

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

10 декабря 2019 г. протокол №11

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Оказание медицинской помощи в экстренной форме в  
соответствии с профессиональным стандартом»**

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

**Цель:** формирование способности и готовности врачей-специалистов оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапном развитии угрожающих жизни состояний у пациентов детского и взрослого возраста (с учетом профиля специальности).

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врачи общей врачебной практики (семейная медицина);

- **по смежным специальностям:** врачи-стоматологи, врачи-педиатры, врачи-терапевты; врачи-офтальмологи, врачи-оториноларингологи, врачи-аллергологи-иммунологи, врачи-инфекционисты, врачи-кардиологи, врачи-эндокринологи, врачи-дерматовенерологи, врачи-нефрологи, врачи-неврологи, врачи-ревматологи, врачи-ультразвуковые диагносты, врачи-гастроэнтерологи, врачи-гематологи, врачи-функциональные диагносты, врачи-пульмонологи, врачи-рентгенологи.

**Общая трудоемкость:** 36 акад. часа

**Форма обучения:** очная.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Труд-ть (ак. час)	Формы обучения	Формируемые компетенции	Форма контроля
-------	-----------------------------------	-------------------	----------------	-------------------------	----------------

			Лекции <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	Стажировка	ДО <sup>4</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Экстренная медицинская помощь при критических состояниях»</b>								
1.1	Протоколы сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых	6	1	2	3	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К <sup>5</sup>
1.2	Базовые принципы экстренной медицинской помощи при критических состояниях у детей и взрослых	6	1	2	3	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-10	Т/К
<b>Трудоемкость рабочей программы</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-6, ПК-10</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Основные принципы диагностики причин и оказания помощи при критических состояниях»</b>								
2.1	Диагностика основных причин критического состояния: нарушений проходимости дыхательных путей и дыхания, кровообращения, неврологических и прочих нарушений.	6	1	2	3	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.2	Меры экстренной помощи при критическом состоянии	12	1	2	9	-	-	ПК-6, ПК-7, ПК-10	Т/К
<b>Трудоемкость рабочей программы</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-5,</b>	
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-6, ПК-7, ПК-10</b>	<b>Э<sup>6</sup></b>

<sup>1</sup> Лекционные занятия.

<sup>2</sup> Семинарские и практические занятия.

<sup>3</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup> Дистанционное обучение.

<sup>5</sup> Текущий контроль.

<sup>6</sup> Экзамен.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«23» декабря 2019 г. протокол №11  
Председатель совета  
/Мельникова Л.В.



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА  
ПО ТЕМЕ «ДИАГНОСТИКА КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ И  
ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

**дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
врачей по теме «Оказание медицинской помощи в экстренной форме в  
соответствии с профессиональным стандартом»**

**Цель программы:** формирование способности и готовности врачей-специалистов оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапном развитии угрожающих жизни состояний у пациентов детского и взрослого возраста (с учетом профиля специальности).

**Задачи:**

- овладение и совершенствование навыков распознавания и диагностирования состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения /или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у взрослых и детей (с учетом профиля специальности);
- овладение и совершенствование навыка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- овладение правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции.

**Контингент:**

- **по основной специальности:** врачи общей врачебной практики (семейная медицина);
- **по смежным специальностям:** врачи-стоматологи, врачи-педиатры, врачи-терапевты; врачи-офтальмологи, врачи-оториноларингологи, врачи-аллергологи-иммунологи, врачи-инфекционисты, врачи-кардиологи, врачи-эндокринологи, врачи-дерматовенерологи, врачи-нефрологи, врачи-неврологи, врачи-ревматологи, врачи-ультразвуковые диагносты, врачи-гастроэнтерологи, врачи-гематологи, врачи-функциональные диагносты, врачи-пульмонологи, врачи-рентгенологи.

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Описание ОСК:** обучение проводится на современных симуляторах и тренажерах, предназначенных для отработки практических навыков неотложной и экстренной помощи и командных действий.

**Симуляционное оборудование:**

Применение манекена-тренажера «Оживленная Анна-симулятор» и манекена-симулятора SimMan высокого класса реалистичности для отработки навыков диагностики угрожающих жизни состояний, сердечно-легочной реанимации (обеспечения проходимости дыхательных путей, искусственного дыхания, компрессий грудной клетки, применения автоматического наружного дефибриллятора).

Применение манекена-тренажера «Поперхнувшийся Чарли», тренажера для интубации трахеи взрослого пациента, тренажера для крикотиомии для отработки навыков придания безопасного положения больному, подготовки к транспортировке осваиваются помощью манекена для спасательных операций, навыков обеспечения и поддержания проходимости дыхательных путей с помощью современных устройств.

При обучении также используются ситуационные задачи, разыгрываемые на манекене-симуляторе SimMan.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.1	Протоколы сердечно-легочной реанимации	3	- овладение и совершенствование навыка проведения искусственного дыхания; - овладение и совершенствование навыка проведения компрессий грудной клетки; - овладение и совершенствование навыка применения автоматического наружного дефибриллятора; - овладение и совершенствование навыка пункции периферических вен и внутривенного введения препаратов; - овладение и совершенствование навыка согласованной работы в команде	УК-1 ПК-5 ПК-10	Т/К
1.2	Базовые принципы экстренной медицинской помощи при критических состояниях	3	- овладение и совершенствование навыка диагностики угрожающих жизни состояний; - овладение и совершенствование навыка осмотра ABCDE при неотложных состояниях; - овладение и совершенствование навыка	УК-1 ПК-5 ПК-10	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкост ь (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемы е компетенции	Форма контро -ля
			<p>диагностики нарушений проходимости дыхательных путей и дыхания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение и совершенствование навыка обеспечения проходимости дыхательных путей;</li> <li>- овладение и совершенствование навыка коррекции нарушений дыхания;</li> <li>- овладение и совершенствование навыка диагностики нарушений кровообращения;</li> <li>- овладение и совершенствование навыка диагностики других причин критического состояния;</li> <li>- овладение и совершенствование навыка придания безопасного положения больному;</li> <li>- овладение и совершенствование навыка подготовки к транспортировке;</li> <li>- овладение и совершенствование навыка обеспечения безопасности пациента и персонала при проведении неотложных и экстренных мероприятий</li> </ul>		
2.1	Диагностика причин критического состояния	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение и совершенствование навыка диагностики острого коронарного синдрома;</li> <li>- овладение и совершенствование навыка распознавания осложнений острого коронарного синдрома;</li> <li>- овладение и совершенствование навыка диагностики анафилактического шока;</li> <li>- овладение и совершенствование навыка диагностики гиповолемии;</li> <li>- овладение и совершенствование навыка диагностики бронхообструктивного синдрома;</li> <li>- овладение и совершенствование навыка диагностики тромбоэмболии легочной артерии;</li> <li>- овладение и совершенствование навыка диагностики спонтанного пневмоторакса;</li> <li>- овладение и совершенствование навыка диагностики инородного тела в дыхательных путях у взрослых и детей;</li> </ul>	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Грудоемкость ь (акал час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение и совершенствование навыка диагностики гипогликемии и гипергликемии;</li> <li>- овладение и совершенствование навыка диагностики острого нарушения мозгового кровообращения;</li> <li>- овладение и совершенствование навыка диагностики расслаивающей аневризмы аорты;</li> <li>- овладение и совершенствование навыка диагностики эпилептического приступа</li> </ul>		
2.2	Экстренная и неотложная помощь при критических состояниях	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение и совершенствование навыка оказания экстренной помощи при остром коронарном синдроме и его осложнениях, анафилактическом шоке, гиповолемии, бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии, спонтанном пневмотораксе, инородном теле в дыхательных путях гипогликемии и гипергликемии, остром нарушении мозгового кровообращения, эпилептическом приступе, расслоении аневризмы аорты</li> </ul>	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10	Т/К
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-		-	Т/К
	<b>Итого</b>	<b>18</b>		УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10	