

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава
России
«03» июля 2025 г.
протокол № 12

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава
России
«03» июля 2025 г.

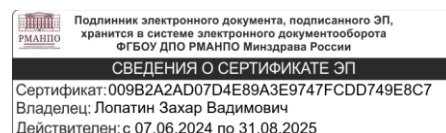
З.В. Лопатин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Порядок использования наркотических средств и психотропных веществ в
медицинской организации»**

Объем программы 72 академических часа
Форма обучения: очно-заочная

**Москва
2025**



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Порядок использования наркотических средств и психотропных веществ в
медицинской организации»
(объем программы 72 академических часа)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гольдберг Аркадий Станиславович	к.м.н.	И.о. заведующего кафедрой экономики и права в здравоохранении	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.
2.	Чупрова Антонина Юрьевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры экономики и права в здравоохранении	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.
3.	Айдарова Лилия Альбертовна		доцент кафедры экономики и права в здравоохранении	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.
4.	Луна Ольга Валерьевна		преподаватель кафедры экономики и права в здравоохранении	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.
по методическим вопросам				
5.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	Директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.
6.	Джигкаева Залина Борисовна		Специалист по учебно- методической работе 1 категории	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
1.	Общая характеристика программы
1.1.	Цель программы
1.2.	Нормативно-правовые документы
1.3.	Категории обучающихся
1.4.	Актуальность программы
1.5.	Объём программы
1.6.	Форма обучения, режим и продолжительность занятий
1.7.	Планируемые результаты обучения
2.	Содержание дополнительной профессиональной программы
2.1.	Учебный план
2.2.	Календарный учебный график
2.3.	Рабочие программы учебных модулей
2.4.	Формы аттестации
2.5.	Оценочные материалы
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы
3.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение
3.2.	Материально-техническое обеспечение программы
3.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
3.4.	Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы:

Качественное совершенствование профессиональных компетенций, направленных на обеспечение безопасного и эффективного использования наркотических средств и психотропных веществ в медицинской практике и освоения процедур учета, хранения и отпуска указанных препаратов медицинским персоналом

1.2. Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 31 января 2017 года, регистрационный номер № ЛО35-00115-77/00097210.

1.3. Категории обучающихся:

По основной специальности:

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее медицинское или фармацевтическое образование и планирующие осуществлять медицинскую (фармацевтическую) деятельность по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

По дополнительной специальности:

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее медицинское или фармацевтическое образование и планирующие осуществлять медицинскую (фармацевтическую) деятельность по специальностям «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Аллергология и иммунология», «Бактериология», «Вирусология», «Водолазная медицина», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Генетика», «Гериатрия», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Дезинфектология», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Диетология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Коммунальная гигиена», «Косметология», «лабораторная генетика», «Лечебная физкультура и спортивная медицина»,

«Мануальная терапия», «Медико-социальная экспертиза», «Медицинская микробиология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Общая гигиена», «Онкология», «Ортодонтия», «Остеопатия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Паразитология», «Патологическая анатомия», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Пульмонология», «Радиационная гигиена», «Радиология», «Радиотерапия», «Рентгенология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Рефлексотерапия», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Сексология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Судебно-психиатрическая экспертиза», «Сурдология-оториноларингология», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Ультразвуковая диагностика», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эндоскопия», «Эпидемиология».

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования теоретических знаний и практических умений врачей, занимающихся учетом, хранением и отпуском наркотических и психотропных веществ.

1.4.1. Аннотация программы:

Настоящая программа соответствует цели предоставления гражданам возможностей повышения своей квалификации и непрерывного образования, предусмотренных данным законом.

Программа разработана в связи с потребностью формирования высококвалифицированных кадров, обладающих профессионально значимыми компетенциями, позволяющими эффективно осуществлять важнейшие трудовые функции в сфере здравоохранения.

Выделяются следующие приоритетные аспекты, повлиявшие на разработку программы:

1. Совершенствование нормативно-правового регулирования: оборот наркотических средств и психотропных веществ жестко регламентирован государством ввиду потенциальной угрозы общественной безопасности. Медицинские работники обязаны строго следовать установленным правилам учета, хранения и назначения указанных препаратов во избежание правовых последствий — штрафов, временной остановки работы учреждений либо уголовной ответственности. Одной из целей программы является подготовка компетентных специалистов, способных уверенно применять нормативные акты и минимизировать вероятность допущения нарушений.

2. Повышение качества медицинской помощи: назначение наркотических препаратов и психотропных веществ представляет собой неотъемлемый компонент

оказания неотложной помощи пациентам с тяжелыми заболеваниями, включая интенсивную терапию, паллиативное лечение онкобольных и проведение хирургических вмешательств. Недостаточно грамотный подход к назначению и управлению указанными средствами существенно ухудшает качество жизни пациентов и снижает уровень удовлетворённости получаемой медицинской помощью. Обучение предусматривает освоение актуальных методов эффективного применения рассматриваемых лекарственных форм.

3. Профилактика злоупотреблений и преступлений: в условиях роста распространенности различных видов наркотической зависимости увеличивается нагрузка на сферу здравоохранения. Своевременное выявление признаков злоупотребления медицинскими препаратами способствует предупреждению негативных исходов и развитию осложнений. Программа обеспечивает формирование необходимых профессиональных компетенций среди медперсонала для участия в мерах первичной профилактики злоупотребления наркотическими веществами.

4. Информационная поддержка обращения наркотических средств: современный этап характеризуется внедрением цифровых технологий, способствующих повышению эффективности учёта и контроля оборота наркотиков и психотропных веществ. Вместе с тем повышается значимость уровня информационной грамотности работников сферы здравоохранения. Учебная программа включает ознакомление слушателей с новейшими информационными системами и обучение методам правильного использования автоматизированных инструментов обработки данных.

5. Приведение системы здравоохранения РФ в соответствие с международными стандартами: достижение данного соответствия невозможно без постоянного повышения квалификации медицинских работников, что приобретает особую важность для обеспечения устойчивого прогресса российского здравоохранения.

Данная программа охватывает необходимые темы, такие как клиника, диагностика, лечение и профилактика расстройств, вызванных употреблением наркотических и психотропных веществ, обеспечивая таким образом соответствие установленным нормам.

В обучении используются современные методики, высокотехнологическое оборудование.

Программа составлена на основе актуальных нормативных актов.

Курс ориентирован на закрепление и углубление именно тех компетенций, которые требуются врачами и средним медицинским персоналом для успешного исполнения своих обязанностей.

Слушатели, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

1.5. Объем программы: 72 академических часа.

1.6 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения		
		Дней в неделю
		Акад. часов в день

Форма обучения		
Очно-заочная	6	6

1.7. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций.

1.7.1. В результате освоения программы у обучающихся *совершенствуются* следующие ПК:

ПК	Описание компетенции
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания должен знать: нормативно-правовых документов в области профессиональной деятельности, связанной с оборотом сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров; основных направлений развития здравоохранения, в том числе направления, связанные с оборотом сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров; организационные формы деятельности медицинских организаций их значения и роль в вопросах, связанных с оборотом сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров; законодательной базы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования; управление качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации в сфере вопросов, связанных с оборотом сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров должен уметь: совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации; планировать и прогнозировать деятельность организации; использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации; формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование, организацию и оценку труда с использованием качественных показателей деятельности персонала в соответствии с квалификацией; обеспечивать рациональное использование кадровых, финансовых и

	материальных ресурсов медицинской организации; организовать и обеспечить получение работниками организации дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами Российской Федерации; пользоваться информационными ресурсами системы непрерывного медицинского образования; принимать меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей; должен владеть: сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; лицензирования медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; анализа и оценки деятельности медицинских организаций; медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни. использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; формирование выводов, вытекающих из результатов статистического наблюдения с аргументированным заключением; ИКТ-компетентности (общепользовательской, общепрофессиональной и предметно-функциональной); организовать работу в системе медицинского электронного документооборота и в соответствии с ЕГИС в здравоохранении; статистического анализа показателей и оценки здоровья населения; статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации; составления правил внутреннего трудового распорядка; формирования системы управления кадрами;
ПК-2	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях должен знать: основ законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации, законодательства РФ в области контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации методы контроля в сфере охраны здоровья, использования международного опыта организации и управления здравоохранением; особенностей управления кадровыми ресурсами здравоохранения в сфере контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в

	медицинской организации; особенностей управления материальными ресурсами здравоохранения, включая обеспечение лекарственными препаратами, в том числе наркотическими средствами и психотропными веществами в медицинской организации; требований к лицензированию медицинской деятельности; деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; должен уметь: соблюдать требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации, медицинские аспекты семейного законодательства; соблюдать требования трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации; использовать функции и методы управления; принимать управленческие решения; формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, обеспечивать профессиональное совершенствование и развитие кадровых ресурсов медицинской организации; обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов; проводить организационные мероприятия по подготовке к лицензированию; проводить работу в области организации оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; должен владеть: сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; лицензирования медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; анализа и оценки деятельности медицинских организаций; медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни. использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; формирование выводов, вытекающих из результатов статистического наблюдения с аргументированным заключением; ИКТ-компетентности (общепользовательской, общепрофессиональной и предметно-функциональной); организовать работу в системе медицинского электронного документооборота и в соответствии с ЕГИС в здравоохранении;
--	---

	статистического анализа показателей и оценки здоровья населения; статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации; составления правил внутреннего трудового распорядка; формирования системы управления кадрами;
--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН¹

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Порядок использования наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации»
 (объем программы 72 академических часа)

Форма обучения – очно-заочная (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)

№	Наименование учебных модулей, тем	Всего часов	В том числе аудиторно (очно)					В том числе с применением ДОТ и ЭО (очно)				Самостоятельная работа (заочно)	Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЛЗ ²	СЗ ³	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶	ЛЗ	СЗ	ПЗ	ОСК			
1	Модуль 1. Нормативно-правовая основа регулирования оборота наркотических средств и психотропных веществ	16	3	2	-	-	-	3	-	2	-	6	ПК-1	Т/К
2	Модуль 2. Организация учета, хранения и отпуска наркотических средств и	18	2	4	4	-	-	2	-	2	-	4	ПК-1	Т/К

¹ Вид учебного плана выбирается в соответствии с заявленной формой обучения

² Лекционные занятия

³ Семинарские занятия

⁴ Практические занятия

⁵ Обучающий симуляционный курс

⁶ Стажировка

	психотропных веществ													
3	Модуль 3. Клинические аспекты применения наркотических средств и психотропных веществ	16	4	2	2	-	-	4	-	-	-	4	ПК-2	Т/К ⁷
4	Модуль 4. Безопасность и контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ	16	2	4	4	-	-	2	2	-	-	2	ПК-2	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	ПК-1 ПК-2	
Общая трудоемкость		72	11	12	10	-	-	11	2	4	-	22		

⁷ Текущий контроль

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Порядок использования наркотических средств и психотропных веществ в
медицинской организации»
(объем программы 72 академических часа)

Для очных программ: Учебные занятия проводятся в течение 2 недель: занятия проводятся 6 дней в неделю и по 6 часов ежедневно.

Название и темы рабочей программы	1 неделя	2 неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)	
Модуль 1: - Нормативно-правовая основа регулирования оборота наркотических средств и психотропных веществ	16	
Модуль 2: - Организация учета, хранения и отпуска наркотических средств и психотропных веществ	18	
Модуль 3: - Клинические аспекты применения наркотических средств и психотропных веществ	4	12
Модуль 4: - Безопасность и контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ		16
Итоговая аттестация		6
Общая трудоемкость	36	36

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебный модуль 1

«Нормативно-правовая основа регулирования оборота наркотических средств и психотропных веществ»

Код	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий ⁸	Формы интерактивных занятий	Формируемые компетенции
1.1	Правовые основы регулирования оборота наркотических средств и психотропных веществ	Лекция	Круглый стол	ПК-1
1.1.1	Система международного контроля наркотических средств и психотропных веществ	Лекция	Мастер класс	ПК-1
1.1.2	Российское законодательство в области оборота наркотических средств и психотропных веществ	Лекция, семинар	Круглый стол	ПК-1
1.2	Организационные аспекты учета и хранения наркотических средств и психотропных веществ	Лекция, семинар	Круглый стол	ПК-1
1.2.1	Организация учета наркотических средств и психотропных веществ в медицинских организациях	Лекция, практическое занятие	Мастер-класс	ПК-1
1.2.2	Хранение и транспортировка наркотических средств и психотропных веществ	Практическое занятие	Мастер-класс	ПК-1
1.3	Административная и уголовная ответственность за нарушение правил оборота наркотических средств и психотропных веществ	Лекция, семинар	Мастер-класс	ПК-1

Учебный модуль 2

«Организация учета, хранения и отпуска наркотических средств и психотропных веществ»

Код	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий ⁹	Формы интерактивных занятий	Формируемые компетенции
2.1	Основы организации учета наркотических средств и психотропных веществ	Лекция, семинар	Мастер-класс, тренинг	ПК-1
2.1.1	Ведение журнала учета наркотических средств и психотропных веществ	Практическое занятие	Мастер-класс	ПК-1
2.1.2	Внутренняя документация и отчетность по движению наркотических средств и психотропных веществ	Практическое занятие	Мастер-класс	ПК-1
2.2	Организация хранения наркотических	Лекция,	Круглый стол	ПК-1

⁸ Виды занятий выбираются из учебного плана

⁹ Виды занятий выбираются из учебного плана

Код	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий ⁹	Формы интерактивных занятий	Формируемые компетенции
	средств и психотропных веществ	семинар		
2.2.1	Организация условий хранения наркотических средств и психотропных веществ	Практическое занятие	Мастер-класс	ПК-1
2.2.2	Охрана и сигнализация хранилищ наркотических средств и психотропных веществ	Практическое занятие	Мастер-класс	ПК-1
2.3	Организация отпуска наркотических средств и психотропных веществ	Лекция, семинар	Мастер-класс	ПК-1
2.3.1	Процедура отпуска наркотических средств и психотропных веществ населению и организациям	Практическое занятие	Мастер-класс	ПК-1
2.3.2	Работа с рецептами и предписаниями на выдачу наркотических средств и психотропных веществ	Практическое занятие	Мастер-класс	ПК-1

Учебный модуль 3

«Клинические аспекты применения наркотических средств и психотропных веществ»

Код	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий ¹⁰	Формы интерактивных занятий	Формируемые компетенции
3.1	Основы фармакодинамики и фармакокинетики наркотических средств и психотропных веществ	Лекция, семинар	Мастер-класс	ПК-2
3.1.1	Особенности действия наркотических средств и психотропных веществ на организм	Практическое занятие	Мастер-класс	ПК-2
3.1.2	Побочные эффекты и неблагоприятные реакции при приеме наркотических средств и психотропных веществ	Практическое занятие	Мастер-класс	ПК-2
3.2	Показатели эффективности и безопасности применения наркотических средств и психотропных веществ	Лекция, семинар	Круглый стол	ПК-2
3.2.1	Критерии выбора и назначения наркотических средств и психотропных веществ	Практическое занятие	Мастер-класс	ПК-2
3.2.2	Взаимодействие наркотических средств и психотропных веществ с другими лекарственными препаратами	Практическое занятие	Мастер-класс	ПК-2
3.3	Клиническая практика применения наркотических средств и психотропных веществ	Лекция, семинар	Мастер-класс	ПК-2
3.3.1	Наблюдение и уход за пациентами, принимающими наркотические средства и психотропные вещества	Практическое занятие	Мастер-класс	ПК-2

¹⁰ Виды занятий выбираются из учебного плана

Код	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий ¹⁰	Формы интерактивных занятий	Формируемые компетенции
3.3.2	Способы снижения риска негативных последствий при использовании наркотических средств и психотропных веществ	Практическое занятие	Мастер-класс	ПК-2

Учебный модуль 4

«Безопасность и контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ»

Код	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий ¹¹	Формы интерактивных занятий	Формируемые компетенции
4.1	Основы организации контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ	Семинар	Мастер-класс	ПК-2
4.1.1	Правовые аспекты контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ	Практическое занятие	Мастер-класс	ПК-2
4.1.2	Организация внутреннего контроля в медицинских организациях	Практическое занятие	Мастер-класс	ПК-2
4.2	Управление рисками при хранении и использовании наркотических средств и психотропных веществ	Лекция, семинар	Круглый стол	ПК-2
4.2.1	Профилактика злоупотреблений и краж наркотических средств и психотропных веществ	Практическое занятие	Мастер-класс	ПК-2
4.2.2	Идентификация и ликвидация нарушений в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ	Практическое занятие	Мастер-класс	ПК-2
4.3	Административная и уголовная ответственность за нарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ	Лекция, семинар	Мастер-класс	ПК-2
4.3.1	Порядок привлечения к ответственности и расследования правонарушений	Практическое занятие	Мастер-класс	ПК-2
4.3.2	Противодействие коррупции и злоупотреблениям в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ	Практическое занятие	Мастер-класс	ПК-2

2.4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

2.4.1 Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после

¹¹ Виды занятий выбираются из учебного плана

освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: тестового контроля в автоматизированной системе и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов и вопросов для собеседования в Приложении к программе.

2.5.1. Примеры тестовых заданий (Приложение №1).

1. Какие лекарственные препараты относятся к группе наркотических средств?

- А. Анальгин
- Б. Парацетамол
- В. Морфин
- Д. Аспирин

2. Кто несет персональную ответственность за правильность ведения журнала учета наркотических средств и психотропных веществ?

- А. Главный врач медицинской организации
- Б. Заведующий отделением
- В. Врач, осуществляющий назначение препаратов
- Д. Сотрудник, ответственный за хранение и учет

2.5.2. Примерная тематика контрольных вопросов для собеседования (Приложение № 2).

1. Назовите правила хранения наркотических средств и психотропных веществ в медицинских организациях
2. Перечислите и охарактеризуйте стадии наркотической зависимости.

2.5.3. Примеры заданий, выявляющих уровень практической подготовки обучающихся (Приложение № 3).

1. Рассчитайте необходимое количество раствора промедола для однократного внутримышечного введения взрослому пациенту весом 70 кг при сильной боли.
2. Определите последовательность действий врача при обнаружении факта исчезновения (хищения) наркотического препарата из места хранения.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература к рабочей программе учебного модуля

Основная:

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах"

Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации"

(с изменениями и дополнениями).

Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66124)

Дополнительная:

Федотов А.А., Хлебникова О.В. Использование наркотических и психотропных веществ в медицине. Москва: Медицина, 2022.

Белкин Б.М., Кулешова Л.Г. Регистрация и учет наркотических средств и психотропных веществ в медицинских организациях. СПб: Невский проспект, 2023.

Иванова Т.Н., Сергеев А.С. Основы фармакотерапии с использованием наркотических и психотропных препаратов. Самара: Самарский университет, 2023.

Царев В.П. Наркологический контроль в учреждениях здравоохранения. Новосибирск: Наука, 2022.

Петрова И.И. Психофармакотерапия: актуальные вопросы и перспективы // Вопросы наркологии. 2023. № 2. С. 34-41.

Интернет-ресурсы:

1. Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru [<http://www.medline.ru/>]

2. Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru [<http://www.medlinks.ru/>]

3. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения. [<http://www.who.int/ru/index.html>]

4. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com/>

5. Консультант врача: Электронная медицинская библиотека <https://www.rosmedlib.ru/>

6. Центральная научная медицинская библиотека – <http://www.scsml.rssi.ru>

7. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru/>

8. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru/>

9. Государственная публичная научно-техническая библиотека – <http://www.gpntb.ru/>

10. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН – <http://www.spsl.nsc.ru/>

11. Библиотека по естественным наукам РАН – <http://www.benran.ru/>

12. Издательство «Медицина» – <http://www.medlit.ru/>

13. Бюллетень ВОЗ – <http://www.who.int/bulletin/ru/>
14. Издательство «РАМН» – http://www.iramn.ru/glav/glav_01.htm
15. Издательство «Медиасфера» – <http://www.mediasphera.ru/>
16. Медицинская Электронная Библиотека – <http://www.medstudy.narod.ru/>
17. Московская медицинская академия, г. Москва – <http://www.mma.ru/>
18. Центральная Научная Медицинская Библиотека – <http://www.scsml.rssi.ru/>
19. Федеральная электронная медицинская библиотека (далее – ФЭМБ) – <http://www.femb.ru/feml/>
20. Библиотека MEDUNIVER – <http://meduniver.com/Medical/Book/>
21. Всемирная организация здравоохранения – <http://www.who.int/en/>
22. Британские медицинские журналы – URL: <http://www.bmjjournals.com>
23. Свободные медицинские журналы – URL: <http://www.freemedicaljournals.com>
24. Полнотекстовые научные журналы издательства OxfordUniversityPress – URL: <http://www.oxfordjournals.org/>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://experiments.springernature.com> – Springer Protocols – крупнейшая база данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40 000) предоставляет доступ к надежным и проверенным данным, накопленным за последние 30 лет;
2. <https://goo.gl/PdhJdo> - база данных Nano – этот ресурс предоставляет данные о более 200 000 наноматериалов и наноустройств, собранные из самых авторитетных научных изданий;
3. <https://www.cochranelibrary.com> – Кокрейновская библиотека (Cochrane Library) - электронная база данных по доказательной медицине;
4. <https://www.rucont.ru> – Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»-межотраслевая научная библиотека на базе информационной технологии КОНТЕКСТУМ.
5. <http://ucm.sibtechcenter.ru> – сводный каталог периодики и аналитики по медицине
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> – база данных PubMed, доступ к базе данных Medline
7. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl> – базы данных Стэнфордского университета
8. <http://onlinelibrary.wiley.com> – базы данных издательства Wiley-Blackwell

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

3.2.1 Для организации и проведения обучения РМАНПО имеет материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех форм организации учебного процесса:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- условия для практической подготовки обучающихся. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации практической подготовки учитывается состояние их здоровья;
- симуляционное оборудование;
- неограниченный доступ обучающихся к одной или нескольким лицензионным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации;
- лицензионное программное обеспечение;
- для дистанционного обучения используются образовательные платформы РМАНПО: Moodle и МТС Линк.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам и требованиям, предъявляемым к реализации программы повышения квалификации Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

3.4. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие (в том числе симуляционное), круглый стол, мастер-класс.

1. Лекции проводятся:

1.1. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров.

1.2. Частично с ДОТ и ЭО, заочно (асинхронно), в виде изучения записи видеолекций, мультимедийных материалов, печатных материалов, Веб-формы (блога), электронных учебных материалов в СДО.

2. Семинары проводятся:

2.1. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, круглого стола конференции или мастер-класса.

3. Практические занятия проводятся:

3.1. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате, на виртуальной доске, в виртуальном классе для отработки умений и навыков и в виде проверки теоретических знаний, и/или проверки знаний, умений

и навыков в ходе промежуточной и итоговой аттестации (тестирования и/или решения ситуационных задач).

4. Самостоятельная работа проводится:

4.1. С использованием ДОТ и ЭО, в виде изучения записи видеолекций, мультимедийных материалов, печатных материалов, Веб-формы (блога), электронных учебных материалов в СДО.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в РМАНПО созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронно-образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Приложение 1
Примеры тестовых заданий

1. Какие лекарственные препараты относятся к группе наркотических средств?

А. Анальгин

Б. Парацетамол

В. Морфин

Д. Аспирин

2. Кто несет персональную ответственность за правильность ведения журнала учета наркотических средств и психотропных веществ?

А. Главный врач медицинской организации

Б. Заведующий отделением

В. Врач, осуществляющий назначение препаратов

Д. Сотрудник, ответственный за хранение и учет

Приложение 2

Примерная тематика контрольных вопросов для собеседования

<i>Контрольный вопрос:</i> Назовите правила хранения наркотических средств и психотропных веществ в медицинских организациях
<i>Обязательные элементы правильного ответа</i> 1) Хранение осуществляется исключительно в специально оборудованных помещениях, оснащенных охранной сигнализацией и видеонаблюдением. 2) Помещения оснащены специальными металлическими шкафами или сейфами, закрытыми на замок, ключ от которого хранится у уполномоченного лица. 3) Обязательное ведение Журналов учета наркотических средств и психотропных веществ, которые ведутся ответственным лицом и подписываются руководителем медицинской организации. 4) Недопустимость совместного хранения наркотических средств и психотропных веществ с иными лекарственными препаратами и материалами. 5) Уничтожение не востребовавшихся и просроченных препаратов производится в присутствии специальной комиссии, составленной распоряжением руководителя организации.
<i>Контрольное задание:</i> Перечислите и охарактеризуйте стадии наркотической зависимости.
<i>Обязательные элементы правильного ответа</i> 1) I стадия (психологическая зависимость): Возникает привычка к препарату, появляется потребность повторного приема для снятия неприятных ощущений, улучшение настроения или повышение работоспособности. 2) II стадия (физическая зависимость): Появляется физическая потребность в веществе, развиваются симптомы отмены (абстинентный синдром) при прекращении приема, нарушается сон, аппетит, возникают вегетативные расстройства. 3) III стадия (развитие органических поражений): Характеризуется необратимыми изменениями внутренних органов и нервной системы, снижение толерантности к препарату, усиление физической зависимости, появление серьезных социальных и личностных изменений.

Приложение 3

Примеры заданий, выявляющих уровень практической подготовки обучающихся

№	Содержание задания
1.	<i>Контрольное задание:</i> Рассчитайте необходимое количество раствора промедола для однократного внутримышечного введения взрослому пациенту весом 70 кг при сильной боли.
	<i>Обязательные элементы правильного ответа</i> 1) Стандартная разовая доза промедола взрослым составляет 10 мг/кг веса пациента. 2) Пациенту с массой тела 70 кг потребуется 700 мг промедола (7 ампул по 100 мг или 7 мл 1%-го раствора).
2.	<i>Контрольное задание:</i> Определите последовательность действий врача при обнаружении факта исчезновения (хищения) наркотического препарата из места хранения.
	<i>Обязательные элементы правильного ответа</i> 1) Немедленно уведомить руководство медицинской организации. 2) Создать комиссию для фиксации факта недостачи. 3) Подготовить служебную записку руководству учреждения с описанием обстоятельств происшествия. 4) Сообщить о факте исчезновения препарата в территориальный отдел Росздравнадзора и органы МВД. 5) Организовать внутреннее расследование инцидента.
3.	<i>Контрольное задание:</i> Объясните порядок оформления рецептурного бланка на получение наркотического препарата для амбулаторного пациента.
	<i>Обязательные элементы правильного ответа</i> 1) Рецепт оформляется на специальном рецептурном бланке (формы №148-1/у-88). 2) Необходимо указать ФИО пациента, диагноз, название препарата, точную дозировку и длительность курса лечения. 3) Рецепт заверяется печатью медицинского учреждения и подписью лечащего врача. 4) Копия рецепта остается в архиве медицинской организации, оригинал передается пациенту.