

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по специальности «Детская кардиология»
(срок обучения 144 академических часа)

Цель: подготовка квалифицированного врача-детского кардиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Контингент обучающихся: врач-детский кардиолог.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с отрывом от работы.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования детей с целью установления диагноза»									
1	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	50	17	33	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-5	П/А
1.1	Порядки оказания кардиологической помощи детям	3	–	3	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-5	Т/К
1.2	Стандарты оказания кардиологической помощи детям по заболеваниям	3	3	–	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-5	Т/К
1.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания кардиологической помощи детям	6	3	3	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-5	Т/К
1.4	Методика сбора информации у детей и их родителей (законных представителей)	3	–	3	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-5	Т/К
1.5	Методика осмотра детей с заболеваниями	3	–	3	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-5	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
	сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата								
1.6	Анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата у детей различных возрастных групп	3	–	3	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-5	Т/К
1.7	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологии сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата	4	1	3	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-5	Т/К
1.8	Этиология и патогенез заболеваний сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата у детей	3	–	3	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-5	Т/К
1.9	Современная классификация, клиническая симптоматика заболеваний сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата у детей	3	–	3	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-5	Т/К
1.10	Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата	3	3	–	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-5	Т/К
1.11	Клиническая картина, особенности течения, осложнения заболеваний сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата у детей	3	3	–	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-5	Т/К
1.12	Клиническая картина состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам	1	1	–	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-5	Т/К
1.13	Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата у детей	3	–	3	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-5	Т/К
1.14	Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата у детей	3	–	3	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-5	Т/К
1.15	Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи детям с сердечно-сосудистой патологией	1	1	–	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-5	Т/К
1.16	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	3	–	3	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-5	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
1.17	Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности	1	1	–	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-5	Т/К
1.18	Понятие толерантности. Проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий контингента пациентов	1	1	–	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-5	Т/К

Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности»

2	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	24	12	12	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7	П/А
2.1	Порядки оказания кардиологической помощи детям	3	–	3	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7	Т/К
2.2	Стандарты оказания кардиологической помощи детям по заболеваниям	3	–	3	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7	Т/К
2.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания кардиологической помощи детям	3	–	3	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7	Т/К
2.4	Современные методы терапии болезней органов кровообращения, диффузных болезней соединительной ткани, ревматических заболеваний	3	3	–	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7	Т/К
2.5	Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых в детской кардиологии; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	3	3	–	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7	Т/К
2.6	Организация и реализация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания	3	–	3	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7	Т/К
2.7	Методика выполнения реанимационных мероприятий детям	3	3	–	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7	Т/К
2.8	Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях	3	3	–	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7	Т/К

Рабочая программа учебного модуля 3 «Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей»

3	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	11	3	8	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-8	П/А
3.1	Разделы реабилитации и их реализация у детей с сердечно-сосудистыми	3	3	–	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-8	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
	заболеваниями, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, включая детей-инвалидов								
3.2	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, включая детей-инвалидов	4	–	4	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-8	Т/К
3.3	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, включая детей-инвалидов	4	–	4	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-8	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности»									
4	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	18	9	9	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
4.1	Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)	3	3	–	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
4.2	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей	3	3	–	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
4.3	Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин детям, страдающим сердечно-сосудистыми заболеваниями, возможные осложнения при применении вакцин	3	–	3	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
4.4	Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	3	–	3	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
4.5	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования	3	–	3	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К

[illegible]

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
6	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	–	–	6	–	–	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7	3
6.1	Принципы диагностики и лечения угрожающих состояний у детей на догоспитальном этапе	3	–	–	3	–	–	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7	3
6.2	Неотложная и экстренная помощь при недостаточности различных органов и систем и при несчастных случаях	3	–	–	3	–	–	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7	3
Итоговая аттестация		6	–	6	–	–	–		Э
Всего		144	49	89	6	–	–		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Трудоемкость: 6 академических часов

Описание ОСК:

Наличие в классе устройств одномоментной и суточной регистрации ЭКГ и АД, а также программного обеспечения для их анализа и интерпретации, дает возможность совершенствовать умения и навыки обучающихся по вопросам диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний в детской кардиологии.

Класс оснащен автоматическим наружным кардиовертером-дефибриллятором, лицевыми масками, орофарингеальными воздуховодами, аппаратами АМБУ, наборами для интубации трахеи и *располагает интерактивными многофункциональными манекен-тренажерами «Neonatal Resuscitation Baby», «Resusci Junior», «Baby Ann», AT Kelly Torso, интегрированными с интерфейсным программно-аппаратным комплексом.* Это позволяет не только моделировать различные критические состояния, обусловленные острыми нарушениями кровообращения, но и приобретать основательные теоретические знания и практические навыки оказания неотложной помощи при неотложных и жизнеугрожающих состояниях у детей всех возрастных групп. Отработке практических навыков способствует использование комплекса ситуационных задач, разработанных сотрудниками кафедры педиатрии.

Цель обучения: формирование способности/готовности к оказанию высокотехнологической медицинской помощи детям, включая экстренную и неотложную медицинскую помощь детям раннего и старшего возраста при угрожающих жизни состояниях.

Задачи ОСК:

- выявление неотложных и угрожающих жизни состояний, проведение оценки тяжести состояния больных при обмороке, коллапсе, гипертоническом, гипоксическом и вегетативном кризах, отеке легких, жизнеугрожающих нарушениях ритма сердца;
- овладение навыками оказания неотложной помощи детям при отеке легких, гипоксическом кризе;
- отработка алгоритмов проведения реанимационных мероприятий при фибрилляции предсердий, желудочков, пароксизмальных тахикардиях;

- освоение методик оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, приступе Морганьи-Эдамса-Стокса, вегетативном и гипертоническом кризах;
- совершенствование навыков оказания первичной сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения.

Место проведения ОСК: обучающий симуляционный курс проводится в симуляционном классе кафедры педиатрии на базе ГБУЗ ДГКБ им. З.А. Башляевой (г. Москва, ул. Героев Панфиловцев д. 28).

Руководитель: д.м.н., профессор Захарова И.Н., Заслуженный врач РФ.

Трудоемкость: 6 академических часов.

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
6.1	Принципы диагностики и лечения угрожающих состояний у детей на догоспитальном этапе	Манекен-тренажер с блоком контроля навыков	1. Навыки оказания базовой реанимационной помощи детям подросткового возраста: а) обеспечение проходимости дыхательных путей; б) обеспечение ИВЛ с контролем объема искусственного вдоха; в) навык непрямого массажа сердца с контролем выбора точки компрессии, глубины компрессии, правильности положения рук. 2. Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой реанимации. 3. Навык согласованной работы в команде	Зачет
		Манекен-тренажер	1. Навык санация ротоглотки. 2. Навык обеспечения свободной проходимости верхних дыхательных путей. 3. Навыки проведения ИВЛ новорожденным. 4. Навыки проведения непрямого массажа сердца новорожденным. 5. Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой сердечно-легочной реанимации. 6. Навык согласованной работы в команде	
		Автоматический дефибриллятор	1. Навыки оказания базовой реанимационной помощи подросткам: а) обеспечение проходимости дыхательных путей; б) обеспечение ИВЛ; в) навык непрямого массажа сердца;	

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			2. Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой реанимации. 3. Навык согласованной работы в команде. 4. Навыки проведения автоматической дефибриляции	
6.2	Неотложная и экстренная помощь при недостаточности различных органов и систем и при несчастных случаях	Манекены-тренажеры	1. Навык установка назо- и орогастрального зонда. 2. Навык санации ротоглотки. 3. Навык обеспечения свободной проходимости верхних дыхательных путей	Зачет