

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«24» июня 2019 г. протокол №6

Зам.председателя совета

/Милованова О.А.

(ФНО)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Обеспечение безопасности лекарственной терапии»
(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель заключается в освоении и совершенствовании способности и готовности врачей-клинических фармакологов и врачей смежных специальностей (врачи терапевтического профиля (врач-терапевт, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гепатолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-невролог, врач-нефролог, врач общей практики (семейный врач), врач-онколог, врач-педиатр, врач по оказанию паллиативной медицинской помощи, врач-психиатр, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-токсиколог, врач-фтизиатр, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эпидемиолог), врачи хирургического профиля (врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-уролог, врач-хирург,) специалисты в области организации здравоохранения и общественного здоровья к обеспечению безопасности пациентов в рамках безопасной и эффективной терапии лекарственными препаратами; совершенствовании универсальных и общепрофессиональных компетенций в области управления и повышения безопасности лекарственной терапии.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-клинические фармакологи;
- по смежным специальностям: врачи терапевтического профиля (врач-терапевт, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гепатолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-невролог, врач-нефролог, врач общей практики (семейный врач), врач-онколог, врач-педиатр, врач по оказанию паллиативной медицинской помощи, врач-психиатр, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-токсиколог, врач-фтизиатр, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эпидемиолог), врачи хирургического профиля (врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-

реаниматолог, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-уролог, врач-хирург,) специалисты в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Общая трудоемкость: 18 академических часов.

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ).

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДО ⁴		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Обеспечение безопасности лекарственной терапии»								П/А ⁵
1.1	Эпидемиология и способы выявления нежелательных лекарственных реакций. Нормативная база в области обеспечения безопасности лекарственной терапии. Метод триггеров	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-4	Т/К ⁶ П/А
1.2	Профилактика нежелательных межлекарственных взаимодействий	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-4	Т/К П/А
1.3	Обеспечение преемственности лекарственной терапии на различных этапах оказания медицинской помощи	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-6, ПК-10-11	Т/К П/А
1.4	Полипрагматизация как фактор риска развития нежелательных лекарственных реакций	3	-	2	-	-	1	УК-1, ПК-1	Т/К
1.5	Типичные ошибки, возникающие на каждом этапе использования ЛС, и их профилактика	3	-	2	-	-	1	ПК-10, ПК-11	Т/К
1.6	Подходы к безопасному применению лекарственных препаратов высокого риска на примере антикоагулянтов для профилактики лекарственных ошибок и нежелательных лекарственных реакций	3	-	2	-	-	1	ПК-10, ПК-11	Т/К
1.7	Комплексный подход к профилактике внутригоспитальных венозных тромбоэмболических осложнений в многопрофильном стационаре	3	-	2	-	-	1	ПК-10, ПК-11	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля		16	-		-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-4,	П/А

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Дистанционное обучение.

⁵Промежуточная аттестация (зачет).

⁶Текущий контроль.

							ПК-6, ПК-10-11	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	-	2	-	-	-	-	3⁷
Общая трудоемкость освоения программы	18	-	11	-	-	7	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10-11	

⁷Зачет.

Учебон

«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

«24»

(подпись)

Ученно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«24» июня 2019 г. Протокол №6
Зам. председателя совета
Милованова О.А.
(ФИО)

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов по теме «Обеспечение безопасности лекарственной терапии»

- овладеть навыками оперировать понятиями «безопасность пациентов», «лекарственная безопасность», «менеджмент качества и безопасность медицинской деятельности»;
- овладение основными задачами и стратегией обеспечения лекарственной безопасности пациентов;
- овладеть навыком применения основных составляющих и критериев лекарственной безопасности медицинской деятельности;
- овладеть нормативными требованиями в области обеспечения лекарственной безопасности медицинской деятельности и при оказании фармакотерапии в медицинских организациях;
- овладеть навыками обеспечения лекарственной безопасности с учетом специфики фармакологического воздействия по профилю заболевания и (или) травмирования пациента;
- овладеть приемами проведения критического анализа проблемных ситуаций в области безопасного применения лекарственных препаратов;
- овладеть навыками определения источников и применения методов выявления нежелательных событий, связанных с безопасностью пациентов;
- овладеть навыками формирования культуры лекарственной безопасности в медицинской организации;
- совершенствовать принципы пациент-ориентированного подхода для оптимизации безопасности, эффективности и адекватности оказания фармакотерапии;

- овладеть технологией применения инструментов, используемых на разных этапах обеспечения лекарственной безопасности в медицинской организации;
- овладеть навыками определения типовых индикаторов процесса и результатов профилактики нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов;
- овладеть навыками контроля условия труда медицинских работников и пребывания пациентов в медицинской организации;
- овладеть навыками осуществления выбора количественных показателей безопасности лекарственной терапии, отражающих специфические клинические риски
- овладеть понятиями, принципами и этапами процесса управления клиническими рисками в области безопасного применения лекарственных препаратов;
- овладеть навыками руководства основными составляющими безопасности медицинской деятельности в области применения лекарственных препаратов.
- овладеть навыками разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации;
- овладеть навыками использования технологии менеджмента рисков для обеспечения безопасности хирургических пациентов;
- сформировать навыки применения показателей и составляющих менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-клинические фармакологи;
- по смежным специальностям: врачей смежных специальностей (врачи терапевтического профиля (врач-терапевт, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гепатолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-невролог, врач-нефролог, врач общей практики (семейный врач), врач-онколог, врач-педиатр, врач по оказанию паллиативной медицинской помощи, врач-психиатр, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-токсиколог, врач-фтизиатр, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эпидемиолог), врачи хирургического профиля (врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-уролог, врач-хирург,) специалисты в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Трудоемкость обучения: 7 академических часов.

Режим занятий: 2 академических часа в день.

Форма обучения: 7 академических часов без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	форма и вид контроля
1.1	Эпидемиология и способы выявления нежелательных лекарственных реакций. Нормативная база в области обеспечения безопасности лекарственной терапии. Метод триггеров	1	УК-1, ПК-4	1	Т/К подготовка глоссария по терминам, анализ нормативной базы	-	-	-
1.2	Профилактика нежелательных межлекарственных взаимодействий	1	УК-1, ПК-4	1	Т/К составление комплекса профилактических мероприятий	-	-	-
1.3	Обеспечение преемственности лекарственной терапии на различных этапах оказания медицинской помощи	1	УК-1, ПК-10, ПК-11	1	Т/К составление дорожной карты преемственности лекарственной терапии	-	-	-
1.4	Полипрагмазия как фактор риска развития нежелательных лекарственных реакций	1	УК-1, ПК-10, ПК-11	1	Т/К составление предложения по учету факторов риска	-	-	-
1.5	Типичные ошибки, возникающие на каждом этапе использования ЛС, и их профилактика	1	УК-1, ПК-1	1	Т/К составление карты взаимосвязей ошибок и применения ЛС	-	-	-
1.6	Подходы к безопасному применению лекарственных препаратов высокого риска на примере антикоагулянтов для профилактики лекарственных ошибок и нежелательных лекарственных реакций	1	ПК-10, ПК-11	1	Т/К Разработка программы безопасной лекарственной терапии	-	-	-
1.7	Комплексный подход к профилактике внутригоспитальных венозных	1	ПК-10, ПК-11	1	Т/К Разработка программы	-	-	-

	тромбоэмболических осложнений	в			профилактики внутригоспит альных ВТО			
	многопрофильном стационаре							
	Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-
	Итоговая аттестация		-	-	-	-	-	-
	Итого		7	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11	7	-	-	-