

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«26» сентября 2022 г.

Протокол № 7

Председатель совета

О.А. Милованова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Лабораторная диагностика критических состояний
(биомаркеры критических состояний)»
(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Лабораторная диагностика критических состояний (биомаркеры критических состояний)» заключается в формировании способности и готовности проводить лабораторные исследования в анестезиолого-реанимационных отделениях, центрах неотложной медицины при критических состояниях при диагностике шока, ДВС-синдрома, острого коронарного синдрома, острой почечной и печеночной недостаточности, острого панкреанекроза, респираторном дистресс-синдроме, политравме.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач клинической лабораторной диагностики;
- **по смежным специальностям:**
 - врач-анестезиолог-реаниматолог;
 - специалист, имеющий высшее профессиональное (медицинское) образование, послевузовское профессиональное образование и (или) дополнительное профессиональное образование и аккредитацию/сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и

фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемыми в установленном порядке, стаж работы по специальности не менее 5 лет (заведующий лабораторией)¹.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма коллектива	
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	Стажировка			ДОТ
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Лабораторные биомаркеры критических состояний»									
1.1	Организация работы экспресс-лаборатории. Приборное обеспечение исследований в экспресс-лаборатории при РАО	2	1	-	1	-	-	-	УК-1	Т/ К
1.2	Принципы выбора лабораторных тестов для экспресс-лаборатории при РАО	2	-	1	1	-	-	-	ПК-2 ПК-13	Т/ К
1.3	Организация преаналитического этапа в экспресс-лаборатории при РАО	1	-	-	1	-	-	-	ПК-2 ПК-13	Т/ К
1.4	Диагностическое значение показателей КОС, электролитного обмена и метаболических показателей в критических состояниях	2	1	-	1	-	-	-	ПК-2, ПК-3 ПК-13, ПК-14	Т/ К
1.5	Лабораторная диагностика шоковых состояний	2	1	1	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-14	Т/ К
1.6	Лабораторная диагностика инфаркта миокарда, острой сердечной недостаточности	3	1	1	1	-	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-14	Т/ К
1.7	Лабораторная диагностика системного воспаления, сепсиса, COVID-19	2	1	1	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-14	Т/ К
1.8	Лабораторная диагностика острой патологии печени,	2	1	1	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-13,	Т/ К

¹ В соответствии с Приказом Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247).

	почек, железы	поджелудочной								ПК-14	
ИТОГОВАЯ АСТТЕСТАЦИЯ			2	-	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-14	За че т
<i>Трудоемкость рабочей программы</i>			18	6	7	5					