

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«27» марта 2020 г.

протокол №4

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения и
профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)**

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей-педиатров и врачей смежных специальностей к выявлению и лечению детей, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие осложнений, а также моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-педиатр;
- **по смежным специальностям:** врач-акушер-гинеколог, врач-неонатолог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-инфекционист, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач скорой помощи, врач-пульмонолог, врач-рентгенолог.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№	Название и темы рабочей программы	Формы обучения	М	Б	К	М	С	М	К	Н
---	-----------------------------------	----------------	---	---	---	---	---	---	---	---

			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стаж-ка	ДО ⁴		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у детей»								
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К ⁵
1.2	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции у детей	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Клинические особенности коронавирусной инфекции у детей	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.5	Контроль и управление персоналом в местах изоляции при работе с детьми	2					2	УК-1	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		10	-	-	-	-	10	УК-1, ПК-1, ПК-5	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение заболевания (COVID-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2, исключая лечение детей в критическом состоянии»								
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.3	Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID-19	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-6	Т/К
2.5	Рациональная антибактериальная терапия у детей с COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.6	Лечение нарушений функции ЖКТ у детей с COVID-19 и рациональная нутритивная поддержка	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.7	Реабилитационная терапия у детей с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19	2	-		-	-	2	УК-1, ПК-6; ПК-8	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		16	-	-	-	-	16	УК-1, ПК-6, ПК-8	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»								
3.1	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с острой респираторной инфекцией при подозрении на заражение SARS-CoV-2 на дому	2	-	-		-	2	ПК-1; ПК-3; ПК-5	Т/К П/А

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Дистанционное обучение.

⁵Текущий контроль.

3.2	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с положительным тестом SARS-CoV-2 на дому	2	-	-	-	-	2	ПК-1; ПК-3; ПК-7	Т/К П/А
3.3	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции у детей	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.4	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	ПК-3, ПК-7	Т/К П/А
Трудоемкость учебного модуля		8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	С⁶
Общая трудоемкость освоения программы		36	-	-	-	-	36		

⁶Собеседование/Тестирование

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Центральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«27» марта 2020 г.

протокол №4

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФНО)



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ТЕМЕ «ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И
ПРОФИЛАКТИКИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 У ДЕТЕЙ»**
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной
инфекции COVID-19 у детей»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологических характеристик заболевания детей новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма действия при осмотре детей с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания детей новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма клинико-инструментального обследования детей с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения осложнений, развивающихся у детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
- совершенствование навыков ухода и проведения реабилитационных мероприятий, у детей с осложненными формами новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-педиатр;
- по смежным специальностям: врач-акушер-гинеколог, врач-неонатолог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-

детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-инфекционист, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач скорой помощи, врач-пульмонолог, врач-рентгенолог.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.2	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19	2	ПК-1 ПК-5	2	Т/К Составление описания	-	-	-
1.3	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции у детей	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Составление описания	-	-	-
1.4	Клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19 у детей	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Разработка перечня особенностей	-	-	-
1.5	Контроль и управление персоналом в местах изоляции при работе с детьми	2	ПК-1 ПК-7	2	Т/К	-	-	-
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)			
2.3	Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения			
2.4	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, обусловленной	4	УК-1 ПК-6	4	Т/К			

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	коронавирусной инфекцией COVID-19							
2.5	Рациональная антибактериальная терапия у детей с COVID-19	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Подбор лечения			
2.6	Лечение нарушений функции ЖКТ у детей с COVID-19 и рациональная нутритивная поддержка	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (по ситуационным задачам)	-	-	-
2.7	Реабилитационная терапия у детей с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19	2	УК-1 ПК-6 ПК-8	2	Т/К Разработка программы реабилитации	-	-	-
3.1	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с острой респираторной инфекцией подозрение на заражение SARS-CoV-2 на дому	2	ПК-1 ПК-3 ПК-5	2	Т/К П/А	-	-	-
3.2	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с положительным тестом SARS-CoV-2 на дому	2	ПК-1 ПК-3 ПК-7	2				
3.3	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции у детей	2	УК-1 ПК-1	2	Т/К П/А	-	-	
3.4	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	ПК-3 ПК-7	2	Т/К П/А	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		2	-	2	-	-	-	-
Итого		36	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	36	-	-	-	-