

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«24» *апрель* 2025 г. протокол № 8

Председатель О.А. Милованова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«24» *апрель* 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Блок 2

Базовая часть (Б2.Б.01(П))

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения

очная

**Москва
2025**

Рабочая программа практики базовая часть (Б2.Б.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Рабочая программа практики включает программу обучающего симуляционного курса (далее – ОСК) и непосредственно программу производственной (клинической) практики.

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Власенко Алексей Викторович	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Евдокимов Евгений Александрович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Шестопалов Александр Ефимович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Маковой Виктория Ивановна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Ерофеев Владимир Владимирович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Осипов Сергей Александрович	К.м.н.,	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Родионов Евгений Петрович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Варнавин Олег Анатольевич		Ассистент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9	Стец Валерий Викторович		Ассистент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10	Целоева Аза Хусеновна		Ассистент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11	Хисамов Артем Борисович		Преподаватель кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава

	Владимировна		профессионального развития	России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа практики разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена решением Учебно-методического совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 24.04.2025 г., протокол № 8

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.01(П))**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	Б2.Б.01(П)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры, Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах	2196
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Первый, второй, третий семестр – зачет; Четвертый семестр - экзамен

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

Сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков, Протоколов и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов, нуждающихся в скорой медицинской помощи с заболеваниями и травмами;
- оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов

исследования состояние пациентов, требующих скорой медицинской помощи;

- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с заболеваниями и травмами, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния;

- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов заболеваниями и травмами;

- организовать (проводить) выполнение комплексного обследования пациентов с заболеваниями и травмами в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания скорой медицинской помощи;

- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и травмами;

- организовывать и проводить наблюдение и лечение пациентов с заболеваниями и травмами на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи;

- обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и травмами на консультацию к специалистам;

- интерпретировать результаты осмотра пациентов заболеваниями и травмами приглашенными специалистами;

- выявлять патологические показатели дополнительных методов исследования (лабораторных, лучевых, ЭКГ, УЗИ) у пациентов с заболеваниями и травмами;

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и травм у пациентов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;

- анализировать динамику развития патологического процесса, прогнозировать возможность развития осложнений;

- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи;

- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи;

- мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);

- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

- организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию;

- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти, вызванной различными причинами;

- обеспечивать проходимость дыхательных путей.

Сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации при неотложных состояниях;

- получения необходимой информации о заболевании, отравлении или

- травме от пациента или окружающих лиц;

- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, повешение, утопление и другое);

- проведения медикаментозной терапии критических состояний;

- восстановления проходимости дыхательных путей;

- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;

- проведения искусственной вентиляции легких;

- оказания помощи при приступе стенокардии, при инфаркте миокарда;

- оказания помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма сердца;

- оказания помощи при анафилактическом шоке;
- оказания помощи при гипергликемии и гипогликемии;
- оказания медицинской помощи при обмороке;
- оказания медицинской помощи при эпилептическом припадке;
- применения протоколов диагностики и оказания скорой медицинской помощи при острой хирургической патологии;
- применения протоколов диагностики и оказания скорой медицинской помощи при острой терапевтической патологии;
- применения протоколов диагностики и оказания скорой медицинской помощи при острой гинекологической и акушерской патологии;
- методов диагностики и оказания скорой медицинской помощи и медицинской эвакуации при ЧС;
- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий пациентов;
- соблюдения врачебной тайны, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи:

- решения профессиональных задач при оказании скорой медицинской помощи;
- работы в команде;
- взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- педагогической деятельности по программам высшего и среднего медицинского образования;
- . проведение профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;
- проведение профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и психотропных средств;
- осуществления организационно-управленческой деятельности;
- осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе;
- соблюдение врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами
- осуществления экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном этапе;
- организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии;
- взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России;
- проведение психолого-педагогической деятельности;
- осуществления организационно-управленческой деятельности;
- оценки качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие).

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы практики:

Сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков, Протоколов и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях;

- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов, нуждающихся в скорой медицинской помощи с заболеваниями и травмами;

- оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих скорой медицинской помощи;

- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с заболеваниями и травмами, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния;

- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с заболеваниями и травмами;

- организовать (проводить) выполнение комплексного обследования пациентов с заболеваниями и травмами в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания скорой медицинской помощи;

- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и травмами;

- организовывать и проводить наблюдение и лечение пациентов с заболеваниями и травмами на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи;

- обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и травмами на консультацию к специалистам;

- интерпретировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и травмами приглашенными специалистами;

- выявлять патологические показатели дополнительных методов исследования (лабораторных, лучевых, ЭКГ, УЗИ) у пациентов с заболеваниями и травмами;

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и травм у пациентов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;

- анализировать динамику развития патологического процесса, прогнозировать возможность развития осложнений;

- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи;

- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;

- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи;

- мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);

- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

- организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию;

- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти, вызванной различными причинами;

- обеспечивать проходимость дыхательных путей.

Сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации при неотложных состояниях;

- получения необходимой информации о заболевании, отравлении или

- травме от пациента или окружающих лиц;

- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, повешение, утопление и другое);

- проведения медикаментозной терапии критических состояний;

- восстановления проходимости дыхательных путей;

- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;

- проведения искусственной вентиляции легких;

- оказания помощи при приступе стенокардии, при инфаркте миокарда;

- оказания помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма сердца;

- оказания помощи при анафилактическом шоке;

- оказания помощи при гипергликемии и гипогликемии;

- оказания медицинской помощи при обмороке;

- оказания медицинской помощи при эпилептическом припадке;

- применения протоколов диагностики и оказания скорой медицинской

помощи при острой хирургической патологии;

- применения протоколов диагностики и оказания скорой медицинской помощи при острой терапевтической патологии;

- применения протоколов диагностики и оказания скорой медицинской помощи при острой гинекологической и акушерской патологии;

- методов диагностики и оказания скорой медицинской помощи и медицинской эвакуации при ЧС;

- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий пациентов;

- соблюдения врачебной тайны, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи:

- решения профессиональных задач при оказании скорой медицинской помощи;

- работы в команде;

- взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;

- педагогической деятельности по программам высшего и среднего медицинского образования;

- проведение профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;

- проведение профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и психотропных средств;

- осуществления организационно-управленческой деятельности;

- осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе;

- соблюдение врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами

- осуществления экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном этапе;

- организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

- медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии;

- взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России;

- проведение психолого-педагогической деятельности;

- осуществления организационно-управленческой деятельности;

- оценки качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие).

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Планируемые результаты освоения программы практики

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов и процессов; - предвидеть течение патологического процесса на основе систематизации существенных свойств и связей исследуемого предмета; - анализировать полученную информацию, выделять существенные признаки из множества имеющихся	6 8 18 8	Т/К ¹
		<u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; - выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний	18 18	П/А ²
		<u>Опыт деятельности:</u> - решения профессиональных задач при оказании неотложной помощи		П/А

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

УК-2	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов и процессов; - предвидеть течение патологического процесса на основе систематизации существенных свойств и связей исследуемого предмета; - анализировать полученную информацию, выделять существенные признаки из множества имеющихся	8	Т/К П/А
			8	
			18	
			18	
		<u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; - выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний	20	П/А
			25	
		<u>Опыт деятельности:</u> - решения профессиональных задач при оказании неотложной помощи		ПА
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, культурным ценностям; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям	20	ТК
			20	
			20	
<u>Навыки:</u> - общения и взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп		25	Т/К П/А	
<u>Опыт деятельности:</u> - работы в команде; - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп			П/А	
Второй год обучения		<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, культурным ценностям; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям	20	Т/К П/А
		20		
		20		
	<u>Навыки:</u> - общения и взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	25	П/А	

		<u>Опыт деятельности:</u> - работы в команде; - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп		ПА	
УК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определять и оценивать индивидуальные особенности личности больного или пострадавшего; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	20 25	ТК	
		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения пациентов и их родственников в процессе оказания медицинской помощи	25 20	Т/К П/А	
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогической деятельности по программам высшего и среднего медицинского образования			
		<u>Умения:</u> - определять и оценивать индивидуальные особенности личности больного или пострадавшего; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	20 25	Т/К П/А	
	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения пациентов и их родственников в процессе оказания медицинской помощи	25 20	Т/К П/А	
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогической деятельности по программам высшего и среднего медицинского образования		ПА	
		Первый год обучения	<u>Умения:</u> - ранней диагностики неотложных состояний, выявление причин и условий возникновения их развития; - направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	20 25	ТК
			<u>Навыки:</u> - осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	20 20	Т/К П/А
<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и психотропных средств			П/А		

ПК-2	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - ранней диагностики неотложных состояний, выявление причин и условий возникновения их развития; - направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - применения методов санитарно-просветительной работы направленных на формирование здорового образа жизни; - применения методов борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных средств	20	Т/К П/А
			25	
			20	
			28	
		<u>Навыки:</u> - осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	20	Т/К П/А
			20	
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и психотропных средств		ПА	
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить медицинские осмотры с учетом нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров	20	ТК
		<u>Навыки:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить медицинские осмотры с учетом нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров	20	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных		ПА
ПК-3	ый год обуче	<u>Умения:</u> - оказания неотложной помощи с учетом стандарта противоэпидемических мероприятий	20	ТК

		<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	20	Т/К П/А	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактической деятельности		П/А	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - оказания неотложной помощи с учетом стандарта противоэпидемических мероприятий	20	П/А	
		<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	20	Т/К П/А	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактической деятельности; - осуществления организационно-управленческой деятельности		ПА	
	ПК-4	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать медико-статистические показатели официальной статистической отчетности; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи, в том числе в электронном виде	20 20 20	ТК
			<u>Навыки:</u> - применения социально-гигиенических методик в практике врача скорой медицинской помощи; - сбора и анализа информации о показателях здоровья	25 20	Т/К П/А
<u>Опыт деятельности:</u> - работы со стандартами оказания скорой медицинской помощи					
Второй год обучения		<u>Умения:</u> - анализировать медико-статистические показатели официальной статистической отчетности; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи, в том числе в электронном виде	30 40 40	Т/К П/А	
		<u>Навыки:</u> - применения социально-гигиенических методик в практике врача скорой медицинской помощи; - сбора и анализа информации о показателях здоровья	25 30	Т/К П/А	
		<u>Опыт деятельности:</u> - работы со стандартами оказания скорой медицинской помощи		ПА	

ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний; - мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	20	ТК
		<u>Навыки:</u> - диагностики угрожающих жизни состояний	25	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе; - соблюдение врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами	20	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний; - мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	20	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - диагностики угрожающих жизни состояний	25	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе; - соблюдение врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами	20	П/А
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проведения экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	20	ТК
		<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном этапе	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном этапе		П/А

	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проведения экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	20	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах		ПА
ПК-7	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях; - защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи;	25 25	ТК
		<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях; - защиты пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии	20 20 20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии; - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России		П/А
		<u>Умения:</u> - руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях; - защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи	25 25	Т/К П/А
	Второй год обучения			

ПК-8		<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях; - защиты пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии; взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	20	ПА
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; - реализовывать программы здорового образа жизни	25	ТК
		<u>Навыки:</u> - формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - использование методов нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение психолого-педагогической деятельности	20	ПА
		<u>Умения:</u> - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; - реализовывать программы здорового образа жизни	25 20 20	Т/К П/А
	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - использование методов нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	20	Т/К П/А
			20	

		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение психолого-педагогической деятельности		ПА
ПК-9	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - составлять учетно-отчетную документацию о проделанной работе; - определять показания к госпитализации	25 20	ТК
		<u>Навыки:</u> - применения основных принципов организации и управления в сфере скорой медицинской помощи	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления организационно-управленческой деятельности		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - составлять учетно-отчетную документацию о проделанной работе; - определять показания к госпитализации	25 20	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - применения основных принципов организации и управления в сфере скорой медицинской помощи	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления организационно-управленческой деятельности		ПА
ПК-10	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности оказания скорой медицинской помощи	25	ТК
		<u>Навыки:</u> - участия в оценке качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценки качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	25	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности оказания скорой медицинской помощи	25	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - участия в оценке качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценки качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		ПА
ПК-11	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию при чрезвычайных ситуациях	20	ТК

Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	20	Т/К П/А	
	<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие)	20	П/А	
	<u>Умения:</u> - организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию при чрезвычайных ситуациях	40	Т/К П/А	
	<u>Навыки:</u> - организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	20	Т/К П/А	
	<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие)	20	ПА	

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

База практической подготовки: Курс инновационных технологий подготовки медицинских кадров

Индекс	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.Б.01(П).1	Техника	Манекен-	Навык обеспечения свободной	Зачет

Индекс	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	проведения реанимационных мероприятий	тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	проходимости дыхательных путей Навык обеспечения искусственной вентиляции легких Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации Навык введения препаратов внутривенно, струйно Навык согласованной работы в команде	

3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача скорой медицинской помощи.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

База практической подготовки: Центр практической подготовки Академии

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.Б.01(П).1.2 Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при сердечно-сосудистых заболеваниях				
Б2.Б.01(П).1.2.2. Б2.Б.01(П).1.2.3.2	Данные ЭКГ при ОКС без подъема сегмента ST Данные ЭКГ при ОКС с подъемом сегмента ST	Симулятор ритма сердца MicroHeastsin	<u>Умения:</u> - регистрации ЭКГ; - расшифровки ЭКГ <u>Навыки:</u> - анализа ЭКГ; - диагностики нарушений ритма на догоспитальном этапе; - диагностики ОКС, инфаркта миокарда	Т/К П/А
Б2.Б.01(П).1.2.6 Б2.Б.01(П).1.2.7	Оказание скорой	Симулятор ритма сердца	<u>Умения:</u> - регистрации ЭКГ;	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	<p>медицинской помощи при брадикардиях</p> <p>Оказание скорой медицинской помощи при тахикардиях и тахиаритмиях</p>	MicroHeastsin	<p>- расшифровки ЭКГ;</p> <p>- диагностики фибрилляции желудочков;</p> <p>- диагностики нарушений ритма сердца</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>- определения и дифференциальной диагностики нарушений ритма сердца</p>	
<p>Б2.Б.01(П).1.3 Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при заболеваниях респираторного тракта</p>				
Б2.Б.01(П).1.3.5	<p>Диагностика и оказание неотложной помощи при пневмо- и гемотораксе</p>	<p>Тренажер-пневмоторакс (260-05001)</p> <p>Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ (870052)</p>	<p><u>Умения:</u></p> <p>- определения межреберного промежутка между 2-3 ребром слева или справа по среднеключичной линии;</p> <p>- пункции по верхнему краю нижнего ребра;</p> <p>- определения эффективности пункции плевральной полости;</p> <p>- аспирации жидкости из дыхательных путей;</p> <p>- проведения вспомогательной и искусственной вентиляции легких без аппаратов и с помощью аппаратов</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>- способов дренирования плевральной полости;</p> <p>- восстановления и поддержания дыхательной функции легких;</p> <p>- проведения вспомогательной и искусственной вентиляции легких без аппаратов и с помощью аппаратов</p>	Т/К П/А
Б2.Б.01(П).1.3.7	<p>Протокол обеспечения проходимо</p>	<p>Фантом: «Голова-шея»</p> <p>Техника прямой ларингоскопии</p>	<p><u>Умения:</u></p> <p>- визуальной оценки топографии ротоглотки и гортани;</p> <p>- выполнения прямой</p>	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	сти дыхательных путей	назотрахеальной и оротрахеальной интубации с помощью ларингоскопа и фиброскопа	ларингоскопии: а) прямым клинком, б) кривым клинком в) фиброоптическим бронхоскопом; - оценки степени открытия голосовой щели по классификации Cormack-Lehane; - использования проводников при трудной интубации; - использования приемов интубации трахеи в слепую «по пальцам»; - использования бимануального приема при интубации <u>Навыки:</u> - прогнозирования трудной интубации трахеи; - интубации трахеи	
Б2.Б.01(П).1.3.7	Протокол обеспечения проходимости дыхательных путей	Манекен «Поперхнувшийся Чарли»	<u>Умения:</u> - использования приема Геймлиха - резкого сжатия грудной клетки и эпигастральной области для создания воздушного толчка, который смещает или выбрасывает пищевой болюс; - пальцевого или инструментального удаления болюса - применения приема поколачивания со стороны спины верхнегрудного отдела позвоночника при наклонном положении пострадавшего. <u>Навыки:</u> - применения приема Геймлиха	Т/К П/А
Б2.Б.01(П).1.3.7	Протокол обеспечения проходимости дыхательных путей	Фантом: «Голова-шея» Техника пункционной коникотомии, микротрахеостомии, крикотиреоидостомии	<u>Умения:</u> - пункции щитовидно-перстневидной мембраны; - микрокатетеризации гортани и трахеи; - крикотиреоидостомии; - использования инъекционной ИВЛ с O ₂ через установленные в трахее канюли и микрокатетеры <u>Навыки:</u> - пункционной	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			коникотомии, микротрахеостомии, крикотиреоидостомии	
Б2.Б.01(П).1.3.7	Протокол обеспечения проходимости дыхательных путей	Демонстрация различных моделей редукторов и баллонов Правила обращения с баллонами сжатых газов	<u>Умения:</u> - обращения с баллонами высокого давления газов; - присоединения к ним редукторов; - расчета количества газа в баллонах; - расчета времени его использования; - профилактики воспламенения и утечки газов; - хранения баллонов; - профилактики пожаров и механических травм <u>Навыки:</u> - обращения с баллонами сжатых газов	Т/К П/А
Б2.Б.01(П).1.3.7	Протокол обеспечения проходимости дыхательных путей	Манекен-тренажер «Голова-грудь-легкие» Техника введения комбитрубки	<u>Умения:</u> - осмотра ротоглотки и ее санации; - введения комбитрубки и ее установления; - наполнения воздухом дистальной манжетки пищеводного конца трубки и проверки ее герметичности; - наполнения воздухом проксимальной манжетки и проверки герметичности установки трубки; - проверки проходимости дыхательных путей через основную ветвь трубки; - обеспечения условий для проведения ИВЛ с помощью комбитрубки <u>Навыки:</u> - использования комбитрубки	Т/К П/А
Б2.Б.01(П).1.10.2	Острые отравления этанолом. Интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности	Тренажеры: «Верхняя конечность» и «Голова шея» Тренажер для обучения пункции центральных	Умения и навыки: - пункции и катетеризации периферических и центральных вен; - установки инфузионных систем; - присоединения инфузوماتов, расчета темпа и объема введения инфузионных сред <u>Навыки:</u>	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	и медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	вен (090019). Пункция и катетеризация периферических и центральных вен и установка инфузоматов	- пункции и катетеризации периферических и центральных вен; - проведения инфузионной терапии	
Б2.Б.01(П).1.9 Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при травмах и поражениях				
Б2.Б.01(П).1.9.9	Электротравма, виды электротравм (в быту, на производстве, поражение молнией). Интенсивная догоспитальный и госпитальный этапы. Соблюдение правил безопасности при оказании помощи	Манекен-тренажер «Оживленная Анна», в комплекте с дефибриллятором и ЭКГ. Методика и техника дефибрилляции	<u>Умения:</u> - наложения электродов на грудную клетку; - набора электрического заряда в ДЖ; - соблюдения мер предосторожности; - проведения разряда дефибриллятора; - контроля эффективности на дисплее по ЭКГ <u>Навыки:</u> - техники дефибрилляции	Т/К П/А
Б2.Б.01(П).1.9.10	Утопление: истинное, асфиксическое, синкопальное. клиника, комплексный подход к дифференц	Манекен-тренажер АТ Kella торс (260-00001), Тренажер-трубная интубации трахей взрослого пациент (261-00001),	<u>Умения:</u> - обеспечения проходимости дыхательных путей; - проведения искусственной вентиляции легких; - проведения непрямого массажа сердца; - сочетания ИВЛ и массажа сердца; - выбора медикаментозной терапии при реанимации; - введения препаратов;	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	иальной диагностике, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	Тренажер для обучения пункции центральных вен (090019). Средства иммобилизации и транспортировка (98 25 00Р; 98 30 90; 98 00 52)	<ul style="list-style-type: none"> - согласованной работы в команде; <u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения проходимости дыхательных путей; - проведения ИВЛ; - проведения непрямого массажа сердца; - сочетания ИВЛ и массажа сердца; - выбора медикаментозной терапии; - согласованной работы в команде 	
Б2.Б.01(П).1.9.8 Сочетанные, множественные и комбинированные травмы, клиника, комплексный подход к дифференциальной диагностике, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы				
Б2.Б.01(П).1.9.8.1	Оказание скорой медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и комбинированными травмами при ЧС, особенности медицинской эвакуации Принципы ИТ при политравме	Манекен-тренажер «Оживленная Анна», Комплект для проведения транспортной иммобилизации; Комплект для мониторинга в период медицинской эвакуации	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения проходимости дыхательных путей; - проведения ИВЛ; - временной остановки кровотечения; - непрямого массажа сердца; - сочетания ИВЛ и массажа сердца; - выбора медикаментозной терапии; - проведения инфузионной терапии; - согласованной работы в команде; - мониторингования витальных функций; - осуществлять медицинскую эвакуацию <u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения проходимости дыхательных путей; - проведения ИВЛ; - проведения непрямого массажа сердца; - сочетания ИВЛ и массажа сердца; - выбора медикаментозной терапии; - проведения инфузионной терапии; - согласованной работы в команде; - мониторинга витальных функций в период медицинской эвакуации 	Т/К П/А

3.3 Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.Б.01(П))

База практической подготовки:

Организация проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО), осуществляется Академией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад.час)	Индекс компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
Стационар				
Б2.Б.01(П).1.1	Организация скорой медицинской помощи (далее – СМП) в Российской Федерации	Учебные комнаты кафедры	34	УК -1, УК-2, ПК-1, ПК-9, ПК-10
Б2.Б.01(П).1.2	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при сердечно-сосудистых заболеваниях	Приемный покой; Отд. кардиореанимации	58	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.3	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при заболеваниях респираторного тракта	Приемный покой; Отд. пульмонологии; Отд. реанимации	78	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.4	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при болезнях органов брюшной полости	Приемный покой; Отд. общей реанимации	154	УК-1, ПК-5, ПК-6

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад.час)	Индекс компетенции
Б2.Б.01(П).1.5	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при эндокринных заболеваниях	Приемный покой; Отд. эндокринологии; Отд. общей реанимации	184	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.Б.01(П).1.6	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при заболеваниях крови	Приемный покой; Отд. гематологии; Отд. общей реанимации	144	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.7	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при аллергических заболеваниях	Приемный покой	148	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.8	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при психических заболеваниях	Приемный покой	170	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9 ПК-7, ПК-11
Б2.Б.01(П).1.9	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при травмах и поражениях	Приемный покой; Отд. травматологии; Отд. общей реанимации Ожоговый центр	182	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
<i>Второй год обучения</i>				
Стационар				
Б2.Б.01(П).1.10	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Острые отравления	Приемный покой; Отд. токсикологии	144	УК-1, УК-3 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.Б.01(П).1.11	Основные алгоритмы постановки диагноза	Приемный покой;	144	УК-1,

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад.час)	Индекс компетенции
	(основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при неотложных заболеваниях нервной системы	Отд. нейрореанимации; Отд. неврологической реанимации		ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.12	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи в акушерстве и гинекологии	Приемный покой; Родильный дом;	144	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.13	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи в урологии	Приемный покой; Отд. общей реанимации	110	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.14	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи в офтальмологии	Приемный покой; Отд. инфекционной реанимации	98	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.15	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи в оториноларингологии	Приемный покой; Отд. оториноларингологии	96	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.16	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области	Приемный покой; Отд. челюстно-лицевой хирургии	109	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Б2.Б.01(П).1.17	Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической	Приемный покой; Детская больница	199	УК-1, ПК-4, ПК-5,

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад.час)	Индекс компетенции
	классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики и скорой медицинской помощи в педиатрии			ПК-6, ПК-7, ПК-11

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Сроки обучения: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	216
- практика	216
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	108
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	108
Итого:	324 акад.час./9 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	552
- практика	552
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	276
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	276
Итого:	828 акад.час./23 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	288
- практика	288
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	144
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	144
Итого:	432 акад.час./12 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	408
- практика	408

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	204
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	204
Итого:	612 акад.час./17 з.ед.

4.3. Разделы практики и виды занятий

Первый семестр

Индекс	Название раздела практики	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР ³	
Б2.Б.01(П).1.1	Организация скорой медицинской помощи (далее – СМП) в Российской Федерации	20	14	УК -1, УК-2, ПК-1, ПК-9, ПК-10
Б2.Б.01(П).1.2	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при сердечно-сосудистых заболеваниях	36	22	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.3	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при заболеваниях респираторного тракта	60	18	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.4	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при болезнях органов брюшной полости	100	54	УК-1, ПК-5, ПК-6
Итого за семестр		216	108	УК-1, УК-2, УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10

Второй семестр

Индекс	Название раздела практики	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.Б.01(П).1.5	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах при	140	44	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6,

³СР – самостоятельная работа

	эндокринных заболеваниях			ПК-8
Б2.Б.01(П).1.6	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при заболеваниях крови	96	48	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.7	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при аллергических заболеваниях	92	56	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.8	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при психических заболеваниях	100	70	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9 ПК-7, ПК-11
Б2.Б.01(П).1.9	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при травмах и поражениях	124	58	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Итого за семестр		552	276	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11

Третий семестр

Индекс	Название раздела практики	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.Б.01(П).1.10	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при отравлениях	96	48	УК-1, УК-3 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.Б.01(П).1.11	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при неотложных заболеваниях нервной системы	96	48	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.12	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в акушерстве и гинекологии	96	48	УК-1, ПК-5, ПК-6
Итого за семестр		288	144	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Четвертый семестр

Индекс	Название раздела практики	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.Б.01(П).13	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в урологии	80	30	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).14	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в офтальмологии	72	26	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).15	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в оториноларингологии	72	24	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).16	Основы диагностики и скорой медицинской помощи при заболеваниях	72	37	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7,

	челюстно-лицевой области			ПК-11
Б2.Б.01(П).17	Основы диагностики и скорой медицинской помощи в педиатрии	112	87	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Итого за семестр		408	204	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Итого		1464	732	УК-1-3, ПК-1-11

4.4 Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Первый семестр (108 акад. час.)

- 1) СМП - социально значимая служба системы здравоохранения.
- 2) Доступность и качество оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- 3) Методы организации труда врача СМП.
- 4) Организация стационарного отделения СМП, его функции.
- 5) Динамическое наблюдение в стационарном отделении СМП.
- 6) Правовые и социальные аспекты деятельности СМП.

7) Эпидемиология ВСС, медико-статистические показатели заболеваемости, смертности в Российской Федерации, Европе и США.

8) Первичная и вторичная профилактика у больных с кардиологической патологией.

9) Кардиогенный шок, определение, классификация, диагноз, интенсивная терапия, особенности медицинской эвакуации.

10) Составление плана проведения занятий с больными и их родственниками по обучению самостоятельного контроля состояния здоровья в домашних условиях (измерение АД, частоты пульса, расчет допустимого уровня физической нагрузки).

11) Социальные особенности различных народов, религий в отношении к согласию проведения сердечно-легочной реанимации.

12) Этические и правовые аспекты трансплантации органов.

13) Острая ишемия конечностей.

14) Венозные тромбозы.

15) Астматический статус, этиология, патогенез, неотложная помощь, тактика.

16) Статистические показатели заболеваемости бронхиальной астмой в мире и Российской Федерации.

17) Составление плана проведения занятий с больными и их родственниками по обучению самостоятельного контроля состояния здоровья в домашних условиях, по способам профилактики и оказанию доврачебной помощи при бронхиальной астме.

18) Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований по теме: Пневмония.

19) Кровохарканье – мультиэтиологический симптомо-комплекс.

20) Острый аппендицит.

21) Острый холецистит.

22) Острый панкреатит.

23) Острая кишечная непроходимость.

24) Протокол оказания скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении.

25) Протокол оказания скорой медицинской помощи при перфорации язв желудка, двенадцатиперстной кишки.

26) Протокол оказания скорой медицинской помощи при инородном теле в пищеварительном тракте.

27) Оказание скорой медицинской помощи при ущемленной грыже.

Второй семестр (276 акад. час.)

1) Гипогликемическая кома, алгоритм ведения на догоспитальном этапе.

2) Составление плана проведения занятий с больными и их родственниками по обучению самостоятельного контроля состояния здоровья в домашних условиях (экспресс тест определения глюкозы в крови, моче).

3) Сахарный диабет, Всемирная неинфекционная пандемия.

4) Подготовка материалов, слайд - лекций и проведение занятий с посетителями «Школ здоровья» по профилактике социально-значимых заболеваний.

- 5) Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников.
- 6) Острые цитопенические синдромы.
- 7) Острый агранулоцитоз.
- 8) Острая тромбоцитопения.
- 9) ДВС-синдром.
- 10) Гемофилия.
- 11) Подготовка к клиническому разбору больных с синдромом Лайелла.
- 12) Протокол оказания скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке.
- 13) Особенности медицинской эвакуации больных в критическом состоянии с аллергологическими заболеваниями.
- 14) Медикаментозное лечение больных в условиях госпитального этапа.
- 15) Протокол оказания скорой медицинской помощи при крапивнице.
- 16) Статистические показатели заболеваемости, причины увеличения аллергологических заболеваний в мире и Российской Федерации.
- 17) Суицидальное поведение.
- 18) Алкогольный абстинентный синдром.
- 19) Алгоритмы поведения сотрудников СМП при общении с психиатрическими больными в состоянии агрессии.
- 20) Экстренная медицинская помощь, эвакуация в медицинскую организацию.
- 21) Этнические и нравственные проблемы взаимодействия с пациентами, страдающими алкоголизмом.
- 22) Шок, определение, классификация, диагноз, интенсивная терапия.
- 23) Черепно-мозговая травма.
- 24) Повреждения опорно-двигательного аппарата.
- 25) Оказание скорой медицинской помощи пострадавшим с повреждениями опорно-двигательного аппарата при ЧС, особенности медицинской эвакуации.
- 26) Оказание скорой медицинской помощи при утоплении.
- 27) Алгоритм оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пораженным при радиационных авариях.

Третий семестр (144 акад. час.)

- 1) Острые отравления металлами.
- 2) Острые отравления наркотическими средствами и их прекурсорами.
- 3) Острые отравления ядовитыми грибами.
- 4) Острые отравления разъедающими веществами.
- 5) Оказание помощи при укусах змей.
- 6) Острые нарушения мозгового кровообращения.
- 7) Кома.
- 8) Вегетативные кризы.
- 9) Обморок. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
- 10) Медицинская эвакуация больных в критическом состоянии с заболеваниями нервной системы.
- 11) Акушерские кровотечения.

- 12) Эктопическая беременность.
- 13) Гестозы, преэклампсия, эклампсия.
- 14) Протокол оказания скорой медицинской помощи при ургентных негравидарных метроррагиях.
- 15) Острый живот в гинекологии.

Четвертый семестр (204 акад. час.)

- 1) Травма почек и мочеточников.
 - 2) Гематурия.
 - 3) Мочекаменная болезнь.
 - 4) Оказание скорой медицинской помощи при почечной колике.
 - 5) Оказание скорой медицинской помощи при заболеваниях органов зрения.
 - 6) Гнойный эндофтальмит. Острые дакриоденит и дакриоцистит.
- Диагностика и неотложная помощь.
- 7) Острый конъюнктивит.
 - 8) Оказание скорой медицинской помощи при остром приступе глаукомы.
 - 9) Оказание скорой медицинской помощи при травмах органов зрения.
 - 10) Оказание скорой медицинской помощи при нейросенсорной тугоухости.
 - 11) Острый гнойный отит.
 - 12) Оказание скорой медицинской помощи при остром стенозе гортани.
 - 13) Оказание скорой медицинской помощи при остром ларингите.
 - 14) Оказание скорой медицинской помощи при паратонзиллярном абсцессе на догоспитальном и госпитальном этапах.
 - 15) Оказание скорой медицинской помощи при одонтогенных абсцессах и флегмонах.
 - 16) Протокол оказания скорой медицинской помощи при переломах челюстно-лицевой области.
 - 17) Оказание скорой медицинской помощи при переломах верхней челюсти.
 - 18) Оказание скорой медицинской помощи при переломах нижней челюсти.
 - 19) Оказание скорой медицинской помощи при вывихе нижней челюсти.
 - 20) Синдром дыхательных расстройств у новорожденных.
 - 21) «Острый живот» у новорожденных.
 - 22) Врожденный гипертрофический пилоростеноз.
 - 23) Острые хирургические заболевания органов грудной клетки.
 - 24) Синдром «острого живота» у детей.
 - 25) Синдром полной или частичной кишечной непроходимости у детей.
 - 26) Кровотечения из желудочно-кишечного тракта у детей.
 - 27) Травматический шок у детей.
 - 28) Синдром раздавливания.
 - 29) Воспалительные заболевания у детей.
 - 30) Неотложная помощь при заболеваниях и повреждениях глотки.

4.3 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Индекс	Название раздела	Виды самостоятельной	Кол-во	Индексы
--------	------------------	----------------------	--------	---------

	дисциплины, темы	работы	часов	формируемых компетенций
Б2.Б.01(П).1.1.2	СМП - социально значимая служба системы здравоохранения. Основное направление работы СМП - комплексное и эффективное оказание помощи в неотложных ситуациях на догоспитальном и госпитальном этапах	Подготовка реферата на тему: «СМП - социально значимая служба системы здравоохранения»	4	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.1.6	Контроль качества работы, критерии оценки, индикаторы качества. Обеспечение качества медицинской помощи в работе службы СМП	Подготовка к опросу поступающих в приемный покой об доступности и качеству оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	4	ПК - 10
Б2.Б.01(П).1.1.6	Контроль качества работы, критерии оценки, индикаторы качества. Обеспечение качества медицинской помощи в работе службы СМП	Разработка предложений по внедрению в практику новых методов организации труда врача СМП	24	ПК-9
Б2.Б.01(П).1.1.8	Принципы организации деятельности стационарного отделения СМП, его функции	Подготовка к проведению круглого стола по теме: «Организация стационарного отделения СМП, его функции»	70	ПК-9
Б2.Б.01(П).1.1.9	Организация медицинской сортировки. Организация лечебно-диагностического процесса. Динамическое наблюдение	Подготовка устного доклада на тему: «Динамическое наблюдение в стационарном отделении СМП»	3	ПК-2
Б2.Б.01(П).1.1.7	Правовые и социальные аспекты деятельности СМП. Роль профессиональных обществ и ассоциаций специалистов СМП в формировании здорового образа жизни	Подготовка к проведению круглого стола по теме: «Правовые и социальные аспекты деятельности СМП»	3	ПК-9
Б2.Б.01(П).1.2.1.1	Эпидемиология ВСС, медико-статистические показатели заболеваемости,	Подготовка материалов, слайдов для презентации по теме: «Эпидемиология ВСС, медико-статистические	3	ПК-4

	смертности в Российской Федерации, Европе и США	показатели заболеваемости, смертности в Российской Федерации, Европе и США»		
Б2.Б.01(П).1.2.13	Сбор сведений по первичной и вторичной профилактике у больных с кардиологической патологией, скрининг, анализ текущей ситуации	Подготовка материалов к сбору информации по первичной и вторичной профилактике у больных с кардиологической патологией	3	ПК-1
Б2.Б.01(П).1.2.5	Оказание скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке	Подготовка реферата по теме: «Кардиогенный шок, определение, классификация, диагноз, интенсивная терапия, особенности медицинской эвакуации»	3	ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.2.8	Оказание скорой медицинской помощи при повышении артериального давления. Гипертонический криз	Составление плана проведения занятий с больными и их родственниками по обучению самостоятельного контроля состояния здоровья в домашних условиях (измерение АД, частоты пульса, расчет допустимого уровня физической нагрузки)	3	ПК-8
Б2.Б.01(П).1.2.1.5	Сердечно-легочная реанимация (Протокол)	Подготовка доклада по теме: «Социальные особенности различных народов, религий в отношении к согласию проведения сердечно-легочной реанимации»	3	УК-2
Б2.Б.01(П).1.2.1.6	Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к смерти и проведению сердечно-легочной реанимации в мире и на территории Российской Федерации	Подготовка доклада по теме: «Этические и правовые аспекты трансплантации органов»	3	УК-2
Б2.Б.01(П).1.2.11	Оказание скорой медицинской помощи при острой ишемии конечностей	Подготовка эссе по теме: Острая ишемия конечностей	3	ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.2.12	Оказание скорой медицинской помощи при венозных тромбозах	Подготовка клинического разбора по теме: Венозные тромбозы	3	ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.3.4.1	Астматический статус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	Подготовка клинического разбора по теме: «Астматический статус, этиология, патогенез, неотложная помощь, тактика»	3	ПК-5, ПК-6

Б2.Б.01(П).1.3.4.2	Статистические показатели заболеваемости бронхиальной астмой в мире и Российской Федерации	Подготовка доклада по теме: «Статистические показатели заболеваемости бронхиальной астмой в мире и Российской Федерации»	3	ПК-4
Б2.Б.01(П).1.3.4.3	Обучение родственников, пациентов оказанию доврачебной помощи больным с бронхиальной астмой	Составление плана проведения занятий с больными и их родственниками по обучению самостоятельного контроля состояния здоровья в домашних условиях, по способам профилактики и оказанию доврачебной помощи при бронхиальной астме	3	УК-3, ПК-1
Б2.Б.01(П).1.3.2	Пневмония. Этиопатогенетический комплексный подход к диагностике и интенсивной терапии на догоспитальном этапе	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований по теме: Пневмония	3	ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.3.6	Кровохарканье – мультиэтиологический симптомо-комплекс. Причины, механизм, классификация, диагностика, неотложная помощь. Показания к госпитализации. Особенности медицинской эвакуации	Написание эссе по теме: Кровохарканье – мультиэтиологический симптомо-комплекс	3	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.4.1	Протокол оказания скорой медицинской помощи при остром аппендиците	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований при остром аппендиците	3	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.4.2	Протокол оказания скорой медицинской помощи при остром холецистите	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований остром холецистите	3	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.4.3	Протокол оказания скорой медицинской помощи при остром панкреатите	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований при остром панкреатите	3	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.4.4	Протокол оказания	Подбор, интерпретация,	3	УК-1, ПК-5,

	скорой медицинской помощи при острой кишечной непроходимости	представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований		ПК-6
Б2.Б.01(П).1.4.5	Протокол оказания скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований	3	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.4.7	Протокол оказания скорой медицинской помощи при перфорации язв желудка, двенадцатиперстной кишки	Подготовка презентации по теме: Диагностика, оказание СМП при перфорации язв желудка, двенадцатиперстной кишки	3	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.4.8	Протокол оказания скорой медицинской помощи при инородном теле в пищеварительном тракте	Написание эссе по теме: оказание скорой медицинской помощи при инородном теле в пищеварительном тракте	3	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.4.6	Протокол оказания скорой медицинской помощи при ущемленной грыже	Подготовка клинического разбора по теме: Оказание скорой медицинской помощи при ущемленной грыже	3	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.5.4.1	Гипогликемическая кома, этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия	Подготовка клинического разбора по теме: «Гипогликемическая кома, алгоритм ведения на догоспитальном этапе»	6	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.5.5	Обучение родственников, пациентов оказанию доврачебной помощи больным с нарушениями углеводного обмена	Составление плана проведения занятий с больными и их родственниками по обучению самостоятельного контроля состояния здоровья в домашних условиях (экспресс тест определения глюкозы в крови, моче)	6	УК-3, ПК-1
1.Б.1.1.5.1	Сахарный диабет, Всемирная неинфекционная пандемия (по решению ВОЗ).	Подготовка к семинару-конференции по теме: Сахарный диабет, Всемирная неинфекционная пандемия	6	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.5.6	Роль службы СМП в формировании здорового образа жизни, создания мотивации правильного отношения к нарушениям углеводного обмена. Сахарный диабет – образ жизни	Подготовка материалов, слайд-лекций и проведение занятий с посетителями «Школ здоровья» по профилактике социально-значимых заболеваний	6	УК-3, ПК-1

Б2.Б.01(П).1.5.8	Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований	6	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.6.2	Острые цитопенические синдромы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	Подготовка материалов, слайд-лекций по теме: Острые цитопенические синдромы	6	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.6.2.1	Острый агранулоцитоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	Подготовка устного доклада по теме: Острый агранулоцитоз	6	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.6.2.2	Острая тромбоцитопения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	Подготовка презентации по теме: Острая тромбоцитопения	6	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.6.3	Диссеминированное внутрисосудистое свертывание (далее - ДВС-синдром). Виды и фазы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	Подготовка к проведению круглого стола по теме: ДВС-синдром	6	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.6.4	Гемофилия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	Подготовка материалов, слайд-лекций по теме: Гемофилия	6	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.7.1	Протокол оказания скорой медицинской помощи при эпидермальном некролизе (далее – ТЭН) (синдроме Лайелла)	Подготовка к клиническому разбору больных с синдромом Лайелла	9	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.7.2	Протокол оказания скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке	Подготовка к клиническому разбору больных с анафилактическим шоком	6	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.7.2.2	Тактика врача скорой	Подготовка устного доклада	6	УК-1, ПК-5,

	медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных с анафилактическим шоком с одновременным проведением интенсивной терапии	по теме: «Особенности медицинской эвакуации больных в критическом состоянии с аллергологическими заболеваниями»		ПК-6
Б2.Б.01(П).1.7.4.3	Оказание скорой медицинской помощи на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи пациентам с ангионевротическим отеком. Показания к консультации специалистов	Составление плана медикаментозного лечения больных в условиях госпитального этапа	6	ПК-6
Б2.Б.01(П).1.7.3	Протокол оказания скорой медицинской помощи при крапивнице	Подготовка к семинару: Крапивница	6	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.7.5	Статистические показатели заболеваемости, причины увеличения аллергологических заболеваний в мире и Российской Федерации	Подготовка материалов, слайд-лекции по теме: Статистические показатели заболеваемости, причины увеличения аллергологических заболеваний в мире и Российской Федерации	6	ПК-4
Б2.Б.01(П).1.8.4	Суицидальное поведение. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации	Подготовка к семинару-конференции по теме: Суицидальное поведение»	6	ПК-5
Б2.Б.01(П).1.8.5	Алкогольный абстинентный синдром. Алкогольные психозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации	Подготовка устного доклада по теме: Алкогольный абстинентный синдром	6	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.8.9	Обеспечение безопасности сотрудников СМП, родственников и окружающих при общении с психиатрическими	Написание эссе по теме: Алгоритмы поведения сотрудников СМП при общении с психиатрическими больными в состоянии агрессии	6	ПК-9

	больными в состоянии агрессии			
Б2.Б.01(П).1.8.15	Расстройства психики в чрезвычайных ситуациях. Экстренная медицинская помощь, эвакуация в медицинскую организацию	Подготовка к проведению круглого стола по теме: Оказание психологической поддержки пострадавшим, их родственникам и окружающим при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях	6	ПК-7
Б2.Б.01(П).1.8.12	Этнические и нравственные проблемы взаимодействия с пациентами, страдающими алкоголизмом	Подготовка материалов, слайд-лекций и проведение занятий с посетителями «Школа здоровья» по профилактике социально-значимых заболеваний по теме: Алкоголизм	6	УК-3, ПК-1, ПК-8
Б2.Б.01(П).1.9.1	Черепно-мозговая травма. Формы, классификация. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований для проведения клинического разбора по теме: Черепно-мозговая травма	9	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.9.3	Травматический шок. Классификация, фазы течения, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	Подготовка презентации по теме: «Шок, определение, классификация, диагноз, интенсивная терапия»	9	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.9.5	Повреждения опорно-двигательного аппарата, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований для проведения клинического разбора по теме: Повреждения опорно-двигательного аппарата	9	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.9.5.2	Оказание скорой медицинской помощи пострадавшим с повреждениями опорно-двигательного аппарата	Обзор журналов «Неотложная медицина» по вопросам: Повреждения опорно-двигательного аппарата, клиника,	9	ПК-7, ПК-11

	при ЧС, особенности медицинской эвакуации	дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы		
Б2.Б.01(П).1.9.10	Утопление: истинное, асфиксическое, синкопальное. клиника, комплексный подход к дифференциальной диагностике, показания к госпитализации. Интенсивная терапия догоспитальный и госпитальные этапы	Составление доклада по вопросам оказания скорой медицинской помощи при утоплении	6	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.9.5.2	Оказание скорой медицинской помощи пострадавшим с повреждениями опорно-двигательного аппарата при ЧС, особенности медицинской эвакуации	Подготовка устного доклада по теме: «Алгоритм оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пораженным при радиационных авариях»	9	ПК-3, ПК-11
Б2.Б.01(П).1.10.11	Острые отравления металлами. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	Написание доклада по теме: Острые отравления металлами	7	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.10.12	Острые отравления наркотиками и психодислептиками. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	Составление рецензии на статьи в периодических медицинских журналах по вопросам острых отравлений наркотическими средствами и их прекурсорами	7	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.10.16	Острые отравления ядовитыми грибами. Тактика врача скорой медицинской помощи,	Написание доклада по теме: Острые отравления ядовитыми грибами	7	ПК-5, ПК-6

	интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии			
Б2.Б.01(П).1.10.14	Острые отравления разъедающими веществами. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований для проведения клинического разбора по теме: Острые отравления разъедающими веществами	7	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.10.18	Обучение среднего персонала и родственников пациентов оказанию доврачебной помощи больным с острыми отравлениями, неотложным действиям при укусах змей	Подготовка материалов, слайд-лекций и проведение занятий с посетителями «Школ здоровья» по оказанию помощи при укусах змей	7	УК-3, ПК-1
Б2.Б.01(П).1.11.1	Острые нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований для проведения клинического разбора по теме: Острые нарушения мозгового кровообращения	7	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.11.2	Кома. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	Подготовка презентации по теме: Кома	7	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.11.6	Вегетативные кризы.	Подготовка материалов,	7	УК-1, ПК-5,

	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	слайд-лекций и проведение семинара по теме: Вегетативные кризы		ПК-6
Б2.Б.01(П).1.11.7	Обморок. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	Составление рецензии на статью в периодических медицинских журналах по вопросам: Обморок. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика	7	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.11.8	Медицинская эвакуация больных в критическом состоянии с заболеваниями нервной системы	Подготовка к проведению круглого стола по теме: «Медицинская эвакуация больных в критическом состоянии с заболеваниями нервной системы»	7	ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.12.1	Акушерские кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	Подготовка материалов, слайд-лекций и проведение семинара по теме: Акушерские кровотечения	7	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.12.2	Оказание скорой медицинской помощи при эктопической беременности. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах. Особенности медицинской эвакуации	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований по теме: Эктопическая беременность	7	УК-1, ПК-5, ПК-6

Б2.Б.01(П).1.12.3	Гестозы беременных, преэклампсия, эклампсия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах	Обзор периодических медицинских журналов по вопросам гестозов	8	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.12.6	Протокол оказания скорой медицинской помощи при ургентных негравидарных метроррагиях	Подготовка материалов, слайд-лекции по вопросам оказания скорой медицинской помощи при ургентных негравидарных метроррагиях	8	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.12.7	Острый живот в гинекологии. Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах. Особенности медицинской эвакуации	Обзор периодических медицинских журналов по вопросам острого живота в гинекологии	8	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.13.4	Травма почек и мочеточников	Подготовка материалов, слайд-лекций и проведение семинара по теме: Травма почек и мочеточников	4	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.13.5	Оказание скорой медицинской помощи при гематурии	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований по теме: Гематурия	4	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.13.6	Мочекаменная болезнь	Обзор периодических медицинских журналов по вопросам мочекаменной болезни	4	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.13.6.1	Клиническая симптоматика камней почек и мочеточников	Подготовка материалов, слайд-лекции по вопросам симптоматики камней почек и мочеточников	4	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.13.6.2	Оказание скорой медицинской помощи при почечной колике	Обзор периодических медицинских журналов по вопросам оказания скорой медицинской помощи при почечной колике	4	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.14.1	Оказание скорой медицинской помощи при острых заболеваниях органов зрения	Подготовка материалов, слайд-лекций и проведение семинара по теме: Оказание скорой медицинской помощи при острых заболеваниях	5	УК-1, ПК-5, ПК-6

		органов зрения		
Б2.Б.01(П).1.14.1.1	Гнойный эндофталмит. Острые дакриoadенит и дакриоцистит. Диагностика и неотложная помощь.	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований по теме: Острые дакриoadенит и дакриоцистит	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.14.1.2	Острый конъюнктивит. Диагностика и неотложная помощь	Обзор периодических медицинских журналов по вопросу Острый конъюнктивит	5	УК-1, ПК-5, ПК6
Б2.Б.01(П).1.14.2	Оказание скорой медицинской помощи при остром приступе глаукомы	Подготовка материалов, слайд-лекции по вопросам Оказание скорой медицинской помощи при остром приступе глаукомы	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.14.3	Оказание скорой медицинской помощи при травмах органов зрения	Обзор периодических медицинских журналов по вопросам оказания скорой медицинской помощи при травмах органов зрения	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.15.3.2	Оказание скорой медицинской помощи при нейросенсорной тугоухости на догоспитальном и госпитальном этапах	Подготовка материалов, слайд-лекций и проведение семинара по теме: Оказание скорой медицинской помощи при нейросенсорной тугоухости	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.15.3.3	Оказание скорой медицинской помощи при остром гнойном отите на догоспитальном и госпитальном этапах	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований по теме: Острый гнойный отит	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.15.4	Оказание скорой медицинской помощи при остром стенозе гортани на догоспитальном и госпитальном этапах	Обзор периодических медицинских журналов по вопросу Оказание скорой медицинской помощи при остром стенозе гортани	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.15.4.1	Оказание скорой медицинской помощи при остром ларингите на догоспитальном и госпитальном этапах	Подготовка материалов, слайд-лекции по вопросам Оказание скорой медицинской помощи при остром ларингите	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.15.4.2	Оказание скорой медицинской помощи при паратонзиллярном абсцессе на догоспитальном и госпитальном этапах	Обзор периодических медицинских журналов по вопросам оказания скорой медицинской помощи при паратонзиллярном абсцессе	5	УК-1, ПК-5, ПК-6

Б2.Б.01(П).1.16.3.1	Оказание скорой медицинской помощи при одонтогенных абсцессах и флегмонах	Подготовка материалов, слайд-лекций и проведение семинара по теме: Оказание скорой медицинской помощи при одонтогенных абсцессах и флегмонах	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.16.4	Протокол оказания скорой медицинской помощи при переломах челюстно-лицевой области	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований по теме: переломы челюстно-лицевой области	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.16.4.1	Оказание скорой медицинской помощи при переломах верхней челюсти	Обзор периодических медицинских журналов по вопросу Оказание скорой медицинской помощи при переломах верхней челюсти	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.16.4.2	Оказание скорой медицинской помощи при переломах нижней челюсти	Подготовка материалов, слайд-лекции по вопросам Оказание скорой медицинской помощи при переломах нижней челюсти	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.16.4.3	Оказание скорой медицинской помощи при вывихе нижней челюсти	Написание эссе по теме: Оказание скорой медицинской помощи при вывихе нижней челюсти	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.17.2.4	Синдром дыхательных расстройств у новорожденных	Подготовка материалов, слайд-лекции по теме: Синдром дыхательных расстройств у новорожденных	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.17.2.10	«Острый живот» у новорожденных	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований для проведения клинического разбора по теме: «Острый живот» у новорожденных	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.17.2.11	Врожденный гипертрофический пилоростеноз	Подготовка материалов, слайд-лекции по теме: Врожденный гипертрофический пилоростеноз	8	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.17.5.1	Острые хирургические заболевания органов грудной клетки	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований для проведения клинического разбора по теме: хирургические	5	УК-1, ПК-5, ПК-6

		заболевания органов грудной клетки у детей		
Б2.Б.01(П).1.17.5.5	Синдром «острого живота» при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости	Обзор периодических медицинских журналов по теме: Синдром «острого живота» у детей	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.17.5.6	Синдром полной или частичной кишечной непроходимости	Подготовка материалов для клинического разбора по теме: Синдром полной или частичной кишечной непроходимости у детей	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.17.5.7	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта	Обзор периодических медицинских журналов по вопросу: Кровотечения из желудочно-кишечного тракта у детей	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.17.6.8	Травматический шок	Подготовка материалов, слайд-лекции по теме: Травматический шок у детей	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.17.6.9	Синдром раздавливания	Обзор периодических медицинских журналов по вопросам: Синдром раздавливания	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.17.7.4	Воспалительные заболевания	Подбор, интерпретация, представление данных лабораторного, инструментальных методов исследований для проведения клинического разбора по теме: Воспалительные заболевания у детей	5	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).1.17.7.5	Неотложная помощь при заболеваниях и повреждениях глотки	Написание эссе по теме: Неотложная помощь при заболеваниях и повреждениях глотки	5	УК-1, ПК-5, ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и

профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)	
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов и процессов; - предвидеть течение патологического процесса на основе систематизации существенных свойств и связей исследуемого предмета; - анализировать полученную информацию, выделять существенные признаки из множества имеющихся	6	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий	
			8		
			18		
			8		
	Второй год обучения		<u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; - выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний		18
					18
		<u>Опыт деятельности:</u> - решения профессиональных задач при оказании неотложной помощи			
		<u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов и процессов; - предвидеть течение патологического процесса на основе систематизации существенных свойств и связей исследуемого предмета; - анализировать полученную информацию, выделять существенные признаки из множества имеющихся	8		
			8		
			18		
			18		

		<u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; - выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - решения профессиональных задач при оказании неотложной помощи	25	
УК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, культурным ценностям; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям	20	
			20	
			20	
		<u>Навыки:</u> - общения и взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	25	
		<u>Опыт деятельности:</u> - работы в команде; - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, культурным ценностям; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям	20	
		20		
		20		
	<u>Навыки:</u> - общения и взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	25		
	<u>Опыт деятельности:</u> - работы в команде; - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп			
УК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определять и оценивать индивидуальные особенности личности больного или пострадавшего; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	20	
			25	

ПК-1	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения пациентов и их родственников в процессе оказания медицинской помощи	25		
			20		
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогической деятельности по программам высшего и среднего медицинского образования			
		<u>Умения:</u> - определять и оценивать индивидуальные особенности личности больного или пострадавшего; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	20	25	
	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения пациентов и их родственников в процессе оказания медицинской помощи	25	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогической деятельности по программам высшего и среднего медицинского образования			
		<u>Умения:</u> - ранней диагностики неотложных состояний, выявление причин и условий возникновения их развития; - направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	20	25	
Первый год обучения	<u>Навыки:</u> - осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	20	20		
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и психотропных средств				

ПК-2	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - ранней диагностики неотложных состояний, выявление причин и условий возникновения их развития; - направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - применения методов санитарно-просветительной работы направленных на формирование здорового образа жизни; - применения методов борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных средств	20	
			25	
			20	
			28	
		<u>Навыки:</u> - осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и психотропных средств	20	
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить медицинские осмотры с учетом нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров	20	
		<u>Навыки:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить медицинские осмотры с учетом нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров	20	
		<u>Навыки:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных		
ПК-3	ый год обуче	<u>Умения:</u> - оказания неотложной помощи с учетом стандарта противоэпидемических мероприятий	20	

		<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактической деятельности		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - оказания неотложной помощи с учетом стандарта противоэпидемических мероприятий	20	
		<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактической деятельности; - осуществления организационно-управленческой деятельности		
ПК-4	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать медико-статистические показатели официальной статистической отчетности;	20	
		- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;	20	
		- вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи, в том числе в электронном виде	20	
		<u>Навыки:</u> - применения социально-гигиенических методик в практике врача скорой медицинской помощи;	25	
		- сбора и анализа информации о показателях здоровья	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - работы со стандартами оказания скорой медицинской помощи		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать медико-статистические показатели официальной статистической отчетности;	30	
		- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;	40	
		- вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи, в том числе в электронном виде	40	
		<u>Навыки:</u> - применения социально-гигиенических методик в практике врача скорой медицинской помощи;	25	
- сбора и анализа информации о показателях здоровья	30			
<u>Опыт деятельности:</u> - работы со стандартами оказания скорой медицинской помощи				

ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний; - мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	20	
		<u>Навыки:</u> - диагностики угрожающих жизни состояний	25	
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе; - соблюдение врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами	20	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний; - мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	20	
		<u>Навыки:</u> - диагностики угрожающих жизни состояний	25	
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе; - соблюдение врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами	20	
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проведения экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	20	
		<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном этапе	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном этапе		

	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проведения экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	20	
		<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах		
ПК-7	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях;	25	
		- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи;	25	
		<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях;	20	
		- защиты пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи;	20	
	- медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии	20		
<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;				
- медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии;				
- взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России				
Второй год обучения		<u>Умения:</u> - руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях;	25	
		- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи	25	

		<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях; - защиты пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии; взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	20	
ПК-8	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; - реализовывать программы здорового образа жизни	25	
		<u>Навыки:</u> - формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - использование методов нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение психолого-педагогической деятельности	20	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; - реализовывать программы здорового образа жизни	25	
		<u>Навыки:</u> - формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - использование методов нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	20	
			20	
			20	

		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение психолого-педагогической деятельности		
ПК-9	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - составлять учетно-отчетную документацию о проделанной работе; - определять показания к госпитализации	25	
			20	
		<u>Навыки:</u> - применения основных принципов организации и управления в сфере скорой медицинской помощи	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления организационно-управленческой деятельности		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - составлять учетно-отчетную документацию о проделанной работе; - определять показания к госпитализации	25	
			20	
<u>Навыки:</u> - применения основных принципов организации и управления в сфере скорой медицинской помощи		20		
<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления организационно-управленческой деятельности				
ПК-10	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности оказания скорой медицинской помощи	25	
		<u>Навыки:</u> - участия в оценке качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценки качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	25	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности оказания скорой медицинской помощи	25	
		<u>Навыки:</u> -участия в оценке качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценки качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ПК-11	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию при чрезвычайных ситуациях	20	

Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	20	
	<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие)		
	<u>Умения:</u> - организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию при чрезвычайных ситуациях	40	
	<u>Навыки:</u> - организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	20	
		20	
	<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие)		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1 . Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора - ПК-6

Симуляционное оборудование Фантом:

«Голова-шея» Техника прямой ларингоскопии назофарингеальной и оротрахеальной интубации с помощью ларингоскопа и фиброскопа

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обеспечение проходимости дыхательных путей	Неинвазивные методы восстановления проходимости и дыхательных путей	1.Выполнение «тройного приема» П. Сафара на дыхательных путях	15 секунд		
		2. Введение воздуховода <u>Критерии оценки:</u> правильность выполнения манипуляции, наблюдение за экскурсией грудной клетки	15 секунд		
		3. Санация секрета из дыхательных путей <u>Критерии оценки:</u> правильно выполненная санация	30 секунд		
	Инвазивные методы восстановления проходимости и дыхательных путей	4. Оценка риска трудной интубации трахеи	30 секунд		
		5. Подготовка и проверка инструментов для интубации трахеи <u>Критерии оценки:</u> Правильная оценка риска трудной интубации трахеи, подготовка оборудования	1 минута		
		6. Выполнение местной анестезии <u>Критерии оценки:</u> Правильное положение головы и выполнение анестезии	15секунд		
		7. Прямая ларингоскопия			
		8. Введение интубационной трубки			
		9.Раздувание манжетки	15 секунд		
		10. Фиксация интубационной трубки	10 секунд		
		11.Контроль правильности нахождения трубки	10 секунд 30 секунд		
	<u>Критерии оценки:</u> Порядок выполнения, анатомичность и безопасность выполнения манипуляции	1 минута			
	.				

Максимальное количество баллов: 11 баллов

Набранное количество баллов: _____

Оценочный лист (чек-лист) № 002

контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора – ПК-5

Симуляционное оборудование: нормативные документы, методические рекомендации по аллергическому риниту.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
Обследование пациента с аллергическим ринитом	Физикальный осмотр пациента	<p>1. Объективный осмотр ЛОР-органов (состояние наружного носа, фарингоскопия).</p> <p><u>Критерии оценки:</u> перечислены признаки аллергического ринита; описано наличие воспаления в полости носа: затруднение носового дыхания, слизистое отделяемое в полости носа.</p>	3 минуты	
		<p>2. Сбор анамнеза заболевания.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> перечислены возможные варианты течения аллергического ринита по характеру и тяжести течения;</p>	2 минуты	
		<p>3. Исследование полости носа.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> дана оценка состояния слизистой оболочки полости носа</p>	1 минута	
		<p>4. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).</p> <p><u>Критерии оценки:</u> сформировано заключение по данным объективного осмотра, анамнеза и исследования полости носа;</p>	1 минута	
	Оценка данных лабораторного обследования.	<p>5. Интерпретация данных цитологического исследования секрета из полости носа (мазок) на наличие эозинофилии (на госпитальном этапе).</p> <p><u>Критерии оценки:</u> дана оценка показателей цитологического исследования (характерно увеличение относительного количества эозинофилов до 10% и более).</p>	30 секунд	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
		<p>6. Интерпретация данных общего анализа крови.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> дана оценка общего анализа крови; проводят с целью выявления эозинофилии (чаще обнаруживают в период обострения заболевания).</p>	30 секунд	
		<p>7. Интерпретация данных определения уровня аллергенспецифических IgE в сыворотке крови (госпитальный этап).</p> <p><u>Критерии оценки:</u> дана оценка наличия уровня аллергенспецифических IgE.</p>	30 секунд	
		<p>8. Формулировка заключения по результатам лабораторных исследований</p> <p><u>Критерии оценки:</u> дано обобщённое заключение по данным лабораторных исследований</p>	1 минута	
	Оценка инструментальных исследований	<p>9. Интерпретация данных КТ</p> <p><u>Критерии оценки:</u> даны комментарии по форме и анатомическом строении носовой перегородки, состоянии околоносовых пазух и полостей носа.</p>	1 минута	
		<p>10. Формулировка заключения по результатам инструментальных исследований</p> <p><u>Критерии оценки:</u> дано обобщённое заключение по данным КТ.</p>	1 минута	

Максимальное количество баллов: 10 баллов

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 . Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

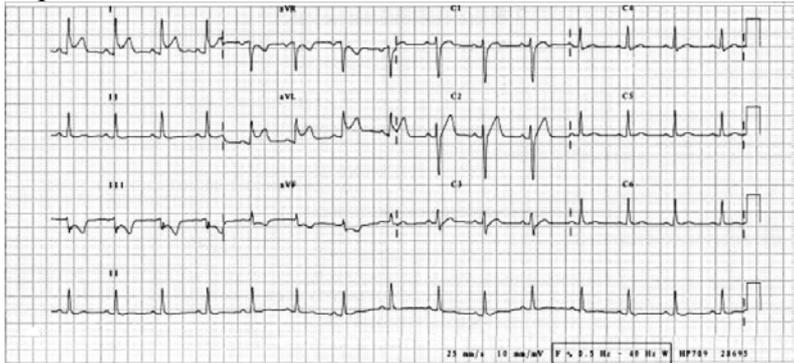
Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5, ПК-6		<p>Задача 1. 60 летний мужчина потерял сознание в парке на прогулке. Жена вызвала бригаду СМП. К приезду бригады мужчина пришел в сознание и жалуется на боль в левом плече, которое он ушиб при падении.</p>	
ПК-5, ПК-6		<p><i>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:</i> <i>А. если правильные ответы 1, 2, 3;</i> <i>Б. если правильные ответы 1 и, 3;</i> <i>В. если правильные ответы 2 и 4;</i> <i>Г. если правильный ответ 4</i> <i>Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.</i></p> <p>Причинами кратковременной потери сознания являются: 1) ортостатические 2) метаболические 3) кардиогенные 4) нейрогенные</p>	Эталонный ответ: Д
ПК-5, ПК-6		<p>При сборе анамнеза выяснилось, что обмороку не предшествовала какая-либо аура, не было непроизвольного мочеиспускания, судорог. Пришел в сознание спонтанно, не был дезориентирован. Ранее отмечал головокружения во время физических нагрузок. Перед обмороком был легкий приступ стенокардии, который снят таблеткой нитроглицерина. Постоянно лечение не получает. Отец скончался в возрасте 60 лет от сердечного приступа, мать – в 70 лет от «удара».</p>	
ПК-5, ПК-6		<p><i>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</i> Наиболее вероятной причиной обморока у данного больного является: А. Эпилепсия Б. Преходящее нарушение мозгового кровообращения В. Сердечно-сосудистая патология Г. Гипогликемия Д. Тромбоэмболия</p>	Эталонный ответ: В
ПК-5, ПК-6		<p>Объективно: нормостеник. Состояние относительно удовлетворительное. Кожные покровы бледные, сухие, теплые. ЧСС 82 уд. в 1 минуту. АД 110/70 мм рт.ст. Зрачки одинаковые, на свет реагируют. Над легкими дыхание везикулярное, хрипов нет. Верхушечный толчок усилен. Ослабление второго тона, грубый систолический шум над аортой. Пульсация каротид</p>	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		снижена в объеме, отмечается задержка ее во времени. Неврологической симптоматики нет. Живот мягкий, перистальтика выслушивается. В области левого плеча небольшая гематома.	
ПК-5, ПК-6		<p><i>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Наиболее вероятный диагноз:</p> <p>А. Аортальный стеноз Б. Острый инфаркт миокарда В. Тромбоэмболия легочной артерии Г. Кардиомиопатия Д. Синдром каротидного синуса</p>	Эталонный ответ: А
ПК-5, ПК-6		<p><i>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:</i></p> <p>А. если правильные ответы 1, 2, 3; Б. если правильные ответы 1 и, 3; В. если правильные ответы 2 и 4; Г. если правильный ответ 4 Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.</p> <p>Для дифференциальной диагностики наиболее важны следующие симптомы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обморок 2) уровень АД 3) аускультативные данные 4) изменение пульсации каротид 	Эталонный ответ: Д
ПК-5, ПК-6		<p><i>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:</i></p> <p>А. если правильные ответы 1, 2, 3; Б. если правильные ответы 1 и, 3; В. если правильные ответы 2 и 4; Г. если правильный ответ 4 Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.</p> <p>Для уточнения диагноза необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ЭКГ 2) доплеровское исследование 3) холтеровский мониторинг 4) пульсоксиметрия 	Эталонный ответ: А

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ												
ПК-5, ПК-6		<p><i>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:</i></p> <p><i>А. если правильные ответы 1, 2, 3;</i></p> <p><i>Б. если правильные ответы 1 и 3;</i></p> <p><i>В. если правильные ответы 2 и 4;</i></p> <p><i>Г. если правильный ответ 4</i></p> <p><i>Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.</i></p> <p>Госпитализации подлежат пациенты с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) синкопе во время физической нагрузки 2) семейным анамнезом внезапной смерти 3) рецидивирующими обмороками 4) подозрением на заболевания сердца 	Эталонный ответ: Д												
УК-1; ПК-5; ПК-6		<p>Задача 2.</p> <p>Мужчина, 52 лет, поступил в приемное отделение с жалобами на резкую слабость, постоянную усталость, которые появились и усиливались в течение последнего месяца. Иногда из-за слабости больной практически не мог двигаться. Также отмечал постоянную жажду, частое мочеиспускание. В анамнезе – мочекаменная болезнь, артериальная гипертензия. Постоянно принимает лизиноприл. Боли в грудной клетке, нарушения зрения, тошноту, рвоту при поступлении отрицал. При осмотре – дезориентирован в месте и времени, путается в ответах. Кожные покровы сухие, тургор кожи снижен. Видимые слизистые сухие. Отеков нет. В легких с обеих сторон везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧДД 22 в мин., SpO2 98% при дыхании атмосферным воздухом. Тоны сердца приглушенные, ритмичные, ЧСС 115 в мин., АД 71/36 мм рт.ст. Живот мягкий, болезненный в эпигастрии. Неврологический статус – без особенностей. Во время осмотра в приемном отделении у больного развились два эпизода клонико-тонических судорог. Госпитализирован в отделение интенсивной терапии</p> <p>Результаты обследования при поступлении</p> <table border="1" data-bbox="347 1556 1232 1816"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 1556 901 1601">Показатель</th> <th data-bbox="901 1556 1232 1601">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 1601 901 1668"><i>Кислотно-основное состояние артериальной крови:</i></td> <td data-bbox="901 1601 1232 1668"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1668 901 1713">pH</td> <td data-bbox="901 1668 1232 1713">7,01</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1713 901 1758">pCO₂, мм рт.ст.</td> <td data-bbox="901 1713 1232 1758">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1758 901 1803">pO₂, мм рт.ст.</td> <td data-bbox="901 1758 1232 1803">221</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1803 901 1816">HCO₃⁻, ммоль/л</td> <td data-bbox="901 1803 1232 1816">8</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Результат	<i>Кислотно-основное состояние артериальной крови:</i>		pH	7,01	pCO ₂ , мм рт.ст.	30	pO ₂ , мм рт.ст.	221	HCO ₃ ⁻ , ммоль/л	8	
Показатель	Результат														
<i>Кислотно-основное состояние артериальной крови:</i>															
pH	7,01														
pCO ₂ , мм рт.ст.	30														
pO ₂ , мм рт.ст.	221														
HCO ₃ ⁻ , ммоль/л	8														

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)		Ответ
		Биохимический анализ крови: Натрий, ммоль/л Калий Хлориды Кальций++ Креатинин, мкмоль/л С-реактивный белок, г/л Глюкоза, ммоль/л Гликозилированный гемоглобин, % Лактат, ммоль/л Липаза, МЕ/л Амилаза, МЕ/л	117 3,1 78 0,72 288 11 34 12,4 9,0 1485 809	
		<i>Инструкция: выберите один правильный ответ.</i> Установите наиболее вероятную причину нарушений сознания и судорог: 1. Острый панкреатит; 2. Гипокалиемия; 3. Гиперосмолярное гипергликемическое состояние; 4. Эпилепсия		Правильный ответ: 3.
		<i>Инструкция: выберите один правильный ответ.</i> По данным кислотно-основного состояния, анионная разница составляет: 1. 14 ммоль/л; 2. 24 ммоль/л; 3. 34 ммоль/л; 4. 44 ммоль/л		Правильный ответ: 3.
		<i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</i> А) – если правильны ответы 1,2 и 3; Б) – если правильны ответы 1 и 3; В) – если правильны ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильны ответы 1,2,3,4;		Ответ: А
		План интенсивной терапии должен включать: 1.Регидротацию; 2.Антибиотикотерапию; 3.Профилактику ДВС-синдрома; 4. Введение мочегонных средств.		Правильный ответ: Б

6.2.3. Ситуационные задачи

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1; ПК-5; ПК-6		<p>Задача 3.</p> <p>В отделение реанимации и интенсивной терапии госпитализирован студент, 22 лет, с жалобами на интенсивные боли за грудиной, иррадиирующие в левое плечо. Болевой синдром продолжается около 6 часов. Боль усиливается в положении лежа, ослабевает в положении сидя и при наклонах вперед. В течение двух предшествующих дней ощущал что-то похожее на ОРВИ, была выраженная слабость, небольшая нехватка воздуха, боли в мышцах. Температура повышалась до 37,1-37,3 градусов С. Сегодня обратился к участковому врачу. Был госпитализирован. Курит по 20 сигарет в сутки. Хронические заболевания отрицает.</p> <p>Выполнены исследования: ЭКГ (рис.1) на фоне загрудинной боли; С-реактивный белок 750 мг/л, I-тропонин 5 нг/мл, КФК 1000 МЕ/л. Другие показатели клинического и биохимического анализов крови – в пределах нормы.</p>  <p>Рисунок 1. ЭКГ при поступлении</p> <p><i>Инструкция: выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Установите диагноз:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфаркт миокарда; 2. Острая ишемия миокарда; 3. Острый миокардит; 4. Острый перикардит; 5. Миокардит и ассоциированный с ним перикардит. <p>Правильный ответ: 5.</p> <p><i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме</i></p> <ol style="list-style-type: none"> А) – если правильны ответы 1,2 и 3; Б) – если правильны ответы 1 и 3; В) – если правильны ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильны ответы 1,2,3,4; <p>Назначьте дообследование для дифференциальной диагностики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЭКГ в 12 отведениях в динамике; 	

	2. Трансторакальная эхокардиография; 3. Коронароангиография; 4. Транспищеводная эхокардиография. Правильный ответ: А.	
--	--	--

6.2.4. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1 ПК-5 ПК-6	Опишите последовательность действий врача скорой медицинской помощи при оказании помощи на догоспитальном и госпитальном этапах больному с острым синуситом	Оценка степени тяжести острого синусита (болевого синдром, температура тела, выраженность недомогания), определение целесообразности назначения антибиотиков Проводимые мероприятия (характер и локализация отделяемого, КТ/рентгенография, назначение медикаментозного лечения)
ПК-6 ПК-7	Опишите последовательность действий врача скорой медицинской помощи при оказании помощи пациенту с химическим ожогом глотки	Оценка степени тяжести состояния больного (наличие интоксикации, стеноза дыхательных путей, дисфагии, болевого синдрома, выраженность недомогания), анамнез (определение химического вещества, вызвавшего ожог). Проводимые мероприятия (осмотр ротоглотки, гортани, определение распространенности ожога, назначение антидота, адекватной медикаментозной терапии, дезинтоксикация).

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Медицина. 1993. Т. 1, 2
2. Е.Ю. Храмова, В.А. Плисов, А.А. Иевлева: Справочник неотложной помощи: Рипол-Классик, 2012.
3. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи Редактор: Фролова Ж., АСТ, 2010.
4. И.С. Григорьев: Лечение неотложных состояний. Новейший справочник, Феникс, 2007.
5. Справочник врача скорой неотложной медицинской помощи С-Петербург, С.Ф. Бегненко 2007.
6. Адамс Х-А., Флеминг А., Фридрих Л., Рушулте Х. Атлас по неотложной помощи. - М.: МЕДпресс-информ 2009
7. Стандарты, рекомендации по специальности скорая медицинская помощь

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио - и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html>

2. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>

3. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6007-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html>

4. Плавун, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Плавун Н. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-5934-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459348.html>

5. Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5850-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458501.html>

6. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>

7. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5515-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455159.html>

8. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И., Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>

9. Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р., Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

10. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>

11. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4996-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449967.html>

12. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>

13. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации, под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>

14. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.: ил. - (Серия «Национальные руководства») <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>

Дополнительная литература:

1. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия») <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>

2. Интенсивная терапия: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html>

Информационный ресурс

1) Абдоминальная хирургия. Национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 912 с.: ил.

2) Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1088 с. - (Серия «Национальные руководства»).

3) Аллергология и иммунология: национальное руководство / Под ред. Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. - (Серия «Национальные руководства»)

4) Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г.Д. Тарасовой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

5) Атлас термических поражений/ В.А. Сизоненко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

6) Болезни крови в амбулаторной практике: руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2725-5.

7) Болезни крови в амбулаторной практике: руководство / Давыдкин И.Л., Куртов И.В., Хайретдинов Р.К. и др. Под ред. И.Л. Давыдкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

8) Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с.: ил. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»).

9) Военно-полевая терапия: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с.

10) Внезапная сердечная смерть Бокерия Л.А., Ревитшвили А.Ш., Неминуций Н.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия: «Библиотека врача-специалиста»). - 272с.

11) Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.

12) Гематология: национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с.

13) Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] / С. Г. Горохова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

14) Детская кардиология: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 504 с.: ил. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»).

15) Депрессии и неврозы: руководство для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»)

16) Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

17) Кардиология: Клинические рекомендации / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. (Серия «Клинические рекомендации»)

18) Клиническая психология: учебник: - 3-е изд., исправл. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.: ил

19) Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия «Национальные руководства»)

20) Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное руководство / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - (серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии» / гл. ред. серии С. К. Терновой).

21) Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы: руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил.

22) Медицинская токсикология: национальное руководство / под ред. Е.А. Лужникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 928 с.

23) Наркология: национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. - (Серия «Национальные руководства»)

24) Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей / под ред. Е.А. Егорова, Ю.С. Астахова, В.П. Еричева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

25) Национальное руководство / Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1232с. http://www.studmed.ru/belenkov-yun-oganov-rg-red-kardiologiya-nacionalnoe-rukovodstvo_3feb78fd291.html

26) Неврология: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – http://www.studmed.ru/gusev-ei-red-nevrologiya-nacionalnoe-rukovodstvo_ab3df49db12.html

27) Неврология: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1040 с. (Серия «Национальные руководства»)

28) Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

29) Неотложная нейротравматология / Кондратьев А.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с: ил. (Библиотека врача-специалиста).

30) Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В.В. Руксин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

31) Неотложная пульмонология / Зильбер З.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

32) Неотложная неонатология / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

33) Неотложная эндокринология / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

34) Неотложная токсикология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : ил.

35) Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017

36) Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.

37) Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: метод. рек. / С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. : ил.

38) Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: метод. рек. / С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3421-5.

39) Основы диагностики психических расстройств: рук. для врачей / Ю.А. Антропов, А.Ю. Антропов, Н.Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.

40) Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с

41) Педиатрия: национальное руководство / Под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 2048 с. - (Серия «Национальные руководства»).

42) Практическая аритмология в таблицах / под ред. В.В. Салухова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

43) Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учеб. пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

- 44) Психиатрия: национальное руководство / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - (Серия «Национальные руководства»)
- 45) Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учеб. пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. : ил.
- 46) Рациональная фармакотерапия неотложных состояний: Рук. для практикующих врачей / Б.С. Брискин, А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, Л.А. Блатун и др.; Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина. - М.: Литтерра, 2007. - 648 с. (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 17).
- 47) Респираторная медицина. Руководство в 3 томах. Том 3 / под ред. А.Г. Чучалина - М.: Литтерра, 2017
- 48) Ринит: руководство для врачей. - М.: Литтерра, 2010. - 432 с.: илл. - (Практические руководства).
- 49) Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с.
- 50) Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 51) Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4х т. / под ред. акад. РАМН, проф. В.Н. Ярыгина, проф. А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. I. 23. Основы геронтологии. Общая гериатрия. - 720 с.: ил.
- 52) Руководство по внутренней медицине [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов, А. И. Мартынов, А. А. Спасский – М.: ГЭОТАР-Медиа,
- 53) Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс] / под ред. П.Н. Олейникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- 54) Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 55) Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф. Багненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1138 с. - ISBN 978-5-9704-3447-5.
- 56) Травматология: национальное руководство / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с.
- 57) Травматология челюстно-лицевой области. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.
- 58) Урология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с.
- 59) Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б.С. Суковатых, С. А. Сумин, Н.К. Горшунова - М. : ГЭОТАР-Медиа.
- 60) Хирургические болезни. Том 2: учебник / Под ред. В.С. Савельева, А.И.Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- 61) Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия «Национальные руководства»).

62) Частная неврология / А.С. Никифоров, Е. И.Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил.

63) Эндокринология. Национальное руководство / Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

64) Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016

65) Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Серия «Национальные руководства»)

66) Эндокринология: клинические рекомендации / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

7.3.Кадровое обеспечение реализации программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«24» *апреля* 2025 г. протокол № 8

Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
академик РАН, профессор
Д.А. Сычев
«24» *апреля* 2025 г.

Д.А. Сычев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «РЕАНИМАЦИЯ И
ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА СКОРОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Блок 2

Вариативная часть (Б2.В.01(П))

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения

очная

**Москва
2025**

Рабочая программа практики вариативная часть (Б2.В.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Власенко Алексей Викторович	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Евдокимов Евгений Александрович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Шестопалов Александр Ефимович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Маковей Виктория Ивановна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Ерофеев Владимир Владимирович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Осипов Сергей Александрович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Родионов Евгений Петрович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Варнавин Олег Анатольевич		Ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9	Стец Валерий Викторович		Ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10	Целоева Аза Хусеновна		Ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11	Хисамов Артем Борисович		Преподаватель кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	К.п.н., доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО

			профессионального развития	Минздрава России
--	--	--	----------------------------	------------------

Рабочая программа практики разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена решением Учебно-методического совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 24.04.2025 г., протокол № 8

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «РЕАНИМАЦИЯ И
ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ»

Блок 1. Вариативная часть (Б2.В.01(П))

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	Б2.В.01(П)
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	432
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача скорой медицинской помощи.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

Сформировать умения:

- получать, анализировать и интерпретировать информацию о пациентах, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии с заболеваниями и травмами;

- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с заболеваниями и травмами, находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния;

- организовать (проводить) выполнение комплексного обследования пациентов с заболеваниями и травмами, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания скорой медицинской помощи;

- организовывать и проводить наблюдение и лечение пациентов, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии с заболеваниями и травмами на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи;

- диагностировать и прогнозировать развитие угрожающих жизни состояний;

- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании реанимационных мероприятий и интенсивной терапии;

- мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);

- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти, вызванной различными причинами;

- обеспечивать проходимость дыхательных путей;

- определять показания к вызову специализированных бригад.

Сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации больных в критическом состоянии;

- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, асфиксия, утопление и другое);

- проведения медикаментозной терапии критических состояний;

- восстановления проходимости дыхательных путей;

- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;

- проведения искусственной вентиляции легких;

- интубации трахеи;

- трахеостомии и коникотомии;

- санации верхних дыхательных путей;

- проведения оксигенотерапии;

- техники записи и расшифровки ЭКГ;

- техники электроимпульсной терапии (дефибрилляцией сердца);

- проведения временной электрокардиостимуляции;

- проведения закрытого массажа сердца;

- проведения электроимпульсной терапии;

- обеспечения венозного доступа (пункция, катетеризация периферических и центральных вен, венесекция);

- ингаляционной анестезии;

- внутривенной анестезии;

- выполнения регионарных блокад;

- выполнения местной анестезии;

- пункции плевральной полости при пневмо- и гемотораксе

- проведения пульсоксиметрии

- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных

различий пациентов;

- соблюдения врачебной тайны, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи:

- решения профессиональных задач при оказании скорой медицинской помощи;
- работы в команде;
- взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- организации и проведения медицинской эвакуации больных в критическом состоянии;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, асфиксия, утопление и другое);
- проведения медикаментозной терапии критических состояний;
- восстановления проходимости дыхательных путей;
- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;
- проведения искусственной вентиляции легких;
- интубации трахеи;
- трахеостомии и коникотомии;
- санации верхних дыхательных путей;
- проведения оксигенотерапии;
- техники записи и расшифровки ЭКГ;
- техники электроимпульсной терапии (дефибрилляцией сердца);
- проведения временной электрокардиостимуляции;
- закрытого массажа сердца;
- проведения электроимпульсной терапии;
- обеспечения венозного доступа (пункция, катетеризация периферических и центральных вен, венесекция);
- ингаляционной анестезии;
- внутривенной анестезии;
- выполнения регионарных блокад;
- выполнения местной анестезии;
- пункции плевральной полости при пневмо- и гемотораксе
- проведения пульсоксиметрии
- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий пациентов.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача скорой медицинской помощи.

1.1 Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы практики:

Сформировать умения:

- получать, анализировать и интерпретировать информацию о пациентах, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии с заболеваниями и травмами;

- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с заболеваниями и травмами, находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния;

- организовать (проводить) выполнение комплексного обследования пациентов с заболеваниями и травмами, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания скорой медицинской помощи;

- организовывать и проводить наблюдение и лечение пациентов, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии с заболеваниями и травмами на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи;

- диагностировать и прогнозировать развитие угрожающих жизни состояний;

- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании реанимационных мероприятий и интенсивной терапии;

- мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);

- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно

важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти, вызванной различными причинами;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей;
- определять показания к вызову специализированных бригад.

Сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации больных в критическом состоянии;

- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, асфиксия, утопление и другое);

- проведения медикаментозной терапии критических состояний;
- восстановления проходимости дыхательных путей;
- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;
- проведения искусственной вентиляции легких;
- интубации трахеи;
- трахеостомии и коникотомии;
- санации верхних дыхательных путей;
- проведения оксигенотерапии;
- техники записи и расшифровки ЭКГ;
- техники электроимпульсной терапии (дефибрилляцией сердца);
- проведения временной электрокардиостимуляции;
- проведения закрытого массажа сердца;
- проведения электроимпульсной терапии;
- обеспечения венозного доступа (пункция, катетеризация периферических и центральных вен, венесекция);
- ингаляционной анестезии;
- внутривенной анестезии;
- выполнения регионарных блокад;
- выполнения местной анестезии;
- пункции плевральной полости при пневмо- и гемотораксе
- проведения пульсоксиметрии
- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий пациентов;
- соблюдения врачебной тайны, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи:

- решения профессиональных задач при оказании скорой медицинской помощи;
- работы в команде;
- взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;

- организации и проведения медицинской эвакуации больных в критическом состоянии;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, асфиксия, утопление и другое);
- проведения медикаментозной терапии критических состояний;
- восстановления проходимости дыхательных путей;
- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;
- проведения искусственной вентиляции легких;
- интубации трахеи;
- трахеостомии и коникотомии;
- санации верхних дыхательных путей;
- проведения оксигенотерапии;
- техники записи и расшифровки ЭКГ;
- техники электроимпульсной терапии (дефибрилляцией сердца);
- проведения временной электрокардиостимуляции;
- закрытого массажа сердца;
- проведения электроимпульсной терапии;
- обеспечения венозного доступа (пункция, катетеризация периферических и центральных вен, венесекция);
- ингаляционной анестезии;
- внутривенной анестезии;
- выполнения регионарных блокад;
- выполнения местной анестезии;
- пункции плевральной полости при пневмо- и гемотораксе
- проведения пульсоксиметрии
- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий пациентов.

1.3 Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часов

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Планируемые результаты освоения программы практики

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля

УК -1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов и процессов; - предвидеть течение патологического процесса на основе систематизации существенных свойств и связей исследуемого предмета; - анализировать полученную информацию, выделять существенные признаки из множества имеющихся	4	Т/К П/А	
		<u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; - выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний	5		П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - решения профессиональных задач при оказании неотложной помощи	15		
					ПА
УК-2	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, культурным ценностям; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям	5	Т/К П/А	
		<u>Навыки:</u> - общения и взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	5		П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - работы в команде; - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	5		
					ПА
УК-3	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - определять и оценивать индивидуальные особенности личности больного или пострадавшего; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	5	Т/К П/А	
		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения пациентов и их родственников в процессе оказания медицинской помощи	5		Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогической деятельности по программам высшего и среднего медицинского образования	5		
					ПА

ПК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - ранней диагностики неотложных состояний, выявление причин и условий возникновения их развития; - направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	5	ТК
		<u>Навыки:</u> - осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и психотропных средств	5	П/А
ПК-2	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить медицинские осмотры с учетом нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных		ПА
ПК-3	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - оказания неотложной помощи с учетом стандарта противоэпидемических мероприятий	10	П/А
		<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактической деятельности; - осуществления организационно-управленческой деятельности		ПА
ПК-4	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать медико-статистические показатели официальной статистической отчетности; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи, в том числе в электронном виде	5 5 5	Т/К П/А

		<u>Навыки:</u> - применения социально-гигиенических методик в практике врача скорой медицинской помощи; - сбора и анализа информации о показателях здоровья	5 5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - работы со стандартами оказания скорой медицинской помощи		ПА
ПК-5	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний; - мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	20 15	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - диагностики угрожающих жизни состояний	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе; - соблюдение врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами		ПА
		<u>Умения:</u> - проведения экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	20	Т/К П/А
ПК-6	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах		ПА
		<u>Умения:</u> - руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях; - защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи	15 15	Т/К П/А

		<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях; - защиты пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии	20	Т/К П/А
		- защиты пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии; - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	15	ПА
ПК-8	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; - реализовывать программы здорового образа жизни	5	Т/К П/А
			5	
			5	
		<u>Навыки:</u> - формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - использование методов нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение психолого-педагогической деятельности		ПА
ПК-9	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - составлять учетно-отчетную документацию о проделанной работе; - определять показания к госпитализации	6	Т/К П/А
			10	
		<u>Навыки:</u> - применения основных принципов организации и управления в сфере скорой медицинской помощи	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления организационно-управленческой деятельности		ПА
ПК-10	год обучен	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности оказания скорой медицинской помощи	5	Т/К П/А

		<u>Навыки:</u> - участия в оценке качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценки качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		ПА
ПК-11	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию при чрезвычайных ситуациях	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	10	Т/К П/А
		- взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие)		ПА

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Содержание практики

База практической подготовки:

Организация проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО), осуществляется Академией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад. час)	Индекс компетенции
<i>Второй год обучения</i>				
Стационар				
Б2.В.01(П).1	Управление коллективом, толерантное восприятие	Учебные комнаты кафедры	42	УК -1, УК-2,

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад. час)	Индекс компетенции
	социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий			
Б2.В.01(П).2	Анестезиологическое пособие Виды анестезии	Оперблок отд. неотложной хирургии	42	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-5, ПК-6, ПК-9
Б2.В.01(П).3	Общие вопросы интенсивной терапии	Приемный покой; Отд. реанимации	42	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9
Б2.В.01(П).4	Интенсивная терапия при патологии дыхательных путей	Приемный покой; Отд. общей реанимации	45	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
Б2.В.01(П).5	Интенсивная терапия при патологии сердечно-сосудистой системы	Приемный покой; Отд. общей реанимации	45	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.В.01(П).6	Аритмии	Приемный покой; Отд. кардиореанимации	54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-4
Б2.В.01(П).7	Шок	Приемный покой; Отд. общей реанимации	54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11
Б2.В.01(П).8	Сердечно-легочная реанимация	Приемный покой; Отд. общей реанимации	54	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9 ПК-7, ПК-11
Б2.В.01(П).9	Методы инвазивных манипуляций	Приемный покой; Отд. общей реанимации	54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1.Сроки обучения: третий и четвёртый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во час./зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	144
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	72
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	216 акад.час./6 з.ед

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во час./зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	144

- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	72
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	216 акад. час./6 з.ед

4.3. Разделы практики и виды занятий

Третий семестр

Код	Название раздела практики	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР ¹	
Б2.В.01(П).1	Управление коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	28	14	УК -1, УК-2
Б2.В.01(П).2	Анестезиологическое пособие. Виды анестезии	28	14	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-5, ПК-6, ПК-9
Б2.В.01(П).3	Общие вопросы интенсивной терапии	28	14	УК-1, ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-9
Б2.В.01(П).4	Интенсивная терапия при патологии дыхательных путей	30	15	УК-1, ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-9, ПК-10
Б2.В.01(П).5	Интенсивная терапия при патологии сердечно-сосудистой системы	30	15	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8
Итого за семестр		144	72	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9, ПК-10

Четвертый семестр

Код	Название раздела практики	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.В.01(П).6	Аритмии	36	18	УК-1, ПК-5, ПК-6 ПК-4
Б2.В.01(П).7	Шок	36	18	УК-1, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-10, ПК-11
Б2.В.01(П).8	Сердечно-легочная реанимация	36	18	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9 ПК-7, ПК-11
Б2.В.01(П).9	Методы инвазивных манипуляций	36	18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Итого за семестр		144	72	УК-1, УК-2, ПК-5,

¹СР – самостоятельная работа

			ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Итого	288	144	УК-1-3, ПК-1-11

4.4 Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Третий семестр (72 акад. час.)

- 1) Социальные особенности различных народов, религий в отношении к согласию проведения сердечно-легочной реанимации.
- 2) Осложнения регионарной анестезии.
- 3) Сочетанная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения.
- 4) Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к проблеме смерти мозга. Решение о продолжении проведения интенсивной терапии и реанимации.
- 5) Аппаратура для проведения ИВЛ.
- 6) Осложнения ИВЛ при астматическом статусе.
- 7) Интенсивная терапия при нозокомиальной пневмонии.
- 8) Легочное сердце. Причины, диагностика. Интенсивная терапия.

9) «Внезапная смерть». Идентификация лиц высокого риска. Причины, диагностика. Интенсивная терапия, реанимация.

Четвертый семестр (72 акад. час.)

- 1) Тахикардии с узким комплексом QRS. Диагностика, терапия.
- 2) Тахикардии с широким комплексом QRS. Диагностика, терапия.
- 3) Кардиогенный шок, определение, классификация, диагноз, интенсивная терапия.
- 4) Анафилактический шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия.
- 5) Проведение ИВЛ. Алгоритм ИВЛ («изо рта в рот», «изо рта в нос», с помощью мешка Амбу.
- 6) Непрямой массаж сердца.
- 7) Катетеризация кровеносных сосудов по методу Сельдингера.
- 8) Измерение и оценка центрального венозного давления.
- 9) Экстренные показания к инфузионной терапии.
- 10) Осложнения инфузионной терапии.

4.3 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б2.В.01(П).1	Социальные особенности различных народов, религий в отношении к согласию проведения сердечно-легочной реанимации	Подготовка устного доклада по теме: Социальные особенности различных народов, религий в отношении к согласию проведения сердечно-легочной реанимации	4	УК-2
Б2.В.01(П).2	Осложнения анестезии регионарной анестезии	Подготовка слайд-лекции по теме: Осложнения анестезии регионарной анестезии	6	ПК-6
Б2.В.01(П).2	Сочетанная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	Подготовка реферата по теме: Сочетанная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	7	ПК-6
Б2.В.01(П).1.3	Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к проблеме смерти мозга. Решение о продолжении проведения интенсивной терапии и реанимации	Подготовка к проведению круглого стола по теме: Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к проблеме смерти мозга. Решение о продолжении проведения интенсивной терапии и реанимации	4	УК-2
Б2.В.01(П).1.3	Аппаратура для	Подготовка реферата по теме:	8	ПК-6

	проведения ИВЛ	Аппаратура для проведения ИВЛ		
Б2.В.01(П).1.4	Осложнения ИВЛ при астматическом статусе	Подготовка реферата по теме: Осложнения ИВЛ при астматическом статусе	10	ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).1.4	Интенсивная терапия при нозокомиальной пневмонии	Подготовка реферата по теме: Интенсивная терапия при нозокомиальной пневмонии	6	ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).1.5	Легочное сердце. Причины, диагностика. Интенсивная терапия	Подготовка к клиническому разбору по теме: Легочное сердце. Причины, диагностика. Интенсивная терапия	9	ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).1.5	«Внезапная смерть». Идентификация лиц высокого риска. Причины, диагностика. Интенсивная терапия, реанимация	Подготовка слайд-лекции по теме: «Внезапная смерть». Идентификация лиц высокого риска. Причины, диагностика. Интенсивная терапия, реанимация	6	ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).1.6	Тахикардии с узким комплексом QRS. Диагностика, терапия	Подготовка реферата по теме: Тахикардии с узким комплексом QRS. Диагностика, терапия	7	ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).1.6	Тахикардии с широким комплексом QRS. Диагностика, терапия	Подготовка устного доклада по теме: Тахикардии с широким комплексом QRS. Диагностика, терапия	7	ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).1.6	Кардиогенный шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика	Подготовка реферата по теме «Кардиогенный шок, определение, классификация, диагноз, интенсивная терапия	7	ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).1.7	Анафилактический шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия	Подготовка устного доклада по теме: Анафилактический шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия	7	ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).1.8	Проведение ИВЛ. Алгоритм ИВЛ («изо рта в рот», «изо рта в нос», с помощью мешка Амбу)	Подготовка реферата по теме: Проведение ИВЛ. Алгоритм ИВЛ («изо рта в рот», «изо рта в нос», с помощью мешка Амбу)	18	ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).1.8	Непрямой массаж сердца	Подготовка реферата по теме: Непрямой массаж сердца	14	ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).1.9	Катетеризация кровеносных сосудов по методу Сельдингера	Подготовка к практическому занятию по теме: Катетеризация кровеносных сосудов по методу Сельдингера	10	ПК-6
Б2.В.01(П).1.9	Измерение и оценка центрального венозного давления	Подготовка к практическому занятию по теме: Измерение и оценка центрального	4	ПК-6

		венозного давления		
Б2.В.01(П).1.9	Экстренные показания к инфузионной терапии	Подготовка устного доклада по теме: Экстренные показания к инфузионной терапии	5	ПК-6
Б2.В.01(П).1.9	Осложнения инфузионной терапии	Подготовка устного доклада по теме: Осложнения инфузионной терапии	5	ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы)². Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)

УК -1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов и процессов; - предвидеть течение патологического процесса на основе систематизации существенных свойств и связей исследуемого предмета; - анализировать полученную информацию, выделять существенные признаки из множества имеющихся	4	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; - выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - решения профессиональных задач при оказании неотложной помощи	15	
УК-2	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, культурным ценностям; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям	5	
		<u>Навыки:</u> - общения и взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - работы в команде; - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	5	
УК-3	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - определять и оценивать индивидуальные особенности личности больного или пострадавшего; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	5	
		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения пациентов и их родственников в процессе оказания медицинской помощи	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогической деятельности по программам высшего и среднего медицинского образования	5	

ПК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - ранней диагностики неотложных состояний, выявление причин и условий возникновения их развития; - направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	5	
		<u>Навыки:</u> - осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и психотропных средств	5	
ПК-2	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить медицинские осмотры с учетом нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров	10	
		<u>Навыки:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных		
ПК-3	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - оказания неотложной помощи с учетом стандарта противоэпидемических мероприятий	10	
		<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактической деятельности; - осуществления организационно-управленческой деятельности		
ПК-4	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать медико-статистические показатели официальной статистической отчетности; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи, в том числе в электронном виде	5	
			5	
			5	

		<u>Навыки:</u> - применения социально-гигиенических методик в практике врача скорой медицинской помощи; - сбора и анализа информации о показателях здоровья	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - работы со стандартами оказания скорой медицинской помощи	5	
ПК-5	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний; - мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	20	
		<u>Навыки:</u> - диагностики угрожающих жизни состояний	15	
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе; - соблюдение врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами	20	
ПК-6	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проведения экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	20	
		<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах		
ПК-7	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях; - защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи	15	
			15	

		<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях; - защиты пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии; - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	20 15	
ПК-8	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; - реализовывать программы здорового образа жизни	5	
		<u>Навыки:</u> - формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - использование методов нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	5 5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение психолого-педагогической деятельности	5	
ПК-9	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - составлять учетно-отчетную документацию о проделанной работе; - определять показания к госпитализации	6 10	
		<u>Навыки:</u> - применения основных принципов организации и управления в сфере скорой медицинской помощи	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления организационно-управленческой деятельности		
ПК-10	год обучен	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности оказания скорой медицинской помощи	5	

ПК-11		<u>Навыки:</u> - участия в оценке качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценки качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию при чрезвычайных ситуациях	10	
		<u>Навыки:</u> - организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	10 10	
	<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие)			

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование «Фантом»:

«Голова-шея» Техника прямой ларингоскопии назотрахеальной и оротрахеальной интубации с помощью ларингоскопа и фиброскопа

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обеспечение проходимости дыхательных	Неинвазивные методы восстановления	1.Выполнение «тройного приема» П. Сафара на дыхательных путях	15 секунд		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
путей	ия проходимость и дыхательных путей	2. Введение воздуховода <u>Критерии оценки:</u> правильность выполнения манипуляции, наблюдение за экскурсией грудной клетки	15 секунд		
		3. Санация секрета из дыхательных путей <u>Критерии оценки:</u> правильно выполненная санация	30 секунд		
		4. Оценка риска трудной интубации трахеи	30 секунд		
	Инвазивные методы восстановления проходимости и дыхательных путей	5. Подготовка и проверка инструментов для интубации трахеи <u>Критерии оценки:</u> Правильная оценка риска трудной интубации трахеи, подготовка оборудования	1 минута		
		6. Выполнение местной анестезии <u>Критерии оценки:</u> Правильное положение головы и выполнение анестезии	15 секунд		
		7. Прямая ларингоскопия 8. Введение интубационной трубки 9. Раздувание манжетки 10. Фиксация интубационной трубки 11. Контроль правильности нахождения трубки <u>Критерии оценки:</u> Порядок выполнения, анатомичность и безопасность выполнения манипуляции	15 секунд 10 секунд 10 секунд 30 секунд 1 минута		

Максимальное количество баллов: 11 баллов

Набранное количество баллов: _____

Оценочный лист (чек-лист) № 002

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование - Тренажер- пневмоторакс (260-05001)
Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ (870052)

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Диагностика и оказание неотложной помощи при пневмо- и гемо- тораксе	Диагностика пневмоторакса	1.Сбор анамнеза	1 минута		
		2. Осмотр пациента (Перкуссия, аускультация) <u>Критерии оценки:</u> правильность сбора анамнеза, проведения осмотра, наблюдение за экскурсией грудной клетки, трактовка результатов объективного исследования	50 секунд		
		3. Оценка тяжести состояния пациента, постановка диагноза <u>Критерии оценки:</u> Правильность проведенного анализа и систематизации полученной информации с целью диагностики неотложного состояния	1 минута		
	Оказание неотложной помощи при пневмо- и гемо- тораксе	4. Обработка операционного поля	30 секунд		
		5. Анестезия <u>Критерии оценки:</u> Правильность укладки пострадавшего, обработки операционного поля и выполнения анестезии	1 минута		
		6. Определение межреберного промежутка между 2-3 ребром слева или справа по среднеключичной линии <u>Критерии оценки:</u> Знание анатомических ориентиров	20 секунд		
		7.Пункция по верхнему краю нижнего ребра			
		8.Дренирование плевральной полости	30 секунд		
		9. Определение эффективности дренирования плевральной полости	1 минута		
	9.Фиксация дренажа и наложение асептической повязки	1 минута			

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		10. Контроль адекватности выполненной процедуры (аускультация, пульсоксиметрия) <u>Критерии оценки:</u> Порядок выполнения, анатомичность и безопасность выполнения манипуляции	3 минуты 3 минуты		
		11. Оформление документации о проведенной манипуляции <u>Критерии оценки:</u> Правильность оформления документации	2 минуты		

Максимальное количество баллов: 11 баллов

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Острый инфаркта миокарда. Причины, диагностика. ЭКГ- диагностика. Интенсивная терапия (купирование болевого синдрома, антикоагулянтная, тромболитическая терапия, нитраты, бета блокаторы, оксигенотерапия».		
1.	<i>Ситуационная задача.</i> Мужчина, 50 лет, вызвал бригаду Скорой медицинской помощи в связи с нарастающей по интенсивности боли в грудной клетке, иррадирующей в челюсть и обе руки. К моменту вызова бригады боль продолжалась около часа. Из анамнеза также известно, что больной длительное время страдает артериальной гипертензией. На фоне приема гипотензивных средств АД колеблется в пределах 120-140/80-90 мм рт.ст. При осмотре кожные покровы холодные, влажные. Гемодинамика стабильна. ЧСС 82 в мин. АД 115/72 мм рт.ст. Выполнена ЭКГ (рис.1). Назначен аспирин, клопидогрель, гепарин, болевой синдром купирован нитроглицерином. Госпитализирован в отделение интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6

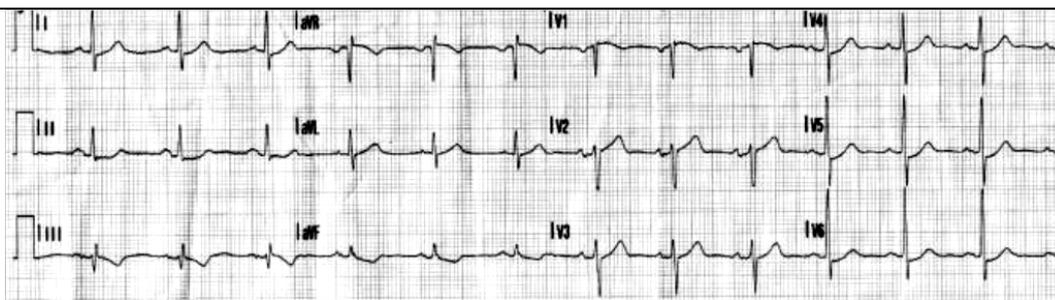


Рисунок 1. ЭКГ выполнена бригадой Скорой медицинской помощи

Инструкция: выберите один правильный ответ.

Установите предварительный диагноз:

1. Впервые возникшая стенокардия;
2. Тромбоэмболия легочной артерии;
3. Острый нетрансмуральный инфаркт миокарда;
4. Разрыв аневризмы грудной аорты.

Ответ: 3.

При поступлении в ОРИТ была выполнена еще одна ЭКГ (рис.2). ЧСС 82 в мин., нарушений ритма нет, АД 110/70 мм рт.ст. на обеих руках, SpO2 98% при дыхании атмосферным воздухом, ЧДД 20 в мин. При осмотре данных за острую сердечную или дыхательную недостаточность не выявлено. При аускультации сердца и легких – данные в пределах нормы. Отеки отсутствуют. Рентгенография органов грудной клетки: средостение не расширена, легочные поля прозрачные.

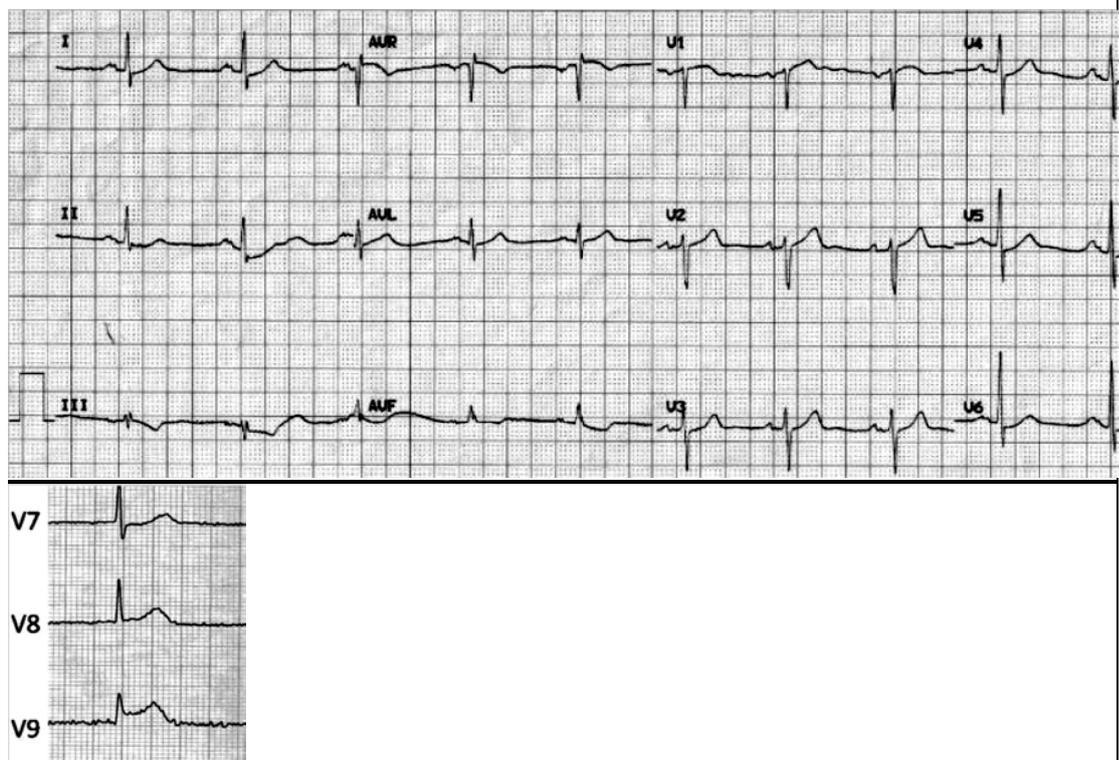


Рисунок 2. ЭКГ при поступлении в ОРИТ

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме

- А) – если правильны ответы 1,2 и 3;
- Б) – если правильны ответы 1 и 3;
- В) – если правильны ответы 2 и 4;

<p>Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильны ответы 1,2,3,4;</p> <p>Назначьте дообследование: 1. I-тропонин; 2. Эхокардиография; 3. Коронароангиография; 4. Системный тромболизис. <i>Правильный ответ: А.</i></p> <p>В анализах крови I-тропонин 15 нг/мл. При эхокардиографии выявлена зона акинеза заднебоковой стенки левого желудочка. ФВ 58%. Пациент готовится в коронароангиографии.</p> <p><i>Инструкция: выберите один правильный ответ.</i> Установите диагноз: 1. Впервые возникшая стенокардия; 2. Острый нетрансмуральный инфаркт миокарда передней стенки левого желудочка; 3. Острый трансмуральный инфаркт миокарда заднебоковой стенки левого желудочка; 4. Острый нетрансмуральный инфаркт миокарда заднебоковой стенки левого желудочка. <i>Правильный ответ: 4.</i></p>	
--	--

6.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-5	Проведите регистрацию и расшифровку ЭКГ	1) анализ ЭКГ; 2) диагностики нарушений ритма на догоспитальном этапе; 3) диагностика ОКС, инфаркта миокарда
ПК-5, ПК-6	Окажите неотложную помощь при пневмо-тораксе	- диагностировать пневмоторакс; - определить межреберный промежуток между 2-3 ребром по среднеключичной линии со стороны поражения; - пунктировать плевральную полость по верхнему краю нижнего ребра; - определить эффективности пункции плевральной полости

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Медицина. 1993. Т. 1,

2. Е.Ю. Храмова, В.А. Плисов, А.А. Иевлева: Справочник неотложной помощи: Рипол-Классик, 2012.
3. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи Редактор: Фролова Ж., АСТ, 2010.
4. И.С. Григорьев: Лечение неотложных состояний. Новейший справочник, Феникс, 2007.
5. Справочник врача скорой неотложной медицинской помощи С-Петербург, С.Ф. Бегненко 2007.
6. Адамс Х-А., Флеминг А., Фридрих Л., Рушулте Х. Атлас по неотложной помощи. - М.: МЕДпресс-информ 2009
7. Стандарты, рекомендации по специальности скорая медицинская помощь
8. Методические рекомендации, разработанные к практическим занятиям

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -(Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html>
2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html>
3. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
4. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html>
5. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Лихтерман Л. Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -488 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html> (режим доступа: по паролю).
6. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия») <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>
7. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>

8. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации, под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
9. Респираторная медицина. Руководство в 3 томах. Том 3 [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: Литтерра, 2017
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>
10. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.: ил. - (Серия «Национальные руководства»)
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>

Дополнительная литература:

1. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
2. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 912 с.: ил.
3. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1088 с. - (Серия «Национальные руководства»).
4. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г.Д. Тарасовой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Аллергология и иммунология: национальное руководство / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. - (Серия «Национальные руководства»)
6. Атлас термических поражений/ В.А. Сизоненко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2725-5.
8. Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с.: ил. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»).
9. Внезапная сердечная смерть Бокерия Л.А., Ревившвили А.Ш., Неминуций Н.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия: «Библиотека врача-специалиста»). - 272с.
10. Военно-полевая терапия: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с.
11. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.
12. Гематология: национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с.
13. Депрессии и неврозы: руководство для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»)

14. Детская кардиология: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 504 с.: ил. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»).
15. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
16. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] / С. Г. Горохова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
17. Кардиология: Клинические рекомендации / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. (Серия «Клинические рекомендации»)
18. Клиническая психология: учебник: - 3-е изд., исправл. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.: ил
19. Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия «Национальные руководства»)
20. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное руководство / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - (серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии» / гл. ред. серии С. К. Терновой).
21. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы: руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил.
22. Медицинская токсикология: национальное руководство / под ред. Е.А. Лужникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 928 с.
23. Наркология: национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. - (Серия «Национальные руководства»)
24. Национальное руководство / Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1232с. http://www.studmed.ru/belenkov-yun-oganolv-rg-red-kardiologiya-nacionalnoe-rukovodstvo_3feb78fd291.html
25. Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей / под ред. Е.А. Егорова, Ю.С. Астахова, В.П. Еричева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
26. Неврология: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – http://www.studmed.ru/gusev-ei-red-nevrologiya-nacionalnoe-rukovodstvo_ab3df49db12.html
27. Неврология: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1040 с. (Серия «Национальные руководства»)
28. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В.В. Руксин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
29. Неотложная нейротравматология / Кондратьев А.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с: ил. (Библиотека врача-специалиста).
30. Неотложная неонатология / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

31. Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
32. Неотложная пульмонология / Зильбер З.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
33. Неотложная токсикология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : ил.
34. Неотложная эндокринология / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
35. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
36. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Серия «Национальные руководства»)
37. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: метод. рек. / С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3421-5.
38. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: метод. рек. / С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. : ил.
39. Основы диагностики психических расстройств: рук. для врачей / Ю.А. Антропов, А.Ю. Антропов, Н.Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.
40. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.
41. Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с
42. Педиатрия: национальное руководство / Под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 2048 с. - (Серия «Национальные руководства»).
43. Практическая аритмология в таблицах / под ред. В.В. Салухова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
44. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учеб. пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. : ил.
45. Психиатрия: национальное руководство / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - (Серия «Национальные руководства»)
46. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний: Рук. для практикующих врачей / Б.С. Брискин, А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, Л.А. Блатун и др.; Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина. - М.: Литтерра, 2007. - 648 с. (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 17).
47. Респираторная медицина. Руководство в 3 томах. Том 3 / под ред. А.Г. Чучалина - М.: Литтерра, 2017.
48. Ринит: руководство для врачей. - М.: Литтерра, 2010. - 432 с.: илл. - (Практические руководства).
49. Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс] / под ред. П.Н. Олейникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
50. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

51. Руководство по внутренней медицине [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов, А. И. Мартынов, А. А. Спасский – М.: ГЭОТАР-Медиа,
52. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4х т. / под ред. акад. РАМН, проф. В.Н. Ярыгина, проф. А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. I. 23. Основы геронтологии. Общая гериатрия. - 720 с.: ил.
53. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с.
54. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф. Багненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1138 с. - ISBN 978-5-9704-3447-5.
55. Травматология челюстно-лицевой области. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.
56. Травматология: национальное руководство / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с.
57. Урология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с.
58. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия «Национальные руководства»).
59. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б.С. Суковатых, С. А. Сумин, Н.К. Горшунова - М.: ГЭОТАР-Медиа.
60. Хирургические болезни. Том 2: учебник / Под ред. В.С. Савельева, А.И.Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
61. Частная неврология / А.С. Никифоров, Е. И.Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил.
62. ЭКГ при аритмиях: атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>
63. Эндокринология. Национальное руководство / Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
64. Эндокринология: клинические рекомендации / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.