

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

**Ежемесячный
дайджест**

**№ 10 (34/10)
ОКТАБРЬ
2021**

СОДЕРЖАНИЕ

В КОРИДОРАХ ВЛАСТИ

2

ПРАВОВОЙ НАВИГАТОР

Обзор законодательства

14

Комментарии законодательства

15

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

17

МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

31

НОВОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

49

АНОНС

60

**МЕДИЦИНСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ.
МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ.
Ежемесячный
дайджест**

№ 10 (34/10), ОКТЯБРЬ, 2021



12 номеров в год
(ежемесячный журнал)

Издатель:
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

Выпускается
Управлением
организационного
обеспечения развития
медицинского образования



(Д.Н. Древаль)

Авторский коллектив

Акобян А.В.
Веселков С.В.
Симдянкин Н.В.
Сиребриников Е.П.

Редактор:

Елена Веселкова

E-mail: veselkovaeg@rmapo.ru

Тел.: 8 (499) 254 97 85; 8 926 878 26 45

Путин поручил создать единый подход к повышению квалификации педагогов



МОСКВА, 1 окт - РИА Новости. Президент России Владимир Путин поручил министерству просвещения разработать единый подход к организации повышения квалификации педагогов, которые занимаются воспитательной работой, говорится в перечне поручений по итогам встречи с общественностью по вопросам общего образования.

«Разработать единый подход к организации повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих воспитательную работу в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, и организовывать повышение их квалификации с применением такого подхода, в том числе на базе Международного детского центра «Артек», - говорится в документе, опубликованном на сайте Кремля.

Поручение дано Минпросвещения России, доложить об исполнении необходимо до 15 января и до 15 апреля 2022 года.

<https://ria.ru/20211001/kvalifikatsiya-1752692869.html>

Матвиенко заявила о подъеме российского образования

После непростых лет российская начальная и средняя школа вышли на подъем по отечественным и международным меркам.

В частности по качеству математического и естественнонаучного образования. Отечественные команды не раз побеждали на международных олимпиадах.

Спикер Совфеда Валентина Матвиенко разместила в своей колонке в «Российской газете» публикацию о достижениях российского образования, приурочив ее ко Дню учителя.

«Школа, качество и доступность общего образования прочно вошли в число приоритетов политики российского государства. И это дает зримые результаты.

После ряда непростых лет российская школа на подъеме. Притом не только по отечественным, но и по международным меркам», — написала Матвиенко.

Страну, отстающую в сфере образования, спикер Совфеда назвала обреченной на отставание во всем.

Поэтому предстоит еще многое сделать, чтобы войти в десятку государств, занимающих ведущие позиции в области общего образования. В особенности важна модернизация материальной инфраструктуры.

Еще одним важным фактором, по мнению Матвиенко, является фигура учителя. Только она позволит перейти от «образования запоминания к образованию понимания».

«На передний план выходит обучение школьников умению анализировать, привитие им навыков логически стройного мышления, поиска нестандартных подходов, творческих решений», — подчеркнула спикер Совфеда.

Она также напомнила, что в шести регионах будет вскоре запущен пилотный проект по установлению общих требований к оплате труда педагогов.

На днях президент России Владимир Путин поручил правительству разрабо-

тать концепцию проекта по оказанию психологической помощи детям и их родителям.



Кабмин также должен будет представить предложения по финансированию проекта.

<https://360tv.ru/news/obrazovanie/matvienko-zajavila-o-podeme-rossijskogo-obrazovanija/>

Путин высказался об идее ликвидации Рособрнадзора

НОВО-ОГАРЕВО, 25 сен - РИА Новости. Президент РФ Владимир Путин, говоря о возможности ликвидации Рособрнадзора, заявил, что «ликвидировать можно все», но и следить за качеством образования тоже нужно, поэтому возможно внесение изменений в функции этого органа.

На встрече Путина с руководством партий, прошедших в Госдуму, лидер «Новых людей» Алексей Нечаев озвучил идею ликвидации Рособрнадзора, заявив, что это позволило бы избавить учителей от бюрократической нагрузки.

«По поводу отчетности (учителей - ред.)... - надеюсь, что это будет услышано. Но нужно ли в этой связи Рособрнадзор ликвидировать? Ликвидировать все можно. Здесь повнимательней надо посмотреть. Может быть, понимая, что кто-то должен следить за качеством образования и за тем, чтобы оно было доступно... на всей территории страны, может быть, внести какие-то изменения в деятельность Рособрнадзора, посмотреть, как его можно реформировать.

Давайте вместе подумаем на эту тему. Я готов к этой дискуссии», - сказал Путин.

«В одной из соседних стран ликвидировали ГАИ, и что толку? Взятки начали брать не гаишники, а те, к кому перешли эти функции», - добавил он.

<https://ria.ru/20210925/putin-1751788263.html>

В Госдуме заявили о слабом освоении средств на ликвидацию кадрового дефицита в здравоохранении

В Комитете Госдумы по охране здоровья указали на низкую степень освоения средств, предусмотренных на софинансирование расходов медорганизаций на оплату труда врачей и среднего медперсонала в нормированном страховом запасе (НСЗ) в бюджете Федерального фонда ОМС (ФОМС). Этот механизм позволил привлечь в первичное звено здравоохранения меньше трети от запланированного на 2020 год числа медработников.

Комитет Госдумы по охране здоровья выразил обеспокоенность кадровой ситуацией в здравоохранении. Одной из причин этого в заключении на проект закона «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов» (имеется в распоряжении «МВ») называется низкая степень освоения средств, предусмотренных на софинансирование расходов медорганизаций на оплату труда врачей и среднего медперсонала в НСЗ ФОМС.

По данным Счетной палаты, количество трудоустроенных с тех пор и получающих зарплату за счет средств НСЗ медработников на 1 января 2021 года составило 7 тыс. человек, или 27,3% планового показателя 2020 года, отмечается в заключении комитета. «Считаем целесообразным изменить механизм реализации мероприятий, направленных на ликвидацию кадрового дефицита», - сказано в документе.



В Госдуме предложили установить предельно допустимые цены за обучение в вузах

Депутаты Госдумы Василий Власов и Владимир Сипягин предложили определить потолок цен за обучение в российских вузах.

Копия письма на имя министра науки и высшего образования России Валерия Фалькова есть в распоряжении RT.

В обращении законодатели отметили, что в московских вузах стоимость годового обучения может достигать до 0,5 млн рублей и более, что в 20—30 раз больше прожиточного минимума, установленного в столице.

Примерно такая же ситуация, добавили они, сложилась и в регионах, где размер годовой стоимости обучения в вузах может достигать до 15 прожиточных минимумов.

Это колоссальные средства, которые домохозяйства вынуждены тратить на протяжении нескольких лет, считают парламентарии.

«В целях повышения доступности высшего образования просим вас оценить целесообразность введения для государственных высших учебных заведений предельно допустимого потолка годовой цены за обучение в размере восьми прожиточных минимумов, установленных в регионе нахождения образовательного учреждения», — говорится в тексте обращения.

Ранее в Госдуме предложили ввести бесплатное второе высшее образование по IT-специальностям.

https://news.rambler.ru/education/47404814/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink

<https://news.rambler.ru/education/47404814-v-gosdume-predlozhili-ustanovit-predelno-dopustimye-tseny-za-obuchenie-v-vuzah/>

Кроме того, члены комитета отметили, что в законопроекте о бюджете ФОМС по-прежнему отражен только общий объем средств НСЗ, который с 2022 года превышает 200 млрд руб., и выступили за повышение прозрачности этих ассигнований.

Депутаты также заявили о небольшом размере денежных выплат стимулирующего характера медработникам за выявление онкологических заболеваний в ходе диспансеризации и профосмотров (1000 руб.).

Они предложили не снижать объем ассигнований на эти цели (с 1,2 млрд до 0,2 млрд руб.), а, напротив, рассмотреть вопрос об увеличении размера денежной выплаты.

В конце прошлого года Минздрав предлагал скорректировать порядок расчета и предоставления межбюджетных трансфертов ТФОМС для софинансирования расходов медучреждений на оплату труда врачей и среднего персонала после того, как проанализировал причины низкого уровня освоения средств регионами.

В число получателей планировалось включить медперсонал всех государственных и муниципальных ЛПУ, работающих по ОМС.

На этой неделе министр здравоохранения Михаил Мурашко призвал ушедших на пенсию врачей привиться от COVID-19 и вернуться к работе.

<https://medvestnik.ru/content/news/V-Gosdume-zayavili-o-slabom-osvoenii-sredstv-na-likvidaciu-kadrovogo-deficita-v-zdravoohranenii.html>

Путин поручил провести экспертизы учебников для бакалавриата

Президент России Владимир Путин поручил до 15 декабря проработать вопросы организации экспертизы учебников по отдельным дисциплинам программ бакалавриата, сообщается на сайте Кремля.



«Правительству РФ... проработать вопросы об организации экспертизы учебников по отдельным дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и специалитета и об определении перечня дисциплин (модулей), по которым целесообразно осуществлять рецензирование учебников», - говорится в перечне поручений.

Кроме того, кабмину поручено до 25 января 2022 года обеспечить внесение изменений в законодательство, предусмотрев «сопоставление видов экономической деятельности и занятий с профессиями, специальностями и направлениями подготовки при формировании общих объемов контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Также кабмин должен до 1 марта 2022 года предусмотреть в изменениях возможность установления заказчиком в договоре о целевом обучении требований к успеваемости обучающегося и его расторжения в случае их невыполнения без выплаты штрафа. До 15 марта поручено подготовить изменения, предусмотрев возможность прохождения обучающимися по основным

профессиональным образовательным программам практической подготовки у индивидуальных предпринимателей.

Ответственный за исполнение поручений - премьер-министр России Михаил Мишустин.

«Минобрнауки России осуществить корректировку порядка проведения конкурса на распределение контрольных цифр приема, устанавливаемых образовательным организациям высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в целях расширения возможности их получения по вновь открываемым специальностям и направлениям подготовки для реализации в субъектах РФ инвестиционных программ и проектов», - добавляется в перечне поручений.

Срок исполнения - 1 декабря 2021 года, ответственный за исполнение - министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков.

<https://rg.ru/2021/10/08/vladimir-putin-poruchil-provesti-ekspertizy-uchebnikov-dlia-bakalavriata.html>

В Госдуме нового созыва создан комитет по просвещению

В ходе прошедшей встречи с журналистами в Государственной Думе РФ министр просвещения Сергей Кравцов рассказал о том, что начал свою работу Комитет по просвещению. Новый орган будет решать глобальные задачи, связанные с российской системой образования.

Конкретизируя масштаб поставленных перед новым ведомством задач, С. Кравцов заявил, что речь идёт о вопросах дошкольного, школьного, а также среднего профессионального образования.

Также министр отметил, что Комитет по просвещению будет заниматься актуальными вопросами, связанными с принятием бюджета и регулированием работы информационных систем.

При этом чиновник выразил надежду на то, что в рамках работы Госдумы VIII созыва для сферы образования одним из первых рассмотрят законопроект об отказе от термина «услуга» в работе школьных педагогов.

По словам главы Комитета по просвещению Ольги Казаковой, помимо всего прочего, ведомство будет курировать работы по капитальному ремонту и строительству общеобразовательных учреждений, а также развитию сферы образования и воспитания.

В заключение С. Кравцов сказал: «Я уверен, что работа Комитета будет слаженной. Мы со своей стороны будем оказывать необходимую поддержку, максимально прислушиваться к идеям и предложениям, которые есть у депутатского корпуса. Нам важно достичь национальных целей, поставленных президентом нашей страны, среди которых развитие талантов школьников и воспитание гармонично развитой личности».

https://fulledu.ru/news/6394_gosdume-novogo-sozyva-sozdan-komitet.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2021-10-26

Хинштейн предложил верифицировать образовательные онлайн-курсы

Образовательные онлайн-курсы нужно верифицировать, депутаты уже нового созыва Госдумы планируют детально рассмотреть этот вопрос, заявил РИА Новости глава комитета по информационной политике, информационным технологиям и связи Александр Хинштейн (фракция «Единая Россия»).

«Речь идет именно об онлайн-образовательных курсах или программах, кото-

рые совпадают с существующими реализуемыми сегодня государственными программами в средних образовательных учреждениях, средних-специальных или высших. Мне кажется, они должны быть верифицированы. Более детально эти процессы мы будем уже обсуждать в новом созыве Госдумы с участием профессионального, экспертного сообщества и заинтересованных ведомств, в первую очередь министерством просвещения. Безусловно, если эту ситуацию менять, то потребуются поправки в закон», - рассказал Хинштейн.



Сегодня, по его словам, любой учебник или пособие, которые поступают в школу, техникум или вуз, в обязательном порядке проходит экспертизу и признаются соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), при этом для онлайн-курсов, например, по математике, литературе или истории, такая процедура до сих пор не предусмотрена.

«Это не имеет никакого отношения к просветительской деятельности. Сегодня просветительская деятельность законом отрегулирована. Это совсем другая история», - пояснил он.

Также парламентарий уточнил, что в случае с блогерами это будет касаться только тех, кто «берет на себя функции преподавателя или учителя».

«Если блогер сделал, например, курс по математике, то он (курс) должен соответствовать государственному образовательному стандарту. Пользователь должен быть уверен в качестве и соответствии предлагаемого материала. Если блогер просто рассказывает о великих математиках, то и ладно», - добавил он.

Хинштейн подчеркнул, что это не значит, что образовательные онлайн-курсы нужно блокировать и запрещать, это значит, что их нужно верифицировать.

<https://ria.ru/20211006/khinshteyn-1753360178.html>

Дмитрий Чернышенко: Президиум Совета при Президенте России по науке и образованию поддержал госпрограмму научно- технологического развития



Президиум Совета при Президенте России по науке и образованию под председательством Заместителя Председателя Совета Безопасности Дмитрия Медведева поддержал представленную Правительством госпрограмму научно-технологического развития. Об этом сообщил Заместитель Председателя Правительства Дмитрий Чернышенко по итогам заседания президиума совета.

Дмитрий Чернышенко подчеркнул, что требования к содержанию новой государственной программы научно-технологического развития России определил Президент Владимир Путин.

В новой госпрограмме планируется усилить фокус на создание определённых продуктов и достижение технологических результатов в рамках приоритетов стратегии научно-технологического развития: повышение уровня техновооружённости, показатели продуктовой безопасности, снижение показателей внутрибольничной ин-

фекции и так далее. Произойдёт запуск новых механизмов финансирования на принципах проектного управления.

«В ходе формирования новой государственной программы нам удалось консолидировать все расходы на науку. Раньше они были разнесены по 34 госпрограммам, теперь собраны в одной. Объём финансирования на проведение исследований и реализацию проектов по сравнению с предыдущей редакцией вырос на 200 млрд рублей. Сейчас он превышает 1 трлн рублей. В частности, на 21 млрд рублей увеличено финансирование на фундаментальные исследования. Общий объём направленных на это средств составит более 221 млрд рублей. На прикладные исследования сумма увеличилась на 165 млрд рублей и составила 222 млрд», – отметил Дмитрий Чернышенко.

Вице-премьер добавил, что с учётом научных инициатив социально-экономического развития общее количество структурных элементов новой госпрограммы составляет около 90. Это делает её одной из самых масштабных.

«На втором этапе нам предстоит провести исполнение инструментов поддержки и провести их гармонизацию. Для этого нам потребуется усилить систему научно-технологического прогноза. Он позволит определять перспективные направления научно-технологического развития, вызовы и угрозы, а также зарождающиеся и растущие рынки, где Россия может занять свою нишу. Кроме того, общий прогноз и стратегия научно-технологического развития должны определить содержание секторальных прогнозов, на которых строятся и актуализируются стратегии развития отраслей. Есть поручение Председателя Правительства Михаила Владимировича Мишустина – организовать работу по разработке отраслевых стратегий», – сказал вице-премьер.

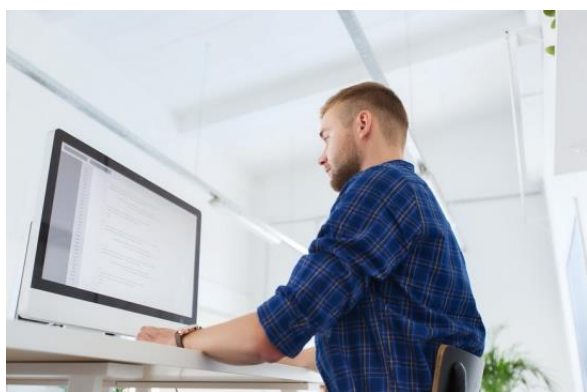
Дмитрий Чернышенко добавил, что в рамках НТР в обязательном порядке планируется предусмотреть в ходе научно-технологического прогнозирования установление прогнозных количественных значений технических параметров, которыми будут обладать целевые продукты и услуги.

При разработке и реализации технологических стратегий также будет обеспечено проведение оценки технологической готовности проводимых НИР и ОКР.

«Все наши предложения и работа строятся на базе инструментов и стратегических документов, разработанных в прошлые десятилетия. Этот мощный фундамент, **благодаря которому** мы смогли перейти к новому этапу в научно-технологическом развитии. Выражаю искренние слова благодарности всем причастным к его созданию, благо почти все они сегодня присутствуют», – подытожил Дмитрий Чернышенко.

<https://www.rosmedobr.ru/news/dmitriy-chernyshenko-prezidium-soveta-pri-prezidente-rossii-po-nauke-i-obrazovaniyu-podderzhal-gospr/>

В 2022 году стартует программа «Профессионалитет»



Новая модель отраслевой подготовки квалифицированных специалистов – программа «Профессионалитет» – стартует с 1 сентября 2022 года, к обучению приступят первые 150 тысяч студентов, сообщает ТАСС.

«Одна из главных задач программы – создание системы управления, где соучредителями должны стать бизнес и государство и решение о привлечении специалистов в ту или иную отрасль должно приниматься совместно. Первые 150 тысяч человек пойдут в обновленные организации среднего профессионального образования

уже в следующем учебном году», – заявила вице-премьер Правительства России **Татьяна Голикова**.

В проекте примут участие предприятия, относящиеся к восьми отраслям экономики: атомной промышленности, железнодорожному транспорту, металлургии, машиностроению, сельскому хозяйству, легкой промышленности, химической и фармацевтической отрасли. Также планируется создание 70 образовательно-производственных кластеров в регионах.

На реализацию программы «Профессионалитет» из федерального бюджета до 2024 года планируется выделить около 30 миллиардов рублей.

Программа Минпросвещения России «Профессионалитет» вошла в число 42 инициатив социально-экономического развития до 2030 года, утвержденных премьер-министром Правительства России Михаилом Мишустиним.

«Все эти инициативы нужны для более эффективного достижения национальных целей, которые были определены главой государства на ближайшие 10 лет, а также на решение задач из Послания Федеральному Собранию», – отметил глава Правительства.

<https://edu.ru/news/glavnye-novosti/v-2022-godu-startuet-programma-professionalitet/>

МВД решило упростить для иностранцев студентов пребывание в России

МОСКВА, 13 окт - РИА Новости. МВД РФ решило упростить пребывание обучающихся в России иностранцев в стране, создав для них особый правовой режим - разрешение на временное проживание в целях получения образования, в частности им можно будет не сниматься с учета при выезде из РФ во время обучения (например, на каникулы), соответствующую

щий документ опубликован на федеральном портале проектов нормативных правовых актов.



Проект предусматривает изменения в федеральный закон о правовом положении иностранцев в РФ, он предлагает установить особый правовой режим для иностранцев, очно обучающихся в российских государственных образовательных или государственных научных организациях.

Как уточняется в пояснительной записке, сегодня иностранцы, обучающиеся в России, получают разрешение на временное проживание на общих основаниях в пределах квот, устанавливаемых правительством.

«В целях упрощения процедуры пребывания (проживания) указанной категории лиц на территории РФ и их последующей легализации законопроектом предлагается дополнение ... (соответствующего ФЗ - ред.) статьей 62, в соответствии с которой иностранные граждане, прибывшие в РФ в целях обучения в государственной образовательной или государственной научной организации, смогут получить разрешение на временное проживание в целях получения образования (далее - РВПО)», - говорится в пояснительной записке.

Согласно ей же, иностранец, получивший РВПО, будет являться временно проживающим и может быть поставлен на учет и по месту жительства, и по месту пребывания. Кроме того, для упрощения условий иностранным обучающимся им планируется разрешить не сниматься с учета по месту пребывания при выезде из России в период обучения.

«Вносимые в Федеральный закон № 109-ФЗ изменения позволят снять нагрузку

как на территориальные органы МВД России в части приема указанных уведомлений и внесения сведений в ведомственные учеты, так и на государственные образовательные или государственные научные организации в части выполнения обязательного требования по постановке иностранного студента на миграционный учет», - подчеркивается в пояснительной записке.

Указанной категории граждан (иностранцам с РВПО) предлагается выдавать визу временно проживающего лица.

По данным МВД на сентябрь, в России находится около 7 миллионов мигрантов, включая нелегалов, их количество снизилось на несколько миллионов по сравнению с началом 2020 года.

<https://ria.ru/20211013/studenty-1754301083.html>

Минобрнауки подготовило инструкцию по поведению при нападении на вуз

Минобрнауки РФ совместно с научным и экспертным сообществом в области безопасности разработало инструкцию по поведению в случае вооруженного нападения на образовательное учреждение.

«Минобрнауки России совместно с научным и экспертным сообществом в области безопасности разработало инструкцию, как вести себя в случае вооруженного нападения на образовательное учреждение», - говорится в сообщении.

Согласно разработанным рекомендациям, студентам и сотрудникам необходимо спрятаться в ближайшем помещении и забаррикадироваться. Сигналом о нападении являются звуки выстрелов, взрывов, крики, вид вооруженных людей за окном или в коридоре.

«В первую очередь спрячьтесь! Скройтесь с ближайшем помещении (лучше всего запирающемся). Если вы в кабинете или аудитории, закройте двери и забаррикадируйтесь - для этого можно ис-

пользовать стулья, парты и другие подручные средства», - говорится в размещенной в Telegram-канале министерства памятке.



Также необходимо отойти от окон и дверей, лечь на пол и позвонить по номеру 112, чтобы сообщить о нападении. Затем можно проинформировать близких о сложившейся ситуации через СМС или звонок, но говорить надо тихо.

При виде сотрудников правоохранительных органов, согласно рекомендациям, нужно держать руки на виду и не делать резких движений, слушаться правоохранителей и выполнять их инструкции.

Утром 20 сентября студент открыл стрельбу в Пермском государственном национальном исследовательском университете, убив шесть человек. Подозреваемый оказал сопротивление при задержании и был ранен, а в дальнейшем госпитализирован. Уголовное дело расследуется по статье «Убийство двух и более лиц», юноше грозит пожизненный срок.

<https://ria.ru/20211012/bezopasnost-1754186040.html>

Минобрнауки разрешило вузам переносить плановые каникулы на нерабочие дни

МОСКВА, 22 окт — РИА Новости. Российские вузы могут перенести на нерабочие дни запланированные каникулы, следует из приказа Минобрнауки.

«Руководители образовательных и научных организаций вправе осуществить

перенос каникул, предусмотренных календарным учебным графиком, на период, указанный в пункте 1.1», — говорится в документе, опубликованном на сайте ведомства. Министр науки и высшего образования Валерий Фальков, со своей стороны, отметил, что на время нерабочих дней вузы могут перевести студентов на удаленное обучение или на самостоятельную работу.

«Возможность продолжения обучения в этот сложный период позволит обеспечить качество образования», — приводит его слова пресс-служба министерства.

Фальков подчеркнул, что самостоятельная работа студентов должна быть методически обеспечена вузами и сопровождаться проверкой полученных знаний.

На этой неделе президент Владимир Путин подписал указ о нерабочих днях с 30 октября по 7 ноября. Эта мера необходима для предотвращения распространения COVID-19. При этом регионам разрешили увеличивать период нерабочих дней — в Москве и Московской области они начнутся с 28 октября.

<https://ria.ru/20211022/kanikuly-1755781209.html>

Минобрнауки предложило вузам перевести студентов на удаленку

МОСКВА, 22 окт — РИА Новости. Российские вузы могут перевести студентов на дистанционное обучение или самостоятельную работу на время нерабочих дней, заявил министр науки и высшего образования Валерий Фальков.

«Возможность продолжения обучения в этот сложный период позволит обеспечить качество образования», — приводит пресс-служба ведомства его слова.

При этом университеты и институты должны обеспечить учащихся методическими материалами, а педагогам следует наладить систему проверок выполненных заданий.

Фальков также напомнил о необходимости прививаться.

В четверг Владимир Путин объявил нерабочей первую неделю ноября, разрешив регионам с трудной эпидемиологической обстановкой ввести такую меру раньше. В Москве и Подмосковье она начнет действовать 28 октября.

Вакцинация остается самым надежным способом защиты от коронавируса. По словам главы Минздрава Михаила Мурашко, процент привитых среди тяжелобольных COVID-19 составляет менее 0,03, подавляющее же большинство пациентов в стационарах — это непривитые.

В конце сентября в ВОЗ заявляли о связи смертности от SARS-CoV-2 с отказом от профилактической иммунизации. На это указывали и в Роспотребнадзоре: по данным руководителя ведомства Анны Поповой, в числе умерших почти нет вакцинированных.

<https://ria.ru/20211022/vuz-1755740700.html>

Сергей Кравцов: «Программа «Профессионалитет» обеспечит практико-ориентированную подготовку специалистов»



Программа «Профессионалитет» способствует не только подготовке квалифицированных кадров для нашей страны, но и развитию экономики в целом. Об этом

в ходе рабочего визита в Свердловскую область заявил Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов.

Глава Минпросвещения России отметил, что сегодня более 60% выпускников 9-х классов продолжают обучение в колледжах и получают востребованные специальности, чтобы начать трудовую деятельность.

«До недавнего времени порядка 30% программ обучения не соответствовали актуальным потребностям предприятий, и сегодня мы ведём работу по корректировке этих программ совместно с региональными министерствами.

Важно, чтобы программы были практико-ориентированными, чётко соответствовали потребностям предприятий и производств. Именно эту задачу решает программа «Профессионалитет», которая охватывает восемь отраслей промышленности», — подчеркнул Сергей Кравцов.

Министр просвещения информировал, что объём инвестиций в развитие российских колледжей ежегодно достигает 10 миллиардов рублей.

Сергей Кравцов напомнил, что предприятия в регионах также активно взаимодействуют с учреждениями среднего профессионального образования, разрабатывают и совершенствуют программы.

Это даёт возможность подготовить специалистов, которые сразу после окончания обучения смогут работать на предприятии и получать достойную зарплату.

«Фактически мы переходим от регионального к регионально-отраслевому подходу в учреждениях среднего профессионального образования.

Со следующего учебного года мы начинаем набор по программе «Профессионалитет». Мы планируем, что обучение пройдут порядка 150 тысяч студентов, а процент трудоустройства будет не ниже 85», — резюмировал Министр просвещения Сергей Кравцов.

<https://edu.ru/news/glavnye-novosti/sergey-kravcov-programma-professionalitet-obespech/>

Проект «Профессионалитет» создаст гибкую модель системы подготовки кадров в СПО



Опубликован для общественного обсуждения проект постановления Правительства Российской Федерации «О проведении эксперимента по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ».

Федеральный проект «Профессионалитет» содержит три ключевые инициативы.

Первая – интеграция колледжей и предприятий реального сектора экономики посредством создания образовательно-производственных кластеров.

Вторая – внедрение новых образовательных программ (профессионалитет), предусматривающих в том числе оптимизацию сроков обучения: до двух лет для рабочих профессий и специальностей, до трёх лет для более технологичных.

И третья – воссоздание государственной системы подготовки педагогических кадров для СПО.

Проектом постановления Правительства Российской Федерации определяются порядок и условия реализации в 2022–2024 годах новых образовательных программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Положения, обозначенные в документе, направлены на разработку, апробацию и внедрение образовательной технологии по автоматизированному конструированию экспериментальных образовательных программ.

Механизмы, предусматриваемые постановлением, позволят создать новую гибкую модель системы подготовки квалифицированных кадров, отвечающую современным потребностям отраслей экономики.

Проект постановления в том числе предполагает создание федеральной цифровой платформы по конструированию экспериментальных образовательных программ с учётом лучших образовательных практик, применяемых предприятиями-работодателями.

В документе подчёркивается, что условия реализации и планируемые результаты освоения экспериментальных образовательных программ не могут быть ниже установленных федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Типовые образовательные программы, определяющие структуру, объём, условия реализации экспериментальных образовательных программ, а также планируемые результаты их освоения, будут разрабатываться Министерством просвещения при участии предприятий-работодателей.

Сроки обучения составят не более двух лет на базе среднего общего образования и не более трёх лет на базе основного общего образования. Приём учащихся будет осуществляться на конкурсной основе.

Ранее глава Минпросвещения России Сергей Кравцов отметил, что выпускники, обучавшиеся по таким образовательным программам, получают обычные дипломы о среднем профессиональном образовании, а сроки обучения будут сокращены за счёт интенсификации и практико-ориентированного подхода.

<https://edu.ru/news/glavnye-novosti/proekt-professionalitet-sozdast-gibkuyu-model-sist/>

Сергей Кравцов возглавит Общественный совет АО «Просвещение»



Советом директоров АО «Просвещение» под председательством Игоря Шувалова утверждено Положение об Общественном совете, в состав которого войдут представители педагогического, родительского и научного сообщества.

Общественный совет возглавит Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов, информирует Минпросвещения России.

Целью деятельности Совета станет оказание экспертного, консультативного, научно-методического содействия Совету директоров Общества в подготовке, принятии и реализации решений, связанных с достижением национальных целей развития Российской Федерации в сфере образования, а также улучшением качества образовательной среды в России.

В фокусе Общественного совета будут в первую очередь вопросы подготовки учебной литературы, образовательных программ дополнительного образования, компьютерного программного обеспечения в части их содержания.

Планируется, что персональный состав Общественного совета АО «Просвещение» будет утверждён в ближайшее время.

<https://edu.ru/news/glavnye-novosti/sergey-kravcov-vozglavit-obshchestvennyy-sovet-ao/>

Минздрав определил процент отклонений при выполнении госзаданий подведомственными организациями

Значения допустимых отклонений при выполнении госзаданий подведомственными Минздраву учреждениями не должны превышать 10%. Об этом говорится в новом проекте приказа министерства.

Минздрав разработал проект порядка определения и применения значений допустимых отклонений от показателей качества и объема госуслуг, установленных в госзаданиях для подведомственных учреждений. Документ опубликован на портале regulation.gov.ru.

Порядок планируется применять при расчете объема финансирования для выполнения госзаданий начиная с 2022 года и на плановый период 2023—2024 годов. Контролировать выполнение приказа будут заместители министра здравоохранения.

В документе указывается, что значения допустимых отклонений (не более 10%) определяются структурными подразделениями Минздрава. Показатели могут быть изменены только при формировании госзадания на очередной финансовый год.

«В случае применения значений допустимых отклонений в абсолютных величинах значения допустимых отклонений устанавливаются в единицах измерения показателей качества и объема государственной услуги, установленных в государственном задании», — говорится в проекте приказа. Значения допустимых отклонений не применяются в случаях, если единицей объема служит госработа целиком, а также если применяемый показатель качества госуслуги равен единице.

<https://medvestnik.ru/content/news/Minzdrav-opredelil-procent-otkloneni-pri-vypolnenii-goszadani-podvedomstvennymi-organizaciyami.html>

ОБЗОР ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Постановление Правительства РФ от 02.10.2021 № 1678 «О проведении эксперимента по формированию цифровых документов об образовании посредством модуля «Единый реестр цифровых документов об образовании» федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»

С 11 октября по 31 декабря 2021 года на территории РФ будет проведен эксперимент по формированию цифровых документов об образовании посредством модуля «Единый реестр цифровых документов об образовании»

Участниками эксперимента выступают Рособрнадзор, Минцифры России и Минпросвещения России, а также отдельные вузы.

Положением об эксперименте предусмотрены порядок и условия его проведения. Предусматривается, что созданные в рамках эксперимента цифровые документы об образовании не имеют юридической силы, не подлежат выдаче выпускникам образовательных организаций и по окончании эксперимента подлежат удалению из реестра.

Постановление Правительства РФ от 15.10.2021 № 1750 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки

для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также по группам научных специальностей и (или) научным специальностям для обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Обновлены правила установления образовательным организациям контрольных цифр приема по программам среднего профессионального и высшего образования за счет федерального бюджета

Контрольные цифры приема устанавливаются образовательным организациям:

- по программам среднего профессионального образования - Минпросвещения России;
- по программам высшего образования - Минобрнауки России;
- по программам высшего образования в области искусств - Минкультуры России.

Правила также дополнены особенностями определения общего объема контрольных цифр приема по программам высшего образования в области искусств.

Общий объем контрольных цифр приема утверждается уполномоченным органом ежегодно, до 31 января года, в котором проводится конкурс. Контрольные цифры приема, распределенные в результате проведения конкурсов, устанавливаются приказами Минпросвещения России, Минобрнауки России и Минкультуры России до 30 апреля года, в котором проводились конкурсы.

Признано утратившим силу Постановление Правительства РФ от 13 марта 2019 года № 261, которым были утверждены ранее действовавшие правила.

Настоящее Постановление вступает в силу с 31 января 2022 года.

[Приказ Минздрава России от 14.09.2021 № 922н «Об утверждении порядка и сроков формирования, утверждения и ведения планов мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, состава включаемых в них сведений, порядка и сроков формирования и направления заявок на включение мероприятий в такие планы мероприятий, а также форм указанных заявок» Зарегистрировано в Минюсте России 08.10.2021 № 65344.](#)

Утверждены порядки формирования, утверждения и ведения планов мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медработников, а также формирования заявок на включение в планы таких мероприятий

Порядками также предусмотрены сроки формирования, утверждения и ведения планов мероприятий по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования и сроки формирования и направления заявок на включение таких мероприятий в соответствующий план.

Определено, что федеральный и территориальный планы мероприятий формируются, утверждаются и ведутся в электронном виде в государственной информационной системе ОМС.

В такие планы включается, в числе прочего, следующая информация по мероприятиям:

- дата включения мероприятия в план;
- сведения о мероприятии;
- полное наименование медицинской организации или данные ИП, осуществляющего медицинскую деятельность.

Кроме этого, приложениями к приказу закреплены формы указанных заявок по каждому мероприятию.

КОММЕНТАРИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

[«Письмо» Минпросвещения России от 24.07.2021 № 05-995 «Об использовании сетевой формы при реализации образовательных программ среднего профессионального образования»](#)

Разъяснены особенности использования сетевой формы реализации образовательных программ в колледжах и техникумах

Отмечено, что организации, не имеющие лицензии на осуществление образовательной деятельности, могут принимать участие в сетевой форме реализации образовательных программ в качестве организаций, обладающих ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе. Сами такие организации образовательную деятельность не осуществляют, их цель - предоставление другим сторонам договора о сетевой форме необходимых ресурсов. Кроме этого, подчеркнуто, что в отношении организаций, обладающих ресурсами, не подлежат применению исключения, предусмотренные для случаев применения лицензионных требований.

[«Письмо» Рособрнадзора от 30.09.2021 № 01-213/10-01 «О приеме в образовательные организации высшего образования»](#)

Рособрнадзор напоминает о порядке информирования о приеме в образовательные организации высшего образования

Сведения в части условий поступления, по которым образовательная организация высшего образования проводит прием на обучение, вносятся в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся не позднее 1 ноября 2021 года.

Также сообщается, что с 1 марта 2022 года вступает в силу приказ Рособрна-дзора от 11.06.2021 № 805, в соответствии с которым сведения об условиях поступления необходимо будет вносить до 1 ноября года, предшествующего году приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

<Письмо> Минздрава России от 30.09.2021 № 17-6/И/2-15861 <О соблюдении прав иностранных граждан и лиц без гражданства на охрану здоровья и медицинскую помощь>

Рассмотрен вопрос об оказании бесплатной медицинской помощи иностранным гражданам и лицам без гражданства

Сообщается, в частности, что иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие вид на жительство в Российской Федерации или разрешение на временное проживание, а также лица, имеющие право на медицинскую помощь в соответствии с Федеральным законом «О беженцах», подлежат обязательному медицинскому страхованию, полисы обязательного медицинского страхования им выдаются в соответствии с Правилами обязательного медицинского страхования, медицинская помощь за счет средств обязательного медицинского страхования им оказывается наравне с гражданами РФ.

Гражданам Республики Беларусь медицинская помощь оказывается в соответствии с Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о порядке оказания медицинской помощи гражданам Российской Федерации в учреждениях здравоохранения Республики Беларусь и гражданам Республики Беларусь в учреждениях здравоохранения Российской Федерации от 24 января 2006 г.

«Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений) в

сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках государственной аккредитации образовательной деятельности» (утв. Минпросвещения России 21.09.2021)

Утвержден перечень нормативных правовых актов в сфере образования, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов РФ в рамках государственной аккредитации образовательной деятельности.

«Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» (утв. Минпросвещения России 21.09.2021)

Утвержден перечень нормативных правовых актов в сфере образования, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов РФ в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Путин поздравил педагогов с Днем учителя



МОСКВА, 5 окт - РИА Новости. Президент России Владимир Путин поздравил российских педагогов с Днем учителя, подчеркнув, что это благородный труд.

«Поздравляю вас, всех педагогов России с этим замечательным праздником. Он всегда наполнен радостными положительными эмоциями, добрыми словами, улыбками ваших учеников, родителей и коллег. Искренними чувствами благодарности за ваш благородный труд. За вашу работу, за то, что вы делаете для страны, для ее будущего», - сказал Путин на встрече с лауреатами и финалистами Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Он отметил, что труд учителей невозможно переоценить.

<https://ria.ru/20211005/uchitelya-1753167968.html>

Новую модель аккредитации вузов представили на общественное обсуждение

МОСКВА, 20 октября. Новая модель аккредитации высших учебных заведений в РФ представлена на общественное обсуждение на федеральном портале проектов нормативных актов.

Ее концепция предполагает оценку качества образования по ряду направлений, а также освобождение вузов от необходимости проходить процедуру подтверждения аккредитации каждые шесть лет, сообщили ТАСС в пресс-службе Минобрнауки.

Переход на бессрочную государственную аккредитацию образовательной деятельности вузов произойдет с 1 марта 2022 года.

Новая модель разработана министерством совместно с Рособрандзором, профессиональным и экспертным сообществом.

«Концепция новой модели аккредитации предполагает, что качество образования будет оцениваться по следующим направлениям: оценка обеспеченности образовательного процесса педагогическими работниками; уровень трудоустройства выпускников; сохранение контингента; внедрение новых технологий; научно-методическая деятельность и другим», - говорится в сообщении.

При достижении показателей государственная аккредитация образовательной деятельности станет для вузов бессрочной, а для поддержания и развития качества образования планируется регулярный мониторинг учебных заведений на соответствие указанным показателям.

Таким образом, вузы будут освобождены от необходимости проходить процедуру подтверждения аккредитации каждые шесть лет.

Аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования будут установлены Минобрнауки по согласованию с Рособрандзором, добавили в министерстве.

<https://tass.ru/obschestvo/12709451>

Во ФГОС среднего профессионального образования внесены изменения

Опубликован приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования». Об этом сообщает пресс-служба Минпросвещения.

Согласно документу, наличие стадiona широкого профиля больше не является обязательным требованием для реализации ряда образовательных программ.

«Внесенные изменения помогут облегчить процедуры лицензирования и контроля за реализацией образовательной деятельности учреждений СПО. Благодаря этому для студентов станет шире выбор программ обучения», – уточняется в информационном релизе.

Также приказом внесены дополнения по вопросам воспитания и практической подготовки в 312 образовательных стандартов.

<https://edu.ru/news/glavnye-novosti/vo-fgos-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-vne/>

В РФ утверждён стандарт сбора цифрового следа в образовании

Как сообщает «Российская газета», стандарт сбора цифрового следа в образовании разработали и утвердили в Университете 2035. Речь идёт о багаже знаний, который человек собирает на протяжении всей жизни. По словам разработчиков, цифровой след собирается через аудио- и видеозаписи Zoom-конференций, чат-логи, данные об активности в рамках проектной работы, реакции обучающихся, взаимные оценки и тому подобное.



При формировании цифрового следа профессиональной и образовательной деятельности человека учитываются данные диагностики, образовательного содержания, процесса, индивидуального образовательного опыта, достижения.

В стандарте отмечается: «Применение информационно-коммуникационных технологий в сфере образования повышает качество и доступность образования, способствует совершенствованию образовательных технологий, появлению новых форм обучения... и доступа к ним широкого круга обучающихся с использованием сети интернет».

По словам директора направления «Развитие на основе данных» Университета 2035 Андрея Комиссарова, цифровой след «позволит не только подтвердить сам факт получения компетенций, но и проанализировать уровень вовлеченности студента, школьника в сам процесс образования, а также понять, какой стиль учебы ему подходит больше». Особенно эксперт отметил тот факт, что такая технология даёт возможность определить, насколько эффективны образовательные программы.

Отмечается также, что цифровые дипломы и аттестаты тоже являются частью цифрового следа человека в образовании.

Комментируя введение упомянутого стандарта, А. Комиссаров пояснил: «В образовательной организации могут учиться десятки тысяч людей, и вручную анализировать специфику их обучения практически невозможно. Только анализ цифрового следа позволит обеспечить наиболее индивидуальный подход к каждому. Но для этого необходимо не только работать с цифровым следом, но и определять его качество, подходы к его обработке. Суть стандарта ещё и в том,

чтобы объяснить, как работать с цифровым следом, в каких ситуациях и для каких целей применять. Поэтому дополнением к стандарту идёт методический веб-интерфейс».

https://fulledu.ru/news/6398_utverzhdyon-standart-sbora-cifrovogo-sleda.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2021-10-26

Минпросвещения РФ заявило об отмене «устаревших» требований к колледжам

По информации, опубликованной на странице Telegram-канала «Большая перемена», в РФ вступил в силу приказ Министерства просвещения «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».



Отмечается, что изменения коснулись 312 образовательных стандартов. В частности, из них исключили требования к наличию в колледжах стадионов и тиров — «абсурдных» для некоторых специальностей.

В сообщении говорится: «Значимость этого решения Минпросвещения сложно переоценить — в разы облегчится процедура аккредитации программ лицензирования колледжей и техникумов».

Нововведения дадут возможность сэкономить значительные средства и время

и вместо долгих бюрократических процедур открыть новые и крайне востребованные учреждения СПО.

Помимо этого, ожидается, что новшества в системе среднего профобразования и «ликвидация давно устаревших требований» дадут новый импульс развитию колледжей и техникумов в нашей стране.

Ранее сообщалось о том, что в последние годы колледжи и техникумы в России стали пользоваться огромной популярностью, а приём по программам СПО на бюджетные места серьёзно вырос. По оценкам специалистов, это связано с новыми представлениями об успехе в российском обществе, когда молодёжь всё больше ориентируется на реальную ситуацию на рынке труда.

https://fulledu.ru/news/6397_minprosvescheniya-zayavilo-otmene-ustarevshih-trebovanii.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2021-10-26

Выбраны университеты, которые получают специальную часть гранта в рамках программы «Приоритет 2030»

По сообщению Минобрнауки РФ, на заседании президиума Совета государственной программы «Приоритет 2030» подвели итоги отбора университетов на получение специальной части гранта.

По словам вице-премьера Дмитрия Чернышенко, организация конкурса прошла на высоком уровне: была обеспечена максимальная прозрачность оценивания участников. По итогам работы комиссий определили 46 победителей, которые получают специальную часть гранта.

Как сообщает Министерство науки и высшего образования России, получателей

разделили на три группы:

- «Исследовательское лидерство»,
- «Территориальное лидерство»,
- «Отраслевое лидерство».

Для каждой из упомянутых групп предусмотрен свой объём финансирования, который определяется в соответствии с коэффициентами, утверждёнными советом государственной программы «Приоритет 2030»

По словам главы Минобрнауки РФ Валерия Фалькова, важным является тот факт, что среди победителей по направлению «Территориальное лидерство» 75 процентов — это региональные вузы.

Базовая часть гранта, размер которой составляет 100 миллионов рублей, в рамках программы «Приоритет 2030» адресована каждому из 106 университетов России, отобранных в программу ранее.

Что же касается объёма общего финансирования федеральной программы «Приоритет 2030», то до конца следующего года он составит свыше 47 миллиардов рублей.

Из этой суммы для базовой части предусмотрено более 21 миллиарда рублей за два года, по специальной части гранта — более 26 миллиардов.

Получателями специальной части гранта программы стали 46 университетов из 22 субъектов всех федеральных округов страны. При этом большая часть таких вузов (33) находится в ведении Минобрнауки России.

Остальные подведомственны Минздраву России, Минсельхозу, Правительству РФ, МИД РФ и Минтрансу России.

Господдержка грантами по направлению «Исследовательское лидерство» достанется 18 университетам, из них 39% — это региональные университеты.

По направлению «Территориальное и(или) отраслевое лидерство» специальная часть гранта будет адресована 28 университетам, среди которых 75% образовательных учреждений расположены в регионах.

Средства специальной части гранта планируется довести до получателей в течение недели.

Ранее сообщалось о том, что 15 университетов, которые признаны кандидатами на

участие в программе «Приоритет 2030», будут ежегодно получать от министерства 50 миллионов рублей в год.

https://fulledu.ru/news/6385_vybrany-university-kotorye-poluchat-special-nuyu.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2021-10-26

Образовательный центр повышения квалификации в сфере онкологии открылся в Димитровграде



Он появился на базе Федерального высокотехнологичного центра медицинской радиологии ФМБА

Специализированный образовательный центр для повышения квалификации медицинских работников, чья деятельность связана с онкологией, приступил к работе в городе Димитровграде Ульяновской области. Об этом сообщила журналистам в среду руководитель Федерального медико-биологического агентства (ФМБА) России Вероника Скворцова.

Центр появился на базе Федерального высокотехнологичного центра медицинской радиологии ФМБА.

«Сегодня мы открыли образовательный центр <...> с возможностью проводить повышение квалификации врачей разных совершенно профилей, связанных с онкологией, и среднего медицинского персонала», — сказала она.

Скворцова добавила, что в учреждении оборудован симуляционно-тренинговый центр. Кроме того, все операционные могут выйти на образовательный центр в онлайн-режиме. Это позволит проводить консультации врачей по ходу операции.

Федеральный высокотехнологичный центр медицинской радиологии ФМБА – единственный в России и самый крупный в Европе комплекс замкнутого цикла ядерной медицины, в котором представлены все имеющиеся на сегодня методы диагностики и лечения. В центре оборудованы консультативная поликлиника, протонный центр, ПЭТ-центр, радиологический центр, корпус радионуклидной терапии на 37 активных коек и круглосуточный стационар на 312 коек, пропускная способность протонного корпуса учреждения составляет 1 200 пациентов в год. Проект по созданию центра медицинской радиологии реализован на территории Димитровграда по государственной программе «Создание федеральных центров медицинских радиологических технологий» в рамках исполнения поручения президента России.

<https://www.rosmedobr.ru/news/obrazovatelnyy-tsentr-povysheniya-kvalifikatsii-v-sferen-onkologii-otkrylsya-v-dimitrovgrade-on-poyav/>

Президент России поручил обеспечить подготовку чемпионата «Молодые профессионалы» в Хабаровске

Президент России Владимир Путин дал поручение обеспечить подготовку и проведение национального чемпионата «Молодые профессионалы» в Хабаровске в 2023 году.

«Правительству Российской Федерации совместно с Правительством Хабаровского края и автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства

(WorldSkills Russia)» обеспечить подготовку и проведение в 2023 году в городе Хабаровске национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), определив объемы финансирования соответствующих мероприятий за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также за счет средств иных источников», – указано в перечне поручений главы государства по итогам пленарного заседания Восточного экономического форума, опубликованном на сайте Кремля.

Первый доклад об исполнении поручения должен быть представлен до 1 января 2022 года, далее – ежеквартально.

<https://edu.ru/news/glavnye-novosti/prezident-rossii-poruchil-obespechit-podgotovku-ch/>

Ирина Купеева покинула Минздрав

Ирина Купеева покинула пост директора Департамента медицинского образования и кадровой политики Минздрава.



Директор Департамента медицинского образования и кадровой политики Минздрава Ирина Купеева уволена с этой должности. Сообщение об этом распространил 12 октября Telegram-канал «Медкадры» и подтвердили «МВ» два источника, близкие к министерству.

«Мне сказали, что она нашла место лучше, но какое именно, я не в курсе», — уточнил один из собеседников. В пресс-

службе Минздрава отказались комментировать данную информацию. На сайте ведомства кадровые изменения отражаются с опозданием.

<https://medvestnik.ru/content/news/Irina-Kupeeva-pokinula-Minzdrav.html>

Разработку программы воспитания в основной образовательной программе СПО обсудят в Москве



Программа воспитания в основной образовательной программе среднего профессионального образования (СПО) станет темой семинара, который пройдёт 25 октября в Москве. Об этом сообщает пресс-служба Минпросвещения России.

В ходе семинара участники обсудят подходы к воспитанию в системе СПО, а также особенности использования макета примерной рабочей программы воспитания. Опыт разработчиков таких программ поделится представителями федеральных учебно-методических объединений и специалисты профессиональных образовательных организаций.

Практическая часть семинара пройдёт в формате работы смешанных групп и позволит участникам закрепить навыки разработки блока личностных результатов

<https://edu.ru/news/glavnye-novosti/razrabotku-programmy-vospitaniya-v-osnovnoy-obrazo/>

Шестнадцать вузов получили стратегии цифровой трансформации

Москва. 18 октября. INTERFAX.RU - По итогам обучения 16 вузов получили стратегии цифровой трансформации, сообщили в пресс-службе Центра подготовки руководителей и команд цифровой трансформации Высшей школы госуправления РАНХиГС.

Защита отраслевого потока Минобрнауки состоялась 15 октября в Центре, где 94 руководителя в сфере образования и науки прошли обучение по программе «Реализация проектов цифровой трансформации» и разработали цифровые стратегии университетов.

Разработанные стратегии по итогам обучения получили 16 вузов: Ивановский, Кубанский, Пензенский, Пятигорский, Вологодский, Северо-Осетинский, Удмуртский государственные университеты, технические университеты в Воронеже и Кемерово, а также Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП), ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, Российский государственный социальный университет (РГСУ), Уральский государственный архитектурно-художественный университет, **Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования**, Уфимский государственный авиационный технический университет, Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ).

Представители вузов защитили свои стратегии перед экспертным жюри, в состав которого вошли: руководитель Центра оценки и кадрового развития Наталья Гаркуша, директор института цифрового развития науки и образования МФТИ Ярослав Демченко и его заместитель Анна Садомцева, эксперт Центра, директор проектов ПАО «Сбербанк» Александр Ожаровский, руководитель направления по архитектуре данных «Магнит», Александр Крамаренко, директор по продукту «ИКС Холдинг», «Ростелеком», Mail.ru Андрей Ковалев, ру-

ководитель департамента цифровых решений Центра Виталий Сазонов, эксперт Центра, декан факультета информационных технологий и анализа данных Института ЭМИТ Павел Голосов. Жюри прокомментировали проекты команд и отметили моменты, требующие доработки, для эффективной реализации стратегий.

«Еще есть над чем работать, но самое главное, что все начали движение. Не забывайте о миссии - для чего нужна стратегия. Направления работы могут быть разными: от управления данными до снятия бюрократических барьеров развития цифровых сервисов. Но все они должны быть приоритетными для вас. Не останавливайтесь, мы готовы и после обучения оказывать вам поддержку и методологическое сопровождение». - заявил Демченко, слова которого привели в пресс-службе Центра.

С 1 сентября во всех вузах появились «Цифровые» проректоры появились в вузах с 1 сентября. Как рассказали в Центре, они должны не только внедрить цифровые сервисы, но и создать новые подходы к рабочим процессам и подготовке студентов, компетенции которых должны отвечать вызовам цифровой экономики и требованиям работодателей.

<https://www.interfax.ru/russia/797854>

Минобрнауки: более половины студентов вузов составляют девушки

Более половины обучающихся в вузах России – это девушки. С таким заявлением выступила замминистра науки и высшего образования РФ Елена Дружинина на Евразийском женском форуме, передает ТАСС.

По ее словам, в 2020-2021 учебном году число студентов на бюджетных местах составило 1,09 млн человек, из которых 565 тысяч (51,7%) – девушки. На программах бакалавриата всего обучается 707,3 тысячи студентов, из них 365 тысяч являются пред-

ставительницами прекрасного пола. На специалитете из 166 тысяч человек 83,8 тысячи – девушки, а на магистратуре из 220 тысяч студентов 116 тысяч – это женская половина.

По словам Дружининой, в России возросло число бюджетных мест. Например, по направлению «цифровая экономика» прибавилось 11,4 тысяч мест, их число выросло до 94 тысяч, на здравоохранении и медицинских науках добавили 22,5 тысяч мест.

Ранее сообщалось, что на портале госуслуг в 2022 году расширят суперсервис «Поступление в вуз онлайн». К нему будут подключены почти все высшие учебные заведения, благодаря чему студенты смогут получить зачетную книжку и студенческий билет в электронном виде.

<https://www.rosmedobr.ru/news/minobrnauki-bolee-pолоviny-studentov-vuzov-sostavlyayut-devushki/>

Минпросвещения России уделяет особое внимание продвижению русского языка за рубежом



Минпросвещения России реализует масштабные проекты, направленные на продвижение русского языка в других странах, сообщает пресс-служба ведомства.

Статс-секретарь – заместитель Министра просвещения Российской Федерации Андрей Корнеев информировал, что в ряде стран создаются школы, которые реа-

лизуют программы по российским образовательным стандартам с интегрированным национальным компонентом.

Одна такая школа уже функционирует в Туркменистане, ещё пять школ будет открыто в Таджикистане, девять школ планируется открыть в Киргизской Республике.

«Есть схожие запросы со стороны Узбекистана и Армении, и, если будет соответствующее решение Правительства, мы готовы начать работу и в этом направлении», – подчеркнул Андрей Корнеев в ходе VII Всемирного конгресса российских соотечественников, проживающих за рубежом.

Статс-секретарь – заместитель Министра просвещения информировал также, что за рубежом работает порядка 30 тысяч школ, в которых используются российские учебники и ведётся обучение русскому языку.

По его мнению, эти организации также нуждаются в пристальном внимании со стороны российского образовательного сообщества.

Андрей Корнеев сообщил, что Минпросвещения направляет в школы педагогов, и об успешном ведении этих работ говорит устойчивый рост уровня владения русским языком и общей успеваемости учащихся, а также хорошие результаты олимпиад и тематических конкурсов.

«Кроме того, мы внедряем новый подход и к содержанию образования на русском языке за рубежом.

Сейчас несколькими совместными коллективами авторов разрабатывается линейка учебников по русскому языку для системы общего образования иностранных государств на весь период обучения в школе», – информировал он.

<https://edu.ru/news/prodvizhenie-russkogo-yazyka-za-rubezhom/minprosveshcheniya-rossii-udelyaet-osoboe-vnimanie/>

МГПУ проведет конференцию, посвященную реализации Национального плана противодействия коррупции



Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы реализации Национального плана противодействия коррупции на 2021–2024 годы» пройдет в смешанном формате в Покровском филиале Московского педагогического государственного университета.

«В современных условиях вопросы противодействия коррупции рассматриваются российским государством как приоритетные и принимаются важные меры для создания целостной системы противодействия этому явлению. В то же время ситуация осложняется рядом негативных факторов, что требует скоординированной работы государственных органов, общественных организаций и научного сообщества, направленной на выявление эффективных способов и форм реализации Национального плана противодействия коррупции», – уточняет пресс-служба вуза.

В ходе конференции планируется обсудить следующие вопросы:

- тенденции развития законодательства о противодействии коррупции и его место в системе законодательства Российской Федерации;

- направления совершенствования правового регулирования противодействия коррупции;

– содержание и структура Национального плана противодействия коррупции, проблемные аспекты его практической реализации;

– вопросы преодоления негативных последствий коррупции в отечественной юридической доктрине;

– теоретические и практические проблемы реализации антикоррупционного законодательства;

– социально-культурная обусловленность коррупционных проявлений;

– социальный контроль как фактор противодействия коррупции;

– динамика отношения социума к коррупционным проявлениям;

– формирование антикоррупционной правовой культуры;

– нравственные основания противодействия коррупции;

– антикоррупционное воспитание и просвещение.

К участию в конференции приглашаются ученые (юристы, социологи, культурологи, педагоги, представители других отраслей науки), государственные служащие, сотрудники правоохранительных органов, преподаватели, аспиранты и студенты.

Мероприятие проводится при участии прокуратуры Петушинского района Владимирской области и Межрегиональной общественной организации «Национальный комитет общественного контроля».

<https://edu.ru/news/glavnye-novosti/mgpu-provedet-konferenciyu-posvyashchennuyu-realiz/>

Научно-образовательные центры вузов проводят обучение по новым программам

Профильные площадки с возможностью заочного и дистанционного обу

чения из любого региона страны создаются при российских вузах.

Так, при РАНХиГС при участии Росимущества создана базовая кафедра и Научно-образовательный центр «Управление государственным и муниципальным имуществом».



«Научно-образовательный центр – кузница кадров, – отметил заместитель руководителя Росимущества Алексей Павлов.

– Уверен, что обучение на этой уникальной кафедре будет востребовано специалистами всей страны».

Образовательная программа совместит в себе теорию и практику, научная деятельность кафедры будет включать как исследовательскую работу, так и участие в конференциях, написание книг и учебников.

На 2022 год запланированы расширение тематики курсов повышения квалификации, появление новых программ, цифровая трансформация процессов учета и управления и др.

Как отмечают эксперты, создание базовой кафедры позволит значительно улучшить качество управления государственным имуществом.

<https://edu.ru/news/glavnye-novosti/nauchno-obrazovatelnye-centry-vuzov-provodyat-obuc/>

Минпросвещения России примет участие в создании общенационального интерактивного энциклопедического портала «Знания»

На российском общенациональном интерактивном энциклопедическом портале «Знания» появится отдельный блок для детей. Об этом в ходе первого заседания научно-редакционной коллегии проекта заявил первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации Александр Бугаев.

«Процесс развития системы образования не может оставаться в стороне от развития современных технологий, они усиливают ту работу, которая уже проводится. И появление портала «Знания», а также школьной энциклопедии на нём – нужное начинание, которое мы всецело поддерживаем. Детская аудитория требует особых подходов при подготовке контента: он должен быть безопасным, доступным, качественным, верифицированным, учитывать психологические особенности школьников. Уверен, школьная энциклопедия знаний будет интересна ученикам и педагогам, внесёт большой вклад в развитие российской системы образования», – подчеркнул Александр Бугаев.

Первый заместитель Министра просвещения уточнил, что этой работой будут заниматься отдельные коллективы авторов и редакторов, которые знают особенности изложения контента для детей. Работа будет вестись совместно с Минпросвещения России.

Кроме того, отдельный раздел будет посвящён развитию наук об образовании.

«Важнейшая задача нового портала – просвещение. Он должен быть таким, чтобы им могли пользоваться современные дети, чтобы он увлекал их. Для этого стоит задействовать все передовые возможности современных технологий. Это позволит до-

носить до школьников достоверную информацию в удерживающих их внимание форматах», – отметил ректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова Виктор Садовничий.

<https://edu.ru/news/glavnye-novosti/minprosveshcheniya-rossii-primet-uchastie-v-sozdan/>

Акселераторы SberZ и SberStudent выбрали самые сильные молодежные стартапы



МОСКВА, 21 окт – РИА Новости, Олег Никишенков. Подведены итоги двух программ Сбера по развитию предпринимательских талантов: SberZ для школьников 8-11 классов и SberStudent для студентов, аспирантов и научного состава вузов.

Впервые в России подобное мероприятие для стартапов было проведено с использованием технологий расширенной реальности (XR) в режиме онлайн. И присутствовавшие в конференц-зале штаб-квартиры Сбера на Кутузовском проспекте в Москве, и те, кто смотрел демо-день в сети, увидели впечатляющие возможности этой передовой визуальной технологии. Сцена, на которой стартаперы выступали с питчами, превращалась с помощью виртуальных декораций то в футуристический офис или загадочный тропический лес, оставляя яркие впечатления, благодаря которым все три часа мероприятия прошли буквально на одном дыхании.

Команды школьников и студентов, которые вышли в финал конкурса Сбера, преодолели тернистый путь длиной в восемь месяцев, превратив свои идеи в жизнеспособные работающие бизнес-проекты. По словам первого зампреда правления СберБанка Льва Хасиса, в этом году в акселераторе участвовали 26 тысяч школьников и студентов из 85 регионов России. Все они прошли онлайн обучение основам предпринимательства, а также курс по технологиям и трендам от лабораторий Сбера. А участники SberStudent - дополнительную подготовку на базе Stanford Online - онлайн портала университета Стэнфорда.



В ходе подготовки к конкурсу школьники и студенты отработали более трех тысяч гипотез, опросили свыше 50 тысяч потенциальных клиентов. К финишу программы 20 стартапов уже показали первые продажи, таким образом, на питчи вышли не сырые проекты, а молодые компании со своей клиентской базой. В финал попали проекты в таких отраслях, как коммуникации, здоровье, сервисы для работы и жизни, образование и инновационные гаджеты.

«Не ожидал такого уровня, просто поражен, для инвесторов это настоящий кладезь, я насчитал пять команд, с которыми хочу поговорить прямо сейчас. Даже трудно себе представить, насколько эти ребята будут прокачаны к 40 годам, среднему возрасту создания своего бизнеса», - признался сооснователь клуба венчурных инвесторов Angelsdeck Сергей Дашков.

Оба акселератора (SberZ и SberStudent) являются частью стартап-эко-

системы Сбера и созданы с целью сформировать общенациональное движение по развитию молодежного предпринимательства при поддержке крупных корпораций и вузов. «Именно от сегодняшних школьников и студентов зависит то, какой будет наша страна через 20-30 лет. Кроме непосредственно обучения, акселераторы также помогают лучшим проектам развиваться, предоставляя менторов и возможность презентовать проект потенциальным заказчикам. Стартапы, которые мы отбираем, в будущем могут как улучшать сервисы и технологии Сбера, так и стать его новыми направлениями», - рассказала руководитель стартап-экосистемы Сбера Наталья Магидей.

По ее словам, Сбер собирает корпорации, вузы, венчурных инвесторов и стартапы для создания стартап-экосистемы, в которой будет осуществляться кооперация не только с целью массового вовлечения молодых людей в технологическое предпринимательство, но и обучению их софт скиллз - так называемым «мягким навыкам». Среди таких навыков: постановка целей, работа в команде, планирование времени, приоритизация задач. По мнению Натальи, обучение предпринимательству важно не только с точки зрения создания новых проектов и новых бизнесов, но и в ракурсе создания нового поколения ценных кадров и лидеров.

Среди участников жюри были ректоры ведущих российских вузов, в частности, ИТМО, ЮФУ, МИСИС. Им приглянулись проекты школьных команд, в итоге все их участники приглашены стать студентами этих вузов, им обещаны повышенные стипендии и преференции при поступлении. Некоторые вузы сразу определились с проектами, которые готовы поддерживать уже сегодня. ЮФУ, например, пригласил в свой центр по разработке умных вещей (технология интернета вещей, IoT) команду Smart Clothes, которая разработала умную футболку со встроенными датчиками для отслеживания состояния здоровья.

Всего жюри определило семь победителей. Список лучших из лучших студенческих и школьных стартап-команд 2021 года возглавил проект «Домаптека». Это

приложение для эффективного управления домашней аптечкой.



Школьники из Воронежа, Москвы, Новочебоксарска, Иваново и Батырево придумали, как избавить нас от просроченных лекарств (а также купленных по ошибке повторно), которыми зачастую заставлены домашние аптечки. Второе место досталось одиннадцатикласснику из Москвы, который создал наушники для слабослышащих Нау-Бау. Третье место - у проекта Smart Board. Ученики московских лицеев придумали, как усовершенствовать доски-лонгборды – оснастили их навигацией, а также системой обучения катанию.

Четвертое место занял стартап Comet Rain. Это платформа на основе GPT-сетей (алгоритмы нового уровня) для автоматического написания программного кода - для тех, кто мечтает создать свое приложение, но не очень силен в программировании. Ее основатели - ученики десятого класса из Ульяновска.

На пятом месте - команда Legal Help. Студенты из Екатеринбурга создали автоматизированную систему хранения и отслеживания судебных дел, она поможет тем, кто устал искать информацию о своих тяжбах в сложных судебных базах данных.

Шестое место досталось команде из Казани Virsen, которая разработала онлайн-

сервис для дистанционного обучения работников опасного производства.

Наконец, 7-е место досталось стартапу QFit, который предложил сервис поминутной оплаты фитнес-услуг. Он поможет тем, кто не может позволить себе приобрести фитнес-карту за полную стоимость или просто не имеет времени часто ходить в спортзал.

Победители разделили призовой фонд, а студенческие команды получают дополнительные гранты от Moscow Seed Fund. Команда стартапа Constify, создавшая платформу для разработки мобильных мини-приложений, получила сертификат на поездку на курорт «Красная поляна» в Сочи.

Лев Хасис, комментируя итоги конкурса, отметил, что все проекты-победители способствуют решению определенной точечной проблемы, «боли», как он выразился. Именно такие проекты, сказал он, и востребованы рынком.

Об этом также упомянул сооснователь корпорации Apple Стив Возняк во время своего выступления в рамках демо-дня. Участники демо-дня задали ему вопросы онлайн, и, отвечая на один из них, он посоветовал молодежи фокусироваться на какой-то конкретной проблеме, стоящей перед людьми, научиться решать ее и затем становиться лучшими в мире в этом вопросе.

«Мы хотим разработать полноценную версию своего приложения, у нас пока MVP (первая версия приложения с минимумом функций). Сейчас перед нами стоит задача разработать продукт для двух платформ, Android и iOS», - рассказала РИА Новости основатель «Домашней аптечки» Софья Любимова (Воронеж, Лицей №2, 10 класс)

Руководитель стартапа Smart Board Егор Шлюпиков (Москва, Лицей «Вторая школа», 10 класс) сообщил, что в ближайшее время планирует уйти от схемы работы только за предоплату, как в стартапе делают сейчас.

«Также хочу вложиться в разработку новых идей, в частности, мы хотели бы создать big data карты о состоянии дорожного полотна», - сказал он РИА Новости.

Как отметил в завершении демо-дня Хасис, новое поколение мыслит нешаблонно, проявляет неподдельный интерес к созиданию нового.

«Я уверен, что в ближайшем будущем молодые предприниматели смогут изменить жизнь миллионов людей к лучшему, используя современные технологии», - подчеркнул он.

Прием заявок на новую волну SberZ и SberStudent для российских школьников и студентов будет объявлен в ноябре 2021 года.

<https://ria.ru/20211021/startapy-1755625849.html>

АНО «РСВ»: конкурс «Флагманы образования» стартовал в России



МОСКВА, 7 окт - РИА Новости. Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» для специалистов из сферы образования и самих учащихся стартовал в России в четверг на платформе АНО «Россия – страна возможностей», заявил генеральный директор организации Алексей Комиссаров.

Автономная некоммерческая организация (АНО) «Россия - страна возможностей» возникла по инициативе президента с целью создания условий для повышения социальной мобильности, обеспечения личностной и профессиональной самореализации граждан, а также создания эффективных социальных лифтов в России.

«Все проекты платформы «Россия – страна возможностей» не стоят на месте.

Как вы знаете, два года назад мы запустили проект «Учитель будущего» – первый в России командный конкурс для педагогов.

И он себя хорошо зарекомендовал. Проанализировав обратную связь от участников, экспертного сообщества, а также получив письма от тех, кто хотел бы, но не мог принять участие в конкурсе, мы решили его расширить и позволить принять в нем участие тем, кто занимается образованием на разных уровнях.

Сегодня мы запускаем новый масштабный проект «Флагманы образования», состоящий из четырех самостоятельных треков.

И молодые ребята, и действующие педагоги, и профессиональные управленцы в сфере образования смогут показать свои силы, предложить собственные решения конкурсных испытаний и, следовательно, развивать систему образования нашей страны», – сказал Комиссаров, слова которого цитирует пресс-служба.

Так, всероссийский конкурс «Флагманы образования» состоит из четырех треков.

Первое направление – «Флагманы образования. Школа», которое нацелено на управленческие команды школ, директоров и их заместителей, классных руководителей.

Во втором треке – «Флагманы образования. Муниципалитет» – между собой будут соревноваться управленческие команды муниципальных органов управления образованием.

Третий трек - направление «Флагманы образования. Регион» нацелен на управленческие команды региональных органов управления образованием. Четвертый трек – «Флагманы образования. Студенты» – ориентирован на студентов вузов и колледжей.

Уточняется, что заявочная кампания школьного трека «Флагманы образования. Школа» будет проходить с 7 октября по 30 ноября 2021 года. Старт трех других треков состоится до конца 2021 года, добавили организаторы.

«Для участия необходимо собрать команду из сотрудников общеобразовательной организации. В команду должны

входить четыре человека: директор или его заместитель, заместитель директора, два классных руководителя.

Участникам предстоит пройти дистанционное тестирование (тест общих знаний, функциональная грамотность и управленческие навыки). Затем пройдут очные полуфиналы в восьми федеральных округах и финал, в котором будут соревноваться 100 команд.

В конкурсе нет ограничений: участвовать в нем могут как опытные сотрудники образовательных организаций, так и имеющие небольшой стаж.

Участники трека смогут посоревноваться с управленческими командами школ из всех регионов страны», – уточнил Комиссаров.

В торжественной презентации конкурса приняли участие заместитель председателя правительства РФ Татьяна Голикова, которая поздравила учителей с прошедшим профессиональным праздником, а также подчеркнула, что «система образования активно развивается, и в современную школу внедряются нестандартные подходы и новые практики, которые позволяют делать обучение продуктивнее, интереснее и комфортнее».

«Современной системе образования нужны талантливые управленцы, настоящие лидеры, которые могут продемонстрировать, как эффективно выстроить командную работу, сплотить коллектив для достижения наилучших образовательных результатов.

Именно от них во многом зависит успех образовательной организации, раскрытие потенциала учащихся и развитие системы образования в целом.

Конкурс «Флагманы образования» позволит выявить лучших представителей системы образования, опыт которых станет вдохновляющим примером для других», – добавил министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов.

<https://ria.ru/20211007/konkurs-1753547313.html>

Стартовал молодежный форум «Моя гордость. Моя страна. Моя малая родина»

МОСКВА, 30 сен — РИА Новости. Всероссийский молодежный форум «Моя гордость. Моя страна. Моя малая родина», собравший участников XVIII всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» – одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей», проходит в Москве по 1 октября в гибридном формате, сообщает пресс-служба АНО «РСВ».



Основными тематическими направлениями XVIII сезона конкурса «Моя страна – моя Россия» стали наука, технологии и космос. В рамках молодежного форума пройдет очный этап номинации «Моя гордость. Моя малая родина (Мой город. Моё село)», а также номинации «Моя страна. Моя история. Мой космос», приуроченной к 60-летию со дня полета Юрия Гагарина в космос.

Участники форума представляют на форуме проекты, направленные на формирование общероссийской гражданской идентичности, духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи, вовлечение местных жителей и сообществ в процессы развития территорий, сохранение культурно-исторического наследия городов и малых поселений страны.

<https://ria.ru/20210930/forum-1752557493.html>

МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

Врачи предложили ввести мораторий на судебное преследование из-за COVID-19

Российская Национальная медицинская палата призвала адвокатов и правозащитников отказаться от судебных исков к врачам, оказывающим помощь пациентам с COVID-19. В организации считают, что на период пандемии необходимо установить мораторий на судебное преследование медиков, которые лечат пациентов с коронавирусом.



В заявлении медицинского сообщества говорится (имеется в редакции газеты «Солидарность»): «Работа врачей в период эпидемии сравнима с работой в военное время или во время любой другой чрезвычайной ситуации. Нельзя зарабатывать на недостатках организации работы врачей. Лечение ковидных больных – это военная ситуация. Сейчас уже подготовлены двенадцатые временные рекомендации Минздрава по лечению инфекции. Значит, всех, кто лечил по первой, второй, третьей рекомендациям – лечили неправильно? Что, нужно всех сажать в тюрьму? На каждую медицинскую организацию подавать иск?».

Судебные иски могут «дестабилизировать и без того тяжелую работу медицинских организаций и вызвать препятствия в оказании медицинской помощи нуждающимся», подчеркнули в организации. В то же время НМС обратила внимание: «В системе ОМС существует контроль качества медицинской помощи, оказываемой пациентам с коронавирусной инфекцией – с августа 2021 года проверяются все случаи летального исхода, и не столько для того, чтобы наказать медицинскую организацию, сколько для того, чтобы предотвратить такие случаи в будущем».

Председатель профсоюза работников здравоохранения РФ Анатолий Домников в комментарии газете «Солидарность» в целом поддержал предложение Национальной медицинской палаты:

– Люди и так в «красных зонах» работают, даже когда вообще никакой защиты не было. Это был самый настоящий героизм, они понимали, что могут заболеть и умереть, тем не менее – шли выполнять свой долг. А их за это еще и наказывать? Во-первых, нет стандартов лечения коронавирусной инфекции, они на ходу меняются, внедряются новые методы. Возможностей обвинить доктора – просто сколько хочешь. Руки прочь от медицинских работников! Никто из них не может намеренно ухудшить здоровье своего пациента. Мы призваны лечить пациентов и оказывать им помощь, — заявил Домников.

http://www.przrf.ru/news/full/main_news/Vrachi-predlozhili-vvesti-moratorij-na-sudebnoe-presledovanie/

«Коронавирусные надбавки» высасывают медицинские кадры из регионов в Москву

Столичные власти выступают против уравнивания зарплат в скорой помощи, чтобы побуждать врачей к переезду

Власти Москвы и Московской области во время пандемии коронавирусной инфекции активно переманивают на работу

специалистов из регионов. Докторам обещают заработную плату, о которой они ещё недавно не могли и мечтать (опустим сейчас тот факт, что такие обещания выполняются, мягко говоря, не всегда). Эксперты признают: зачастую речь идёт о предложении, от которого невозможно отказаться. Те же президентские выплаты за работу с коронавирусными больными в Москве получить, должно быть, легче, ведь и таких пациентов там гораздо больше. Однако для периферии подобная политика столичных властей чревата большими проблемами: врачей в провинции и без того не хватает. Более того, источники NEWS.ru в отрасли утверждают, что такая ситуация и ранее создавалась искусственно: якобы московские власти выступали против уравнивания зарплат работникам скорой помощи по всей стране, чтобы побуждать специалистов к переезду в столицу.

За длинным рублём

Фельдшер скорой помощи Алексей из Ярославской области перебрался на работу в Московскую область во время эпидемии коронавирусной инфекции. Говорит, что у себя на малой родине зарабатывал 30–35 тысяч рублей. В Подмосковье его заработок вырос в пять раз. Для Алексея — бешеные деньги. Теперь у мужчины много планов: взять и приобрести, наконец, собственное жильё.

Работы, конечно, очень много, работа непростая, — признаётся собеседник NEWS.ru. — С другой стороны, у себя дома я тоже вкалывал нормально, правда, совсем за другие деньги. Пока тут поработаю, а дальше видно будет.

Председатель независимого профсоюза скорой помощи «Фельдшер.ру» Дмитрий Беляков подтверждает.

В Москве и области скорой начали платить. Например, у меня ставка — 45 тысяч рублей. За прошлый месяц, работая в коронавирусной бригаде, я получил 170 тысяч. В большинстве регионов врачи и фельдшеры такие деньги в глаза не видели. Конечно, люди из регионов едут за деньгами в столицу. Например, московская служба скорой помощи на 90 процентов состоит из иногородних. А в регионах тем временем

наблюдается кадровый голод, — говорит Беляков.



«Живут как таджики»

В медицинском сообществе уже давно обсуждается идея превратить ту же службу скорой помощи в отдельную федеральную службу. Между тем, как пояснили инсайдеры NEWS.ru, против этой инициативы активно выступают московские власти. Они понимают, что создание единой службы будет означать и введение единой тарифной сетки. В такой ситуации фельдшеру из Тулы, Твери или Ярославля не будет никакого смысла уезжать на заработки в столицу. Этого-то и опасаются в Москве.

Сейчас ведь сотрудники скорой в Москве — это самые настоящие рабы. Им дают зарплату, они сразу набирают кучу кредитов и готовы работать круглосуточно, не протестуя при этом. Для руководства это, конечно, очень удобно, — говорит фельдшер Дмитрий Беляков.

Ощутимая утечка медицинских кадров из провинции в российскую столицу началась ещё несколько лет назад, сегодня она лишь приняла невиданные масштабы, констатирует в разговоре с NEWS.ru главный врач медицинского центра «Клиникум» (Ульяновск) Антон Малявин.

Проблема появилась после майских указов президента 2012 года — тогда было обещано, что медики будут получать 200 процентов от средней зарплаты в регионе. В итоге получилось, что терапевт в том же Ульяновске стал получать 30–35 тысяч рублей, а в Москве — не менее 100 тысяч рублей. Тогда-то и появились первые «перелётные птицы», — рассказывает Малявин.

По его словам, за несколько лет Москва фактически «обескровила» соседние регионы — Калужскую, Орловскую, Тульскую области.

Сейчас, в период пандемии коронавирусной инфекции, ситуация заметно обострилась — людям предлагают за работу довольно серьёзные деньги. В первую очередь востребованы пульмонологи, инфекционисты, реаниматологи-анестезиологи. По-прежнему уезжают и врачи скорой помощи: они в Москве зачастую снимают одну квартиру и живут там, как таджики, одновременно несколько семей. Одни приходят со смены, другие уходят, — объясняет наш собеседник.

Врач одной из больниц Самары, пожелавший остаться инкогнито, в беседе с NEWS.ru подтвердил, что его коллеги «активно уезжают на заработки в Москву». Причин тут несколько. Первая — это высокая зарплата, вторая — куда лучшее оснащение средствами индивидуальной защиты. Третья — если даже заболеешь «коронай», то тебя в столичном госпитале с куда большей вероятностью вылечат, чем в захолустной провинциальной больничке. Ну и люди прикидывают: поработает два-три месяца — у себя на родине купит квартиру. Я вам больше скажу: у наших медсестёр от обещанных в Москве зарплат аж глаза загорелись — готовы с ковидными больными без масок и перчаток работать! — говорит он.

Проблему подтверждает и сопредседатель профсоюза медицинских работников «Действие» Андрей Коновал.

Москва и Московская область сегодня фактически вербуют врачей, а также сотрудников среднего и младшего медперсонала по всей стране. Медсёстрам, например, предлагают хорошие деньги — 240 тысяч рублей. Правда, и работа адская: 24 часа через 12. Это чудовищный график! — рассказал NEWS.ru Коновал.

Правда, сообщил он, заранее трудовые договоры потенциальным сотрудникам не высылают — возможно, они не соответствуют трудовому законодательству, «а если человек из провинции уже приедет на место работы, то, скорее всего, согласится

работать, назад не поедет». При этом собеседник NEWS.ru признаёт, что такие деньги медицинские работники у себя в регионе заработать никогда не смогут.

Средняя заработная плата врача в Москве составляет сейчас 140 тысяч рублей, утверждает в разговоре с NEWS.ru член Союза педиатров России Дмитрий Малых.

В период эпидемии врачам специалистам, работающим с больными коронавирусом, положены региональная и федеральная доплаты. Они составляют 70 тысяч и 80 тысяч рублей соответственно. Таким образом, врач в столице в среднем сейчас получает около 290 тысяч рублей в месяц. Для большинства специалистов это большие деньги. Центр эпидемии в нашей стране пришёл на Москву, и это привело к огромной напряжённости региональной системы здравоохранения, которая стала испытывать кадровый голод. Департамент здравоохранения Москвы начал активную работу по привлечению кадров из регионов. Эти действия можно оценить как исключительно правильные и поддерживать. За сложную работу с риском для жизни полагается платить много. Просто не все регионы могут себе это позволить. Москва может и делает.



Представители сразу нескольких региональных департаментов здравоохранения в частных беседах пожаловались NEWS.ru, что не могут конкурировать с московскими зарплатами. Один из собеседников признался:

У бюджета большинства российских регионов просто нет возможности заливать

эпидемию деньгами. Ну, вот приходит реаниматолог, говорит — мне в Подмосковье предлагают зарплату 450 тысяч рублей. Что мы ему можем предложить? Ничего близко! На этом, собственно, разговор и заканчивается.

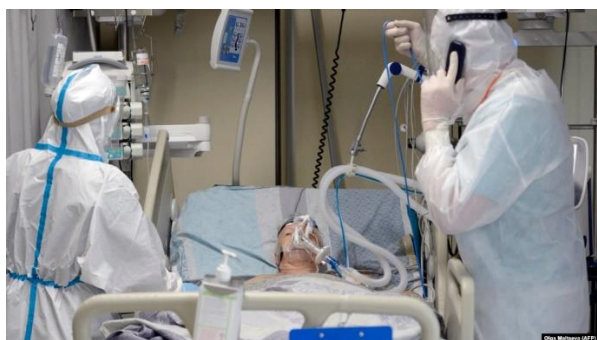
Впрочем, президент Лиги защиты пациентов, эксперт РАН Александр Саверский считает, что у сложившейся ситуации есть и свои плюсы.

Перекосы в системе здравоохранения существовали всегда. Просто сейчас, в разгар эпидемии, они стали хорошо видны. Многие, наконец, воочию убедились, что собой представляет российская медицина, — заявил он NEWS.ru.

Как ранее сообщалось, кубанских фельдшеров, которые пожаловались на отсутствие президентских доплат за работу во время пандемии с коронавирусными пациентами, начали проверять на экстремизм и пригрозили им уголовными делами.

<https://news.ru/investigations/koronavirusnye-nadbavki-vysasyvayut-medicinskie-kadry-iz-regionov-v-moskvu/>

Кадровый дефицит – 15%. Из-за вспышки коронавируса в российских регионах не хватает медиков



Из-за резкого роста числа заболевших во многих регионах России не хватает медработников. Значительные силы брошены на борьбу с пандемией, а в поликлиниках и стационарах, оказывающих плановую и экстренную помощь, огромный дефицит кадров.

Нине Григорьевне Юдиной – 73. Она врач-терапевт. Полтора года назад она вышла на пенсию. Но за последний месяц поток пациентов в Кемеровской городской клинической больнице №11 так вырос, что врачи перестали справляться. Большая часть персонала работает в «красной зоне». При этом люди не перестали болеть простудой и гриппом.

Нина Григорьевна сама предложила свою помощь. В ковидное отделение работать ее не пустили – возраст и высокий риск. Но на обычном приеме терапевта тоже бывает так: пациент пришел с давлением, а оказалось – коронавирус. Нина Григорьевна привилась сразу, как только появилась возможность.

«Я врач советской закалки. Мы тогда верили в прививки и сейчас им верим. Я считаю, что вакцинация – это обязательно. Очень даже обязательно», – говорит Нина Юдина.

Врачей не хватает не только в Кемерове, но и во многих регионах.

«Медперсонала не только у нас не хватает – в России беда. Поэтому неслучайно наших врачей ждут в Москве, в Питере, в других городах», – отмечает глава отделения интенсивной терапии больницы Барнаула Сергей Глухов.

Особенно остро не хватает среднего и младшего медицинского персонала: по данным исследовательских центров сайтов по поиску работы «Зарплата.ру» и SuperJob, по сравнению с периодом до пандемии, число вакансий выросло более чем в два раза.

По данным Минздрава, в России не хватает порядка 150 тысяч медсестер и медбратьев. Кадровый дефицит – около 15%. Казалось бы, цифра не критическая, но нужно учитывать, что эта нехватка восполняется увеличением объема работы. Если бы медики работали стандартные 160 часов в месяц, система здравоохранения бы просто захлебнулась. Минимум полторы ставки в пандемию стали нормой.

Растет и число медиков, умерших в борьбе с пандемией коронавируса: за первые полгода 2021 года – 1100 человек. Об этом рассказал председатель комитета Гос-

думы по бюджету Андрей Макаров, ссылаясь на данные о расходах на компенсацию семьям умерших врачей. В 2020 году, когда еще не было вакцин, умерли 485 врачей.

Ежедневно перерабатывая, теряя коллег и пациентов, медработники продолжают предлагать людям прививаться. Но темпы вакцинации растут незначительно. «Мужчина молодой, получая справку о смерти матери, когда ему задали вопрос: «Вы привиты?», сказал: «Нет и не собираюсь». Непонятно тогда, что должно случиться у человека, если даже смерть матери не внушила ему», – говорит заведующий терапевтическим отделением в Тольятти Юрий Панов.

Уговорить россиян не могут ни предложенные президентом Владимиром Путиным два выходных после вакцинации, ни локдауны, ни штрафы, ни ежедневно умирающие от коронавируса тысяча с лишним людей.

<https://www.currenttime.tv/a/russia-covid-medicine/31528771.html>

Привлечение и закрепление молодых медицинских кадров - задача в здравоохранении

Привлечение и закрепление молодых медицинских кадров — одна из приоритетных задач в здравоохранении, поставленных Сергеем Ситниковым.

В Костромской области принят ряд эффективных мер, способствующих закреплению кадров именно у нас. Уверен, в течение нескольких лет мы решим проблему дефицита кадров в медицине, — подчеркнул глава региона Сергей Ситников.

Костромская область одной из первых в стране начала реализовывать программы поддержки медиков – жилье, дополнительные выплаты, подъемные, компенсация за съём жилья, возмещение части затрат по ипотеке и многое другое. Коллектив Вохомской межрайонной больницы Вохомского района Костромской области пополнился молодым специалистом. Это врач стоматолог Екатерина Перминова.

Екатерина Сергеевна окончила Кировский государственный медицинский университет, стоматологический факультет. В местную больницу она приехала вслед за своим мужем, врачом неврологом Аркадием Перминовым. 17 сентября состоялась их свадьба. В Вохме молодая семья получила двухкомнатную благоустроенную квартиру. Сейчас подали документы на получение полагающихся им денежных выплат.

— Созданы все условия для комфортной работы, хороший стоматологический кабинет, в котором недавно прошёл ремонт, — рассказывает Екатерина Сергеевна.

<http://vohma.smi44.ru/novosti/2021/10/26/sergej-sitnikov-privlechenie-i-zakreplenie-molodyx-medicinskix-kadrov-zadacha-v-zdravooxranenii>

В больницах закончились не только койки, но и врачи: как ковид добивает систему здравоохранения

Дефицит медиков становится для российской медицины большой проблемой. Ковид дал возможность заработать медикам, но отнимает специалистов



Ковид стал причиной классового расслоения медиков

Мария Крылова (имя по ее просьбе изменено. — *Прим. ред.*), заведующая отделением городской больницы одного из си-

бирских городов, рассказала «Доктору Питеру», как эпидемия спровоцировала огромный внутренний конфликт в медицинской среде. Речь идет о ковидных выплатах, которые получают медики в красной зоне.

— Дефицит есть не только в муниципальных медицинских учреждениях, но и в коммерческих. Связано это в первую очередь с открытием ковид-госпиталей. Если сначала доктора, медсестры и санитарки боялись идти в красные зоны, боялись заболеть и умереть, то сейчас ситуация изменилась — народ идет работать в ковидарию только для того, чтобы заработать деньги. И вот это вызвало жуткий дефицит кадров в поликлиниках и стационарах, оказывающих плановую и экстренную помощь.

«Больше всего не хватает медиков в хирургии, терапии, педиатрии. Огромный дефицит врачей-инфекционистов, пульмонологов, кардиологов»

Мария Крылова, врач

Те, кто остались в обычных медучреждениях, не перепрофилированных под ковид, работают за двоих-троих. А денег получают намного меньше, чем их коллеги, которые ушли в красную зону. Это огромная проблема. Идет конфликт внутри коллективов — кто пойдет работать в ковид-госпиталь, а кто останется оказывать экстренную помощь. Хотя в той же экстренной помощи много недифференцированного ковида — это и пневмония, и просто инфекция, довольно тяжелая. А оплата при этом очень низкая.

Разница в оплате труда медиков, работающих в красной зоне, и тех, кто остался в поликлиниках и стационарах плановой и экстренной медпомощи, просто колоссальная.

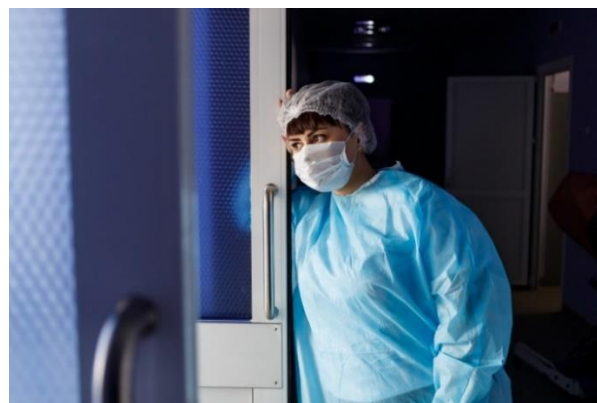
Медсестра в нековидном стационаре на ставку зарабатывает 25 тысяч рублей в месяц, врач — 40 тысяч. Медсестра в ковидной больнице зарабатывает на ту же ставку 90 тысяч рублей, а врач — 150 тысяч.

Когда на этой почве начинается конкуренция и конфликт в медицинской среде, многое зависит от руководителя, который решает, кто пойдет в ковидарию, а кто останется на месте. Я решаю по совести, то есть

люди идут в красную зону по очереди. График работы — месяц, без выходных дней. Но так происходит не везде. Дело в том, что у нас детская клиническая больница — часть отдали под ковид, а часть осталась на оказание плановой и экстренной помощи. Вот мы и ходим туда-сюда. В больших инфекционных стационарах или пульмонологических отделениях, которые перепрофилированы под ковид, медики работают уже постоянно — не просто месяцами, а годами.

Ковид дал возможность заработать медикам хоть какой-то капитал. Понятно, что у многих семьи, кредиты, ипотека.

Молодые врачи бегут в красную зону сломя голову, потому что хотят заработать. Для большинства это главная мотивация. И главный минус для системы здравоохранения. Потому что после медицинского института они должны пройти ординатуру, интернатуру, обучиться своей профессии в зависимости от выбранной специализации. А они идут в ковид-госпитали, теряется время, чтобы получить профессиональные навыки в конкретной специальности кардиолога, педиатра, терапевта и так далее. Да, они видят ковид, привыкают к человеческим смертям, но жизни помимо ковида они не знают — другие болезни ведь никуда не делись.



Врачам выгоднее работать в красных зонах, но кому-то надо лечить других больных

Стабильный спрос на медицинский персонал

— В медицине повышенный спрос на врачей, средний и младший персонал, — сообщает Исследовательский центр

SuperJob. — Заработные платы медицинских работников стали расти уже в первые месяцы после объявления пандемии в РФ: в апреле 2020 года по отношению к марту 2020 года — сразу на 6,7% (данные по коммерческому сектору здравоохранения). В настоящее время рост заработных плат продолжается: в первом полугодии 2021 года прирост составил 6,9% (в номинальном выражении без учета инфляции).

С января по май 2021 года мы наблюдали повышенный спрос на медицинский персонал, однако он был стабилен. В июне же на рынок труда повлияло увеличение заболеваемости COVID-19 (так называемая третья волна).

Годовой прирост количества вакансий в России (июнь 2021-го к июню 2020-го) составил: +48,2% — для высшего медицинского персонала, +116,2% — для среднего и младшего медицинского персонала.

Массовый исход

— Люди уходят из медицины по разным причинам. Но главная причина — это катастрофическая усталость. Пандемия в разы усилила и без того высокую нагрузку на медиков, а когда ты не видишь края, когда выкладываешься полностью, а легче не становится, приходит усталость, — говорит Валерий Самойленко, исполнительный директор Ассоциации медицинских сестер России. — Плюс добавляется еще факт недооценки, потому что есть регионы, в которых деньги «за ковид» не выплачиваются в полном объеме или вообще не выплачиваются.

По словам Самойленко, когда началась эпидемия, решение о ковидных выплатах было оправданно, но оно никак не предусматривало того, насколько вырастет нагрузка на тех, кто формально не в красной зоне.

— Да, поначалу люди массово увольнялись из клиник именно потому, что было страшно, — многие боялись принести домой, в семью смертельно опасный вирус. Абсолютно безопасной работы у нас нет по-прежнему, несмотря на то, что сегодня мы уже знакомы с этой болезнью. Навер-

няка мы знаем про нее не всё. Но тем не менее понятны и меры защиты, и течение заболевания, и тактика лечения.

«Количество погибших от ковида медиков только увеличивается»

Число медиков, умерших при борьбе с пандемией коронавируса в России, за первые полгода 2021-го составило 1100 человек. Об этом заявил председатель комитета Госдумы по бюджету Андрей Макаров, ссылаясь на данные о бюджетных расходах на компенсацию семьям умерших врачей.

— Так вот, 485 врачей погибли в 2020 году, мы видим это по бюджету. Но в 2020 году не было вакцины. Сегодня эта вакцина есть, а количество погибших врачей увеличивается и увеличивается. За полгода этого года эта цифра достигла 1100, — сообщил Макаров.



Самый большой кадровый дефицит в эпоху ковида — это анестезиологи-реаниматологи и средний медицинский персонал.

— По данным Минздрава, в России не хватает порядка 150 тысяч медсестер и медбратьев. Если помнить, что у нас всего медработников среднего звена порядка 1 миллиона 300 тысяч, то кадровый дефицит составляет примерно 12–15%. Сама по себе цифра невелика, — рассказывает Валерий Самойленко. — Но надо понимать, что этот дефицит медиков заполняется увеличением объема работы. Если бы все медики, включая врачей и медсестер, ушли на нормальную человеческую ставку (ставка — это 160 часов в месяц, смена может длиться 8, 12, 24 часа. — *Прим. ред.*), вот тогда бы система здравоохранения встала. Поэтому полторы ставки давно стали нормой.

Но сегодня и две ставки (сутки через сутки, иногда двое суток подряд), и более уже никого не удивляют. Платить за это мы будем дорого и довольно скоро. Такая работа бесследно не проходит.

«Пожалуй, я даже не припомню подобного испытания для системы здравоохранения со времени Второй мировой войны»

Валерий Самойленко, исполнительный директор Ассоциации медицинских сестер России

Войну выигрывает пехота. Так и у нас сейчас. Основная нагрузка легла даже в большей степени на медсестер, чем на врачей. Потому что многим пациентам нужен постоянный уход — кислородная поддержка, переворачивание в положение prone-позиции. Это всё легло на плечи обычных медсестер.

Призыв пожилых медиков — это жест отчаяния



Глава Минздрава Михаил Мурашко предложил вернуться в профессию врачам и медсестрам, которые ушли на пенсию.

Такое предложение министр озвучил на заседании профильного комитета Государственной думы. Министр уточнил, что в регионах уже наблюдается подобная тенденция.

Что думают об этом предложении министра эксперты «Доктора Питера»?

— Я с самого начала воспринимал пандемию как войну — и по внезапности, и по нехватке ресурсов, и по превосходящим силам противника, и по героизму и отваге ее участников, — говорит Валерий Самойленко. — Если эту аналогию продолжать, то призыв медицинских работников стар-

ших возрастных групп — это жест отчаяния, полный конец. Система измотана. Это народное ополчение. Когда армия не справляется, приходят люди, которые воевать не должны.

Но жест отчаяния ситуацию никогда не спасет. Он даст лишь призрачный шанс. Потому что — да, какие-то люди придут наверняка и в этот раз.

Нас станет чуть-чуть побольше, но когда не хватает сотен тысяч, приход тысячи людей не решает проблему целиком. Ситуация двоякая.

«Мы призываем врачей-пенсионеров выйти на работу и одновременно настаиваем, что люди старшей возрастной группы должны уйти на домашний режим»

Семен Гальперин, президент Лиги защиты врачей, врач-невролог, кандидат медицинских наук.

По словам Семена Гальперина, президента Лиги защиты врачей, кадровый дефицит в медицине давно стал системной проблемой.

— Предложение Мурашко можно считать еще одним подтверждением фактического развала системы отечественного здравоохранения, — говорит Семен Гальперин. — Многие уходят из профессии. Началось уголовное преследование врачей. Идет повторный суд над калининградскими реаниматологами.

— В эпоху пандемии, особенно на высоте волн, принято обсуждать систему здравоохранения без понимания того, что происходящее — это не только проблема здравоохранения, но и всего человечества в целом, — говорит Валерий Самойленко.

— Если бы люди, не работающие в медицине, включились в эту борьбу, нам было бы легче. Я видел, как в клиники, в которых не хватало рук, приходили волонтеры без медицинского образования и помогали врачам на протяжении всех волн.

И еще — стоимость масок сейчас такова, что не разорит никого, если даже использовать их строго по правилам, меняя каждые два часа. Нет ничего трудного, чтобы соблюдать полтора метра дистанции,

чтобы отказаться от тех походов в общественные места, без которых можно обойтись.

<https://ngs24.ru/text/health/2021/10/24/70210901/>

Кадровый центр Депздрава стал единой площадкой для оценки кандидатов на статус «московский врач»

С октября Кадровый центр Департамента здравоохранения столицы стал единой площадкой, где можно получить статус «Московский врач». Обладателям этого статуса дополнительно выплачивается 15 тыс. руб. в месяц на протяжении пяти лет.



Кадровый центр московского Депздрава единой площадкой для проведения добровольной оценки, которая необходима для получения статуса «Московский врач». Об этом 14 октября сообщил портал mos.ru.

За пять месяцев центр выпустил более 1770 ординаторов и специалистов, прошедших первичную специализированную аккредитацию, а статус «московский врач» получили уже 1538 специалистов.

Претендовать на получение статуса могут медики, у которых есть действующий на момент проверки сертификат врача и опыт работы в сфере медицины не менее пяти лет. Также каждый кандидат должен составить свое портфолио.

Те специалисты, которые смогут получить соответствующий статус, будут в течение пяти лет дополнительно получать 15 тыс. руб. в месяц.

Ранее пройти оценку профессиональных компетенций на присвоение статуса «Московский врач» можно было на базе четырех вузов: МГМСУ им. А.И. Евдокимова, Сеченовского университета, РНИМУ им. Н.И. Пирогова и РМАНПО.

Как сообщал «МВ», Кадровый центр московского Департамента здравоохранения открыли еще в мае. Он создавался при помощи ведущих медицинских вузов, академий непрерывного образования, специалистов Минздрава. В центре можно проводить профессиональную оценку по 88 врачебным специальностям.

https://medvestnik.ru/content/news/Kadrovyyi-centr-Depzdrava-stal-edinoi-ploshadkoi-dlya-ocenki-kandidatov-na-status-moskovskii-vrach.html?utm_source=yxnews&utm_medium=mobile&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D

В Приморье уволили главврача за подделку сертификатов о вакцинации

Факт незаконной выдачи документов о прохождении вакцинации лицам, фактически не получившим прививку, установлен в Шкотовской центральной районной больнице. Главного врача медучреждения уже уволили.

Проверка в Шкотовской центральной районной больнице в Приморье выявила случаи подделки сертификатов о вакцинации от COVID-19 за вознаграждение, главного врача учреждения уже уволили. Об этом 26 октября сообщила [пресс-служба](#) правительства края.

Министр здравоохранения Приморского края **Анастасия Худченко** отметила, что степень вины каждого сотрудника больницы будут устанавливать правоохрани-

нительные органы после следственных мероприятий. Она добавила, что сейчас во всех медицинских учреждениях Приморья ужесточены и взяты на контроль краевого Минздрава меры контроля и учета федерального регистра.

В пресс-службе УМВД по Приморскому краю сообщили, что в ходе проверки обнаружили, что сотрудники больницы получали вознаграждение за подделку прививочных сертификатов. У должностных лиц центральной районной больницы изъяли документы, свидетельствующие о фиктивном проведении вакцинации от коронавируса 30 граждан.

Возбуждено уголовное дело по ст.327 УК РФ (подделка, изготовление или оборот поддельных документов).

<https://medvestnik.ru/content/news/V-Primore-uvolili-glavvracha-za-poddelku-sertifikatov-o-vakcinacii.html>

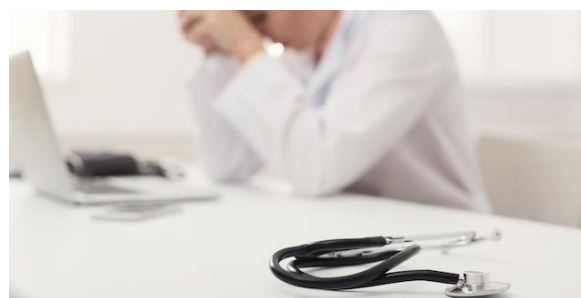
В Москве увеличат зарплату учителям и медикам

Зарплату педагогов, медиков, соцработников и других сотрудников бюджетной сферы в 2022 году поднимут на 4,8%, сообщает во вторник пресс-служба мэра и правительства столицы.

Уточняется, что Правительство Москвы одобрило проект закона «О бюджете города Москвы на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов». Мэр Москвы Сергей Собянин внес законопроект о бюджете в Мосгордуму. В 2022 году будут увеличены фонды оплаты труда учреждений бюджетной сферы, что позволит поднять заработную плату педагогических, медицинских, социальных работников, персонала учреждений культуры, научных сотрудников и иных категорий работников в среднем на 4,8%, что выше уровня инфляции - 3,8%, - говорится в сообщении.

<https://ria.ru/20211012/zarplata-1754215677.html>

Как доктора «прибьют» к рабочему месту



Реформа оплаты труда бюджетников ориентируется на повышение уровня жизни государственных тружеников и борется с оттоком сотрудников в частный сектор. Скоро высокие зарплаты частного сектора здравоохранения перестанут быть приманкой кадров, потому что отмена свидетельства об аккредитации позволит работать только в государственном ЛПУ.

Сравнение зарплат – дело неблагодарное, обязательно кому-то будет обидно. Реформирование бюджетных зарплат предполагает и даже обязывает к этому сравнению.

За пятилетку действия «майского» указа частники преуспели со штатным расписанием, но даже не исполнение обещанного по части заработков не смогло отвратить врачей от государственных ЛПУ.

Приманка частного часто гипотетическая и нередко обрастает непреодолимыми условиями.

На вступлении в должность министра Михаил Мурашко обещал к апрелю 2020 довести до сведения план по оптимизации заработной платы медиков, но не случилось.

Закрутилось-завертелось бюджетное дело с лёгкой подачи молодой учёной женщины, на голубом глазу рассказавшей президенту, какие деньги ей платят за вклад в науку (а судя по премии, вклад сей не микроскопический).

Незадача, ведь проверка Счётной палаты зарплатных итогов прошлого года заметила неудовлетворительное положение только с зарплатами младшего персонала.

Президент, конечно, не сказал подчинённым, как ему неприятен обман, но озадачил

проверкой зарплат бюджетников со всеми подробностями и выверкой их на все 200%, причём по каждому работнику.

Теперь уже министр труда, не здравоохранения, должен к апрелю 2021 «изучить положение дел, собрать полную информацию и посмотреть реальный уровень зарплаты каждого работника», доложить наверх о динамике зарплат бюджетников, чтобы на этой основе предпринять третью попытку по выравниванию заработков бюджетников с частным сектором.

Зарботки врачей в частном секторе хоть и в лидерах предложений на superjob.ru, но «сладкими» назвать язык не повернётся. К примеру, столичный многопрофильный центр на 250-300 тысяч ищет амбулаторного хирурга с завидным спектром навыков по общей хирургии, проктологии, флебологии и (прости господи) герниопластике.

Столько же предлагается нижегородскому ортодонту, но после испытательного срока и с курацией молодёжи внакладку к основной работе.

Медицинская корпорация в Перми, уверенная в собственном лидерстве на ниве половых болезней, предлагает урологу 85 тысяч.

Столько же обещано казанскому представителю за «целенаправленную информационно-просветительскую работу по препаратам фирмы» во врачебной среде.

Если не сравнивать уровень ответственности врача и медпреда, то как бы не сильно обидная зарплата 85 тысяч.

Скоро исчезнет и вопрос: почему доктора не уходят в частный сектор, когда их обводят вокруг пальца чиновники, а рекрутеры манят высокими окладами.

Правительство предложило депутатам принять закон об отмене свидетельства об аккредитации с сохранением информации «об успешном прохождении аккредитации специалиста» только в федеральном регистре медицинских работников ЕГИСЗ, куда частных не пускают.

https://mirvracha.ru/news/kak_doktora_pribyut_k_rabochemu_mestu-15-02-2021

В Волгоградской области новые медицинские кадры готовят с помощью госпрограмм

83 медика, в том числе 50 врачей и 33 специалиста среднего звена, с начала 2021 года приступили к работе в сельских больницах и поликлиниках Волгоградской области благодаря реализации проекта «Земский доктор»/«Земский фельдшер». Всего до конца года по этой программе будут трудоустроены ещё 80 человек. Решение кадрового вопроса — важная составляющая регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» нацпроекта «Здравоохранение».



По информации облздора, специалисты уже пополнили кадровый состав медучреждений Котельниковского, Фроловского, Палласовского, Иловлинского, Новоаннинского, Новониколаевского, Калачёвского, Чернышковского, Среднеахтубинского и Киквидзенского районов.

Одним из самых активных медучреждений по привлечению специалистов с высшим и средним образованием стала Среднеахтубинская ЦРБ. В текущем году больница приняла в свои структурные подразделения — медучреждения Краснослободска, поликлиники при Среднеахтубинской ЦРБ, отделение скорой медицинской помощи — по программе «Земский доктор» семерых специалистов и ещё двух по программе «Земский фельдшер». Кадровые составы лечебных организаций пополнили

врачи-терапевты, рентгенологи, травматологи, УЗИ-диагносты, фельдшеры — все они выпускники ВолгГМУ и медколледжа № 3 (Волжский), Кущевского медицинского колледжа (Краснодарский край).

Отметим, со старта программы «Земский доктор» в 2012 году уже трудоустроено 392 специалиста. Компенсационные выплаты врачам, в зависимости от отдалённости медицинской организации, составляют один и полтора миллиона рублей, специалистам среднего звена — 500 и 750 тысяч рублей.

Добавим, вопрос медицинских кадров в Волгоградской области решается в том числе и с помощью региональной программы целевой подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

Она реализуется с 2016 года и получила высокую оценку на федеральном уровне. Всего в текущем году планируется трудоустроить 306 «целевиков», в том числе 271 врача-специалиста и 35 медработников среднего звена — подавляющее большинство из них направят в учреждения первичного звена здравоохранения региона.

Так, в ВолгГМУ по целевому набору по программам специалитета обучаются более 1000 врачей (в 2021 году приняты 230 таких студентов), по программам клинической ординатуры — 316 специалистов (154 ординатора второго года обучения и 162 ординатора первого года обучения).

В медколледже обучают «целевиков» для пополнения среднего медицинского персонала.

В настоящее время учатся 185 специалистов среднего звена (72 по направлению «Лечебное дело», 113 — «Сестринское дело»).

Из общего числа выпускников 2021 года в настоящее время трудоустроено в медицинские организации 273 врача и 227 средних медицинских специалистов, из них «целевиков» — 89 врачей-специалистов и 19 специалистов среднего звена.

<https://www.volgograd.ru/news/369756/>

Профсоюз обратился к Путину с просьбой вернуть ковидные льготы

Профсоюз обратился к президенту РФ Владимиру Путину с просьбой вернуть льготный порядок формирования пенсионного стажа для тех, кто работает с больными COVID-19.



Медработники недоумевают, почему данное президентом поручение и разработанное в его исполнение постановление правительства перестало действовать. Ведь пандемия отступила лишь временно. Сегодня медработники продолжают сражаться с новой коронавирусной инфекцией как на фронте.

Кроме того, внимание президента было заострено на том факте, что обращения на имя премьер-министра Михаила Мишустина писались трижды с декабря 2020 года, однако тот перенаправлял их в Минтруд, а министерство отвечало, что возобновление этой льготы «не целесообразно».

Письма по этому вопросу были также направлены в Минздрав, Минтруд и Вице-премьеру Правительства РФ Татьяне Голиковой.

Напомним, до 30 сентября 2020 года действовало постановление правительства, по которому один день работы с коронавирусными больными засчитывался медикам как два дня. Сейчас эта льгота отменена, однако Профсоюз не видит для этого оснований.

http://www.przrf.ru/news/full/main_news/Profsoyuz-obratilsya-k-Putinu-s-prosboj-vernut-kovidnye/

Медикам начнут платить за каждого привитого от Covid-19



В Липецкой области медицинским работникам будут выплачивать по 200 рублей за каждого привитого от коронавирусной инфекции. Соответствующий приказ подписал руководитель регионального управления здравоохранения. Документ уже вступил в силу, сообщается на сайте облминистрации.

Уточняется, что если разные компоненты одному человеку вводились разными специалистами, то выплата будет разделена между ними поровну. Указанную доплату в размере 200 рублей будут начислять и за пациентов, привитых однокомпонентным препаратом.

В общей сложности на эту меру поддержки медиков предусмотрено почти 100 млн рублей, половина из которых выделена из федерального бюджета, а вторая половина – из областного.

Данные выплаты будут учтены в расчете среднего дневного заработка для оплаты отпусков и компенсации за неиспользованные отпуска. Они охватывают период с 27 августа по 31 декабря 2021 года. Первые выплаты будут произведены в ноябре, причем сразу за несколько месяцев, начиная с 27 августа.

Отметим, что в конце сентября ситуация с коронавирусом в регионе была признана неблагополучной, а темпы ковид-вакцинации – необоснованно замедлившись. В области была введена обязательная

вакцинация для ряда категорий, приостановлены диспансеризация населения и профосмотры.

Аналогичные выплаты введут и для медиков в Волгоградской области, сообщается на сайте администрации региона, но только с 1 ноября.

Ранее 9111.ru писал, что депутаты вернутся к резонансному законопроекту об обязательной ковид-вакцинации.

https://www.9111.ru/questions/777777771557178/?utm_source=law-instructions&utm_medium=mail_hot_face3704&utm_campaign=readtitle1557178_20200305&utm_term=news

Медорганизации могут получить средства нормированного страхового запаса уже в 2021 году

Минздрав утвердил порядок формирования планов мероприятий по повышению квалификации медицинских работников и приобретению медоборудования за счет средств нормированного страхового запаса (НСЗ). Приказ вступает в силу 19 октября 2021 года.

Медорганизации могут претендовать на получение средств НСЗ уже в 2021 году. Приказом Минздрава России № 922н от 14.09.2021 утверждены порядок и сроки формирования, утверждения и ведения планов мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медработников и по приобретению и ремонту медоборудования, а также порядок и сроки направления заявок на включение мероприятий в такие планы.

Ранее Минздрав утвердил критерии отбора программ повышения квалификации за счет средств НСЗ, а также по приобретению и проведению ремонта медоборудования.

Для получения средств нормированного страхового запаса региональная медорганизация должна сформировать заявки по установленной форме и направить в территориальный фонд ОМС (ТФОМС). После

их рассмотрения комиссией и оформления протокола ТФОМС в течение пяти рабочих дней вносит записи в план мероприятий и направляет его на утверждение и согласование в региональный минздрав и представителям комиссии по разработке территориальной программы ОМС. На утверждение территориального плана минздравом отводится три рабочих дня, на согласование комиссией – два.

Утвержденный территориальный план мероприятий (изменения к нему) размещается на официальном сайте ТФОМС в течение трех рабочих дней со дня утверждения.

Территориальный план мероприятия в 2021 году формируется не позднее 20 дней с момента вступления в силу данного приказа (с 19 октября) при поступлении сформированных заявок от медорганизаций.

В конце прошлого года Минздрав предлагал скорректировать порядок расчета и предоставления межбюджетных трансфертов ТФОМС для софинансирования расходов медучреждений на оплату труда врачей и среднего персонала после того, как проанализировал причины низкого уровня освоения средств регионами. В число получателей планировалось включить медперсонал всех государственных и муниципальных ЛПУ, работающих по ОМС.

<https://medvestnik.ru/content/news/Medorganizacii-mogut-poluchit-sredstva-normirovannogo-strahovogo-zapasa-uje-v-2021-godu.html>

Минздрав вернет требование о медобразовании для руководства клиник

Минздрав планирует внести в лицензионные требования к медицинской деятельности наличие у руководителя и его замов профильного высшего образования, аккредитации специалиста в области управления здравоохранением и стаж работы по специальности от трех до пяти лет.



Министерство здравоохранения предложило сделать обязательным требование к соискателю лицензии на осуществление медицинской деятельности о профессиональном образовании, соответствующей квалификации и стажу работы. Об этом говорится в проекте постановления правительства, подготовленном ведомством.

Минздрав предлагает прописать в качестве требования наличие у руководителя медорганизации и его заместителей высшего медицинского образования и пройденной аккредитации специалиста или наличия сертификата по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» или «управление сестринской деятельностью».

А если учреждение входит в систему санитарно-эпидемиологического надзора, аккредитация должна быть по специальности «социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» и «организация здравоохранения и общественное здоровье».

В случае намерения клиники осуществлять первичную доврачебную помощь должно быть высшее образование по профилю «сестринское дело» и аккредитации или сертификата по специальности «управление сестринской деятельностью».

Допускается также среднее профобразование и пройденная аккредитация специалиста или наличие сертификата по специальности «организация сестринского дела».

Такие требования предлагается распространить не только на руководителя медицинской организации и его заместителей,

но и на руководителя структурного подразделения, индивидуального предпринимателя.

Согласно документу, указанным лицам необходимо иметь стаж работы по специальности не менее пяти лет при наличии высшего медицинского образования и не менее трех лет при наличии среднего медицинского образования.

<https://medvestnik.ru/content/news/Minzdrav-vernet-trebovanie-o-medobrazovanii-dlya-rukovodstva-klinik.html>

НИИ Минздрава запустил кадровую платформу организаторов здравоохранения

Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения (ЦНИИОИЗ) Минздрава запустил новый проект, предназначенный для организаторов здравоохранения. Подать заявку на участие необходимо до 1 ноября.



ЦНИИОИЗ объявил о запуске проекта — Кадровая платформа организаторов здравоохранения — который предназначен для действующих и будущих организаторов здравоохранения. Об этом сообщили «МВ» в пресс-службе института.

Участвовать в проекте смогут профессионалы с высшим: медицинским, экономическим, юридическим образованием.

Участники платформы смогут обмениваться опытом и получить консультации коллег, претендовать на управленческие должности различного уровня, а также внести вклад в разработку стратегических инициатив и проектов отрасли для всей страны.

Подать заявку можно на [сайте](#), это необходимо сделать до 1 ноября 2021 года.

Операторами проекта выступают ЦНИИОИЗ Минздрава и РАНХиГС.

<https://medvestnik.ru/content/news/NI-Minzdrava-zapustil-kadrovuu-platformu-organizatorov-zdravoohraneniya.html>

В рамках эксперимента врачам могут разрешить ставить диагноз дистанционно

На общественное обсуждение выставили проект программы экспериментального правового режима (ЭПР) в сфере цифровых инноваций по применению телемедицинских технологий. Он предусматривает расширение возможностей телемедицины.

В рамках эксперимента можно будет дистанционно поставить первичный и окончательный диагноз, назначить и скорректировать лечение. Нельзя использовать телемедицину, например, при медосвидетельствованиях или постановке диагноза по социально значимым заболеваниям.

Проект содержит описание действий пациента и медработника до онлайн-консультации и во время ее проведения. Ее смогут получить только дееспособные физлица в возрасте от 18 до 65 лет.

Ввести ЭПР планируют на 3 года на всей территории России. Оказывать телемедицинские услуги в рамках эксперимента будут на коммерческой основе. Пока число участников программы ограничено, но к ней при соблюдении установленных требований смогут присоединиться новые медорганизации. Они должны будут предоставить медработникам необходимые средства связи и оборудование.

Напомним, по общему правилу при применении телемедицины врач может скорректировать лечение, которое назначено пациенту на очном приеме.

<https://www.rmj.ru/news/v-ramkakh-eksperimenta-vracham-mogut-razreshit-stavit-diagnoz-distantionno/>

Мигранты в медицине: зачем нужен новый экзамен для врачей-иностранцев



Могут ли врачи-мигранты решить проблему кадрового голода в российской медицине, объясняют эксперты

В России появится новый экзамен для врачей-иностранцев. На данный момент проект порядка тестирования зарубежных медработников, разработанный Росздравнадзором, находится на регистрации в Министерстве юстиции РФ. Как сообщает российский Минздрав, экзамен рассчитан только на медиков, получивших образование за рубежом. В чем суть экзамена и способны ли врачи-иностранцы стабилизировать кадровый кризис, возникший в России в пандемию

Проблема в цифрах

Разговоры о дефиците медработников в России идут не первый год. Еще в 2018 году, по данным Росстата, в стране было свободно 50 тысяч ставок врачей.

Всего в государственном секторе здравоохранения России тогда насчитывалось порядка 549 тысяч докторов, и за год этот показатель вырос только на 16

тысяч, так и не сравнявшись с цифрами за 2015 год (665,9 тысячи врачей).

Прошлый 2020 год стал особенно тяжелым для российской медицины из-за пандемии коронавируса. Как сообщал Росздравнадзор, к июню 2020 года из-за коронавируса умерли 489 медиков.

Особые условия для мигрантов: как прививают иностранцев в Москве

О нехватке врачей говорит и исследование профессионального сообщества «Врачи РФ». Согласно результатам опроса, проведенного организацией, 87% из 2 855 врачей говорят о том, что в их медицинских учреждениях не хватает сотрудников.

О непростой ситуации в сфере здравоохранения говорят и власти. Например, как сообщил в начале года министр здравоохранения Крыма Александр Остапенко, республике нужно привлечь порядка 2,5 тысячи врачей. В то же время Минздрав Пермского края заявлял, что нуждается в 1 тысяче врачей.

«Экзамен был ожидаем»

Решая проблему кадрового голода, нельзя проигрывать в качестве. Такую мысль 7 октября выразила замглавы Минздрава РФ Татьяна Семенова.

«Мы знаем, что в Российской Федерации продолжает не хватать медицинских кадров, продолжает не хватать врачей. Но все громче и громче мы говорим слова о том, что вопрос количества напрямую зависит от вопроса качества», - сказала она.

В начале года российское правительство внесло изменения в постановление о разрешении иностранцам на медицинскую и фармацевтическую деятельность. Ранее зарубежным врачам было достаточно сдать только экзамен по специальности и получить лицензию. Согласно обновленному документу, зарубежный врач должен сдать специальный экзамен, а также получить сертификат о владении русским языком, знании истории и законов России.

Эти нововведения были ожидаемы, считает председатель комиссии по

миграции Совета по делам национальностей при правительстве Москвы Юрий Московский.

«Ни в одной стране иностранцы не могут приступить к медицинской деятельности без подтверждения квалификации, - заявил он в комментарии Sputnik. - Это защита местного рынка труда.

Даже если мы говорим о странах бывшего Советского Союза, в некоторых странах уровень русского языка снизился, поэтому важно отслеживать этот момент».

Чем выгодны врачи-мигранты

Основной приток медиков могут обеспечить страны ближнего зарубежья, говорит Юрий Московский.

«Долгие годы у нас была общая система здравоохранения», - объясняет свою точку зрения эксперт и добавляет: сдавать новый экзамен будут далеко не все иностранцы.

Во-первых, дипломы стран - членов ЕАЭС считаются эквивалентными (то есть их автоматически признают на территории Союза). Во-вторых, большинство зарубежных медиков на территории России окончили местные вузы.

<https://tj.sputniknews.ru/20211011/migranty-medicina-ekzamen-1042771871.html>

Глава Нижегородской области Никитин: Мы привлекаем для устранения кадрового дефицита учащихся медицинских колледжей

Г.Никитин: <.> Сейчас в регионе идёт вакцинация против гриппа, что в данной ситуации с учётом наступления осенне-зимнего сезона также очень актуально.

Важный момент – это медицинские кадры. Хотел бы поделиться опытом с

коллегами. Мы привлекаем для устранения кадрового дефицита, который на самом деле актуален для всей страны, учащихся медицинских колледжей, студентов Приволжского исследовательского медицинского университета, ординаторов, аспирантов и даже преподавателей образовательных организаций.



При этом существенное значение, естественно, имеют социальные выплаты. Это нормально. Не всё измеряется деньгами, но люди должны понимать не только ради чего, но и за что рискуют здоровьем.

По оперативным данным, социальные выплаты за работу с ковидными пациентами получили уже почти 30 тысяч работников, включая работников скорой медицинской помощи.

Всего произведено почти 266 тыс. выплат на сумму свыше 5 млрд рублей. Также в связи со смертью медработников признаны страховыми 45 случаев, проведены соответствующие выплаты.

Что касается очень важного аспекта – профилактики и иных мер, принимаемых в регионе для ограничения распространения инфекции.

У нас, как и в прошлом году, работает региональный портал «Карта жителя Нижегородской области», куда хозяйствующие субъекты вносят информацию по переводу сотрудников на дистанционный формат работы, а также по исполнению постановления главного

санитарного врача о проведении профилактических прививок отдельных групп населения, то есть в части обязательной вакцинации.

Такой формат работы позволяет избавить бизнес от избыточных проверок и иметь возможность отчитаться о проведённых противоэпидемиологических мероприятиях без лишних проблем.

Таким образом реализуются разноректорные меры, которые в конечном итоге направлены на предотвращение распространения инфекции.

30 сентября прошло очередное заседание оперативного штаба по борьбе с распространением инфекции.

Совместно с Роспотребнадзором выработаны согласованные дополнительные меры по усилению контроля и введению дополнительных ограничений.

Во-первых, поручено усилить контроль и обеспечить проведение новых рейдовых мероприятий по контролю за соблюдением ограничений.

Ввести дополнительные ограничения для посещения массовых мероприятий, то есть требования COVID-free, в том числе для мероприятий в пределах ограниченной численности в пределах 500 человек.

У нас теперь везде будет **использоваться multipass – универсальный документ, который предполагает либо обязательный сертификат об иммунизации, либо обязательный сертификат о вакцинации.**

Руководителям организаций предписано обеспечить перевод не менее 30% сотрудников от общей численности на дистанционный режим работы.

Рекомендуется также ограничить доступ студентов и учащихся профессиональных образовательных учреждений, не имеющих сертификата о профилактической прививке или перенесённом заболевании, к прохождению очных занятий.

Решено также проводить мероприятия по привлечению к ответственности и приостановке работы организаций и

предприятий всех форм собственности, которые допускают неисполнение предписаний управления Роспотребнадзора по соблюдению ограничений и обязательной вакцинации.

Конечно, мы все главные надежды возлагаем на вакцинацию и формирование коллективного иммунитета.

Многие люди, к счастью, понимают, что это единственный выход, но, увы, не все. И здесь, как мне кажется, также необходимо принимать соответствующие меры.

В этой связи хотел бы предложить.

Первое. По согласованию с санитарными врачами на территории субъектов предоставить возможность расширять обязательные контингенты, подлежащие вакцинации, – декретированные категории.



Как минимум хотел бы предложить включить в них студентов и сотрудников промышленных предприятий.

Второе. **Увеличить охват вакцинацией сотрудников организаций до 80%** от общего списка работающих, разумеется, по реалистичному графику, который будет синхронизирован с темпами развёртывания пунктов вакцинации.<..>

<https://www.rosmedobr.ru/news/soobshchenie-glavy-nizhegorodskoy-obl-nikitina-na-zasedanii-koordinatsionnogo-soveta-myprivlekaem-d/>

НОВОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Два вуза Минздрава получают дополнительно по 426 млн рублей от Минобрнауки

По итогам дополнительного конкурса на распределение специальной части гранта в рамках программы «Приоритет 2030» деньги получают шесть медицинских вузов Минздрава. Средства будут доведены до получателей в течение недели.



Первый МГМУ им. И.М. Сеченова и РНИМУ им. Н.И. Пирогова стали победителями конкурса на получение специальной части гранта программы «Приоритет 2030». Они получают дополнительную грантовую поддержку Минобрнауки в размере 426 млн руб., сообщили «МВ» в пресс-службе ведомства.

Общее финансирование федеральной программы «Приоритет 2030» до конца 2022 года превысит 47 млрд руб. Ранее «МВ» сообщал, что базовые гранты в размере 100 млн руб. получают 10 медицинских вузов. Сеченовский университет и РНИМУ им. Н.И. Пирогова, помимо этого, могут рассчитывать на специальную часть гранта: они вошли во вторую группу вузов по треку «Исследовательское лидерство».

По словам ректора Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Петра Глыбочко, программа развития вуза представляет целостную систему мероприятий в рамках направлений деятельности университета и трех стратегических проектов. «Мы рассчитываем к 2030 году стать исследовательским медицинским университетом мирового уровня и войти в TOP5 исследовательских университетов России», — цитирует его пресс-служба вуза.

Всего получателями специальной части гранта программы «Приоритет 2030» стали 46 университетов из 22 регионов. По треку «Исследовательское лидерство» грантовую поддержку получают 18 вузов. Еще четыре медуниверситета – Приволжский, Самарский, Башкирский, Сибирский – получают специальные гранты в размере 142 млн руб. по треку «Территориальное и (или) отраслевое лидерство».

Средства специальной части гранта будут доведены до получателей в течение недели.

<https://medvestnik.ru/content/news/Dva-vuza-Minzdrava-poluchat-dopolnitelno-po-426-mln-rublei-ot-Minobrnauki.html>

В РНИМУ им. Н.И. Пирогова открылся Центр компетенций

7 октября в Российском национальном исследовательском медицинском университете имени Н.И. Пирогова прошло важное событие для всей системы высшего медицинского и фармацевтического образования — открытие первого в стране медицинского Центра оценки и развития управленческих компетенций. РНИМУ в числе 25 ведущих вузов вошел в пилотный проект, инициированный и организованный президентской платформой АНО «Россия — страна возможностей» (АНО «РСВ»).

На торжественной церемонии, посвященной запуску программы, выступила Татьяна Владимировна Семенова, заместитель министра здравоохранения РФ: «Почему сегодняшнее событие такое важное и

радостное? Потому что у вас, студентов, будет возможность во время образовательных программ и тренингов получать те навыки, за которые сегодня на других площадках люди платят очень большие деньги. Речь идет о навыках личностного развития: коммуникации, лидерства, стратегического мышления, самопрезентации — всех тех, которые нужны человеку в жизни. Говорят, что харизматичными людьми рождаются, но на самом деле ими можно стать. И Центр компетенций направит вас и поможет вам стать очень харизматичными, эмпатичными людьми».



Центры оценки и развития компетенций при поддержке АНО «РСВ» обеспечат место встречи студентов, работодателей и региональной власти. Одновременно они станут платформой, на которой обучающиеся вначале смогут оценить свои надпрофессиональные навыки (soft skills), а затем заняться их развитием. Для этого ведущими вузами и корпорациями России подготовлены специальные образовательные программы.

Первый заместитель руководителя Федерального медико-биологического агентства России Татьяна Владимировна Яковлева зачитала Приветственный адрес руководителя Федерального медико-биологического агентства России Вероники Игоревны Скворцовой: «Уважаемые коллеги и друзья! От всего сердца поздравляю вас — весь коллектив и студентов РНИМУ им. Н.И. Пирогова с открытием Центра оценки и развития универсальных управленческих и деловых компетенций. Открывшийся сегодня центр станет платформой, где студенты сначала пройдут оценку своих

надпрофессиональных навыков и компетенций, а затем займутся их развитием. Особенно хочу отметить, что Федеральное медико-биологическое агентство России заинтересовано в привлечении молодых, перспективных кадров и всецело поддерживает инициативу создания центров компетенций. Уверена, что новый центр откроет широкие возможности для выпускников Второго меда и поможет выстроить индивидуальные траектории развития в самом начале профессионального пути. Символично то, что проект открытия центров компетенций осуществляет АНО «Россия — страна возможностей». Россия действительно должна стать такой страной, в которой будет не только широкий простор для мечты и для жизни, но и эффективные механизмы профессионального развития и трудоустройства наших молодых граждан. Я уверена, что каждый сегодняшний школьник, студент, выпускник имеет право найти свое место в жизни, и поэтому желаю, чтобы все их мечты воплотились в жизнь с помощью таких центров компетенций».

От себя Татьяна Владимировна добавила: «Когда мы заканчиваем вуз и выходим в жизнь, то у нас большой, богатый багаж медицинских знаний, а вот умение правильно, профессионально общаться с пациентом, с коллегами, иметь управленческие навыки — здесь есть трудности. Я очень рада, что такие центры появляются».

В конце официальной части представители Второго медицинского университета и президентской платформы подписали соглашение о сотрудничестве. Оценку этому событию дал Алексей Геннадиевич Комиссаров, генеральный директор АНО «Россия — страна возможностей»: «Честно вам скажу, что из 25 площадок, которые мы откроем в этом году, я с некоторой настороженностью отношусь именно к Центру в медицинском вузе. Я очень хорошо помню, как учился на врача мой брат: он днями и ночами изучал латынь, анатомию, биохимию и так далее. И именно поэтому я немного переживаю, что вам, студентам-медикам, будет сложно находить время еще и на дополнительные занятия, на то, чтобы

развивать надпрофессиональные компетенции. Но я верю, что вы с этим справитесь. Мы будем ждать новых результатов!»

Ректор РНИМУ Сергей Анатольевич Лукьянов в ответ выразил слова благодарности за предоставленную возможность: «Прежде всего хочу поблагодарить АНО «Россия – страна возможностей» за выбор площадки, за то, что наш вуз оказался среди 25 пилотных проектов, лидирующих экспериментальных баз. Для нас такая программа очень интересна. Мы и раньше чувствовали, что в этом направлении нужно двигаться, отчего еще несколько лет назад начали активно нарабатывать свой опыт в рамках Совета обучающихся, организации, которая отвечает у нас за самоуправление и координацию различных активностей. Мне кажется, сама система, которая бы позволила увидеть достижения своих студентов не только вузу, но и работодателям, конечно, нужна. Проект интересный и перспективный. И я, как ректор, очень рад, что он стартует, в том числе на территории нашего Университета. Постараемся сделать все возможное, чтобы стать лучшими!»

https://rsmu.ru/about/news-page/?tx_news_pi1%5Bnews%5D=9563&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=671175ed492a11fbef19dcc636296c62

**Премьер-министр РФ
М.В. Мишустин вручил
правительственную премию
ректору МГМСУ
О.О. Янушевичу**

5 октября 2021 года, в День учителя, премьер-министр Российской Федерации Михаил Владимирович Мишустин вручил премию Правительства Российской Федерации в области образования ректору МГМСУ им. А. И. Евдокимова, академику РАН Олегу Олеговичу Янушевичу.

Премия была присуждена за цикл трудов, посвященных разработке инновационных подходов к преподаванию терапевтической стоматологии.

Также распоряжением Правительства РФ правительственные премии посмертно были присуждены профессору Людмиле Николаевне Максимовской и профессору Юрию Михайловичу Максимовскому, которые долгое время возглавляли кафедры МГМСУ.

На награждении, в ответном слове, Олег Олегович упомянул, что получение премии — это заслуга не только авторского коллектива, но и всего университета, прошедшего славный путь от первой московской зубоврачебной школы до ведущего медицинского университета, который вошёл в программу «Приоритет 2030».

«К сожалению, мой авторский коллектив ушёл из жизни из-за ковида, но мы всегда будем помнить наших коллег — людей, которые очень много сделали для нашего здравоохранения», — подвёл итог ректор.



Ежегодные премии в области образования были учреждены в 2013 году. Они присуждаются отдельным лауреатам или авторским коллективам по решению правительства на основании предложений про-

фильного межведомственного совета. Торжественная церемония вручения премии проводится ежегодно в День учителя.

В торжественном мероприятии также приняли участие вице-премьеры Татьяна Алексеевна Голикова и Дмитрий Николаевич Чернышенко, а также глава Минобрнауки Валерий Николаевич Фальков.

<https://www.msmsu.ru/news/premer-ministr-f-m-v-mishustin-vruchil-pravitelstvennuyu-premiyu-rektoru-mgmsu-o-o-yanushevichu.html>

Лучший ректор России рассказал о научных достижениях, своих студентах и будущем медицины



Сергей Алексеенко, возглавляющий Кубанский государственный медицинский университет, стал ректором года в стране. У руля ВУЗа он уже 12 лет. После победы мы встретились с лучшим в России руководителем ВУЗа и выяснили, как он относится к званию и в чём видит свою миссию.

Награждение состоялось в Москве. Диплом нашему земляку-победителю лично вручил министр науки и высшего образования России Валерий Фальков на открытии Профессорского форума «Наука и технологии в XXI веке: тренды и перспективы».

– В России есть такая организация - Профессорское собрание. Она существует уже 5 лет. Министерство или совет ректоров могут выдвигать кандидатуры для участия. Насколько мне известно, было 3 кандидатуры, а также тайное голосование. Оценивались работа

ВУЗа, работа руководителя, динамика развития учреждения и его достижения, – рассказал Сергей Алексеенко.

Под руководством Сергея Николаевича КубГМУ вошёл в первую Лигу по данным мониторинга эффективности ВУЗов в 2021 году. Тем не менее, на похвалу «ректора года» реагирует скромно.

– Это, по большей части, не моя заслуга, а заслуга всего коллектива. Один человек не может сделать ничего. Это работа всего профессорско-преподавательского состава и студентов. Это всё благодаря поддержке нашего учредителя – Министерства здравоохранения Российской Федерации, администрации края, Законодательного собрания, администрации Краснодар. Всем большое спасибо! – добавил ректор.

Сергей Николаевич руководит ВУЗом уже 12 лет. За это время университет вышел на мировой уровень сотрудничества со специалистами отрасли здравоохранения и науки. Многие студенты участвуют в конференциях на чистом английском. Разработки научных сотрудников имеют серьёзные шансы на дальнейшее развитие.

– Мы создали центр коллективного пользования, научный кластер университета, который объединяет в себе несколько лабораторий. Это лаборатория регенеративной медицины, иммуно-гистохимическая лаборатория, молекулярно-диагностическая, генетическая лаборатория. Всё это действительно работает на перспективу в здравоохранении и в медицине, – сообщил Алексеенко.

В медуниверситете открыт один из лучших в стране манипуляционно-аккредитационных практических центров, где будущие врачи могут практиковаться в условиях, близких к реальным, получая лицензию на работу. Можно сказать, что КубГМУ готовит специалистов с запасом на будущее.

Здравоохранение, по словам Сергея Николаевича, идёт семимильными шагами, поэтому так необходимо развиваться во всех направлениях – в том числе и инфраструктурных. Сейчас в медуниверситете в самом разгаре масштабный ремонт. Обновление затронет и фасад главного корпуса,

который, как нам рассказали, останется в привычном и узнаваемом виде.

Ежегодно КубГМУ принимает на обучение около 1000 абитуриентов и выпускает столько же готовых ко всему специалистов. В вузе обучаются 6400 студентов, 3000 ординаторов и более 400 иностранцев. В институте расположены 7 факультетов и 60 кафедр.

– Наш ректор – ответственный человек, очень ответственный. Хороший руководитель. Строгий, но хороший в плане ответственности, – рассказал Павел Мариненко, студент 2 курса лечебного факультета.

– Очень большая работа сделана для университета. Я никогда не слышала ничего плохого в адрес этого человека. Всё, что он делает, – это очень большой вклад в университет и в принципе я думаю даже в медицину, – поделилась Ксения Кузьмина, студентка 2 курса лечебного факультета.

С уважением о ректоре рассказывают и преподаватели. По словам доцента кафедры философии, психологии и педагогики Александра Лагутина, руководитель ВУЗа прежде всего *«переживает за своё дело, которое делает отлично. За время работы он сделал многое для студентов, преподавателей, для университета и в целом здравоохранения Кубани и России».*

Мы встретились с Сергеем Алексеевко на следующий день после получения федеральной награды. Несмотря на поздний прилёт из столицы, уже рано утром ректор был на рабочем месте. На вопрос о праздновании победы он ответил следующее: *«Мы получили награду, но надо быстрее работать. Перед нами стоят большие задачи. Тут же два варианта: можно сказать: «Ну всё, мы великие. Жизнь удалась, начинаем праздновать». Тогда что с нами происходит? Мы идём назад. Коллектив сразу чувствует, если руководитель начинает праздновать. Все начинают ему подыгрывать: «Ой, вы такой великий, как же нам повезло с вами». Нет, я к этому устойчив. Я говорю: «Да, вам повезло. Начинаем работать дальше. Идём дальше»».*

В заключение беседы Сергей Николаевич попросил всех лояльнее относиться

к врачам, особенно молодым, и не выплёскивать на них свои домашние проблемы.

<https://www.rosmedobr.ru/news/luchshiy-rektor-rossii-rasskazal-o-nauchnykh-dostizheniyakh-svoikh-studentakh-i-budushchem-meditsiny/>

«Леонардо» учит врачей. Пандемия совершенствует подготовку специалистов в медицинских вузах России



Мужчина, на вид лет сорока, в самом расцвете сил, не подает признаков жизни. На постановку предварительного диагноза и оказание первой помощи отводятся секунды. Давление, пульс, ЭКГ показывают нарушение сердечного ритма... Два электрода - на грудь, как показывают в кино, разряд!

И вдруг раздается недовольный голос: «Доктор, мне больно!» Оказывается, современные тренажеры для медиков умеют не только притворяться больными, но и разговаривать.

В прошлом году Медицинский институт Пензенского государственного университета (ПГУ) получил современное оборудование для отработки первой медицинской помощи, в том числе в акушерстве и кардиологии. «Леонардо» - так зовут тренажер, изображающий мужчину в полный рост, имеет более сотни программ, имитирующих различные критические состояния.

Он может работать как в автоматическом, так и в управляемом режиме. Например, его можно подключать к аппарату искусственной вентиляции легких, и будущие врачи могут отработать этот навык.

Несмотря на заграничное имя, «Леонардо» - наш, отечественный. Благодаря ему у студентов-медиков появилась возможность отработать помощь при наиболее тяжелых случаях максимально приближенно к реальности: инсульты, инфаркты, приступ эпилепсии.

Будущие врачи смогли увидеть тяжелое течение различных хронических заболеваний, которые усугубляются коронавирусом.



Будущие врачи смогли увидеть тяжелое течение различных хронических заболеваний, которые усугубляются коронавирусом

- При изучении общеуниверситетских дисциплин могут использоваться дистанционные формы работы. Но есть клинические дисциплины, освоить которые можно только у постели больного. Это уникальный опыт, который нельзя перенять, сидя за учебником или экраном компьютера.

Многие студенты идут работать в качестве среднего медперсонала в местные клиники, в том числе в «красную» зону, - рассказывает доктор медицинских наук, профессор, директор Медицинского института ПГУ Александр Митрошин.

Сейчас в пензенских клиниках трудоустроены около 600 студентов и ординаторов. Еще часть желающих работают в кол-центрах, помогают записаться к врачу или пройти вакцинацию.

Пандемия отразилась и на наборе иностранных студентов. Для них он продлен до 1 ноября. В Пензе учатся около тысячи иностранцев из 40 стран мира. В прошлом году мединститут ПГУ вошел в 15 вузов России, выпускникам которых не нужна нострификация дипломов для работы в арабских странах.

Увеличился набор в мединститут за счет увеличения контрольных цифр набора - в прошлом году было на 30 бюджетных мест больше, в этом еще на 20. Большинство из них распределяются по целевому направлению. На сегодня врачебный состав пензенских больниц на 35 процентов состоит из выпускников мединститута ПГУ.

Новые технологии и направления обучения стимулируют инновационные разработки уральских студентов-медиков.

Демоверсию бесконтактного стетоскопа, с помощью которого можно осматривать пациента дистанционно, например, в «красной» зоне, представили студенты Уральского государственного медицинского университета (УГМУ) на хакатоне «Цифровые решения в области медицины». Специалисты Уральского оптико-механического завода - одного из крупнейших российских предприятий по выпуску медтехники - разработку будущих врачей оценили высоко: инновационный проект имеет перспективы.

Опыт нельзя перенять, сидя за учебником, поэтому многие студенты идут работать в качестве среднего медперсонала, в том числе в «красную» зону

Активное участие студентов, начиная с первого курса, в научно-исследовательской работе - один из трендов нового подхода в образовательной деятельности УГМУ.

- Сегодня чрезвычайно важна интеграция врачей с научным сообществом, ведущими инженерами и конструкторами, которые занимаются медицинским оборудованием. Наши студенты хорошо представляют реальные потребности практического здравоохранения, - говорит ректор УГМУ Ольга Ковтун.

При вузе действует мультипрофильный аккредитационно-симуляционный

центр, где студенты отрабатывают профессиональные навыки на новейшем оборудовании: муляжах, фантомах, в том числе в условиях виртуальной реальности.

В прошлом году университет вошел в состав Уральского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня (УМНОЦ) «Передовые производственные технологии и материалы». Сейчас на базе университета развивается больше 40 научных школ и направлений.

Пандемия коронавируса внесла свои коррективы не только в организацию процесса обучения - активное внедрение дистанта и цифровых технологий. На Урале есть проблема с нехваткой врачей скорой медицинской помощи.

Парк современных машин пополнили, но недостает кадров для формирования бригад. Чтобы решить проблему, с первого сентября в УГМУ открыли ординатуру по подготовке врачей скорой помощи. Также рассматривается возможность создания базовой кафедры для подготовки специалистов диализных центров, активно открывающихся на Урале.

Ориентация на обеспечение медицинскими кадрами больниц и поликлиник региона - одно из ведущих направлений развития вуза. В

Свердловской области уже три года целевой набор студентов проводится не только по федеральной, но и по региональной программе «Губернаторский набор».

В этом году 326 студентов лечебно-профилактического и педиатрического факультетов завершили целевое обучение и отправились работать в районы. Ч

тобы сократить кадровый дефицит в глубинке, университет создает сеть базовых школ, где для старшеклассников открывают профильные медицинские классы. Нынешним летом проект запустили сразу в трех школах Нижнего Тагила.

<https://www.rosmedobr.ru/news/leonardo-uchit-vrachey-pandemiya-sovershenstvuet-podgotovku-spetsialistov-v-meditsinskikh-vuzakh-ros/>

Успех ученых ДГМУ — разработка наших хирургов удостоена золотой медали на Международном салоне «Изобретения и инновации» во Франции



Завершил свою работу 75-й Международный салон «Изобретения и инновации», в г. Шалон-ан-Шампань во Франции, который проходил в комбинированной форме. Иностранные участники из Бельгии, Германии, Марокко, России, Саудовской Аравии, Туниса, Швейцарии принимали участие в заочном формате.

Для участия в конкурсной программе Дагестанский государственный медицинский университет представил Программу для ЭВМ «Программа для расчета оптимальных точек установки лапаропортов при атипичных формах аппендицита», авторы: ассистент кафедры общей хирургии ДГМУ Саадат Магомедова Магомедовна, заведующий кафедрой общей хирургии ДГМУ Расул Меджидов, заведующий сектором Биофизики Института физики ДФИЦ РАН Магомед Магомедов.

Разработанная навигационная компьютерная программа предназначена для определения наиболее оптимальных точек установки лапаропортов при проведении хирургических вмешательств на органах брюшной полости, при лапароскопической аппендэктомии. Программа позволяет уменьшить время хирургического вмешательства за счет оптимального взаимного

расположения лапаропортов в зоне операционного пространства при проведении хирургических вмешательств, снизить количество послеоперационных осложнений. Эта инновационная разработка будет полезна хирургам при проведении лапароскопической аппендэктомии.

Организаторы салона и международное жюри отметили высокий уровень изобретения ДГМУ, наградив участников почетным дипломом и золотой медалью. Поздравляем с заслуженной наградой!

<https://dgm.ru/news/uspeh-uchenyh-dgm-razrabotka-nashih-hirurgov-udostoina-zolotoj-medali-na-mezhdunarodnom-salone-izobreteniya-i-innovatsii-vo-frantsii/>

«Отвечают запросам времени». В Пермском крае студенты-медики будут учиться на оборудовании, которое применяют в современных клиниках



В Пермском базовом медицинском колледже открылись четыре современные, профессиональные мастерские: «Стоматология ортопедическая», «Фармацевтика», «Лабораторный медицинский анализ», «Медицинский и социальный уход». В них свои практические навыки смогут отрабатывать более 1,6 тысячи будущих медработников.

Высокотехнологичные мастерские появились благодаря нацпроекту «Образование», который инициировал президент России Владимир Путин. На эти цели направили более 20 миллионов рублей из краевого и федерального бюджетов, а также собственные средства колледжа.

Министр образования и науки Пермского края Раиса Кассина отметила, что благодаря нацпроектам меняется ландшафт образовательных организаций.

«В колледж поставлено уникальное оборудование, на котором работают в ведущих клиниках. Мы нацелены на переформатирование всем привычной подготовки будущих специалистов. Студенты должны учиться на том оборудовании, на котором им дальше предстоит работать. Это позволит сократить срок адаптации молодых специалистов», - заявила Раиса Кассина.

Глава Прикамья Дмитрий Махонин неоднократно отмечал, что один из приоритетов работы властей региона - сделать доступным качественное образование на всех уровнях.

«На развитие наших колледжей и техникумов направлено более 3 миллиардов рублей. Эти средства предназначены для улучшения материально-технической базы, закупки нового оборудования, а также строительства новых корпусов и общежитий. От того, в каких условиях учатся и живет наша молодежь, зависит ее будущее, а значит и будущее всего Пермского края», - подчеркнул Дмитрий Махонин.

Открытие мастерских посетили и потенциальные работодатели, которые высоко оценили профессиональное оснащение колледжа.

«Мы видим новый подход в образовании. Оснащение медицинских колледжей по последнему слову – это первый шаг к тому, чтобы молодежь, которая здесь получит знания, осталась в наших краевых больницах, на наших предприятиях. Оборудование, которое поставлено в медколледж – 3D-печать, 3D-фрезирование, 3D-сканирование – приближает наше здравоохранение, нашу стоматологию к мировым стандартам», - добавляет председатель гильдии медицинских организаций частной формы

собственности при торговой промышленной палате Дмитрий Карпинский.

Студентка второго курса Фидан Алиева сказала, что благодаря новым мастерским все выглядит максимально реалистично и теперь у учащихся появилась возможность рассматривать все, как на настоящем человеке.

«В будущем, когда мы будем работать, мы быстрее сможем адаптироваться, не будем бояться. Все навыки отработаны на очень реалистичных манекенах», - делится студентка колледжа.

Также на базе мастерских планируется проведение независимой оценки компетенций обучающихся, слушателей в формате демонстрационного экзамена, первичной аккредитации специалистов среднего звена здравоохранения.

Со следующей недели на базе колледжа будут проходить курсы повышения квалификации по компетенции «Стоматология ортопедическая» для преподавателей и мастеров из других регионов. Обучение будет проходить в рамках программы «5000 мастеров», реализуемой союзом Молодые профессионалы - Ворлдскиллс.

<https://www.rosmedobr.ru/news/otvechayut-zaprosam-vremeni-v-permskom-krae-studenty-mediki-budut-uchitsya-na-oborudovanii-kotoroe-p/>

СибГМУ планирует «пересобратить» систему подготовки медицинских кадров

Сибирский государственный медицинский университет (СибГМУ) вошел в число 106 российских вузов, которые получают дополнительную финансовую поддержку Минобрнауки РФ по программе «Приоритет-2030», а также стал победителем второго этапа конкурса в треке «Территориальное и (или) отраслевое лидерство». Какие преобразования ждут университет? Каким станет вектор его развития на ближайшие годы? Об этом корреспонденту

проекта «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» рассказал и.о. ректора СибГМУ Евгений Куликов.



- Евгений Сергеевич, какими вы видите приоритеты развития университета?

- В ближайшие годы СибГМУ видит себя университетом мирового класса, крупнейшим в стране сетевым хабом разработки и внедрения медицинских технологий, отраслевым лидером в области опережающей подготовки кадров для технологического развития здравоохранения. Что это значит? Сегодня технологии здравоохранения стремительно развиваются, и необходимо готовить медицинских работников и исследователей, готовых с ними работать, а также участвовать в развитии отрасли уже во время обучения.

Эту задачу мы планируем решать с помощью создания новой образовательной среды по подготовке медицинских кадров, которые ориентированы на развитие и трансформацию системы здравоохранения.

- Каким университет подошел к реализации программы «Приоритет-2030»?

- Победе в программе «Приоритет 2030» предшествовала многолетняя работа всего коллектива университета, и к разработке программы развития мы подошли с большим опытом и наработками. На протяжении семи лет СибГМУ удерживает позиции лучшего нестоличного медицинского вуза России.

В 2017 году СибГМУ стал единственным медицинским вузом, вошедшим в программу «Опорные университеты». У нас есть собственные многопрофильные клиники, где ежегодно проходят лечение

порядка 100 тысяч пациентов со всей России. Благодаря инновационной инфраструктуре, в которую входит центр трансляции медицинских технологий, центр внедрения технологий и центральная научно-исследовательская лаборатория, мы имеем полный цикл производства лекарственных препаратов от идеи до промышленного образца.

Центр клинических исследований проводит все четыре фазы клинических исследований, а в университетских клиниках мы занимаемся клинической апробацией новых методик лечения.

В образовании у нас есть опыт в реализации сетевых магистерских программ по междисциплинарным направлениям с вузами немедицинского профиля, а также уникальной программы дообразования для студентов «Элитное медицинское и фармацевтическое образование» по подготовке лидеров медицинских профессий в сферах инновационной и изобретательской деятельности.

Несмотря на все это, именно программа «Приоритет 2030» позволила нам оценить наши возможности и «пересобрать» то, что уже есть в интересах развития отрасли. Своей программой развития мы отвечаем на два основных вызова – это «новые кадры» и «технологии». Мы стремимся к достижению национальных целей в сфере здравоохранения, прежде всего, к увеличению продолжительности жизни россиян.

- Расскажите, пожалуйста, о проектах, которые вы планируете развивать в рамках программы «Приоритет-2030»

- Мы планируем создать в нашем университете новую образовательную среду, сфокусированную на исследованиях и разработках, создать «производственные» площадки для разработки новых технологий, подготовки молодых ученых.

Мы сформировали стратегические проекты, каждый из которых связан с модернизацией определенного направления подготовки.

Проект «Прецизионная медицина» поможет сформировать в СибГМУ исследовательский центр национального уровня, который будет обеспечивать подготовку

врачей-исследователей и ученых, выполнять научные проекты и транслировать их результаты в практическое здравоохранение. Проект позволит клиникам СибГМУ стать центром экспорта наукоемких медицинских услуг, в котором оказывается преимущественно высокотехнологичная медицинская помощь на уровне ведущих клиник мира.



Проект «Бионические цифровые платформы» обеспечит подготовку кадров для цифровой трансформации отрасли. Сегодня в вузе разработан принципиально новый подход к построению систем поддержки принятия врачебных решений. Для решения задач проекта мы используем потенциал собственных клиник, сформируем Test bed для клинических испытаний и внедрения разработанных систем.

Актуальным для медицины вызовом остается длительность внедрения новых медицинских технологий. Ответом на вызов станет стратегический проект «Таргетная тераностика» - мы сформируем инжиниринговый центр разработки и трансфера технологий. Его деятельность будет направлена на разработку инновационных лекарств и перспективных систем их доставки. Одновременно он же будет являться опытной базой для студентов фармацевтического факультета.

Через реализацию актуальной для отрасли исследовательской повестки и модернизацию образовательных программ мы будем формировать новый опыт в подготовке медицинских и исследовательских кадров, тем самым формируя новый образ медицинского работника в России.

- **Окажет ли участие в программе «Приоритет-2030» на развитие вуза?**

- Суть нашей программы - изменения в университете для формирования здорового общества. Наши интересы – это интересы и потребности системы здравоохранения России. Мы как отраслевые лидеры, планируем, что наш университет будет влиять, в первую очередь, на развитие отрасли.

Но вместе с тем, мы, как и другие участники «Приоритета», запланировали целый комплекс институциональных изменений в университете, включая цифровую трансформацию, омоложение кадров, изменение системы управления.

<https://www.rosmedobr.ru/news/sibgmu-planiruet-peresobrat-sistemu-podgotovki-meditsinskikh-kadrov/>

Джамиля Омарова назначена и.о. ректора ДГМУ

Пост исполняющего обязанности ректора Дагестанского государственного медицинского университета заняла Джамиля Омарова, занимавшая до этого должность проректора в вузе.



Омарова родилась в 1964 году в Махачкале. В 1986 году окончила Дагестанский государственный медицинский институт с отличием.

Исполняющий обязанности ректора ДГМУ Сулейман Маммаев, стал фигурантом уголовного дела по подозрению в злоупотреблении полномочиями в апреле текущего года. Он, по мнению следствия,

фиктивно трудоустроил в поликлинику университета своего племянника зубным техником, заведомо зная, что тот не будет исполнять свои обязанности.

Маммаев решением суда был отстранён от должности в начале июня.

https://news.rambler.ru/education/47321044/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink

Эксперты РМАНПО приняли участие в семинаре для специалистов, ответственных за взаимодействие с Фондом «Круг добра»

Образовательный семинар для специалистов региональных органов управления и учреждений здравоохранения, ответственных за взаимодействие субъектов Российской Федерации с Фондом «Круг добра», состоялся 11 и 12 октября 2021 г. в Общественной палате РФ.

Организатором мероприятия выступил Фонд поддержки детей с тяжелыми жизнеугрожающими и хроническими заболеваниями, в том числе редкими (орфанными) заболеваниями, «Круг добра». Научным организатором семинара стало ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России.

С приветственной речью обратились министр здравоохранения Российской Федерации Михаил Альбертович Мурашко, ректор РМАНПО, член-корреспондент РАН, Дмитрий Алексеевич Сычев, зав. кафедрой профпатологии и производственной медицины РМАНПО, член-корреспондент РАН, профессор, заслуженный деятель науки РФ Олег Атьков и др.

<https://rmapo.ru/newsall/events/10452-jeksperty-rmanpo-prinjali-uchastie-v-seminare-dlja-specialistov-otvetstvennyh-za-vzaimodejstvie-s-fondom-krug-dobra.html>

АНОНС

Эстафета вузовской науки – 2022

Продолжается регистрация участников Общероссийского научно-практического мероприятия «ЭСТАФЕТА ВУЗОВСКОЙ НАУКИ – 2022».

Регистрация проектов будет открыта до 15 ноября 2021 года.

Эстафета – это многоэтапный проект, направленный на содействие в реализации Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года и федерального проекта «Развитие научной и научно-производственной кооперации».



Проекты, прошедшие конкурсный отбор, будут приглашены к очному участию в Финале общероссийского научно-практического мероприятия «ЭСТАФЕТА ВУЗОВСКОЙ НАУКИ – 2022» в рамках Меж

дународного медицинского форума «ВУЗОВСКАЯ НАУКА. ИННОВАЦИИ», который пройдет 8-9 февраля 2022 года.

Цель мероприятия – поддержка ведущих научных коллективов, осуществляющих исследовательскую деятельность в приоритетных направлениях развития медицинской науки, стимулирование фундаментальных и прикладных научных исследований в медицине.

Конкурс научно-инновационных проектов проводится по следующим направлениям:

клинические исследования в стоматологии, неврологии, педиатрии, иммунологии, хирургии, эндокринологии, онкологии, кардиологии, психиатрии, микробиологии, репродуктивном здоровье, общественном здравоохранении;

междисциплинарные биомедицинские исследования:

молекулярная медицина, регенеративная медицина, персонализированная медицина, трансляционная медицина, биотехнологии;

прикладные научно-технологические разработки в области медицины и биомедицины:

тест системы, приборы, оборудования, новые лекарства, ИТ решения.

В этом году для участия в «Эстафете вузовской науки» могут быть представлены работы только молодых специалистов (до 39 лет).

Напомним, одним из направлений национального проекта «Здравоохранение» является кадровое наполнение медицинских организаций системы здравоохранения, постепенная ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях, повышение квалификации медицинских кадров.

Участие в научных конкурсах и грантах также является важной составляющей для поддержания профессиональных компетенций современного специалиста.

<https://kraszdrav.ru/news/9734>