации пациента специалистами, подготовка больных к хирургическому лечению, участие в операциях (ассистенция и самостоятельное выполнение отдельных этапов), ведение пациента в послеоперационном периоде, заполнение медицинской документации, работа с ГИС	Отделение абдоминальной онкологии	170	ПК-5 ПК-6
Второй год обучения				
Стационар				

Б2.Б.01(П).9	**Опухоли молочной железы** Курация больных, назначение необходимого обследования больным, выполнение биопсии опухоли молочной железы и лимфатических узлов для верификации диагноза, подготовка пациентов к хирургическому, лекарственному и лучевому лечению, участие в операциях (ассистенция на операциях, самостоятельное выполнение отдельных этапов операций), ведение больных в послеоперационном периоде, заполнение медицинской документации, работа с ГИС	Отделение опухолей молочной железы	98	ПК-5 ПК-6
Б2.Б.01(П).12	**Опухоли мочеполовой системы** Курация больных, назначение необходимого обследования, самостоятельное выполнение отдельных видов исследований (ректоскопия и другие), взятие материала для морфологического исследования, подготовка пациента к хирургическому, лучевому и лекарственному лечению, подготовка к операциям, участие в операции (ассистенция и выполнение отдельных этапов), ведение больного в послеоперационном периоде, заполнение медицинской документации, работа с ГИС	Отделение урологии	108	ПК-5 ПК-6
Б2.Б.01(П).10	**Опухоли опорно-двигательного аппарата** Курация, оценка общего состояния пациента, назначение необходимого обследования, проведение противоопухолевого лечения (расчет дозы, разведение и введение препарата, контроль за пациентом во время проведения лекарственного лечения), оценка эффективности терапии, мониторинг токсичности, коррекция непосредственных и отдаленных побочных реакций, заполнение медицинской документации, работа с ГИС	Отделение химиотерапии	190	ПК-5 ПК-6
Стационар				
Б2.Б.01(П).11	**Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани** Прием пациентов, заполнение медицинской документации, назначение необходимого обследования больным, оценка общего состояния, биопсия опухоли, лимфатических узлов и костного	Отделение химиотерапии гемобластозов	300	ПК-5 ПК-6

	мозга для верификации диагноза, организация консультации специалистов, участие в назначении противоопухолевого лечения и оценке эффективности терапии			

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Сроки обучения: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**216**
- практика	216
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**108**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	108
Итого:	**324 акад.час./9 з.ед.**

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**552**
- практика	552
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**276**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	276
Итого:	**828 акад.час./23 з.ед.**

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**288**
- практика	288
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**144**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	144
Итого:	**432 акад.час./12 з.ед.**

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**408**
- практика	408
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**204**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	204
Итого:	**612 ад.час./17 з.ед.**

4.3. Разделы практики и виды занятий

Индекс	Название раздела практики	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР[3]	
Первый семестр				
Б2.Б.01(П).1	Основы организации	20	10	УК-1, УК-2, УК-3,

[3] СР – самостоятельная работа

	онкологической помощи населению			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
Б2.Б.01(П).2	Основы теоретической и экспериментальной онкологии	36	18	ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).3	Методы физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики онкологических заболеваний, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования	70	35	УК-1 ПК-5
Б2.Б.01(П).4	Общие принципы лечения злокачественных опухолей	60	30	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11
Б2.Б.01(П).5	Опухоли головы и шеи	30	15	ПК-5, ПК-6
Итого за первый семестр		**216**	**108**	
Второй семестр				
Б2.Б.01(П).5	Опухоли головы и шеи	65	32	ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).6	Опухоли органов грудной клетки	134	67	ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).7	Опухоли органов брюшной полости	170	85	ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).8	Опухоли женских половых органов	140	70	ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).9	Опухоли молочной железы	43	22	ПК-5, ПК-6
Итого за второй семестр		**552**	**276**	
Третий семестр				
Б2.Б.01(П).9	Опухоли молочной железы	98	49	ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).10	Опухоли опорно-двигательного аппарата	190	95	ПК-5, ПК-6
Итого за третий семестр		**288**	**144**	
Четвертый семестр				
Б2.Б.01(П).11	Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани	300	115	ПК-5
Б2.Б.01(П).12	Опухоли мочеполовой системы	108	54	ПК-5, ПК-6
Итого за четвертый семестр		**408**	**204**	
Итого		**1464**	**732**	

4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- в образовательных и научных организациях, осуществляющих

медицинскую деятельность (клиники);

- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Первый семестр (108 акад. час.)

1) Написание реферата на тему: «Статистика и эпидемиология онкологических заболеваний Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей в России и мире».

2) Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области ранней диагностики злокачественных опухолей, формированию групп повышенного риска возникновения злокачественных опухолей при диспансеризации и профилактических осмотрах (анкетный метод с учетом экзогенных, эндогенных факторов).

3) Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области онкологии с целью раннего выявления лиц прикрепленных участков, склонных к развитию злокачественных новообразований, мотивированию их на обращение за онкологической помощью.

4) Написание реферата на тему: «Хирургическая анатомия желудка и 12-перстной кишки. Пути лимфооттока. Лимфатические коллекторы. Операции типа D1, D2, D3 при раке желудка»

5) Написание реферата на тему: «Топографическая анатомия печени, сегментарное строение, пути лимфооттока».

6) Написание реферата на тему: «Хирургическая анатомия и оперативная хирургия молочной железы».

7) Методическая разработка темы семинара «Предрак (облигатный, факультативный), фоновые заболевания».

8) Разработка проекта на тему «Основные модели, применяемые в экспериментальной онкологии; индуцированные и перевиваемые опухоли, спонтанные, клеточные и органные культуры».

Второй семестр (276 акад. час.)

1) Подготовка реферата на тему: «Ранняя диагностика рака. Понятие «онкологическая настороженность».

2) Представление методической разработки занятия с пациентами по теме: «Основные факторы риска злокачественных новообразований: курение, питание, алкоголь, профессиональные факторы, загрязнение окружающей среды, УФ, ионизирующее излучение и т.д.»

3) Представление диагностического алгоритма при различных вариантах злокачественных новообразований

4) Подготовка реферата на тему: «Описание методики, возможности, показания и интерпретация результатов позитронно-эмиссионной томографии ПЭТ при различных новообразованиях».

5) Подготовка реферата на тему: «Особенности лечения первично-множественных опухолей».

6) Подготовка реферата на тему: «Особенности лечебных подходов при опухолях без выявленного первичного очага».

7) Методическая разработка темы семинара: «Дополнительные способы хирургического воздействия в онкологии (электрохирургия, лазерное и криовоздействие), показания к их применению. Понятие об органосохранных вмешательствах в онкологии»

8) Подготовка реферата на тему: «Токсические реакции противоопухолевой терапии. Гематологическая и негематологическая токсичность. Шкалы токсичности».

9) Подготовка реферата на тему: «Предопухолевые заболевания слизистой оболочки полости рта. Клинические формы предрака (облигатные и факультативные). Диагностика предопухолевых заболеваний в фазе малигнизации»

10) Подготовка реферата на тему: «Классификация злокачественных опухолей слюнных желез (аденокарцинома, рак из смешанных опухолей, мукоэпидермоидная опухоль, цистаденокарцинома) и частота отдельных форм. Особенности метастазирования (регионарного и отдаленного)».

11) Подготовка реферата на тему: «Функциональные и морфологические особенности клеточных элементов щитовидной железы, ответственных за развитие различных видов опухолей (клетки "А", клетки "В" и клетки "С")»

12) Подготовка реферата на тему: «Диагностика внеорганных опухолей шеи. Значение локализации опухоли для диагностики. Общие принципы лечения внеорганных опухолей шеи. Показания к хирургическому, лучевому, комбинированному методам».

13) Подготовка реферата на тему: «Рак пищевода. Статистика и эпидемиология. Предраковые состояния. Клиническая картина рака пищевода. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение рака пищевода: (хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение). Отдаленные результаты и прогноз».

14) Подготовка реферата на тему: «Опухоли средостения. Классификация. Клиническая картина. Диагностическая тактика. Роль различных методов в

дифференциальной диагностике опухолей средостения».

15) Представление методической разработки занятия с пациентами на тему «Курение, как фактор риска развития рака легкого и других злокачественных опухолей».

16) Подготовка семинарского занятия на тему «Диагностика и дифференциальная диагностика рака желудка».

17) Подготовка реферата на тему: «Рак слепой, ободочной и прямой кишок. Статистика и эпидемиология. Полипы и ворсинчатые опухоли толстой кишки как предопухолевые заболевания, лечебная тактика».

18) Подготовка реферата на тему: «Первичный и метастатический рак печени. Значение цирроза печени как предопухолевого заболевания. Увеличение частоты развития цирроза печени при хроническом алкоголизме как фактор риска развития первичного рака печени. Частота малигнизации. Роль особенностей питания, гельминтозов в возникновении первичного рака печени».

19) Подготовка методической разработки практического занятия «Ультразвуковое исследование, компьютерная томография и ангиография в дифференциальной диагностике опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны»

Третий семестр (144 акад. час.)

1) Подготовка реферата на тему: «Частота доброкачественных внеорганных забрюшинных опухолей. Клинико-морфологические особенности. Зависимость клинических признаков от размеров и локализации опухоли. Дифференциальная диагностика с органными опухолями и другими заболеваниями».

2) Подготовка реферата на тему: «Гистогенез и морфологическая классификация злокачественных забрюшинных внеорганных опухолей. Диагностический алгоритм».

3) Подготовка реферата на тему: «Особенности лечебных подходов при забрюшинных внеорганных опухолях. Основные этапы хирургического лечения. Комбинированные методы лечения. Место лучевой и лекарственной терапии, осложнения».

4) Подготовка методической разработки практического занятия «Рак шейки матки. Этиология и патогенез. Предраковые состояния, диагностическая и лечебная тактика».

5) Подготовка реферата на тему: «Лечение распространенных форм рака яичника, роль адъювантной и неоадъювантной химиотерапии. Лечебная тактика при рецидивах заболевания».

6) Подготовка реферата на тему: «Трофобластические опухоли матки. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз».

7) Составление плана организации мероприятий для поликлинического звена по ранней диагностике рака молочно железы (скрининг). Подготовка практического занятия с женщинами по самообследованию молочных желез.

8) Подготовка реферата на тему: «Прогностические факторы при раке молочной железы. Оценка рецепторного статуса и выбор метода лечения»

9) Подготовка реферата на тему: «Органосохранные операции при раке

молочной железы, показания и противопоказания».

10) Подготовка реферата на тему: «Предопухолевые заболевания кожи (облигатные и факультативные предраки). Лечение больных с предраковыми заболеваниями кожи. Показания к диспансерному наблюдению».

Четвертый семестр (204 акад.час.)

1) Подготовка реферата на тему: «Биологические особенности, клиническая картина и диагностика меланом. Дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения».

2) Подготовка реферата на тему: «Клиника, диагностика неэпителиальных опухолей кожи. Классификация и принципы лечения».

3) Подготовка реферата на тему: «Опухоли мягких тканей туловища и конечностей. Классификация. Виды рецидивирующих и метастазирующих опухолей мягких тканей».

4) Представление данных клинического наблюдения пациентов с метастатическими формами опухолей мягких тканей».

5) Подготовка реферата на тему: «Опухоли костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз».

6) Представление диагностического алгоритма и тактики выбора лечебной тактики в зависимости от группы риска раннего прогрессирования у пациентов с различными формами неходжкинских лимфом.

7) Подготовка реферата на тему «Возможности современных методов исследования (ПЭТ) и влияние результатов промежуточного анализа на терапевтическую тактику у пациентов с лимфомой Ходжкина».

8) Подготовка реферата на тему «Множественная миелома. Особенности диагностики и выбора лечебной тактики. Плазмоцитома, понятие, особенности лечения».

9) Подготовка реферата на тему «Роль консервативной терапии (химиотерапия, иммунотерапия) при раке почки. Отдаленные результаты лечения и прогноз».

10) Подготовка реферата на тему «Злокачественные опухоли яичка. Роль опухолевых маркеров в диагностике и мониторинге опухолей яичка. Особенности течения и метастазирования. Принципы лечения герминогенных и негерминогенных опухолей яичка».

11) Подготовка реферата на тему «Рак мочевого пузыря. Роль воспалительных, трофических, профессиональных факторов и паразитарных заболеваний мочевого пузыря в возникновении рака. Биологические особенности и классификация рака мочевого пузыря. Клиника, диагностика, лечебная тактика».

12) Подготовка реферата на тему «Нейроэндокринные опухоли легких, биологические особенности, выбор лечебной тактики».

13) Подготовка реферата на тему «Нейроэндокринные опухоли ЖКТ и поджелудочной железы. Возможности современной терапии, новые препараты и направления в лечении НЭО».

14) Подготовка реферата на тему «Редкие варианты нейроэндокринных опухолей. Классификация. Особенности клиники в зависимости от локализации.

Выбор лечебной тактики».

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Индекс	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	Индексы формируемых компетенций
Б2.Б.01(П).1	Основы организации онкологической помощи населению	Написание реферата на тему: «Статистика и эпидемилогия онкологических заболеваний Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей в России и мире» Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области ранней диагностики злокачественных опухолей, формированию групп повышенного риска возникновения злокачественных опухолей при диспансеризации и профилактических осмотрах (анкетный метод с учетом экзогенных, эндогенных факторов) Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области онкологии с целью раннего выявления лиц прикрепленных участков, склонных к развитию злокачественных новообразований, мотивированию их на обращение за онкологической помощью	10	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
Б2.Б.01(П).3	Методы физикального обследования, лабораторных и	Написание реферата на тему: «Топографическая анатомия печени, сегментарное строение, пути лимфооттока»	35	УК-1 ПК-5

	инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики онкологических заболеваний, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования	Методическая разработка темы семинара «Предрак (облигатный, факультативный), фоновые заболевания» Написание реферата на тему: «Хирургическая анатомия желудка и 12-перстной кишки. Пути лимфооттока. Лимфатические коллекторы. Операции типа D1, D2, D3 при раке желудка» Представление диагностического алгоритма при различных вариантах злокачественных новообразований Подготовка реферата на тему: « Описание методики, возможности, показания и интерпретация результатов позитронно-эмиссионной томографии ПЭТ при различных новообразованиях»		
Б2.Б.01(П).4	Общие принципы лечения злокачественных опухолей	Обоснование выбора методов исследования, представление и интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований с учетом клинической ситуации и состояния пациента. Подготовка реферата на тему: «Особенности лечения первично-множественных опухолей» Методическая разработка темы семинара: «Дополнительные способы хирургического воздействия в онкологии (электрохирургия, лазерное и криовоздействие), показания к их применению. Понятие об органосохранных вмешательствах в онкологии»	30	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11
Б2.Б.01(П).9	Опухоли молочной железы	Составление плана организации мероприятий для поликлинического звена по ранней диагностике рака молочно железы (скрининг). Подготовка практического	71	ПК-5 ПК-6

		занятия с женщинами по самообследованию молочных желез. Подготовка реферата на тему: «Прогностические факторы при раке молочной железы. Оценка рецепторного статуса и выбор метода лечения» Подготовка реферата на тему: «Органосохранные операции при раке молочной железы, показания и противопоказания»		
Б2.Б.01(П).8	Опухоли женских половых органов	Подготовка методической разработки практического занятия «Рак шейки матки. Этиология и патогенез. Предраковые состояния, диагностическая и лечебная тактика» Подготовка реферата на тему: «Лечение распространенных форм рака яичника, роль адъювантной и неоадъювантной химиотерапии. Лечебная тактика при рецидивах заболевания» Подготовка реферата на тему: «Трофобластические опухоли матки. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз»	70	ПК-5 ПК-6
Б2.Б.01(П).5	Опухоли головы и шеи	Подготовка реферата на тему: «Предопухолевые заболевания слизистой оболочки полости рта. Клинические формы предрака (облигатные и факультативные). Диагностика предопухолевых заболеваний в фазе малигнизации» Подготовка реферата на тему: «Классификация злокачественных опухолей слюнных желез (аденокарцинома, рак из смешанных опухолей, мукоэпидермоидная опухоль, цистаденокарцинома) и частота отдельных форм. Особенности метастазирования (регионарного и отдаленного)»	47	ПК-5 ПК-6

Б2.Б.01(П).6	Опухоли органов грудной клетки	Подготовка реферата на тему: «Рак пищевода. Статистика и эпидемиология. Предраковые состояния. Клиническая картина рака пищевода. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение рака пищевода: (хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение). Отдаленные результаты и прогноз» Подготовка реферата на тему: «Опухоли средостения. Классификация. Клиническая картина. Диагностическая тактика. Роль различных методов в дифференциальной диагностике опухолей средостения» Представление методической разработки занятия с пациентами на тему «Курение, как фактор риска развития рака легкого и других злокачественных опухолей	67	ПК-5 ПК-6
Б2.Б.01(П).7	Опухоли органов брюшной полости	Подготовка реферата на тему: «Гистогенез и морфологическая классификация злокачественных забрюшинных внеорганных опухолей. Диагностический алгоритм» Подготовка методической разработки практического занятия «Ультразвуковое исследование, компьютерная томография и ангиография в дифференциальной диагностике опухолей билио-панкреато-дуоденальной зоны» Подготовка семинарского занятия на тему «Диагностика и дифференциальная диагностика рака желудка»	85	ПК-5 ПК-6
Б2.Б.01(П).12	Опухоли мочеполовой системы	Подготовка реферата на тему «Роль консервативной терапии (химиотерапия, иммунотерапия) при раке почки. Отдаленные результаты лечения и прогноз» Подготовка реферата на тему	54	ПК-5 ПК-6

		«Злокачественные опухоли яичка. Роль опухолевых маркеров в диагностике и мониторинге опухолей яичка. Особенности течения и метастазирования. Принципы лечения герминогенных и негерминогенных опухолей яичка» Подготовка реферата на тему «Рак мочевого пузыря. Роль воспалительных, трофических, профессиональных факторов и паразитарных заболеваний мочевого пузыря в возникновении рака. Биологические особенности и классификация рака мочевого пузыря. Клиника, диагностика, лечебная тактика»		
Б2.Б.01(П).10	Опухоли опорно-двигательного аппарата	Подготовка реферата на тему: «Предопухолевые заболевания кожи (облигатные и факультативные предраки). Лечение больных с предраковыми заболеваниями кожи. Показания к диспансерному наблюдению» Подготовка реферата на тему: «Биологические особенности, клиническая картина и диагностика меланом. Дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения» Подготовка реферата на тему: «Опухоли мягких тканей туловища и конечностей. Классификация. Виды рецидивирующих и метастазирующих опухолей мягких тканей» Представление данных клинического наблюдения пациентов с метастатическими формами опухолей мягких тканей» Подготовка реферата на тему: «Опухоли костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз»	95	ПК-5 ПК-6

Б2.Б.01(П).2	Основы теоретической и экспериментальной онкологии	Разработка проекта на тему «Основные модели, применяемые в экспериментальной онкологии; индуцированные и перевиваемые опухоли, спонтанные, клеточные и органные культуры» Методическая разработка темы семинара «Предрак (облигатный, факультативный), фоновые заболевания» Представление методической разработки занятия с пациентами по теме: «Основные факторы риска злокачественных новообразований: курение, питание, алкоголь, профессиональные факторы, загрязнение окружающей среды, УФ, ионизирующее излучение и т.д.»	18	ПК-5
Б2.Б.01(П).11	Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани	Подготовка реферата на тему: «Токсические реакции противоопухолевой терапии. Гематологическая и негематологическая токсичность. Шкалы токсичности» Представление диагностического алгоритма и тактики выбора лечебной тактики в зависимости от группы риска раннего прогрессирования у пациентов с различными формами неходжкинских лимфом Подготовка реферата на тему «Возможности современных методов исследования (ПЭТ) и влияние результатов промежуточного анализа на терапевтическую тактику у пациентов с лимфомой Ходжкина» Подготовка реферата на тему «Множественная миелома. Особенности диагностики и выбора лечебной тактики. Плазмацитома, понятие,	115	ПК-5 ПК-6

		особенности лечения»		

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	**Период**	**Умения, навыки, опыт деятельности**	**Запланировано действий** *(кол-во)*	**Выполнено действий** *(кол-во)*
УК-1	Первый год обучения	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с онкологической патологией; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; выявлять основные закономерности изучаемых объектов	6 8 6	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		Навыки: - сбора, обработки информации	2	
		Опыт деятельности:		

		решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с онкологической патологией		
	Второй год обучения	Умения: - выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; - анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с онкологическими заболеваниями; анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде	15 20 15	
		Навыки: - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)	20	
		Опыт деятельности: Диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора – ПК-1

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание

Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Определение нормативных требований к программам формирования ЗОЖ	1.Факторы риска, связанные с образом жизни Критерии оценки: перечислены и раскрыты все факторы риска	2 минуты		
		2. Комплексный подход к разработке проектов по охране здоровья Критерии оценки: дано объяснение комплексного подхода и его роль в разработке проектов по охране здоровья	2 минуты		
		3. Инициативы европейских городов по стимулированию активного образа жизни Критерии оценки: перечислены ведущие инициативы и дана их характеристика	3 минуты		
		4. Российские проекты по ЗОЖ Критерии оценки: Раскрыты особенности Российских проектов по ЗОЖ	3 минуты		
	Определение нормативных требований к к программам снижения потребления алкоголя и табака	5. ФЗ о запрете табакокурения Критерии оценки: Даны комментарии к ФЗ	2 минута		
		6. Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года	3 минуты		

		Критерии оценки: Даны комментарии к Концепции			
		7.Региональные программы по снижению масштабов злоупотребления алкоголя Критерии оценки: Указаны региональные программы, раскрыты их сущностные характеристики	3 минуты		

Максимальное количество баллов: 7 баллов
Набранное количество баллов: _____

Оценочный лист (чек-лист) № 002

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора – ПК-5

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обосновывать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению вида лечения (хирургическое, комбинированное, комплексное); разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические	1.Физикальный осмотр	1.Объективный осмотр по органам и системам (состояние кожных покровов, аускультация сердца, пульс и артериальное давление, язык, пальпация печени и живота, рефлексы). Критерии оценки: выполнен/ не выполнен; результаты изложены вслух/ не изложены; выводы обоснованы/ не обоснованы; достоверные/ не достоверные. (кожные покровы:	10 минут		

противопоказания		бледные/гиперемированные, покрыты холодным/ горячим потом, сухие/влажные; видимые слизистые: сухие/влажные; тургор кожи: повышен/снижен; инъекция сосудов склер: присутствует/отсутствует; язык: сухой/влажный; шейные вены: спавшиеся/переполненные; пастозность лица, периферические отеки: присутствуют/отсутствуют; тремор: пальцев рук/генерализованный); рефлексы поверхностные, глубокие): повышены/снижены; тоны сердца: глухие, тахикардия/брадикардия АД: повышено/снижено; пульс: слабого наполнения, ритмичный/аритмичный; одышка: присутствует/отсутствует; печень: увеличена/не увеличена, болезненна/безболезненна при пальпации.			
		2. Формулировка заключения <u>Критерии оценки</u>: выполнен/ не выполнен; результаты изложены вслух/ не изложены; выводы обоснованы/ не	2 минуты		

		обоснованы; достоверные/ не достоверные.			
	2. Обследование молочных желез	1. осмотр молочных желез (состояние кожных покровов, зон регионарного метастазирования, симметричность, выбухание, гиперемия, отечность, болезненность) <u>Критерии оценки</u>: выполнен/ не выполнен; результаты изложены вслух/ не изложены; выводы обоснованы/ не обоснованы; достоверные/ не достоверные. 2. пальпация молочных желез и зон регионарного метастазирования (состояние кожных покровов, зон регионарного метастазирования, симметричность, выбухание, гиперемия, отечность, болезненность, наличие узловых образований/инфильтратов/уплотнений/опухолевых образований) 3. применение инструментальных методов обследования (Маммография/УЗИ/МРТ молочных желез и зон	5 минут		

		регионарного метастазирования)			
		Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов <u>Критерии оценки</u>: выполнен/ не выполнен; результаты изложены вслух/ не изложены; выводы обоснованы/ не обоснованы; достоверные/ не достоверные. <u>Критерии оценки</u>: выполнен/ не выполнен; результаты изложены вслух/ не изложены; выводы обоснованы/ не обоснованы; достоверные/ не достоверные.	3 минуты		
	3. Обследование зон отдаленного метастазирования	1. Исследование зон отдаленного метастазирования (применение УЗИ, рентгенографии, КТ/МРТ/ПЭТКТ органов грудной клетки, брюшной полости, головного мозга)	2 минута		
		Формулировка результаты изложены вслух/ не изложены; выводы обоснованы/ не обоснованы; достоверные/ не достоверные. <u>Критерии оценки</u>: выполнен/ не выполнен; результаты			

		изложены вслух/ не изложены; выводы обоснованы/ не обоснованы; достоверные/ не достоверные.			
	4. Принципы лечения рака молочной железы стадии T1N0M0.	1. Радикальная резекция с последующей лучевой терапией СОД 50 Гр, + буст 20 Гр на рубец. 2. Радикальная мастэктомия при центральной локализации опухоли, малом объеме молочной железы с возможной первичной или отсроченной маммопластикой. 3. При неблагоприятных факторах прогноза системное лечение (6 курсов ХТ по схеме CAF или CMF) Гормонотерапия больным в менопаузе, при положительных стероидных рецепторах. У менструирующих женщин – выключение функции яичников	3 минуты		
		Формулировка <u>Критерии оценки</u>: выполнен/ не выполнен; результаты изложены вслух/ не изложены; выводы обоснованы/ не обоснованы; достоверные/ не достоверные.			

Максимальное количество баллов: 6

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач, выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1, ПК-5, ПК-6	Первый год обучения	У больной, 80 лет, выявлена опухоль в левой молочной железе, кожа над ней отечна, гиперемирована, пальпируются увеличенные лимфоузлы. При маммографии – узел на границе верхних квадрантов, с тяжами в окружающие ткани, кожа отечна, множественные микрокальцинаты по всей железе, при ультразвуковом исследовании выявлены увеличенные подмышечные, надключичные и подключичные лимфоузлы. При рентгенографии органов грудной клетки, ультразвуковое исследование органов брюшной полости и малого таза, сцинтиграфии костей признаков метастазирования нет. <u>Определите стадию болезни.</u> А. T2N1M1 Б. T3N2M0 В. T3N1M0 Г. T4N3M1 Д. T4N3M0	Д
		<u>Что необходимо выполнить для определения тактики лечения:</u> А. компьютерную томографию головного мозга с внутривенным контрастированием Б. позитронно-эмиссионная томография всего тела В. взять кровь на общий, биохимический анализы и коагулограмму Г. биопсию опухоли с определением рецепторного и her2/neu статуса Д. магнитно-резонансную томографию молочных желез.	Г
		После биопсии у больной выявлено наличие экспрессии рецепторов эстрогенов и прогестерона, her2/neu 0. Выберите наиболее оптимальный вариант лечения с учетом сопутствующей патологии – варикозного расширения вен нижних конечностей (в анамнезе - тромбофлебит): А. радикальная мастэктомия Б. радикальная резекция + лучевая терапия В. прием ингибиторов ароматазы с последующим контролем через 2-3 месяца Г. прием тамоксифена с последующим контролем через 2-3 месяца Д. химиотерапия с таксанами с последующим контролем после 2-х курсов.	В

	Второй год обучения	У пациентки 70 лет диффузная В-крупноклеточная лимфома с поражением шейных лимфоузлов слева без симптомов интоксикации. Общее состояние удовлетворительное, ЛДГ – 270 Ед/л <u>У данной пациентки может быть поставлена стадия</u> А. II В Б. IV А В. I А Г. II А Д. I Е <u>Согласно международного прогностического индекса (МПИ) пациентка относится к группе</u> А. низкого риска Б. низкого/промежуточного риска В. промежуточного риска В. промежуточного/высокого риска Г. высокого риска <u>Какая лечебная тактика может быть предпринята у данной пациентки</u> А. лучевая терапия по радикальной программе на все группы лимфоузлов выше диафрагмы Б. лучевая терапия на область шейных лимфоузлов слева В. курса COP + лучевая терапия на вовлеченные зоны + 3 курса COP Г. 6 курсов R-CHOP + лучевая терапия на вовлеченные зоны Д. курса DexaBEAM + высокодозная химиотерапия с аутотрансплантацией ПСК	В А Г

6.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
ПК-5, ПК-6	Определите тактику лечения больных распространенным раком яичника	Ответ: 1. Пациенткам необходимо проведение комбинированного лечения (операция + химиотерапия). Операция может быть выполнена на первом этапе комбинированного лечения в том случае, если оперирующий хирург во время операции сможет выполнить полный объем циторедукции. 2. На втором этапе проводится адъювантная химиотерапия по схеме Карбоплатин + Паклитаксел. В случае невозможности выполнения полной циторедуктивной операции на первом этапе, необходимо проведение 2-4 курсов неоадъювантной химиотерапии с последующим повторным решением вопроса об операции.

ПК-5, ПК-12	В каких ситуациях при лечении злокачественных лимфом оправдана тактика «наблюдай и жди»?	Ответ: 1. Наиболее благоприятным течением отличаются индолентные лимфомы 2. Раннее начало лечения не влияет на общую выживаемость Это позволяет при индолентных лимфомах использовать тактику наблюдай и жди при условии отсутствия В-симптомов, генерализованной лимфаденопатии, больших опухолевых масс и отсутствия изменений в периферической (анемия, тромбоцитопения или лейкемический состав крови).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

2) Видеолекции по темам рабочей программы.

3) Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО.

4) Стандарты ведения больных онкологического профиля.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Ганцев, Ш. Х. Рак кожи. Меланома / Ганцев Ш. Х., Кзыргалин Ш. Р., Тимин К. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5658-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456583.html

2. Решетов, И. В. Рак щитовидной железы: руководство для врачей / Решетов И.В., Романчишен А.Ф., Гостимский А. В. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5878-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458785.html

3. Липатов, О.Н. Лучевые методы лечения / Липатов О.Н., Муфазалов Ф.Ф., Турсуметов Д.С., Гончарова О.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html

4. Ганцев, Ш. Х. Рак легкого / Ганцев Ш.Х., Хмелевский А.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология) - ISBN 978-5-9704-5642-2. - Текст: электронный // URL https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html

5. Шакирова, Л.В. Нутритивная поддержка в онкологии / Шакирова Л.В.,

Гайнуллин А.Х. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5645-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456453.html

6. Рожкова, Н.И. 100 страниц о многоликости рака молочной железы: руководство для врачей / под ред. Рожковой Н.И., Каприна А.Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5541-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455418.html

7. Олисова, О.Ю. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. Олисовой О. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5413-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454138.html

8. Венедиктова, М.Г. Рак тела матки / Венедиктова М.Г., Доброхотова Ю.Э., Морозова К.В., Тер-Ованесов М.Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4823-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448236.html

9. Венедиктова, М.Г. Опухоли наружных половых органов / Венедиктова М.Г., Доброхотова Ю.Э., Морозова К.В., Тер-Ованесов М.Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-4821-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448212.html

10. Каприн, А.Д. Доброкачественные заболевания молочной железы / под ред. Каприна А.Д., Рожковой Н. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5127-4. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451274.html

11. Рукавицын, О.А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html

12. Каприн, А.Д. Онкогинекология: национальное руководство / под ред. Каприна А.Д., Ашрафяна Л.А., Стилиди И.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5329-2. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html

13. Кишкун, А.А. Опухолевые маркеры / Кишкун А.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5174-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451748.html

14. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html

15. Лучевая терапия (радиотерапия) [Электронный ресурс] / Г.Е. Труфанов [и др.]; под ред. Г.Е. Труфанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html

16. Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний костей у детей [Электронный ресурс] / А.И. Снетков, С.Ю. Батраков, А.К. Морозов [и др.]; под ред. С.П. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442630.html

17. Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс] / под

ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой - М.: Литтерра, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502447.html

Дополнительная литература

1. Червонная, Л.В. Пигментные опухоли кожи / Червонная Л.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3673-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html

2. Венедиктова, М.Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М.Г. Венедиктова, Ю.Э. Доброхотова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3263-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html

3. Рациональная фармакотерапия в онкологии: руководство для практикующих врачей / Под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. - М.: Литтерра, 2015. - 844 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия»). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html

Информационные ресурсы:

1) Контроль симптомов в паллиативной медицине: руководство / Под ред. Г.А. Новикова. - 2015. - 248 с.

2) Поддубная И.В., Орел Н.Ф. Лекарственная терапия нейроэндокринных опухолей: учебное пособие. - 2017.- 52 с.

3) Поддубная И.В. и др. Диагностика, лечение и профилактика тромбоэмболических осложнений у онкологических и онкогематологических больных: учебное пособие. – 2017. – 94 с.

4) Поддубная И.В., Бабичева Л.Г. и др. Современные подходы к терапии хронической боли у онкологических и онкогематологических больных: учебное пособие. – 2017. – 60 с.

5) Поддубная И.В., Бабичева Л.Г.и др. Профилактика и лечение токсических осложнений таргетной терапии при метастатическом колоректальном раке: учебное пособие. – 2016. – 52 с.

6) . Поддубная И.В., Неред С.Н., Архири П.П. и др. Рак желудка у больных старше 75 лет: клинико-морфологические особенности и тактика лечения: учебное пособие. – 2017. – 76 с.

7) Каприн Д.А. Неоадьювантная химиоэмболизация в лечении больных раком головки поджелудочной железы: научный доклад. - 2017.-31 с.

8) Поддубная И.В., Неред С.Н., Архири П.П. и др. Диагностика и лечение осложненных форм лимфом желудочно-кишечного тракта: учебное пособие. – 2016. – 86 с.

9) Поддубная И.В., Колядина И.В. Неоадъювантная химиотерапия HER2-положительного рака молочной железы. Монография. - 2016. – 92 с.

10) Поддубная И.В., Неред С.Н., Архири П.П. и др. Гастроинтестинальные стромальные опухоли, диагностика, лечение и факторы прогноза: учебное пособие. – 2016. – 46 с.

11) Поддубная И.В., Колядина И.В. Адъювантная химиотерапия раннего рака молочной железы: учебное пособие. – 2014. – 141 с.

12) Современная онкология / Под ред. И.В. Поддубной // Журнал кафедры онкологии ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ для непрерывного последипломного образования. – М.: Mediamedica.

13) Поддубная И.В., Савченко В.Г. Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению лимфопролиферативных заболеваний. Клинические рекомендации. – 2016. – 324с.

14) Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: руководство / Под ред. Т.Н. Трофимовой. - 2013. - 888 с. (Серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии»)

15) Дубровин М.М. Ядерная медицина в педиатрии. - 2013. - 64 с.

16) Венедиктова М.Г., Доброхотова Ю.Э. Онкогинекология в практике гинеколога - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.

17) Аляев Ю.Г., Глыбочко П.В. Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 488 с

18) Труфанов Г.Е. и др. Лучевая терапия (радиотерапия): учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с.

19) Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с.

20) Абузарова Г.Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.

21) Рак молочной железы: руководство для врачей / Под ред. Ш.Х. Ганцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»).

22) Трахтенберг А.Х., Колбанов К.И. Рак легкого / Под ред. В.И. Чиссова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»)

23) Гематология: национальное руководство / Под ред. О.А. Рукавицына. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с.

24) Заболевания шейки матки и генитальные инфекции / Под ред. проф. В.Н. Прилепской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с.

25) Труфанов Г.Е. и др. Лучевая диагностика: учебник / Под ред. Г.Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.

26) Куликов Е.П., Загадаев А.П. Непальпируемые опухоли молочных желез. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с.

27) Дерматологический атлас / Под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с.: ил

28) Иммунотерапия: руководство / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с.

29) Ганцев Ш.Х., Старинский В.В., Рахматуллина И.Р., Кудряшова Л.Н., Султанов Р.З., Сакаева Д.Д. Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.

30) Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии: национальное руководство / Гл. ред. тома Г.Г. Кармазановский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920

с.: ил. (Серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии» / гл. ред. серии С.К. Терновой)

31) Терновой С.К. и др. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика: учебник: в 2 т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 2. - 356 с.: ил.

Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам / составители И.А. Шамов, С.А. Абусуев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации программы используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения из состава, указанного в таблице:

Программное обеспечение рабочих станций Академии

Операционная система	Windows 7 Professional
	Windows 8 Professional
	Windows 8.1 Professional
	Windows 10 Professional
	Windows 11 Professional
Офисный пакет	Office Professional Plus 2007
	Office Professional Plus 2010
	Office Professional Plus 2013
	Office Professional Plus 2016
	Office Professional Plus 2019
	Office Professional Plus 2021
Web браузер	Яндекс Браузер
Антивирус	Kaspersky Endpoint Security
Файловый архиватор	7-Zip

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры онкологии и паллиативной медицины имени академика А.И.Савицкого ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«24» апреля 2025 г. протокол № 8
_____ Председатель О.А. Милованова

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
академик РАН, профессор
_____ Д.А. Сычев
«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология

Блок 2

Вариативная часть (Б2.В.01(П))

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Москва
2025

Рабочая программа практики вариативная часть (Б2.В.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры онкологии и паллиативной медицины имени академика А.И. Савицкого в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология.

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Поддубная Ирина Владимировна	Профессор, д.м.н., академик РАН	ЗаведующИЙ кафедрой онкологии и паллиативной медицины имени академика А.И.Савицкого	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Абузарова Гузаль Рафаиловна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии и паллиативной медицины имени академика А.И.Савицкого	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Комаров Игорь Геннадьевич	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии и паллиативной медицины имени академика А.И.Савицкого	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Бабичева Лали Галимовна	К.м.н.	Доцент кафедры онкологии и паллиативной медицины имени академика А.И.Савицкого	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Колядина Ирина Владимировна	К.м.н.	Доцент кафедры онкологии и паллиативной медицины имени академика А.И.Савицкого	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1. .	Мельникова Людмила Владимировна	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	К.п.н., доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа практики разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена решением Учебно-методического совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 24.04.2025 г., протокол № 8

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ»

Блок 2 Вариативная часть (Б2.В.01(П))

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-онколог
Индекс дисциплины	Б2.В.1
Курс и семестр	Второй курс, третий, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Продолжительность в часах	432
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	Зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по теме «Детская онкология».

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача - онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

<u>сформировать умения:</u>

1) проводить медицинские осмотры с целью раннего выявления онкологического заболевания, факторов риска по возможности развития злокачественной опухоли у детей и подростков;
2) проводить диспансеризацию детей и подростков, закончивших специальное лечение по поводу онкологического заболевания;
3) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, направленные на профилактику развития онкологических заболеваний у детей и подростков;
4) получить информацию о заболевании;
5) определить необходимость применения специальных методов исследования

(лабораторных, лучевых, функциональных, инструментальных, молекулярно-биологических, иммунологических и других), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты;

6) проводить дифференциальный диагноз; обосновать клинический диагноз;

7) диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого лечения, сопутствующую патологию, присоединение инфекционных заболеваний;

8) выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

9) определить объем и последовательность лечебных мероприятий и проводить стандарты лечения с учетом факторов прогноза и индивидуальных особенностей больных с различными нозологическими формами онкологической патологии детского и подросткового возраста;

10) оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;

11) проводить корригирующую и симптоматическую терапию;

12) проводить лечебное (энтеральное/парентеральное) питание, организовать питание детей до года, зондовое питание;

13) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;

<u>сформировать навыки</u>:

1) осуществления осмотра и сбора информации в ходе диспансеризации и назначения скрининговых методов обследования больного с учетом факторов риска и действующих стандартов;

2) профилактического консультирования групп населения и отдельных индивидуумов;

3) оценки индивидуального фактора риска конкретного пациента и членов его семьи;

4) организации и проведения профилактических мероприятий при ухудшении радиационной обстановки, пользования дозаторами, индивидуальными средствами защиты;

5) сбора и обработки информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

6) проведения основных диагностических методик (пункции опухолей, плевральной, костно-мозговой, люмбальной);

7) интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования;

8) получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли;

9) расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, в том числе у детей до 1 года;

10) разведения и введения цитостатиков;

11) пользования инфузоматами и перфузорами;

12) ухода за катетерами и портсистемами;

13) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача - детского онколога;

14) оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования, купирования анафилактического, септического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника и конечностей при патологических переломах и травмах;

15) выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

16) определения групповой принадлежности крови;

17) выполнения катетеризации мочевого пузыря;

18) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;

19) выписывать рецепты сильнодействующих препаратов, предназначенных для купирования болевого синдрома;

18) владения методами индивидуального и группового консультирования, направленными на формирование здорового образа жизни индивидуумов.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности**:**

1) предупреждать возникновение онкологических заболеваний у детей и подростков путем проведения профилактических мероприятий;

2) проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение с целью раннего выявления онкологических заболеваний у детей и подростков;

3) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детского населения, групп риска по возникновению онкологических заболеваний.

4) осуществлять диагностику онкологических заболеваний у детей и подростков на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

5) осуществлять диагностику неотложных состояний, обусловленных процессом и осложнениями проводимого специфического противоопухолевого лечения;

6) оказывать специализированную онкологическую помощь;

7) участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

8) формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья, для предупреждения влияния канцерогенных факторов, играющих роль в развитии онкологических заболеваний у детей и подростков, мотивации на обращение за онкологической помощью

9) вести медицинскую документацию в детских онкологических отделениях (стационар и поликлиника);

Формируемые компетенции; УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по теме «Детская онкология».

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

<u>сформировать умения:</u>

1) проводить медицинские осмотры с целью раннего выявления онкологического заболевания, факторов риска по возможности развития злокачественной опухоли у детей и подростков;

2) проводить диспансеризацию детей и подростков, закончивших специальное лечение по поводу онкологического заболевания;

3) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, направленные на профилактику развития онкологических заболеваний у детей и подростков;

4) получить информацию о заболевании;

5) определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных, инструментальных, молекулярно-биологических, иммунологических и других), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты;

6) проводить дифференциальный диагноз; обосновать клинический диагноз;

7) диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого лечения, сопутствующую патологию, присоединение инфекционных заболеваний;

8) выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

9) определить объем и последовательность лечебных мероприятий и проводить стандарты лечения с учетом факторов прогноза и индивидуальных особенностей больных с различными нозологическими формами онкологической патологии детского и подросткового возраста;

10) оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;

11) проводить корригирующую и симптоматическую терапию;

12) проводить лечебное (энтеральное/парентеральное) питание, организовать питание детей до года, зондовое питание;

13) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;

сформировать навыки:

1) осуществления осмотра и сбора информации в ходе диспансеризации и назначения скрининговых методов обследования больного с учетом факторов риска и действующих стандартов;

2) профилактического консультирования групп населения и отдельных индивидуумов;

3) оценки индивидуального фактора риска конкретного пациента и членов его семьи;

4) организации и проведения профилактических мероприятий при ухудшении радиационной обстановки, пользования дозаторами, индивидуальными средствами защиты;

5) сбора и обработки информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

6) проведения основных диагностических методик (пункции опухолей, плевральной, костно-мозговой, люмбальной);

7) интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования;

8) получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли;

9) расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, в том числе у детей до 1 года;

10) разведения и введения цитостатиков;

11) пользования инфузоматами и перфузорами;

12) ухода за катетерами и портсистемами;

13) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача - детского онколога;

14) оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования, купирования анафилактического, септического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника и конечностей при патологических переломах и травмах;

15) выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

16) определения групповой принадлежности крови;

17) выполнения катетеризации мочевого пузыря;

18) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;

19) выписывать рецепты сильнодействующих препаратов, предназначенных для купирования болевого синдрома;

18) владения методами индивидуального и группового консультирования, направленными на формирование здорового образа жизни индивидуумов.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности**:**

1) предупреждать возникновение онкологических заболеваний у детей и подростков путем проведения профилактических мероприятий;

2) проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение с целью раннего выявления онкологических заболеваний у детей и подростков;

3) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детского населения, групп риска по возникновению онкологических заболеваний.

4) осуществлять диагностику онкологических заболеваний у детей и подростков на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

5) осуществлять диагностику неотложных состояний, обусловленных процессом и осложнениями проводимого специфического противоопухолевого лечения;

6) оказывать специализированную онкологическую помощь;

7) участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

8) формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья, для предупреждения влияния канцерогенных факторов, играющих роль в развитии онкологических заболеваний у детей и подростков, мотивации на обращение за онкологической помощью

9) вести медицинскую документацию в детских онкологических отделениях (стационар и поликлиника);

1.3. Трудоемкость освоения программы практики: 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Планируемые результаты освоения программы практики

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Третий семестр	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями; - анализировать и систематизировать	6 6	ТК[1] ПА[2]

[1] ТК – текущий контроль
[2] ПА – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	6	
		Навыки: - сбора, обработки информации; - принятия решение (обоснование диагноза. назначение лечения)	5 5	ТК ПА
		Опыт деятельности: - решение учебно-профессиональных задач по применению системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями	11	ПА
	Четвертый семестр обучения	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	10 10 10	ТК ПА
		Навыки: - сбора, обработки информации; - принятия решение (обоснование диагноза. назначение лечения)	15	ТК ПА
		Опыт деятельности: решение учебно-профессиональных задач по применению системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями	20	ПА
ПК-1	Третий семестр	Умения: - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни и обучать навыкам здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - организовывать и проводить мероприятия по	10 10	ТК ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		профилактике у детей и подростков гемобластозов, опухолей ЦНС и опухолей с локализацией в области головы и шеи	8	
		Навыки: - проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни; - проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	5 5	ТК ПА
		Опыт деятельности: - участие в консультациях, тематических конференциях; - планирование комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	5 5	ПА
	Четвертый семестр обучения	Умения: - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни и обучать навыкам здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - организовывать и проводить мероприятия по профилактике у детей и подростков онкологических заболеваний торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата	10 10 5	ТК ПА
		Навыки: - проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни; - проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	8 8	ТК ПА
		Опыт деятельности: - участие в консультациях, тематических	10	ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		конференциях; - планирование комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	10	
ПК-2	Третий семестр обучения	Умения: - организовывать и проводить мероприятия по раннему выявлению у детей и подростков гемобластозов, онкологических заболеваний с локализацией в области головы и шеи, при прогрессировании процесса; - проводить диспансерное наблюдение за детьми с гемобластозами и с онкологическими заболеваниями, локализующиеся в области головы и шеи, получившими противоопухолевое лечение	5 11	ТК ПА
		Навыки: - проведения профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организации диспансерного наблюдения за пациентами с гемобластозами и онкологическими заболеваниями, локализующимися в области головы и шеи	5 5	ТК ПА
		Опыт деятельности: - участие в проведении диспансеризаций, консультациях, клинических разборах пациентов	8	ПА
	Четвертый семестр обучения	Умения: - организовывать и проводить мероприятия по раннему выявлению у детей и подростков онкологических заболеваний торако-абдоминальной локализации и онкологических заболеваний опорно-двигательного аппарата, при прогрессировании процесса; - проводить диспансерное наблюдение за детьми с онкологическими заболеваниями, получившими противоопухолевое лечение	20 30	ТК ПА
		Навыки: - проведения профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организации диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями	10 10	ТК ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		Опыт деятельности: - участие в проведении диспансеризаций, консультациях, клинических разборах пациентов	30	ПА
ПК-5	Третий семестр обучения	Умения: - назначать необходимое обследование пациентам с гемобластозами и опухолями, локализующимися в области головы и шеи, в соответствии с локализацией и морфологией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента; - анализировать и интерпретировать данные обследования; - проводить дифференциальный диагноз и постановку предварительного и окончательного онкологического диагноза, определять сопутствующие заболевания; - диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого лечения, ургентную патологию, поздние осложнения	11 11 11 5	ТК ПА
		Навыки: - физикального обследования; - проведения основных диагностических методик (пункции опухолей, плевральной, костно-мозговой, люмбальной); - интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования; - получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли.	11 8 20 8	ТК ПА
		Опыт деятельности: - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - ведение пациентов с проведением комплекса требуемого обследования; - участие в клинических разборах на обходах и конференциях	11 11 25	ТК ПА
	Четвертый семестр	Умения: - назначать необходимое обследование пациентам с опухолями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата,	15	ТК ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		в соответствии с локализацией и морфологией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента; - анализировать и интерпретировать данные обследования; - проводить дифференциальный диагноз и постановку предварительного и окончательного онкологического диагноза, определять сопутствующие заболевания; - диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого лечения, ургентную патологию, поздние осложнения	30 15 5	
		Навыки: - физикального обследования; - проведения основных диагностических методик (пункции опухолей, плевральной, костно-мозговой, люмбальной); - интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования; - получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли.	15 6 30 6	ТК ПА
		Опыт деятельности: - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - ведение пациентов с проведением комплекса требуемого обследования; - участие в клинических разборах на обходах и конференциях	15 15 30	ПА
ПК-6	Третий семестр	Умения: - определять общий план лечения пациентов с онкологическими заболеваниями в зависимости от нозологии; - определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному и лучевому противоопухолевому лечению; - проводить профилактику и лечение возникающих осложнений; - определить показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии;	11 11 5 2	ТК ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		- проводить лечение ургентных состояний	2	
		Навыки: - расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков; - пользования инфузоматами и перфузорами; - подготовки к оперативному лечению и послеоперационного ведения пациентов с гемобластозами и опухолями, локализующимися в области головы и шеи, в зависимости от нозологической формы заболевания; - ведения пациентов, получающих лучевую терапию; - оценки объективных эффектов противоопухолевой терапии по современным критериям эффективности; - оказания медицинской помощи при развивающихся осложнениях противоопухолевого лечения; - оказания реанимационных мероприятий пациентам с онкологическими заболеваниями	11 5 5 3 6 5 3	ТК ПА
		Опыт деятельности: - ведение пациентов с различными онкологическими заболеваниями, разбор больных на клинических обходах и конференциях	11	ПА
	Четвертый семестр обучения	Умения: - определять общий план лечения пациентов с онкологическими заболеваниями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата, в зависимости от нозологии; - определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному и лучевому противоопухолевому лечению; - проводить профилактику и лечение возникающих осложнений; - определить показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии; - проводить лечение ургентных состояний	15 15 6 5 4	ТК ПА
		Навыки: - расчета разовых и курсовых доз	15	ТК

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков; - пользования инфузоматами и перфузорами; - подготовки к оперативному лечению и послеоперационного ведения пациентов в зависимости от нозологической формы заболевания; - ведения пациентов, получающих лучевую терапию; - оценки объективных эффектов противоопухолевой терапии по современным критериям эффективности; - оказания медицинской помощи при развивающихся осложнениях противоопухолевого лечения; - оказания реанимационных мероприятий пациентам с онкологическими заболеваниями	5 12 6 15 6 3	ПА
		Опыт деятельности: - ведение пациентов с различными онкологическими заболеваниями, разбор больных на клинических обходах и конференциях	15	ПА

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание программы производственной (вариативной) практики (Б2.В.01(П))

База практической подготовки: НИИ детской онкологии и гематологии ФГБУ «НМИЦ онкологии им.Н.Н.Блохина» Минздрава России.

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад.час)	Индекс компетенции
Третий семестр обучения				
Стационар				
Б2.В.01(П).1	**Социальная гигиена и организация онкологической помощи детям.** - прием и госпитализация пациентов, заполнение медицинской документации; - работа с бланками документов,	Приемное отделение; Организационно-методический отдел	18	УК 1; ПК-1, ПК-2, ПК-5

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад.час)	Индекс компетенции
	формами отчетности, утвержденными МЗ РФ			
Б2.В.01(П).2	**Гемобластозы (опухоли кроветворной и лимфатической ткани)** Оценка и анализ фактов, приводящих к развитию гемобластозов. Проведение медицинских осмотров с целью выявления пациентов с гемобластозами. Осуществление диспансерного наблюдения за больными гемобластозами. Диагностика гемобластозов. Курация указанной категории пациентов.	Отеделение химиотерапии гемобластозов НИИ ДОГ	32	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).3	**Опухоли ЦНС** Оценка и анализ различных фактов, приводящих к развитию опухолей ЦНС. Проведение медицинских осмотров с целью выявления пациентов с опухолями ЦНС. Осуществление диспансерного наблюдения за больными с опухолями ЦНС. Диагностика опухолей ЦНС. Курация указанной категории пациентов.	Хирургическое отделение №1 (опухолей головы и шеи)	15	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).4	**Опухоли периферической нервной системы** Оценка и анализ различных фактов, приводящих к развитию опухолей периферической НС. Проведение медицинских осмотров с целью выявления пациентов с опухолями периферической НС. Осуществление диспансерного наблюдения за больными с опухолями периферической НС. Диагностика опухолей периферической НС. Курация указанной категории пациентов.	Хирургическое отделение №1 (опухолей головы и шеи)	15	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).5	**Опухоли мягких тканей** Оценка и анализ различных фактов, приводящих к развитию опухолей периферической мягких тканей. Проведение медицинских осмотров с целью выявления пациентов с опухолями мягких тканей. Осуществление диспансерного наблюдения за больными с опухолями	Хирургическое отделение №1 (опухолей головы и шеи)	32	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад.час)	Индекс компетенции
	мягких тканей. Диагностика опухолей мягких тканей. Курация указанной категории пациентов.			
Б2.В.01(П).6	**Опухоли костей** Оценка и анализ различных фактов, приводящих к развитию опухолей костной системы. Проведение медицинских осмотров с целью выявления пациентов с опухолями мягких тканей. Осуществление диспансерного наблюдения за больными с опухолями мягких тканей. Диагностика опухолей мягких тканей. Курация указанной категории пациентов	Хирургическое отделение №1 (опухолей головы и шеи)	32	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Четвертый семестр обучения				
Стационар				
Б2.В.01(П).7	**Опухоли почек** Оценка и анализ различных фактов, приводящих к развитию опухолей почек. Проведение медицинских осмотров с целью выявления пациентов с данными опухолям. Осуществление диспансерного наблюдения за указанной категорией больных. Диагностика опухолей почек. Курация указанной категории пациентов	Хирургическое отделение №2 (опухолей торако-абдоминальной локализации**)**	18	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).8	**Опухоли гонад и герминогенные опухоли** Оценка и анализ различных фактов, приводящих к развитию опухолей гонад и герминогенными опухолями. Проведение медицинских осмотров с целью выявления пациентов с данными опухолям. Осуществление диспансерного наблюдения за указанной категорией больных. Диагностика опухолей гонад и герминогенных опухолей. Курация указанной категории пациентов	Хирургическое отделение №2 (опухолей торако-абдоминальной локализации**)**	34	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад.час)	Индекс компетенции
Б2.В.01(П).9	**Опухоли печени** Оценка и анализ различных фактов, приводящих к развитию опухолей печени. Проведение медицинских осмотров с целью выявления пациентов с данными опухолям. Осуществление диспансерного наблюдения за указанной категорией больных. Диагностика опухолей печени. Курация указанной категории пациентов	Хирургическое отделение №2 (опухолей торако-абдоминальной локализации**)**	14	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).10	**Ретинобластома и опухоли орбиты** Оценка и анализ различных фактов, приводящих к развитию опухолей орбиты. Проведение медицинских осмотров с целью выявления пациентов с опухолями орбиты. Осуществление диспансерного наблюдения за больными с опухолями орбиты. Диагностика опухолей орбиты. Курация указанной категории пациентов	Хирургическое отделение №1 (опухолей головы и шеи)	14	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).11	**Опухоли кожи** Оценка и анализ различных фактов, приводящих к развитию опухолей кожи. Проведение медицинских осмотров с целью выявления пациентов с опухолями кожи. Осуществление диспансерного наблюдения за больными с опухолями кожи. Диагностика опухолей кожи. Курация указанной категории пациентов	Хирургическое отделение №1 (опухолей головы и шеи)	32	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).12	**Опухоли слизистых оболочек и желез в области головы и шеи.** Оценка и анализ различных фактов, приводящих к развитию опухолей слизистых оболочек и желез головы и шеи. Проведение медицинских осмотров с целью выявления пациентов с данными опухолям. Осуществление диспансерного наблюдения за указанной категорией больных. Диагностика опухолей слизистых оболочек и желез в области головы и шеи. Курация указанной категории пациентов	Хирургическое отделение №1 (опухолей головы и шеи)	32	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Сроки обучения: третий и четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: третий и четвертый семестр обучения – зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**144**
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**72**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	**216 акад.час./6з.ед.**

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**144**
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**72**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	**216 акад.час./6з.ед.**

4.3. Разделы практики и виды занятий

Третий семестр

Код	Название раздела практики	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.В.01(П).1	Социальная гигиена и организация онкологической помощи детям.	18	9	УК 1; ПК-1, ПК-2, ПК-5
Б2.В.01(П).2	Гемобластозы (опухоли кроветворной и лимфатической ткани)	32	16	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).3	Опухоли ЦНС	15	7	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).4	Опухоли периферической нервной системы	15	8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).5	Опухоли мягких тканей	32	16	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).5	Опухоли костей	32	16	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Итого за семестр	**144**	**72**	

Четвертый семестр

Код	Название раздела практики	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.В.01(П).6	Опухоли почек	18	9	УК-1, ПК-6
Б2.В.01(П).7	Опухоли гонад и герминогенные опухоли	34	17	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).8	Опухоли печени	14	7	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).9	Ретинобластома и опухоли орбиты	14	7	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).10	Опухоли кожи	32	16	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).11	Опухоли слизистых оболочек и желез в области головы и шеи.	32	16	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Итого за семестр	**144**	**72**	

4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

В медицинской организации – НИИ детской онкологии и гематологии ФГБУ «НМИЦ онкологии им.Н.Н.Блохина» Минздрава России, в которой располагается структурное подразделение – кафедра детской онкологии ФГБОУ ДПО РМАНПО (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Третий семестр (72 акад. час.)

1) Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области ранней диагностики злокачественных опухолей, формированию групп повышенного риска возникновения злокачественных опухолей при диспансеризации и профилактических осмотрах.

2) Написание реферата на тему «Особенности злокачественных

опухолей у детей. Роль молекулярно-генетических исследований».

3) Написание реферата на тему: «Схема кроветворения. Этиопатогенез опухолей кроветворной ткани. Морфо-иммунологическая классификация лейкозов у детей»

4) Представление методической разработки занятия с пациентами по теме: «Злокачественные лимфомы у детей. Ранняя диагностика, прогноз, особенности режима питания при проведении химиотерапии».

5) Методическая разработка темы семинара: «Опухоли ЦНС. Классификация. Особенности клинических проявлений, диагностика, лечебные подходы» (10 акад. часа).

6) Подготовка реферата на тему: «Нейробластома. Клинические проявления. Особенности клинических проявлений при локализации в области головы и шеи. Диагностика, особенности лечения».

7) Подготовка методической разработки практического занятия «Хирургические аспекты лечения рабдомиосаркомы мочевого пузыря».

8) Подготовка реферата на тему: «Рабдомиосаркома влагалища. Диагностический алгоритм и лечебная тактика».

9) Подготовка реферата на тему: «Опухоли мягких тканей туловища и конечностей. Классификация. Виды рецидивирующих и метастазирующих опухолей мягких тканей».

10) Подготовка реферата на тему: «Опухоли костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз».

Четвертый семестр (72 акад. час.)

1) Подготовка реферата на тему: «Рабдомиосаркома орбиты. Классификация, диагностика, лечебная тактика»

2) Подготовка реферата на тему: «Ретинобластома. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения».

3) Подготовка реферата на тему: «Особенности хирургического лечения рака щитовидной железы у детей. Принципы гормональной терапии».

4) Подготовка методической разработки практического занятия: «Трахеостома. Показания к применению. Уход за больными с трахеостомой».

5) Подготовка реферата на тему: «Низкодифференцированный рак носоглотки у детей. Клиника, диагностика, лечение» .

6) Подготовка реферата на тему: «Сопроводительная терапия при проведении химиотерапии мягкотканых сарком торакоабдоминальной локализации».

7) Подготовка реферата на тему: «Лечение нефробластомы у детей».

8) Подготовка реферата на тему: «Диагностический алгоритм и лечебная тактика при опухолях яичников у детей».

9) Подготовка реферата на тему «Злокачественные опухоли яичка. Роль опухолевых маркеров в диагностике и мониторинге опухолей яичка. Особенности течения и метастазирования. Принципы лечения герминогенных и негерминогенных опухолей яичка».

10) Подготовка реферата на тему: «Гепатобластома. Дагностический

алгоритм, лечебная тактика».

11) Подготовка методической разработки практического занятия «Хирургические аспекты лечения гепатобластомы».

12) Подготовка реферата на тему: «Клиника, диагностика сосудистых опухолей кожи и мальформаций. Классификация и принципы лечения».

13) Подготовка к практическому занятию: «Дерматоскопия и ее роль в дифференциальной диагностике и динамическом наблюдении за больными с опухолями и сосудистыми поражениями кожи».

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Индекс	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	Индексы формируемых компетенций
Б2.В.01(П).1	Социальная гигиена и организации онкологической помощи детям	Написание рефератов на темы: «Особенности злокачественных опухолей у детей. Роль молекулярно-генетических исследований», Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области ранней диагностики злокачественных опухолей, формированию групп повышенного риска возникновения злокачественных опухолей при диспансеризации и профилактических осмотрах	9	УК 1; ПК-1, ПК-2, ПК-5
Б2.В.01(П).2	Гемобластозы (опухоли кроветворной и лимфатической ткани)	Написание реферата и представление слайд-презентаций на тему: «Схема кроветворения. Этиопатогенез опухолей кроветворной ткани. Морфо-иммунологическая классификация лейкозов у детей»; Представление методической разработки занятия с пациентами по теме: «Злокачественные лимфомы у детей. Ранняя диагностика, прогноз, особенности режима питания при проведении химиотерапии»	16	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).3	Опухоли ЦНС	Методическая разработка темы семинара: «Опухоли ЦНС. Классификация. Особенности клинических проявлений,	7	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

		диагностика, лечебные подходы»		
Б2.В.01(П).4	Опухоли периферической нервной системы	Подготовка рефератов и слайд-презентаций на тему: «Нейробластома. Клинические проявления. Особенности клинических проявлений при локализации в области головы и шеи. Диагностика, особенности лечения».	8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).5	Опухоли мягких тканей	Подготовка методической разработки практического занятия «Хирургические аспекты лечения рабдомиосаркомы мочевого пузыря» Подготовка рефератов и слайд-презентаций на темы: «Рабдомиосаркома влагалища. Диагностический алгоритм и лечебная тактика», «Опухоли мягких тканей туловища и конечностей. Классификация. Виды рецидивирующих и метастазирующих опухолей мягких тканей».	16	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).5	Опухоли костей	Подготовка рефератов и слайд-презентаций на тему: «Опухоли костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз».	16	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).6	Опухоли почек	Подготовка реферата и слайд-презентаций на тему: «Лечение нефробластомы у детей»	9	УК-1, ПК-6
Б2.В.01(П).7	Опухоли гонад и герминогенные опухоли	Подготовка рефератов и слайд-презентаций на темы: «Диагностический алгоритм и лечебная тактика при опухолях яичников у детей», «Злокачественные опухоли яичка. Роль опухолевых маркеров в диагностике и мониторинге опухолей яичка. Особенности течения и метастазирования. Принципы лечения герминогенных и негерминогенных опухолей яичка».	17	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).8	Опухоли печени	Подготовка рефератов и слайд-презентаций на темы: «Гепатобластома. Дагностический алгоритм, лечебная тактика», Подготовка методической разработки практического занятия «Хирургические аспекты лечения гепатобластомы».	7	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).9	Ретинобластома и опухоли	Подготовка рефератов и слайд-презентаций на темы:	7	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,

	орбиты	«Рабдомиосаркома орбиты. Классификация, диагностика, лечебная тактика», «Ретинобластома. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения»		ПК-6
Б2.В.01(П).10	Опухоли кожи	Подготовка рефератов и слайд-презентаций на темы: «Клиника, диагностика сосудистых опухолей кожи и мальформаций. Классификация и принципы лечения» Подготовка к практическому занятию: «Дерматоскопия и ее роль в дифференциальной диагностике и динамическом наблюдении за больными с опухолями и сосудистыми поражениями кожи».	16	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).11	Опухоли слизистых оболочек и желез в области головы и шеи.	Подготовка рефератов и слайд-презентаций на темы: «Особенности хирургического лечения рака щитовидной железы у детей. Принципы гормональной терапии», «Низкодифференцированный рак носоглотки у детей. Клиника, диагностика, лечение». Подготовка методической разработки практического занятия: «Трахеостома. Показания к применению. Уход за больными с трахеостомой».	16	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий *(кол-во)*	Выполнено действий *(кол-во)*
УК-1	Третий семестр обучения	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	6 6 6	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		Навыки: - сбора, обработки информации; - принятия решение (обоснование диагноза. назначение лечения)	5 5	
		Опыт деятельности: - решение учебно-профессиональных задач по применению системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями	10	
	Четвертый семестр год обучения	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	10 10 10	
		Навыки: - сбора, обработки информации; - принятия решение (обоснование диагноза. назначение лечения)	15	
		Опыт деятельности: - решение учебно-профессиональных задач по применению системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями	20	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий *(кол-во)*	Выполнено действий *(кол-во)*
ПК-1	Третий семестр обучения	Умения: - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни и обучать навыкам здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - организовывать и проводить мероприятия по профилактике у детей и подростков гемобластозов, опухолей ЦНС и опухолей с локализацией в области головы и шеи	10 10 8	
		Навыки: - проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни; - проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	5 5	
		Опыт деятельности: - участие в консультациях, тематических конференциях; - планирование комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	5 5	
	Четвертый семестр обучения	Умения: - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни и обучать навыкам здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); – - организовывать и проводить мероприятия по профилактике у детей и подростков онкологических заболеваний торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата	10 10 5	
		Навыки: - проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;	8	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий *(кол-во)*	Выполнено действий *(кол-во)*
		– - проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	8	
		Опыт деятельности: - участие в консультациях, тематических конференциях; - планирование комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	10 10	
ПК-2	Третий семестр обучения	Умения: - организовывать и проводить мероприятия по раннему выявлению у детей и подростков гемобластозов, онкологических заболеваний с локализацией в области головы и шеи, при прогрессировании процесса; – - проводить диспансерное наблюдение за детьми с гемобластозами и с онкологическими заболеваниями, локализующиеся в области головы и шеи, получившими противоопухолевое лечение	5 11	
		Навыки: - проведения профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организации диспансерного наблюдения за пациентами с гемобластозами и онкологическими заболеваниями, локализующимися в области головы и шеи	5 5	
		Опыт деятельности: - участие в проведении диспансеризаций, консультациях, клинических разборах пациентов	8	
	Четвертый семестр обучения	Умения: - организовывать и проводить мероприятия по раннему выявлению у детей и подростков онкологических заболеваний торако-абдоминальной локализации и онкологических заболеваний опорно-двигательного аппарата, при прогрессировании процесса; - проводить диспансерное наблюдение за детьми с онкологическими заболеваниями, получившими противоопухолевое лечение	20 30	
		Навыки: - проведения профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организации диспансерного наблюдения за	10 10	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий *(кол-во)*	Выполнено действий *(кол-во)*
		пациентами с онкологическими заболеваниями		
		Опыт деятельности: - участие в проведении диспансеризаций, консультациях, клинических разборах пациентов	30	
ПК-5	Третий семестр обучения	Умения: - назначать необходимое обследование пациентам с гемобластозами и опухолями, локализующимися в области головы и шеи, в соответствии с локализацией и морфологией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента; - анализировать и интерпретировать данные обследования; - проводить дифференциальный диагноз и постановку предварительного и окончательного онкологического диагноза, определять сопутствующие заболевания; - диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого лечения, ургентную патологию, поздние осложнения	11 11 11 5	
		Навыки: - физикального обследования; - проведения основных диагностических методик (пункции опухолей, плевральной, костно-мозговой, люмбальной); - интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования; - получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли.	11 8 20 8	
		Опыт деятельности: - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - ведение пациентов с проведением комплекса требуемого обследования; - участие в клинических разборах на обходах и конференциях	11 11 25	
	Четвертый семестр	Умения: - назначать необходимое обследование пациентам с опухолями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата, в соответствии с	15	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий *(кол-во)*	Выполнено действий *(кол-во)*
		локализацией и морфологией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента; - анализировать и интерпретировать данные обследования; - проводить дифференциальный диагноз и постановку предварительного и окончательного онкологического диагноза, определять сопутствующие заболевания; - диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого лечения, ургентную патологию, поздние осложнения	30 15 5	
		Навыки: - физикального обследования; - проведения основных диагностических методик (пункции опухолей, плевральной, костно-мозговой, люмбальной); - интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования; - получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли.	15 6 30 6	
		Опыт деятельности: - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - ведение пациентов с проведением комплекса требуемого обследования; - участие в клинических разборах на обходах и конференциях	15 15 30	
ПК-6	Третий семестр обучения	Умения: - определять общий план лечения пациентов с онкологическими заболеваниями в зависимости от нозологии; - определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному и лучевому противоопухолевому лечению; - проводить профилактику и лечение возникающих осложнений; - определить показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии; - проводить лечение ургентных состояний	11 11 5 2 2	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий *(кол-во)*	Выполнено действий *(кол-во)*
		Навыки: - расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков; - пользования инфузоматами и перфузорами; - подготовки к оперативному лечению и послеоперационного ведения пациентов с гемобластозами и опухолями, локализующимися в области головы и шеи, в зависимости от нозологической формы заболевания; - ведения пациентов, получающих лучевую терапию; - оценки объективных эффектов противоопухолевой терапии по современным критериям эффективности; - оказания медицинской помощи при развивающихся осложнениях противоопухолевого лечения; - оказания реанимационных мероприятий пациентам с онкологическими заболеваниями	11 5 5 3 6 5 3	
		Опыт деятельности: - ведение пациентов с различными онкологическими заболеваниями, разбор больных на клинических обходах и конференциях	11	
	Четвертый семестр обучения	Умения: - определять общий план лечения пациентов с онкологическими заболеваниями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата, в зависимости от нозологии; - определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному и лучевому противоопухолевому лечению; - проводить профилактику и лечение возникающих осложнений; - определить показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии; - проводить лечение ургентных состояний	15 15 6 5 4	
		Навыки: - расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков; - пользования инфузоматами и перфузорами; - подготовки к оперативному лечению и послеоперационного ведения пациентов в зависимости от нозологической формы заболевания; - ведения пациентов, получающих лучевую терапию; - оценки объективных эффектов противоопухолевой	15 5 12 6 15	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий *(кол-во)*	Выполнено действий *(кол-во)*
		терапии по современным критериям эффективности; - оказания медицинской помощи при развивающихся осложнениях противоопухолевого лечения; - оказания реанимационных мероприятий пациентам с онкологическими заболеваниями	6 3	
		Опыт деятельности: - ведение пациентов с различными онкологическими заболеваниями, разбор больных на клинических обходах и конференциях	15	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора – УК-1, ПК-5

Симуляционное оборудование: симулированный пациент (нозология: неходжкинские лимфомы), протоколы лабораторного анализа крови (клинический, биохимический), миелограммы, интструментальных методов обследования (УЗИ периферических лимфатических узлов, РКТ органов грудной и брюшной полостей)_____

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента с находжкинскими лимфомами	1. Физикальный осмотр	1. Объективный осмотр по органам и системам (общее состояние больного, температура тела, состояние	8 минут	Выполнен -1 не выполнен - 0; результаты изложены вслух – 1 не изложены - 0; выводы достоверн	Оценено состояние больного: средней тяжести/тяжелое; субфебрилитет/фебрильная лихорадка; кожные покровы бледные/геморрагический синдром; периферическая лимфаденопатия; отеки; усиление

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		кожных покровов и видимых слизистых, периферических лимфатических узлов, характер дыхания, аускультация легких, сердца, артериальное давление, пульс, пальпация живота, печени, селезенки, оценка стула и мочеиспускания)		ые – 1 недостоверные - 0	сосудистого рисунка на передней стенке грудной клетки; ослабление дыхания в нижних отделах тегких; тахипноэ (более 25 в мин), тахикардия (более 100 в мин), напряженный пульс; вздутие живота, гепатоспленомегалия (+1-2см и более); диарея/запоры; олигоанурия.
		2. Формулировка заключения по данным объективного осмотра (обобщение результатов вслух)	4 минуты	Выполнен -1 не выполнен - 0; результаты изложены вслух – 1 не изложены - 0; выводы достоверные – 1 недостоверные - 0	состояние больного тяжелое, обусловлено лимфопролиферативным синдромом (определяются увеличенные лимфатические узлы шеи, над-и подключичных областей с обеих сторон; лимфатические узлы при пальпации более 2 см, плотные, формирующие конгломераты, ограниченно подвижные, безболезненные).

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					Кожные покровы бледные, чистые. В легких дыхание жесткое, хорошо проводится во все отделы, хрипов нет. ЧД=23 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, АД=110/70 мм.рт.ст. Пульс=87 в мин. Живот деформирован за счет опухолевого образования, расположенного в эпигастрии, при пальпации умеренно болезненный в эпигастрии, определяется опухолевое образование, примерными размерами 7х6см, распространяющееся в левые отделы брюшной полости. Печень и селезенка не увеличены. Стула не было 2 дня. Мочеиспускание регулярное, безболезненное. Диурез в достаточном объеме.
	2. Лабораторное и инструментальное обследование	1. Интерпретация данных общего клинического анализа крови	30 секунд	Выполнен -1 не выполнен - 0; результаты изложены вслух – 1 не	(патология есть: Лейкоцитоз (лейкоциты более $12x10^9$/л), анемия (гемоглобаим менее 80г/л), тромбоцитопения (менее $100x10^9$/л). В

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
				изложены - 0; выводы достоверные – 1 недостоверные - 0	лейкоцитарной формуле бластоз (более 1%)/ патологии нет
		2. Интерпретация данных биохимического анализа крови	1минута	Выполнен -1 не выполнен - 0; результаты изложены вслух – 1 не изложены - 0; выводы достоверные – 1 недостоверные - 0	патология есть: гипоальбуминемия (альбумин менее 34 г/л), гипопротеинемия (общий белок менее 60 г/л), повышение трансаминаз (1,5 и более норм), повышение мочевины (более 7ммоль/л), креатинина (более 110 мкмоль/л), мочевой кислоты (более 320 мкмоль/л), повышение калия (более 5,5 ммоль/л) и фосфора (более 1,7 ммоль/л)/патологии нет
		3. Интерпретация данных миелограммы	30 секунд	Выполнен -1 не выполнен - 0; результаты изложены вслух – 1 не изложены - 0; выводы достоверные – 1 недостоверные - 0	патология есть: бласты типа L1/L2/L3, сужение/расширение эритроидного ростка / патологии нет
		4. Определение	30 секунд	Выполнен -1 не	проводится биопсия наиболее крупного,

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		места биопсии для морфо-иммунологической диагностики		выполнен - 0; результаты изложены вслух – 1 не изложены - 0; выводы достоверные – 1 недостоверные - 0	плотного лимфатического узла; при локализации опухоли в средостении – торакоскопическая биопсия (при отсутствии увеличенных периферических лимфатических узлов); при поражении костного мозга, наличии опухолевых клеток в ликворе, асцитической, плевральной жидкости проводится забор данного материала на иммунофенотипирование, что достаточно для постановки диагноза в соответствии с критериями ВОЗ (2008)
		5.Определение объема инструментальных методов обследования больного	30 секунд	Выполнен -1 не выполнен - 0; результаты изложены вслух – 1 не изложены - 0; выводы достоверные – 1 недостоверные - 0	УЗИ периферических лимфатических узлов, РКТ органов грудной и брюшной полостей

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
	3.Формулировка клинического диагноза	1. Формулировка клинической стадии и группы риска у больного неходжкинской лимфомы на основании данных клиники и проведенного обследования	1 минута	Выполнен -1 не выполнен - 0; результаты изложены вслух – 1 не изложены - 0; выводы достоверные – 1 недостоверные - 0	у больного лимфома Беркитта с поражением лимфатических узлов шеи, над- и подключичных областей с обеих сторон, лимфатических узлов брюшной полости, желудка, что соответствует III стадия, а наличие факторов риска - 3 группа риска

Максимальное количество баллов: _____8_____
Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	*Ситуационная задача:* Мальчик 9 лет наблюдался у ортопеда с укорочением конечности, косолапостью и искривлением позвоночника, при очередном обследовании было проведено ультразвуковое исследование и в щитовидной железе был выявлен узел в средней части левой доли 8х6х6 мм., при цитологическом исследовании пунктата узла левой доли - подозрение на рак щитовидной железы, компьютерная томография органов грудной клетки - без патологии, гормональный статус - эутиреоиз, кальцитонин – значительно превышал норму, 194 ЕД (при норме 0-28 ЕД), исследование уровня кортизола катехоламинов в моче - без отклонений от нормы, при гастроскопии и колоноскопии выявлены множественные невриномы желудка, языка, толстого кишечника, мегаколон. Было выявлено несколько мелких неврином на языке, отмечено марфаноподобное телосложение, крипторхизм справа. При генетическом обследовании выявлена мутация в гене RET (герминальная миссенс-мутация в 918 кодоне протоонкогена RET). Больному было проведено хирургическое	Вопрос 1 Ответ: Д Вопрос 2 Ответ: А Вопрос 3 Ответ: Г Вопрос 4 Ответ: А Вопрос 5 Ответ: Д Вопрос 6 Ответ: А

	вмешательство на щитовидной железе и лимфатическом коллекторе шеи. После оперативного вмешательства был подтверждён диагноз рака щитовидной железы, в одном из удалённых яремных лимфатических узлов слева – метастаз рака (без прорастания капсулы узла). Инструкция: Выберите один правильный ответ. **Вопрос 1.** Данное описание клинического случая позволяет заподозрить: А. Папиллярный рак щитовидной железы Б. Фолликулярный рак щитовидной железы В. Медуллярный рак щитовидной железы (спорадический) Г. Медуллярный рак щитовидной железы. МЭН 2А (семейный) Д. Медуллярный рак щитовидной железы. МЭН 2Б (семейный) Инструкция: Выберите один правильный ответ. **Вопрос 2.** Значительное (в десятки раз) повышение уровня кальцитонина в анализе крови у пациента - 194 ЕД (при норме 0-28 ЕД) свидетельствует о: А. Повышение функциональной активности «С» клеток щитовидной железы и высокой вероятности медуллярного рака щитовидной железы Б. Только повышение функциональной активности «С» клеток щитовидной железы В. Понижение функциональной активности «С» клеток щитовидной железы Г. Повышение функциональной активности околощитовидных желёз Д. Понижение функциональной активности околощитовидных желёз Инструкция: Выберите один правильный ответ. **Вопрос 3.** Для чего пациенту проводилось ультразвуковое исследование брюшной полости и забрюшинного пространства: А. Для исключения патологии печени и желчного пузыря Б. Для исключения патологии поджелудочной железы В. Для исключения патологии почек Г. Для исключения патологии надпочечников Д. Для оценки состояния желудочно-кишечного тракта – Инструкция: Выберите один правильный ответ. **Вопрос 4.** Какой дополнительный метод исследования потребовался бы при подозрении на метастатическое поражение костной системы? А. Сцинтиграфии костной системы с технецием (99Тс) (для пациентов старше 1 года) Б. Прицельная рентгенография костей с очагами патологического накопления по результатам сцинтиграфии В. Рентгенография всех костей скелета Г. Компьютерная томография всех костей скелета Д. Пункционная биопсия всех подозрительных очагов скелета Инструкция: Выберите один правильный ответ. **Вопрос 5.** Какой объем оперативного вмешательства на щитовидной железе считается достаточным и необходимым, при данной форме	Вопрос 7 Ответ: Г Вопрос 8 Ответ: А

	рака: А. Резекция доли щитовидной железы Б. Гемитиреоидэктомия В. Гемитиреоидэктомия с удалением (резекцией) перешейка Г. Субтотальная резекция щитовидной железы Д. Тиреоидэктомия (полное удаление щитовидной железы) *<u>Инструкция:</u> Выберите правильный ответ по схеме:* *А) - если правильны ответы 1,2 и 3;* *Б) - если правильны ответы 1 и 3;* *В) - если правильны ответы 2 и 4;* *Г) - если правильный ответ 4;* *Д) - если правильны ответы 1,2,3,4* **Вопрос 6.** Признаки паратиреоидной (околотиреоидной) послеоперационной недостаточности: 1. Положительный симптом Хвостека (феномен лицевого нерва) 2. Снижение уровня кальция и повышение уровня фосфора в биохимическом анализе крови 3. Онемение конечностей, спазмы мышц конечностей 4. Нарушение мочеиспускания *<u>Инструкция:</u> Выберите правильный ответ по схеме:* *А) - если правильны ответы 1,2 и 3;* *Б) - если правильны ответы 1 и 3;* *В) - если правильны ответы 2 и 4;* *Г) - если правильный ответ 4;* *Д) - если правильны ответы 1,2,3,4* **Вопрос 7.** Эффективность проведённой операции оценивается по снижению в динамике уровня: 1. тиреоглобулина 2. тиреотропного гормона гипофиза (ТТГ) 3. паратгормона 4. кальцитонина Инструкция: Выберите один правильный ответ. **Вопрос 8**. Какой главный маркер рецидива или прогрессирования медуллярного рака, во время наблюдения за больным, после оперативного лечения: А. Уровень кальцитонина в крови Б. Уровень тиреоглобулина в крови В. Уровень антител к тиреоглобулину в крови Г. Уровень тиреотропного гормона гипофиза (ТТГ) Д. Уровень паратгормона	
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	*Ситуационная задача:* Мальчик 12 лет считает себя больным около 3-х месяцев, когда появились увеличенные и болезненные лимфатические узлы шеи, отмечался подъем температуры тела до 38,5 градусов Цельсия, наблюдался у ЛОР врача, проводилось противовоспалительное лечение, измененные лимфатические узлы сохранялись в прежних размерах. Наблюдался по поводу тонзиллита, был осмотрен	Вопрос 1 Ответ: Д Вопрос 2 Ответ: В Вопрос 3

	хирургом, обследован в гематологическом отделении, где проведена биопсия лимфатического узла шеи справа, по результатам иммуногистохимического исследования – в лимфатическом узле метастазы низкодифференцированной опухоли. Мальчик был направлен в детскую онкологическую клинику, где при ультразвуковом исследовании выявлены изменённые лимфатические узлы шеи, при компьютерной томографии в области головы и шеи с контрастированием - признаки объемного образования носоглотки с метастазами в лимфатические узлы шеи, при сцинтиграфии костной системы – поражение не было выявлено, при сцинтиграфии мягких тканей – повышенное накопление радиофармпрепарата в мягких тканях шеи справа, правой надключичной области; при эндоскопии в своде носоглотки справа с переходом на боковую стенку выявлена мелкобугристая опухоль, розово-красного цвета, мягко-эластической консистенции, которая кровоточила при контакте, устья правой слуховой и розенмюллеровой ямок не дифференцировались, эндоскопическая картина дифференцировалась между лимфомой и раком носоглотки, гистологическое исследование материала из свода носоглотки оказалось не информативно. При первичном серологическом тестировании на Вирус Эпштейна-Барр (EBV) оказались значительно повышены – IgG антитела к капсидному белку вируса (EBV) – 279,66 усл.ед./мл (рефересный интервал меньше 20 - положительный), IgG антитела к ядерному антигену вируса Эпштейна-Барр (EBV) – больше 90 усл.ед./мл (рефересный интервал 0-5 положительный). <u>*Инструкция:*</u> *Выберите правильный ответ по схеме:* *А) - если правильны ответы 1,2 и 3;* *Б) - если правильны ответы 1 и 3;* *В) - если правильны ответы 2 и 4;* *Г) - если правильный ответ 4;* *Д) - если правильны ответы 1,2,3,4,5,6,7* **Вопрос 1.** Какие методы исследования необходимо выполнить для верификации опухоли и распространённости процесса?: 1. Фиброскопия полости носа, носоглотки и ротоглотки с биопсией 2. Компьютерная томография в области головы и шеи 3. Магнито-резонансная томография головы и шеи 4. Сцинтиграфия или <u>позитронно-эмиссионная томография</u> совмещенная с компьютерной томографией 5. Ультразвуковое исследование лимфатических узлов шеи и брюшной полости (печени) 6. Определение статуса инфекции – серологическое тестирование на вирус Эпштейна-Барр (титры антигена вирусного капсида (VCA), диффузного (D) компонента раннего антигенного (EA) комплекса (D-EA), титры IgG VCA и D-EA) 7. Биопсия шейных лимфатических узлов ***<u>Инструкция:</u> Выберите один правильный ответ.*** **Вопрос 2.** Результаты какого метода комплексного обследования является основными для постановки клинического диагноза: А. Результаты радиоизотопного исследования Б. Результаты ультразвукового обследования	Ответ: Б Вопрос 4 Ответ: А Вопрос 5 Ответ: Д Вопрос 6 Ответ: Д

	В. Результаты морфологического исследования Г. Результаты компьютерной или магнитно-резонансной томографии Д. Результаты эндоскопического исследования ***<u>Инструкция:</u> Выберите один правильный ответ.*** **Вопрос 3.** Какое лечение необходимо на первом этапе?: А) Хирургическое Б) Индукционная химиотерапия с или без противовирусной терапией В) Лучевая терапия Г) Конкурентная химио-лучевая терапия Д) Лучевая терапия с включением или без противовирусной терапии ***<u>Инструкция:</u> Выберите один правильный ответ.*** **Вопрос 4.** Какой метод исследования потребовался бы пациенту, в первую очередь, при подозрении на метастатическое поражение костной системы: А. Сцинтиграфия костной системы или <u>позитронно-эмиссионная томография</u> Б. Рентгенография костной системы В. Компьютерная томография костной системы В. Магнитно-резонансная томография костной системы Д. Биопсия костной ткани с последующим цитологическим и/или гистологическим исследованием ***<u>Инструкция:</u> Выберите один правильный ответ.*** **Вопрос 5.** Какое дальнейшее лечение показано больному на втором этапе, при хорошей эффективности первого этапа?: А) Продолжить химиотерапию по аналогичной или иной схеме Б) Лучевая терапия на область носоглотки + шейная лимфодиссекция слева В) Лучевая терапия на область носоглотки + шею с двух сторон Г) Лучевая терапия на область носоглотки + шею слева Д) Химиотерапия, противовирусная и лучевая терапия (облучение носоглотки и шеи с обеих сторон) в конкурентном режиме Е) Хирургическое лечение *Выберите правильный ответ по схеме:* *А) - если правильны ответы 1,2 и 3;* *Б) - если правильны ответы 1 и 3;* *В) - если правильны ответы 2 и 4;* *Г) - если правильный ответ 1,2,3,4,5;* *Д) - если правильны ответы 1,2,3,4,5,6* **Вопрос 6.** Признаки отсутствия опухолевого процесса после завершения программного лечения: 1. По результатам компьютерной томографии после лечения - асимметрия тканей и расширение крыло-нёбной ямки без признаков патологического накопления контрастного препарата в данной области, отмечается перестройка структуры костей основания черепа. 2. По результатам ультразвукового исследования на шее - выраженный лечебный патоморфоз и гиперплазия лимфатических узлов.	

	3. По результатам фиброскопии полости носа, носоглотки и ротоглотки - визуально опухоль не определяется 4. При биопсии из носоглотки - кусочки плоскоклеточной слизистой с реактивными изменениями и подслизистым лимфоидным инфильтратом. 5. При сцинтиграфии или позитронно-эмиссионной томографии совмещенной с компьютерной томографией – патологические очаги накопления не определяются. 6. При определении статуса инфекции (серологическое тестирование на вирус Эпштейна-Барр) определяется стабилизация или снижение титров.	

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
УК-1, ПК-5	Какой диагноз можно предположить при значительном повышении альфа-фетопротеина в крови у детей?	Диагноз герминогенной опухоли или гепатобластомы
УК-1, ПК-6	Какая лечебная тактика показана ребенку со II стадией нефробластомы (T2, N0, M0), установленной до операции при выявлении микрометастазов в удаленной околопочечной клетчатке?	Проводить цикловую химиотерапию соответственно программе лечения III стадии заболевания + лучевая терапия на ложе удаленной опухоли и левую половину живота в суммарной очаговой дозе 14,4 грей

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.

2) Видео-лекции по темам рабочей программы.

3) Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО.

4) Стандарты лечения детей и подростков с различными нозологическими формами онкологических заболеваний.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Рыков, М.Ю. Организация медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в Российской Федерации: руководство для врачей / М.Ю. Рыков, О.А. Манерова, И.А. Турабов; под ред. М.Ю. Рыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5874-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458747.html

2. Рыков, М.Ю. Онконастороженность в педиатрии / Рыков М.Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5399-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453995.html

3. Рыков, М.Ю. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями / Под ред. М. Ю. Рыкова, В.Г. Полякова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4350-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html

4. Рыков, М.Ю. Венозный доступ при лечении детей с онкологическими заболеваниями / под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4326-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443262.html

5. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями /под ред. М.Ю. Рыкова, В.Г. Полякова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html

6. Клинические рекомендации. Детская гематология /под ред.А.Г.Румянцева, А.А.Масчана, Е.В.Жуковской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html

7. Рациональная фармакотерапия в онкологии: руководство для практикующих врачей / под ред. акад. РАН М.И. Давыдова, проф. В.А. Горбуновой. – М.: «Литерра», 2015. – 844 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html

Дополнительная литература:

1) Атлас онкологических операций / под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

2) Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2т. / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова – М.: ГЕОТАР-МЕДИА, 2009.

3) Рак щитовидной железы. Современные подходы к диагностике и лечению. П.О. Румянцев, А.А. Ильин, У.В. Румянцева, В.А. Саенко - М: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.

4) Труфанов Г.Е., Асатурян М.А. Жаринов Г.М. Лучевая терапия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Информационный ресурс:

1) Антимикробные препараты и стандарты лечения инфекционных осложнений у онкологических больных / под ред. Н.В. Дмитриевой. - М.: «Медицина», 2011.

2) Блохин Н.Н. Деонтология в онкологии. - М.: «Медицина», 1977.

3) Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой. – М., 2008.

4) Вакцинация против дифтерии и столбняка детей, имеющих в анамнезе солидные опухоли: Методические рекомендации. - М., 1991.

5) Гистиоцитозы детского возраста / под ред. Х. Гаднера, А.Г. Румянцева. – Москва-Вена: «МАКС Пресс», 2005.

6) Детская гепатология / под ред. член-корр. РАМН, проф. Б.С. Каганова. – М.: «Династия», 2009.

7) Злокачественные новообразования кроветворной и лимфоидной ткани у детей: руководство для врачей / под ред. акад. РАМН Л.А. Дурнова. - М.: «Медицина», 2001.

8) Инфекции в онкологии / под ред. М.И. Давыдова, Н.В. Дмитриевой. – М.: «Практическая медицина», 2009.

9) Искусственное питание в поддерживающей терапии онкологических больных /А.И.Салтанов, И.Н.Лейдерман, А.В.Снеговой. – М.: ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2012. – 409 с.

10) История детской онкологии / под ред. М.Ю. Рыкова, В.Г. Полякова – СПб.: Типография Михаила Фурсова, 2015. – 208 с.

11) Классификациязлокачественных опухолей (TNM) / под ред. проф. Н.Н. Блинова, – М.: «Медпрактика», 2008.

12) Клинические лекции по детской онкологии: учебное пособие: ч. I/ под ред. Л.А. Дурнова. – М.: Медицинское информационное агентство, 2004. – 271 с.

13) Клинические лекции по детской онкологии: ч. 2/ под ред. Л.А. Дурнова. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. – 240 с.

14) Колыгин Б.А., Сафонова С.А. Лимфома Ходжкина у детей и подростков. – С.-Пб: «Гиппократ», 2009.

15) Козлова С.И., Демикова Н.С., Семанова Е.М., Блинникова О.Е. Наследственные синдромы и медико-генетическое консультирование – М.: Практика, 1996.

16) Лейкозы у детей / под ред. Г.Л. Менткевича, С.А. Маяковой – М.: Практическая медицина, 2009.

17) Лекции по фундаментальной и клинической онкологии / под ред. проф. В.М. Моисеенко, проф. А.Ф. Урманчеевой, акад. РАМН К.П. Хансона - СПб:ООО «Изд. Н-Л», 2004.

18) Махонова Л.А., Дурнов Л.А. Гистиоцитарные заболевания у детей - М.: МИА, 2004.

19) Медицинская, психологическая и социальная адаптация детей, излеченных от онкологических заболеваний / под ред. М.Д. Алиева. – М.: Практическая медицина, 2012.

20) Нейштадт Э.Л., Маркочев А.Б. Опухоли и опухолеподобные заболевания костей. – СПБ: ООО «изд-во ФОЛИАНТ», 2007.

21) Опухоли и опухолеподобные процессы у детей / под ред. Е.Д.Черствого, Г.И. Кравцовой, А.В. Фурманчука. – Минск: «Асар», 2002. – 400 с.

22) Под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, Г.В. Петровой Злокачественные новообразования в России в 2016 году (заболеваемость и смертность) – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, - 2018. – илл. – 250

23) Радионуклидные исследования функции почек и уродинамики в онкологии / под ред. М.И. Давыдова, Б.И. Долгушина – М.: «Практическая медицина», 2007.

24) Руководство по детской онкологии /под ред. акад. РАМН Л.А. Дурнова. - М: «МИКЛОШ», 2003.

25) Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / под ред. Н.И. Переводчиковой. В.А. Горбуновой – М.: «Практическая медицина», 2015. – 688 с.

26) Румянцев А.Г., Масчан А.А. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток у детей, 2003.

27) Румянцев А.Г., Масчан А.А., Самочатова Е.В. Сопроводительная терапия и контроль инфекций при гематологических и онкологических заболеваниях: руководство для врачей. – М.: «МЕДПРАКТИКА-М», 2006. – 504 с.

28) Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями – М.: «МЕДПРАКТИКА-М», 2009.

29) Франк Г.А., Завалишина Л.Э., Андреева Ю.Ю. Уточняющая диагностика рака с использованием иммуногистохимического определения маркеров. - М.: ФГУ «МНИОИ им. П.А. Герцена Росмедтехнологии», 2009.

30) TNM классификация злокачественных опухолей. Седьмое издание 2011

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения,

позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации программы используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения из состава, указанного в таблице:

Программное обеспечение рабочих станций Академии

Операционная система	Windows 7 Professional
	Windows 8 Professional
	Windows 8.1 Professional
	Windows 10 Professional
	Windows 11 Professional
Офисный пакет	Office Professional Plus 2007
	Office Professional Plus 2010
	Office Professional Plus 2013
	Office Professional Plus 2016
	Office Professional Plus 2019
	Office Professional Plus 2021
Web браузер	Яндекс Браузер
Антивирус	Kaspersky Endpoint Security
Файловый архиватор	7-Zip

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры онкологии и паллиативной медицины имени академика А.И. Савицкого ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.