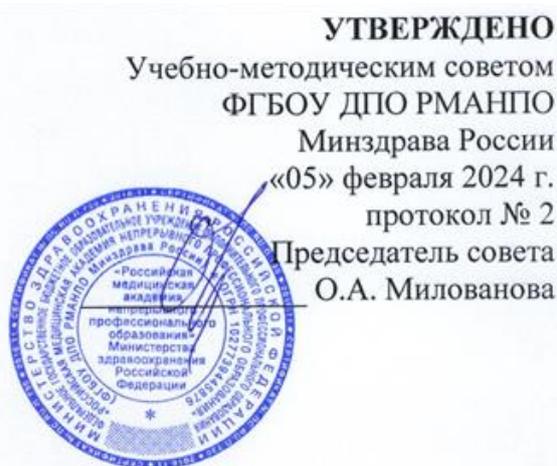


Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Практические аспекты эндодонтии» (общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

**Цель программы** заключается в получении врачами-стоматологами всех специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах первичного и повторного эндодонтического лечения зубов, в том числе при сложной анатомии системы корневых каналов, диагностике и устранению ошибок и осложнений.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** стоматология терапевтическая;
- **по смежным специальностям:** стоматология общей практики, стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая, стоматология детская, стоматология (после специалитета), ортодонтия.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДОТ <sup>6</sup>		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Практические аспекты эндодонтического лечения									

<sup>1</sup>Лекционные занятия..

<sup>2</sup> Семинарские занятия.

<sup>3</sup> Практические занятия.

<sup>4</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>5</sup>Стажировка

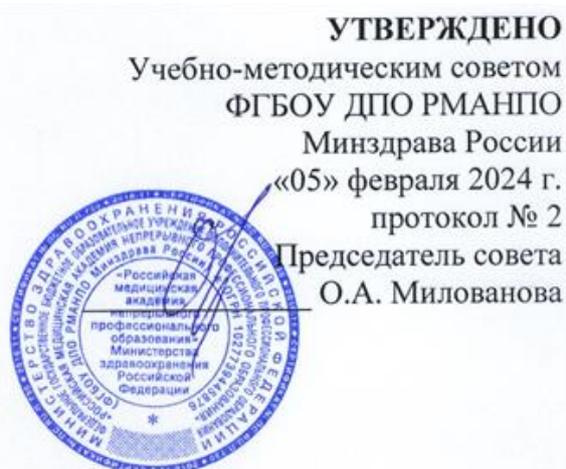
<sup>6</sup>Дистанционные образовательные технологии.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДОГ <sup>6</sup>		
			зубов»							
<b>1.</b>	<b>Первичное эндодонтическое лечение</b>	<b>21</b>				<b>12</b>		<b>9</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К <sup>7</sup>
1.1	Диагностика заболеваний пульпы и периодонта. Выявление сложной анатомии системы корневых каналов (инвагинация зубов, внутриканальные резорбции, незавершенный апексогенез) Метод рентгенологической диагностики.	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.2	Формирование эндодонтического доступа, инструментальная обработка, ирригация корневого канала	10	-	-	-	6	-	4	ПК-2, ПК-3	Т/К
1.3	Обтурация корневых каналов	7	-	-	-	6	-	1	ПК-2, ПК-3	Т/К
<b>2.</b>	<b>Повторное эндодонтическое лечение</b>	<b>10</b>				<b>6</b>		<b>4</b>	ПК-2, ПК-3	Т/К
2.1	Показания к повторной эндодонтии. Взаимодействие врачей-стоматологов различных специальностей.	4	-	-	-	-	-	4	ПК-2, ПК-3	Т/К
2.2	Методики повторного эндодонтического лечения	6	-	-	-	6	-	-	ПК-2, ПК-3	Т/К
<b>3.</b>	<b>Ошибки и осложнения эндодонтического лечения</b>	<b>2</b>						<b>2</b>	ПК-2, ПК-3	Т/К
<b>4.</b>	<b>Ведение медицинской документации</b>	<b>1</b>						<b>1</b>	ПК-2, ПК-3	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>34</b>				<b>18</b>		<b>16</b>	ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>						<b>2</b>		
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>36</b>				<b>18</b>		<b>18</b>	ПК-1, ПК-5 ПК-6	<b>3<sup>8</sup></b>

<sup>7</sup>Текущий контроль.

<sup>8</sup>Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



### **8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭНДОДОНТИИ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
теме «Практические аспекты эндодонтии»

**Задачи:** Совершенствование знаний о современных методах диагностики и лечения заболеваний пульпы и периодонта.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** стоматология терапевтическая;
- **по смежным специальностям:** стоматология общей практики, стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая, стоматология детская, стоматология (после специалитета), ортодонтия.

**Трудоемкость обучения:** 16 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и обучающего симуляционного курса.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Диагностика заболеваний пульпы и периодонта. Выявление сложной анатомии системы корневых каналов (инвагинация зубов, внутриканальные резорбции,	4	ПК-1, ПК-3	-	-	4	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	незавершенный апексогенез) Метод рентгенологической диагностики.						
1.2	Формирование эндодонтического доступа, инструментальная обработка, ирригация корневого канала	4	ПК-2, ПК-3			4	Вебинар
1.3	Обтурация корневых каналов	1	ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
2.1	Показания к повторной эндодонтии. Взаимодействие врачей-стоматологов различных специальностей.	4	ПК-2, ПК-3	-	-	4	Вебинар
3.	Ошибки и осложнения эндодонтического лечения	2	ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
4.	Ведение медицинской документации	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
<b>Итого</b>		<b>16</b>		-	-	<b>16</b>	

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



## 8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭНДОДОНТИИ»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
по теме «Практические аспекты эндодонтии»

**Задачи:** изучение на практике:

- порядка применения различных видов эндодонтического доступа в зависимости от сложности анатомии корневых каналов и сохранности твердых тканей коронковой части зуба;
- особенностей применения средств изоляции (коффердама) при эндодонтии;
- применения различных методик инструментальной обработки корневых каналов;
- применения различных методик перелечивания корневых каналов.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** стоматология терапевтическая;
- **по смежным специальностям:** стоматология общей практики, стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая, стоматология детская, стоматология (после специалитета), ортодонтия.

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Описание ОСК:** обучение проводится с использованием симулятора стоматологического, моделей челюстей, пластиковых зубов. Это позволяет моделировать реальные клинические ситуации. Во время занятий обучающиеся отрабатывают навыки наложения различных систем коффердама, использование различных методик инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов при первичном и повторном эндодонтическом лечении; применения различных методов obturation корневых каналов. При отработке практических навыков и проведении занятий используются ситуационные задачи для моделирования клинических ситуаций.

### Симуляционное оборудование:

стоматологические симуляторы, модели челюстей, пластиковые зубы, эндодонтические инструменты, пломбировочные эндодонтические материалы.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.2	Формирование эндодонтического доступа, инструментальная обработка, ирригация корневого канала	6	– отработка применения различных видов эндодонтического доступа в зависимости от сложности анатомии корневых каналов и сохранности твердых тканей коронковой части зуба; - особенности применение средств изоляции (коффердама) при эндодонтии; – отработка различных методик инструментальной обработки корневых каналов; - ирригационный протокол	ПК-2, ПК-3	Т/К
1.3	Обтурация корневых каналов	6	- применение различных методов обтурации корневых каналов.	ПК-2, ПК-3	Т/К
2.1	Методика повторного эндодонтического лечения	6	- различные методики перелечивания корневых каналов	ПК-2, ПК-3	Т/К
<b>Итого</b>		<b>18</b>			