

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – член-корреспондент РАН, профессор Д.А. Сычев).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-офтальмолога». Учебно-методическое пособие ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. – М.: ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, – 2019. – 97 с.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-офтальмолога» обусловлена необходимостью дальнейшей модернизации российской системы здравоохранения, в которой подчеркивается важность и значение врачей-наставников для содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-офтальмолога» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-офтальмолога» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (директор – д.м.н., профессор А.А. Стремоухов) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиогр. 54 источника

Рецензенты: Заведующая кафедрой
оториноларингологии и
сурдологии-оториноларингологии ПИУВ
– филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России к.м.н., доцент

Н.К. Починина

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов»
10.5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты»
10.6	Рабочая программа учебного модуля 6 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»
10.7	Рабочая программа учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества
для врача-офтальмолога»
(срок обучения 144 академических часа)

Согласовано:

Проректор по учебной работе:	_____	Заплатников А.Л.
	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>
Декан факультета:	хирургического _____	Благовестнов Д.А.
	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>
Заведующий офтальмологии:	кафедрой _____	Мошетьова Л.К.
	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-офтальмолога»
(срок обучения 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кузнецов Сергей Леонидович	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Шурупова Надежда Борисовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Анесян Феня Араратовна		ассистент кафедры офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Логунов Дмитрий Владимирович		ассистент кафедры офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Татарченко Прасковья Юрьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Ондрикова Елена Алексеевна		старший лаборант кафедры офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., доцент	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Типикин Валерий Александрович	к.м.н., доцент	заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Котовский Александр Валерьевич	к.м.н., доцент	декан хирургического факультета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-офтальмолога» со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (раздел «Национальный проект «Здравоохранение» (утвержден Советом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.);

- Указа Президента Российской Федерации от 06.06.2019 №172-ФЗ «О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1102 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34470);

- Приказа Минтруда России от 05.06.2017 №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.06.2017, регистрационный №47191);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247);

- нормативных и локальных актов, регламентирующих деятельность врача клинической лабораторной диагностики и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности**¹ в соответствии с ФГОС охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1102 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34470)

- **основная цель вида профессиональной деятельности²** профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции²**

А. оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- **трудовые функции²:**

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме;

- **вид программы:** практикоориентированная.

5.3. Контингент обучающихся: врачи-офтальмологи.

5.4. Актуальность программы:

Низкая адаптация молодых специалистов в первые годы работы к новому рабочему месту является одной из проблем практического здравоохранения в оказании медицинской помощи. В Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года подчеркивается важность максимально быстрой адаптации молодого специалиста к новому рабочему месту с участием врачей-наставников для передачи опыта, накопленных знаний, навыков и умений.

5.5. Объем программы: 144 академических часа.

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
Форма обучения			
очная, с применением ДОТ	6	6	4

² Приказ Минтруда России от 05.06.2017 №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.06.2017, регистрационный №47191)

5.7. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в подготовке квалифицированного врача-наставника по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-офтальмолога», владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к ведению молодых специалистов по профильной специальности для самостоятельной профессиональной деятельности.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- законодательства Российской Федерации по вопросам организации офтальмологической помощи населению;
- основ развития сферы охраны здоровья и основных руководящих документов Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- нормальной анатомии, гистологии и физиологии органа зрения;
- методов исследования органа зрения;
- эмбрионального развития глазного яблока;
- клинических и инструментальных методов исследования органа зрения;
- диагностических методов исследования гемодинамики глаза, тактильной чувствительности роговицы, слезопродукции;
- рентгенографии, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии;
- физиологии и патологии бинокулярного зрения;
- диагностики заболеваний орбиты и придаточного аппарата глаза;
- вопросов и правовых основ реабилитации лиц с низким зрением и слепых;
- основ медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения;
- способов и методов реабилитации пациентов офтальмологического профиля;
- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;
- формирования у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний органа зрения;

- консультативно-методической помощи врачам общей практики медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению заболеваний органа зрения;
- особенностей и требований к реализации программ наставничества;
- возрастных особенностей обучающихся, особенностей их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогических, психологических и методических основ развития мотивации и включения в трудовой коллектив;
- современных образовательных технологий профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;
- современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии наставничества;
- современные модели наставничества, эффективные инструменты наставнической деятельности;
- особенностей совместной проектной деятельности врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;
- стратегий установления контакта на основе эффективной коммуникации;
- методик рефлексивной деятельности.

Сформировать умения:

- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития;
- проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- представлять статистические показатели в установленном порядке;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- оценивать анатоμο-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатоμο-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- применять при обследовании пациентов медицинские изделия;

- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;

- разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции;

- выполнять лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- выполнять необходимые манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных условиях;

- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;

- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

- проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению;

- применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов офтальмологического профиля;

- применять педагогические, психологические и методические основы развития мотивации и включения в трудовой коллектив;

- применять современные образовательные технологии профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;

- выбирать и применять современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии наставничества;

- выстраивать образовательный процесс с учетом современных моделей наставничества, эффективных инструментов наставнической деятельности;

- выстраивать совместную проектную деятельность врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;

- применять стратегии установления контакта на основе эффективной коммуникации;

- применять методики рефлексивной деятельности.

Сформировать навыки:

- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;

- владения психологическими методиками профессионального общения;

- ведения школ санитарно-просветительской работы для пациентов и членов их семей;

- формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

- назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- контроля выполнения профилактических мероприятий;

- проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

- осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

- формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
- назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- выполнения манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- проведения мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации;
- направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- подготовки необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- реализации программ наставничества;
- учета возрастных особенностей обучающихся, особенностей их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) при разработке, реализации программы наставничества;
- применения педагогических, психологических и методических основ развития мотивации у молодого специалиста и его включения в трудовой коллектив;
- применения современных образовательных технологий профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;
- применения современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии наставничества;

- использования современных моделей наставничества, эффективных инструментов наставнической деятельности;
- совместной проектной деятельности врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;
- применения стратегий установления контакта на основе эффективной коммуникации;
- применения методик рефлексивной деятельности.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- оценки эффективности профилактической работы с пациентами;
- проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- применения правил социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам;
- интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
- оценки результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;
- назначения и подбора пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабости зрения;
- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пострадавшим;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению и раннему выявлению офтальмологических заболеваний;
- проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- проведения комплекса мероприятий по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- реализации программ наставничества;
- учета возрастных особенностей обучающихся, особенностей их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) при разработке, реализации программы наставничества;
- применения педагогических, психологических и методических основ развития мотивации у молодого специалиста и его включения в трудовой коллектив;
- применения современных образовательных технологий профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;
- применения современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии наставничества;
- использования современных моделей наставничества, эффективных инструментов наставнической деятельности;
- совместной проектной деятельности врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;
- применения стратегий установления контакта на основе эффективной коммуникации;
- применения методик рефлексивной деятельности.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врачей-наставников, совершенствуемые в процессе освоения программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

7.2 Компетенции врачей-наставников, формируемые в процессе освоения программы:

- готовность к участию в наставнической деятельности по подготовке к профессиональной деятельности молодого специалиста (ПК-13).

Паспорт компетенций³, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствующиеся компетенции</i>		
УК-2	<u>Знания:</u> - понятия толерантности; - проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов, религий;	Т/К

	- психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	
	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	П/А
УК-3	<u>Знания:</u> - педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых	Т/К
	<u>Умения:</u> - определить индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни; - форм и методов предупреждения возникновения и (или) распространения офтальмологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; - выявлять ранние симптомы и признаки офтальмологических	Т/К П/А

	заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению развития офтальмологических заболеваний	
	<u>Навыки:</u> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска конкретного пациента и членов его семьи	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - планировать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с офтальмологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; - перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления офтальмологических заболеваний, основных факторов риска их развития	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения населения	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов проведения профилактических мероприятий при ухудшении радиационной обстановки; - правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Умения:</u> - организовывать и проводить профилактические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий при ухудшении радиационной обстановки; - оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных	Т/К П/А

	чрезвычайных ситуациях	
	<u>Навыки:</u> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - определять сроки и осуществлять профилактические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - планирование проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	П/А
ПК-4	<u>Знания:</u> - медико-статистических показателей заболеваемости, выживаемости, смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки	Т/К
	<u>Умения:</u> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета диспансерной офтальмологической службы	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - сбор информации о состоянии здоровья прикрепленных к ЛПУ лиц; - анализ информации о показателях здоровья; - оценка показателей здоровья населения	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - нормальной анатомии, гистологии и физиологии органа зрения; - методов исследования органа зрения; - эмбрионального развития глазного яблока; - клинических и инструментальных методов исследования органа зрения; - диагностических методов исследования гемодинамики глаза, тактильной чувствительности роговицы, слезопродукции; - рентгенографии, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии; - физиологии и патологии бинокулярного зрения; - диагностических методов исследования заболеваний слезных органов; - диагностики заболеваний орбиты и придаточного аппарата глаза; - методов исследования роговицы; - ультразвуковой биомикроскопии; - врожденных и приобретенных аномалий роговицы и склеры; - воспалительных и дегенеративных заболеваний роговицы; - аномалий развития сетчатки и стекловидного тела; - воспалительных, невоспалительных, генетических заболеваний сетчатки и отслойки сетчатки; - патологий стекловидного тела; - заболеваний и аномалий развития хрусталика; - катаракты; - аномалий, поражений и заболеваний зрительного нерва; - дефектов полей зрения; - диагностических методов исследования при глаукоме; - диагностики повреждения вспомогательных органов глаза и глазницы; - диагностики осложнений травм органа зрения;	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> - аномалий развития, врожденны и наследственных заболевания органа зрения; - офтальмоонкологии 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаза его придаточного аппарата и орбиты; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; - использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - применять при обследовании пациентов медицинские изделия; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты 	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - осмотра пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование; - направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование; 	<p>Т/К П/А</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам; - интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - обеспечения безопасности диагностических манипуляций; - владения информационно-компьютерными программами 	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методов устранения дефектов зрения и лечение при врожденных и приобретенных патология органа зрения; - очковая, контактной, призматической коррекции зрения; - методов коррекции слабовидения; - врожденных и приобретенных аномалий век; - заболеваний слезных органов; - основ офтальмопластики и глазного протезирования; - врожденных и приобретенных заболеваний роговицы и склер; - хирургических и нехирургических заболеваний роговицы; - воспалительных и невоспалительных заболеваний сетчатки; - лазерных и хирургических методов лечения отслойки сетчатки; - видов лечения поражений зрительного нерва; - глазодвигательных нарушений; - методов лечения глаукомы; - методов лечения повреждений вспомогательных органов глаза и глазницы; - методов лечения открытых и закрытых травм глаза; - методов лечения осложнений травм органа зрения; - методов лечения в офтальмоонкологии; - фармакологии и физических методов лечения в офтальмологии 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций; - разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или 	Т/К П/А

	<p>хирургическому вмешательству или манипуляции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - выполнять необходимые манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных условиях; - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины; - назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - выполнения манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - оценки результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств; - назначения и подбора пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабости зрения; - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лечение пациентов с офтальмологическими заболеваниями 	П/А
ПК-7	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); - правил выполнения наружной электроимпульсной терапии 	Т/К

	<p>(дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов проведения коникотомии/трахеостомии; - клинических признаки пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами; - клинических признаков и дифференциальной диагностика при комах; - клинических признаков и дифференциальной диагностики при шоке; - принципов остановки кровотечений 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения: непрямой массаж сердца, пре-кардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания: искусственная вентиляция рот-в-рот, рот-в-нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - промывания желудка; - дифференциальной диагностики и проведения реанимационных мероприятий при комах; - дифференциальной диагностики и проведения реанимационных мероприятий при шоках; - остановки кровотечений; - выполнения коникотомии/трахеостомии 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тестовых заданий и ситуационных задач по оказанию медицинской помощи в ЧС; - оказание экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием симмуляционных технологий 	П/А
ПК-8	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросов и правовых основ реабилитации лиц с низким зрением и слепых; - основ медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения; - способов и методов реабилитации пациентов офтальмологического профиля 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения 	Т/К П/А

	<p>мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; - назначать глазные протезы и давать рекомендации по уходу за ними 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты 	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; - направление пациентов на санаторно-курортное лечение 	<p>П/А</p>
ПК-9	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; - формирования у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний органа зрения; - консультативно-методической помощи врачам общей практики медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению заболеваний органа зрения 	<p>Т/К</p>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению; - применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов офтальмологического профиля; - реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению и раннему выявлению офтальмологических заболеваний 	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты 	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплекс мероприятий по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и 	<p>П/А</p>

	укрепление своего здоровья и здоровья окружающих и профилактики неинфекционных заболеваний	
ПК-10	<u>Знания:</u> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общих вопросов организации медицинской помощи населению; - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения офтальмологических заболеваний; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь офтальмологическим больным; - порядка оказания паллиативной медицинской помощи; - основных положений экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи; - определять медицинские показания для оказания паллиативной помощи, в том числе купирования болевого синдрома; - определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); - решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию (определить срок временной потери трудоспособности офтальмологического больного и установить показания для направления на Врачебно-трудовую экспертную комиссию	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; - проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации; - подготовки необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; - контроля выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками; - применения норм трудового законодательства в практической деятельности	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - ведения документации в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	П/А
ПК-11	<u>Знания:</u> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, оценка качества медицинской помощи	Т/К
	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;	Т/К П/А

	- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	
	<u>Навыки:</u> - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; - оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, смертности; - уметь выполнять аудитный проект; - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	П/А
ПК-12	<u>Знания:</u> - основ организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; - видов и объёмов медицинской помощи при ЧС; - этапов медицинской эвакуации; - принципов медицинской сортировки поражённых в чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Умения:</u> - организовывать и проводить профилактические мероприятия и медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций; - осуществить вывоз пострадавших за пределы очага поражения; - выполнить сортировку поражённых при ЧС; - оказать первую врачебную помощь поражённым при ЧС	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинской помощи; - определять сроки и очередность эвакуации	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	П/А
Формируемые компетенции		
ПК-13	<u>Знания:</u> - юридических основ организации самостоятельной работы молодого специалиста; - целей и задач подготовки молодого специалиста к самостоятельной работе; - этапов освоения теоретической и практической подготовки молодого специалиста; - видов, объёмов, форм закрепления знаний, компетенций и навыков у молодого специалиста, а также их контроля; - российских и зарубежных обучающих ресурсов по специальности офтальмология; - международного опыта этапов и форм подготовки молодых специалистов	Т/К
	<u>Умения:</u> - организовывать и проводить мероприятия по наставничеству в условиях учреждений здравоохранения МЗ РФ; - работать с российскими и зарубежными обучающими ресурсами, базами данных по специальности офтальмология; - планировать этапы, формы и виды подготовки молодого специалиста к самостоятельной работе; - осуществлять контроль за освоением знаний, умений и навыков	Т/К П/А

<p>молодых специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять степень готовности молодого специалиста к переходу к последующему этапу освоения знаний; - проводить обучающие занятия (теоретические и практические) с молодыми специалистами, направленные на выработку клинического мышления; - применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании молодых специалистов; - реализовать этические и деонтологические аспекты в подготовке к врачебной деятельности, общении с коллегами и пациентами 	
<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в наставнической деятельности полученные знания и умения по проведению подготовки молодых специалистов; - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы; - разработка плана подготовки и его корректировка с учетом индивидуальных особенностей молодого специалиста, его интересов и специфики работы. - оценка эффективности подготовки молодого специалиста в освоении им программы подготовки и готовности к самостоятельной работе 	Т/К П/А
<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать оптимизацию наставнической работы на основе анализа и полученного опыта по подготовке молодых специалистов 	П/А

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-офтальмолога»

(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часов)

Цель программы заключается в подготовке квалифицированного врача-наставника по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-офтальмолога», владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к ведению молодых специалистов по профильной специальности для самостоятельной профессиональной деятельности.

Контингент обучающихся: врачи-офтальмологи.

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (акад. час)	Формы обучения			Форм-мые компетен-ции	Форма контроля
			Л ⁴	СЗ/ПЗ ⁵	ДО ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»						
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К ⁷
1.2	Права и обязанности врача-наставника	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
1.3	Права и обязанности молодого специалиста	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
1.4	Инструменты принятия клинических	3	-	-	3	УК-2, УК-3,	Т/К

⁴ Лекционные занятия.

⁵ Семинарские и практические занятия.

⁶ Дистанционное обучение.

⁷Текущий контроль.

	решений					ПК-13	
1.5	Формы реализации наставнической деятельности	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
Промежуточная аттестация по модулю		3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	П/А
Трудоемкость учебного модуля 1		18	-	-	18	УК-2, УК-3, ПК-13	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза»						
2.1	Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	-	1	2	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Т/К
2.2	Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	-	1	3	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Т/К
2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	-	2	2	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.4	Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	-	2	3	-	ПК-10	Т/К
2.5	Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	-	2	3	-	ПК-1, ПК-5, ПК-10	Т/К
2.6	Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	-	1	3	-	ПК-10	Т/К
2.7	Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с	-	1	2	-	ПК-10	Т/К

	заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты						
2.8	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	-	1	3	-	ПК-5	Т/К
2.9	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	-	1	3	-	ПК-10	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		36	12	24	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности»						
3.1	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3	1	2	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
3.2	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3	1	2	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
3.3	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	3	1	2	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
3.4	Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	9	3	6	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
3.5	Оценка эффективности и безопасности	3	1	2	-	ПК-6, ПК-10	Т/К

	немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты						
3.6	Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3	1	2	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
3.7	Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	3	1	2	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
3.8	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств	3	1	2	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
3.9	Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабости зрения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3	1	2	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
3.10	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панфтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты)	3	1	2	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		36	12	24	-	ПК-6, ПК-10	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его						

придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»							
4.1	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2	2	-	-	ПК-8, ПК-10	Т/К
4.2	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	4	2	2	-	ПК-8, ПК-10	Т/К
4.3	Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	4	-	4	-	ПК-8, ПК-10	Т/К
4.4	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	4	-	4	-	ПК-8, ПК-10	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 4		14	4	10	-	ПК-8, ПК-10	П/А
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты»						
5.1	Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	4	-	4	-	ПК-11	Т/К
5.2	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, экспертиза временной нетрудоспособности	4	2	2	-	ПК-11	Т/К

	в составе врачебной комиссии медицинской организации						
5.3	Подготовка необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	4	-	4	-	ПК-11	Т/К
5.4	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы	2	2	-	-	ПК-11	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 5		14	4	10	-	ПК-11	П/А
6.	Рабочая программа учебного модуля 6 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»						
6.1	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты	0,5	-	0,5	-	ПК-2, ПК-4, ПК-9	Т/К
6.2	Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	0,25	0,25	-	-	ПК-2, ПК-4, ПК-9	Т/К
6.3	Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	0,5	-	0,5	-	ПК-2, ПК-4, ПК-9	Т/К
6.4	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	0,5	-	0,5	-	ПК-2, ПК-4, ПК-9	Т/К
6.5	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	0,25	-	0,25	-	ПК-2, ПК-4, ПК-9	Т/К
6.6	Контроль выполнения профилактических	0,25	-	0,25	-	ПК-2, ПК-4,	Т/К

	мероприятий					ПК-9	
6.7	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	0,25	0,25	-	-	ПК-2, ПК-4, ПК-9	Т/К
6.8	Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	0,5	-	0,5	-	ПК-2, ПК-4, ПК-9	Т/К
6.9	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	0,5	-	0,5	-	ПК-2, ПК-4, ПК-9	Т/К
6.10	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	0,25	0,25	-	-	ПК-2, ПК-4, ПК-9	Т/К
6.11	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	0,25	0,25	-	-	ПК-2, ПК-4, ПК-9	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 6		4	1	3	-	ПК-2, ПК-4, ПК-9	П/А
7.	Рабочая программа учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»						
7.1	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	4	1	3	-	ПК-3, ПК-7, ПК-12	Т/К
7.2	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	5	2	3	-	ПК-3, ПК-7, ПК-12	Т/К
7.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	4	1	3	-	ПК-3, ПК-7, ПК-12	Т/К
7.4	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	3	1	2	-	ПК-3, ПК-7, ПК-12	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 7		16	5	11	-	ПК-3, ПК-7, ПК-12	П/А

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	6	-	6	-	УК-2, УК-3, ПК-1-13	Э⁸
Общая трудоемкость освоения программы	144	38	88	18		

1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.2	Права и обязанности врача-наставника	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.3	Права и обязанности молодого специалиста	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.4	Инструменты принятия клинических решений	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.5	Формы реализации наставнической деятельности	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
Промежуточная аттестация		3	-	3	Т⁹	-	-	-
Итоговая аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итого		18	УК-2, УК-3, ПК-13	18	-	-	-	-

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

Мельникова Л.В.



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
 повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы
 наставничества для врача-офтальмолога»

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>			
Общие вопросы наставничества	18	-	-	-
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	-	36	-	-
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	-	-	36	-
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	-	-	-	14
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	-	-	-	14
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	2	-	-	2
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	16	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	6
Общая трудоемкость программы (144 акад. часа)	36	36	36	36

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

Л.В. Мельникова
/Мельникова Л.В.



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАСТАВНИЧЕСТВА»

(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Цель: ознакомление реализации программ наставничества в рамках содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста.

Трудовая функция:

A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении
1.2	Права и обязанности врача-наставника
1.3	Права и обязанности молодого специалиста
1.4	Инструменты принятия клинических решений
1.5	Формы реализации наставнической деятельности

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в системе здравоохранения.
2. Составление характеристики основных этапов реализации наставничества в медицинских организациях.
3. Анализ обязанностей врача-наставника.
4. Составление алгоритма процесса наставничества.
5. Анализ прав врача-наставника. Юридическая ответственность наставника.
6. Внутренние локальные акты в работе врача-наставника.
7. Анализ прав и обязанностей молодого специалиста.
8. Ведение отчетной документации молодого специалиста.
9. Организация и проведение наставничества: цели, задачи, модели наставничества.
10. Мотивация в развитии системы наставничества в здравоохранении.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Круглый стол	Перспективы развития системы наставничества в здравоохранении	УК-2, УК-3, ПК-13
2.	Вебинар	Роль врача-наставника в становлении молодого специалиста	УК-2, УК-3, ПК-13
3.	Вебинар	Мотивация как фактор развития и совершенствования системы наставничества в медицинских организациях	УК-2, УК-3, ПК-13

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества» представлен тестовыми заданиями в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 1 «Общие вопросы наставничества»:

Основная:

1. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семеновой Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
2. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс]/Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html>
3. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
4. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
5. Шипова В.М., Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова;

под ред. Р.У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3892-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>

6. Трифонов И.В., Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3695-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>

Дополнительная:

1. Шипова В.М., Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html>

2. Шипова В.М., Нормы труда медицинских работников поликлиник [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4727-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447277.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Шипова В.М., Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>

5. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>

6. Татарников М. А., Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3781-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html>

7. Татарников М.А., Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3754-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>

Интернет-ресурсы:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).

7. Документационный центр ВОЗ (<http://whodc.mednet.ru>).

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)..

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

Л.В. Мельникова
/Мельникова Л.В.



**10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ПРОВЕДЕНИЕ
ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТОВ В ЦЕЛЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ
И/ИЛИ СОСТОЯНИЙ ГЛАЗА, ЕГО ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА И
ОРБИТЫ, УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА»**

Трудоемкость освоения: 36 академических часов.

Трудовая функция

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Проведение обследования
пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его
придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза»**

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
2.1.1	Получение информации о состоянии глаза, его придаточного аппарата, орбиты у пациента или его законных представителей
2.1.2	Сбор анамнеза заболевания, оценка связи заболевания с наследственностью, факторами окружающей среды, профессиональными вредностями
2.1.3	Сбор анамнеза жизни пациента, выявление вредных привычек, профессиональных вредностей
2.1.4	Получение информации о перенесенных заболеваниях, операциях, профилактических прививках пациента
2.2	Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
2.2.1	Функциональные методы исследования органа зрения (визометрия, исследование светоощущения и темновой адаптации, исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам, периметрия (статическая и кинетическая (динамическая), исследование бинокулярных функций и т.д.)
2.2.2	Клинические методы исследования органа зрения (исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения, исследование сред глаза в проходящем свете, пальпация при патологии глаз, биомикроскопия глаза, определение рефракции с помощью набора пробных линз, скиаскопия, исследование аккомодации и т.д.)

Код	Название и темы рабочей программы
2.2.3	Методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
2.4	Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.4.1	Показания, противопоказания к проведению инструментальных обследований. Интерпретация результатов инструментальных обследований.
2.5	Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.5.1	Показания к лабораторным обследованиям и интерпретация результатов при воспалительных, дистрофических, наследственных, онкологических заболеваниях глаз
2.6	Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.6.1	Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты
2.6.2	Показания к направлению на консультацию к инфекционисту, ревматологу, онкологу, терапевту, иммунологу и врачам других специальностей
2.7	Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
2.7.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме
2.7.2	Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи
2.7.3	Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие амбулаторного лечения
2.7.4	Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие стационарной офтальмологической помощи, в том числе высокотехнологичной
2.7.5	Заболевания с сочетанной патологией глаз, требующие лечения в стационаре не офтальмологического профиля.
2.8	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
2.8.1	История, цели, задачи и область применения МКБ
2.8.2	Базовая структура и принципы классификации МКБ
2.8.3	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей
2.9	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций
2.9.1	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
2.9.2	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
	орбиты
2.9.3	Принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
2. Осмотр пациентов с заболеваниями придаточного аппарата глаза.
3. Осмотр пациентов с заболеваниями орбиты.
4. Осмотр пациентов с заболеваниями глазного яблока.
5. Принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций.
6. Базовая структура и принципы классификации МКБ.
7. Формулирование предварительного диагноза.
8. Составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
9. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 №902н.
10. Порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Приказ Минздрава России от 25.10.2012 №442н.
11. Стандарты медицинской помощи по профилю «Офтальмология», утверждённые министерством здравоохранения России.
12. Критерии оценки качества медицинской помощи по группам заболеваний или состояний по офтальмологии.
13. Федеральные клинические рекомендации по офтальмологии.
14. Показания к направлению пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар	Функциональные методы исследования органа зрения	ПК-6, ПК-10
2.	Беседа	Клинические методы исследования органа зрения	ПК-6, ПК-10
3.	Диалог	Инструментальные методы исследования	ПК-6, ПК-10
4.	Диалог	Симптомы и синдромы осложнений, возникших в результате диагностических процедур у больных с глазной патологией	ПК-6, ПК-10
5.	Беседа	Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской	ПК-6, ПК-10

6.	Семинар	Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установление диагноза с учётом МКБ	ПК-6, ПК-10
----	---------	--	-------------

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Особенности сбора анамнеза у пациентов детского возраста.
2. Навыки и умения офтальмологического обследования детей.
3. Сбор анамнеза у больных с травмами, воспалительными, дистрофическими и другими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата, орбиты.
4. Порядок обследования пациента офтальмологом.
5. Интерпретация результатов ультразвуковых методов исследования глаза и глазницы.
6. Оценка оптической когерентной томографии.
7. Современные методы исследования гемодинамики глаза.
8. Возможности конфокальной биомикроскопии при заболеваниях роговицы.
9. Электрофизиологические методы исследования в офтальмологии.
10. Рентгенография и компьютерная томография в диагностике офтальмологических заболеваний.
11. Показания и противопоказания к магнитно-резонансной томографии при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
12. Объем необходимого обследования офтальмологических больных патологией придаточного аппарата глаза, переднего и заднего отрезка глаза, орбиты.
13. Ранняя диагностика глаукомы.
14. Обоснование клинического диагноза.
15. Показания к лабораторным обследованиям и интерпретация результатов при воспалительных, дистрофических, наследственных,-онкологических заболеваниях глаз.
16. Заболевания с сочетанной патологией глаз, требующие лечения в стационаре офтальмологического профиля.
17. Геморрагические осложнения во время диагностических исследований и способы их устранения.
18. Шок во время диагностической процедуры, тактика оказания экстренной помощи.
19. Случайное нарушение целостности тканей глаза и его придаточного аппарата во время процедуры, способы устранения.
20. Инфекция, связанная с процедурой, оказание медицинской помощи.
21. Нежелательная реакция на лекарственные препараты, применяемых во время процедуры, тактика лечения.
22. Сосудистые осложнения, связанные с процедурой, действия медицинского персонала по их устранению.

Перечень контрольных заданий:

1. Проведите исследование остроты зрения.
2. Проведите исследование рефракции.
3. Проведите исследование объема движения экстраокулярных мышц глаза.
4. Проведите исследование афферентных зрачковых нарушений.
5. Дайте описание функциональных, клинических, инструментальных исследований у больного с острым приступом закрытоугольной глаукомы.
6. Проведите тонометрию по Маклакову.
7. Перечислите офтальмоскопические признаки воспаления собственно сосудистой оболочки глаза.
8. Выделите методы обследования, подтверждающие признаки проникающего ранения глазного яблока.
9. Перечислите возможные причины абсолютной потери зрения и способы ее диагностики.
10. Охарактеризуйте состояние инфильтрата роговицы при биомикроскопии у больного с герпетическим древооидным кератитом.
11. Укажите различия преретинальных, ретинальных и субретинальных кровоизлияний при осмотре линзой Гольдмана.

Фон оценочных средств рабочей программы учебного модуля 2 «Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза»:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Основным ортоптическим прибором является:
 - а) рефрактометр;
 - б) синоптофор;
 - в) щелевая лампа;
 - г) электрический офтальмоскоп;
 - д) большой безрефлексный офтальмоскоп.

Ответ: Б.

2. Позволяют диагностировать диабетическую ретинопатию в ранней стадии методы:

- а) визометрия;
- б) электрофизиологические исследования;
- в) флюоресцентная ангиография;
- г) адаптометрия;
- д) периметрия.

Ответ: В.

3. Человеческий лейкоцитарный антиген HLA-B27 ассоциируется с острым передним увеитом и следующими заболеваниями:

- а) анкилозирующим спондилитом (б-нь Бехтерева);
- б) остеохондрозом;
- в) паховыми грыжами;
- г) эндокринной офтальмопатией;
- д) неоваскулярной глаукомой.

Ответ: А.

4. При биомикроофтальмоскопии у больного с невритом зрительного нерва со стороны ретинальных сосудов отмечается:

- а) расширение артериол;
- б) расширение венул;
- в) артериол и венул;
- г) сужение венул;
- д) сужение артериол и венул.

Ответ: В.

5. Электроретинограмма отражает функциональное состояние:

- а) внутренних слоев сетчатки;
- б) наружных слоев сетчатки;
- в) подкорковых зрительных центров;
- г) корковых зрительных центров;
- д) всех отделов зрительного анализатора.

Ответ: Б.

Ситуационная задача №1

К окулисту обратилась мать с ребенком 3 лет, у которого левый глаз отклонён кнутри. Угол косоглазия по Гиршбергу равен 30° . Диплопия отсутствует. Подвижность обоих глаз в полном объёме. Вторичный угол косоглазия равен первичному.

Vis OD = 0,6 не корр.

Vis OS = 0,04 не корр.

OD. Глазная щель раскрыта полностью. Положение глаза правильное, подвижность в полном объёме. Конъюнктивa век и склеры влажная, бледно – розовая. Роговица прозрачная. Передняя камера средней глубины, влага прозрачная. Радужка в цвете и рисунке не изменена. Зрачок 3мм, активно реагирует на свет. Хрусталик - прозрачный. Глазное дно: ДЗН бледно-розовый, границы чёткие, артерии умеренно сужены, ход сосудов правильный

OS. Глазная щель раскрыта полностью. Отклонение глаза кнутри по Гиршбергу на 30° , подвижность глаза в полном объёме. Вторичный угол косоглазия равен первичному. Конъюнктивa век и склеры влажная, бледно- розовая. Роговица прозрачная. Передняя камера средней глубины, влага прозрачная. Радужка в цвете и рисунке не изменена. Зрачок 3мм, активно реагирует на свет. Хрусталик прозрачный. Глазное дно: ДЗН с бледным оттенком, границы чёткие, артерии умеренно сужены, ход сосудов правильный.

1. Какие вопросы по анамнезу заболевания следует задать маме ребёнка?
2. Ваш предварительный диагноз.
3. Установите код заболевания по МКБ
4. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику?
5. Предложите методы исследования для установления клинического диагноза.
6. В каком порядке будет проводиться лечение пациенту?
7. У каких специалистов следует проконсультировать ребёнка?

8. Какой документ РФ определяет правила госпитализации больного с косоглазием на хирургическое лечение?

Обязательные элементы правильного ответа:

1. Уточнить, в каком возрасте возникло неправильное положение левого глаза; узнать, какие заболевания выявлены у ребёнка до обращения к офтальмологу;

2. Сходящееся содружественное косоглазие левого глаза;

3. H50.0;

4. Дифференциальная диагностика проводится с вторичным содружественным косоглазием, атрофией зрительного нерва левого глаза;

5. Авторефрактометрия. Определение характера зрения. Определение наличия центральной фиксации на офтальмоскопе Гульштранда. Периметрия. ОКТ макулы и зрительного нерва. Регистрация вызванных зрительных потенциалов коры головного мозга;

6. У невролога;

7. При выявлении органической патологии зрительного анализатора-консультация невропатолога;

При отсутствии органической патологии зрительного анализатора – лечение у страболога: коррекция зрения, плеоптика, ортоптика, хирургическое лечение, ортоптика, диплоптика;

8. Стандарт специализированной медицинской помощи при патологии глазодвигательной системы H50.0-3.00.01.00 620.

Литература к учебному модулю 2 «Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза»

Основная:

1. Аветисова С.Э., Офтальмология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5204-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452042.html>

2. Егоров Е.А., Первичная открытоугольная глаукома [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Газизова И.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4954-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html>

3. Руденская Г. Е., Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4855-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448557.html>

4. Егоров Е. А., Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4885-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448854.html>

5. Аветисов С.Э., Офтальмология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html>

6. Груша Я.О., Паралитический лагофтальм [Электронный ресурс] / Груша Я.О., Фетцер Е.И., Федоров А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>
7. Муртазин А.И., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4840-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html>
8. Пауков В.С., Клиническая патология [Электронный ресурс] / под ред. Паукова В.С. - М.: Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>
9. Черныш В. Ф., Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4184-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html>
10. Тарасовой Г. Д., Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Д. Тарасовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>
11. Нероев В.В., Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время [Электронный ресурс] / В.В. Нероев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-4129-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441299.html>
12. Каган И.И., Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4043-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html>
13. Дементьев А.С., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3785-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html>
14. Бржеский В.В., Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3779-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437797.html>
15. Стучилов В.А., Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html>
16. Алпатов С.А., Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3514-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html>
17. Медведев И.Б., Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс]: руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3324-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html>

Дополнительная:

1. Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html>

2. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И.Б. Медведев, В.Ю. Евграфов, Ю.Е. Батманов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html>
3. Глаукома [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html>
4. Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р.А. Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html>
5. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А.С. Никифоров, М.Р. Гусева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html>
6. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. – 4-е изд., стер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>
7. Офтальмология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423424.html>
8. Офтальмология: учебник /Под ред. Егорова Е.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 272 с.: ил. – 2 экз.
9. Каган И.И., Канюков В.Н. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения: Рук-во – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208 с. – 3 экз.
10. Сенченко Н.Я., Щука А.Г., Малышев В.В. Увеиты – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с.: ил. – 3 экз.
11. Ожоги глаз: рук-во / Под ред. Нероева В.В., Гундорова Р.А., Макарова П.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. – 2 экз.
12. Олвэрд У.Л., Лонгму А.Р. Атлас по гониоскопии / Под ред. Соколовской Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 120 с. – 2 экз.
13. Национальное руководство по глаукоме для практикующих врачей /Под ред. Егорова Е.А., Астахова Ю.С., Щуко А.Г. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 280 с.: ил. – 5 экз.
14. Избранные лекции по детской офтальмологии /Под ред. Нероева В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 184 с. – 10 экз.
15. Травмы глаза / Под ред. Гундоровой Р.А., Нероева В.В., Кашникова В.В. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 560 с. – 10 экз.
16. Клинические рекомендации. Офтальмология /Под ред. Мошетовой Л.К., Нестерова А.П., Егорова Е.А. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с. – 10 экз.
17. Заболевания глазного дна / Кански Д.Д., Дамато Б.Э., Тэннер В. и др. /Под ред. Аветисова С.Э. – 2-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2009. – 424 с.: ил. – 5 экз.
18. Офтальмология: Национальное руководство с прилож. на компакт. диске /Под ред. Аветисова С.Э. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 944 с. – 10 экз.
19. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Рук-во для практикующих врачей / Под ред. Егорова Е.А. – М.: Литтерра, 2006. – 954 с. – 10 экз.
20. Неотложная офтальмология: Учебн. пособие /Егоров Е.А., Свирин А.В., Рыбакова Е.Г. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 184 с.: ил. – 5 экз.
21. Егоров Е.А. и др. Офтальмофармакология: Рук-во /Астахов Ю.С, Ставицкая Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 464 с. – 3 экз.

22. Восстановительная офтальмология / Разумов А.Н., Овечкин И.Г., Бобровницкий И.П. и др. / Под ред. Разумова А.Н., Овечкина И.Г. – М.: Воентехиниздат, 2006. – 96 с. – 1 экз.

23. Бровкина А.Ф. Болезни орбиты: Рук-во – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МИА, 2008. – 256 с.: ил. – 5 экз. 1

24. Сетчатка: Атлас: Пер. с англ./Под ред. Аветисова С.Э., Сургуча В.К. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с. – 10 экз.

Интернет-ресурсы:

1. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
2. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/> .
3. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
4. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
5. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
6. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/> .
7. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20> .
8. Claw.ru: Медицинская энциклопедия <http://med.claw.ru/> .

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

Мельникова Л.В.



10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «НАЗНАЧЕНИЕ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТАМ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И/ИЛИ СОСТОЯНИЯМИ ГЛАЗА, ЕГО ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА И ОРБИТЫ, КОНТРОЛЬ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ»

Трудоемкость освоения: 36 академических часов.

Трудовая функция:

А/03.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.1.1	Сбор анамнеза и жалоб у больных с целью разработки плана лечения пациентов
3.1.2	Осмотр и обследование офтальмологических больных с целью разработки плана лечения пациентов
3.2	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.2.1	Индивидуальный подбор лекарственных препаратов для пациентов
3.2.2	Подбор медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.3	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
	состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
3.3.1	Эффективность назначения медикаментозной терапии офтальмологическим больным
3.3.2	Эффективность назначения медицинских изделий офтальмологическим больным
3.4	Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.4.1	Показания к назначению немедикаментозной терапии офтальмологическим больным
3.4.2	Немедикаментозная терапия пациентов с косоглазием
3.4.3	Аппаратное лечение детей
3.5	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
3.5.1	Проведение и оценка результатов физиотерапевтического лечения офтальмологических пациентов
3.5.2	Проведение и оценка результатов плеоптики и ортоптики
3.5.3	Проведение и оценка результатов оптической коррекции при различных заболеваниях глаз
3.6	Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.6.1	Применение лазеров офтальмологии
3.6.2	Особенности проведения факоемульсификации при осложнённой катаракте
3.6.3	Витреоретинальная хирургия
3.7	Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
3.7.1	Оценка рефракции пациентов после факоемульсификации
3.7.2	Оценка эффективности лазерных методов лечения при глаукоме
3.8	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств
3.8.1	Послеоперационные осложнения после хирургического лечения катаракты
3.8.2	Осложнения лазерной хирургии
3.9	Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.9.1	Назначение средств оптической коррекции зрения при аметропии
3.9.2	Подбор оптической коррекции зрения пациентам с кератоконусом
3.10	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты)
3.10.1	Принципы оказания медицинской помощи при флегмоне слезного мешка
3.10.2	Принципы ПХО при проникающих ранениях глаза
3.10.3	Введения пациентов с контузией различной степени тяжести

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Составление плана ведения офтальмологических пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

2. Назначение медикаментозной терапии больных различными патологиями глаза и его придаточного аппарата в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

3. Назначение немедикаментозной терапии с учётом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

4. Изучение Порядка оказания медицинской помощи, Клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи больным офтальмологического профиля.

5. Изучение стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар	Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи офтальмологическим больным в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6, ПК-10
2.	Семинар	Принципы и правила медикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	ПК-6, ПК-10
3.	Семинар	Принципы и правила оказания немедикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	ПК-6, ПК-10

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3 «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Общие вопросы клинической фармакологии в офтальмологии.
2. Методы введения и формы глазных лекарственных средств и особенности их фармакодинамики.
3. Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при заболеваниях глаза.
4. Побочные действия лекарств при лечении заболеваний органа зрения.
5. Лазеры в офтальмологии.
6. Физиотерапевтические методы лечения в офтальмологии.
7. Лучевые методы лечения в офтальмологии.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3 «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Методом хирургическое лечение панофтальмита является:

- а) Эвисцерация;
- б) Витрэктомия;
- в) Экзентерация;
- г) Дренирование передней камеры.

Ответ: а

2. Наиболее сильным мидриатическим эффектом при инстилляции в глаз обладает:

- а) Мидримакс;
- б) Тропикамид;
- в) Циклопентолат;
- г) Адреналин гидрохлорид.

Ответ: а

3. В лечении токсоплазмозного хориоретинита не применяется:

- а) Гентамицин;
- б) Сульфадимезин;
- в) Клиндамицин;
- г) Атовахон.

Ответ: а.

4. Неспецифическая противовирусная терапия проводится:

- а) Интерферонагенами;
- б) Ацикловиром;
- в) Дексаметазоном;
- г) Противогерпетической поливакциной.

Ответ: а.

5. В лечении поверхностных форм герпетического кератита наиболее эффективно применение:

- а) Интерферонов;

- б) Антибиотиков;
 - в) Антиоксидантов;
 - г) Кортикостероидов.
- Ответ : а.

Литература к учебному модулю 3 «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности»

Основная:

1. Аветисова С.Э., Офтальмология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5204-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452042.html>
2. Егоров Е.А., Первичная открытоугольная глаукома [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Газизова И.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4954-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html>
3. Руденская Г. Е., Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4855-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448557.html>
4. Егоров Е. А., Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4885-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448854.html>
5. Аветисов С.Э., Офтальмология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html>
6. Груша Я.О., Паралитический лагофтальм [Электронный ресурс] / Груша Я.О., Фетцер Е.И., Федоров А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>
7. Муртазин А.И., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4840-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html>
8. Пауков В.С., Клиническая патология [Электронный ресурс] / под ред. Паукова В.С. - М.: Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>
9. Черныш В. Ф., Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4184-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html>
10. Тарасовой Г. Д., Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Д. Тарасовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>

11. Нероев В.В., Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время [Электронный ресурс] / В.В. Нероев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-4129-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441299.html>
12. Каган И.И., Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4043-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html>
13. Дементьев А.С., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3785-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html>
14. Бржеский В.В., Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3779-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437797.html>
15. Стучилов В.А., Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html>
16. Алпатов С.А., Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3514-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html>
17. Медведев И.Б., Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс]: руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3324-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html>

Дополнительная:

1. Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html>
2. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И.Б. Медведев, В.Ю. Евграфов, Ю.Е. Батманов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html>
3. Глаукома [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html>
4. Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р.А. Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html>
5. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А.С. Никифоров, М.Р. Гусева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html>
6. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>
7. Офтальмология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423424.html>

8. Офтальмология: учебник /Под ред. Егорова Е.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 272 с.: ил. – 2 экз.
9. Каган И.И., Канюков В.Н. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения: Рук-во – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208 с. – 3 экз.
10. Сенченко Н.Я., Щука А.Г., Малышев В.В. Увеиты – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с.: ил. – 3 экз.
11. Ожоги глаз: рук-во / Под ред. Нероева В.В., Гундорова Р.А., Макарова П.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. – 2 экз.
12. Олвэрд У.Л., Лонгму А.Р. Атлас по гониоскопии / Под ред. Соколовской Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 120 с. – 2 экз.
13. Национальное руководство по глаукоме для практикующих врачей /Под ред. Егорова Е.А., Астахова Ю.С., Щуко А.Г. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 280 с.: ил. – 5 экз.
14. Избранные лекции по детской офтальмологии /Под ред. Нероева В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 184 с. – 10 экз.
15. Травмы глаза / Под ред. Гундоровой Р.А., Нероева В.В., Кашникова В.В. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 560 с. – 10 экз.
16. Клинические рекомендации. Офтальмология /Под ред. Мошетовой Л.К., Нестерова А.П., Егорова Е.А. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с. – 10 экз.
17. Заболевания глазного дна / Кански Д.Д., Дамато Б.Э., Тэннер В. и др. /Под ред. Аветисова С.Э. – 2-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2009. – 424 с.: ил. – 5 экз.
18. Офтальмология: Национальное руководство с прилож. на компакт. диске /Под ред. Аветисова С.Э. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 944 с. – 10 экз.
19. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Рук-во для практикующих врачей / Под ред. Егорова Е.А. – М.: Литтерра, 2006. – 954 с. – 10 экз.
20. Неотложная офтальмология: Учебн. пособие /Егоров Е.А., Свиринов А.В., Рыбакова Е.Г. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 184 с.: ил. – 5 экз.
21. Егоров Е.А. и др. Офтальмофармакология: Рук-во /Астахов Ю.С., Ставицкая Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 464 с. – 3 экз.
22. Восстановительная офтальмология / Разумов А.Н., Овечкин И.Г., Бобровницкий И.П. и др. / Под ред. Разумова А.Н., Овечкина И.Г. – М.: Воентехиниздат, 2006. – 96 с. – 1 экз.
23. Бровкина А.Ф. Болезни орбиты: Рук-во – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МИА, 2008. – 256 с.: ил. – 5 экз. 1
24. Сетчатка: Атлас: Пер. с англ./Под ред. Аветисова С.Э., Сургуча В.К. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с. – 10 экз.

Интернет-ресурсы:

1. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
2. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/> .
3. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
4. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
5. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
6. Медицинская энциклопедия <http://bolezni-sindromy.ru/> .
7. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20> .

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

Л.В. Мельникова
/Мельникова Л.В.



10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «ПРОВЕДЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И/ИЛИ СОСТОЯНИЯМИ ГЛАЗА, ЕГО ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА И ОРБИТЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОГРАММ РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»

Трудоемкость освоения: 14 академических часов.

Трудовая функция:

A/04.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов»

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4.1.1	Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению
4.1.2	Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению
4.1.3	Средства медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению
4.2	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
	состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов
4.2.1	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов по зрению
4.2.3	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению
4.3	Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4.3.1	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов
4.3.2	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов
4.4	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4.4.1	Федеральная базовая программа реабилитации инвалидов
4.4.2	Индивидуальная программа реабилитации инвалидов
4.4.3	Государственная служба реабилитации инвалидов

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Основные позиции офтальмологической медико-социальной экспертизы.
2. Показания и противопоказания для назначения глазных протезов, методы ухода за ними.
3. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
-------	---------------	--------------	-------------------------

			<i>(индекс)</i>
1.	семинар	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов	ПК-8, ПК-10
2.	семинар	Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов	ПК-8, ПК-10
3.	семинар	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ПК-8, ПК-10

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов»:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. К 3-му этапу реабилитационных мероприятий относится:

- а) стационарный;
- б) санаторно-курортный;
- в) превентивный;
- г) диспансерный;
- д) амбулаторно-поликлинический.

Ответ: д.

2. Общие правила проведения реабилитационных мероприятий:

- а) раннее начало;
- б) непрерывность, этапность;
- в) комплексный подход;
- г) индивидуальный подход;
- д) все перечисленное.

Ответ: д.

3. В первую группу для занятий физкультурой лиц среднего и пожилого возраста входят лица:

- а) с небольшими отклонениями в состоянии здоровья, физически неподготовленные;
- б) без отклонений в состоянии здоровья, физически подготовленные;
- в) с отклонениями в состоянии здоровья и функциональными расстройствами;
- г) больные, физически не подготовленные;
- д) больные, занимающиеся ЛФК.

Ответы: б.

4. Основные виды реабилитации:

- а) медицинская;
- б) физическая;
- в) социально-психологическая;
- г) профессиональная;
- д) все перечисленное.

Ответы: д.

5. При назначении ЛФК врач обязан:

- а) определить диагноз;
- б) уточнить лечебные задачи;
- в) провести исследование функционального состояния и физической подготовленности больного;
- г) подобрать средства медикаментозного лечения;
- д) назначить лечение.

Ответы: в.

Ситуационная задача №1

Пациентка У., 73 года, находится на стационарном лечении в микрохирургическом отделении. По показаниям проведена операция - энуклеация левого глаза по поводу терминальной болящей глаукомы левого глаза.

1. Каковы дальнейшие реабилитационные мероприятия больной.
2. Какой этап медицинской реабилитации и какова его цель.
3. Показания и противопоказания для назначения глазных протезов.
4. Когда проводится плановая замена глазного протеза.
5. Методы ухода за глазными протезами.

Ответы:

1. Соблюдение послеоперационных назначений, наблюдение у офтальмолога по месту жительства, подбор послеоперационного лечебного протеза.
2. Стационарный этап. Цель: спасение жизни человека (при угрозе), предупреждение осложнений болезни.
3. Показания для протезирования:
 - анофтальм после энуклеации или экзентерации глазного яблока;
 - врожденные аномалии развития глазного яблока - микрофтальм, анофтальм;
 - субатрофия глазного яблока или атрофия его после травмы или перенесенного заболевания.
4. Противопоказания для протезирования:
 - раннее протезирование (менее 6 месяцев после травмы и менее 4 месяцев после последнего обострения воспалительного процесса);
 - вялотекущий увеит в стадии обострения;
 - повышенное внутриглазное давление;
 - внутриглазное инородное тело;
 - предположение о наличии опухоли в глазу;
 - состояние после органосохраняющей операции по поводу внутриглазной опухоли;
 - симблефарон;
 - кератоконус и дистрофический кератит;

- наличие зрительных функций в глазу (допускается светоощущение с неправильной проекцией).

4. Плановую замену глазного протеза пациенты должны осуществлять 1 раз в 2 года при наличии пластмассового глазного протеза и 1 раз в год при наличии стеклянного протеза.

5. Правила ухода за глазным протезом:

- Уметь правильно одевать и снимать протез.
- Соблюдать правила гигиены при уходе за глазным протезом.
- Не мыть протез над раковиной, так как протез может попасть в сток.
- При умывании плотно сжимать веки.
- Нельзя точить и шлифовать протез.
- Нельзя подкладывать вату под протез при его носке и заклеивать трещины воском и другими материалами.
- Не следует удалять протез в пути.
- Если протез иногда переворачивается, необходимо иметь при себе зеркальце и при необходимости ставить протез в нужное положение.
- При купании в водоемах и нырянии применять необходимые меры предосторожности, чтобы не потерять протез (пользоваться, например, маской или очками для плавания).
- Своевременно посещать офтальмопротезиста и выполнять его рекомендации.
- Регулярно менять изношенный протез на новый.

Литература к учебному модулю 4 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»

Основная:

1. Аветисова С.Э., Офтальмология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5204-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452042.html>

2. Егоров Е.А., Первичная открытоугольная глаукома [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Газизова И.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4954-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html>

3. Руденская Г. Е., Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4855-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448557.html>

4. Егоров Е. А., Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4885-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448854.html>

5. Аветисов С.Э., Офтальмология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html>

6. Груша Я.О., Паралитический лагофтальм [Электронный ресурс] / Груша Я.О., Фетцер Е.И., Федоров А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>
7. Муртазин А.И., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4840-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html>
8. Пауков В.С., Клиническая патология [Электронный ресурс] / под ред. Паукова В.С. - М.: Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>
9. Черныш В. Ф., Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4184-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html>
10. Тарасовой Г. Д., Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Д. Тарасовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>
11. Нероев В.В., Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время [Электронный ресурс] / В.В. Нероев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-4129-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441299.html>
12. Каган И.И., Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4043-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html>
13. Дементьев А.С., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3785-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html>
14. Бржеский В.В., Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3779-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437797.html>
15. Стучилов В.А., Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html>
16. Алпатов С.А., Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3514-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html>
17. Медведев И.Б., Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс]: руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3324-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html>

Дополнительная:

1. Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html>

2. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И.Б. Медведев, В.Ю. Евграфов, Ю.Е. Батманов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html>
3. Глаукома [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html>
4. Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р.А. Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html>
5. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А.С. Никифоров, М.Р. Гусева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html>
6. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. – 4-е изд., стер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>
7. Офтальмология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423424.html>
8. Офтальмология: учебник /Под ред. Егорова Е.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 272 с.: ил. – 2 экз.
9. Каган И.И., Канюков В.Н. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения: Рук-во – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208 с. – 3 экз.
10. Сенченко Н.Я., Щука А.Г., Малышев В.В. Увеиты – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с.: ил. – 3 экз.
11. Ожоги глаз: рук-во / Под ред. Нероева В.В., Гундорова Р.А., Макарова П.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. – 2 экз.
12. Олвэрд У.Л., Лонгму А.Р. Атлас по гониоскопии / Под ред. Соколовской Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 120 с. – 2 экз.
13. Национальное руководство по глаукоме для практикующих врачей /Под ред. Егорова Е.А., Астахова Ю.С., Щуко А.Г. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 280 с.: ил. – 5 экз.
14. Избранные лекции по детской офтальмологии /Под ред. Нероева В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 184 с. – 10 экз.
15. Травмы глаза / Под ред. Гундоровой Р.А., Нероева В.В., Кашникова В.В. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 560 с. – 10 экз.
16. Клинические рекомендации. Офтальмология /Под ред. Мошетовой Л.К., Нестерова А.П., Егорова Е.А. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с. – 10 экз.
17. Заболевания глазного дна / Кански Д.Д., Дамато Б.Э., Тэннер В. и др. /Под ред. Аветисова С.Э. – 2-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2009. – 424 с.: ил. – 5 экз.
18. Офтальмология: Национальное руководство с прилож. на компакт. диске /Под ред. Аветисова С.Э. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 944 с. – 10 экз.
19. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Рук-во для практикующих врачей / Под ред. Егорова Е.А. – М.: Литтерра, 2006. – 954 с. – 10 экз.
20. Неотложная офтальмология: Учебн. пособие /Егоров Е.А., Свирин А.В., Рыбакова Е.Г. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 184 с.: ил. – 5 экз.
21. Егоров Е.А. и др. Офтальмофармакология: Рук-во /Астахов Ю.С, Ставицкая Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 464 с. – 3 экз.

22. Восстановительная офтальмология / Разумов А.Н., Овечкин И.Г., Бобровницкий И.П. и др. / Под ред. Разумова А.Н., Овечкина И.Г. – М.: Воентехиниздат, 2006. – 96 с. – 1 экз.

23. Бровкина А.Ф. Болезни орбиты: Рук-во – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МИА, 2008. – 256 с.: ил. – 5 экз. 1

24. Сетчатка: Атлас: Пер. с англ./Под ред. Аветисова С.Э., Сургуча В.К. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с. – 10 экз.

Интернет-ресурсы:

1. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
2. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/> .
3. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
4. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
5. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
6. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>.
7. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>.
8. Claw.ru: Медицинская энциклопедия <http://med.claw.ru/>

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

Мельникова Л.В.



10.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЙ И МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ В ОТНОШЕНИИ ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И/ЛИ СОСТОЯНИЯМИ ГЛАЗА, ЕГО ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА И ОРБИТЫ»

Трудоемкость освоения: 14 академических часов.

Трудовая функция:

A/05.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
5.1	Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
5.1.1	Основы медико-социальной экспертизы в офтальмологии
5.1.2	Классификация и характеристика видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
5.1.3	Порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
5.2	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации
5.2.1	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленные заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы
5.2.2	Признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты
5.3	Подготовка необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
	социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
5.3.1	Порядок выдачи листков нетрудоспособности
5.4	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы
5.4.1	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Условия признания гражданина инвалидом
2. Порядок переосвидетельствования инвалида
3. Бюро МСЭ. Состав и функции первичной медико-социальной экспертной комиссии.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	семинар	Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	ПК-11
2.	семинар	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации	ПК-11
3.	семинар	Подготовка необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	ПК-11

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 5 «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты»:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Не имеют право на выдачу листков нетрудоспособности врачи:
 - а) государственной системы здравоохранения;
 - б) частной системы здравоохранения;

- в) скорой помощи и учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- г) муниципальной системы здравоохранения;
- д) все перечисленное верно.

Ответ: в

2. Временная нетрудоспособность, превышающая 1 месяц, возникла в течение первого месяца после увольнения с работы, листок нетрудоспособности в этом случае не может быть выдан:

- а) если человек призван на военную службу;
- б) многодетной матери по уходу за детьми;
- в) если увольнение произошло по сокращению штатов;
- г) если увольнение связано с поступлением на учебу в институт.

Ответ: а.

3. Второй уровень экспертизы временной нетрудоспособности осуществляется:

- а) консультацией заведующего отделением;
- б) представлением на врачебную комиссию ЛПУ;
- в) консилиумом с привлечением доктора медицинских наук;
- г) осмотром заместителем главного врача по клинко-экспертной работе.

Ответы: а.

4. При наступлении временной нетрудоспособности в период отпуска без сохранения содержания листок нетрудоспособности выдается:

- а) со дня окончания отпуска;
- б) с 1-го дня нетрудоспособности;
- в) с 3-го дня нетрудоспособности;
- г) с 6-го дня нетрудоспособности.

Ответы: а.

5. Если трудоспособность больного восстановилась во время лечения в стационаре, больничный лист закрывают:

- а) в день выписки из стационара;
- б) днем обращения больного в поликлинику;
- в) на следующий день после выписки;
- г) через 3 дня после выписки.

Ответы: а.

Ситуационная задача №1

Пациентка Б., 67 лет, подала документы на медико-социальную экспертизу. Из анамнеза - страдает глаукомой обоих глаз 15 лет, правый глаз не видит более года. В оба глаза инстиллирует тимолол 0.5%, оперирована по поводу глаукомы(синустрабекулэктомия) левого глаза 3 года назад, по поводу катаракты обоих глаз(факоэмульсификация катаракты с имплантацией ИОЛ) 5 лет назад. Больная прибегает к помощи родственников для выполнения определенных потребностей жизнедеятельности, требуется поддержка при передвижении за пределами дома.

Результаты офтальмологического осмотра и проведенных обследований:

Visus OD= «ноль», ВГД OD= 25 мм.рт.ст.

Visus OS= 0,06нк, ВГД OS= 18 мм.рт.ст.

OD- Глаз спокоен. Застойная инъекция конъюнктивы. Роговица прозрачная, зеркальная, чувствительность в норме. Передняя камера глубокая, влага прозрачная. Радужка - атрофия пигментной каймы, реакции зрачка на свет нет. ЗК ИОЛ эндокапсулярно. Глазное дно: ДЗН - белый, атрофичный, краевая глаукоматозная экскавация, сдвиг сосудистого пучка к носу. Сетчатка – без очаговой патологии, макулярные рефлексy отсутствуют.

OS – Глаз спокоен. На 12ч фильтрационная подушка фиброзирована. Роговица прозрачная, зеркальная, чувствительность в норме. Передняя камера глубокая, влага прозрачная. Радужка – атрофия пигментной каймы, реакция зрачка на свет сохранена. ЗК ИОЛ эндокапсулярно. Глазное дно: ДЗН – серый, краевая глаукоматозная экскавация, сдвиг сосудистого пучка к носу. Сетчатка – без очаговой патологии, макулярные рефлексy отсутствуют.

Гониоскопия OU: УПК открыт, трабекула грубо запигментирована.

Периметрия OD: поля зрения не определяются

Периметрия OS: концентрическое сужение полей зрения, 15 градусов от точки фиксации.

ЭФИ OD: не определяется

ЭФИ OS:

- ЭЧ (мкА) - 200
- Лабильность (Гц) - 24
- КЧСМ(Гц) - 24

Вопросы:

1. Поставить диагноз
2. Какая степень нарушения функции зрительного анализатора
3. Какая степень ограничения жизнедеятельности
4. Какую группу инвалидности присвоят больной

Ответ:

1. Диагноз: Открытоугольная далеко зашедшая с нормальным ВГД оперированная глаукома левого глаза. Открытоугольная терминальная с нормальным ВГД глаукома правого глаза. Артефакция обоих глаз.

2. III степень, стойкие выраженные нарушения функций организма человека

3. 2 степень, необходима частичная помощь посторонних людей либо требуется создание особых условий для деятельности, нарушения здоровья выраженные и достаточно стойкие

4. II группа инвалидности

Литература к учебному модулю 5 «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты»

Основная:

1. Аветисова С.Э., Офтальмология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с.

- (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. (Серия "Национальные руководства")
- ISBN 978-5-9704-5204-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452042.html>
2. Егоров Е.А., Первичная открытоугольная глаукома [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Газизова И.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4954-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html>
 3. Руденская Г. Е., Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4855-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448557.html>
 4. Егоров Е. А., Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4885-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448854.html>
 5. Аветисов С.Э., Офтальмология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html>
 6. Груша Я.О., Паралитический лагофтальм [Электронный ресурс] / Груша Я.О., Фетцер Е.И., Федоров А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>
 7. Муртазин А.И., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4840-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html>
 8. Пауков В.С., Клиническая патология [Электронный ресурс] / под ред. Паукова В.С. - М.: Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>
 9. Черныш В. Ф., Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4184-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html>
 10. Тарасовой Г. Д., Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Д. Тарасовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>
 11. Нероев В.В., Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время [Электронный ресурс] / В.В. Нероев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-4129-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441299.html>
 12. Каган И.И., Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4043-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html>
 13. Дементьев А.С., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3785-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html>
 14. Бржеский В.В., Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3779-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437797.html>

15. Стучилов В.А., Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html>

16. Алпатов С.А., Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3514-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html>

17. Медведев И.Б., Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс]: руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3324-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html>

Дополнительная:

1. Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html>

2. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И.Б. Медведев, В.Ю. Евграфов, Ю.Е. Батманов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html>

3. Глаукома [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html>

4. Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р.А. Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html>

5. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А.С. Никифоров, М.Р. Гусева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html>

6. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>

7. Офтальмология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423424.html>

8. Офтальмология: учебник /Под ред. Егорова Е.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 272 с.: ил. - 2 экз.

9. Каган И.И., Канюков В.Н. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения: Рук-во - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - 3 экз.

10. Сенченко Н.Я., Щука А.Г., Малышев В.В. Увеиты - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.: ил. - 3 экз.

11. Ожоги глаз: рук-во / Под ред. Нероева В.В., Гундорова Р.А., Макарова П.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - 2 экз.

12. Олвэрд У.Л., Лонгму А.Р. Атлас по гониоскопии / Под ред. Соколовской Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - 2 экз.

13. Национальное руководство по глаукоме для практикующих врачей /Под ред. Егорова Е.А., Астахова Ю.С., Щуко А.Г. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 280 с.: ил. - 5 экз.

14. Избранные лекции по детской офтальмологии /Под ред. Нероева В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 184 с. – 10 экз.
15. Травмы глаза / Под ред. Гундоровой Р.А., Нероева В.В., Кашникова В.В. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 560 с. – 10 экз.
16. Клинические рекомендации. Офтальмология /Под ред. Мошетовой Л.К., Нестерова А.П., Егорова Е.А. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с. – 10 экз.
17. Заболевания глазного дна / Кански Д.Д., Дамато Б.Э., Тэннер В. и др. /Под ред. Аветисова С.Э. – 2-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2009. – 424 с.: ил. – 5 экз.
18. Офтальмология: Национальное руководство с прилож. на компакт. диске /Под ред. Аветисова С.Э. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 944 с. – 10 экз.
19. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Рук-во для практикующих врачей / Под ред. Егорова Е.А. – М.: Литтерра, 2006. – 954 с. – 10 экз.
20. Неотложная офтальмология: Учебн. пособие /Егоров Е.А., Свирин А.В., Рыбакова Е.Г. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 184 с.: ил. – 5 экз.
21. Егоров Е.А. и др. Офтальмофармакология: Рук-во /Астахов Ю.С, Ставицкая Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 464 с. – 3 экз.
22. Восстановительная офтальмология / Разумов А.Н., Овечкин И.Г., Бобровницкий И.П. и др. / Под ред. Разумова А.Н., Овечкина И.Г. – М.: Воентехиниздат, 2006. – 96 с. – 1 экз.
23. Бровкина А.Ф. Болезни орбиты: Рук-во – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МИА, 2008. – 256 с.: ил. – 5 экз. 1
24. Сетчатка: Атлас: Пер. с англ./Под ред. Аветисова С.Э., Сургуча В.К. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с. – 10 экз.

Интернет-ресурсы:

1. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
2. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/> .
3. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
4. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
5. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
6. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>.
7. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>.
8. Claw.ru: Медицинская энциклопедия <http://med.claw.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

Мельникова Л.В.



10.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6 «ПРОВЕДЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ»

Трудоемкость освоения: 4 академических часа.

Трудовая функция:

A/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Содержание рабочей программы учебного модуля 6 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
6.1	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты
6.1.1	Общие понятия о здоровом образе жизни. Методы формирования здорового образа жизни.
6.1.2	Гигиена органа зрения в профилактике заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты
6.1.3	Структура заболеваемости в офтальмологии.
6.2	Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
6.2.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов по профилю офтальмология
6.2.2	Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
6.3	Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
	состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
6.4	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
6.4.1	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами по профилю офтальмология
6.4.2	Подходы к обследованию контингента больных с хроническими заболеваниями глаз, этапы диспансеризации, их цели и задачи
6.5	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
6.5.1	Нормативно-правовые документы, регулирующие порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи
6.5.2	Профессиональные заболевания глаз и его придаточного аппарата, понятие о факторах риска
	Наблюдение пациентов с изменениями органа зрения при общих заболеваниях
6.6	Контроль выполнения профилактических мероприятий
6.6.1	Целевое санитарно-гигиеническое воспитание пациентов, индивидуальное и групповое консультирование и обучение пациентов и членов их семей знаниям и навыкам, связанным с конкретным заболеванием или группой заболеваний
6.7	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
6.8	Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
6.9	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
6.10	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
6.11	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 6 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Разъяснять пациентам правила рациональной зрительной нагрузки различных возрастных групп.
2. Определять диспансерную группу с учетом диагноза, результатов функционального обследования.
3. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам с учетом возраста и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
4. Контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий.

5. Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Беседа	Принципы информирования пациента о выявлении онкологических заболеваний глаза и/или его придаточного аппарата.	ПК-2, ПК-4, ПК-9
2.	Диалог	Слепота как медицинское и социально-экономическое явление.	ПК-2, ПК-4, ПК-9
3.	Решение ситуационных задач	Принципы и правила диспансеризации пациентов с заболеваниями глаз и/или его придаточного аппарата	ПК-2, ПК-4, ПК-9
4.	Беседа	Взаимодействие со специалистами, наблюдающих пациентов с изменениями органа зрения на фоне общих заболеваний.	ПК-2, ПК-4, ПК-9

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 6 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»:

Инструкция: дайте развернутый ответ

1. Суть применения метода системного анализа в области здравоохранения?

Ответ: Этот метод применяется при разработке перспективных программ развития системы здравоохранения с учетом медицинской, экономической, социальной информации, для прогноза основных показателей общественного здоровья, сопоставления и выбора альтернативных программ развития системы здравоохранения на длительные интервалы времени

2. В чем заключается суть толерантного подхода врача в работе с пациентами?

Ответ: в своей работе врач должен исключить шаблонный подход; проявлять гибкость, динамичность взглядов; решительность, самостоятельность, ответственность; оперативность. Должен соблюдать культуру врачебного приема, врачебной этики, врачебного профессионализма. Врач должен проявить не только высокую компетентность, но и суметь общаться в приемлемой для данного больного форме, проявить внимание, доброжелательность

3. Какие виды деятельности системы здравоохранения учитываются при формировании единой системы общественного здоровья в качестве приоритетной задачи развития здравоохранения РФ?

Ответ:

- анализ факторов риска, эпидемиологический мониторинг, мотивирование граждан к здоровому образу жизни;
- нормативное регулирование охраны здоровья населения;
- активное вовлечение работодателей и гражданского общества в оздоровление населения.

4. На каких уровнях управления системой здравоохранения Российской Федерации осуществляется стратегическое планирование?

Ответ: на федеральном уровне, уровне субъектов Российской Федерации, уровне муниципальных образований

5. Основные направления деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации в области развития первичной медико-санитарной помощи включают мероприятия:

Ответ: развитие сети медицинских организаций, оказывающих ПМСП, в соответствии с региональными планами мероприятий («дорожными картами») по обеспечению доступности медицинской помощи в населенных пунктах, находящихся вне зоны медицинского обслуживания; совершенствование механизмов оценки доступности медицинской помощи в субъектах РФ с использованием геоинформационных систем; подготовка нового порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения РФ; тиражирование опыта создания новых моделей амбулаторно-поликлинической помощи и субъектах РФ.

Примерный перечень контрольных заданий:

1. Назовите перечень социально значимых заболеваний и перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих, которые утверждаются Правительством Российской Федерации исходя из высокого уровня специфических заболеваний.

2. Перечислите основные задачи органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области охраны здоровья детей.

3. В каких целях обеспечения доступности и адекватности лекарственной помощи населению необходимо предпринимать меры?

4. Чем обусловлена необходимость развития первичной профилактики заболеваний?

5. Назовите критерии оценки основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека.

Ситуационная задача №1

Составьте план занятий по информированию населения об основных факторах риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальной значимости.

Ответ: План занятий должен включать рассмотрение и обоснование вопросов:

- основные факторы риска, влияющие на здоровье;
- модифицируемые факторы риска здоровья и их роль в развитии неинфекционных заболеваний и продолжительности жизни ;
- методы санитарно-просветительной работы с населением: устный, печатный, наглядный (изобразительный). К устному методу относятся: лекции, беседы, доклады, вечера вопросов и ответов, курсовые занятия, выступления по радио. Средства печатной пропаганды: лозунги, листовки, памятки, брошюры, бюллетени и пр.

Наглядный (изобразительный) метод предполагает использование: графических, живописных и других средств.

Ситуационная задача №2

Составьте план мероприятий по использованию технологий медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни в работе участкового врача - терапевта.

Ответ:

- подбор информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании;
- определение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых;
- использование приемов профессионального консультирования пациентов в профилактической работе;
- использование методов мотивации пациентов по сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих;
- просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья с помощью устного, печатного, наглядного материала в виде лекций, бесед, докладов, вечеров вопросов и ответов, курсовых занятий, выступлений по радио.

Ситуационная задача №3

Составьте план занятий с работниками медицинской организации в области медицинской экспертизы

Ответ: Медицинская экспертиза - проводимое в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях:

- определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;
- установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина.

В Российской Федерации проводятся виды медицинских экспертиз:

- экспертиза временной нетрудоспособности;
- экспертиза качества медицинской помощи;
- экспертиза профессиональной пригодности;
- экспертиза связи заболевания с профессией;
- медико-социальная экспертиза;
- судебно-медицинская экспертиза;
- судебно-психиатрическая экспертиза;
- военно-врачебная экспертиза.

Литература к учебному модулю 6 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»

Основная:

1. Аветисова С.Э., Офтальмология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5204-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452042.html>

2. Егоров Е.А., Первичная открытоугольная глаукома [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Газизова И.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4954-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html>
3. Руденская Г. Е., Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4855-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448557.html>
4. Егоров Е. А., Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4885-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448854.html>
5. Аветисов С.Э., Офтальмология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html>
6. Груша Я.О., Паралитический лагофтальм [Электронный ресурс] / Груша Я.О., Фетцер Е.И., Федоров А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>
7. Муртазин А.И., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4840-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html>
8. Пауков В.С., Клиническая патология [Электронный ресурс] / под ред. Паукова В.С. - М.: Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>
9. Черныш В. Ф., Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4184-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html>
10. Тарасовой Г. Д., Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Д. Тарасовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>
11. Нероев В.В., Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время [Электронный ресурс] / В.В. Нероев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-4129-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441299.html>
12. Каган И.И., Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4043-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html>
13. Дементьев А.С., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3785-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html>
14. Бржеский В.В., Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3779-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437797.html>

15. Стучилов В.А., Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html>

16. Алпатов С.А., Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3514-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html>

17. Медведев И.Б., Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс]: руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3324-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html>

Дополнительная:

1. Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html>

2. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И.Б. Медведев, В.Ю. Евграфов, Ю.Е. Батманов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html>

3. Глаукома [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html>

4. Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р.А. Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html>

5. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А.С. Никифоров, М.Р. Гусева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html>

6. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>

7. Офтальмология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423424.html>

8. Офтальмология: учебник /Под ред. Егорова Е.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 272 с.: ил. - 2 экз.

9. Каган И.И., Канюков В.Н. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения: Рук-во - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - 3 экз.

10. Сенченко Н.Я., Щука А.Г., Малышев В.В. Увеиты - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.: ил. - 3 экз.

11. Ожоги глаз: рук-во / Под ред. Нероева В.В., Гундорова Р.А., Макарова П.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - 2 экз.

12. Олвэрд У.Л., Лонгму А.Р. Атлас по гониоскопии / Под ред. Соколовской Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - 2 экз.

13. Национальное руководство по глаукоме для практикующих врачей /Под ред. Егорова Е.А., Астахова Ю.С., Щуко А.Г. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 280 с.: ил. - 5 экз.

14. Избранные лекции по детской офтальмологии /Под ред. Нероева В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 184 с. – 10 экз.
15. Травмы глаза / Под ред. Гундоровой Р.А., Нероева В.В., Кашникова В.В. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 560 с. – 10 экз.
16. Клинические рекомендации. Офтальмология /Под ред. Мошетовой Л.К., Нестерова А.П., Егорова Е.А. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с. – 10 экз.
17. Заболевания глазного дна / Кански Д.Д., Дамато Б.Э., Тэннер В. и др. /Под ред. Аветисова С.Э. – 2-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2009. – 424 с.: ил. – 5 экз.
18. Офтальмология: Национальное руководство с прилож. на компакт. диске /Под ред. Аветисова С.Э. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 944 с. – 10 экз.
19. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Рук-во для практикующих врачей / Под ред. Егорова Е.А. – М.: Литтерра, 2006. – 954 с. – 10 экз.
20. Неотложная офтальмология: Учебн. пособие /Егоров Е.А., Свирин А.В., Рыбакова Е.Г. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 184 с.: ил. – 5 экз.
21. Егоров Е.А. и др. Офтальмофармакология: Рук-во /Астахов Ю.С, Ставицкая Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 464 с. – 3 экз.
22. Восстановительная офтальмология / Разумов А.Н., Овечкин И.Г., Бобровницкий И.П. и др. / Под ред. Разумова А.Н., Овечкина И.Г. – М.: Воентехиниздат, 2006. – 96 с. – 1 экз.
23. Бровкина А.Ф. Болезни орбиты: Рук-во – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МИА, 2008. – 256 с.: ил. – 5 экз. 1
24. Сетчатка: Атлас: Пер. с англ./Под ред. Аветисова С.Э., Сургуча В.К. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с. – 10 экз.

Интернет-ресурсы:

1. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
2. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/> .
3. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
4. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
5. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
6. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>.
7. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>.
8. Claw.ru: Медицинская энциклопедия <http://med.claw.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

Мельникова Л.В.



10.7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

Трудоемкость освоения: 16 академических часов.

Трудовая функция:

A/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Содержание рабочей программы учебного модуля 6 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
7.1.	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
7.1.1.	Оценка состояния больного острым аппендицитом, требующем медицинской помощи в экстренной форме
7.1.2.	Оценка состояния больного острым холециститом, требующем медицинской помощи в экстренной форме
7.1.3.	Оценка состояния больного острым панкреатитом, требующем медицинской помощи в экстренной форме
7.1.4.	Оценка состояния больного острой кишечной непроходимостью, требующем медицинской помощи в экстренной форме
7.1.5.	Оценка состояния больного с травмой брюшной полостью, требующем медицинской помощи в экстренной форме
7.1.6.	Оценка состояния больного желудочно-кишечным кровотечением, требующем медицинской помощи в экстренной форме
7.2.	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
7.2.1.	Оценка состояния больного острым аппендицитом с полиорганной недостаточностью, требующая реанимационных мероприятий
7.2.2.	Оценка состояния больного острым холециститом с полиорганной недостаточностью, требующая реанимационных мероприятий
7.2.3.	Оценка состояния больного острым панкреатитом с полиорганной недостаточностью, требующая реанимационных мероприятий
7.2.4.	Оценка состояния больного острой кишечной непроходимостью с полиорганной

Код	Название и темы рабочей программы
	недостаточностью, требующая реанимационных мероприятий
7.2.5.	Оценка состояния больного с травмой органов брюшной полости с полиорганной недостаточностью, требующая реанимационных мероприятий
7.2.6.	Оценка состояния больного с желудочно-кишечным кровотечением с полиорганной недостаточностью, требующая реанимационных мероприятий
7.3.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
7.3.1.	Реанимационные мероприятия у больных с экстренной хирургической патологией органов брюшной полости, находящиеся в агональном состоянии
7.4	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
7.4.1.	Использование лекарственных препаратов у больных острым аппендицитом в послеоперационном периоде
7.4.2	Использование лекарственных препаратов у больных острым холециститом в послеоперационном периоде
7.4.3	Использование лекарственных препаратов у больных острым панкреатитом в послеоперационном периоде
7.4.4	Использование лекарственных препаратов у больных острой кишечной непроходимостью в послеоперационном периоде
7.4.5	Использование лекарственных препаратов у больных с травмой органов брюшной полости в послеоперационном периоде
7.4.6	Использование лекарственных препаратов у больных с желудочным кровотечением в послеоперационном периоде

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
2. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания (клиническая смерть).

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Симуляционный курс	Базовая сердечно-легочная реанимация	ПК-3, ПК-7, ПК-12

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Расширенные реанимационные мероприятия могут проводить:
 - а) только специалисты реанимационных отделений;
 - б) специально подготовленные медицинские работники;
 - в) все взрослое население;
 - г) работники полиции, прибывшие на место происшествия.

Ответ: б.

2. Укажите симптомы клинической смерти:

- а) отсутствие пульса на лучевой артерии, отсутствие сознания, редкое дыхание;
- б) отсутствие сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии;
- в) сохранение зрачкового рефлекса, ослабление пульса на сонной артерии;
- г) отсутствие сознания, отсутствие зрачкового рефлекса, сохранение пульса на сонной артерии.

Ответ: б.

3. Для проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшего необходимо уложить:

- а) в устойчивое боковое положение;
- б) на спину, на уровне колен реаниматора;
- в) с валиком под голову;
- г) с опущенным головным концом.

Ответ: б.

4. При непрямом массаже сердца взрослому пострадавшему компрессии грудной клетки осуществляются с частотой:

- а) 20-30 компрессий в одну минуту;
- б) 50-60 компрессий в одну минуту;
- в) 100-120 компрессий в одну минуту;
- г) 140-150 компрессий в одну минуту.

Ответ: в.

5. При проведении реанимации соотношение компрессий и вдохов:

- а) 15:1;
- б) 15:2;
- в) 30:1;
- г) 30:2.

Ответ: г.

Литература к учебному модулю 7 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Основная:

1. Аветисова С.Э., Офтальмология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5204-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452042.html>

2. Егоров Е.А., Первичная открытоугольная глаукома [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Газизова И.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4954-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html>

3. Руденская Г. Е., Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-

специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4855-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448557.html>

4. Егоров Е. А., Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4885-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448854.html>

5. Аветисов С.Э., Офтальмология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html>

6. Груша Я.О., Паралитический лагофтальм [Электронный ресурс] / Груша Я.О., Фетцер Е.И., Федоров А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>

7. Муртазин А.И., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4840-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html>

8. Пауков В.С., Клиническая патология [Электронный ресурс] / под ред. Паукова В.С. - М.: Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>

9. Черныш В. Ф., Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4184-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html>

10. Тарасовой Г. Д., Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Д. Тарасовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>

11. Нероев В.В., Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время [Электронный ресурс] / В.В. Нероев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-4129-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441299.html>

12. Каган И.И., Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4043-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html>

13. Дементьев А.С., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3785-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html>

14. Бржеский В.В., Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3779-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437797.html>

15. Стучилов В.А., Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html>

16. Алпатов С.А., Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3514-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html>

17. Медведев И.Б., Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс]: руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3324-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html>

Дополнительная:

1. Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html>

2. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И.Б. Медведев, В.Ю. Евграфов, Ю.Е. Батманов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html>

3. Глаукома [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html>

4. Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р.А. Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html>

5. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А.С. Никифоров, М.Р. Гусева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html>

6. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>

7. Офтальмология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423424.html>

8. Офтальмология: учебник /Под ред. Егорова Е.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 272 с.: ил. - 2 экз.

9. Каган И.И., Канюков В.Н. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения: Рук-во - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - 3 экз.

10. Сенченко Н.Я., Щука А.Г., Малышев В.В. Увеиты - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.: ил. - 3 экз.

11. Ожоги глаз: рук-во / Под ред. Нероева В.В., Гундорова Р.А., Макарова П.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - 2 экз.

12. Олвэрд У.Л., Лонгму А.Р. Атлас по гониоскопии / Под ред. Соколовской Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - 2 экз.

13. Национальное руководство по глаукоме для практикующих врачей /Под ред. Егорова Е.А., Астахова Ю.С., Щуко А.Г. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 280 с.: ил. - 5 экз.

14. Избранные лекции по детской офтальмологии /Под ред. Нероева В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 184 с. - 10 экз.

15. Травмы глаза / Под ред. Гундоровой Р.А., Нероева В.В., Кашникова В.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с. - 10 экз.

16. Клинические рекомендации. Офтальмология /Под ред. Мошетовой Л.К., Нестерова А.П., Егорова Е.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. - 10 экз.

17. Заболевания глазного дна / Кански Д.Д., Дамато Б.Э., Тэннер В. и др. /Под ред. Аветисова С.Э. – 2-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2009. – 424 с.: ил. – 5 экз.
18. Офтальмология: Национальное руководство с прилож. на компакт. диске /Под ред. Аветисова С.Э. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 944 с. – 10 экз.
19. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Рук-во для практикующих врачей / Под ред. Егорова Е.А. – М.: Литтерра, 2006. – 954 с. – 10 экз.
20. Неотложная офтальмология: Учебн. пособие /Егоров Е.А., Свиринов А.В., Рыбакова Е.Г. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 184 с.: ил. – 5 экз.
21. Егоров Е.А. и др. Офтальмофармакология: Рук-во /Астахов Ю.С, Ставицкая Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 464 с. – 3 экз.
22. Восстановительная офтальмология / Разумов А.Н., Овечкин И.Г., Бобровницкий И.П. и др. / Под ред. Разумова А.Н., Овечкина И.Г. – М.: Воентехиниздат, 2006. – 96 с. – 1 экз.
23. Бровкина А.Ф. Болезни орбиты: Рук-во – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МИА, 2008. – 256 с.: ил. – 5 экз. 1
24. Сетчатка: Атлас: Пер. с англ./Под ред. Аветисова С.Э., Сургуча В.К. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с. – 10 экз.

Интернет-ресурсы:

1. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
2. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/> .
3. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
4. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
5. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
6. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>.
7. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>.
8. Claw.ru: Медицинская энциклопедия <http://med.claw.ru/>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При организации учебного процесса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-офтальмолога» учитывается то, что недельная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов.

В структуру программы включен дистанционный учебный модуль «Общие вопросы наставничества» трудоемкостью 18 ак. часов, включающий изучение нормативно-правовых актов по наставничеству, а также основные принципы деятельности, обязанности и формы реализации наставнической деятельности.

По образовательной программе могут проводиться учебные занятия следующих видов:

- лекции, составляющие не более 30% от аудиторной нагрузки;
- семинары, практические занятия.

Реализация образовательной программы основана на применении инновационных технологий обучения, развивающих навыки практической работы,

принятия решений, межличностной коммуникации и другие необходимые врачу – молодому специалисту личностные и профессиональные качества.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами модулей, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-офтальмолога» проводится в форме *экзамена* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-наставника в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-офтальмолога».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-офтальмолога» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о соответствующем дополнительном профессиональном образовании.

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

Мельникова Л.В.



13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.
2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Первичная хирургическая обработка травм органа зрения при катастрофах
2. Антиангиогенная терапия при неоваскулярной форме возрастной макулярной дегенерации включает интравитреальное введение
3. Кератотопографические признаки пеллюцидной маргинальной дегенерации.
4. Для выбора параметров жесткой линзы необходимы следующие данные
5. Какие существуют виды лазерной коррекции аметропии.
6. Что лежит в основе принципа толерантности
7. Какими документами регулируется порядок оказания офтальмологической помощи взрослому и детскому населению в РФ
8. При каких условиях детей с миопией ставят на диспансерный учет? Каким документом регулируется постановка детей с миопией на диспансерный учет?
9. Какой перечень медицинских услуг по диагностике, профилактике и лечению, оказываемых населению, реализация которых, независимо от формы и источника их оплаты, не подлежит обложению налогом на добавленную стоимость
10. О чем свидетельствует широкое и низкое переносье, развитию какой патологии оно способствует?

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. Опишите и продемонстрируйте методику проведения пальпации слезных органов.

2. Опишите и продемонстрируйте методику проведения пробы Ширмера.
3. Опишите и продемонстрируйте методику исследования чувствительности роговицы.
4. Опишите и продемонстрируйте методику выявления и исследования дефектов поверхности роговицы.
5. Опишите и продемонстрируйте методику проведения пробы Кальфа.
6. Опишите и продемонстрируйте методику проведения пробы Соколова.
7. Опишите и продемонстрируйте методику проведения офтальмоскопии в прямом виде.
8. Опишите и продемонстрируйте методику закапывания глазных капель.
9. Опишите и продемонстрируйте методику закладывания глазных мазей.
10. Опишите и продемонстрируйте методику закладывания глазных мазей.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. При первичной хирургической обработке раны края века должно быть соблюдено, в первую очередь: А. достижение полной герметизации раны; Б. восстановление маргинального края века; В. восстановление кровоснабжения травмированного участка века; Г. установление в рану дренажа; Д. сшивание хрящевой пластины.	ПК-7, ПК-12
	<i>Ответ: Б</i>	
2.	Человеческий лейкоцитарный антиген HLA-B27 ассоциируется с острым передним увеитом и следующими заболеваниями: А. Анкилозирующим спондилитом (б-нь Бехтерева) Б. Остеохондрозом В. Паховыми грыжами Г. Синдромом Рейтера Д. Псориатическим артритом	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ: А, Г, Д</i>	
3.	Гониоскопические исследования при первичной открытоугольной глаукоме показывают: А. понижение прозрачности корнео-склеральных трабекул; Б. наличие экзогенной пигментации в углу передней камеры; В. новообразованные сосуды; Г. закрытие угла передней камеры корнем радужной оболочки; Д. закрытые угла нерассосавшейся мезодермальной тканью	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ: Б, В, Г, Д</i>	
4.	Клеточные элементы сетчатки, не являющиеся нейронами: А. Фоторецепторы Б. Глиальные клетки Мюллера В. Биполярные клетки Г. Ганглиозные клетки Д. Клетки пигментного слоя	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ: Б</i>	
5.	Минимальная толщина сетчатки: А. У места прикрепления к диску зрительного нерва Б. У зубчатой линии В. В макулярной области	ПК-5, ПК-6

Г. В экваториальной зоне Д. В фовеолярной области	
Ответ: Д	

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Итоговая аттестация по обучающей программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-офтальмолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Принципы медицинской этики и деонтологии.
2. Основные приказы МЗ РФ по организации офтальмологической службы в Российской Федерации.
3. Общее строение зрительного анализатора. Значение органа зрения в жизни человека.
4. Передняя камера глаза. Методы исследования, изменения ее глубины и содержимого при патологических состояниях. Водянистая влага, ее состав, назначение, секреция и пути оттока. Дренажная система глаза. Методы исследования угла передней камеры.
5. Рефрактогенез. Роль наследственности и внешней среды в формировании рефракции; Врожденная, школьная и высокая прогрессирующая миопия. Паралич и спазм аккомодации. Особенности исследования рефракции у детей. Циклоплегические средства, назначения.
6. Физическая и клиническая рефракция глаза, рефракционная хирургия, вклад отечественных ученых в ее развитие.
7. Бинокулярное зрение, условия его осуществления. Патогенез содружественного косоглазия.
8. Содружественное косоглазие; патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальный диагноз с паралитическим.
9. Анатомия век. Ячмень; клиника, осложнения, лечение. Халазион. Абцесс и флегмона век; причины, клиника, неотложная помощь и дальнейшее лечение.
10. Строение слезных органов. Дакриоаденит и дакриоцистит; клиника, диагноз, лечение.
11. Строение роговицы, иннервация, питание. Общие симптомы кератитов.
12. Строение и функции радужной оболочки. Зрачок в норме и патологии. Мидриатики и миотики, показания к назначению.
13. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с покраснением глазного яблока (синдром «красного глаза»).
14. Принципы лечения кератитов и иридоциклитов. Кортикостероиды в офтальмологии. Показания и противопоказания к назначению.
15. Исследование глазного дна. Нормальная офтальмоскопическая картина. Изменения глазного дна при общих заболеваниях.
16. Острые нарушения кровообращения в сетчатке. Клиника, диагностика,

неотложная помощь.

17. Застойный диск зрительного нерва; причины развития, дифференциальный диагноз.

18. Старческая катаракта, дифференциальный диагноз, осложнения, их профилактика, лечение.

19. Патогенез глауком. Классификация первичной глаукомы. Открытоугольная глаукома. Патогенез, клиника, дифференциальный диагноз.

20. Проникающие ранения глаза, диагностика, принципы современной первичной хирургической обработки.

21. Химические ожоги глаз. Классификация, клиника, неотложная помощь, исходы.

22. Новообразования сетчатки и хориоидеи. Методы диагностики и лечения внутриглазных новообразований.

23. Внутренние локальные акты в работе врача-наставника.

24. Организация и проведение наставничества: цели, задачи, модели наставничества.

25. Мотивация в развитии системы наставничества в здравоохранении.

26. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в системе здравоохранения.

27. Составление характеристики основных этапов реализации наставничества в медицинских организациях.

28. Анализ обязанностей врача-наставника.

29. Составление алгоритма процесса наставничества.

30. Анализ прав врача-наставника. Юридическая ответственность наставника.

31. Анализ прав и обязанностей молодого специалиста.

32. Ведение отчетной документации молодого специалиста.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи при ожогах глаз

Ответ:

1. Обильно промыть передний отдел глазного яблока, вывернув веки, физиологическим раствором в течение 30 минут;

2. Осмотреть глазное яблоко, удалить оставшиеся частицы повреждающего вещества.

3. Осуществить инстилляцию антисептика.

4. Наложить стерильную повязку.

5. Больная 38 лет на фоне потери веса и раздражительности появились жалобы на «увеличение» левого глаза. Объективно: пациентка пониженного питания. Пульс 96 уд/мин, ритмичный. Красный дермографизм. Легкий тремор рук. Глазная щель справа – 15мм, слева – 17 мм. По экзофтальмометру Гертеля выстояние правого и левого глаз равно 14мм. Функции глаз в пределах нормы. Глазное дно без изменений.

Рекомендации врача:

Ответ: 1) слезозамещающая терапия, 2) консультация эндокринолога, 3) наблюдение.

К окулисту районной больницы обратился пациент, 17 лет, с жалобами на сильные боли, значительное снижение зрения в правом глазу. Глаз заболел 3 дня назад, когда при уборке территории школьного двора что-то попало в правый глаз, за помощью не обращался, в глаз закапывал какие-то капли.

Объективно:

Visus OD = 0,01 не корр.

Visus OS = 1,0

OD – выраженная перикорнеальная инъеция глазного яблока, в центре роговицы – серовато-желтого цвета инфильтрат диаметром 6-7 мм с глубоким дефектом ткани, нечеткими границами. Передняя камера средней глубины, влага слегка опалесцирует. Радужка отечна, рисунок ступешеван. Зрачок 2 мм, вяло реагирует на свет. При пальпации – цилиарная болезненность.

OS – без патологии.

Задание:

1. О каком заболевании идет речь?
2. Общая симптоматика воспалительных заболеваний роговицы.
3. Как провести дифференциальный диагноз между свежим воспалительным помутнением и рубцом роговицы?
4. Какие исходы могут быть при кератитах?
5. Какие осложнения могут наблюдаться в течении и исходе кератитов?
6. Какие дополнительные методы исследования следует назначить для выработки рационального лечения?
7. Принципы лечения данного заболевания.

Ответы к задаче №1:

1. Диагноз: Гнойная язва роговицы
2. «Роговичный синдром» - светобоязнь, слезотечение, блефароспазм, чувство инородного тела под верхним веком; перикорнеальная инъеция; инфильтрат в роговице.
3. Для инфильтрата характерны нечеткость, расплывчатость границ, отсутствие блеска и зеркальности над воспалительным фокусом, шероховатость, отечность, утолщенность оптического среза при биомикроскопии. При рубцовом помутнении границы очага четкие, при биомикроскопии срез роговицы в участке помутнения не увеличен.
4. Стойкие помутнения роговицы: «облачко», «пятно», и «бельмо».
5. Десцеметоцеле – выпячивание под влиянием внутриглазного давления десцеметовой оболочки в виде прозрачного пузырька при расплавлении вышележащих слоев роговицы; прободение язвы; тампонада прободной язвы радужкой с образованием передней синехии (иридокорнеальное сращение); бельмо, сращенное с радужной оболочкой; вторичная глаукома.
6. Мазок с конъюнктивы на микрофлору и чувствительность ее к антибиотикам.
7. Массивная антибиотикотерапия, как общая, так и местная – частые (не реже 5-6 раз в день) инстилляции в конъюнктивальную полость р-ра антибиотика широкого спектра действия (гентамицин 0,3%, ципрофлоксацин 0,3% и т.д.)

Фонд оценочных средств:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. При первичной хирургической обработке раны края века должно быть соблюдено в первую очередь:

- а) достижение полной герметизации раны;
- б) восстановление маргинального края века;
- в) восстановление кровоснабжения травмированного участка века;
- г) установление в рану дренажа;
- д) сшивание хрящевой пластины.

Ответ: б

Инструкция: выберите один или несколько вариантов ответов

2. Человеческий лейкоцитарный антиген HLA-B27 ассоциируется с острым передним увеитом и следующими заболеваниями:

- а) анкилозирующим спондилитом (болезнь Бехтерева);
- б) остеохондрозом;
- в) паховыми грыжами;
- г) синдромом Рейтера;
- д) псориатическим артритом.

Ответ: а, г, д

3. Гониоскопические исследования при первичной открытоугольной глаукоме показывают:

- а) понижение прозрачности корнеосклеральных трабекул;
- б) наличие экзогенной пигментации в углу передней камеры;
- в) новообразованные сосуды;
- г) закрытие угла передней камеры корнем радужной оболочки;
- д) закрытие угла передней камеры нерассосавшейся мезодермальной тканью.

Ответ: б, в, г, д

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	70-100	Зачет
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические</p>	менее 70	Незачет

навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному		
--	--	--