



УДК 616-43/45(075.5)

ББК 54.1

Д68

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – член-корреспондент РАН, профессор Д.А. Сычев).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-эндокринолога». Учебно-методическое пособие ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. – М.: ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, – 2019. – 85 с. ISBN .....

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-эндокринолога» обусловлена необходимостью дальнейшей модернизации российской системы здравоохранения, в которой подчеркивается важность и значение врачей-наставников для содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-эндокринолога» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-эндокринолога» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (директор – д.м.н., профессор А.А. Стремоухов) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК 616-43/45 (075.5)

ББК 54.1

Библиогр.: 41 источник

Рецензенты:

Лохина Т.В.

д.м.н., заведующая кафедрой терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

д.м.н., профессор, заведующий кафедрой «Внутренние болезни» Медицинского института ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Рахматулов Ф.К.

ISBN .....

© ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2019

## 1. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»
10.5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы»
10.6	Рабочая программа учебного модуля 6 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»
10.7	Рабочая программа учебного модуля 7 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»
10.8	Рабочая программа учебного модуля 8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-эндокринолога»  
(срок обучения: 144 академических часа)

### Согласовано:

Проректор по учебной работе:	_____	Заплатников А.Л.
	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>
Декан факультета:	терапевтического	_____
		Лоранская И.Д.
		<i>(подпись)</i>
		<i>(ФИО)</i>
Заведующий эндокринологии:	кафедрой	_____
		Аметов А.С.
		<i>(подпись)</i>
		<i>(ФИО)</i>



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества» по специальности: «Эндокринология» (срок обучения: 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сергеева-Кондраченко Марина Юрьевна	Д.м.н., доцент	заведующая кафедрой терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., доцент	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Типикин Валерий Александрович	к.м.н., доцент	заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Алексеева Наталия Юрьевна	к.м.н., доцент	декан терапевтического факультета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-эндокринолога» со сроком освоения - 144 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (раздел «Национальный проект «Здравоохранение» (утвержден Советом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.);

- Указа Президента Российской Федерации от 06.06.2019 №172-ФЗ «О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1096 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08. 35 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34467);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50591);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247);

- нормативных и локальных актов, регламентирующих деятельность врача эндокринолога реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

### 5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>**: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1096 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08. 35

соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>**: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, медицинская реабилитация пациентов.

- **обобщенные трудовые функции<sup>2</sup>**: оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»;

- **обобщенная трудовая функция<sup>2</sup>**: А. Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»;

- **трудовые функции<sup>2</sup>**:

**A/01.8** Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза.

**A/02.8** Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности.

**A/03.8** Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

**A/04.8** Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

**A/05.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**A/06.8** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**A/07.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- **вид программы**: практикоориентированная.

**5.3. Контингент обучающихся**: врачи-эндокринологи.

**5.4. Актуальность программы**:

Низкая адаптация молодых специалистов в первые годы работы к новому рабочему месту является одной из проблем практического здравоохранения в оказании медицинской помощи. В Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года подчеркивается важность максимально быстрой адаптации молодого специалиста к новому рабочему месту с участием врачей-наставников для передачи опыта, накопленных знаний, навыков и умений.

---

«Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34467)

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50591)



**5.5. Объем программы:** 144 академических часа.

**5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (очная с ДОТ)	6	6	4

**5.7. Структура Программы:**

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

**5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:**

удостоверение о повышении квалификации

**6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:** заключается в подготовке квалифицированного врача-наставника по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-эндокринолога», владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к ведению молодых специалистов по профильной специальности для самостоятельной профессиональной деятельности.

**6.1. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- основ государственной системы профилактики неинфекционных заболеваний, в том числе сахарного диабета, принципов предупреждения возникновения неинфекционных заболеваний среди населения путем внедрения принципов здорового образа жизни, проведения профилактических мероприятий;
- основ первичной, вторичной и третичной профилактики сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы и других эндокринных заболеваний;
- клинических симптомов и синдромов основных эндокринных заболеваний, методов обследования, выявления предрасположенности и субклинических нарушений эндокринной регуляции;
- принципов диагностики эндокринных заболеваний, патологических, в том числе неотложных состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в эндокринологии;

- принципов и методов оказания специализированной медицинской помощи при эндокринных заболеваниях, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии;

- клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения эндокринных заболеваний;

- методов интенсивной терапии и основных принципов лечения неотложных состояний в эндокринологии, организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядка и правил проведения современной инфузионной терапии;

- принципов и основ проведения медицинской реабилитации пациентов с эндокринными заболеваниями, критериев оценки качества реабилитационного процесса;

- порядка экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов с эндокринными заболеваниями на медико-социальную экспертизу;

- основ психо-педагогической деятельности врача-эндокринолога, принципов профессионального консультирования, обучения пациентов эндокринологического профиля;

- особенностей и требований к реализации программ наставничества;

- возрастных особенностей обучающихся, особенностей их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- педагогических, психологических и методических основ развития мотивации и включения в трудовой коллектив;

- современных образовательных технологий профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;

- современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии наставничества;

- современные модели наставничества, эффективные инструменты наставнической деятельности;

- особенностей совместной проектной деятельности врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;

- стратегий установления контакта на основе эффективной коммуникации;

- методик рефлексивной деятельности.

#### *Сформировать умения:*

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-эндокринолога в области охраны здоровья взрослого населения;

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в эндокринологии;

- диагностировать неотложные состояния пациентов;

- проводить медицинскую экспертизу;

- применять методы скрининга для раннего выявления лиц с эндокринными заболеваниями;

- применять методы лабораторного и инструментального обследования для выявления эндокринных заболеваний;

- интерпретировать и оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, других биологических сред, электрокардиографии (далее – ЭКГ), данные рентгенологического, ультразвукового, компьютерного и магнито-резонансного обследования в диагностике патологического процесса и определении его активности;

- диагностировать эндокринные нарушения при других заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях в медицинской практике;

- составлять план лечения пациента с эндокринным заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- разрабатывать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- проводить комплексное лечение пациента с эндокринным заболеванием с учетом особенностей течения болезни, соматического состояния пациента и сопутствующих заболеваний, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

- оказывать помощь при развитии осложнений проводимой терапии;

- определять показания и осуществлять при необходимости неотложную помощь при острых эндокринных нарушениях;

- выявлять клинические показания для срочной или плановой госпитализации пациента с эндокринным заболеванием;

- обосновывать показания к хирургическому лечению, лучевой терапии, радиологическому лечению при эндокринных заболеваниях;

- разрабатывать схему восстановительного лечения пациента с эндокринным заболеванием;

- определять показания и противопоказания к назначению гормональных препаратов;

- оценивать эффективность лечения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по предупреждению рецидивов эндокринного заболевания;

- проводить экспертизу при эндокринном заболевании;

- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации;

- применять различные формы и методы реабилитации пациентов с эндокринными заболеваниями;

- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов течения эндокринного заболевания;

- проводить обучающие занятия с пациентами и их родственниками, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков самоконтроля хронического заболевания с целью улучшения результатов лечения и прогноза;

- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению эндокринных заболеваний и заболеваний обмена веществ;

- определять сроки временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), устанавливать показания для направления на ЭВН;

- составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформлять медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

- руководствоваться в профессиональной деятельности особенностями и требованиями к реализации программ наставничества;

- руководствоваться возрастными особенностями обучающихся, особенностями их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- применять педагогические, психологические и методические основы развития мотивации и включения в трудовой коллектив;

- применять современные образовательные технологии профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;

- выбирать и применять современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии наставничества;

- выстраивать образовательный процесс с учетом современных моделей наставничества, эффективных инструментов наставнической деятельности;

- выстраивать совместную проектную деятельность врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;

- применять стратегии установления контакта на основе эффективной коммуникации;

- применять методики рефлексивной деятельности.

#### *Сформировать навыки:*

- проведения и интерпретации результаты физикального обследования пациента, обследования с использованием современного диагностического оборудования;

- выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-эндокринолога;

- определения лечебной тактики при выявлении клинической ситуации в соответствие с диагностированным заболеванием;

- выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- определения групповой принадлежности крови;
- выполнения катетеризации мочевого пузыря;
- выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- введения лекарственных средств подкожно, внутримышечно, внутривенно;
- владения методами реабилитации больных эндокринологического профиля;
- владения методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
- владения формами и методами первичной профилактики эндокринных заболеваний, заболеваний обмена веществ в различных возрастных популяциях;
- владения компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- применения средства индивидуальной защиты.
- реализации программ наставничества;
- учета возрастных особенностей обучающихся, особенностей их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) при разработке, реализации программы наставничества;
- применения педагогических, психологических и методических основ развития мотивации у молодого специалиста и его включения в трудовой коллектив;
- применения современных образовательных технологий профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;
- применения современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии наставничества;
- использования современных моделей наставничества, эффективных инструментов наставнической деятельности;
- совместной проектной деятельности врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;
- применения стратегий установления контакта на основе эффективной коммуникации;
- применения методик рефлексивной деятельности.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- реализации программ наставничества в рамках содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста.

## 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 7.1 Компетенции врачей-наставников, совершенствуемые в процессе освоения программы:

*универсальные компетенции (далее – УК):*

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

*профессиональные компетенции (далее – ПК):*

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

## 7.2 Компетенции врачей-наставников, формируемые в процессе освоения программы:

- готовность к участию в наставнической деятельности по подготовке к профессиональной деятельности молодого специалиста (ПК-13).

### Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
<b>УК-2</b>	<u>Знания:</u> – понятия толерантности; – проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; – национальных особенностей различных народов, религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	Т/К
	<u>Умения:</u> – уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> – владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп	П/А
<b>УК-3</b>	<u>Знания:</u> – педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; – основ психологии личности и характера; – особенностей мотивационной сферы личности; – основных составляющих коммуникативной компетенции; – современных теорий обучения; особенностей обучения взрослых; – методологии обучения в школе для пациентов с сахарным диабетом, ожирением	Т/К
	<u>Умения:</u> – определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; – формировать положительную мотивацию пациента к лечению;	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достигать главные цели педагогической деятельности врача;</li> <li>– решать педагогические задачи в лечебном процессе;</li> <li>– вести обучающие занятия в школе для пациентов с сахарным диабетом, ожирением</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</li> <li>– поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;</li> <li>– обучения и развития пациентов в лечебном процессе</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам;</li> <li>– индивидуальные и групповые занятия в школе самоконтроля пациентов с сахарным диабетом, ожирением</li> </ul>	П/А
<b>ПК-1</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-эндокринолога в области охраны здоровья взрослого населения;</li> <li>– принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;</li> <li>– основ государственной системы профилактики неинфекционных заболеваний, в том числе сахарного диабета, ожирения, йоддефицитных и других состояний;</li> <li>– распространенности эндокринных заболеваний среди взрослого населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</li> <li>– форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе здоровому питанию, физической активности, отказу от курения</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни взрослого населения, в том числе программы здорового питания и снижения веса, физической активности, отказа от курения;</li> <li>– выявлять ранние признаки и синдромы, обусловленные нарушением эндокринной регуляции, обмена веществ и воздействия вредных факторов окружающей среды;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению развития неинфекционных заболеваний взрослого населения, в том числе сахарного диабета и ожирения</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуального и группового консультирования;</li> <li>– обучения пациентов методам контроля веса, нарушений жирового и углеводного обмена;</li> <li>– ведения занятий в школе самоконтроля для пациентов с сахарным диабетом, избыточной массой тела;</li> <li>– оценки индивидуальных факторов риска развития сахарного диабета, ожирения, фосфорно-кальциевого обмена и других метаболических нарушений;</li> </ul>	Т/К П/А



	– оценки эффективности профилактических мероприятий	
	<u>Опыт деятельности:</u> – ведения занятий в школе для пациентов с сахарным диабетом, в школе для пациентов с избыточной массой тела; – осуществление комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни; – осуществление комплекса мероприятий по профилактике заболеваний эндокринной системы у взрослых.	П/А
<b>ПК-2</b>	<u>Знания:</u> – нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; – принципов диспансерного наблюдения за пациентами с риском развития заболеваний эндокринной системы, в том числе сахарного диабета, морбидного ожирения, заболеваний щитовидной железы, нарушений фосфорно-кальциевого обмена в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; – основ первичной, вторичной и третичной профилактики эндокринных заболеваний и санитарно-просветительной работы в сфере профилактики; – порядка проведения профилактических медицинских осмотров населения, диспансеризации пациентов с эндокринными заболеваниями; – биологических, психологических, социальных, профессиональных и экологических факторов, способствующих развитию эндокринных заболеваний.	Т/К
	<u>Умения:</u> – проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития эндокринных заболеваний, раннего выявления эндокринных заболеваний; – вести диспансерное наблюдение пациентов с эндокринными заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> – дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики эндокринных заболеваний; – работы со стандартами оказания медицинской помощи; – амбулаторного ведения диспансерной группы пациентов с эндокринными заболеваниями; – обучения пациентов в школах для пациентов с сахарным диабетом, избыточной массой тела	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – проведение профилактических медицинских осмотров; – осуществление диспансерного наблюдения пациентов с эндокринными заболеваниями;	П/А

	– проведение занятий в школе для пациентов с сахарным диабетом, избыточной массой тела	
<b>ПК-4</b>	<u>Знания:</u> – основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; – порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; – медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от эндокринных заболеваний с целью анализа состояния здоровья населения и заболеваемости эндокринной патологией, прогноза и планирования профилактических и лечебных мероприятий	Т/К
	<u>Умения:</u> – проводить комплексный анализ информации о численности, возрастном поломом, профессиональном составе населения и пациентах с эндокринными заболеваниями; – определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и снижения заболеваемости эндокринной патологией на основе анализа статистических показателей работы структурного подразделения медицинского учреждения; – анализировать состояние здоровья лиц с факторами риска развития заболеваний эндокринной системы.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> – сбора информации о численности, возрастном, поломом, профессиональном составе пациентов с заболеваниями эндокринной системы с помощью социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – оценка показателей здоровья населения на основе медико-статистического анализа информации; – разработка комплекса организационных мероприятий по улучшению здоровья взрослого населения	П/А
<b>ПК-5</b>	<u>Знания:</u> – теоретических основ эндокринологии, в том числе структурно-функциональной организации эндокринной системы, принципов гормональной регуляции, биологического действия гормонов, влияния гормонов на органы и системы, функции организма и метаболизм; – генетических и иммунологических основ заболеваний эндокринной системы; – этиологии и патогенеза заболеваний эндокринной системы; – международной статистической классификации болезней (далее – МКБ), современных классификаций симптомов и синдромов, обусловленных избыточной продукцией или дефицитом гормонов, с целью своевременной диагностики заболевания эндокринной системы;	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методов обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы;</li> <li>– основ гормонального анализа в диагностике заболеваний эндокринной системы;</li> <li>– современных методов визуализации и функциональной диагностики в эндокринологии;</li> <li>– медицинских показаний и противопоказаний к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи;</li> <li>– основ диагностики неотложных состояний в эндокринологии</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать МКБ в диагностике заболеваний эндокринной системы;</li> <li>– диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в эндокринологии;</li> <li>– диагностировать состояния эндокринной системы пациентов, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– определять методы диагностики, позволяющие выявлять эндокринные заболевания на ранней стадии развития;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных методов диагностики заболеваний эндокринной системы, в том числе гормонального анализа;</li> <li>– интерпретировать результаты инструментального и других методов обследования в эндокринологии;</li> <li>– проводить дифференциальную диагностику синдромокомплексов патологического состояния;</li> <li>– определять ведущие звенья патогенеза эндокринных нарушений с целью установления диагноза, формирования тактики ведения и лечения пациента и прогноза заболевания;</li> <li>– выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-эндокринолога</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбора жалоб, анамнеза, пропедевтического обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы;</li> <li>– обоснованного назначения необходимых лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>– интерпретации результатов обследования пациента с заболеванием эндокринной системы;</li> <li>– диагностики эндокринных нарушений</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение у пациентов патологических состояний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- диагностика заболеваний эндокринной системы у взрослых</li> </ul>	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов ведения и лечения пациентов с эндокринными</li> </ul>	Т/К

	<p>нарушениями и заболеваниями эндокринной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы;</li> <li>– клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы;</li> <li>– основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяемых в эндокринологии;</li> <li>– механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии, медицинские показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия и нежелательные реакции;</li> <li>– методов немедикаментозного лечения заболеваний эндокринной системы;</li> <li>– особенностей лечения эндокринных заболеваний у лиц молодого возраста и пожилых людей, лечения заболеваний в период беременности и при сопутствующих заболеваниях;</li> <li>– принципов и методов хирургического лечения заболеваний эндокринной системы, показаний и противопоказаний, возможных осложнений хирургического лечения;</li> <li>– принципов и методов оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</li> <li>– международных клинических рекомендаций по лечению основных эндокринных заболеваний</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать международную классификацию болезней в выборе тактики лечения эндокринных заболеваний;</li> <li>– использовать алгоритмы специализированной медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями, принятые в Российской Федерации;</li> <li>– разрабатывать и обосновывать схему этиологической, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>– составлять план лечения пациента с заболеванием эндокринной системы с учетом состояния, пола и возраста пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи взрослому населению при эндокринных заболеваниях;</li> <li>– проводить комплексное лечение пациента с эндокринным заболеванием в соответствие с диагнозом, включающее режим, диету, медикаментозные средства, хирургическое и другие виды не медикаментозного лечения, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность применения</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать лечебную тактику при терапии пациента с заболеванием эндокринной системы с сопутствующими заболеваниями, хирургическим вмешательством;</li> <li>– определять показания и противопоказания к хирургическому лечению заболевания эндокринной системы;</li> <li>– выявлять клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента с заболеванием эндокринной системы на лечение к другому специалисту, определять профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести сопутствующего заболевания;</li> <li>– купировать острое состояние у пациента с заболеванием эндокринной системы</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения показаний и противопоказаний в выборе тактики лечения пациента с заболеванием эндокринной системы;</li> <li>– обоснованного назначения необходимых лечебных мероприятий;</li> <li>– оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в эндокринологии</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лечение пациентов с заболеваниями эндокринной системы</li> </ul>	П/А
<b>ПК-7</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;</li> <li>– основных принципов лечения неотложных состояний в период чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	П/А
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации;</li> <li>– организовывать и определять объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– работать в команде бригады экстренной медицинской помощи</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);</li> <li>– выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);</li> <li>– определения групповой принадлежности крови;</li> <li>– выполнения катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>– выполнения желудочного зондирования и промывания желудка;</li> <li>– введения лекарственных средств различными способами (подкожно, внутримышечно, внутривенно)</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение ситуационных задач по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</li> </ul>	П/А
<b>ПК-8</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ и принципов медицинской реабилитации;</li> <li>– методов реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной</li> </ul>	Т/К

	<p>системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– форм реабилитационной помощи;</li> <li>– медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы;</li> <li>– современных методов медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм эндокринных нарушений;</li> <li>– принципов оценки качества реабилитационного процесса</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные методы медицинской реабилитации пациента с заболеванием эндокринной системы;</li> <li>– определения показаний к реабилитации пациента с заболеванием эндокринной системы;</li> <li>– принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса в эндокринологии;</li> <li>– применять различные формы реабилитационной помощи;</li> <li>– оценивать качество реабилитационного процесса</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения показаний к реабилитации пациента с заболеванием эндокринной системы;</li> <li>– определения методов медицинской реабилитации пациента с заболеванием эндокринной системы.</li> </ul>	<p>Т/К</p>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе анализа истории болезни пациента с заболеванием эндокринной системы определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии, ортопедической помощи и других методов у пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации.</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
<b>ПК-9</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>– основ психолого-педагогической деятельности врача-эндокринолога;</li> <li>– методологии обучения пациента с хроническим заболеванием методам самоконтроля заболевания;</li> <li>– основ и принципов индивидуального и группового обучения в школе для пациентов с сахарным диабетом, ожирением;</li> <li>– моделей групповых занятий в школе для пациентов с сахарным диабетом, ожирением;</li> <li>– показателей оценки эффективности обучения методам самоконтроля пациентов с сахарным диабетом, ожирением.</li> </ul>	<p>Т/К</p>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить индивидуальные обучающие занятия с пациентом, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию навыков самоконтроля хронического эндокринного заболевания, психологической адаптации;</li> <li>– проводить групповые занятия в школе для пациентов с сахарным диабетом, пациентов с избыточной массой тела по общепринятым методикам терапевтического обучения;</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению развития сахарного диабета, ожирения и других</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	метаболических нарушений, йоддефицитного состояния в эндемической местности.	
	<u>Навыки:</u> – реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов; – обучения пациентов с сахарным диабетом методам самоконтроля заболевания.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; – ведение занятий в школах для пациентов с сахарным диабетом, ожирением.	П/А
<b>ПК-10</b>	<u>Знания:</u> – основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – законодательства Российской Федерации и основных нормативных актов и директивных документов, определяющих организацию эндокринологической помощи взрослому населению; – основных принципов системы организации эндокринологической помощи взрослому населению, задач и структуры эндокринологической службы; – основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины; – принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; – соблюдения основных требований информационной безопасности	Т/К
	<u>Умения:</u> – руководствоваться нормативной документацией, принятой в эндокринологии и документацией, регламентирующей обеспечение и порядок работы структурного подразделения эндокринологического профиля в медицинском учреждении; – проводить оценку качества и эффективности работы эндокринологического подразделения медицинского учреждения; – оформлять нормативную медицинскую документацию, принятую в подразделении эндокринологического профиля медицинского учреждения; – оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения эндокринологического профиля медицинского учреждения; – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> – работы с медицинской документацией, ведения медицинской документации; – соблюдения норм и требований к организации работы	Т/К П/А

	структурного подразделения эндокринологического профиля в медицинском учреждении; – применения норм трудового законодательства в практической деятельности	
	<u>Опыт деятельности:</u> – участие в осуществлении организационно-управленческих мероприятий для обеспечения профессиональной деятельности; – работа с медицинской документацией; – работа с подчиненным медицинским персоналом	П/А
<b><i>Формируемые компетенции</i></b>		
<b>ПК-13</b>	<u>Знания</u> – законодательных основ наставничества в Российской Федерации; – особенности обучения взрослых; – современных методов совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества; – эффективных приемов наставничества в профессиональной деятельности	Т/К
	<u>Умения:</u> – применять современные методы совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества; – применять эффективные приемы наставничества в профессиональной деятельности	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> – руководства молодым специалистом по совершенствованию его профессиональной деятельности; – оценки профессиональной деятельности молодого специалиста; – владения эффективными приемами наставничества в профессиональной деятельности	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – реализация эффективных приемов наставничества в совместной профессиональной деятельности с молодым специалистом	П/А



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
 профессионального образования  
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «25» ноября 2019 г. протокол №10  
 Председатель совета  
 /Мельникова Л.В.



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-эндокринолога»

(общая трудоемкость освоения программы: 144 академических часов)

**Цель программы** заключается в подготовке квалифицированного врача-наставника по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-эндокринолога», владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к ведению молодых специалистов по профильной специальности для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Контингент обучающихся:** врачи-эндокринологи.

**Общая трудоемкость:** 144 академических часа.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения			Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>3</sup>	СЗ/ПЗ <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»</b>						
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К <sup>6</sup> П/А

<sup>3</sup>Лекционные занятия.

<sup>4</sup>Семинарские и практические занятия.

<sup>5</sup>Дистанционное обучение.

<sup>6</sup>Текущий контроль.

	здравоохранении						
1.2	Права и обязанности врача-наставника	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К П/А
1.3	Права и обязанности молодого специалиста	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К П/А
1.4	Инструменты принятия клинических решений	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К П/А
1.5	Формы реализации наставнической деятельности	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К П/А
<b>Промежуточная аттестация по модулю</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>УК-2, УК-3, ПК-13</b>	<b>П/А</b>
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>УК-2, УК-3, ПК-13</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза»</b>						
2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	4	1	3	-	ПК-4	Т/К
2.2	Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	6	2	4	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.3	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	4	2	2	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.4	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	4	1	3	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.5	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	4	1	3	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.6	Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	6	2	4	-	ПК-1, ПК-5	Т/К

Трудоемкость учебного модуля 2		28	9	19	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	П/А
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности»</b>						
3.1	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	6	2	4	-	ПК-6	Т/К
3.2	Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	6	2	4	-	ПК-6	Т/К
3.3	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
3.4	Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	4	1	3	-	ПК-6	Т/К
3.5	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	2	-	2	-	ПК-6	Т/К
3.6	Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2	-	2	-	ПК-6, ПК-8	Т/К
3.7	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных	2	1	1	-	ПК-1, ПК-6	Т/К

	реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств						
3.8	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: - гипогликемия и гипогликемическая кома; - диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома; - гиперосмолярная некетоацидотическая кома; - лактат-ацидоз; - острая надпочечниковая недостаточность; - тиреотоксический криз; - гипотиреоидная кома; - острая гипокальцемиа; - гиперкальцемиический криз	6	2	4	-	ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 3</b>		<b>31</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-6, ПК-8</b>	<b>П/А</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»</b>						
4.1	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	4	1	3	-	ПК-8, ПК-9	Т/К
4.2	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	4	1	3	-	ПК-8, ПК-9	Т/К
4.3	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации	4	1	3	-	ПК-2, ПК-5	Т/К

	или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи						
4.4	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	4	1	3	-	ПК-8	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 4</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9</b>	<b>П/А</b>
<b>5</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы»</b>						
5.1	Проведение в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	2	1	1	-	ПК-2, ПК-4	Т/К
5.2	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	2	1	1	-	ПК-2, ПК-4	Т/К
5.3	Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	2	-	2	-	УК-1	Т/К
5.4	Направление пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы	1	-	1	-	УК-1	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 5</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-2, ПК-4</b>	<b>П/А</b>
<b>6</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 6 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»</b>						
6.1	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или)	2	1	1	-	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К

	состояний эндокринной системы						
6.2	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	4	-	4	-	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
6.3	Назначение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	2	-	2	-	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
6.4	Контроль выполнения профилактических мероприятий	1	-	1	-	УК-1	Т/К
6.5	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	2	-	2	-	УК-1	Т/К
6.6	Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	2	1	1	-	УК-1, ПК-7	Т/К
6.7	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	2	-	2	-	ПК-7	Т/К
6.8	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	2	-	2	-	ПК-9	Т/К
6.9	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	1	-	1	-	ПК-1	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 6</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9</b>	<b>П/А</b>
<b>7.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 7 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»</b>						
7.1	Составление плана работы и отчета о своей работе	2	1	1	-	УК-1	Т/К

7.2	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	4	-	4	-	УК-1	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 7</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>УК-1</b>	<b>П/А</b>
<b>8</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b>						
8.1	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	4	1	3	-	ПК-7	Т/К
8.2	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	4	1	3	-	ПК-7	Т/К
8.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	2	1	1	-	ПК-7	Т/К
8.4	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	4	1	3	-	ПК-7	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 8</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>ПК-7</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13</b>	<b>Э<sup>7</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>144</b>	<b>31</b>	<b>95</b>	<b>18</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«25» ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета  
/Мельникова Л.В.



## **8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАСТАВНИЧЕСТВА» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-эндокринолога»**

**Цель:** формирование и совершенствование представлений о системе наставничества в здравоохранении, механизмах действия врача-наставника и навыков ведения молодого специалиста в профессиональной трудовой деятельности.

### **Задачи дистанционного обучения:**

- формирование и совершенствование знаний нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в здравоохранении;
- формирование знаний прав и обязанностей врача-наставника;
- формирование знаний прав и обязанностей молодого специалиста;
- совершенствование навыков применения инструментов принятия клинических решений в профессиональной трудовой деятельности;
- формирование навыков применения форм реализации наставнической деятельности.

**Контингент:** врачи-эндокринологи.

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с использованием дистанционного обучения.



№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	Веби-нары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.2	Права и обязанности врача-наставника	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.3	Права и обязанности молодого специалиста	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.4	Инструменты принятия клинических решений	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.5	Формы реализации наставнической деятельности	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>3</b>	-	<b>3</b>	<b>Т<sup>8</sup></b>	-	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>УК-2, УК-3, ПК-13</b>	<b>18</b>	-	-	-	-

<sup>8</sup> Тестирование

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
 профессионального образования  
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «25» ноября 2019 г. протокол №10  
 Председатель совета  
 /Мельникова Л.В.



## 9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы  
 повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы  
 наставничества для врача-эндокринолога»

Название и темы рабочей программы	1	2	3	4
	неделя	неделя	неделя	неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)			
Общие вопросы наставничества	18	-	-	-
Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	18	10	-	-
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	-	26	5	-
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	-	-	16	-
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	-	-	7	-
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	-	-	8	10
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	-	-	6
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-	-	-	14
<b>Итоговая аттестация</b>	-	-	-	<b>6</b>
<b>Общая трудоемкость программы (144 акад.час.)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
25 ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета  
/Мельникова Л.В.



## 10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАСТАВНИЧЕСТВА»

**Трудоемкость освоения:** 18 академических часов.

**Цель:** ознакомление реализации программ наставничества в рамках содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста.

**Трудовая функция:**

**А/06.8** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении
1.2	Права и обязанности врача-наставника
1.3	Права и обязанности молодого специалиста
1.4	Инструменты принятия клинических решений
1.5	Формы реализации наставнической деятельности

## Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»

### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в системе здравоохранения.
2. Составление характеристики основных этапов реализации наставничества в медицинских организациях.
3. Анализ обязанностей врача-наставника.
4. Составление алгоритма процесса наставничества.
5. Анализ прав врача-наставника. Юридическая ответственность наставника.
6. Внутренние локальные акты в работе врача-наставника.
7. Анализ прав и обязанностей молодого специалиста.
8. Ведение отчетной документации молодого специалиста.
9. Организация и проведение наставничества: цели, задачи, модели наставничества.
10. Мотивация в развитии системы наставничества в здравоохранении.

### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Круглый стол	Перспективы развития системы наставничества в здравоохранении	УК-2, УК-3, ПК-13
2.	Вебинар	Роль врача-наставника в становлении молодого специалиста	УК-2, УК-3, ПК-13
3.	Вебинар	Мотивация как фактор развития и совершенствования системы наставничества в медицинских организациях	УК-2, УК-3, ПК-13

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»** представлен тестовыми заданиями в дистанционном модуле.

### Литература к учебному модулю 1 «Общие вопросы наставничества»:

#### Основная:

1. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семенов Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
2. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс]/Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html>
3. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

4. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

5. Шипова В.М., Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3892-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>

6. Трифонов И.В., Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3695-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>

*Дополнительная:*

1. Шипова В.М., Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html>

2. Шипова В.М., Нормы труда медицинских работников поликлиник [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4727-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447277.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Шипова В.М., Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>

5. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>

6. Татарников М. А., Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3781-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html>

7. Татарников М.А., Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3754-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>

*Интернет-ресурсы:*

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>).
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).
7. Документационный центр ВОЗ (<http://whodc.mednet.ru>).
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>).



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«25» ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета  
/Мельникова Л.В.



**10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ПРОВЕДЕНИЕ  
ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И СОСТОЯНИЯМИ  
ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА»**

**Трудоемкость освоения:** 28 академических часов.

**Трудовая функция:**

**A/01.8** Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Проведение обследования  
пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы с целью  
установления диагноза»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями эндокринной системы
2.1.1	Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы
2.1.2	Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с нарушением углеводного обмена
2.1.3	Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями щитовидной железы и паращитовидных желез
2.1.4	Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями надпочечников
2.1.5	Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с эндокринными заболеваниями половых желез
2.2	Осмотр пациентов с заболеваниями эндокринной системы
2.2.1	Осмотр пациентов с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы
2.2.2	Осмотр пациентов с нарушением углеводного обмена
2.2.3	Осмотр пациентов с заболеваниями щитовидной железы и паращитовидных желез
2.2.4	Осмотр пациентов с заболеваниями надпочечников
2.2.5	Осмотр пациентов с эндокринными заболеваниями половых желез
2.3	Направление пациентов с заболеваниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

2.3.1	Направление пациентов с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы на инструментальное исследование
2.3.2	Направление пациентов с нарушением углеводного обмена на инструментальное исследование
2.3.3	Направление пациентов с заболеваниями щитовидной железы и паращитовидных желез на инструментальное исследование
2.3.4	Направление пациентов с заболеваниями надпочечников на инструментальное исследование
2.3.5	Направление пациентов с эндокринными заболеваниями половых желез на инструментальное исследование
2.4	Направление пациентов с заболеваниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.4.1	Направление пациентов с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы на лабораторное исследование
2.4.2	Направление пациентов с нарушением углеводного обмена на лабораторное исследование
2.4.3	Направление пациентов с заболеваниями щитовидной железы и паращитовидных желез на лабораторное исследование
2.4.4	Направление пациентов с заболеваниями надпочечников на лабораторное исследование
2.4.5	Направление пациентов с эндокринными заболеваниями половых желез на лабораторное исследование
2.5	Направление пациентов с заболеваниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.5.1	Направление пациентов с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы на консультацию к врачам-специалистам
2.5.2	Направление пациентов с нарушением углеводного обмена на консультацию к врачам-специалистам
2.5.3	Направление пациентов с заболеваниями щитовидной железы и паращитовидных желез на консультацию к врачам-специалистам
2.5.4	Направление пациентов с заболеваниями надпочечников на консультацию к врачам-специалистам
2.5.5	Направление пациентов с эндокринными заболеваниями половых желез на консультацию к врачам-специалистам
2.6	Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
2.6.1	Принципы постановки диагноза при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы
2.6.2	Принципы постановки диагноза сахарный диабет
2.6.3	Принципы постановки диагноза при заболеваниях щитовидной железы и паращитовидных желез
2.6.4	Принципы постановки диагноза пациентам с заболеваниями надпочечников
2.6.5	Принципы постановки диагноза пациентам с эндокринными заболеваниями половых желез

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Проведение обследования пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза»**



**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Сбор жалоб и анамнеза у пациента.
2. Осмотр пациента с эндокринной патологией.
3. Назначение инструментальных и лабораторных методов исследования.
4. Обоснование диагноза.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар	Принципы сбора жалоб и анамнеза у пациентов с эндокринной патологией	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
2.	Семинар	Особенности осмотра пациентов с заболеваниями эндокринной системы	ПК-1, ПК-4, ПК-5
3.	Семинар	Показания к назначению инструментальных и лабораторных методов исследования	ПК-5

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Проведение обследования пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза»:**

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. При болезни Иценко-Кушинга повышен: А) адренкортикотропный гормон; Б) соматотропный гормон; В) тиреотропный гормон; Г) пролактин. <i>Ответ:</i> А	ПК-5
2.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. При первичном альдостеронизме отмечают: А) гипокалиемию, полидипсию, полиурию, судороги; Б) повышение относительной плотности мочи; В) гиперкалиемию, гипергликемию, полиурию; Г) резкое снижение относительной плотности мочи. <i>Ответ:</i> А	ПК-5
3.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. В диагностике несахарного диабета используют: А) пробу по Земницкому; Б) пробу по Нечипоренко; В) анализ мочи на микроальбуминурию; Г) тест с нагрузкой глюкозой. <i>Ответ:</i> А	ПК-5

**Литература к учебному модулю 2 «Проведение обследования пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза»**

*Основная:*

1. Древаль А.В., Эндокринология [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5110-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html>
2. Дедов И.И., Эндокринология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-5083-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450833.html>
3. Дедова И.И., Персонализированная эндокринология в клинических примерах [Электронный ресурс] / под ред. И.И. Дедова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5109-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html>
4. Купаева Т. Л., Сахарный диабет 1 типа. Что необходимо знать. Руководство для детей и их родителей / Т. Л. Кураева [и др.]; под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5197-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451977.html>
5. Руденская Г. Е., Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4855-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448557.html>
6. Древаль А.В., Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии (клиническая практика и перспективы) [Электронный ресурс] / под ред. Древаля А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4955-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449554.html>
7. Аметов А.С., Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 6. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5186-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451861.html>
8. Древаль А.В., Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4850-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448502.html>
9. Мкртумян А.М., Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5147-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451472.html>
10. Манухин И.Б., Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / Манухин И.Б.[и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4870-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448700.html>
11. Подзолкова Н.М., Современные возможности диагностики, лечения и профилактики возрастзависимых заболеваний у женщин. Менопаузальная гормональная терапия [Электронный ресурс] / Подзолкова Н.М. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5269-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452691.html>

12. Древаль А.В., Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4993-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449936.html>
13. Подзолкова Н.М., Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения [Электронный ресурс] / Подзолкова Н.М. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. (Серия "Практикующему врачу-гинекологу") - ISBN 978-5-9704-5231-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452318.html>
14. Кошечкин В.А., Практическая липидология с методами медицинской генетики [Электронный ресурс] / Кошечкин В.А., Малышев П.П., Рожкова Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5059-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450598.html>
15. Кишкун А.А., Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>
16. Дементьев А.С., Диабетология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-4666-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446669.html>
17. Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>

*Дополнительная:*

1. Громнацкий Н.И. Диабетология: Учеб. пособие –М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002 -256 с.
2. Древаль А.В. и др. Заболевания щитовидной железы и беременность / Древаль А.В., Шестакова Т.П., Нечаева О.А. – М.: Медицина, 2007 – 80 с.: ил.
3. Кардиоваскулярные синдромы при сахарном диабете: Монография /Татарченко И.П., Позднякова Н.В., Мордовина А.Г. и др. – Пенза: ГОУ ДПО ПИУВ Росздрава, 2011 – 180 с.: ил.
4. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А.И. Карпищенко.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>.
5. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html>.
6. Эндокринология [Электронный ресурс]: национальное руководство /под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>.
7. Рак щитовидной железы: Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / Румянцев П.О., Ильин А.А., Румянцева У.В.,

Саенко В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410257.html>

8. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии: Рук-во /Шустов С.Б. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2017 – 272 с.: ил.

9. Древаль А.В. Эндокринология: Рук-во – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 544 с.: ил.

10. Эндокринология: Российские клинические рекомендации /Под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 592 с.: ил.

11. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний: Рук-во / Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Креминская – М.: МИА, 2008 – 752 с.: ил.

*Интернет-ресурсы открытого доступа:*

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
25 ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета  
/Мельникова Л.В.



**10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «НАЗНАЧЕНИЕ  
ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТАМ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И СОСТОЯНИЯМИ  
ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ, КОНТРОЛЬ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ И  
БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Трудоемкость освоения:** 31 академический час.

**Трудовая функция:**

**A/03.8** Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
3.1	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.1.1	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы
3.1.2	Разработка плана лечения пациентов с нарушением углеводного обмена
3.1.3	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями щитовидной железы и паращитовидных желез
3.1.4	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями надпочечников
3.1.5	Разработка плана лечения пациентов с эндокринной патологией половых желез
3.2	Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

3.2.1	Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы
3.2.2	Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с нарушением углеводного обмена
3.2.3	Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями щитовидной железы и паращитовидных желез
3.2.4	Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями надпочечников
3.2.5	Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с эндокринной патологией половых желез
3.3	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями эндокринной системы
3.3.1	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы
3.3.2	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с нарушением углеводного обмена
3.3.3	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями щитовидной железы и паращитовидных желез
3.3.4	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями надпочечников
3.3.5	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с эндокринной патологией половых желез
3.4	Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.4.1	Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы
3.4.2	Назначение немедикаментозной терапии пациентам с нарушением углеводного обмена
3.4.3	Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями щитовидной железы и паращитовидных желез
3.4.4	Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями надпочечников
3.4.5	Назначение немедикаментозной терапии пациентам с эндокринной патологией половых желез
3.5	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями эндокринной системы
3.5.1	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы
3.5.2	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентам с нарушением углеводного обмена
3.5.3	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями щитовидной железы и паращитовидных желез
3.5.4	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями надпочечников
3.5.5	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентам с эндокринной патологией половых желез
3.6	Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

3.6.1	Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы
3.6.2	Назначение лечебного питания пациентам с нарушением углеводного обмена
3.6.3	Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями щитовидной железы и паращитовидных желез
3.6.4	Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями надпочечников
3.6.5	Назначение лечебного питания пациентам с эндокринной патологией половых желез
3.7	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств
3.7.1	Профилактика осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств у пациентов с эндокринной патологией
3.7.2	Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств у пациентов с эндокринной патологией
3.8	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: - гипогликемия и гипогликемическая кома; - диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома; - гиперосмолярная некетоацидотическая кома; - лактат-ацидоз; - острая надпочечниковая недостаточность; - тиреотоксический криз; - гипотиреоидная кома; - острая гипокальцемика; - гиперкальциемический криз
3.8.1	Оказание медицинской помощи при гипогликемии и гипогликемической коме
3.8.2	Оказание медицинской помощи при диабетическом кетоацидозе и кетоацидотической коме
3.8.3	Оказание медицинской помощи при лактат-ацидозе
3.8.4	Оказание медицинской помощи при острой надпочечниковой недостаточности
3.8.5	Оказание медицинской помощи при тиреотоксическом кризе
3.8.6	Оказание медицинской помощи при гипотиреоидной коме
3.8.7	Оказание медицинской помощи при острой гипокальциемии
3.8.8	Оказание медицинской помощи при гиперкальциемическом кризе

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Разработка плана лечения пациентов с эндокринной патологией.
2. Принципы оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий в эндокринологической практике.
3. Принципы назначения лечебного питания пациентам с эндокринной патологией.



4. Профилактика и лечение осложнений, возникающих при применении лекарственных средств.

5. Основные принципы оказания помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями эндокринной системы.

### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Кейс-задания	Назначение лечения пациентам с эндокринными заболеваниями	ПК-1, ПК-6, ПК-8
2.	Кейс-задания	Оказание помощи при неотложной ситуации в практике врача эндокринолога	ПК-6
3.	Кейс-задания	Эффективность и безопасность лекарственных препаратов	ПК-6
4.	Семинар	Принципы лечения заболеваний эндокринной системы	ПК-6

### Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3 «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности»:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Для лечения несахарного диабета применяют препараты: А) препараты десмопрессина; Б) аналоги соматостатина; В) препараты инсулина пролонгированного действия; Г) пероральные сахароснижающие препараты	ПК-6
	<i>Ответ:</i> А	
2.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Наибольший гиполипидемический эффект может быть достигнут при приеме в одинаковых дозах: А) розувастатина; Б) симвастатина; В) аторвастатина; Г) ловастатина.	ПК-1, ПК-6
	<i>Ответ:</i> А	
3.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. К тиреостатикам относятся: А) пропилтиоурацил; Б) левотироксин; В) пропранолол; Г) амиодарон.	ПК-6
	<i>Ответ:</i> А	
4.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. К побочным эффектам препаратов имидазола (мерказолил) относят: А) лейкопению, агранулоцитоз; Б) нарушения сердечного ритма; В) сонливость, апатию;	ПК-1, ПК-6, ПК-8



	Г) уменьшение размеров щитовидной железы	
	Ответ: А	
5.	Инструкция: выберите один правильный ответ. Лечение при сахарном диабете включает: А) инсулины; Б) ограничение физических нагрузок; В) приём глюкокортикостероидов; Г) приём цитостатиков.	ПК-6
	Ответ: А	

**Литература к учебному модулю 3 «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности»**

*Основная:*

1. Древаль А.В., Эндокринология [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5110-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html>

2. Дедов И.И., Эндокринология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-5083-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450833.html>

3. Дедова И.И., Персонализированная эндокринология в клинических примерах [Электронный ресурс] / под ред. И.И. Дедова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5109-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html>

4. Купаева Т. Л., Сахарный диабет 1 типа. Что необходимо знать. Руководство для детей и их родителей / Т. Л. Кураева [и др.]; под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5197-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451977.html>

5. Руденская Г. Е., Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4855-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448557.html>

6. Древаль А.В., Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии (клиническая практика и перспективы) [Электронный ресурс] / под ред. Древаля А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4955-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449554.html>

7. Аметов А.С., Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 6. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5186-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451861.html>

8. Древаль А.В., Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4850-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448502.html>

9. Мкртумян А.М., Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5147-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451472.html>
10. Манухин И.Б., Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / Манухин И.Б.[и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4870-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448700.html>
11. Подзолкова Н.М., Современные возможности диагностики, лечения и профилактики возрастзависимых заболеваний у женщин. Менопаузальная гормональная терапия [Электронный ресурс] / Подзолкова Н.М. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5269-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452691.html>
12. Древаль А.В., Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4993-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449936.html>
13. Подзолкова Н.М., Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения [Электронный ресурс] / Подзолкова Н.М. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. (Серия "Практикующему врачу-гинекологу") - ISBN 978-5-9704-5231-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452318.html>
14. Кошечкин В.А., Практическая липидология с методами медицинской генетики [Электронный ресурс] / Кошечкин В.А., Малышев П.П., Рожкова Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5059-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450598.html>
15. Кишкун А.А., Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>
16. Дементьев А.С., Диабетология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-4666-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446669.html>
17. Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>

*Дополнительная:*

1. Громнацкий Н.И. Диабетология: Учеб. пособие –М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002 -256 с.
2. Древаль А.В. и др. Заболевания щитовидной железы и беременность / Древаль А.В., Шестакова Т.П., Нечаева О.А. – М.: Медицина, 2007 – 80 с.: ил.
3. Кардиоваскулярные синдромы при сахарном диабете: Монография /Татарченко И.П., Позднякова Н.В., Мордовина А.Г. и др. – Пенза: ГОУ ДПО ПИУВ Росздрава, 2011 – 180 с.: ил.

4. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А.И. Карпищенко.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>.

5. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html>.

6. Эндокринология [Электронный ресурс]: национальное руководство /под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>.

7. Рак щитовидной железы: Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / Румянцев П.О., Ильин А.А., Румянцева У.В., Саенко В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410257.html>

8. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии: Рук-во /Шустов С.Б. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2017 – 272 с.: ил.

9. Древаль А.В. Эндокринология: Рук-во – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 544 с.: ил.

10. Эндокринология: Российские клинические рекомендации /Под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 592 с.: ил.

11. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний: Рук-во / Балаболкин М.И, Клебанова Е.М., Креминская – М.: МИА, 2008 – 752 с.: ил.

#### *Интернет-ресурсы открытого доступа:*

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета  
/Мельникова Л.В.



#### **10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «ПРОВЕДЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОГРАММ РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»**

**Трудоемкость освоения:** 16 академических часов.

**Трудовая функция:**

**А/04.8** Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
4.1	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4.1.1	Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями эндокринной системы для прохождения медико-социальной экспертизы
4.1.2	Определение показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях эндокринной системы
4.2	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях эндокринной системы
4.2.1	Принципы реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

4.2.2	Принципы разработки плана реабилитационных мероприятий при эндокринных заболеваниях
4.3	Направление пациентов с заболеваниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4.3.1	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями эндокринной системы к врачам-специалистам
4.3.2	Медицинские показания для санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы
4.3.3	Медицинские показания для реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
4.4	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4.4.1	Оценка эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях эндокринной системы
4.4.2	Оценка безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях эндокринной системы

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Планирование мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях эндокринной системы.
2. Определение медицинских показаний для санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар	Принципы реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов с эндокринной патологией	ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9
2.	Семинар	Оценка эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях эндокринной системы	
3.	Семинар	Оценка безопасности медицинской реабилитации при заболеваниях эндокринной системы	

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при**



**реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»:**

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ.                      Прогностическое значение при раке щитовидной железы имеет скорость нарастания:                      А) кальцитонина;                      Б) ТТГ;                      В) билирубина;                      Г) щелочной фосфатазы.</p>	ПК-2, ПК-5, ПК-9
	<i>Ответ:</i> А	
2.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ.                      Диспансерное наблюдение при эндокринной офтальмопатии при отсутствии признаков прогрессирования заболевания:                      А) 1 раз в год;                      Б) 1 раз в 6 месяцев;                      В) 1 раз в 3 года;                      Г) не требуется.</p>	ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9
	<i>Ответ:</i> А	

**Литература к учебному модулю 4 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»**

*Основная:*

1. Древаль А.В., Эндокринология [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5110-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html>
2. Дедов И.И., Эндокринология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-5083-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450833.html>
3. Дедова И.И., Персонализированная эндокринология в клинических примерах [Электронный ресурс] / под ред. И.И. Дедова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5109-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html>
4. Купаева Т. Л., Сахарный диабет 1 типа. Что необходимо знать. Руководство для детей и их родителей / Т. Л. Кураева [и др.]; под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5197-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451977.html>
5. Руденская Г. Е., Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4855-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448557.html>

6. Древаль А.В., Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии (клиническая практика и перспективы) [Электронный ресурс] / под ред. Древаля А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4955-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449554.html>
7. Аметов А.С., Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 6. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5186-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451861.html>
8. Древаль А.В., Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4850-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448502.html>
9. Мкртумян А.М., Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5147-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451472.html>
10. Манухин И.Б., Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / Манухин И.Б.[и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4870-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448700.html>
11. Подзолкова Н.М., Современные возможности диагностики, лечения и профилактики возрастзависимых заболеваний у женщин. Менопаузальная гормональная терапия [Электронный ресурс] / Подзолкова Н.М. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5269-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452691.html>
12. Древаль А.В., Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4993-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449936.html>
13. Подзолкова Н.М., Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения [Электронный ресурс]/ Подзолкова Н.М. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. (Серия "Практикующему врачу-гинекологу") - ISBN 978-5-9704-5231-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452318.html>
14. Кошечкин В.А., Практическая липидология с методами медицинской генетики [Электронный ресурс] / Кошечкин В.А., Малышев П.П., Рожкова Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5059-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450598.html>
15. Кишкун А.А., Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>
16. Дементьев А.С., Диабетология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-4666-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446669.html>
17. Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского.

- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>

*Дополнительная:*

1. Громнацкий Н.И. Диабетология: Учеб. пособие –М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002 -256 с.
2. Древаль А.В. и др. Заболевания щитовидной железы и беременность / Древаль А.В., Шестакова Т.П., Нечаева О.А. – М.: Медицина, 2007 – 80 с.: ил.
3. Кардиоваскулярные синдромы при сахарном диабете: Монография /Татарченко И.П., Позднякова Н.В., Мордовина А.Г. и др. – Пенза: ГОУ ДПО ПИУВ Росздрава, 2011 – 180 с.: ил.
4. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А.И. Карпищенко.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>.
5. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2018. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html>.
6. Эндокринология [Электронный ресурс]: национальное руководство /под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>.
7. Рак щитовидной железы: Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / Румянцев П.О., Ильин А.А., Румянцева У.В., Саенко В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410257.html>
8. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии: Рук-во /Шустов С.Б. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2017 – 272 с.: ил.
9. Древаль А.В. Эндокринология: Рук-во – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 544 с.: ил.
10. Эндокринология: Российские клинические рекомендации /Под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 592 с.: ил.
11. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний: Рук-во / БалаболкинМ.И ,Клебанова Е.М., Креминская – М.: МИА, 2008 – 752 с.: ил.

*Интернет-ресурсы открытого доступа:*

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)



6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«25» ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета  
/Мельникова Л.В.



## **10.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЙ И МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ, МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ В ОТНОШЕНИИ ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯМИ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ»**

**Трудоемкость освоения:** 7 академических часов.

**Трудовая функция:**

**A/04.8** Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
5.1	Проведение в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
5.1.1	Принципы проведения медицинских освидетельствований пациентов
5.1.2	Принципы проведение медицинских осмотров, с целью выявления эндокринной патологии
5.2	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями эндокринной системы и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
5.2.1	Экспертиза временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями эндокринной системы
5.2.2	Порядок выдачи листов нетрудоспособности
5.2.3	Принципы работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

5.3	Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
5.3.1	Медицинская документация для осуществления медико-социальной экспертизы
5.3.2	Принципы осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
5.4	Направление пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы
5.4.1	Понятие стойкого снижения трудоспособности
5.4.2	Стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями эндокринной системы
5.4.3	Показание для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Экспертиза временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями эндокринной системы.
2. Принципы работы в составе врачебной комиссии медицинской организации.
3. Стойкое снижение трудоспособности.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар	Проведение медицинских освидетельствований и осмотров	УК-1, ПК-2, ПК-4

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 5 «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы»:**

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Лист нетрудоспособности по уходу за взрослым членом семьи врачебная комиссия может продлить на: А) 7 дней; Б) 10 дней; В) 15 дней; Г) 30 дней.	УК-1 ПК-2, ПК-4
	<i>Ответ:</i> А	
2.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Лечащий врач единолично и одновременно может выдать лист	УК-1, ПК-2, ПК-4

	нетрудоспособности на: А) 10 дней; Б) 5 дней; В) 15 дней; Г) 3 дня.	
	<i>Ответ: А</i>	
3.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Несколько листов нетрудоспособности по каждому месту работы могут быть выданы при условии работы по совместительству не менее: А) 2 лет; Б) 1 года; В) 5 лет; Г) выдается только 1 лист нетрудоспособности.	УК-1, ПК-2, ПК-4
	<i>Ответ: А</i>	

**Литература к учебному модулю 5 «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы»**

*Основная:*

1. Древаль А.В., Эндокринология [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5110-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html>

2. Дедов И.И., Эндокринология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-5083-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450833.html>

3. Дедова И.И., Персонализированная эндокринология в клинических примерах [Электронный ресурс] / под ред. И.И. Дедова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5109-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html>

4. Купаева Т. Л., Сахарный диабет 1 типа. Что необходимо знать. Руководство для детей и их родителей / Т. Л. Кураева [и др.]; под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5197-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451977.html>

5. Руденская Г. Е., Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4855-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448557.html>

6. Древаль А.В., Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии (клиническая практика и перспективы) [Электронный ресурс] / под ред. Древаля А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4955-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449554.html>

7. Аметов А.С., Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 6. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5186-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451861.html>

8. Древаль А.В., Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4850-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448502.html>

9. Мкртумян А.М., Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5147-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451472.html>

10. Манухин И.Б., Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / Манухин И.Б.[и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4870-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448700.html>

11. Подзолкова Н.М., Современные возможности диагностики, лечения и профилактики возрастзависимых заболеваний у женщин. Менопаузальная гормональная терапия [Электронный ресурс] / Подзолкова Н.М. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5269-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452691.html>

12. Древаль А.В., Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4993-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449936.html>

13. Подзолкова Н.М., Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения [Электронный ресурс] / Подзолкова Н.М. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. (Серия "Практикующему врачу-гинекологу") - ISBN 978-5-9704-5231-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452318.html>

14. Кошечкин В.А., Практическая липидология с методами медицинской генетики [Электронный ресурс] / Кошечкин В.А., Малышев П.П., Рожкова Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5059-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450598.html>

15. Кишкун А.А., Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>

16. Дементьев А.С., Диабетология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-4666-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446669.html>

17. Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>

*Дополнительная:*

1. Громнацкий Н.И. Диабетология: Учеб. пособие –М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002 -256 с.

2. Древаль А.В. и др. Заболевания щитовидной железы и беременность / Древаль А.В., Шестакова Т.П., Нечаева О.А. – М.: Медицина, 2007 – 80 с.: ил.
3. Кардиоваскулярные синдромы при сахарном диабете: Монография /Татарченко И.П., Позднякова Н.В., Мордовина А.Г. и др. – Пенза: ГОУ ДПО ПИУВ Росздрава, 2011 – 180 с.: ил.
4. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А.И. Карпищенко.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>.
5. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html>.
6. Эндокринология [Электронный ресурс]: национальное руководство /под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>.
7. Рак щитовидной железы: Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / Румянцев П.О., Ильин А.А., Румянцева У.В., Саенко В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410257.html>
8. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии: Рук-во /Шустов С.Б. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2017 – 272 с.: ил.
9. Древаль А.В. Эндокринология: Рук-во – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 544 с.: ил.
10. Эндокринология: Российские клинические рекомендации /Под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 592 с.: ил.
11. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний: Рук-во / Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Креминская – М.: МИА, 2008 – 752 с.: ил.

*Интернет-ресурсы открытого доступа:*

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
25 ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета  
/Мельникова Л.В.



**10.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6 «ПРОВЕДЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ»**

**Трудоемкость освоения:** 18 академических часов.

**Трудовая функция:**

**A/05.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 6 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
6.1	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний эндокринной системы
6.1.1	Понятие здорового образа жизни
6.1.2	Основные принципы здорового образа жизни
6.1.3	Понятие и виды профилактики
6.1.4	Профилактика заболеваний эндокринной системы
6.2	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями эндокринной системы
6.2.1	Диспансерное наблюдение, основные принципы
6.2.2	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами хроническими заболеваниями эндокринной системы
6.2.3	Порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях эндокринной системы
6.3	Назначение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи



6.3.1	Определение основных факторов риска заболеваний эндокринной системы
6.3.2	Назначение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска
6.4	Контроль выполнения профилактических мероприятий
6.4.1	Организация контроля выполнения профилактических мероприятий
6.4.2	Оценка эффективности профилактических мероприятий
6.5	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
6.5.1	Карантин, показания к введению ограничительных мероприятий
6.5.2	Показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
6.6	Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
6.6.1	Возникновение случаев инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания
6.6.2	Носительство возбудителей инфекционных болезней
6.6.3	Случаи отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией
6.6.4	Укусы, ослюнения, оцарапывания животными
6.6.5	Принципы заполнения и направление экстренного извещения
6.7	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
6.7.1	Противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции
6.7.2	Порядок проведения карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекций
6.8	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
6.8.1	Разработка программ по снижению потребления алкоголя
6.8.2	Разработка программ по снижению потребления табака
6.8.3	Борьба с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
6.9	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
6.9.1	Принципы профилактической работы с пациентами
6.9.2	Оценка эффективности профилактической работы

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 6 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Роль пропаганды здорового образа жизни среди пациентов.
2. Определение факторов риска основных эндокринологических заболеваний.

### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар	Основные факторы риска при эндокринологических нозологиях	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9

### Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 6 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. К факторам риска развития сахарного диабета 2 типа относится: А) отягощённый акушерско-гинекологический анамнез; Б) дефицит массы тела; В) ранняя менопауза; Г) повышенная физическая активность.	ПК-1
	<i>Ответ:</i> А	
2.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. К факторам риска остеопороза не относится: А) рождение ребенка массой более 4 кг; Б) возраст старше 65 лет; В) курение; Г) системный прием глюкокортикоидов более 3 месяцев.	ПК-1
	<i>Ответ:</i> А	
3.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Одним из факторов риска сахарного диабета 2 типа является: А) отягощённый акушерско-гинекологический анамнез; Б) повышенная физическая активность; В) возраст 25 лет и старше; Г) рождение ребенка весом 3 кг и более.	ПК-1
	<i>Ответ:</i> А	

### Литература к учебному модулю 6 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»

#### Основная:

1. Древаль А.В., Эндокринология [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5110-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html>
2. Дедов И.И., Эндокринология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-5083-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450833.html>

3. Дедова И.И., Персонализированная эндокринология в клинических примерах [Электронный ресурс] / под ред. И.И. Дедова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5109-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html>
4. Купаева Т. Л., Сахарный диабет 1 типа. Что необходимо знать. Руководство для детей и их родителей / Т. Л. Кураева [и др.]; под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с.: ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5197-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451977.html>
5. Руденская Г. Е., Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4855-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448557.html>
6. Древаль А.В., Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии (клиническая практика и перспективы) [Электронный ресурс] / под ред. Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4955-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449554.html>
7. Аметов А.С., Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 6. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5186-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451861.html>
8. Древаль А.В., Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4850-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448502.html>
9. Мкртумян А.М., Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5147-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451472.html>
10. Манухин И.Б., Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / Манухин И.Б.[и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4870-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448700.html>
11. Подзолкова Н.М., Современные возможности диагностики, лечения и профилактики возрастзависимых заболеваний у женщин. Менопаузальная гормональная терапия [Электронный ресурс] / Подзолкова Н.М. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5269-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452691.html>
12. Древаль А.В., Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4993-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449936.html>
13. Подзолкова Н.М., Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения [Электронный ресурс]/ Подзолкова Н.М. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. (Серия "Практикующему врачу-гинекологу") - ISBN 978-5-9704-5231-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452318.html>
14. Кошечкин В.А., Практическая липидология с методами медицинской генетики [Электронный ресурс] / Кошечкин В.А., Малышев П.П., Рожкова Т.А. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5059-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450598.html>

15. Кишкун А.А., Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>

16. Дементьев А.С., Диабетология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-4666-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446669.html>

17. Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>

*Дополнительная:*

1. Громнацкий Н.И. Диабетология: Учеб. пособие –М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002 -256 с.

2. Древаль А.В. и др. Заболевания щитовидной железы и беременность / Древаль А.В., Шестакова Т.П., Нечаева О.А. – М.: Медицина, 2007 – 80 с.: ил.

3. Кардиоваскулярные синдромы при сахарном диабете: Монография /Татарченко И.П., Позднякова Н.В., Мордовина А.Г. и др. – Пенза: ГОУ ДПО ПИУВ Росздрава, 2011 – 180 с.: ил.

4. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А.И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>.

5. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html>.

6. Эндокринология [Электронный ресурс]: национальное руководство /под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>.

7. Рак щитовидной железы: Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / Румянцев П.О., Ильин А.А., Румянцева У.В., Саенко В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410257.html>

8. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии: Рук-во /Шустов С.Б. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2017 – 272 с.: ил.

9. Древаль А.В. Эндокринология: Рук-во – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 544 с.: ил.

10. Эндокринология: Российские клинические рекомендации /Под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 592 с.: ил.

11. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний: Рук-во / Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Креминская – М.: МИА, 2008 – 752 с.: ил.

*Интернет-ресурсы открытого доступа:*

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
25 ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета  
/Мельникова Л.В.



## **10.7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7 «ПРОВЕДЕНИЕ АНАЛИЗА МЕДИКО-СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

**Трудоемкость освоения:** 6 академических часов.

**Трудовая функция:**

**A/06.8** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 7 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
7.1	Составление плана работы и отчета о своей работе
7.2	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
7.3	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
7.4	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
7.5	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.6	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 7 «Проведение анализа медико-статистической информации,**



**ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Принципы составления отчета о своей работе.
2. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар	Принципы оформления и ведения медицинской документации в работе врача	УК-1

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 7 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»:**

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Статистика здоровья изучает: А) общественное здоровье; Б) здоровье отдельных групп населения; В) здоровье индивидуума; Г) все ответы верны.	УК-1
	<i>Ответ:</i> А	
2.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. По какому критерию происходит классификация специальных показателей смертности? А) причинам, возрасту и полу; Б) возрасту и полу; В) причинам и возрасту; Г) причинам и полу.	УК-1
	<i>Ответ:</i> А	

**Литература к учебному модулю 7 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»**

*Основная:*

1. Древаль А.В., Эндокринология [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5110-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html>
2. Дедов И.И., Эндокринология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-5083-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450833.html>

3. Дедова И.И., Персонализированная эндокринология в клинических примерах [Электронный ресурс] / под ред. И.И. Дедова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5109-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html>

4. Купаева Т. Л., Сахарный диабет 1 типа. Что необходимо знать. Руководство для детей и их родителей / Т. Л. Кураева [и др.]; под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5197-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451977.html>

5. Руденская Г. Е., Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4855-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448557.html>

6. Древаль А.В., Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии (клиническая практика и перспективы) [Электронный ресурс] / под ред. Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4955-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449554.html>

7. Аметов А.С., Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 6. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5186-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451861.html>

8. Древаль А.В., Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4850-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448502.html>

9. Мкртумян А.М., Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5147-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451472.html>

10. Манухин И.Б., Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / Манухин И.Б.[и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4870-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448700.html>

11. Подзолкова Н.М., Современные возможности диагностики, лечения и профилактики возрастзависимых заболеваний у женщин. Менопаузальная гормональная терапия [Электронный ресурс] / Подзолкова Н.М. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5269-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452691.html>

12. Древаль А.В., Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4993-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449936.html>

13. Подзолкова Н.М., Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения [Электронный ресурс]/ Подзолкова Н.М. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. (Серия "Практикующему врачу-гинекологу") - ISBN 978-5-9704-5231-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452318.html>



14. Кошечкин В.А., Практическая липидология с методами медицинской генетики [Электронный ресурс] / Кошечкин В.А., Малышев П.П., Рожкова Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5059-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450598.html>
15. Кишкун А.А., Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>
16. Дементьев А.С., Диабетология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-4666-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446669.html>
17. Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>

*Дополнительная:*

1. Громнацкий Н.И. Диабетология: Учеб. пособие –М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002 -256 с.
2. Древаль А.В. и др. Заболевания щитовидной железы и беременность / Древаль А.В., Шестакова Т.П., Нечаева О.А. – М.: Медицина, 2007 – 80 с.: ил.
3. Кардиоваскулярные синдромы при сахарном диабете: Монография /Татарченко И.П., Позднякова Н.В., Мордовина А.Г. и др. – Пенза: ГОУ ДПО ПИУВ Росздрава, 2011 – 180 с.: ил.
4. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А.И. Карпищенко.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>.
5. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2018. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html>.
6. Эндокринология [Электронный ресурс]: национальное руководство /под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>.
7. Рак щитовидной железы: Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / Румянцев П.О., Ильин А.А., Румянцева У.В., Саенко В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410257.html>
8. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии: Рук-во /Шустов С.Б. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2017 – 272 с.: ил.
9. Древаль А.В. Эндокринология: Рук-во – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 544 с.: ил.
10. Эндокринология: Российские клинические рекомендации /Под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 592 с.: ил.

11. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний: Рук-во / Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Креминская – М.: МИА, 2008 – 752 с.: ил.

*Интернет-ресурсы открытого доступа:*

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета  
/Мельникова Л.В.



## 10.8 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 8 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

**Трудоемкость освоения:** 14 академических часов.

**Трудовая функция:**

**A/07.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### Содержание рабочей программы учебного модуля 8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
8.1	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
8.2	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
8.2.1	Признаки клинической смерти
8.2.2	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения
8.2.3	Клинические признаки внезапного прекращения дыхания
8.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
8.3.1	Оказание помощи при остановке дыхания
8.3.2	Оказание помощи при остановке кровообращения
8.4	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
8.4.1	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
8.4.2	Лекарственные средства при оказании медицинской помощи в экстренной форме
8.4.3	Медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.
2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Симуляционный курс	Базовая сердечно-легочная реанимация	ПК-7

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:**

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Расширенные реанимационные мероприятия могут проводить: А) только специалисты реанимационных отделений; Б) специально подготовленные медицинские работники; В) все взрослое население; Г) работники полиции, прибывшие на место происшествия.	ПК-7
	<i>Ответ:</i> Б	
2.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Укажите симптомы клинической смерти: А) отсутствие пульса на лучевой артерии, отсутствие сознания, редкое дыхание; Б) отсутствие сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии; В) сохранение зрачкового рефлекса, ослабление пульса на сонной артерии; Г) отсутствие сознания, отсутствие зрачкового рефлекса, сохранение пульса на сонной артерии.	ПК-7
	<i>Ответ:</i> Б	
3.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. При проведении реанимации соотношение компрессий и вдохов: А) 15:1 Б) 15:2 В) 30:1 Г) 30:2	ПК-7
	<i>Ответ:</i> Г.	

**Литература к учебному модулю 8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

*Основная:*

1. Древаль А.В., Эндокринология [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5110-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html>
2. Дедов И.И., Эндокринология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-5083-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450833.html>
3. Дедова И.И., Персонализированная эндокринология в клинических примерах [Электронный ресурс] / под ред. И.И. Дедова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5109-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html>
4. Купаева Т. Л., Сахарный диабет 1 типа. Что необходимо знать. Руководство для детей и их родителей / Т. Л. Кураева [и др.]; под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5197-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451977.html>
5. Руденская Г. Е., Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4855-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448557.html>
6. Древаль А.В., Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии (клиническая практика и перспективы) [Электронный ресурс] / под ред. Древаля А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4955-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449554.html>
7. Аметов А.С., Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 6. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5186-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451861.html>
8. Древаль А.В., Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4850-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448502.html>
9. Мкртумян А.М., Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5147-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451472.html>
10. Манухин И.Б., Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / Манухин И.Б.[и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4870-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448700.html>
11. Подзолкова Н.М., Современные возможности диагностики, лечения и профилактики возрастзависимых заболеваний у женщин. Менопаузальная гормональная терапия [Электронный ресурс] / Подзолкова Н.М. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5269-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452691.html>

12. Древаль А.В., Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4993-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449936.html>
13. Подзолкова Н.М., Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения [Электронный ресурс] / Подзолкова Н.М. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. (Серия "Практикующему врачу-гинекологу") - ISBN 978-5-9704-5231-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452318.html>
14. Кошечкин В.А., Практическая липидология с методами медицинской генетики [Электронный ресурс] / Кошечкин В.А., Малышев П.П., Рожкова Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5059-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450598.html>
15. Кишкун А.А., Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>
16. Дементьев А.С., Диабетология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-4666-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446669.html>
17. Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>

*Дополнительная:*

1. Громнацкий Н.И. Диабетология: Учеб. пособие –М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002 -256 с.
2. Древаль А.В. и др. Заболевания щитовидной железы и беременность / Древаль А.В., Шестакова Т.П., Нечаева О.А. – М.: Медицина, 2007 – 80 с.: ил.
3. Кардиоваскулярные синдромы при сахарном диабете: Монография /Татарченко И.П., Позднякова Н.В., Мордовина А.Г. и др. – Пенза: ГОУ ДПО ПИУВ Росздрава, 2011 – 180 с.: ил.
4. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А.И. Карпищенко.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>.
5. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html>.
6. Эндокринология [Электронный ресурс]: национальное руководство /под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>.
7. Рак щитовидной железы: Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / Румянцев П.О., Ильин А.А., Румянцева У.В.,



Саенко В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410257.html>

8. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии: Рук-во /Шустов С.Б. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2017 – 272 с.: ил.

9. Древаль А.В. Эндокринология: Рук-во – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 544 с.: ил.

10. Эндокринология: Российские клинические рекомендации /Под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 592 с.: ил.

11. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний: Рук-во / Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Креминская – М.: МИА, 2008 – 752 с.: ил.

#### *Интернет-ресурсы открытого доступа:*

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## **11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

При организации учебного процесса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-эндокринолога» учитывается то, что недельная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов.

В структуру программы включен дистанционный учебный модуль «Общие вопросы наставничества» трудоемкостью 18 акад. часов, включающий изучение нормативно-правовых актов по наставничеству, а также основные принципы деятельности, обязанности и формы реализации наставнической деятельности, реализуемый с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

По образовательной программе могут проводиться учебные занятия в виде лекций, составляющие не более 30% от аудиторной нагрузки; семинаров, практических занятий.

Реализация образовательной программы основана на применении инновационных технологий обучения, развивающих навыки практической работы, принятия решений, межличностной коммуникации и другие необходимые врачу – молодому специалисту личностные и профессиональные качества.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами модулей, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

## **12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **12.1 Промежуточная аттестация обучающихся**

**Аттестация промежуточная** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемыми результатам модуля, раздела и др.

### **12.2 Итоговая аттестация обучающихся**

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемыми результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-эндокринолога» проводится в форме *экзамена* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-наставника в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-эндокринолога».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-эндокринолога» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о соответствующем дополнительном профессиональном образовании.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета  
/Мельникова Л.В.



### **13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **13.1 Оценочные материалы промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации:**

1. Тестирование;
2. Решение ситуационных задач.

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Назовите основные методы диагностики сахарного диабета.
2. Определите показания к хирургическому лечению тиреотоксикоза.
3. Показания к хирургическому лечению ожирения.
4. Основные методы лечения болезни Иценко-Кушинга.
5. Принципы заместительной терапии гипотиреоза.
6. Профилактика остеопороза у женщин.
7. Дифференциальная диагностика болезни и синдрома Иценко-Кушинга.
8. Гиперпаратиреоз: клиническая картина и диагностика.
9. Выявление факторов риска сахарного диабета 2 типа.
10. Медикаментозная терапия гиперпролактинемии.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Какие лабораторные анализы необходимо провести пациенту с сахарным диабетом в стационаре?
2. Прямые и косвенные признаки аденомы гипофиза по данным КТ или МРТ.
3. Подготовка пациента к анализу на пролактин.
4. Назначение терапии для подавления лактации.
5. Принципы назначения инсулинотерапии.
6. Пальпация щитовидной железы.

7. Что необходимо объяснить пациенту перед определением свободного кортизола в слюне?

8. Правила хранения инсулина, температурный режим.

9. Правила проведения пробы по Зимницкому.

10. Проведение ПГТТ.

### Фонд оценочных средств:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Одним из клинических проявлений акромегалии является: А) сухость кожи; Б) диастема; В) алопеция; Г) потемнение кожных покровов.	ПК-5,ПК-6
	<i>Ответ:</i> Б	
2.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. К факторам риска, провоцирующим развитие первичного ожирения, относится: А) энергетический дисбаланс между поступлением и расходом энергии; Б) тяжелый физический труд, употребление высококалорийной пищи; В) вирусные инфекции; Г) опухоли головного мозга.	ПК-5,ПК-6
	<i>Ответ:</i> А	
3.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Для купирования острого приступа гипопаратиреоза применяется: А) 10% раствор глюкозы; Б) 10% раствор хлористого натрия; В) 10% раствор хлористого калия; Г) 10% раствор хлорида кальция.	ПК-5,ПК-6
	<i>Ответ:</i> Г.	
4.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. В качестве препаратов первой линии в лечении остеопороза рекомендуются препараты: А) бифосфонатов; Б) кальция; В) витамина Д; Г) кальцитонина.	ПК-5,ПК-6
	<i>Ответ:</i> А.	
5.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. К тиреостатикам относится: А) пропилтиоурацил; Б) левотироксин; В) пропранолол; Г) амиодарон.	ПК-5,ПК-6
	<i>Ответ:</i> А.	

## 13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

### Форма итоговой аттестации:

1. Тестирование;
2. Решение ситуационных задач.

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Показания к назначению определения гликированного гемоглобина.
2. Диагностические критерии несахарного диабета.
3. Физиологические состояния, сопровождающиеся повышением пролактина.
4. Показания к инсулинотерапии у пациентов с сахарным диабетом 2 типа.
5. Особенности заместительной терапии при хронической надпочечниковой недостаточности.
6. Внутренние локальные акты в работе врача-наставника.
7. Организация и проведение наставничества: цели, задачи, модели наставничества.
8. Мотивация в развитии системы наставничества в здравоохранении.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося**

1. Пальпация щитовидной железы.
2. Правила проведения ПГТТ.
3. Подсчет ХЕ, что необходимо объяснить пациенту.
4. Что необходимо объяснить пациенту перед определением свободного кортизола в слюне?
5. Правила проведения пробы по Зимницкому.
6. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в системе здравоохранения.
7. Составление характеристики основных этапов реализации наставничества в медицинских организациях.
8. Анализ обязанностей врача-наставника.
9. Составление алгоритма процесса наставничества.
10. Анализ прав врача-наставника. Юридическая ответственность наставника.
11. Анализ прав и обязанностей молодого специалиста.
12. Ведение отчетной документации молодого специалиста.

**Фонд оценочных средств:**

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ.            К лекарственным препаратам, индуцирующим развитие сахарного диабета 2 типа, относятся:            А) глюкокортикостероиды;            Б) блокаторы кальциевых каналов;            В) нитраты;            Г) антибактериальные препараты.</p>	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ:</i> А	

2.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. К пероральным сахароснижающим препаратам, нейтрально влияющим на вес, относятся: А) иДПП4; Б) бигуаниды; В) препараты сульфонилмочевины; Г) тиазолидиндионы.	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ:</i> А	
3.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Причиной гипогонадизма у мужчин может быть: А) избирательное выпадение секреции ЛГ и ФСГ; Б) опухоль гипоталамуса; В) гемохроматоз; Г) избыточная продукция АКТГ.	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ:</i> А.	
4.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Криз при феохромоцитоме характеризуется: А) возбуждением, беспричинным страхом, гипертермией, бледностью кожных покровов; Б) ступором, гипотермией, гипотензией; В) гипертермией, эйфорией, гиперемией; Г) возбуждением, гипертермией, гиперемией, гиперактивностью, тремором.	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ:</i> А.	
5.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Подтверждением диагноза «первичный гиперальдостеронизм» является: А) нестимулируемый уровень ренина; Б) повышенный уровень ренина; В) сниженный уровень ренина; Г) повышенный показатель калия.	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ:</i> А.	

## 14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

### 14.1. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2