

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Председатель совета

О.А. Милованова



## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Особенности диагностики и хирургического лечения заболеваний  
среднего уха у детей»**

(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)

**Цель программы:** получение врачами-оториноларингологами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, совершенствование и формирование способности и готовности к проведению микроэндоскопического обследования пациентов детского возраста с заболеваниями среднего уха, с целью установления диагноза на высокотехнологическом оборудовании, а также формированию у врачей-оториноларингологов и врачей-нейрохирургов начальных навыков хирургического лечения заболеваний среднего уха у детей с последующей реабилитацией.

**Контингент обучающихся: по основной специальности:**

- **по основной специальности:** оториноларингология,
- **по смежным специальностям:** сурдология-оториноларингология; педиатрия, педиатрия (после специалитета), общая врачебная практика (семейная медицина), нейрохирургия.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с обучающим симуляционным курсом.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК <sup>1</sup>	С <sup>2</sup>			ДОТ <sup>3</sup>
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля «Особенности диагностики и хирургического лечения заболеваний среднего уха у детей»</b>									
1.1	Общие принципы эндоскопического исследования ЛОР-органов	<b>8</b>	2	2	4	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.2	Методы эндоскопического обследования носа, околоносовых пазух и носоглотки	<b>12</b>	2	4	6	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.3	Применение эндоскопического и микроскопического оборудования в отиатрии	<b>50</b>	10	10	14	16	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля</b>		<b>70</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	-	-	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3,</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-		
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	-	-		

<sup>1</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>2</sup>Стажировка

<sup>3</sup>Дистанционные образовательные технологии.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО  
КУРСА ПО ТЕМЕ «Применение эндоскопического обследования верхних  
дыхательный путей и уха»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
теме «Особенности диагностики и хирургического лечения заболеваний среднего уха  
у детей»

**Задачи:**

- сформировать навыки проведения диагностической отоскопии уха;
- сформировать навыки проведения риноскопической диагностики полости носа;
- сформировать умение назначения или скорректировать тактику ведения пациента с учетом полученных данных отоскопии и риноскопии;
- сформировать умение оформления документации, архивировать данные.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: оториноларингология,
- по смежным специальностям: сурдология-оториноларингология; педиатрия, педиатрия (после специалитета), общая врачебная практика (семейная медицина), нейрохирургия.

**Трудоемкость обучения:** 16 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением обучающего симуляционного курса.

**Описание ОСК:** обучение проводится на виртуальном фантоме-симуляторе (Муляж среднего уха), предназначенном для отработки навыков эндоскопии полости носа и отоскопии у детей.

**Симуляционное оборудование:**

- Компьютерные программы;

- Муляж среднего уха;
- Муляж гортани и околоносовых пазух.

№ n\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.3.1	Методы исследования уха	6	<u>Навыки:</u> – Самостоятельного проведения отоскопического обследования пациентов детского возраста с заболеваниями уха, с целью установления диагноза. <u>Умения:</u> – интерпретировать и анализировать результаты отоскопического обследования детей с заболеваниями уха; – анализировать результаты дополнительных методов диагностики (рентгенография, компьютерная томография) у детей при заболеваниях уха	ПК-1, ПК-3	Зачет
1.3.2	Методы исследования носа и околоносовых пазух	4	<u>Навыки:</u> – ориентации в эндоскопической анатомии полости носа и околоносовых пазух; – эндоскопического осмотра полости носа и околоносовых пазух; – эндоскопического осмотра носоглотки. <u>Умения:</u> – интерпретировать и анализировать результаты риноскопического обследования детей с заболеваниями носа	ПК-1, ПК-3	Зачет
1.3.3	Методы исследования гортани.	4	<u>Навыки:</u> – оценки результатов специальных методов обследования: рентгенологические, и компьютерной томографии	ПК-1, ПК-3	Зачет
3.1.4	Дополнительные методы исследования ЛОР-органов	2	<u>Умения:</u> – интерпретировать и анализировать результаты риноскопического обследования детей с заболеваниями и состояниями уха, горла, носа		