

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы

повышения квалификации врачей по теме:

**«Анестезиология-реаниматология: современные проблемы,
инновационные решения»**

(срок обучения 144 академических часов)

Цель программы состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

Контингент обучающихся:

- **основной специальности:** "Анестезиология-реаниматология»

- **смежным специальностям:** "Педиатрия", «Неонатология», «Нефрология»»,

«Скорая медицинская помощь»

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях в Российской Федерации									
1.1	Принципы организации здравоохранения в Российской Федерации	4	-	-	-	-	-	4	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Т/К ⁶
1.2	Организация анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации	4	-	-	-	-	-	4	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Т/К
1.3	Государственная политика в области охраны здоровья населения	4	-	-	-	-	-	4	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Т/К
	Трудоёмкость учебного модуля 1	12	-	-	-	-	-	12	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-12	П/А⁷
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 Клиническая физиология для анестезиологов-реаниматологов									
2.1	Физиология и биохимия нервной системы	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-10	Т/К
2.2	Клиническая физиология и биохимия кровообращения	3	2	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-10	Т/К
2.3	Клиническая физиология и биохимия дыхания	3	2	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-10	Т/К
2.4	Клиническая физиология и биохимия гемостаза и гемокоагуляции	4	3	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-10	Т/К
2.5	Клиническая физиология и биохимия почек	4	3	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-10	Т/К
2.6	Клиническая физиология и биохимия водно-электролитного обмена	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-10	Т/К
2.7	Клиническая физиология и биохимия ЖКТ, поджелудочной железы и брюшины	4	3	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-10	Т/К
2.8	Клиническая физиология и биохимия эндокринной системы	4	3	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-10	Т/К

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии.

⁶ Текущий контроль.

⁷ Промежуточная аттестация.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
2.9	Клиническая физиология и биохимия терморегуляции	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-10	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		28	19	9					ПК-1, ПК-10, ПК-6	П/А
Рабочая программа учебного модуля 3 Анестезия и интенсивная терапия										
3.1	Анестезия и интенсивная терапия в абдоминальной хирургии	7	1	3	1	2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.1.1	Виды анестезии в абдоминальной хирургии	1		1		-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.1.2	Поддержание проходимости дыхательных путей и проблема «трудных дыхательных путей»	2				2			ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.1.3	Ошибки, опасности и осложнения общей анестезии	2	1	1					ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	
3.1.4	Послеоперационная ИТ в абдоминальной хирургии	2		1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.2	Анестезия и интенсивная терапия в травматологии, ортопедии и пластической хирургии	6		1	3	2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.2.1	Предоперационное состояние, подготовка к операции и анестезия у пострадавших с механической травмой	1		1			-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.2.2	Анестезия при ортопедических и пластических операциях	2				2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10,	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
									ПК-11	
3.2.3	Анестезия при операциях и перевязках у обожженных	2			2		-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.2.4	Ведение послеоперационного периода в травматологии и ортопедии	1			1	-	-		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.3	Анестезия и интенсивная терапия в урологии и нефрологии	4	2	2		-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.3.1	Анестезия при урологических и нефрологических операциях	2	2			-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.3.2	Послеоперационная ИТ в урологии и нефрологии	2		2		-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.4	Анестезия и интенсивная терапия в хирургии сердца, магистральных сосудов и легких	4	2		2		-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.4.1	Профилактическая и лечебная премедикация и анестезия в кардиохирургии	1	1				-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.4.2	Общая анестезия при операциях на легких	3	1		2		-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.5	Анестезия и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии,	6	2	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОГ ⁵
	стоматологии и хирургии ЛОР-органов								ПК-10, ПК-11	
3.5.1	Выбор метода анестезии в челюстно-лицевой хирургии	3	1		2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.5.2	Основные требования к анестезии в амбулаторной хирургии и стоматологической практике	3	1	2		-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.6	Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии	6	3	3			-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.6.1	Анестезия при нейрохирургических операциях на голове	3	2	1			-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.6.2	Анестезия при нейрохирургических операциях на спинном мозге	3	1	2					ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	
3.7	Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях эндокринной системы	6	3		3				ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.7.1	Анестезия и ИТ при заболеваниях щитовидной железы	2	1		1				ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.7.2	Анестезия и ИТ при заболевании надпочечников	2	1	1					ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
3.7.3	Анестезия и ИТ при сахарном диабете	2	1	1					ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.8	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	6	2	4			-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.8.1	Особенности клинической физиологии беременных	2	2				-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.8.2	Анестезия при операциях в акушерстве	3		3			-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.8.3	Анестезия при оперативных вмешательствах в гинекологии	1		1			-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.9	Общая реаниматология	6	2	4			-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.9.1	Патофизиология угасания жизненных функций организма	2	2				-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.9.2	Постреанимационная болезнь	2		2			-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.9.3	Структура и этапность реанимационной помощи	2		2			-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
3.10	Реанимация и интенсивная терапия при сердечно-сосудистой недостаточности	7	3			4	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.10.1	Реанимация и ИТ при внезапной остановке кровообращения	3	1			2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.10.2	Реанимация и ИТ при острой кровопотере и гиповолемии	3	1			2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.10.3	ИТ при нарушении кровообращения по магистральным сосудам	1	1						ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.11	Реанимация и интенсивная терапия при острой и хронической дыхательной недостаточности	7	2	2	3		-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.11.1	Острая дыхательная недостаточность	2	2						ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.11.2	Реанимация и ИТ при различных формах ОДН	2		2					ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.11.3	Принципы ИТ при ОДН	3			3				ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.12	Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы	6	3	2	1		-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
3.12.1	ИТ при острой черепно-мозговой травме	3	2		1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.12.2	ИТ при расстройствах мозгового кровообращения (инсультах)	3	1	2			-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.13	Интенсивная терапия при острых заболеваниях печени желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и почек	9	1	6	2	-			ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.13.1	ИТ при острых заболеваниях печени и желчных путей	1	1			-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.13.2	Экстракорпоральная детоксикация биологических сред организма	2		2		-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.13.3	ИТ при перитоните и острой кишечной непроходимости	2		2		-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.13.4	ИТ при острых желудочно-кишечных кровотечениях	2			2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.13.5	ИТ при острой почечной недостаточности	2		2		-	-		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		80	26	29	17	8			ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10,	П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
								ПК-11		
Рабочая программа учебного модуля 4 «Анестезиолого-реанимационная помощь при минно-взрывных ранениях и взрывных травмах»										
4.1	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения войск. Организация медицинской помощи и лечения раненых на этапах медицинской эвакуации	5						5	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Т/К
4.1.1	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения войск	2						2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Т/К
4.1.2	Организация оказания анестезиолого-реанимационной помощи на этапах медицинской эвакуации	1						1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Т/К
4.1.3	Принципы медицинской сортировки	2						2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Т/К
4.2	Анестезиолого-реанимационная помощь при минно-взрывных ранениях и взрывных травмах	13	3	7	3				ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Т/К
4.2.1	Минно-взрывные ранения	2	1		1				ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Т/К
4.2.2	Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации	2			2				ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Т/К
4.2.3	Кровопотеря. Инфузионно-трансфузионная терапия	2		2					ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Т/К
4.2.4	Травматический шок. Современные представления	2	1	1					ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОГ ⁵
4.2.5	Синдром длительного сдавления	2	1	1			-	-	10, ПК-11 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК- 10, ПК-11	Т/К
4.2.6	Инфекционные осложнения при минно- взрывных травмах	2		2			-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК- 10, ПК-11	Т/К
4.2.7	Реабилитация раненых и пострадавших	1		1					ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК- 10, ПК-11	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		18	3	7	3			5	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК- 10, ПК-11	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	-	-		ПК-	
Общая трудоёмкость освоения программы		144	48	51	20	8	-	17	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12	Э¹

¹Экзамен

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ: «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ:
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ»**

Задачи ДОТ:

- совершенствовать и сформировать знания о нормативных правовых актах в анестезиологии-реаниматологии
- совершенствовать и сформировать знания об основных направлениях социальной политики в Российской Федерации;
- совершенствовать и сформировать знания о стратегических подходах к формированию и развитию государственной политики здравоохранения;
- совершенствовать и сформировать знания об организационной структуре анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации;
- совершенствовать и сформировать знания об организации анестезиолого-реанимационной помощи в стационаре;
- совершенствовать и сформировать знания о роли специализированной скорой медицинской помощи при критических состояниях;
- совершенствовать и сформировать умения и навыки оформления документации, отчетности в анестезиологии-реаниматологии;
- совершенствовать и сформировать знания в вопросах экономики и медицинской статистики в анестезиологии-реаниматологии;

- совершенствовать и сформировать знания в вопросах медицинской психологии, врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности анестезиолога-реаниматолога;

- совершенствовать и сформировать знания об определении момента смерти человека, трансплантации органов и тканей.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: **"Анестезиология-реаниматология"**

- по смежным специальностям: "Педиатрия", «Неонатология», «Нефрология», «Скорая медицинская помощь»

Трудоемкость обучения: 17 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Вид обучения: с отрывом от работы.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Принципы организации здравоохранения в Российской Федерации	4	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-12	-	-	4	Вебинар
1.2	Организация анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации	4	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-12	-	-	4	Вебинар
1.3	Государственная политика в области охраны здоровья населения	4	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-12	-	-	4	Вебинар
4.1.1	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения войск	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11	-	-	2	Вебинар
4.1.2	Организация оказания анестезиолого-реанимационной помощи на этапах медицинской эвакуации	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11	-	-	1	Вебинар
4.1.3	Принципы медицинской сортировки	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11	-	-	2	Вебинар
Итого		17		-	-	17	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Председатель совета

О.А. Милованова



8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ- РЕАНИМАТОЛОГИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ»

Задачи: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача Анестезиолога-реаниматолога, врача скорой медицинской помощи, неонатолога, нефролога.

Контингент обучающихся: специалисты с высшим образованием по:

- **основной специальности:** "Анестезиология-реаниматология»

- **смежным специальностям:** "Педиатрия", «Неонатология», «Нефрология»»,

«Скорая медицинская помощь»

Трудоемкость обучения: 8 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Вид обучения: с отрывом от работы.

Описание ОСК: Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики, ИТ, анестезиологии-реаниматологии при различных заболеваниях, патологических состояниях, синдромах.

Симуляционное оборудование:

Симулятор ритма сердца;

Тренажер – пневмоторакс;

Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ;

Фантом: «Голова-шея» для отработки техники прямой ларингоскопии назотрахеальной и оротрахеальной интубации с помощью ларингоскопа и фиброскопа;

Фантом: «Голова-шея» для отработки техники пункционной коникотомии, микротрахеостомии, крикотиреоидостомии;

Манекен-тренажер «Голова-грудь-легкие»;

Тренажеры: «Верхняя конечность»;

Тренажер для обучения пункции центральных вен;

Тренажер для пункции и катетеризации периферических и центральных вен и установки инфузоматов;

Манекен-тренажер «Оживленная Анна», в комплекте с дефибриллятором и ЭКГ

Манекен-тренажер AT Kella торс;

Тренажер-трубная интубации трахеи взрослого пациент;

Тренажер для обучения пункции центральных вен;

Средства иммобилизации и транспортировки;

Ситуационные задачи; Кейс-задания

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции
3.1.2	Поддержание проходимости дыхательных путей и проблема «трудных дыхательных путей»	2	<u>Умения:</u> - визуальной оценки топографии ротоглотки и гортани; - выполнения прямой ларингоскопии: а) прямым клинком, б) кривым клинком в) фиброоптическим бронхоскопом; - оценки степени открытия голосовой щели по классификации Cormack-Lehane; - использования проводников при трудной интубации; -использования приемов интубации трахеи в слепую «по пальцам»; - использования бимануального приема при интубации; -проведения пункционной коникотомии; - проведения микротрахеостомии; - проведения крикотиреоидостомии; - использования инъекционной ИВЛ с O ₂ через установленные в трахее канюли; -применения протокола «Трудный дыхательный путь» <u>Навыки:</u> - визуальной оценки топографии ротоглотки и гортани; - выполнения прямой ларингоскопии: а) прямым клинком,	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции
			б) кривым клинком в) фиброоптическим бронхоскопом; - оценки степени открытия голосовой щели по классификации Cormack-Lehane; - использования проводников при трудной интубации; -использования приемов интубации трахеи в слепую «по пальцам»; - использования бимануального приема при интубации; -проведения пункционной коникотомии; - проведения микротрахеостомии; - проведения крикотиреостомии; - использования инъекционной ИВЛ с O ₂ через установленные в трахее канюли; -выполнения алгоритма «Трудная интубация»	
3.2.2	Анестезия при ортопедическ их и пластических операциях	2	<u>Умения:</u> - проведения анестезиологического пособия у пациентов при ортопедических и пластических операциях; - проведения анестезии в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших); - проведения нейроаксиальных и проводниковых методов анестезии; - проведения масочных, внутривенных методов общей анестезии, многокомпанентной комбинированной анестезии; <u>Навыки:</u> - проведения анестезиологического пособия у пациентов при ортопедических и пластических операциях; - проведения анестезии в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших); - проведения нейроаксиальных и проводниковых методов анестезии; - проведения масочных, внутривенных методов общей анестезии, многокомпанентной комбинированной анестезии;	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11
3.10.1	Реанимация и ИТ при внезапной остановке	2	<u>Умения:</u> -диагностики внезапной остановки кровообращения; - регистрации ЭКГ; - расшифровки ЭКГ;	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10,

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции
	кровообраще ния		-проведения СЛР; <u>Навыки:</u> -диагностики внезапной остановки кровообращения; - регистрации ЭКГ; - расшифровки ЭКГ; -проведения СЛР;	ПК-11
3.10.2	Реанимация и ИТ при острой кровопотере и гиповолемии	2	<u>Умения:</u> - пункции и катетеризации периферических и центральных вен; - установки инфузионных систем; - присоединения инфузоматов, расчета темпа и объема введения инфузионных сред; -владения алгоритмами восполнения массивной кровопотери; <u>Навыки:</u> - пункции и катетеризации периферических и центральных вен; - установки инфузионных систем; - присоединения инфузоматов, расчета темпа и объема введения инфузионных сред; -владения алгоритмами восполнения массивной кровопотери;	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11
Итого		8		