

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«23» марта 2020 г.
протокол №3

Председатель совета
/Мельникова Л.В.
(ФИО)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Инновационные технологии лечения ран и ожогов»
(срок обучения 72 академических часа)

Цель: совершенствование способности и готовности врачей организовывать и оказывать специализированную, высокотехнологичную медицинскую помощь пострадавшим с ожогами, холодовой травмой, ранами, раневой инфекцией и их последствиями, в том числе на основе инновационных технологий.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-хирурги;
- по смежным специальностям: врачи-травматологи-ортопеды, врачи-детские хирурги, врачи-анестезиологи-реаниматологи.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

Код	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (акал. час)	Формы обучения					Форм-ые компе- тенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация и оказание специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи пострадавшим с ожогами, холодовой травмой, ранами, раневой инфекцией и их последствиями»									

¹ Лекции.

² Семинарские и практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка.

⁵ Дистанционное обучение.

Код	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (акад. час)	Формы обучения					Форм-ые компе- тенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.1	Организация специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи пострадавшим с ожогами, холодовой травмой, ранами, раневой инфекцией и их последствиями	6	2	-	-	4	-	УК-1, ПК-7 ПК-10, ПК-11 ПК-12	П/А
1.1.1	Порядки, клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи пострадавшим с ранами, ожогами и холодовой травмой	3	1	-	-	2	-	УК-1, ПК-10 ПК-11	Т/К
1.1.2	Медицина катастроф. Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Экстремальная медицина	1	1	-	-	-	-	ПК-7, ПК-12	Т/К
1.1.3	Оценка качества и безопасности при оказании медицинской помощи пострадавшим с ранами и ожогами	2	-	-	-	2	-	ПК-10, ПК-11	Т/К
1.2	Оказание специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи пострадавшим с ожогами, холодовой травмой, ранами, раневой инфекцией и их последствиями	60	12	4	12	32	-	ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8	П/А
1.2.1	Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами	8	2	-	-	6	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
1.2.2	Ингаляционная травма	2	-	-	-	2	-	ПК-5-6, ПК-8	Т/К
1.2.3	Оказание медицинской помощи пострадавшим с ранами и раневой инфекцией	6	2	-	-	4	-	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.2.4	Анестезиология у пострадавших с ранами и ожогами	1	-	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
1.2.5	Реанимация и интенсивная терапия пострадавших с ранами и ожогами	12	2	1	4	5	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Т/К
1.2.6	Осложнения ран, ожогов: диагностика, клиника, лечение и профилактика	4	2	1	-	1	-	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.2.7	Местное лечение пострадавших с ранами и ожогами	22	2	-	8	12	-	ПК-6, ПК-7	Т/К
1.2.8	Оказание медицинской помощи пострадавшим с холодовой травмой	3	1	-	-	2	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Т/К
1.2.9	Раны и ожоги у детей	1	1	-	-	-	-	ПК-5-8	Т/К
1.2.10	Медицинская реабилитация пострадавших с последствиями ран и ожогов	1	-	1	-	-	-	ПК-8	Т/К
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 1		66	14	4	12	36	-	УК-1, ПК-5-8, ПК-10-12	П/А
Итоговая аттестация		6	-	6	-	-	-	УК-1, ПК-5-8, ПК-10-12	З⁶
Всего		72	14	10	12	36	-		

⁶ Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«23» марта 2020 г.
протокол №3

Председатель совета
/Мельникова Л.В.
(ФИО)

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

по теме «Инновационные технологии лечения ран и ожогов» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Инновационные технологии лечения ран и ожогов»

Цель обучения: совершенствование специальных профессиональных умений и практических навыков по инновационным технологиям местного и общего лечения пострадавших с ожогами и ранами.

Задачи:

- освоение и отработка навыков подготовки оборудования для проведения экстракорпоральной детоксикации у пострадавших с ожогами и ранами в модификациях: SCUF - низкопоточная продленная ультрафильтрация, CVVH - продленная вено-венозная гемофильтрация, CVVHD - продленный вено-венозный гемодиализ, CVVHDF - продленная вено-венозная гемодиализация, HP – гемосорбция, TRE - терапевтический плазмаобмен;
- освоение и отработка навыков подготовки и наложения инновационных повязок на раны;
- освоение и отработка навыков установки системы отрицательного давления для лечения ран и ожогов (вакуум-терапия ран) и программирования аппарата для вакуум-терапии ран;
- освоение и отработка навыков выполнения хирургической обработки ран с помощью инновационных методов;
- освоение и отработка навыков подготовки суспензии некультивированных кератиноцитов с помощью набора ReCell;
- освоение и отработка навыков наложения культивированных биоэквивалентов кожи на раны.

Контингент:

- по основной специальности: врачи-хирурги;
- по смежным специальностям: врачи-травматологи-ортопеды, врачи-детские хирурги, врачи-анестезиологи-реаниматологи.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Описание ОСК:

Обучение проводится с использованием:

- аппарата экстракорпоральной коррекции гомеостаза с расходными материалами, что позволяет осваивать и отрабатывать навыки подготовки оборудования для проведения экстракорпоральной детоксикации в различных модификациях у пострадавших с ожогами и ранами.
- манекена, имитирующего часть тела человека с ранами различного генеза (ожоговые, послеоперационные, пролежни и др.);
- коллекции современных и инновационных раневых повязок различных групп;
- аппарата для вакуум-терапии ран с набором одноразовых расходных материалов (мелкопористая губка, герметично покрывающая ее самоклеящаяся пленка, дренажи, порты-переходники, соединяющие повязку с приемным контейнером для сбора экссудата, контейнеры), что позволяет осваивать и отрабатывать навыки подготовки и наложения повязок на раны, навыки установки системы отрицательного давления для лечения ран и ожогов (вакуум-терапия ран) и программирования аппарата для вакуум-терапии ран;
- системы низкого давления для ирригации и очистки ран;
- аппарата для ультразвуковой обработки ран с расходным материалом (флакон с антисептиком, одноразовая система для внутривенного капельного введения);
- гидрохирургической системы для обработки ран с набором одноразовых рукояток с расходным материалом (флакон с антисептиком, одноразовая система для внутривенного капельного введения);
- эквивалентов биологических материалов, что позволяет осваивать и отрабатывать навыки подготовки, сборки, настройки специального оборудования и навыки выполнения хирургической обработки ран с помощью инновационных методов;
- набора для изготовления суспензии некультивированных кератиноцитов;
- термостата с чашками с культивированными фибробластами на подложке;
- коллекции биотехнологических раневых повязок;
- эквивалентов биологических материалов, что позволяет осваивать и отрабатывать навыки использования клеточных технологий в лечении пострадавших с ожогами и ранами.

Симуляционное оборудование: манекен, коллекция инновационных раневых повязок различных групп, аппарат для вакуум-терапии ран с набором одноразовых расходных материалов, система низкого давления для ирригации и очистки ран, аппарат для ультразвуковой обработки ран с расходным материалом, гидрохирургическая система для обработки ран с расходным материалом, аппарат экстракорпоральной коррекции гомеостаза с расходными материалами, набор для подготовки и нанесения суспензии некультивированных кератиноцитов, термостат с чашками с культивированными фибробластами на подложке, эквиваленты биологических материалов.

Место проведения ОСК: учебная комната № 2 Образовательного научно-клинического центра «Экстренная медицина» ГБУЗ ГКБ им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ.

Руководитель: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой термических поражений, ран и раневой инфекции ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Алексеев Андрей Анатольевич.

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.5.5	Экстракорпоральные методы лечения пострадавших с ранами и ожогами	4	Аппарат экстракорпоральной коррекции гомеостаза PRISMAFLEX + расходные материалы	Навык подготовки оборудования для проведения экстракорпоральной детоксикации: SCUF - Низкопоточная продленная ультрафильтрация CVVH - Продленная вено-венозная гемофильтрация CVVHD - Продленный вено-венозный гемодиализ CVVHDF - Продленная вено-венозная гемодиалитрация HP - Гемосорбция TRE - Терапевтический плазмаобмен	ПК-6	зачет
2.7.1.1.2	Открытый и повязочный методы ведения ран	1	Манекен	Навык ведения ран открытым и повязочным методом	ПК-6	Зачет

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.7.1.1.3	Раневые повязки	1	Манекен	Навык подготовки и наложения различных видов современных повязок на раны	ПК-6	Зачет
2.7.1.1.6.1	Вакуум-терапия ран	1	Манекен + аппарат CNP-I для вакуум-терапии ран с набором одноразовых расходных материалов (мелкопористая губка, герметично покрывающая ее самоклеящаяся пленка, дренажи, порты-переходники, соединяющие повязку с приемным контейнером для сбора экссудата, контейнеры)	Навык установки системы отрицательного давления для лечения ран и ожогов (вакуум-терапия ран) Навык программирования аппарата для вакуум-терапии ран	ПК-6	Зачет
2.7.1.1.6.2	Аппаратная санация ран Ультразвуковая обработка ран	1	Система низкого давления для ирригации и очистки ран Pulsavac Аппарат для ультразвуковой обработки ран Sonosa 180 с расходным материалом (флакон с антисептиком, одноразовая система для внутривенного капельного введения)	Навык выполнения обработки ран с помощью системы Pulsovac Навык выполнения ультразвуковой обработки ран	ПК-6	Зачет
2.7.1.1.6.3	Гидрохирургическая обработка ран	1	Эквивалент биологического материала + гидрохирургическая система Versajet для обработки ран с набором одноразовых рукояток	Навык выполнения хирургической некрэктомии с помощью гидрохирургического ножа	ПК-6	Зачет
2.7.3	Вопросы регенеративно	3	Набор ReCell	Навык подготовки суспензии	ПК-6	Зачет

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
	й медицины и биотехнологии в лечении ран и ожогов		Термостат с чашками с культивированными фибробластами на подложке Манекен	некультивированных кератиноцитов с помощью набора ReCell Навык наложения культивированных биоэквивалентов кожи на раны		
Итого		12				

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«23» марта 2020 г.
протокол №3
Председатель совета
/Мельникова Л.В.
(ФИО)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ
по теме «Инновационные технологии лечения ран и ожогов»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей
по теме «Инновационные технологии лечения ран и ожогов»

Задача стажировки: совершенствование способности/готовности врачей к организации и оказанию специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи пострадавшим с ожогами, холодовой травмой, ранами, раневой инфекцией и их последствиями на основе инновационных технологий.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Контингент:

- по основной специальности: врачи-хирурги;
- по смежным специальностям: врачи-травматологи-ортопеды, врачи-детские хирурги, врачи-анестезиологи-реаниматологи.

Описание стажировки:

Задачи стажировки реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- овладение основным принципами организации и оказания специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи пострадавшим с ожогами, холодовой травмой, ранами, раневой инфекцией и их последствиями;
- овладение методами оценки качества и безопасности при оказании медицинской помощи пострадавшим с ранами и ожогами;
- овладение основными инновационными клинико-лабораторными и инструментальными диагностическими мероприятиями у пострадавших с

ожогами, холодовой травмой, ранами, раневой инфекцией и их последствиями;

- проведение дифференциальной диагностики, выявление неотложных и угрожающих жизни состояний, проведение оценки тяжести состояния и прогноза течения заболевания у пострадавших с ожогами, холодовой травмой, ранами, раневой инфекцией и их последствиями;

- постановка диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) у пострадавших с ожогами, холодовой травмой, ранами, раневой инфекцией и их последствиями на основании диагностического исследования;

- ведение пациентов с ожогами, холодовой травмой, ранами, раневой инфекцией и их последствиями с назначением им адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

- овладение алгоритмом выбора инновационных методов и средств хирургического лечения, медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с ожогами, холодовой травмой, ранами, раневой инфекцией и их последствиями;

- овладение инновационными технологиями и методиками местного и общего лечения пострадавших с ожогами, холодовой травмой, ранами, раневой инфекцией и их последствиями;

- овладение основными лечебными мероприятиями при развитии у пострадавших с ожогами, холодовой травмой, ранами, раневой инфекцией и их последствиями наиболее часто встречающихся тяжелых осложнений, методиками их устранения, в том числе инновационными, проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: «Образовательный научно-клинический центр экстренной медицинской помощи» на базе ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева Департамента здравоохранения г. Москвы», 10 корпус, этаж 5 (адрес: г. Москва, ул. Фортунатовская, дом 1).

Кафедра термических поражений, ран и раневой инфекции ФГБОУ ДПО РМАПО Минздрава России.

Руководитель стажировки: заведующий кафедрой термических поражений, ран и раневой инфекции, д.м.н., профессор Алексеев Андрей Анатольевич.

Куратор стажировки: доцент кафедры термических поражений, ран и раневой инфекции, к.м.н., Малютина Наталья Борисовна.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.1	Порядки, клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи пострадавшим с ранами, ожогами и холодовой травмой	2	• Знакомство со структурой, штатами, оснащением и работой всех основных и вспомогательных подразделений ожогового центра и отделения гнойной хирургии в многопрофильной больнице. • Знакомство с действующими приказами, нормативными документами, клиническими рекомендациями и стандартами по оказанию специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи пострадавшим с ранами и ожогами. • Освоение работы по маршрутизации пострадавших в условиях многопрофильной больницы	УК-1 ПК-10 ПК-11	• Умение организовать, медицинскую помощь и маршрутизировать пострадавших с ранами и ожогами в условиях многопрофильной больницы. • Умение организовать работу стационара в соответствии с порядком, клиническими рекомендациями и стандартами по оказанию медицинской помощи пострадавшим с ранами и ожогами. • Умение оформлять медицинскую документацию для оказания ВМП
1.3	Оценка качества и безопасности при оказании медицинской помощи пострадавшим с ранами и ожогами	2	• Ознакомление с нормативными документами по контролю качества и безопасности при оказании медицинской помощи пострадавшим с ранами и ожогами. • Владение методами экспертизы историй болезни пострадавших с ранами и ожогами. • Освоение порядка и оформления карты внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях	ПК-10 ПК-11	• Умение провести экспертизу историй болезни пациентов с ранами и ожогами и оформить карты внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях
2.1.2	Ожоговая болезнь:	4	• Усвоение информации об анамнезе заболевания,	ПК-5 ПК-6	• Умение определить объем и

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
	определение, диагностика и лечение		состоянии и тактике лечения пациентов с ожогами во время их осмотра и обсуждения на утренних конференциях в отделении, обходах заведующего отделением и/или профессора, консилиумах. • Освоение диагностических и лечебных подходов и манипуляций при клиническом ведении пациентов совместно с лечащим врачом. • Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований. • Постановка и рубрификация клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) у пациента с ожогами. • Участие в консилиумах, на которых обсуждается тактика ведения пациентов с ожогами		последовательность лабораторных и инструментальных методов обследования у пациентов с ожогами. • Умение постановки диагноза у пациента с ожогами на основании данных клинико-лабораторного и инструментального обследования. • Умение выбрать тактику лечения пациентов с ожогами
2.1.3	Электротравма и электроожоги	2	• Освоение диагностических и лечебных подходов и манипуляций при клиническом ведении пациентов с электротравмой и электроожогами совместно с лечащим врачом. • Овладение технологией местного консервативного лечения ожоговых ран, наложения различных групп перевязочных средств, использования местных антимикробных препаратов.	ПК-5, ПК-6, ПК-8	• Умение определить объем и последовательность клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования у пациентов с электротравмой и электроожогами. • Умение выбрать тактику лечения пациента с электротравмой и электроожогами. • Умение обосновать наиболее целесообразную тактику

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			• Освоение принципов и методов хирургического лечения пострадавших с электроожогами. • Участие в консилиумах, на которых обсуждается тактика ведения пациентов с электротравмой и электроожогами		и технику местного консервативного лечения и выполнения операции у пациентов с электроожогами
2.2	Ингаляционная травма	2	• Усвоение информации об анамнезе заболевания, состоянии и тактике лечения пациентов с ингаляционной травмой во время их осмотра и обсуждения на утренних конференциях в отделении, обходах заведующего отделением и/или профессора, консилиумах. • Освоение диагностических и лечебных подходов и манипуляций при клиническом ведении пациентов совместно с лечащим врачом. • Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований. • Участие в консилиумах, на которых обсуждается тактика ведения пациентов с ингаляционной травмой	ПК-5, ПК-6, ПК-8	• Умение определить объем и последовательность лабораторных и инструментальных методов обследования у пациентов с ингаляционной травмой. • Умение выбрать тактику лечения пациента
2.3	Оказание медицинской помощи пострадавшим с ранами и раневой инфекцией	4	• Овладение методами сбора анамнеза, оценки общего состояния и клинического осмотра пациентов с ранами. • Постановка диагнозов с учетом МКБ-10 у пациентов с ранами. • Овладение методами оценки тяжести и	ПК-5, ПК-6, ПК-8	• Навык сбора объективной информации о травме и анамнезе заболевания. • Умение проводить клинический осмотр пациента. • Умение оценить тяжесть поражения и прогнозировать исходы травмы.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			прогнозирования исходов травмы. • Усвоение информации об анамнезе заболевания, состоянии и тактике лечения пациентов с ранами во время их осмотра и обсуждения на утренних конференциях в отделении, обходах заведующего отделением и/или профессора, консилиумах. • Освоение диагностических и лечебных подходов и манипуляций при клиническом ведении пациентов совместно с лечащим врачом. • Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований. • Постановка и рубрификация клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) у пациента с ожогами. • Участие в консилиумах, на которых обсуждается тактика ведения пациентов с ранами		• Умение определить объем и последовательность лабораторных и инструментальных методов обследования у пациентов с ранами. • Умение поставить диагноз у пациента с ранами на основании данных клинико-лабораторного и инструментального обследования. • Умение выбрать тактику лечения пациентов с ранами
2.5.2	Респираторная поддержка пострадавших с ранами и ожогами	1	• Овладение принципами и методами проведения респираторной поддержки у пациентов с ранами и ожогами. • Участие в составе бригады при проведении инвазивной и вспомогательной респираторной поддержки пациентов с ранами и ожогами	ПК-6	• Умение проводить респираторную поддержку у пациентов с ранами и ожогами. • Умение выбирать и проводить различные методы респираторной поддержки.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.5.3	Инфузионно- трансфузионная терапия	1	•Овладение принципами инфузионно-трансфузионной терапии у пациентов с ранами и ожогами, ингаляционной травмой. •Выбор и введение инфузионно-трансфузионных средств у пациентов с ранами и ожогами, ингаляционной травмой	ПК-6	•Умение выбирать инфузионно-трансфузионные средства и проводить инфузионно-трансфузионную терапию у пациентов с ранами и ожогами, ингаляционной травмой
2.5.4	Нутритивная поддержка у пострадавших с ранами и ожогами	1	•Овладение методами оценки нутритивного статуса и водно-электролитного баланса. •Выбор типа и средств для нутритивной поддержки. •Овладение техникой проведения энтерального и парентерального питания у пациентов с ранами и ожогами	ПК-5 ПК-6	•Умение выбирать тип и средства для нутритивной поддержки. •Умение проводить энтеральное и парентеральное питание у пациентов с ранами и ожогами
2.5.5	Экстракорпорал ьные методы лечения пострадавших с ранами и ожогами	1	•Овладение экстракорпоральными методами лечения и детоксикации у пострадавших с ранами и ожогами. •Выбор метода и средств для экстракорпорального лечения и детоксикации у пострадавших с ранами и ожогами. •Овладение техникой проведения экстракорпорального лечения и детоксикации у пациентов с ранами и ожогами	ПК-5 ПК-6	•Умение выбирать метод и средства экстракорпорального лечения и детоксикации у пациентов с ранами и ожогами. •Умение проводить экстракорпоральное лечение и детоксикацию у пациентов с ранами и ожогами.
2.5.6. 1	Мониторинг жизненно- важных функций организма пострадавших с	1	•Овладение методами мониторинга жизненно-важных функций организма пострадавших с ранами и ожогами	ПК-5	•Умение проводить мониторинг жизненно-важных функций организма пострадавших с ранами и ожогами в

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
	ранами и ожогами				различные периоды болезни
2.6.6. 2	Антибактериаль ная и противогрибкова я терапия и профилактика у пострадавших с ранами и ожогами	1	•Овладение принципами рациональной антибактериальной и противогрибковой терапии и профилактики у пострадавших с ранами и ожогами. •Выбор антибактериальных и противогрибковых препаратов. •Овладение методами оценки эффективности антибактериальной терапии у пострадавших с ранами и ожогами	ПК-5 ПК-6	•Умение выбирать показания и проводить рациональную антибактериальную и противогрибковую терапию и профилактику у пострадавших с ранами и ожогами. •Умение выбирать антибактериальные и противогрибковые препараты. •Умение проводить оценку эффективности антибактериальной терапии у пострадавших с ранами и ожогами
2.7.1	Местное консервативное лечение ран и ожогов	6	•Освоение различных манипуляций при местном консервативном лечении ран совместно с лечащим врачом. •Овладение технологией местного консервативного лечения ран, наложения различных групп перевязочных средств, в том числе инновационных, использования местных антимикробных препаратов, стимуляторов заживления ран. •Освоение технологии местного консервативного лечения поверхностных и пограничных ожогов, глубоких ожогов на этапе их подготовки к операции, ведения пересаженных аутодермотрансплантатов и ран донорских участков •Овладение техникой использования различных физических методов	ПК-6	•Умение обосновать наиболее целесообразную тактику и технику местного консервативного лечения ран в различных клинических ситуациях. •Умение определять показания/противопоказания к использованию инновационных перевязочных средств и стимуляторов заживления ран •Умение определить показания и применить различные физические методы местного лечения ран

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			местного лечения ран (ультразвуковая, гидрохирургическая обработка ран, вакуум-терапия ран) у пациентов с ожогами.		
2.7.2	Хирургическое лечение ран и ожогов	2	- Освоение принципов и методов хирургического лечения пострадавших с ранами и ожогами: - хирургической обработки, - некротомии, - хирургической некрэктомии, - ампутации, - хирургического очищения ран, - пластического закрытия ран с использованием свободной кожной пластики расщепленными и полнослойными аутодермотрансплантатами, несвободной кожной пластики местными тканями и перемещенными лоскутами	ПК-6	- Умение обосновать наиболее целесообразную тактику и технику хирургического лечения и выполнения операции у пациентов с ранами и ожогами. - Умение выполнения операции у пациентов с ранами и ожогами
2.7.3	Вопросы регенеративной медицины и биотехнологии в лечении ран и ожогов	4	- Знакомство с оснащением лаборатории и методикой культивирования клеток кожи человека. - Овладение техникой трансплантации культивированных клеток кожи человека. - Овладение техникой комбинированной аутодермопластики с трансплантацией культивированных клеток кожи человека	ПК-6	Умение определять показания/противопоказания и применить методики регенеративной медицины, включая использование клеточных технологий, для лечения пострадавших с ранами и ожогами
2.8.1	Общее охлаждение	1	Овладение методами сбора анамнеза, оценки общего состояния и клинического осмотра пациентов с общим охлаждением.	ПК-5 ПК-6	Навык сбора объективной информации о травме и анамнезе заболевания:

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			•Постановка диагнозов с учетом МКБ-10 у пациентов с общим охлаждением. •Овладение методами оценки тяжести состояния и прогнозирования исходов травмы у пациентов с общим охлаждением. •Освоение диагностических и лечебных подходов и манипуляций при клиническом ведении пациентов с общим охлаждением совместно с лечащим врачом. •Участие в консилиумах, на которых обсуждается тактика ведения пациентов с общим охлаждением. •Овладение методами мониторинга и ухода за пациентами с общим охлаждением. •Овладение методами и средствами интенсивной, в том числе инфузионно-трансфузионной терапии, респираторной поддержки, нутритивной поддержки и экстракорпоральной детоксикации у пациентов с общим охлаждением. •Овладение техникой и методами проведения реанимации у пациентов с общим охлаждением		•проведение клинического осмотра пациента; •оценка тяжести состояния и прогнозирования исходов травмы; •определение объема и последовательности клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования у пациентов с общим охлаждением; •выбор тактики лечения пациента с общим охлаждением. •Умение проводить мониторинг, уход и интенсивную терапию пациентам с общим охлаждением. •Умение провести реанимационные мероприятия пациентам с общим охлаждением
2.8.2	Местное поражение холодом (отморожения)	1	•Овладение методами сбора анамнеза, оценки общего состояния и клинического осмотра пациентов с отморожениями. •Постановка диагнозов с учетом МКБ-10 у	ПК-5, ПК-6, ПК-8	•Навык сбора объективной информации о травме и анамнезе заболевания; •проведение клинического осмотра пациента; •оценка тяжести состояния и

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			пациентов с отморожениями. •Овладение методами оценки площади и глубины отморожений. •Овладение методами оценки тяжести состояния и прогнозирования исходов травмы у пациентов с отморожениями. •Освоение диагностических и лечебных подходов и манипуляций при клиническом ведении пациентов с отморожениями совместно с лечащим врачом. •Овладение технологией местного консервативного лечения отморожений, наложения различных групп перевязочных средств, использования местных антимикробных препаратов. •Освоение принципов и методов хирургического лечения пострадавших с отморожениями. •Участие в консилиумах, на которых обсуждается тактика ведения пациентов с отморожениями. •Освоение методов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с отморожениями		прогнозирования исходов травмы; •определение объема и последовательности клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования у пациентов с отморожениями; •выбор тактики лечения пациента с отморожениями. •Умение обосновать наиболее целесообразную тактику и технику местного консервативного лечения и выполнения операции у пациентов с отморожениями
Всего		36			