

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации специалистов по теме
«Медицинская энтомология»
(срок обучения 144 академических часа)

Цель программы заключается в совершенствовании способности и готовности осуществлять деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; совершенствовании способности и готовности осуществлять оценку эпидемиологической ситуации по трансмиссивным заболеваниям.

Контингент обучающихся:

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-паразитологи,
- по смежным специальностям: врачи-эпидемиологи, врачи-дезинфектологи, специалисты с высшим профессиональным образованием (академическая квалификация: магистр или специалист) по специальности «Биология», «Биохимия», «Биофизика», «Генетика», «Микробиология», «Фармация» и дополнительным профессиональным образованием в соответствии с направлением профессиональной деятельности без предъявления требований к стажу работы, специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Зоология», «Биология» без предъявления требований к стажу работы учреждений, подведомственных Роспотребнадзору; специалисты с высшим профессиональным образованием (академическая квалификация: магистр или специалист) по специальности «Биология», «Биохимия», «Биофизика», «Генетика», «Микробиология», «Фармация» и дополнительным профессиональным образованием в

соответствии с направлением профессиональной деятельности без предъявления требований к стажу работы, специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Зоология», «Биология» без предъявления требований к стажу работы медицинских организаций, специалисты организаций дезинфекционного профиля.

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

№ пп	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость акад.часы	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Л	ОСК	С3/ПЗ	С	ДО			
Рабочая программа учебного модуля 1 «Введение в медицинскую энтомологию»										
1.1	Введение в специальность. Задачи медицинской арахноэнтомологии	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	T/K	
1.2	Квалификационная характеристика медицинского энтомолога. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность энтомологов Роспотребнадзора	2	-	-	-	-	2	УК-1; ПК-7	T/K	
1.3	Виды энтомологических исследований	2	-	-	-	-	2	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8	T/K	
1.4	Компетенции медицинского энтомолога. Навыки работы с микроскопической техникой и определительными таблицами	2	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8	T/K	
1.5	Актуальные проблемы медицинской акарологии. Трансмиссивные инфекции	2	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8	T/K	
1.6	Актуальные проблемы медицинской энтомологии. Трансмиссивные инфекции и инвазии	2	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8	T/K	
1.7	Региональные особенности распространения кровососущих комаров и клещей-переносчиков инфекций	2	-	-	-	-	2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8	T/K	
1.8	Медицинская энтомология и биологическая безопасность	2	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7	T/K	
1.9	Медицинское и социально-экономическое значение членистоногих	2	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7	T/K	

№ пп	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость акад.часы	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Л	ОСК	С3/ПЗ	С	ДО			
	Трудоемкость учебного модуля 1	18	-	-	-	-	-	18	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	П/А
Рабочая программа учебного модуля 2 «Основы медицинской дезинсекции и дератизации»										
2.1	Законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие дезинсекционные мероприятия	2	-	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3; ПК-7	Т/К
2.2	Место дезинсекции в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий	2	-	-	-	-	-	2	УК-1	Т/К
2.3	Организация мероприятий по контролю численности членистоногих - переносчиков возбудителей инфекционных заболеваний	2	-	-	-	-	-	2	УК-1; ПК-2	Т/К
2.4	Организация мероприятий по контролю численности синантропных грызунов - резервуаров инфекционных заболеваний	2	-	-	-	-	-	2	УК-1; ПК-2	Т/К
2.5	Методы работы с эктопаразитами мелких млекопитающих, синантропных грызунов и птиц	2	-	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3	Т/К
2.6	Система санитарно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий	2	-	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3	Т/К
2.7	Планирование и организация дезинсекционных истребительных мероприятий	2	-	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3	Т/К
2.8	Дезинсекция и дератизация. Виды работ. Химический метод дезинсекции. Аппаратура. Классификация инсектицидов. Резистентность членистоногих к акаринсектицидам	2	-	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3	Т/К
2.9	Индивидуальная защита людей от нападения кровососущих насекомых и клещей. Защитная одежда. Репеллентные средства	2	-	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3	Т/К

№ пп	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость акад.часы	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Л	ОСК	С3/ПЗ	С	ДО			
Трудоёмкость учебного модуля 2		18	-	-	-	-	18	УК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7	П/А	
Рабочая программа учебного модуля 3 «Медицинская акарология и медицинская энтомология как основа медицинской дезинсекции»										
3.1	Клещи. Отряд Parasitiformes	22	-	-	-	-	22	УК-1	T/K	
3.1.1	Общая характеристика. Систематика. Медицинское значение	2	-	-	-	-	2	УК-1; ПК-2; ПК-3	T/K	
3.1.2	Биология и экология основных представителей, имеющих медицинское значение	2	-	-	-	-	2	УК-1; ПК-2; ПК-3	T/K	
3.1.3	Клещи иксодовые. Особенности распространения, биологии и экологии. Видовая диагностика	14	-	-	-	-	14	УК-1; ПК-2; ПК-3	T/K	
3.1.4	Клещи аргасовые. Общая характеристика. Биология и экология основных представителей, имеющих медицинское значение	2	-	-	-	-	2	УК-1; ПК-2; ПК-3	T/K	
3.1.5	Клещи гамазовые. Общая характеристика. Биология и экология основных представителей, имеющих медицинское значение	2	-	-	-	-	2	УК-1; ПК-2; ПК-3	T/K	
3.2	Клещи. Отряд Acariformes	10	-	-	-	-	10	УК-1; ПК-2; ПК-3	T/K	
3.2.1	Общая характеристика. Систематика. Биология и экология основных представителей, имеющих медицинское значение	2	-	-	-	-	2	УК-1; ПК-2; ПК-3	T/K	
3.2.2	Краснотелковые клещи. Биология, экология, медицинское значение	2	-	-	-	-	2	УК-1; ПК-2; ПК-3	T/K	
3.2.3	Чесотка. Биология возбудителя. Профилактика и эпидемиология	2	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3	T/K	
3.2.4	Демодекоз. Биология возбудителя. Профилактика и эпидемиология	2	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3	T/K	
3.2.5	Пылевые клещи. Медицинское значение, профилактические и истребительные мероприятия	2	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3	T/K	
3.3	Класс Insecta. Насекомые	58	-	-	-	-	58	ПК-2; ПК-3	T/K	

№ пп	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость акад.часы	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л	ОСК	С3/ПЗ	С	ДО		
3.3.1	Характеристика основных отрядов, имеющих медицинское значение	2	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3	Т/К
3.3.2	Отряд Двукрылые. Синантропные мухи - морфология, биология, экология, методы учёта и контроль численности	2	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3	Т/К
3.3.3	Отряд Двукрылые. Кровососущие комары и москиты - морфология, биология и экология, меры борьбы	14	-	-	-	-	14	УК-1; ПК-2; ПК-3	Т/К
3.3.4	Компоненты комплекса «гнус»	2	-	-	-	-	2	УК-1; ПК-2; ПК-3	Т/К
3.3.5	Отряд Блохи. Общая характеристика, биология, экология, медицинское значение	8	-	-	-	-	8	ПК-2; ПК-3	Т/К
3.3.6	Отряд Тараканы. Общая характеристика и медицинское значение	8	-	-	-	-	8	ПК-2; ПК-3	Т/К
3.3.7	Отряд Вши. Общая характеристика и медицинское значение. Педикулёз. Фтириаз	8	-	-	-	-	8	ПК-2; ПК-3	Т/К
3.3.8	Клопы. Общая характеристика и медицинское значение	4	-	-	-	-	4	ПК-2; ПК-3	Т/К
3.3.9	Членистоногие - вредители продовольственных запасов и непродовольственного сырья	8	-	-	-	-	8	УК-1; ПК-2; ПК-3	Т/К
3.3.10	Отряд Перепончатокрылые. Общая характеристика, биология, экология. Меры борьбы с домовыми рыхими муравьями	2	-	-	-	-	2	УК-1; ПК-2; ПК-3	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		90	-	-	-	-	90	УК-1; ПК-2; ПК-3	П/А
Рабочая программа учебного модуля 4 «Основы популяционной экологии»									
4.1	Популяция как единица поддержания численности вида. Функционирование популяции и типы функциональных ответов	2	-	-	-	-	2	УК-1	Т/К
4.2	Парадоксальные популяционные реакции на	2	-	-	-	-	2	УК-1	Т/К

№ пп	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость акад.часы	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л	ОСК	С3/ПЗ	С	ДО		
	снижение численности вида, их роль в эпизоотологических процессах. Способы предотвращения негативных последствий, связанных с популяционным ответом								
4.3	Законы популяционной экологии. R-K стратегии	2	-	-	-	-	2	УК-1	T/K
4.4	Факторы, определяющие численность вида. Основные подходы к управлению численностью популяции	2	-	-	-	-	2	УК-1	T/K
4.5	Понятие «биологическое разнообразие». Управление численностью позвоночных в современном мире. Роль мелких млекопитающих в поддержании оптимального качества среды обитания	2	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3	T/K
4.6	Биологические методы борьбы	2	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3	T/K
Трудоемкость учебного модуля 4		12	-	-	-	-	12	УК-1; ПК-2; ПК-3	П/А
Итоговая аттестация		6	-	-	-	-	6	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Экза мен
Всего		144	-	-	-	-	144		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «МЕДИЦИНСКАЯ ЭНТОМОЛОГИЯ»

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации специалистов по теме «Медицинская
энтомология»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствовать навыки отбора, выбора и определения потребности в мероприятиях по профилактике и борьбе с членистоногими – возбудителями болезней и переносчиками возбудителей трансмиссивных инфекций и инвазий;
- совершенствовать навыки санитарно-энтомологического обследования объектов, организации и проведения плановых санитарно-энтомологических обследований объектов окружающей среды и предприятий;
- совершенствовать навыки оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе дезинсекционных и дератизационных работ;
- совершенствовать навыки анализа результатов деятельности подразделения (организации), оптимизации форм и методов работы, подготовки отчетов;
- совершенствовать навыки владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-паразитологи,

- по смежным специальностям: врачи-эпидемиологи, врачи-дезинфектологи, специалисты с высшим профессиональным образованием (академическая квалификация: магистр или специалист) по специальности «Биология», «Биохимия», «Биофизика», «Генетика», «Микробиология», «Фармация» и дополнительным профессиональным образованием в соответствии с направлением профессиональной деятельности без предъявления требований к стажу работы, специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Зоология», «Биология» без предъявления требований к стажу работы учреждений, подведомственных Роспотребнадзору; специалисты с высшим профессиональным образованием (академическая квалификация: магистр или специалист) по специальности «Биология», «Биохимия», «Биофизика», «Генетика», «Микробиология», «Фармация» и дополнительным профессиональным образованием в соответствии с направлением профессиональной деятельности без предъявления требований к стажу работы, специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Зоология», «Биология» без предъявления требований к стажу работы медицинских организаций, специалисты организаций дезинфекционного профиля.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе			
				Обучение с ДОТ		Обучение с отрывом от работы	
				слайд- лекции	форма и вид контроля	полный	ПЗ, СЗ
1.1	Введение в специальность. Задачи медицинской арахноэнтомологии	2	УК-1; ПК-4 ПК-5; ПК-6 ПК-7; ПК-8	2	Вводный тест	-	-
1.2	Квалификационная характеристика медицинского энтомолога. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность энтомологов Роспотребнадзора	2	УК-1; ПК-7	2	T/K Составление тематических перечней нормативных документов	-	-
1.3	Виды энтомологических исследований	2	ПК-3; ПК-4 ПК-5; ПК-8	2	T/K	-	-

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе			
				Обучение с ДОТ		Обучение с отрывом от работы	
				слайд- лекции	форма и вид контроля	занятия	ПЗ, СЗ
1.4	Компетенции медицинского энтомолога. Навыки работы с микроскопической техникой и определительными таблицами	2	ПК-2; ПК-3 ПК-7; ПК-8	2	П/А Разбор определительных таблиц	-	-
1.5	Актуальные проблемы медицинской акарологии. Трансмиссивные инфекции	2	ПК-2; ПК-3 ПК-7; ПК-8	2	T/K	-	-
1.6	Актуальные проблемы медицинской энтомологии. Трансмиссивные инфекции и инвазии	2	ПК-2; ПК-3 ПК-7; ПК-8	2	T/K	-	-
1.7	Региональные особенности распространения кровососущих комаров и клещей - переносчиков инфекций	2	ПК-1; ПК-2 ПК-3; ПК-5 ПК-7; ПК-8	2	T/K	-	-
1.8	Медицинская энтомология и биологическая безопасность	2	ПК-2; ПК-3 ПК-6; ПК-7	2	T/K	-	-
1.9	Медицинское и социально-экономическое значение членистоногих	2	ПК-2; ПК-3 ПК-6; ПК-7	2	T/K	-	-
2.1	Законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие дезинсекционные мероприятия	2	ПК-2; ПК-3 ПК-7	2	T/K	-	-
2.2	Место дезинсекции в комплексе профилактических и	2	УК-1	2	П/А	-	-

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе			
				Обучение с ДОТ		Обучение с отрывом от работы	
				слайд- лекции	форма и вид контроля	занятия	ПЗ, СЗ
	противоэпидемических мероприятий						
2.3	Организация мероприятий по контролю численности членистоногих - переносчиков возбудителей инфекционных заболеваний	2	УК-1; ПК-2	2	T/K	-	-
2.4	Организация мероприятий по контролю численности синантропных грызунов - резервуаров инфекционных заболеваний	2	УК-1; ПК-2	2	T/K	-	-
2.5	Методы работы с эктопаразитами мелких млекопитающих, синантропных грызунов и птиц	2	ПК-2; ПК-3	2	T/K	-	-
2.6	Система санитарно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий	2	ПК-2; ПК-3	2	П/А	-	-
2.7	Планирование и организация дезинсекционных истребительных мероприятий	2	ПК-2; ПК-3	2	T/K	-	-
2.8	Дезинсекция и дератизация. Виды работ. Химический метод дезинсекции. Аппаратура. Классификация инсектицидов. Резистентность членистоногих к акароинсектицидам	2	ПК-2; ПК-3	2	T/K	-	-

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе			
				Обучение с ДОТ		Обучение с отрывом от работы	
				слайд- лекции	форма и вид контроля	занятия	ПЗ, СЗ
2.9	Индивидуальная защита людей от нападения кровососущих насекомых и клещей. Защитная одежда. Репеллентные средства	2	ПК-2; ПК-3	2	T/K	-	-
3.1.1 3.1.2	Клещи. Отряд Parasitiformes. Общая характеристика. Систематика. Медицинское значение. Биология и экология основных представителей, имеющих медицинское значение	4	УК-1; ПК-2; ПК-3	4	T/K	-	-
3.1.3	Клещи иксодовые. Особенности распространения, биологии и экологии. Видовая диагностика	14	УК-1; ПК-2; ПК-3	14	T/K Тестовые задания Ситуационные задачи Слайд-контроль	-	-
3.1.4	Клещи аргасовые. Общая характеристика. Биология и экология основных представителей, имеющих медицинское значение	2	УК-1; ПК-2; ПК-3	2	T/K	-	-
3.1.5	Клещи гамазовые. Общая характеристика. Биология и экология основных представителей, имеющих медицинское значение	2	УК-1; ПК-2; ПК-3	2	T/K	-	-
3.2.1	Клещи. Отряд Acariformes.Общая характеристика. Систематика. Биология и экология основных представителей,	2	УК-1; ПК-2; ПК-3	2	T/K	-	-

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе			
				Обучение с ДОТ		Обучение с отрывом от работы	
				слайд- лекции	форма и вид контроля	занятия	ПЗ, СЗ
	имеющих медицинское значение						
3.2.2	Краснотелковые клещи. Биология, экология, медицинское значение	2	УК-1; ПК-2; ПК-3	2	T/K	-	-
3.2.3	Чесотка. Биология возбудителя. Профилактика и эпидемиология	2	ПК-2; ПК-3	2	P/A	-	-
3.2.4	Демодекоз. Биология возбудителя. Профилактика и эпидемиология	2	ПК-2; ПК-3	2	T/K	-	-
3.2.5	Пылевые клещи. Медицинское значение, профилактические и истребительные мероприятия	2	ПК-2; ПК-3	2	T/K	-	-
3.3.1	Класс Insecta. Насекомые. Характеристика основных отрядов, имеющих медицинское значение	2	ПК-2; ПК-3	2	T/K	-	-
3.3.2	Отряд Двукрылые. Синантропные мухи - морфология, биология, экология, методы учёта и контроль численности	2	ПК-2; ПК-3	2	T/K	-	-
3.3.3	Отряд Двукрылые. Кровососущие комары и москиты - морфология, биология и экология, меры борьбы	14	УК-1; ПК-2; ПК-3	14	T/K Тестовые задания Ситуационные задачи Слайд-контроль	-	-
3.3.4	Компоненты комплекса «гнус»	2	УК-1; ПК-2; ПК-3	2	T/K	-	-
3.3.5	Отряд Блохи. Общая характеристика, биология, экология, медицинское значение	8	ПК-2; ПК-3	8	T/K	-	-

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе			
				Обучение с ДОТ		Обучение с отрывом от работы	
				слайд- лекции	форма и вид контроля	занятия	ПЗ, СЗ
3.3.6	Отряд Тараканы. Общая характеристика и медицинское значение	8	ПК-2; ПК-3	8	П/А	-	-
3.3.7	Отряд Вши. Общая характеристика и медицинское значение. Педикулёз. Фтириаз	8	ПК-2; ПК-3	8	Т/К	-	-
3.3.8	Клопы. Общая характеристика и медицинское значение	4	ПК-2; ПК-3	4	Т/К	-	-
3.3.9	Членистоногие - вредители продовольственных запасов и непродовольственного сырья	8	УК-1; ПК-2; ПК-3	8	Т/К	-	-
3.3.10	Отряд Перепончатокрылые. Общая характеристика, биология, экология. Меры борьбы с домовыми рыхими муравьями	2	УК-1; ПК-2; ПК-3	2	П/А	-	-
4.1	Популяция как единица поддержания численности вида. Функционирование популяции и типы функциональных ответов	2	УК-1	2	Т/К	-	-
4.2	Парадоксальные популяционные реакции на снижение численности вида, их роль в эпизоотологических процессах. Способы предотвращения негативных последствий, связанных с популяционным ответом	2	УК-1	2	Т/К	-	-
4.3	Законы популяционной экологии. R-K стратегии	2	УК-1	2	Т/К	-	-

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе			
				Обучение с ДОТ		Обучение с отрывом от работы	
				слайд- лекции	форма и вид контроля	занятия	ПЗ, СЗ
4.4	Факторы, определяющие численность вида. Основные подходы к управлению численностью популяции	2	УК-1	2	T/K	-	-
4.5	Понятие «биологическое разнообразие». Управление численностью позвоночных в современном мире. Роль мелких млекопитающих в поддержании оптимального качества среды обитания	2	ПК-2; ПК-3	2	T/K	-	-
4.6	Биологические методы борьбы	2	ПК-2; ПК-3	2	T/K	-	-
Итоговая аттестация		6	УК-1; ПК 1-8	6	-	-	-
Итого		144		144	-	-	-