

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

**Ежемесячный
дайджест**

**№ 11 (35/11)
НОЯБРЬ 2021**

СОДЕРЖАНИЕ

<i>М.Мурашко: поздравление преподавателей вузов с профессиональным праздником</i>	2
<i>В КОРИДОРАХ ВЛАСТИ</i>	3
<i>ПРАВОВОЙ НАВИГАТОР</i>	
<i>Обзор законодательства</i>	14
<i>Комментарии законодательства</i>	17
<i>НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ</i>	18
<i>МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ</i>	31
<i>НОВОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</i>	48

**МЕДИЦИНСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ.
МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ.**
**Ежемесячный
дайджест**

№ 11 (35/11), ноябрь, 2021



12 номеров в год
(ежемесячный журнал)

Издатель:
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

Выпускается
Управлением
организационного
обеспечения развития
медицинского образования



(Д.Н. Древаль)

Авторский коллектив

Акобян А.В.
Веселков С.В.
Рубайлова А.Е.
Симдянкин Н.В.
Сиребриников Е.П.

Редактор:
Елена Веселкова
E-mail: veselkovaeg@rmapo.ru
Тел.: 8 (499) 254 97 85; 8 926 878 26 45

Михаил Мурашко поздравил преподавателей медицинских вузов с профессиональным праздником



Уважаемые коллеги!

От всей души поздравляю вас с Днем преподавателя высшей школы. Профессиональный праздник учрежден и впервые отмечается в 2021 году, объявленном Президентом России В.В. Путиным Годом науки и технологий.

Дата для праздника выбрана неслучайно: 19 ноября родился Михаил Ломоносов, основавший, как известно, первый российский университет.

Профессия преподавателя является одной из важнейших, уникальной и почитаемой, ведь от подготовленного молодого поколения будет зависеть развитие и процветание нашей страны в дальнейшем, наше

будущее. Появление традиции поздравлять педагогов вузов призвано выделить ценность и востребованность труда преподавателей, их значимую роль в воспитании молодежи.

Современный преподаватель должен идти в ногу со временем, выявлять лучшие качества, заложенные в душе каждого, мотивировать и вдохновлять своих студентов.

В медицинском образовании преподаватели вузов зачастую выступают в роли наставников для молодых врачей, так как обучают не только необходимым в нашей специальности дисциплинам, напрямую связанным с пониманием работы организма человека, но и личным примером показывают высокую ценность гуманизма, этики и деонтологии, а также важности коммуникации.

Преподаватель высшей школы раскрывает лучшие человеческие черты будущего врача, прививает чувство ответственности за жизнь человека. Уверен, что у каждого медицинского работника были такие преподаватели в медвузе, о которых он и сейчас вспоминает с теплотой и благодарностью.

Убежден, что благодаря опыту, мастерству и знаниям преподавателей, нынешние студенты впишут не менее яркую страницу в развитие лучших традиций российской медицины.

Желаю вам новых творческих, успехов, благодарных студентов крепкого здоровья, неиссякаемой энергии, бодрости духа и больших перспектив в вашем нелегком труде.

<https://bashgmu.ru/news/76135/>

Путин поручил выделить средства



В России вырастут зарплаты отдельных категорий бюджетников. Поручение правительству до 15 июня 2022 года выделить дополнительные деньги на эти цели дал президент РФ Владимир Путин. Об этом говорится в перечне поручений главы государства.

Кабмин должен будет обеспечить предоставление до конца текущего года, а также в ближайшие три года дополнительных объемов межбюджетных трансфертов бюджетам российских регионов и дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета федеральным органам исполнительной власти. Средства пойдут на повышение зарплаты отдельных категорий бюджетников.

При оценке достижения целевых показателей уровня зарплаты некоторых категорий бюджетников президент поручил не учитывать федеральные доплаты за классное руководство педагогам и соцвыплаты медикам, оказывающим помощь больным с коронавирусом.

https://www.9111.ru/questions/7777777771596587/?utm_source=law-instructions&utm_medium=mail_hot_face3804&utm_campaign=readtitle1596587_20200305&utm_term=news

В Госдуме РФ предложили установить предельно допустимые цены за обучение в вузах

Парламентарии в письме на имя министра науки и высшего образования Валерия Фалькова акцентировали внимание на том факте, что в столичных высших учебных заведениях стоимость обучения может достигать до полутора миллионов в год и более. А это в 20-30 раз превышает установленный в Москве прожиточный минимум.

Похожая ситуация, по словам депутатов, сложилась и в российских регионах, где стоимость годового обучения в университетах может превышать сумму прожиточного минимума отдельно взятого субъекта в 15 раз. В. Власов и В. Сипягин подчеркивают, что для граждан России это колоссальные затраты.

В рамках своей инициативы парламентарии предложил закрепить максимально возможную цену за обучение в вузе на уровне «восьми прожиточных минимумов, установленных в регионе нахождения образовательного учреждения».

Стоит отметить, что в текущем году из-за пандемии коронавируса многие учебные заведения высшей школы приняли решение не поднимать стоимость обучения.

К примеру, таким образом поступили в МГТУ имени Баумана, НИУ ВШЭ. Однако целому ряду вузов пришлось повысить стоимость обучения в среднем на 5-10%.

Напомним также, что ранее в Госдуму был внесён законопроект, в соответствии с которым вузы хотели обязать снижать стоимость обучения в случае, если студентов переводят на дистанционный формат обучения более чем на 2 недели.

Но правительство не поддержало данную инициативу, подчеркнув, что дистанционное обучение – это тоже обучение

и вузы вправе самостоятельно решать, какие образовательные технологии использовать.



https://fulledu.ru/news/6401_gosdume-predlozhili-ustanovit-predelno-dopustimye.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2021-12-02

Минздрав рекомендовал регионам усилить контроль за периодической аккредитацией специалистов

Минздрав разослал в регионы письмо с просьбой усилить контроль за периодической аккредитацией специалистов, у которых истекает срок действия сертификатов в 2021 году. Медучреждения не должны допустить перерывов в профессиональной деятельности сотрудников.

Минздрав разослал руководителям подведомственных образовательных и научных организаций рекомендации усилить контроль за периодической аккредитацией медиков и фармработников. Ведомство обеспокоено возможными перерывами в их профессиональной деятельности.

Письмо за подписью заместителя министра здравоохранения Татьяны Семеновой было разослано 1 ноября. В нем напоминает, что с 1 января 2022 года специалисты с медицинским и фармацевтическим

образованием и сертификатом, срок действия которого истек, не могут быть допущены к трудовой деятельности.

«С целью недопущения прекращения трудовых отношений с 01.01.2022 года со специалистами, не прошедшими аккредитацию, либо имеющими сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста, срок действия которых истек, просим обеспечить возможность прохождения аккредитации для указанных категорий», — говорится в письме.

Ведомство также просит разместить уведомления о важности прохождения всех типов аккредитации именно в 2021 году на главных страницах сайтов образовательных организаций. Подобные уведомления уже появились на официальных интернет-порталах Российского национального исследовательского медицинского университета (РНИМУ) им. Н.И. Пирогова и Российской медакадемии непрерывного профессионального образования (РМАНПО).

В РМАНПО сообщили о возможности прохождения первичной специализированной аккредитации для специалистов, получивших медицинское, фармацевтическое или иное образование в России, на пяти аккредитационных площадках, расположенных в Москве, Иркутске, Казани, Новокузнецке, Пензе. Документы на периодическую аккредитацию у специалистов с истекшими сертификатами принимает Федеральный аккредитационный центр.

«Ни страна, ни врачи не готовы к периодической аккредитации в условиях пандемии COVID-19. Ее сейчас вообще нерационально проводить, потому что мы потеряем минимум 20% врачей», — заявил «МВ» заместитель председателя аккредитационной комиссии Тверской области Олег Самошин.

По его словам, в регионе в некоторых поликлиниках и так осталось 20-30% врачей, так как многие уволились, заболели, ушли на пенсию. В ряде других субъектов такая же ситуация.

Не случайно министр здравоохранения Михаил Мурашко недавно обратился к врачам-пенсионерам с просьбой помочь коллегам, потому что работать в медучреждениях некому, отметил Самошин.

В феврале в связи с пандемией COVID-19 Минздрав продлил действующий с 2020 года мораторий на проведение аккредитации медработников до 1 июня. В соответствии с ним, медработников могли допускать к медицинской и фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации. Срок действия сертификатов специалиста и свидетельств об аккредитации специалиста был продлен на 12 месяцев.

Также регулятор снизил объем образовательных программ, необходимых для прохождения периодической аккредитации в 2021 году. В соответствии с поправками специалисты могут выбрать между обычным повышением квалификации по специальности в объеме 144 часов или сокращенным с учетом пройденного ранее непрерывного обучения.

<https://medvestnik.ru/content/news/Minzdrav-rekomendoval-regionam-usilit-kontrol-za-periodicheskoi-akkreditaciei-specialistov.html>

Инна Святенко обсудила актуальные вопросы развития медицинской науки и медицинского образования

Председатель Комитета Совета Федерации по социальной политике Инна Святенко приняла участие в заседании коллегии Министерства здравоохранения РФ, посвященной актуальным вопросам развития медицинской науки и медицинского образования.

Сенатор отметила, что совершенствование системы здравоохранения в Российской Федерации неотъемлемо связано с

развитием медицинского образования, фундаментальной и практической науки для подготовки высококвалифицированных кадров.



«Требования к медицинскому образованию сегодня очень высокие в связи с появлением новых лекарственных средств, высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитием информационных технологий в здравоохранении, внедрением клинических рекомендаций непосредственно во время практической деятельности врачей», — сказала Инна Святенко.

По ее словам, в новых условиях важно не только передовое медицинское образование, но и современная система непрерывного последиplomного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронных средств и симуляционных тренажеров.

Также глава профильного Комитета СФ отметила, что до сих пор не преодолен кадровый дефицит в отрасли. «Данная проблема неоднократно поднималась в Совете Федерации. Проведены обсуждения в рамках «правительственных часов» с участием заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Татьяны Голиковой и Министра здравоохранения РФ Михаила Мурашко.

В ходе мероприятий сенаторы поднимали вопрос о необходимости увеличить квоты на целевой набор по медицинским специальностям», — рассказала Инна Святенко.

Она напомнила, что в этом году большинство бюджетных мест по медицинским

специальностям были целевыми. «Это значит, что в учреждениях здравоохранения после учебы будут работать востребованные специалисты».

В мероприятии приняли участие Министр здравоохранения РФ Михаил Мурашко, заместитель Министра здравоохранения Российской Федерации Евгений Камкин, президент НИИ неотложной детской хирургии и травматологии, доктор медицинских наук Леонид Рошаль, главный специалист – неонатолог Минздрава России Дмитрий Иванов, представители Департамента медицинской помощи детям, службы родовспоможения и общественного здоровья Минздрава России Анна Олина и Елена Байбарина.

<http://council.gov.ru/events/news/130812/>

Минздрав оставит минимум образовательных часов для аккредитации медработников

Министерство здравоохранения Российской Федерации передумало резко увеличивать суммарное количество часов, которые медицинские специалисты будут тратить на профессиональную подготовку для периодической аккредитации в течение пяти лет.

Общую образовательную нагрузку планируется оставить на уровне 144 часов.



Минздрав России планирует оставить на прежнем уровне суммарное количество

часов, которые фарм- и медспециалисты будут тратить на непрерывное медицинское образование (НМО) в течение пяти лет.

Это следует из доработанного проекта ведомственного приказа «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов», обратил внимание «МВ».

Проект документа был доработан в середине ноября и доступен на портале regulation.gov.ru.

Два месяца назад Минздрав предлагал увеличить суммарное количество часов, которые медицинские специалисты будут тратить на непрерывное образование в течение пяти лет, с 70 до 106.

При этом дополнительные часы, необходимые для допуска к периодической аккредитации с 2023 года, не должны были входить в суммарные 144 часа подготовки.

В Координационном совете по развитию НМО Минздрава такую необходимость объясняли растущими требованиями к специалистам и мировым опытом.

Новым проектом приказа предусмотрены вариативные способы предоставления сведений об освоении образовательных активностей: 144 часа только за счет программ повышения квалификации, при этом допускается освоение программ, не включенных в перечень портала НМО или те же 144 часа в рамках НМО, из которых на программы повышения квалификации нужно потратить не менее 74 часов.

Документ еще проходит процедуру оценки регулирующего воздействия (ОРВ).

При этом накануне Минюст зарегистрировал приказ Минздрава № 1082н от 22.11.2021, которым устанавливается порядок выдачи свидетельства об аккредитации специалиста или выписки из государственного реестра о прохождении этой процедуры.

Документ вступит в силу с 1 марта 2022 года.

<https://medvestnik.ru/content/news/Minzdrav-ostavit-minimum-obrazovatelnyh-chasov-dlya-akkreditacii-medrabotnikov.html>

Кравцова попросили проверить учебники истории на искажения фактов о войне

Общероссийское движение «Сильная Россия» обратилось к помощнику президента РФ Владимиру Мединскому и министру просвещения России Сергею Кравцову с просьбой проверить наличие искажений в учебниках всеобщей истории, касающихся событий Второй мировой войны, и принять меры по их устранению, текст обращения имеется в распоряжении РИА Новости.



Проверка школьных учебников истории началась в России после того, как президент Владимир Путин в апреле нынешнего года в послании Федеральному собранию упомянул, что есть учебные пособия, в которых школьников знакомят с подробностями войны на Втором фронте, но не упоминают Сталинградскую битву.

Как выяснило Минпросвещения России, речь идет об учебнике «История России и мира» для 11-го класса под редакцией Олега Волобуева. По нему до сих пор преподавали в училищах.

«Сильная Россия» инициировала и провела совместно с другими общественными объединениями масштабный экспертный аудит всех школьных учебников всеобщей истории, допущенных к использованию в России, на предмет недостаточного полного освещения важных для страны и народа событий, различного рода фальсификаций и искажений, в том

числе принижения роли Советского Союза в разгроме гитлеровской Германии, отмечается в обращении.

К учебным пособиям по курсу «Всеобщая история» у экспертов «возникает значительное количество аргументированных претензий».

«В частности, именно в учебниках всеобщей истории отмечена та фактологическая диспропорция в отношении Сталинградской битвы и Второго фронта, о которой говорил президент России.

Кроме того, эксперты обратили внимание, что эти учебные пособия насыщены комплиментарными тезисами в отношении Запада, а Россия зачастую представляется как агрессор и тоталитарное государство», - говорится в обращении.

Эксперты в итоговом докладе также отметили, что данные учебники подготовлены под эгидой Института всеобщей истории РАН, «который в 1990-е годы начал активно сотрудничать с грантодателями Джорджа Сороса и его структур».

«В результате подготовленная еще в 1990-е годы под их диктовку и финансирование содержательная часть учебных пособий благополучно перекечевала в современные школьные учебники», - отмечается в обращении.

Ответить «Сильная Россия» просит Мединского и Кравцова «проверить выявленные рабочей группой фактологические и смысловые искажения в учебниках всеобщей истории и, в случае подтверждения данной информации, принять меры по их устранению».

Кроме того, в обращении говорится о необходимости разработать и принять федеральные государственные образовательные стандарты по истории в части, касающейся курса «Всеобщая история», а также рассмотреть возможность привлечения экспертов, участвующих в работе по анализу учебных пособий, к деятельности экспертно-коллегиальных органов, в компетенцию которых входят вопросы совершенствования школьных учебников.

«Мы выполнили свою работу, тщательно изучили учебники и инициировали соответствующие обращения в профильные органы власти и будем добиваться изменения учебников всеобщей истории. Надо давать детям объективные и корректные данные», - сказал РИА Новости председатель «Сильной России» Антон Цветков.

По его словам, «ситуация серьезная». «Ведь по этим учебникам учатся дети, и некоторые исторические события им даются в странной предвзятой интерпретации, и я отлично понимаю многолетнее возмущение родителей и учителей.

Наши эксперты были поражены фразами и тезисами, выставляющими нашу страну источником негатива на мировой арене, а также отсутствием развернутых описаний значимых для нашей страны событий», - добавил Цветков.

Данная ситуация имеет и политический контекст, отметил он. «Структуры Джорджа Сороса в России признали нежелательными, однако дело их живет в умах молодых выпускников школ и учебных заведений среднего образования», - подчеркнул Цветков.

Общероссийское общественно-политическое движение «Сильная Россия» создано в 2017 году. В его состав входят общественные деятели, ветераны силовых ведомств, среди которых Герои Советского Союза и России, эксперты.

<https://ria.ru/20211116/uchebniki-1759305914.html>

Проект о страховании волонтеров может быть внесен в Госдуму до конца года

Группа депутатов совместно с общественниками подготовила законопро-

ект о страховании добровольцев, работающих в зонах стихийных бедствий и других опасных местах, в течение месяца он может быть внесен в Госдуму.

Об этом рассказал в четверг на пресс-конференции глава Комитета ГД по молодежной политике, председатель Совета Ассоциации волонтерских центров Артем Метелев («Единая Россия»).



«Еще в 2020 году я обращался к парламенту, предлагал эту тему рассмотреть, работая вместе с героями из «Лиза Алерт», «Корпуса спасателей», добровольных пожарных, - напомнил он. - Они (добровольцы) знают, что это такое, на какой страх и риск идут люди, экстренно срываясь в другой регион тушить пожары».

Люди, отправляющиеся в опасные места, «фактически ничем не защищены, денег у НКО на страховку либо нет, либо мало», отметил Артем Метелев. «А уверенность у людей должна быть. Поэтому мы с такой инициативой вышли, ее поддержала фракция «Единая Россия», секретарь Генсовета Андрей Турчак», - сообщил депутат.

По его словам, сегодня документ официально направлен на заключение в правительство РФ. «Будем готовы уже до Нового года вносить его в Госдуму для рассмотрения в первом чтении», - заключил Артем Метелев.

<https://rg.ru/2021/12/02/proekt-o-strahovanii-volonterov-mozhet-byt-vmnesen-v-gosdumu-do-konca-goda.html>

Татьяна Москалькова предложила включить изучение прав человека в программы школ и вузов

Уполномоченный по правам человека в РФ Татьяна Москалькова в ходе пленарного заседания форума «Общество» Общественной палаты (ОП) России предложила разработать обучающие программы по предмету «права человека» для российских школ и вузов.



Чиновница заявила о необходимости минимизации последствий пандемии в рамках повышения гарантий прав молодёжи. В связи с чем отметила важность воспитания уважения к правам человека с молодых лет.

Омбудсмен, в частности, сказала: «К сожалению, сегодня в школах не преподаётся такой предмет, как «права человека», далеко не во всех вузах он есть. Мы предлагаем сделать на этом акцент и подготовить обучающие программы по правам человека».

Кроме того, Т. Москалькова считает необходимым расширять практику создания молодёжных советов при органах власти, что, в свою очередь, позволит перевести диалог между государством и институтами гражданского общества в неформальный, активный и перспективный формат.

Также омбудсмен предложила создать рекомендации по безопасному пользованию интернетом, соцсетями для родителей учеников и учителей.

При этом она отметила: «Интернет, конечно, это прогресс, это возможность, но

он несёт в себе и вызовы, и угрозы, с которыми мы должны познакомить нашу молодёжь и минимизировать возможность последствий».

Стоит напомнить, что блок «права человека» присутствует в учебниках по обществознанию для седьмого класса.

https://fulledu.ru/news/6415_moskalkova-predlozhila-vklyuchit-izuchenie-prav.html

Рособрнадзор опубликовал проект документа о госаккредитации образовательной деятельности

На Федеральном портале проектов нормативных правовых актов Рособрнадзор опубликовал проект постановления Правительства «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности».

Речь в документе идёт о государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы. Согласно проекту, госаккредитацией будет заниматься федеральный орган власти, наделённый функцией по контролю и надзору в сфере образования, или органы исполнительной власти российских субъектов.

В проекте чётко обозначили функции Рособрнадзора по аккредитации образовательных организаций, а также основные правила и процедуры (в том числе и порядок подачи документов) проведения аккредитационной экспертизы с участием экспертов и другие требования.

https://fulledu.ru/news/6404_rosobrnadzor-opublikoval-proekt-dokumenta-gosakkreditacii.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2021-11-30

Программу студенческого туризма продлили на 2022 год

Вице-премьер Дмитрий Чернышенко в день старта международного форума «Студтуризм-2022», который проходит на площадке РУДН, заявил о решении ведомства продлить программу студенческого туризма на 2022 год.



По словам Д. Чернышенко, в следующем году принять участие в программе планируют около 150 высших учебных заведений.

Напомним, что в рамках пилотного этапа студенческого туризма, который проходил в период с 15 июля по 25 августа текущего года, 600 студентов смогли отдохнуть в регионах нашей страны по доступным ценам. Во время этих поездок молодые люди останавливались в общежитиях и кампусах вузов-участников программы.

В рамках своего выступления вице-премьер также отметил, что правительство создаёт сеть кампусов мирового уровня и выделяет финансирование на ремонт общежитий и студенческих городков.

По его словам, такие меры способствуют повышению комфорта обучения и стимулируют ребят заниматься наукой. Также это является возможностью создать «ещё больше вариантов размещения для студентов-туристов».

<https://glasnarod.ru/oficzialno/programmu-studencheskogo-turizma-prodlili-na-2022-god/>

Правительство РФ согласовало число бюджетных мест по целевому обучению в вузах на 2022 год

По информации, предоставленной пресс-службой Министерства науки и высшего образования РФ, утвердило квоты приёма на целевое обучение в вузах на 2022 год.

Правительство РФ согласовало число бюджетных мест по целевому обучению в вузах на 2022 год / <https://siterescs.com/> По целевому набору продолжают готовить в России преимущественно врачей, в связи с чем поликлиники и больницы гарантировано пополняют кадровый резерв, а студенты смогут быть уверены в трудоустройстве.

Ежегодно согласно заявкам региональных властей правительство России определяет процент целевых квот из общего числа бюджетных мест по каждой профессии. Целевики становятся абитуриентами российских университетов по направлениям будущих работодателей и учатся бесплатно.

В соответствии с установленными требованиями договора, получив диплом, выпускник возвращается на работу в учреждение, которое его направило. При этом начинающий специалист должен отработать в организации не менее трёх лет.

Министр науки и высшего образования Валерий Фальков, отметив, что целевое обучение — это одна из действенных мер адаптации высшего образования к потребностям реального сектора экономики и социальной сферы, сообщил:

«Организации сегодня могут заключать договоры как с абитуриентами, так и со студентами и аспирантами на любом этапе обучения. Учитывая ситуацию с пандемией, профессия врача стала ещё более востребованной среди абитуриентов: с каждым годом всё больше выпускников школ стремятся связать свою жизнь с медициной».

Увеличение квоты целевого обучения позволит обеспечить квалифицированными специалистами в том числе районные больницы и сельские амбулатории, что в современных условиях особенно важно».

В новом учебном году целевыми останутся большинство бюджетных мест по медицинским направлениям.

В частности, в 2022-2023 учебном году по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» их доля составит 75% (специалитет), а по самым дефицитным направлениям ординатуры – 100%.

Напомним, что, выступая в 2020 году с итоговым посланием Федеральному собранию, глава государства поручил увеличить квоты на целевой набор по медицинским специальностям, что является особенно важным для отдалённых регионов и сельской местности.

Также, по словам представителей пресс-службы кабмина, большой процент целевых квот выделен для областей радиоэлектронных систем и комплексов, эксплуатации железных дорог, систем обеспечения движения поездов и авиационной промышленности.

https://fulledu.ru/news/6443_pravitelstvo-soglasovalo-chislo-byudzhethnyh-mest.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2021-11-30

Минпросвещения и Минобрнауки РФ утвердили минимальные баллы ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

На федеральном портале правовой информации появились приказы Министерства просвещения и Министерства науки и высшего образования России, утверждающие минимальное количество баллов ЕГЭ по разным предметам, которое необходимо набрать для поступления в подведомственные образовательные организации в 2022-2023 учебном году.



В соответствии с документом Минпросвещения РФ на 2022-2023 учебный год установлены следующие минимальные баллы ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности и направлению подготовки, по которым проводится приём на обучение в подведомственных образовательных организациях:

- по русскому языку – 40,
- по математике – 39,
- по физике – 36,
- по обществознанию – 42,
- по истории – 35,
- по информатике – 40,
- по иностранному языку – 30,
- по литературе – 32,
- по биологии – 36,
- по географии – 40,
- по химии – 36.

Согласно приказу Минобрнауки РФ минимальное количество баллов для поступления в подведомственные вузы составляет:

- по обществознанию – 45,
- по информатике и информационно-коммуникационным технологиям – 44,
- по русскому языку, литературе и географии – 40,
- по математике, химии, физике и биологии – 39,
- по истории – 35,
- по иностранному языку – 30.

Эти же требования действуют и в 2021-2022 учебном году.

https://fulledu.ru/news/6419_minprosvescheniya-minobrnauki-utverdili-minimalnyebally.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2021-12-02

Министр обороны России предложил ввести новый обязательный экзамен при поступлении в вузы

Президент географического общества (РГО) и глава Минобороны РФ Сергей Шойгу в ходе проведения в минувшее воскресенье «Географического диктанта» предложил ректорам высших учебных заведений включить географию в число вступительных испытаний при поступлении. Об этом сообщает пресс-служба ТАСС.



Министр обороны призвал абитуриентов не бояться проходить данное вступительное испытание и напомнил, что в октябре текущего года в Московском государственном университете (МГУ) имени М.В. Ломоносова приняли решение о необходимости сдавать географию при поступлении на 11 факультетов, а не на один, как это было ранее.

По словам С. Шойгу, Международная просветительская акция «Географический диктант» 16 ноября 2021 года прошла на рекордном количестве площадок — их число превысило 8,6 тысяч в 120 странах. Она была проведена уже в седьмой раз, начиная с 2015 года.

Напомним, что в ходе акции, проводимой ежегодно с целью популяризации географических знаний и повышения интереса к науке и национальному наследию, участники анонимно отвечают на вопросы по географии России.

В свою очередь, глава Министерства науки и высшего образования России Валерий Фальков заявил, что знания о геогра-

фии нашей страны и её природных богатствах необходимо расширять среди соотечественников.

https://fulledu.ru/news/6430_ministr-oborony-rossii-predlozhil-vvesti.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2021-12-02

Для студентов российских вузов Минобрнауки вводит Qr-коды

Как сообщает ТАСС, Министерство науки и высшего образования РФ намерено ввести QR-коды для вакцинированных от коронавируса студентов с целью посещения учебных корпусов.

В самом Министерстве, комментируя эту меру, пояснили: «В рамках федерального закона об образовании вузы автономны в принятии решений по организации образовательного процесса и могут самостоятельно вводить меры, направленные на предотвращение распространения коронавирусной инфекции в стенах своих учреждений».

Также в Минобрнауки напомнили, что ведомство уже издало указ о работе вузов с учётом эпидемиологической обстановки.

В соответствии с документом, с минувшего понедельника высшие учебные заведения и научные организации имеют право ввести удалённый формат обучения или предложить студентам самостоятельную работу.

Помимо этого, в случае необходимости вузы смогут провести сессии дистанционно.

Также стоит отметить, что ранее Совет ректоров вузов Москвы и Московской области принял решение провести эксперимент по введению QR-кодов с целью посещения университетов.

Благодаря этой мере руководства учебных заведений высшей школы рассчитывают на появление в вузах COVID-free-зоны.

К примеру, Московский городской педагогический университет (МГПУ) с 15 ноября текущего года будет пускать студентов на очные занятия только при наличии QR-кода.

Что же касается студентов с медицинским отводом и младше 18 лет, то для них в МГПУ организуют бесплатное экспресс-тестирование на коронавирус. А те, у кого нет прививки или медотвода, перейдут на дистанционную форму обучения.

QR-код для студентов и сотрудников предполагают ввести также и в МГТУ имени Н.Э. Баумана, однако такая мера коснётся только посещения научных, культурно-массовых и спортивных мероприятий в вузе.

<https://iz.ru/1247292/2021-11-09/minobrnauki-soobshchilo-o-prave-vuzov-vvodit-qr-kody-dlia-studentov>

В Минпросвещения РФ назвали ключевые элементы в вопросе повышения качества образования

Как сообщает ТАСС, директор департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения РФ Виктор Неумывакин назвал ключевыми элементами квалификацию педагогов, оснащение учебных заведений, а также содержание обучения.

Речь идёт о квалификации педагогов, оснащении учебных учреждений и содержании обучения. Глава профильного департамента ведомства рассказал журналистам об этом в рамках пресс-конференции в

ТАСС, посвящённой проведению международного форума «Всемирный день качества – 2021».



Он, в частности, акцентировал внимание на том факте, что «всегда ключевой фигурой в повышении качества образования будут являться педагогические работники».

При этом чиновник сообщил, что в рамках системы среднего профобразования в России 5 тысяч мастеров производственного обучения ежегодно повышают свою квалификацию по самым высоким стандартам, для педагогов колледжей проводится конкурс «Мастер года».

Вторым важным элементом, играющим важную роль в повышении качества образования, В. Неумывакин назвал оснащение учебных заведений, подчеркнув, что средства и методики обучения должны соответствовать лучшим современным стандартам.

Третий элемент – содержание образования, которое должно быть актуальным по каждому модулю и дисциплине.

Стоит отметить, что Международный форум «Всемирный день качества – 2021» пройдёт в столице России 10-12 ноября текущего года.

https://fulledu.ru/news/6422_minprosvescheniya-nazvali-klyuchevye-elementy-voprose.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2021-12-02

ОБЗОР ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Определено, что указанная в правилах информация размещается на сайтах образовательных организаций также в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью.

Кроме этого, установлено, что в целях обеспечения осуществления мониторинга системы образования образовательной организации необходимо размещать на официальном сайте информацию о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.

Аналогичное постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 года N 582 и изменяющие его акты признаны утратившими силу.

Настоящее Постановление вступает в силу с 1 марта 2022 года и действует до 1 марта 2028 года.

Приказ Минобрнауки России от 13.10.2021 № 942 «О Порядке и сроке

прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» Зарегистрировано в Минюсте России 15.11.2021 № 65831.

Обновлен порядок прикрепления к образовательным и научным организациям для подготовки кандидатской диссертации без обучения в аспирантуре.

Допустимо прикрепление также к таким образовательным организациям, как МГУ, СПбГУ и иным вузам, достигшим высоких результатов в научной и научно-технической деятельности, которые уполномочены самостоятельно создавать диссертационные советы, и к организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Аналогичный приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 года № 248 признан утратившим силу.

Приказ Минобрнауки России от 01.11.2021 № 992 «Об установлении профессионального праздника - Дня преподавателя высшей школы» Зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2021 № 65849.

В России появился новый профессиональный праздник - День преподавателя высшей школы.

Приказом Минобрнауки России определена дата его празднования - 19 ноября. Профессиональный праздник может быть установлен по истечении не менее 15 лет со дня включения определенного вида экономической деятельности или сферы деятельности в соответствующий классификатор.

[«Руководство по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства Российской Федерации в сфере образования в части порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» \(утв. Рособрнадзором 08.11.2021\)](#)

Рособрнадзором разработано руководство по соблюдению обязательных требований к порядку осуществления ВУЗами образовательной деятельности.

Руководство направлено на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушений организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных требований в части организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Также в Руководстве приводятся ответы на часто задаваемые вопросы по порядку осуществления образовательной деятельности.

[Постановление Правительства РФ от 20.11.2021 № 1991 «О внесении изменения в Положение о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации»](#)

Минобрнауки России уполномочено утверждать аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования.

Согласно документу, указанные показатели принимаются по согласованию с Рособрнадзором. Настоящее Постановление вступает в силу с 1 марта 2022 года.

[Постановление Правительства РФ от 20.11.2021 № 1992 «О внесении изменений в Положение о Министерстве просвещения Российской Федерации»](#)

С 1 марта 2022 года аккредитационные показатели по образовательным программам СПО утверждаются Минпросвещения России.

Кроме того, документом на Минпросвещения России возложены также полномочия по утверждению аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Аккредитационные показатели принимаются по согласованию с Рособрнадзором.

[Распоряжение Правительства РФ от 23.11.2021 № 3303-р «Об установлении на 2022 год квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за](#)

счет бюджетных ассигнований федерального бюджета>

На 2022 год определена квота приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет федерального бюджета.

Документом определены наименования специальностей, направления подготовки, доля мест для приема на целевое обучение в общем объеме контрольных цифр приема на обучение по специальностям, направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также субъекты РФ, на территориях которых может быть трудоустроен гражданин в соответствии с договором о целевом обучении.

Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 N 65943.

Установлены федеральные государственные требования к структуре программ подготовки аспирантов и условиям их реализации.

Такие программы разрабатываются и утверждаются образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного профессионального образования и научными организациями по научным спе-

циальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.

Разработанная программа аспирантуры (адъюнктуры) должна включать в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Приказом также определены перечни научных специальностей, срок освоения которых составляет 3 года в очной форме (4 года - в заочной форме) и 4 года в очной форме (5 лет - в заочной форме).

Настоящий Приказ вступает в силу с 1 марта 2022 года и действует до 1 марта 2028 года.

Приказ Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год» Зарегистрировано в Минюсте России 18.11.2021 № 65891.

На 2021 - 2022 учебный год утвержден перечень олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов и мероприятий, направленных на выявление одаренных детей.

Перечень утвержден в соответствии с пунктом 4 Правил, утвержденных постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239.

КОММЕНТАРИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

<Письмо> Минобрнауки России от 28.10.2021 № МН-3/8539 «О работе диссертационных советов в удаленном интерактивном режиме»

Минобрнауки разъяснены особенности порядка организации работы диссертационных советов в удаленном интерактивном режиме.

Сообщается о введении в действие с 01.08.2021 г. изменений действующего порядка государственной научной аттестации.

Отмечено, в частности, что удаленный интерактивный режим проведения заседаний диссертационных советов не должен препятствовать соблюдению принципов коллегиальности, открытости и гласности работы.

Участники могут присутствовать на заседании в очной или в удаленной форме.

Заседание диссертационного совета считается правомочным, если в его работе принимает участие не менее 2/3 списочного состава диссертационного совета, включая членов диссертационного совета, участвующих в заседании в удаленном интерактивном режиме.

Возможность удаленного присутствия не предусмотрена для соискателя ученой степени, председательствующего на заседании диссертационного совета и ученого секретаря.

<Информация> Минобрнауки России «Издан приказ о деятельности подведомственных Минобрнауки России учреждений с учетом эпидемиологической обстановки»

С 8 ноября 2021 года вузы и научные организации вправе проводить обучение в виде самостоятельной работы или в удаленном формате с применением дистанционных технологий.

Сообщается при этом, что для самостоятельной работы необходимо обеспечить учащихся методической поддержкой и заранее (за три дня) предупредить об объеме работы.

В дистанционном формате также может проводиться промежуточная аттестация.

<Письмо> Минпросвещения России от 22.10.2021 № АБ-1825/05, Минобрнауки России от 26.10.2021 № МН-5/3349-ДА «О приеме на обучение»

Минпросвещения России разъяснен порядок приема на обучение в вузы лиц, поступающих на базе СПО.

В письме определено, что с 2022 года содержание вступительных испытаний для поступающих в вузы на базе СПО должно соответствовать направленности (профилю) образовательных программ СПО, родственных образовательным программам высшего образования, на обучение по которым осуществляется прием.

В случае, если по специальности или направлению подготовки имеются родственные образовательные программы СПО, вузы вправе не проводить такие вступительные испытания и установить, что формой вступительных испытаний на базе СПО является ЕГЭ. Информация о вступительных испытаниях размещается на официальных сайтах вузов не позднее 1 ноября 2021 года.

Образовательным организациям, реализующим образовательные программы СПО, необходимо заблаговременно провести с обучающимися информационно-разъяснительную работу по указанным вопросам, чтобы обеспечить обучающимся возможность регистрации для сдачи ЕГЭ до 1 февраля 2022 года.



Установлен день преподавателя высшей школы

В России появился ещё один профессиональный праздник — День преподавателя высшей школы, который будет отмечаться 19 ноября. Соответствующий приказ подписал министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков.

В России появился ещё один профессиональный праздник — День преподавателя высшей школы, который будет отмечаться 19 ноября. Соответствующий приказ подписал министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков.

Датой профессионального праздника выбрано 19 ноября — день рождения основателя Московского государственного университета и крупного русского ученого Михаила Ломоносова.

«Преподавать — означает не только передавать знания, но и заинтересовать, разбудить стремление к новому, научить правильно задавать вопросы и находить ответы. Во все времена задачей преподавателя было вдохновить и разжечь любознательность, верно направить и помочь достигнуть амбициозных целей. А сегодня преподаватель еще и находится на фронтире научных знаний, делится со студентами передовым опытом в сфере научных исследований и разработок. Чтобы подчеркнуть ценность и востребованность труда преподавателей, их значимую роль в воспитании молодежи, мы учреждаем новый профессиональный праздник. Он будет отмечаться ежегодно 19 ноября, в день рождения Михаила Ломоносова — великого русского ученого, основавшего первый в стране университет», — отметил Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков.

<https://kurskmed.com/news/read/7658>

Студентов российских медвузов отправят на практику в поликлиники

Студенты старших курсов МГМУ им. Сеченова ближайшие полтора месяца будут проходить практику в поликлиниках Москвы. В медицинском профсоюзе полагают, что таким образом пытаются восполнить дефицит рабочих рук в поликлиниках, но на учебном процессе это может сказаться негативно.



С 8 ноября по 17 декабря сразу 1,6 тыс. студентов старших курсов лечебного и педиатрического факультетов МГМУ им. Сеченова отправят на практику в московские поликлиники. Об этом сообщает «Коммерсантъ» со ссылкой на пресс-службу вуза.

В вузе подчеркнули, что это решение соответствует учебному плану. А необходимые теоретические материалы студенты смогут получать в дистанционном формате.

Однако член профсоюза медработников «Действие» **Иван Давыдов** выразил сомнение в целесообразности такой практики. По его мнению, эта работа не дает тех же навыков и опыта, что стандартная медпрактика. Например, если должна быть акушерская практика, то работа в поликлинике ее не заменит. Давыдов считает, что так пытаются компенсировать нехватку рабочих рук в медучреждениях, но на профессионализме будущих врачей «коронавирусная»

практика скажется негативно: они просто не будут владеть блоком навыков.

В пресс-службе РНИМУ им. Пирогова изданию сообщили, что не отправляют студентов на практику, однако там допустили возможность их работы в столичных медучреждениях во время пандемии коронавируса. Вуз подчеркнул, что речь идет об официальном трудоустройстве, не связанном с учебным процессом.

Как отмечает издание, опыт совмещения учебной практики студентов медвузов с помощью медикам в условиях пандемии уже есть в регионах. Так, студенты Омского государственного медицинского университета помогают на терапевтических и педиатрических участках в качестве среднего медицинского персонала. Хакасский государственный университет (ХГУ) им. Катанова планирует привлечь в качестве волонтеров более 200 учащихся. Студенты шестого курса лечебно-профилактического и педиатрического факультетов Уральского государственного медуниверситета будут проходить практику в медицинских учреждениях первичного звена. Они будут выезжать к пациентам на дом, а также помогать непосредственно в лечебных учреждениях.

В мае прошлого года учащиеся старших курсов медицинских вузов также были мобилизованы Минздравом на практику в стационары медучреждений, оказывающих помощь пациентам с COVID-19. Тогда инициативная группа студентов МГМУ им. Сеченова распространила в интернете информацию, что всех учащихся обязывают работать в медорганизациях в качестве среднего медицинского персонала и вынуждают подписывать добровольное согласие. Выходить на практику обязывали всех, включая хронических больных и беременных женщин, хотя и с условием, что те не будут напрямую контактировать с инфицированными COVID-19. Руководство вуза опровергало эти данные.

<https://medvestnik.ru/content/news/Studentov-rossiiskih-medvuzov-otpravlyat-na-praktiku-v-polikliniki.html>

Дефицитные специальности в ординатуре в 2022 году будут целевыми на 100%



Михаил Мишустин утвердил квоты приема на целевое обучение в медицинских вузах по программам специалитета и ординатуры на 2022 год

В 2020 году Владимир Путин поручил увеличить квоты на целевой набор по медицинским специальностям. Президент заявил, что необходимо увеличить до 100% долю целевого приема по дефицитным специальностям. Квоты будут формироваться по заявкам регионов, что решит кадровый голод в сельской местности.

Об утверждении квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022 год - Распоряжение от 23 ноября 2021 года №3303-р.

Минздрав в октябре 2021 года представил проект приказа «Об утверждении Порядка приема по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

100% мест по квотам выделили по специальностям: «анестезиология», «акушерство и гинекология», «радиология», «рентгенология», «детская онкология», «детская эндокринология», «кардиология», «неврология», «оториноларингология», «офтальмология», «пульмонология», «организация здравоохранения и общественное здоровье», «бактериология», «инфекционные болезни», «скорая медицинская помощь».

<https://www.zdrav.ru/news/1096333-defitsitnye-spetsialnosti-v-ordinature-v-2022-godu-budut-tselevymi-na-100>

Академия Sandi поможет врачам и пациентам получить актуальную медицинскую информацию

За последние годы в сфере здравоохранения произошел настоящий прорыв. Появились новые технологии, медикаменты, методы диагностики. Трансформировался и сам подход к медицинскому обслуживанию. Мир стал сложнее, а вместе с ним — вся система заботы о здоровье.

Стандарты в медицине меняются столь динамично, что даже сами врачи не всегда успевают отслеживать эти изменения, не говоря уже о том, чтобы оповещать о них пациентов. Поэтому на современном человеке лежит личная ответственность за свое самочувствие, долголетие и внешний вид.

Но как среднестатистическому потребителю медицинских услуг разобраться в такой сложной сфере, как медицина, не имея специализированного образования?

Информационно-образовательный портал Sandi.ru был создан с целью популяризации медицины как среди врачей, так и среди обычных людей, которые хотят правильно заботиться о своем здоровье.

Кредо школы Sandi — говорить простым языком о сложных вещах и снабжать пользователей актуальным и экспертным медицинским контентом.

Школа Sandi — это информационная площадка, на которой лидеры в различных областях медицины — ученые, исследователи, практики — делятся своими знаниями и клиническим опытом.

Здесь обсуждаются любые темы и тренды с позиции официальной и превентивной медицины. Портал объединяет более 150 тысяч врачей различных специальностей.

Информация преподносится слушателям во всех возможных форматах онлайн-обучения — новости, вебинары, лекции, курсы, мастер-классы.



Спикеры школы

Все спикеры — специалисты с медицинским образованием и богатым практическим опытом. Каждый из них — эксперт в узкой теме, которая, однако, может быть интересна врачам смежных специальностей и пациентам.

Спикеры школы делятся своими знаниями и разбирают случаи из собственной клинической практики, чтобы слушатели могли найти для себя ответ на сложные и мало освещенные вопросы.

В школе Sandi перед спикерами ставится задача: просто, доступно и при этом компетентно осветить тему в рамках выбранного формата.

Экспертам это дает возможности заявить о своих профессиональных достижениях широкой аудитории. Слушатели получают достоверную и актуальную информацию из области медицины.

На портале царит демократичная атмосфера. Есть только один незыблемый принцип — не выходить за рамки доказательной медицины, уточняют представители школы.

Как попасть в школу Sandi?

Доступ ко всем информационным материалам на портале **Sandi.ru** бесплатный после регистрации.

Регистрация также открывает возможность пользоваться архивом записей прошедших обучающих мероприятий. Кроме того, зарегистрированные пользователи могут добавиться в специализированный чат — обмениваться контактами, знаниями, опытом, ссылками, активно развивать нетворкинг и общаться с единомышленниками.

Возможности для партнеров

Школа Sandi сотрудничает не только с врачами, но и с известными медицинскими брендами, предоставляя им возможность рассказать о преимуществах своей продукции или технологии широкой аудитории врачей и пользователей. В школе отмечают, что это открывает массу перспектив для взаимовыгодного партнерства и продвижения бренда.

Школа планирует обеспечивать пользователей портала максимально полезным контентом от партнеров.

К примеру, косметическая продукция бренда Dermifant — производителя косметических средств для сухой и атопичной младенческой кожи из Германии была представлена в ходе вебинара, посвященного проблеме атопического дерматита.

Спикер с релевантным образованием и опытом рассказал об этиологии заболевания, его симптомах, мировом опыте лечения и прочих важных аспектах проблемы.

Материал был преподнесен в форме, понятной как врачам других специальностей, так и родителям, которые столкнулись с проблемой атопического дерматита у своих детей, уточнили в школе Sandi.

Вебинар также включал в себя наглядный показ продукции, краткий рассказ о его составе, результатах дерматологических испытаний, опыте применения, линейке и т.д. С участниками вебинара провели блиц-викторину с призами, которые предоставил спонсор.

Таким образом, пользователи получили полезную информацию и призы, а производитель заявил о своем торговом предложении широкому кругу заинтересованных лиц с помощью авторитетного источника. После завершения вебинара сохраняется в архиве школы и будет доступен в записи.

<https://medvestnik.ru/content/news/Akademiy-a-Sandi-pomojet-vracham-i-pacientam-poluchit-aktualnuu-medicinskuu-informaciu.html>

Детских онкологов и пластических хирургов будут готовить за счет бюджета только по целевому набору

В 2022 году большинство бюджетных мест по мед- и фармспециальностям останутся целевыми. Самыми дефицитными, судя по 100%-ной квоте, стали более 30 врачебных специальностей.



Кабмин утвердил квоты приема на целевое обучение в медицинских вузах по программам специалитета и ординатуры на 2022 год. Будущих врачей в России продолжат готовить преимущественно по целевому набору, следует из Распоряжения Правительства РФ № 3303-р от 23.11.2021. В числе наиболее дефицитных направлений ординатуры, на которые выделено 100% мест по квотам, вошли «анестезиология», «акушерство и гинекология», «радиология», «рентгенология», «детская онкология», «детская урология-андрология», «детская эндокринология», «кардиология», «неврология», «оториноларингология», «офтальмология», «пульмонология», «организация здравоохранения и общественное здоровье», «инфекционные болезни», «скорая медицинская помощь», «психиатрия-наркология», «сексология». Еще в прошлом году квота на специальность «акушерство и гинекология» составляла 86%, на «сексологию» и «скорую медицинскую помощь» — 67%. Сильно выросла квота на

специальность «детская онкология», в прошлом году она была всего 33%. Целевая квота по направлениям подготовки «детская эндокринология» и «детская урология-андрология» составляла в 2021 году 92%. Среди специальностей, квота на которые достигнет в 2022 году 100%, оказались также «пластическая хирургия», «стоматология ортопедическая» и «стоматология детская». По сравнению с прошлым годом выросли также квоты на специальности: «клиническая лабораторная диагностика» — с 59 до 75%, «ультразвуковая диагностика» — с 79 до 82%, «детская кардиология» — с 65 до 71%, «неонатология» — с 71 до 92%, «педиатрия» — с 87 до 92%, «психотерапия» — с 49 до 75%, «судебно-психиатрическая экспертиза» — с 70 до 93%, «аллергология и иммунология» — с 55 до 93%, «гастроэнтерология» — с 76 до 89%, «гематология» — с 74 до 85%, «генетика» — с 40 до 75%, «гериатрия» — с 33 до 75%, «диетология» — с 35 до 50%, «клиническая фармакология» — с 21 до 60%, «ЛФК и спортивная медицина» — с 31 до 62%, «нефрология» — с 53 до 92%, «профпатология» — с 70 до 92%, «физиотерапия» — с 38 до 50%, «остеопатия» — с 4 до 7%, «эндокринология» — с 81 до 92%, «общая врачебная практика» — с 60 до 76%, «колопроктология» — с 17 до 60%, «нейрохирургия» — с 58 до 68%. Увеличить квоты на целевой набор по медицинским специальностям поручил Владимир Путин в 2020 году. Михаил Мишустин утвердил новое положение о целевом обучении в колледжах и вузах. Оно вступило в силу 1 января и установило ответственность для образовательных организаций, которые направляют абитуриентов на целевое обучение, а после обязуются взять их к себе на работу. В случае отказа в трудоустройстве такие организации будут возмещать бюджету расходы на обучение «целевика».

По новым правилам количество бюджетных мест на целевое обучение, выделяемое регионам, будет согласовываться

с органами государственной власти субъектов. Эта норма принята по поручению Президента России.

<https://medvestnik.ru/content/news/Detskih-onkologov-i-plasticheskikh-hirurgov-budut-gotovit-za-schet-budjeta-tolko-po-celevomu-naboru.html>

Патриарх Кирилл: преподаватель не должен переходить на молодежный сленг во время занятий



Преподаватель не должен подстраиваться под учащихся и переходить во время занятий на молодежный сленг, он всегда должен быть «образцом для подражания».

Об этом заявил Патриарх Московский и всея Руси Кирилл, являющийся также председателем Общества русской словесности.

«Мне представляется странным и даже совершенно неприемлемым, когда преподаватель вдруг начинает переходить во время занятий на молодежный сленг, используя его как норму в своей повседневной речи», - сказал патриарх, выступая с помощью средств удаленной связи на пленарном заседании Международного съезда учителей и преподавателей русской словесности.

Он отметил, что нередко это делается, чтобы вызвать симпатию аудитории, продемонстрировав таким образом вовлеченность в молодежную среду.

«Думаю, что это ложное целеполагание, которое не соответствует традициям нашей культуры, в которой образ преподавателя всегда воспринимается как идеал и образец для подражания.

Ведь преподаватель - ведущий, а ученики - ведомые, и ведущий никак не должен попадать в зависимость, в том числе от тех неправильностей речи, которые присутствуют в молодежной среде», - добавил патриарх.

Также, по его словам, не может не вызывать беспокойство возросшее употребление стилистически сниженной лексики в публичном пространстве, когда человек использует просторечные слова и выражения во время официального обращения к аудитории или даже в ходе общения со своими коллегами.

«Все же воспитанному интеллигентному человеку, я думаю, не придет и в голову говорить на сленге, использовать грубый жаргон на официальных мероприятиях, в социальных сетях, в телевизионных или радиопередачах, которые смотрят и слушают миллионы людей, в том числе и молодежь.

Поэтому я призываю всех тех, кто имеет возможность говорить на огромные аудитории через СМИ, помнить о том, что ваш язык должен быть таким, чтобы не подавать соблазна.

В том смысле, чтобы те, кто желал бы подражать вам, не использовали ваши ошибки, не мультиплицировали эти ошибки, не распространяли их в своих собственных аудиториях», - заключил первоиерарх РПЦ.

<https://tass.ru/obschestvo/12893479>

Мишустин объявил о реформе системы высшего образования

По итогам поездки в Университет им. Канта в Калининграде премьер-министр Михаил Мишустин принял решение

внести изменения в нормативы использования сетевых программ в вузах. Иными словами, теперь диплом выпускника станет куда весомей, в нем появится больше информации о программе обучения студента.

Во время визита в Балтийский федеральный университет (им. Канта) студентка этого вуза Анна Бугаева спросила руководителя кабмина о том, почему, фактически обучаясь в трех вузах, она получит диплом с указанием только одного университета.

И практика в ведущих научных лабораториях ей тоже не зачтется в итоговой аттестации. А поскольку сетевое обучение набирает силу в системе высшего и среднего образования, Михаил Мишустин поручил Минобрнауки «навести нормативный порядок в сфере вузовского образования в части использования сетевых программ» до апреля 2022 года.

Речь идет не только о дальнейшем внедрении сетевых программ – такой план уже утвержден по поручению президента. Но отныне — и о возможности для студентов получать диплом с указанием всех вузов, которые принимали участие в сетевой программе.



Сетевые программы – недавно принятая модель образования. Суть ее в том, что вузы заключают соглашение друг с другом об обмене знаниями и студентами, обычно в «сеть» объединяются от двух до пяти университетов.

Студентам при этом можно «добирать» предметы и компетенции в других вузах, а также пользоваться лабораторными и

проектными мощностями не только родных университетов, но и их компаний-партнеров.

Это хорошая возможность расширить качество и спектр своих знаний, особенно в пандемию, когда большинство вузов функционируют дистанционно. Сетевые программы действительно новое слово в обучении, и Россия идет в ногу со всем миром.



— Еще в 1990-х гг. профессор Гарварда Эрик Мазур разработал методику обучения Peer instruction, — рассказывает преподаватель физики в частной школе Павел Вермер. — И хотя изначально этот метод был направлен на обучение взрослых, подходит он и студентам, и старшеклассникам.

Суть в том, что обучение становится интерактивным, коммуникативным, в нем есть элемент соревновательности и много самообразования. Это семинары, обсуждения, проекты, «мгновенное тестирование» и прочее.

Сетевая модель расширяет эту модель, выходя за рамки одного учебного заведения. Конечно, это актуальнее всего для вузов сегодня, потому что современный магистр или бакалавр должен знать и уметь очень много.

Похожие методы сотрудничества уже давно практикуют МГУ, ВШЭ, РАН-ХиГС и др. Причем «дружат» и обмениваются студентами они не только друг с другом, но и с ведущими университетами мира уровня того же Гарварда, Кембриджа и Сорбонны.

Но сейчас речь о том, чтобы ввести сетевые взаимодействия в систему по всей стране. В этом году сетевые программы

внедрили у себя 9 университетов и один колледж.

В «сеть» объединились Санкт-Петербургский государственный морской технический университет и Дальневосточный федеральный университет по программам «Кораблестроение и техническая эксплуатация судов» (бакалавриат) и программам «Проектирование, конструкция и техническая эксплуатация судов и объектов океанотехники» и несколькими другим (магистратура).

Кроме корабелов объединились ракетчики: программа «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов» соединила Амурский госуниверситет с Московским авиационным институтом (МАИ).

Также в МАИ совместно с Восточно-Сибирским государственным университетом технологий и управления будет осуществляться подготовка студентов по специальности «Самолето- и вертолетостроение».

Пока вузы только нащупывают наиболее эффективные механизмы взаимодействия. Например, одно из самых крупных на сегодняшний день сетевых объединений вузов: Казанский федеральный университет, Северный Арктический федеральный, Северо-Кавказский и Балтийский университеты разработали разные методы такого сотрудничества.

Не только горизонтальные, с обменом студентами, но и партнерские, когда вузы меняются своими программами и наработками.

И есть еще модель ресурсного центра, в которой один вуз выступает базой, ядром для сотрудничества, а другие интегрируются в университет, обладающий наибольшим материальным и кадровым потенциалом.

На пути многих начинаний стоят устаревшие нормативы обучения (ФГОСы). Поэтому сейчас, когда сетевое обучение уже существует, очень важно обновить и нормативную базу, в частности стандарты формирования дипломов в бакалавриате и магистратуре.

Пока что у нас действует правило «один вуз – один диплом», и оно должно поменяться.

<https://www.mk.ru/social/2021/11/08/mishustin-obyavil-o-reforme-sistemy-vysshego-obrazovaniya.html>

В России ограничили обучение по целому ряду специальностей

Минпросвещения сообщило о прекращении приема в российские колледжи и техникумы по 43 специальностям.

Новость повергает в изумление. Как это - никому не нужны младшие медсестры, их же повсюду в больницах не хватает? Кого или что будут есть участники круизов – если не будет коков и стюартов? А уж жизнь без парикмахера не приснится даже в кошмаре...



Кроме перечисленных, в неактуальные угодили такие профессии как слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, проходчик, изготовитель железобетонных изделий, рекламный агент, контролер банка, электромонтажник авиационной техники, вышивальщица и др.

Разъяснения со стороны директора департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Минпросвещения Виктора Неумывакина ясности не прибавляют.

«Мир компетенций меняется, – сообщает Неумывакин. – За последние два

года из перечня ушло около 100 неактуальных на сегодняшний день профессий и специальностей. На них уже давно нет спроса ни от рынка труда, ни от абитуриентов, а работодатели и вовсе не ждут у себя подобных специалистов узкопрофильной направленности».

И только более детальное изучение показывает – все дело в расширении компетенций. В России идет масштабный слом ФГОСов (стандартов обучения федерального уровня – Авт.), в том числе и в среднем специальном образовании.

А ФГОСы в обучении это по большому счету, все: направления и специальности, компетенции, учебные планы, методики и пр. «Обучение в российских колледжах будет проводиться исключительно по актуальным подготовительным программам», – говорит об этом представитель ведомства.

Еще ранее кабмин, в пике «профессиям прошлого», добавил в перечень 55 перспективных специальностей и 35 профессий будущего. Стандарты обучения по ним должны быть пересмотрены или введены заново.

Это такие области как робототехника, логистика, медицина, сельское хозяйство, строительство, туризм, а также деятельность в социальной сфере и сфере обслуживания.

Среди видоизмененных специальностей оказались социально важные направления: «дошкольное образование», «сестринское дело», «гостиничное дело», «управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» и пр.

К новым и перспективным отнесли такие специальности как «графический дизайнер», «дефектоскопист», «мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», «мастер растениеводства», «мастер общестроительных работ», «лепщик-модельщик архитектурных деталей» и др.

Так что речь, слава богу, не об отмене коков или парикмахеров как таковых. Просто, например, на парикмахера будут учить в рамках специальности «Технологии индустрии красоты».

В целом, как обещают в министерстве, учеба будет «либо отдельными блоками включаться в более современные методики, либо переходить в список коротких программ профобучения, которые можно будет освоить в будущем».

От этого срок обучения сократится, а сами программы станут более гибкими. Появится возможность освоить смежные специальности.

«Таким образом, наша российская система подготовки в среднем звене максимально поддерживает свою актуальность для запросов рынка, увеличивает шансы студентов устроиться на работу и предоставляет максимально современную подготовку», – сообщают в министерстве. И цифровизация, вдобавок.

Еще в начале октября зам департамента госполитики в сфере среднего профобразования и профобучения Минпросвещения Маргарита Скворцова сообщала, что ведомство намерено создать специальную цифровую платформу для колледжей.

– Из того, что профессию переназвали и поменяли подход к преподаванию, пока не очень понятно, к чему это приведет, – считает победитель парикмахерских конкурсов, владелец салона Александр. – Главное у парикмахера – это глаз, вкус, руки. Я то сам давно учился, у нас был старый мастер по парикмахерскому делу, Осип Ааронович.

Говорили, он даже Брежнева стриг... Верный глаз выработать, руку набить можно только под руководством мастера. А уж затем у парикмахера идет техника, оборудование, компьютерные модели и так далее. Нормальный мастер и сам все время учится, конкурсы смотрит, новости читает.

В общем, боюсь, как бы в таких профессиях, где нужен артистизм – парикмахерское дело, кулинария, обслуживание – вместе с водой не выплеснули ребенка.

Так что пока что затея властей с «апгрейдом» старых профессий и перековкой их на новый лад немного напоминает коллизию известной песни Марка Бернеса: «Я не извозчик, я водитель кобылы»...



По статистике, сразу после учебы в ссузах (средних специальных учебных заведениях – Авт.) место находят 82% фармацевтов, 81% воспитателей, востребованы без опыта работы кассиры, банковские служащие, экспедиторы, администраторы, страховщики, продавцы, менеджеры, маникюрши, баристы и др.

Карьерный опрос, проведенный недавно среди учащихся старших курсов, показал, что одинаковое количество выпускников вузов и ссузов не собираются работать по специальности – таких 20%. И еще более 25% выпускников не уверены, будут они работать по специальности или нет.

При этом за последние годы в стране менее хлопотное при поступлении среднее образование подвинуло высшее. По подсчетам экспертов РАНХиГС, за 6 лет прирост поступающих в колледжи и техникумы составил 10%, то есть по России это 3 млн. человек.

Все меньше людей поступает в вузы ради получения «корочки» и все меньше школ тянут всех подряд до 11 класса ради галочки.

«С введением ЕГЭ многие школы стали «отправлять в колледж» детей после 9-го класса, не желая, чтобы они проходили через механизм единого государственного экзамена, – говорит научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ Исаак Фрумин. – Кроме того, получив среднее специальное образование, можно поступить в вуз на ускоренную программу без ЕГЭ».

«Мир компетенций меняется, – сообщает Неумывакин. – За последние два года из перечня ушло около 100 неактуальных на сегодняшний день профессий и специальностей.

На них уже давно нет спроса ни от рынка труда, ни от абитуриентов, а работодатели и вовсе не ждут у себя подобных специалистов узкопрофильной направленности».

Еще ранее кабмин, в пике «профессиям прошлого», добавил в перечень 55 перспективных специальностей и 35 профессий будущего.

Стандарты обучения по ним должны быть пересмотрены или введены заново.

Это такие области как робототехника, логистика, медицина, сельское хозяйство, строительство, туризм, а также деятельность в социальной сфере и сфере обслуживания.

Среди видоизмененных специальностей оказались социально важные направления: «дошкольное образование», «сестринское дело», «гостиничное дело», «управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» и пр.

К новым и перспективным отнесли такие специальности как «графический дизайнер», «дефектоскопист», «мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», «мастер растениеводства», «мастер общестроительных работ», «лепщик-модельщик архитектурных деталей» и др.

В целом, как обещают в министерстве, учеба будет «либо отдельными блоками включаться в более современные методики, либо переходить в список коротких программ профобучения, которые можно будет освоить в будущем».

От этого срок обучения сократится, а сами программы станут более гибкими. Появится возможность освоить смежные специальности.

«Таким образом, наша российская система подготовки в среднем звене максимально поддерживает свою актуальность для запросов рынка, увеличивает шансы студентов устроиться на работу и предоставляет максимально современную подготовку», – сообщают в министерстве.

И цифровизация, вдобавок. Еще в начале октября зам департамента госполитики в сфере среднего профобразования и профобучения Минпросвещения Маргарита Скворцова сообщала, что ведомство

намерено создать специальную цифровую платформу для колледжей.



Так что пока что затея властей с «апгрейдом» старых профессий и перековкой их на новый лад немного напоминает коллизию известной песни Марка Бернеса: «Я не извозчик, я водитель кобылы»...

По статистике, сразу после учебы в ссузах (средних специальных учебных заведениях – Авт.) место находят 82% фармацевтов, 81% воспитателей, востребованы без опыта работы кассиры, банковские служащие, экспедиторы, администраторы, страховщики, продавцы, менеджеры, маникюрши, баристы и др.

Карьерный опрос, проведенный недавно среди учащихся старших курсов, показал, что одинаковое количество выпускников вузов и ссузов не собираются работать по специальности – таких 20%.

И еще более 25% выпускников не уверены, будут они работать по специальности или нет.

При этом за последние годы в стране менее хлопотное при поступлении среднее образование подвинуло высшее.

По подсчетам экспертов РАНХиГС, за 6 лет прирост поступающих в колледжи и техникумы составил 10%, то есть по России это 3 млн. человек.

Все меньше людей поступает в вузы ради получения «корочки» и все меньше

школ тянут всех подряд до 11 класса ради галочки.

«С введением ЕГЭ многие школы стали «отправлять в колледж» детей после 9-го класса, не желая, чтобы они проходили через механизм единого государственного экзамена, – говорит научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ Исаак Фрумин.

– Кроме того, получив среднее специальное образование, можно поступить в вуз на ускоренную программу без ЕГЭ».

<https://www.mk.ru/social/2021/11/01/v-rossii-ogranichili-obuchenie-po-celomuryadu-specialnostey.html>

Проректор РТУ МИРЭА: У молодежи культура волонтерства вшита в ДНК

В последние годы миллионы россиян стали волонтерами. О том, что мотивирует людей оказывать безвозмездную помощь тем, кто в ней нуждается, и особенно в студентском волонтерстве «Российская газета» поговорила с **проректором РТУ МИРЭА Игорем Тарасовым**.



Игорь Александрович Тарасов, проректор РТУ МИРЭА. Фото: предоставлено РТУ МИРЭА

Игорь Александрович, сколько сегодня в России волонтеров, и что движет этими людьми?

Игорь Тарасов: За последние десять лет волонтеров в России стало в 2,5

раза больше, сегодня их свыше 7 миллионов.

У каждого своя мотивация: кто-то чувствует потребность делиться или хочет расширить социальные контакты, другие вдохновлены идеей помочь планете.

Скажем, студенты чаще набираются опыта или хотят стать частью яркого исторического момента – например, Олимпиады в Сочи в 2014 году.

У состоявшихся профессионалов интерес, наоборот, поделиться опытом. Пандемия показала, что бывают ситуации, когда ты просто не можешь остаться в стороне.

В одной только акции #МыВместе участвовало более 200 тысяч человек, которые помогали пожилым людям.

При массовом переходе на дистанционку стало понятно, что не все школьные учителя, да и университетские лекторы могут работать онлайн.

Наши преподаватели и студенты проводили для них консультации и обучающие мастер-классы.

Не будем забывать и про глобальный тренд на осознанность. Сегодняшнее поколение молодых людей – я это вижу и по своим студентам – мыслят другими категориями.

Они не хотят стоять в стороне от глобальных проблем: изменения климата или сверхпотребления. Я думаю, культура волонтерства у них уже вшита в ДНК.

Пока в России все же не такой высокий процент волонтеров, как в Европе или США. Почему?

Игорь Тарасов: В девяностые у большинства наших граждан заботы были о том, как семью прокормить. Тем самым мы упустили время привить культуру добровольчества следующему поколению.

Хотя именно подобный опыт учит детей ценить доброту и помощь ближнему, чувствовать связь между тем, что отдаешь и получаешь.

Сколько вообще волонтеров сегодня требуется России?

Игорь Тарасов: Формально планы уже «перевыполнили». При добровольческих центрах, по данным Минэкономразвития, сегодня зарегистрировано около 7,5

миллиона человек - при плановом значении федерального проекта «Социальная активность» в 5,9 миллиона.

Но можно ли четко очертить границы для волонтерства? Кто-то активизируется в коронавирусный кризис, другие кормят бездомных или оказывают экологическую помощь.

Волонтерские организации - не про то, чтобы затыкать дыры в системе здравоохранения или социального обеспечения. Волонтеры не помогают по принципу социального положения человека - только бездомным, например.

Нет, волонтерство - это про то, чтобы помогать человеку, просто потому что он тоже человек. Иногда эта помощь может оказаться эффективнее государственной. Так, добровольческий поисково-спасательный отряд «Лиза Алерт» зачастую находит пропавших быстрее, чем полиция.

На ваш взгляд, как государство может стимулировать людей заниматься волонтерством?

Игорь Тарасов: Волонтерство - в первую очередь тяжелый труд, когда ты тратишь свое время, энергию и материальные средства.

Думаю, в скором времени у нас должна появиться целая система стимулирования волонтеров. В зависимости от стажа, вида деятельности можно предложить льготы на проезд или билеты в культурные учреждения.

Такие бонусы могут стать частью программы по развитию образовательного туризма, которую недавно Ростуризму предложил ректор РТУ МИРЭА Станислав Кудж.

Волонтерский центр РТУ МИРЭА имеет большой опыт по туристическому и экологическому направлениям. Волонтеры вносят огромный вклад в развитие отечественного туризма: помогают строить турмаршруты, прорубать новые тропы, сопровождать туристические группы.

Чтобы расширить волонтерское сообщество по этому направлению, необходимо на федеральном уровне предусмотреть программу по внедрению центров волонтерства на ключевых туристических

направлениях. Уверен, это пойдет на пользу не только внутреннему туризму, но и регионам в целом.



Сколько в среднем стоит отправиться в волонтерскую экспедицию?

Игорь Тарасов: Сама философия волонтерства основана на доброй воле, поэтому волонтер зачастую берет на себя все расходы (от проезда и проживания до организации работ).

В 2021 году средняя стоимость участия в волонтерской программе по десяти наиболее востребованным направлениям (среди них Урал, Красноярский край, Алтай, озеро Байкал и другие) находится в диапазоне от 10 до 50 тысяч рублей на человека.

Наш вуз традиционно берет всю организационную часть и большинство этих расходов на себя.

В чем специфика студенческого волонтерства?

Игорь Тарасов: Волонтерство может быть не только приятным для души или полезным для саморазвития, но и «выгодным» в определенных моментах.

Некоторые вузы за подтвержденное участие абитуриента в добровольческой деятельности прибавляют ему несколько баллов к сумме оценок за ЕГЭ. В РТУ МИРЭА мы даем от 1 до 4 баллов.

Некоторые организации, с которыми мы сотрудничаем, могут взять на себя расходы на билеты к месту работ. Добровольчество становится возможностью попутешествовать, посмотреть свою страну.

Может ли студенческое волонтерство решить проблему трудоустройства молодых кадров?

Игорь Тарасов: Может, и не только эту проблему. Наши волонтеры часто входят в кадровый резерв организаций-партнеров и получают преимущества при трудоустройстве.

В системе среднего и высшего образования задачу отработки профессиональных навыков решают обязательные практические занятия.

Волонтерство же позволяет учащимся осваивать необходимые навыки среди единомышленников в комфортной среде, развивать soft skills.

Чем больше студентов будут практиковать волонтерство, тем больше из них смогут вовремя определиться с профессией и работать потом по специальности.

С чего начать свой путь волонтеру, и чего ожидать от этого опыта?

Игорь Тарасов: Нужно почувствовать желание, даже личную потребность. А дальше - искать ту организацию, где можно себя применить.

Но здесь важно понимать, что быть волонтером - серьезная работа. Многие начинают на волне энтузиазма, хотят получить «баллы к карме», почувствовать свою значимость и, столкнувшись, с реалиями сильно разочаровываются.

В действительности же волонтеры сталкиваются с рутинным трудом, однообразной работой на длительные сроки, часто им приходится переживать чужое горе и боль.

Об этом мало кто задумывается в начале пути, поэтому в центрах добровольцев высокая текучесть кадров.

Как «не выгореть» после первой добровольческой миссии?

Игорь Тарасов: При организации трудных экспедиций у волонтеров часто есть возможность получить психологическую помощь.

Мы проводим для всех новичков «психологическую вводную лекцию», просим отказаться от завышенных ожиданий, но и не умалять свою помощь.

Да, мы не спасем весь мир, но, возможно, изменим мир одного человека.

Забота об эмоциональном состоянии волонтеров должна входить в обязанности организаторов.

Мы, например, проводим своеобразную профилактику выгорания - организуем неформальные мероприятия, мастер-классы и, конечно, отмечаем вклад и успехи каждого: не только добрым словом, но и благодарственными письмами, записями в личных волонтерских книжках. Это тоже мотивирует.

<https://rg.ru/2021/12/03/prorektor-rtu-mirea-u-molodezhi-kultura-volonterstva-vshita-v-dnk.html>

Аспирантов после ординатуры будут забирать в армию



**Об этом говорится в изменениях
к закону о воинской обязанности**

С 1 сентября 2021 года вступили в силу изменения в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», согласно которым лицам, воспользовавшимся отсрочкой от призыва на военную службу в период обучения в ординатуре, при последующем поступлении в аспирантуру отсрочка от армии предоставлена не будет (подпункт «б» ч.2 ст. 24 ФЗ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ).

<https://www.zdrav.ru/news/1096166-aspirantov-posle-ordinatury-budut-zabirativ-armiyu>

МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

Новое Положение об аккредитации специалистов Минздрава вступит в силу с марта 2022 года

Минздрав оставит минимальное количество часов для допуска к периодической аккредитации медицинских специалистов в ближайшей перспективе на уровне 2021 года — 144 часа. Новое Положение об аккредитации специалистов вступит в силу с марта 2022 года и будет действовать год.



Минздрав пока не стал увеличивать суммарное количество часов, которые медицинские специалисты будут тратить на профподготовку для периодической аккредитации в течение пяти лет. Это следует из приказа № 1081н от 22.11.2021, опубликованного на официальном интернет-портале правовой информации.

В конце сентября Минздрав предлагал увеличить суммарное количество часов, которые медицинские специалисты будут тратить на непрерывное образование в течение пяти лет, с 70 до 106. При этом дополнительные часы, необходимые для допуска к периодической аккредитации с 2023 года, не должны были входить в суммарные 144 часа подготовки.

В Координационном совете по развитию НМО Минздрава такую необходимость объясняли растущими требованиями к специалистам и мировым опытом.

В ходе обсуждения проекта приказа на портал нормативных правовых актов за месяц поступило 48 предложений и замечаний, большая часть относилась именно к количеству часов для прохождения процедуры. Оставившие отзывы медицинские работники уверяли, что «получать часы» придется в нерабочее время и что их увеличение приведет к «отсутствию персонала на рабочем месте» и «перегрузкам» работников, дополнительным расходам клиник на командировки, проживание специалиста и его участие в образовательных мероприятиях.

Теперь же, согласно приказу ведомства, для специалистов предусмотрены вариативные способы предоставления сведений об освоении образовательных активностей: 144 часа только за счет программ повышения квалификации, при этом допускается освоение программ, не включенных в перечень портала НМО или те же 144 часа в рамках НМО, из которых на программы повышения квалификации нужно потратить не менее 74 часов.

<https://medvestnik.ru/content/news/Novoe-Polojenii-ob-akkreditacii-specialistov-Minzdrava-vstupit-v-silu-s-marta-2022-goda.html>

И.о. ректора Дагестанского медицинского университета назначен Висампаша Ханалиев

Новым и.о. ректора Дагестанского государственного медицинского университета (ДГМУ) стал Висампаша Ханалиев, с 2016 года избирающийся в Народное собрание республики от «Единой России» и возглавляющий Комитет по здравоохранению

До него в вузе за последние полгода сменилось трое руководителей.



Глава Минздрава **Михаил Мурашко** назначил и.о. ректора Дагестанского государственного медицинского университета Висампашу Ханалиева сообщается на сайте вуза.

Доктор медицинских наук, профессор Висампаша Ханалиев окончил Дагестанский медицинский институт (ДМИ, стал ДГМУ в 2016 году) в 1981 году, с 1982 по 1984 год работал главным фтизиатром по внелегочному туберкулезу ЧИАССР.

В 1988 году окончил аспирантуру по фтизиатрии в ЦНИ ИТ СССР, до 1991 года работал ассистентом кафедры фтизиатрии ДМИ. В 1992–2001 годы – главный врач межрайонного диагностического центра в Хасавюрте.

С 2001 по 2016 год – зам. гендиректора НМХЦ им. Н.И. Пирогова. Также в 2016 году работал заведующим кафедрой фтизиопульмонологии ДГМУ.

Ханалиев дважды избирался в Народное собрание Дагестана от «Единой России» (6 и 7 созывы), второй созыв возглавляет Комитет по здравоохранению и социальной политике.

За последние полгода на посту ректора ДГМУ сменилось трое человек: до последнего времени его занимал Разим Рагинов, ранее – Наида Моллаева.

До июня 2021 года и.о. ректора был Сулейман Маммаев, которого по решению суда отстранили от должности, сообщали местные СМИ.

В апреле Маммаева заподозрили в совершении преступления по ч.1 ст.285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями), указывалось на сайте главка Следственного комитета по Дагестану.

По версии следствия, в августе 2018 года Маммаев издал приказ о принятии на

полставки на должность зубного техника в стоматологическое отделение поликлиники вуза своего племянника.

По данным местных СМИ, в доме Маммаева в начале ноября прошел обыск.

<https://medvestnik.ru/content/news/I-o-rektora-Dagestanskogo-medicinskogo-universiteta-naznachen-Visampasha-Hanaliiev.html>

Глава Депздрава в Кургане назначил проверку письма медработников БСМП о массовых увольнениях

Власти Курганской области назначили проверку фактов из письма группы сотрудников больницы скорой медицинской помощи (БСМП). Медработники пожаловались на массовые увольнения врачей и высокую нагрузку на специалистов.

Врио главы Департамента здравоохранения Курганской области Алексей Сигидаев поручил провести проверку фактов, изложенных в адресованном ему письме группы врачей Курганской больницы скорой медицинской помощи. Обращение, скан_которого разместил Интернет-ресурс URA.ru, подписало 90% врачебного коллектива.

Медработники жалуются на массовые увольнения врачей БСМП, высокую нагрузку, периодическую нехватку жизненно-спасающих препаратов и непрозрачную систему начисления заработной платы.

Сообщается, что из-за нехватки персонала один врач отделения реанимации курирует 13 пациентов (в два раза больше положенного по нормативу), а врачам-анестезиологам приходится работать в двух-трех операционных одновременно.

Недавно из стационара уволились единственный врач УЗИ, три хирурга. В результате не хватает специалистов, чтобы формировать противошоковые бригады при поступлении пациентов с сочетанными травмами.

Массово увольняются медсестры отделений и фельдшеры скорой помощи, не хватает младшего медицинского персонала, говорится в письме.

Медработники утверждают, что все попытки выйти на диалог с руководством заканчивались «пустыми обещаниями и банальным обманом, целью которого было создать иллюзию решения проблем».

Проблема возможных нарушений при начислении зарплат сотрудникам БСМП и оттока кадров из-за сверхнагрузок поднималась еще весной 2021 года.

Медработники тогда написали обращение в прокуратуру. По инициативе администрации региона в больнице создана комиссия для изучения ситуации с оплатой труда. В ее состав должны были войти заведующие отделениями. Об итогах проверки не сообщалось.

Осенью 2020 года в БСМП после визита главы правительства Михаила Мишустина был назначен новый главврач – Вероника Евдокимова, ранее работавшая заместителем руководителя одной из региональных ЦРБ.

Она стала четвертым главным врачом медучреждения за полгода.

<https://medvestnik.ru/content/news/Glava-Depzdrava-v-Kurgane-naznachil-proverku-pisma-medrabotnikov-BSMP-o-massovyh-uvolneniyah.html>

Рошаль раскритиковал снижение расходов на здравоохранение

Глава Национальной медицинской палаты (НМП) Леонид Рошаль раскритиковал намерение Минфина сократить уровень финансирования здравоохранения в процентах валового внутреннего продукта (ВВП). Это сделает нерешаемой проблему дефицита квалифицированных кадров в субъектах.



План Минфина снизить уровень финансирования здравоохранения в ВВП негативно отразится на качестве и доступности медицинской помощи, приведет к углублению кадрового кризиса в региональных медучреждениях. Об этом заявил президент Национальной медицинской палаты Леонид Рошаль на VIII съезде организации 28 октября, передает корреспондент «МВ».

«Нам нужно научиться жить по Конституции. Исполнение Конституции требует затрат. Как мы можем обеспечить квалифицированную медицинскую помощь в любой точке страны при таких расходах на здравоохранение?» — задал он риторический вопрос.

Президент НМП напомнил, что в рейтинге Всемирной организации здравоохранения по уровню расходов на медицину Россия находится на 121-м месте (5,3% ВВП). Сокращение финансирования ставит под вопрос решение кадрового вопроса в медицине, уверен Рошаль.

В пример он привел ситуацию с кадрами в Архангельской области.

«В Северодвинской городской больнице СМП № 2 не хватает шестерых участковых терапевтов, четырех рентгенологов, четырех травматологов, трех врачей приемного отделения, 10 врачей общей практики, 10 хирургов, 14 анестезиологов-реаниматологов. В Центральной городской больнице Котласа пустует 12 ставок анестезиологов-реаниматологов. На Клинической станции СМП Архангельской области не хватает 77 специалистов. Да, такой дефицит позволяет немного больше заработать и показать удовлетворенность средними цифрами заработной платы. Мы рассматривали этот вопрос и считаем, что это порочная практика», — заявил глава НМП.

Проект закона «О федеральном бюджете на 2022 год и плановый период 2023—2024 гг.» был опубликован 30 сентября. Согласно документу общие расходы федерального бюджета на здравоохранение снизятся с 1,36 трлн руб. в 2021 году (по бюджетной росписи на 1 сентября) до 1,25 трлн руб. в 2022-м. В общем объеме расходов федеральной казны доля здравоохранения также уменьшится с 5,8% в 2021 году до 5,3% в 2022-м. В последующие годы расходы на здравоохранение будут урезаться.

Сокращение расходов в предстоящем бюджетном цикле уже раскритиковали Торгово-промышленная палата (ТПП), Общественная палата, эксперты Института экономики РАН, Высшей школы экономики, Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова и экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. По общему мнению специалистов, снижение доли расходов раздела «Здравоохранение» по отношению к ВВП противоречит рекомендации ВОЗ выделять на медицину не менее 5% ВВП и повышает риски роста смертности, в том числе вследствие пандемии новой коронавирусной инфекции.

<https://medvestnik.ru/content/news/Roshal-raskritikoval-sniizhenie-rashodov-na-zdravoohranenie.html>

В Приморье ищут новые способы привлечь медицинские кадры

В Приморском крае ищут наиболее действенные методы по устранению дефицита медицинских кадров. Найти новые подходы предполагается в ходе стратегической сессии, сообщает пресс-служба региона.

«Несмотря на предпринимаемые правительством региона с 2018 года меры и серьезные финансовые вложения, удалось добиться только стабилизации кадровой ситуации, но не произошло существенного

прироста численности врачебного и среднего медицинского персонала», — актуализировала проблему министр здравоохранения Приморского края Анастасия Худченко.



В ходе сессии кроме причин оттока кадров были обсуждены новые формы организации труда — вахтовый метод, дополнительные меры социальной поддержки медиков, взаимодействие между медорганизациями и образовательными учреждениями, более широкое внедрение наставничества.

«Стратсессия направлена на то, чтобы вовлечь как можно больше целевых аудиторий в обсуждение ключевых и значимых вопросов кадровой политики здравоохранения края. Мы хотим услышать все стороны — преподавателей, студентов, руководство учебных заведений, руководителей минздрава и главных врачей. Общее мнение позволило нам выработать те меры, которые будут действенными», — отметил доцент департамента политики управления Высшей школы экономики, главный специалист Национального института качества Росздравнадзора Дмитрий Подольский.

По мнению Подольского, положительную практику Приморья могут заимствовать и другие регионы страны. Проблема кадрового обеспечения прописана в национальном проекте «Здравоохранение» и особую актуальность приобретает в рамках реализации федеральной программы модернизации первичного звена. В соответствии с ней в течение пяти лет в Приморье построят 28 медицинских объектов, 124 медорганизации будут капитально отремонтированы.

ФедералПресс сообщал ранее, что в Дальнегорске появятся два новых ФАПа.

<https://news.mail.ru/society/48692622/>

Владимирским фельдшерам отменили все штрафы и выговоры после встречи с врио вице-губернатора

Бригаде сотрудников скорой медицинской помощи г. Радужного отменили все вынесенные ранее дисциплинарные взыскания, в том числе лишение стимулирующих выплат. Травлю медработников удалось остановить после резонанса в федеральных СМИ.



По итогам встречи с врио вице-губернатора Владимирской области Константином Барановым 1 декабря отменены все дисциплинарные взыскания, наложенные на бригаду скорой медицинской помощи Городской больницы ЗАТО г. Радужный, которые 17 октября доставили пациентку к зданию областной администрации.

Об этом сообщил сопредседатель Межрегионального профсоюза работников здравоохранения «Действие» Андрей Коновал в группе профсоюзной организации в Facebook.

Встреча продолжалась больше трех часов. В ней принимали участие два фельдшера выездной бригады СМП Анна Воеводина, Светлана Анисичкина и диспетчер по приему вызовов Екатерина Царькова, которых подвергли административному давлению

после «акции» у здания администрации Владимирской области, два заместителя главы областного Департамента здравоохранения и главный врач больницы Людмила Жукова.

Фельдшеры рассказали о проблемах в организации работы отделения СМП в Радужном (неприспособленность помещения для размещения станции, отсутствие лекарств, неисправность медоборудования в автомобилях «скорой»). Разбираться с ними 2 декабря начнут представители Департамента здравоохранения Владимирской области.

«Константин Баранов взял ответственность за ситуацию с отказами больниц в госпитализации тяжелой пациентки на себя. Он настойчиво посоветовал главврачу Жуковой не преследовать медиков ОСМП выговорами, а разбираться с теми производственными вопросами, которые они ставят. В частности, его сильно обеспокоило отсутствие должностных лиц, ответственных за выдачу и хранение лекарств», — сообщил Коновал.

По его словам, Жукова отрицала, что дала бригаде через диспетчера рекомендацию везти тяжелую пациентку обратно домой. Запись телефонной линии именно этого диспетчерского поста не работала и документально доказать слова главврача теперь не представляется возможным.

Под вопросом остается еще один приказ о выговорах 8 сотрудникам, в который включили фельдшера Воевдину. Но юридическая служба «Действия» уже начала работу по их оспариванию в судебном порядке.

Ранее во Владимирской области сотрудникам бригады скорой медицинской помощи, которые привезли пациентку в тяжелом состоянии с двусторонней пневмонией к зданию администрации, объявили выговор и лишили стимулирующих выплат, сообщал «МВ». Руководитель требовала от медиков отказать в госпитализации женщине с поражением 80% легких и доставить ее обратно домой, но те не подчинились.

После огласки информации врио губернатора Владимирской области Алек-

сандр Авдеев заявил, что нельзя наказывать медработников, которые привозят больных COVID-19 к зданию администрации, чтобы решить вопрос с их госпитализацией, так как в этом инциденте виноваты «ошибки управления и администрация и департамент здравоохранения их исправляют».

О намерении добиваться отмены дисциплинарного взыскания для бригады заявили также в региональном отделении «Общероссийского народного фронта».

<https://medvestnik.ru/content/news/Vladimirs-kim-feldsheram-otmenili-vse-shtrafy-i-vygovory-posle-vstrechi-s-vrio-vice-gubernatora.html>

Власти Москвы выделили еще 866 млн рублей на бесплатные перевозки врачей на такси

Москва направит средства на бесплатные перевозки врачей на такси. Ежедневно таким такси пользуются сотрудники столичных медучреждений.



Мэр столицы Сергей Собянин на заседании президиума правительства подписал постановление о выделении из резервного фонда города 866,3 млн руб. на компенсацию затрат по перевозке медицинских работников столичных больниц и поликлиник на такси. Об этом сообщили в пресс-службе мэра и правительства столицы.

Данная мера поддержки для медиков, осуществляющих забор анализов и занимающихся оказанием помощи пациентам с COVID-19 на дому, была внедрена в мае 2020 года. За прошедшие полтора года в среднем ежедневно задействовано 500 автомобилей, услугами которых пользуются сотрудники более 100 городских поликлиник и больниц.

В октябре правительство Москвы сообщило о планах выделить в 2022 году 4 млрд руб. на обеспечение жителей города лекарствами от коронавируса и 3 млрд руб. на стимулирующие выплаты и оплату отпусков медработникам, которые лечат пациентов с COVID-19.

<https://medvestnik.ru/content/news/Vlasti-Moskvy-vydelili-eshe-866-mln-rublei-na-besplatnye-perevozki-vrachei-na-taksi.html>

Голикова поручила проанализировать дефицит медицинских кадров в регионах России

Вице-премьер поручила проанализировать наличие в регионе специальных программ и мер поддержки, направленных на привлечение и закрепление медицинских работников.

Региональные власти в срок до 15 декабря должны проанализировать дефицит медицинских кадров, а также наличие в субъекте специальных программ и мер поддержки по привлечению и закреплению медработников в регионах. Об этом говорится в протоколе поручений вице-премьера Татьяны Голиковой по итогам заседания Совета по вопросам попечительства в социальной сфере.

«Высшим органам исполнительной власти субъектов РФ проанализировать дефицит медицинских кадров в субъекте Российской Федерации, а также наличие в регионе специальных программ и мер поддержки, направленных на привлечение и закрепление медицинских работников в субъек-

екте Российской Федерации, с оценкой эффективности их реализации», - говорится в документе, распространенном секретариатом вице-премьера в понедельник.



Региональным властям совместно с профильными кафедрами вузов, подведомственных Минздраву РФ и курирующих регионы в рамках программы «Вуз – регион», необходимо оценить, насколько эффективно реализуются эти программы и меры.

Кроме того, из документа следует, что на сайтах региональных медучреждений должна размещаться информация и о федеральных медорганизациях, чтобы пациент, ознакомившись с ней, смог сделать выбор. Срок исполнения поручения - 10 января 2022 года.

<https://tass.ru/obschestvo/12862861>

Владимир Уйба предложил сделать из врачей ИП для ликвидации дефицита медицинских кадров

В Республике Коми решили компенсировать дефицит врачей, сделав из них индивидуальных предпринимателей (ИП). С такой инициативой выступил губернатор, экс-глава ФМБА Владимир Уйба.

Глава Коми **Владимир Уйба** предложил запустить в республике в 2022—2023 годах пилотный проект по обучению врачей новым специальностям, чтобы в дальнейшем они стали индивидуальными

предпринимателями и вели прием населения. Об этом он заявил на «прямой линии», сообщают местные СМИ.

Уйба пояснил, что это поможет компенсировать нехватку медицинских кадров в регионе – сейчас республике не хватает больше 600 врачей. В пилотном проекте примут участие 100 врачей, дистанционное обучение основам предпринимательства и ведению бухгалтерии займет год.

Глава региона предлагает прикрепить к участковым врачам, которые станут ИП, по 2 тыс. человек, душевой норматив финансирования на каждого пациента за счет средств ОМС должен составить 8 тыс. руб., а годовой бюджет медработника – 8 млн руб. На эти деньги участковый врач должен будет нанимать фельдшеров, которые ведут вторичный прием и выезжают на дом, а также медсестер.

При этом сам участковый врач, по задумке Уйбы, будет оказывать медицинскую помощь сразу по пяти профилям. Для этого ему предлагается выдавать сертификат по терапии, кардиологии, неврологии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии. По словам Уйбы, такая схема уже частично отработана в Белгороде.

Итоговая зарплата таких врачей составит до 200 тыс. руб., фельдшеров – до 100 тыс., медсестер – от 50 до 80 тыс., подсчитал губернатор.

<https://medvestnik.ru/content/news/Vladimir-Uiba-predlozil-sdelat-iz-vrachei-IP-dlya-likvidacii-deficita-medicinskih-kadrov.html>

От студентов до пенсионеров. Получить новую профессию сегодня может каждый

По данным соцопросов, половина россиян прямо сейчас готовы бросить старую работу и заняться чем-то новым, особенно если локдаун затянется надолго. Но одного желания для успеха все-таки мало, необходимо еще и разбираться в современных ре-

алиях рынка труда и иметь соответствующую профессиональную подготовку.

О возможностях сменить работу говорили на круглом столе в Хабаровске, который прошел в Тихоокеанском государственном университете. В дискуссии участвовали HR-специалисты из Томского государственного университета (ТГУ), «Лаборатории карьеры Алены Владимировой» и агентства креативных коммуникаций Blacklight.



Мир меняется

«У нас сегодня сильно меняется мир, — утверждает бизнес-консультант и сертифицированный коуч личностного роста Евгения Попова. — На Всемирном экономическом форуме говорили о том, что современный человек к 50-60 годам 6-7 раз сменит работу. По факту мы будем постоянно трансформировать свои навыки и учиться всю жизнь. Это уже не та история, которая была у наших мам и пап».

Такая трансформация рынка труда со временем становится все более заметной. В прошлое уходят не только отдельные профессии, но и важные прежде навыки. На их место приходят новые компетенции, стратегии и философия работы. На рынке появляются профессии, о которых еще недавно мало кто слышал. Компании готовы предоставлять таким сотрудникам комфортные условия и удобный график, чтобы заполучить действительно компетентного и востребованного работника.

«Растет спрос на digital-экспертов: маркетологов, аналитиков данных, IT-специалистов, — говорит руководитель карьерной практики в «Лаборатории карьеры Алены

Владимировой» Анна Алфимова. — Работодатели значительно спокойнее стали соглашаться на гибридный формат работы или даже удаленку. Стремительно развивается электронная коммерция во всевозможных ракурсах: доставка, онлайн-образование... Появляется все больше маркетплейсов уже не только в сегменте B2C, но и в B2B. Под растущие направления требуется все больше экспертов с соответствующей экспертизой».

Одновременно с этим стираются географические границы, становится проще находить карьерные возможности, не привязываясь к территориальному расположению. Как результат потенциальные работники повышают свою планку и становятся избирательнее. Фактически уже можно говорить о складывающемся в России кадровом рынке соискателя.

«Стало значительно больше тех, кто признался себе в том, что работа не приносит удовлетворения, и решил сменить профессию, — продолжает Алфимова. — Произошла такая переоценка ценностей, при которой финансовое вознаграждение отошло на второй план. Особенно характерно это для тех, кто занимает руководящие и высокооплачиваемые позиции. Одновременно с этим оказались в зоне риска те индустрии, которые существуют благодаря очному взаимодействию с потребителем: вся event-сфера, рестораны, гостиницы».

Профессиональная подготовка и переподготовка

Как найти себя в этом новом изменчивом мире? Основной секрет — в правильном образовании. Эксперты не отрицают значимость крепкого фундамента в виде диплома престижного университета, но есть и более гибкие формы профессиональной подготовки. Например, дополнительное образование, доступное сегодня в рамках проекта «Содействие занятости» нацпроекта «Демография». О том, как это работает, рассказали на примере ТГУ, который стал федеральным оператором проекта.

«В 2021 году бюджет проекта составил около 10 миллиардов рублей, — отмечает представитель ТГУ, сертифицирован-

ный профессионал по управлению проектами по международному стандарту IPMA Татьяна Григорьева. — Цель — предоставить возможности повысить квалификацию, приобрести дополнительные знания и навыки в целях содействия занятости населения. Образовательные программы проекта охватывают широкий круг специальностей: управление и финансы, IT-сфера, образование, здравоохранение, спорт и региональный туризм. Также есть пул программ, направленных на формирование предпринимательских навыков».

По ее словам, в проекте могут участвовать несколько категорий соискателей: от 50 лет и старше, люди предпенсионного возраста, граждане, которые ищут работу через службы занятости, женщины с детьми дошкольного возраста и мамы в декрете. В 2022 году к ним добавится новая категория: молодежь.

«Чтобы попасть в проект, надо зарегистрироваться на сайте «Работа в России», предоставить пакет документов по своей категории и пройти обучение, получив в конце документ об образовании, — поясняет Григорьева. — Результатом становится трудоустройство или создание собственного ИП. Также результатом может быть сохранение текущего места работы. Если мы вспомним категории 50+ и предпенсионеров, то для них этот вопрос очень актуален, потому что их навыки в изменяющемся производственном процессе несколько отстают, и у них есть возможность их обновить».

Дополнительное образование становится нормой и обязательным минимумом для всех, кто хочет получать наиболее интересные предложения о работе, соглашается Анна Алфимова. По ее наблюдениям, наибольшим вниманием работодателей пользуются кандидаты со знаниями и опытом в нескольких областях.

«Но следует помнить, что быстро обесценивается польза коротких курсов переподготовки из-за некорректного формирования ожиданий у населения и отсутствия планирования такого обучения с учетом уже имеющегося опыта и запросов на новые кадры у бизнеса», — предупреждает эксперт.

И пенсионеры, и студенты



Среди тех, кто выбирает дополнительное образование, не только возрастные специалисты, но и вчерашние студенты. Отучившись четыре или шесть лет в университете, на реальном производстве или в бизнесе они часто сталкиваются с необходимостью дополнительно обучаться конкретным актуальным навыкам, которые не смогли получить в вузе из-за консервативных программ высшего образования.

«Самое главное — не бояться учиться новому и менять профессию, — подбодрила участников встречи Евгения Попова. — Мы живем в очень сытое время, какого не было, наверное, никогда, и вероятность остаться на улице уже очень мала. Наш мозг пытается нас обезопасить, он говорит: «Сиди в своей норе и не высывайся». Но нужно понимать, что все ваши страхи — это внутренние барьеры, которые не имеют под собой реальных оснований. Поэтому сейчас уже никто не имеет права работать на нелюбимой работе, заниматься тем, что ему не нравится. Мы должны обязательно смотреть вокруг, расти над собой и преодолевать все препятствия».

Федеральный проект «Содействие занятости» позволяет бесплатно получить новую специальность, причем выбрать можно из более чем 50 современных и востребованных профессий: дизайн, IT, кадровое дело, бухгалтер, маркетинг и многие другие. После обучения участникам помогают с трудоустройством.

<https://www.rosmedobr.ru/news/ot-studentov-do-pensionerov-poluchit-novuyu-professiyu-segodnya-mozhet-kazhdyy/>

Большинство врачей выступили за обязательное медобразование у руководителя клиники

Во главе медорганизации должен стоять человек с медицинским образованием.

Так считает большинство участников опроса, проведенного «МВ» и аналитической компанией RNC Pharma. Для 5% респондентов образование руководителя не имеет значения.



Большее половины российских врачей (60,6%) считают, что руководить медорганизациями должны только люди с профильным медицинским образованием. Еще 19,1% опрошенных полагают, что для управленческой должности подойдет любое медобразование. Таким образом, почти 80% респондентов хотели бы видеть у руля ЛПУ выходцев именно из медицинской среды.

Третьим по популярности среди участников исследования оказался вариант с назначением на руководящие должности в медорганизации профессиональных управленцев. Его поддержали только 12,9% опрошенных.

Всего 4,6% респондентов уверены, что образование руководителя вообще не имеет значения, а организационная структура медучреждения должна подразумевать наличие в топ-менеджменте специалистов, разбирающихся в специфике лечебного процесса.

При этом за идею назначать руководителями специалистов в области управления персоналом, экономики/финансов выступили еще меньше участников опроса — 1,5 и 1,3% соответственно.

Какое образование должны иметь лица, занимающие руководящие посты в медорганизациях? (исследование предполагало возможность одного ответа)

Напомним: в августе Минздрав подготовил проект поправок в утвержденное в июле 2021 года и вступившее в силу в сентябре положение о лицензировании медицинской деятельности.

Планируется вернуть в практику ранее действовавшее требование о наличии медобразования у руководителей медорганизаций и их заместителей.

В ходе общественного обсуждения проекта положения весной 2021 года именно этот пункт документа активизировал медсообщество.

Ассоциации, в которые входят крупнейшие частные медорганизации, выступали за его изменение и отказ от ранее действовавшей нормы.

Они аргументировали это тем, что руководитель зачастую должен решать вопросы, которые напрямую не касаются медицинской деятельности. В его задачи входят управленческие и финансовые вопросы, а они требуют иных компетенций.

<https://medvestnik.ru/content/news/Bolshinstvo-vrachey-vystupili-za-obyazatelnoe-medobrazovanie-u-rukovoditelya-kliniki.html>

Больничный режим: врачам пообещали новую систему оплаты труда

Программа софинансирования расходов медицинских организаций на оплату труда врачей и среднего медперсонала за счет средств нормированного страхового запаса (НСЗ) Фонда ОМС реализуется недостаточно эффективно, заключила Счетная палата по итогам проверки. Минздрав и ФОМС оперативно определили конкретные

мероприятия для повышения зарплат медикам. Подробности — в материале «Известий».

Если врачей приравнять к военным

Как следует из единого комментария ведомств, Минздрав РФ и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования с учетом выводов Счетной палаты (СП) определили конкретные мероприятия для повышения заработных плат медикам. Из отчета СП следует, что предусмотренные ФОМС средства на повышение зарплат врачей в текущем году в сумме 18,3 млрд рублей в первом полугодии были использованы «недостаточно эффективно». Причины этого в Минздраве и ФОМС «Известиям» пока не раскрыли.



Количество желающих прийти работать в здравоохранение сейчас намного ниже, чем число его покидающих, считает ректор Высшей школы организации и управления здравоохранением (ВШОУЗ), эксперт центрального штаба Общероссийского народного фронта (ОНФ) и представитель Национальной медицинской палаты (НМП) Гузель Улумбекова.

— Сегодня базовые оклады врачей должны быть такие же, как у военных. Выпускник военного училища, отучившись четыре года, получает оклад около 50 тыс. рублей, это четыре МРОТ.

Соответственно, у врача, который так же, как и военный, отвечает за безопасность страны, оклад должен быть четыре МРОТ, у медицинской сестры — два МРОТ, у преподавателей медицинских вузов и училищ — от шести до восьми МРОТ. Это базовые условия, — сказала Гузель Улумбекова

Оклады медиков, по ее словам, должны быть одинаковы для всех субъектов РФ, чтобы медработники не ездили на заработки из менее обеспеченных регионов в «богатые». Но именно так, продолжает Гузель Улумбекова, происходит сегодня — «в Москву приезжают медицинские работники из Московской области, в Московскую область едут из Брянской и Курганской».

Как следствие, в настоящее время в Москве обеспеченность врачами высокая — 4,4 на 1 тыс. населения, а, например, в Курганской области — 2 врача, констатирует эксперт.

— По итогам проверки эффективность использования средств нормированного страхового запаса, предусмотренного в бюджете ФОМС на оплату труда врачей и среднего медперсонала, оценена Счетной палатой как низкая, — констатировала зампред Счетной палаты Галина Изотова. — Запланированные показатели не достигнуты, средства расходуются не в полном объеме. Так, в 2019 году было использовано только 25% от запланированного объема средств НСЗ, в 2020 году — 15% и по итогам первого полугодия текущего года — всего 2,7%.

<https://iz.ru/1251268/dmitrii-alekseev/bolnichnyi-rezhim-vracham-poobeshchali-novuiu-sistemu-oplaty-truda>

В России имеющим медобразование призывникам предложили альтернативу службе

Замглавы Минздрава Фисенко предложил работу вместо службы призывникам с медобразованием.

В России имеющие медицинское образование призывники вместо службы могут получить работу в первичном звене здравоохранения на Дальнем Востоке. Такую альтернативу предложил первый заместитель министра здравоохранения страны Виктор Фисенко

Он пояснил, что такое решение предложили власти Дальнего Востока. Фисенко подчеркнул, что это будет внедрение так называемого вахтового метода.

Кадровая проблема на Дальнем Востоке пока остается одной из основных в системе здравоохранения, добавил он.

Ранее Минобороны России запустило новую программу профессионально-психологического отбора, и она коснется срочников и контрактников.

Новая система начала работать в военкоматах. Будущих российских солдат проверяют на психологическую устойчивость с помощью нового тестирования. Если специалисты выявляют у призывника склонность к девиантному (отклоняющемуся) поведению, то эта информация передается врачу-психиатру, входящему в состав медкомиссии.

<https://lenta.ru/news/2021/11/24/pryzivv/>

Менее 25% прошедших целевую ординатуру остаются работать в этой же медорганизации

Менее четверти «целевиков», закончивших ординатуру, остаются работать в этом же медучреждении. Молодые специалисты, набравшись опыта, уезжают в крупные города.

Российские медики приняли участие в опросе, который показал, что онкологи, прошедшие целевую ординатуру, уезжают в крупные города, отработав в своем регионе в течение двух–шести лет.

Такие данные приводит Российское общество клинической онкологии.

Отвечая на вопрос, сколько специалистов из направленных за последние пять лет на обучение в целевой ординатуре работают в вашей медицинской организации, респонденты чаще всего выбирали графу «от 0% до 25%» — в зависимости от специальности так отвечали от 31,5% до 40%.



Авторы исследования пришли к выводу, что, отработав после ординатуры в регионе, набрав опыта, молодые врачи-специалисты предпочитают уезжать в крупные города.

При этом более половины (58%) участников опроса удовлетворены качеством подготовки онкологов в ординатуре. Оптимальным сроком для ее прохождения врачи считают два-три года.

Однако респонденты отметили, что важна не продолжительность подготовки специалистов, а содержание, наполнение и актуальность программы обучения, технические и инструментальные возможности базы, преподавательский состав, а также обновление программы обучения в соответствии с новыми достижениями мировой медицины.

Ранее «МВ» сообщал, что в некоторых отечественных клиниках, особенно в региональных, остро не хватает онкологов первичного звена, а также химиотерапевтов, хирургов, радиотерапевтов и радиологов.

Медики убеждены, что сократить дефицит кадров в онкологии можно было бы при повышении зарплаты и снижении нагрузки на врачей.

<https://www.rosmedobr.ru/news/menee-25-proshedshikh-tselevuyu-ordinaturu-ostayutsya-rabotat-v-etoy-zhe-medorganizatsii/>

Больше половины врачей назвали систему постдипломного образования «чистым формализмом»

Большинство врачей считают качество образовательного контента в системе непрерывного медицинского образования (НМО) «низким» и «очень низким».

Об этом сообщили 75% участников опроса, проведенного «МВ совместно с аналитической компанией RNC Pharma. Образовательные циклы повышения квалификации также критикуют за рекламу конкретных лекарственных препаратов.



Большинство врачей (75%) назвали качество образовательного контента в системе непрерывного медицинского образования Минздрава «низким» и «очень низким». Такие данные были получены в ходе исследования мнения интернет-аудитории врачей, проведенном «МВ» и RNC Pharma.

Участников исследования просили оценить качество образовательного контента на портале НМО и в коммерческих структурах дополнительного образования, которые дают возможность копить баллы для прохождения периодической аккредитации специалиста.

Чуть больше половины принявших участие в опросе (51,8%) заявили, что система НМО в текущем виде представляет

«чистый формализм». Второй по популярности вариант ответа: «большинство курсов носит «общий характер» с минимальной ценностью» (15,4%).

Еще порядка 7,6% респондентов оценивают качество контента как «очень низкое», подразумевая под этим наличие неточностей, очевидных для профильного специалиста.

Как вы оцениваете качество образовательного контента на портале НМО и в коммерческих структурах дополнительного образования? (исследование предполагало возможность одного ответа).

Положительное отношение к качеству образовательных циклов высказали только 13,9% врачей, принимавших участие в исследовании. Примечательно, что данный вариант ответа имел выраженные гендерные отличия: представители женской аудитории выбирали его в три раза чаще, чем врачи-мужчины.

Вариант «предпочитаю самостоятельное изучение специальной литературы, в том числе зарубежные источники информации», выбрали 8% опрошенных.

Участники исследования также отмечали, что в образовательных курсах встречается «много очевидной рекламы» конкретных лекарственных препаратов.

Данные ремарки они писали в примечаниях, при выборе варианта ответа «другое».

В конце сентября Минздрав сообщил об увеличении суммарного количества часов, которые медработники будут тратить на непрерывное образование в течение пяти лет (с 70 до 106 единиц).

Как пояснил «МВ» эксперт ведомства, новые требования соответствуют мировой практике и объясняются необходимостью повышения уровня компетенции специалистов.

<https://medvestnik.ru/content/news/Bolshe-poloviny-vrachei-nazvali-sistemu-postdiplomnogo-obrazovaniya-chistym-formalizmom.html>

Евгений Куликов утвержден на должность ректора СибГМУ



Министр здравоохранения Российской Федерации Михаил Мурашко подписал приказ об утверждении Евгения Куликова в должности ректора Сибирского государственного медицинского университета с 1 декабря 2021 года.

До августа 2020 года СибГМУ руководила **Ольга Кобякова**, которая перешла на работу в Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Минздрава. Затем временно исполняющим обязанности ректора вуза был назначен Куликов.

В июне 2021 года прошли выборы ректора, по результатам которых 92 человека из 111 делегатов проголосовали за его кандидатуру

Напомним, выборы ректора состоялись 15 июня 2021 года. За Евгения Куликова отдали свои голоса 92 человека из 111 делегатов конференции по выборам ректора.

Евгений Сергеевич Куликов родился в 1981 году в г. Прокопьевске Кемеровской области. Окончил лечебный факультет СибГМУ, затем ординатуру по специальности «Терапия», аспирантуру и докторантуру. После окончания СибГМУ работал врачом-терапевтом, врачом-пульмонологом в стационаре и приемном отделении Городской больницы №3 им. Б.И. Альперовича.

С 2010 года работает в СибГМУ, за это время занимал различные должности –

от ассистента до профессора кафедры, руководителя Центра клинических исследований, советника при ректорате, начальника научного управления, с 2018 года являлся проректором по научной работе и последипломной подготовке.

В 2015 году прошел обучение по Президентской программе подготовки управленческих кадров, в 2017 году успешно окончил Школу ректоров Московской школы управления СКОЛКОВО. Сертифицированный специалист по управлению проектами по стандарту IPMA (уровень D). С августа 2020 года исполнял обязанности ректора СибГМУ.

Совмещает управленческую деятельность с наукой и преподаванием, является профессором кафедры общей врачебной практики с курсом поликлинической терапии. Входит в состав ученого совета СибГМУ, диссертационного совета по специальности «пульмонология».

Доцент, доктор медицинских наук. Автор 144 научных публикаций и учебно-методических работ. Имеет 3 патента РФ на изобретения.

Женат, воспитывает дочь и сына.

<https://ssmu.ru/ru/news/archive/?id=2649>

Дмитрий Чернышенко: В феврале 2022 года стартует второй отбор заявок на создание кампусов мирового уровня

Заместитель Председателя Правительства Дмитрий Чернышенко принял участие в стратегической сессии «Образ будущего кампуса. Командообразование». Она проходит 22 и 23 ноября в режиме видеоконференции на площадке Координационного центра Правительства. Мероприятие организовано Министерством науки и высшего образования России совместно с госкорпорацией развития «ВЭБ.РФ».

В стратсессии приняли участие Министр науки и высшего образования Валерий Фальков, Министр по развитию Дальнего Востока и Арктики Алексей Чекунков, представители Министерства строительства и ЖКХ, Министерства финансов и «ВЭБ.РФ», а также руководители регионов, где будут созданы кампусы мирового уровня.



«Президент Владимир Путин поставил перед Правительством стратегическую задачу – к 2030 году создать в регионах современные кампусы мирового уровня.

Они должны стать драйверами развития, стимулируя сохранение и приток перспективных студентов и учёных, а также обеспечить самые современные условия для развития университетского технологического предпринимательства.

Выполнение задачи находится на личном контроле Председателя Правительства Михаила Мишустина.

В августе этого года из 27 проектов были отобраны первые 8, из них 3 уже реализуются. Регионы и университеты регулярно выходят к нам с новыми предложениями, поэтому мы на этом не останавливаемся. В феврале 2022 года стартует второй отбор заявок на создание кампусов мирового уровня.

Сейчас важно, используя анализ лучшего опыта и мировых практик эксплуатации студгородков, регулярно проводить стратсессии с субъектами России, где планируется их создание», – отметил Дмитрий Чернышенко.

Вице-премьер добавил, что главной задачей данной стратсессии является командообразование. В рамках совместной работы участники обсудят основные усло-

вия и этапы формирования кампусов мирового уровня, особенности механизма концессионных соглашений и организационно-управленческие модели проекта. Опыт и практиками поделятся иностранные эксперты из Нидерландов, Испании и Финляндии.

«Создание кампусов мирового уровня в российских университетах позволит обеспечить передовую инфраструктуру для комфортного пребывания студентов. Молодые люди смогут не только учиться и жить на территории вуза, но и заниматься спортом, реализовывать свой творческий и исследовательский потенциал.

Студентам будут доступны учебные и лабораторные корпуса, библиотеки и общежития, зоны отдыха, кафе и магазины, спортивные площадки и административные центры. Такие меры позволят сделать региональные университеты привлекательным и интересным местом для молодёжи, местом для раскрытия талантов.

Благодаря совместным усилиям вузов, регионов, частных инвесторов и поддержке Правительства России большинство кампусов, которые мы отобрали в первую очередь, уже перешли в активную фазу, например, в НГУ и БФУ им. И.Канта идут проектные работы, а в МГТУ им. Н.Э.Баумана ведётся строительство.

Кроме того, сегодня на половине проектов по созданию кампусов определён государственный заказчик.

Им стала публично-правовая компания «Единый заказчик в сфере строительства», – сказал Валерий Фальков.

Министр Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики Алексей Чекунков добавил:

«Одним из необходимых условий для развития образования является современная, удобная университетская инфраструктура.

Пока на Дальнем Востоке низкий уровень обеспеченности общежитиями, только один современный кампус на весь федеральный округ.

Разработаны пилотные проекты строительства новых, современных университетских кампусов в Хабаровском и Приморском краях.

Межвузовский кампус в Хабаровске, который объединит консорциум ведущих вузов, будет включать университетско-образовательный комплекс, инновационно-технологический центр, технопарк, жилые корпуса, коливинг, культурно-деловой центр, химико-биологические лаборатории, общежитие на 10 тыс. мест.

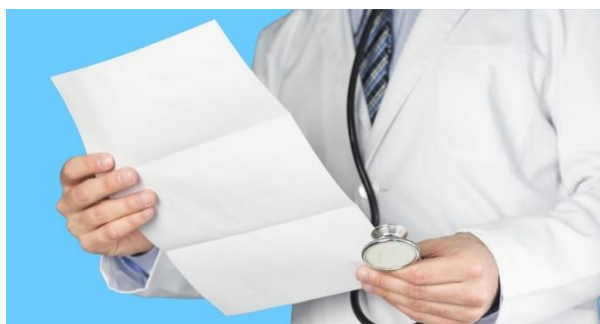
В Приморье новый кампус будет создан в рамках второй очереди Дальневосточного федерального университета.

На острове Русский появится новый комплекс общежитий на 6 тыс. мест, образовательный центр по работе с одарёнными детьми на 950 мест, научная библиотека.

Эти дальневосточные проекты участвуют в конкурсном отборе Минобрнауки России и позволят обеспечить дальневосточных студентов комфортными условиями для жизни и обучения».

<http://government.ru/news/43874/>

Департамент здравоохранения г. Москвы представил приказ об оценочных мероприятиях в отношении медработников



Департамент здравоохранения г. Москвы представил приказ № 1050 от 26.10.2021 «Об оценочных мероприятиях, проводимых в отношении медицинских работников в городе Москве», согласно которому работодателю предо-

ставляется возможность перед согласованием отчета о профессиональной деятельности, что необходим медицинскому специалисту, чтобы пройти Периодическую аккредитацию.

Проблема в том, что некоторые медицинские работники стали путаться в существующих документах, считая, что проверка от работодателя - это новый этап предстоящей аккредитации.

На самом же деле все совершенно иначе. Для начала отметим, что оценочные мероприятия - это процедура профессиональной оценки квалификации при наличии у претендента действующего свидетельства кандидата для работы в медицинских организациях государственной системы столичного здравоохранения. Иными словами, процедура проводится для того, чтобы медработник мог получить положительное решение о трудоустройстве. В то же время Периодическая аккредитация проводится для получения допуска к профессиональной деятельности.

Напомним, что отчет о профессиональной деятельности - это часть портфолио, которое необходимо для прохождения Периодической аккредитации. И в данном случае речь не идет о получении новой должности, а об обновлении своих разрешительных документов.

Приказ же департамента №1050 дает право проводить оценку профессиональной деятельности специалиста на предмет выполнения работы в соответствии с трудовой функцией, уровня знаний, навыков и умений в случаях, когда речь идет о согласовании отчета.

И стоит подчеркнуть, что это не является обязанностью работодателя. Он может провести процедуру, если чувствует потребность в этом, а может заверить отчет аккредитуемого и без него. Поэтому не стоит считать, что оценочные мероприятия относятся к аккредитации.

https://vk.com/wall-152328551_10475

Минздрав регламентировал допуск студентов к работе в медорганизациях

Студентов, завершивших освоение не менее 3х курсов по образовательным программам «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика», планируется допускать к трудовой деятельности на должностях лаборанта, медрегистратора, медстатистика, медицинского дезинфектора.



Минздрав опубликовал проект порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала.

Ведомство предлагает допустить к работе студентов медицинских образовательных учреждений при наличии справки об обучении, а также положительного результата сдачи экзамена, подтвержденного выпиской из протокола сдачи экзамена.

Выпускникам для получения допуска к работе, необходимо предъявить диплом о полученном образовании.

<https://www.zdrav.ru/news/1096214-minzdrav-reglamentiroval-dopusk-studentov-k-rabote-v-medorganizatsiyah>

Назван уровень зарплат старших медсестёр в частных клиниках

Старшие медсестры со стажем работы от двух лет в коммерческих медорганизациях имеют преимущество при устройстве на работу.

В числе требований к образованию и умениям старших медсестер, предъявляемых работодателями, указано:

наличие среднего медобразования по специальности «сестринское дело», «лечебное дело» или действующего сертификата по специальности «сестринское дело»;

знание основ законодательства РФ о здравоохранении;

стандартов оказания медпомощи;

выполнение всех видов медицинских сестринских манипуляций.

Также не исключено, что работодатель спросит:

диплом о высшем образовании по специальности «сестринское дело» или «менеджмент в здравоохранении»;

действующий сертификат по специальности «организация сестринского дела» или «управление сестринской деятельностью»;

сертификат о прохождении обучения по оказанию медпомощи при COVID-19;

опыт работы в инфекционном стационаре.

Максимальный размер заработной платы у старших медсестер зафиксировали в Москве - до 180 тысяч рублей в месяц. В Санкт-Петербурге наивысший порог зарплаты отметили на уровне 165 тысяч рублей. Минимальный уровень выявили в Оренбурге - до 90 тысяч рублей.

<https://www.zdrav.ru/news/1096332-nazvali-uroven-zarplat-starshih-medsestr-v-chastnyh-klinikah>

НОВОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**Ректор Академии получил
благодарность за участие
в X Юбилейной
международной научно-
практической конференции
«Молекулярная диагностика
2021»**



Ректор РМАНПО, зав. кафедрой клинической фармакологии и терапии имени академика Б.Е. Вотчала, член-корреспондент РАН, профессор **Дмитрий Алексеевич Сычев** получил благодарственное письмо за подписью ответственного секретаря X Юбилейной международной научно-практической конференции «Молекулярная диагностика 2021», заместителя генерального директора по научно-производственной деятельности ФГБУ «ЦСП» ФМБА России **Германа Александровича Шипулина**.

В письме Дмитрию Алексеевичу выражена признательность за поддержку и участие в мероприятии, а также высказано пожелание новых профессиональных достижений

<https://rmapo.ru/newsall/pozdravleniya/10586-rektor-akademii-poluchil-blagodarnost-za-uchastie-v-h-jubilejnoj-mezhdunarodnoj-nauchno-prakticheskoy-konferencii-molekuljarnaja-diagnostika-2021.html>

**Ректор РМАНПО получил
благодарность от
Департамента
стратегического развития
Минобрнауки России**

Ректор РМАНПО, зав. кафедрой клинической фармакологии и терапии имени академика Б.Е. Вотчала, член-корреспондент РАН, профессор **Дмитрий Алексеевич Сычев** получил благодарность за подписью директора Департамента стратегического развития Министерства науки и высшего образования Российской Федерации **Ю.Е. Казакова** «За большой личный вклад и за квалифицированную работу по оценке заявок на участие в конкурсе, проводимом Минобрнауки России в целях определения получателей грантов для реализации отдельных мероприятий Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019-2027 годы».

В благодарности отмечается, что при проведении данной работы Д.А. Сычевым был продемонстрирован ответственный подход и обстоятельный анализ, обеспечивший высокий уровень оценки заявок, а реализованные мероприятия позволят осуществить отбор лучших исследовательских программ и проектов, нацеленных на решение новых фундаментальных и прикладных задач, направленных на создание ведущих мировых исследовательских коллективов в области генетических техноло-

гий и проектов по развитию биоресурсных коллекций.

<https://rmapo.ru/sveden/struct/dekanat-terapevt/terapevt/novosti-kafedry-klinicheskoy-farmakologii-i-terapi/10562-rektor-rmapo-poluchil-blagodarnost-ot-departamenta-strategicheskogo-razvitiya-minobrnauki-rossii.html>

В КГМУ состоялось обсуждение реализации трехуровневой системы здравоохранения



26 ноября сотрудники КГМУ встретились с представителями СМИ в Курском государственном медицинском университете для обсуждения хода реализации этой реформы. Стратегия не нова: о разделении здравоохранения на уровни упоминалось в государственной программе развития здравоохранения от 20 декабря 2012 года – отметила Е.В. Письменная – и.о. председателя комитета здравоохранения Администрации области, возглавившая мероприятие.

Назначение реформы – не сломать существующую систему здравоохранения, а укрепить ее, сделать более направленной, ориентированной на каждого пациента. Цель проекта внедрения трехуровневой медицины – снижение смертности, продление периода активного долголетия граждан. Теперь больного не будут госпитализировать на ближайшую свободную медицинскую койку. Помощь будет профильной и соответствующей тяжести заболевания. Важно,

чтобы медицина была доступной для жителей самых отдаленных и малонаселенных пунктов.

Идет активная разработка дорожной карты, маршрутизации. развивается теле-медицина – специалисты медучреждений высшего уровня станут оказывать консультативную помощь своим коллегам в районных больницах. Были обсуждены вопросы самых актуальных и востребованных сфер здравоохранения – онкологии, акушерско-гинекологической практики, хирургии.

В качестве экспертов выступили: О.Ю.Иванова – председатель медицинского совета КГМУ, зав. кафедрой акушерства и гинекологии, А.Ю.Локтионов – д.м.н., заместитель главного врача по хирургической работе, главный внештатный хирург Курской области, В.В.Хвостовой – зав. кафедрой онкологии, главный хирург ОБУЗ «Курского областного онкологического центра им. Г.Е.Островерхова».

- На практике трехуровневая модель здравоохранения в акушерстве и гинекологии функционирует в Курском регионе с 2011 года – с того момента, как стал работать Областной перинатальный центр – рассказала профессор О.Ю.Иванова, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии КГМУ.

- Здесь квалифицированную помощь получают роженицы с самыми тяжелыми осложнениями беременности. Всего за 2020 год в учреждении 3 уровня было принято 4758 родов, 2 уровня (БСМП, медучреждения Железногорска, Курчатова, Льгова, Суджи, Щигров...) - 3154 родов; 1 уровня – 458 родов. С 2018 года открыто более 700 ФАПов, 10 ургентных родильных залов, 10 коек сестринского ухода. Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» пациенткам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 с марта 2020 года по настоящее время осуществляется в карантинном стационаре Городской больницы №6. Курске.

Первичным уровнем медицины являются участковые поликлиники. Сейчас на это звено возложена важнейшая задача – выявление опасных заболеваний на ранних стадиях. - Именно от этого зависит успешное лечение онкозаболеваний – уверен В.В.

Хвостовой, зав. кафедрой онкологии КГМУ

- В России менее десяти тысяч врачей-онкологов. Поэтому участковые терапевты, хирурги, гинекологи обучаются и применяют тактику ранней онконастороженности. Второе звено – это площадки, на которых оказывается амбулаторная помощь, в частности - химиотерапия. Сейчас такие учреждения имеются в Железногорске, Горшечном. Но этого недостаточно. Именно второе звено в настоящее время работает на не полную мощность. В 2023 году планируется возведение медучреждений в Рыльске и в Курске - на базе Онкоцентра.

- Практика выездов врачебных бригад из медучреждений третьего уровня в районные больницы будет расширяться. Взаимодействие высококвалифицированных специалистов с медиками из провинции уже показало свою высокую эффективность.

Также жители сельской местности могут получить медицинскую помощь от преподавателей КГМУ, ведь профессора являются практикующими врачами. Медицинский университет всегда оказывал реальную помощь практическому здравоохранению области – отметила Е.В.Письменная.

<https://kurskmed.com/news/read/7808>

Дмитрий Азаров поздравил СамГМУ с победой в конкурсе по созданию центров национальной технологической инициативы

Подведены итоги конкурса по созданию центров Национальной технологической инициативы (НТИ). СамГМУ победил по сквозной технологии «Бионическая инженерия в медицине». Объем государственного финансирования составит 650 млн рублей на пять лет. Кроме того, 846 млн рублей будет привлечено из внебюджетных источников.



Ключевая задача Центра НТИ на базе СамГМУ — разработка мировых лидерских технологий для запуска глобально быстрорастущих компаний (unicorn-companies) в секторе биомедицины.

В рамках развития Центра НТИ в 2022–2026 году запланирована реализация семи проектов по бионической инженерии в медицине. Среди них — производство индивидуальных сложнопрофильных бионических эндопротезов, производство по стандартам GMP гибридных продуктов на основе ММСК (стволовых) клеток и бионических материалов для применения в артрологии, создание персональных медицинских помощников для съема физиологических параметров человека с анализом полученных данных, технология остеointеграции с нейроуправлением для бионических экзопротезов верхних и нижних конечностей и другие.

Планируется создать инфраструктуру для проектов по биомедицине: лабораторию 3D-моделирования тела человека, Центр биомедицинских клеточных продуктов, распределенную лабораторию проектирования биопротезов и лабораторию проектирования «умной» одежды.

Флагманскими продуктами центра НТИ станут маркетплейс анатомических 3D-моделей, АПК для применения 3D-моделей в медицинских и образовательных целях, гибридные биоматериалы для хондропластики, индивидуальные сложнопрофильные эндопротезы бионической конструкции, персонализированные медицинские помощники, а также остеointегрированные протезы, управляемые мио- и нейроинтерфейсом.



Содействие в участии СамГМУ в конкурсе оказал Губернатор Самарской области Дмитрий Азаров. Глава региона обратился к министру науки и высшего образования РФ Валерию Фалькову с просьбой поддержать заявку и программу создания и развития центра НТИ на базе университета.

«Полностью поддерживаю стремление Самарского медицинского университета в развитии технологических, научно-исследовательских, инновационных компетенций в области биомедицины. Сегодня в регионе мы развиваем высокотехнологичную медицину. Приятно, что университет постоянно движется вперед, при этом сохраняя лучшие традиции, он всегда устремлен в будущее!», — поздравил губернатор СамГМУ с заслуженной победой в конкурсе.

Также проект поддержали заместитель министра промышленности и торговли РФ Василий Шпак, исполнительный директор Ростеха Олег Евтушенко, заместитель председателя правления Сбербанка Ольга Голодец и заместитель председателя Комитета Государственной Думы РФ по науке и высшему образованию Владимир Кононов.

На конкурсной комиссии по защите проектов выступил заместитель председателя правительства Самарской области Александр Фетисов. Он подчеркнул, что сложилась тесная кооперация СамГМУ, региона и практического здравоохранения сразу по нескольким направлениям.

«СамГМУ не случайно стал победителем этого конкурса: биоинженерия — одно из ключевых направлений деятельности университета. И мы уже достигли в нем немалых успехов. Нашими специалистами

разработаны и запатентованы биоимплантанты на основе клеточно-тканевых носителей «ЛИОПЛАСТ», которые применяются в стоматологии, травматологии, отоларингологии и косметологии. В НИИ бионики и персонифицированной медицины СамГМУ разработаны биосовместимые эндопротезы, которые создаются индивидуально под каждого пациента.

В этом году впервые в России была проведена операция с использованием этих эндопротезов. Подобные достижения говорят о том, что СамГМУ обладает большим потенциалом, возможностями, а главное — высококвалифицированными кадрами для реализации всех поставленных перед нами задач», — подчеркнул ректор СамГМУ, профессор РАН Александр Колсанов.

«На сегодняшний день в консорциум, который будет реализовывать программу центра, входят 10 ведущих университетов, три института РАН, 18 компаний и три сервисных организации. Ядро консорциума — в СамГМУ. В результате реализации программы центра за пять лет будут разработаны продукты и технологии для «компаний-единорогов». Совместно с компанией «Развитие» мы делаем ставку на маркетплейс анатомических 3D-моделей и интерактивный анатомический стол „Пирогов“. Задача Центра НТИ — закрепиться с конкретной продуктовой линейкой на рынке 3D-моделей тела человека, который растет на 18% в год. С лабораторией биотехнологических исследований «3D Bioprinting Solutions» мы стартуем с разработкой биомедицинских клеточных продуктов для хондропластики. Эта суперактуальное направление, и рынок с 65 млрд долларов в 2020 году вырастет к 2030 году до 500 млрд долларов. Наконец, совместно с компанией «Моторика» мы делаем ставку на индивидуальные остеоинтегрированные сложнопрофильные протезы бионической конструкции, управляемые нейроинтерфейсом. В целом, в течение ближайших пяти лет мировой объем рынка бионической инженерии в медицине вырастет почти в 2,5 раза. Мы планируем работать и закрепиться на этом рынке со своими продуктами и услугами», — отметил руководитель

<https://samsmu.ru/news/2021/19112/>

Курский медуниверситет в международном рейтинге «iaar eurasian university ranking» 2021

В международном рейтинге «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR-EUR) - 2021» приняли активное участие ВУЗы Казахстана, России, Кыргызстана, Беларуси, Украины, Азербайджана и Молдовы.

В рейтинге IAAR 2021 Курский государственный медицинский университет занял 5 место в общем рейтинге.

С присвоением Курскому государственному медицинскому университету звания Medical University Award.



Методология Рейтинга, разработанная Независимым агентством аккредитации и рейтинга (IAAR), направлена на всестороннюю оценку качества деятельности высших учебных заведений, учитывает международные методологические стандарты построения ранжирований IREG (Observatory on Academic Ranking and Excellence), стандарты проведения эмпирических исследований и содействует интеграции ВУЗов в глобальное образовательное и мировое исследовательское пространство.

<https://iaar.agency/rating/9/0/2021>

Визит в Казанский ГМУ

Максим Топилин: «Казанский ГМУ должен стать драйвером в создании медицинских кластеров Татарстана».

2 ноября председатель комитета Госдумы по экономической политике Максим Топилин посетил Казанский государственный медицинский университет.

Визит состоялся в рамках региональной недели, когда парламентарии работают в своих округах.

Депутат ознакомился с деятельностью университета, посетил штаб взаимопомощи акции волонтеров-медиков «МЫ ВМЕСТЕ», побывал на занятии школы командного состава штаба СО Казанского ГМУ «Эскулап».

Максим Анатольевич высоко оценил работу, которая проводится волонтерами-медиками Татарстана: «Вчера мы побывали в точках, где проходит вакцинация. Первое с чем я столкнулся, это работа ваших ребят, которые помогают обслужить большое количество людей.

Волонтеры выполняют рутинную, но очень необходимую работу, с которой врачи не справятся при таком потоке пациентов. Нужно подумать как облегчить эту работу, максимально перевести бумажные документы в электронную форму. Ребята могли бы сделать гораздо больше, оказать больше помощи. Есть ведь какие-то исключения из правил в этой ситуации.»

Оценивая свой первый визит в Казанский медуниверситет, М.Топилин отметил высокий потенциал вуза, который обязательно будет задействован в разработке и реализации новых проектов, связанных с развитием различных медицинских кластеров: «Сегодня в минэкономразвития с коллегами мы обсуждали возможность развития в Татарстане, такого же кластера как в Сколково.

Это особая зона, особые режимы, которые дают возможность продвигать различные инновационные продукты в медицине. Поэтому я думаю, что здесь Казанский ГМУ должен стать драйвером этой

идеи. У нас будут еще встречи, но начало положено.»

<https://kazangmu.ru/direction/allnews/news/16328-2021-11-03-11-11-47>

Тверской ГМУ в прошлом году подготовил для практического здравоохранения 900 человек



Основными событиями прошлого учебного года проректор по учебной и воспитательной работе Ирина Юрьевна Колесникова назвала разработку и утверждение новых образовательных программ в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами программ высшего образования - программ специалитета (лечебное дело, педиатрия, стоматология), а также успешное прохождение профессиональной общественной аккредитации по всем четырем программам специалитета с высокой перспективой развития - высший уровень.

В прошлом году впервые вузом разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы по всем направлениям подготовки специалистов. Полностью унифицированы материалы и технологии проведения государственной итоговой аттестации для всех категорий обучающихся. Практически на всех кафедрах университета проведена большая методическая работа, направленная, прежде всего, на наполнение электронной информационно-образовательной среды вуза.

Проректор сообщила о значительном росте среднегодового показателя численности учебно-методических изданий вуза с грифом ЦКМС. Так, в прошлом учебном году гриф ЦКМС был присвоен более чем 500 учебно-методическим изданиям университета (из них 487 – для студентов, 323 – для электронно-информационной образовательной среды), что почти вдвое выше среднегодового показателя последних лет – около 300 изданий.

С сентября прошлого года вуз в ответ на запрос времени в связи с изменившимися условиями получения образования начал реализацию проекта «Учим учителей», который направлен на повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, прежде всего, в области электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

Очень важным направлением образования проректор назвала инклюзивное обучение, отметив, что Тверской ГМУ в прошлом году разработал и внедрил программу повышения квалификации преподавателей в этой области образования.

Тверской ГМУ не только сам приобретал, обобщал и систематизировал методический опыт, но и делился с коллегами. Так, в прошлом году были проведены две учебно-методические конференции, посвященные вопросам систематизации методической работы, с достаточно широкой географией участников как из субъектов РФ, так и стран СНГ.

По результатам конференций было много положительных откликов, выпущено два сборника, в которые вошло более 60 статей и 30 тезисов. Также Тверской ГМУ провел секцию на Российском национальном Конгрессе «Человек и лекарство», посвященную вопросам практико-ориентированного медицинского образования в условиях пандемии.

По словам И.Ю. Колесниковой, несмотря на то, что прошлый год был достаточно сложным по объективным причинам, в том числе из-за перевода многих занятий в формат электронного обучения и реализации дистанционных образовательных тех-

нологий, вуз продолжает наращивать численность набора студентов. Так, в текущем году только по программам специалитета в университет поступило 736 человек, что является весомой цифрой для Тверского ГМУ.

Проректор университета также отметила огромный вклад вуза в практическое здравоохранение. В прошлом году на базе Тверского ГМУ прошли первичную аккредитацию специалиста 466 врачей и провизоров, к работе в должностях среднего медицинского персонала по результатам экзаменов допущено 435 человек.

Всего в прошлом году Тверской медицинский университет подготовил для практического здравоохранения 901 медицинского и фармацевтического работника. Кроме того, вуз осуществлял помощь региональному здравоохранению в виде рассредоточенной практики, когда студентов университета в рамках переноса части летней производственной практики направляли в медицинские организации для работы без контакта с больными новой коронавирусной инфекцией.

По данным отчета проректора, с красным дипломом 2020/2021 учебный год завершили 11% выпускников Тверского ГМУ. Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации в прошлом учебном году был выше, чем в предыдущем, при этом преобладали оценки «хорошо» и «отлично».

Среди перспектив дальнейшего развития вуза И.Ю.Колесникова назвала работу по совершенствованию довузовской подготовки, напомнив, что в этом году с целью продвижения этого вектора развития вуз создал новое многообещающее подразделение – Центр довузовской подготовки и профориентационной работы.

В направлении продвижения международного сотрудничества планируется активная работа с иностранными абитуриентами и рекрутинговыми компаниями, участие вуза в международных образовательных выставках и конференциях.

Важной задачей проректор назвала также формирование у обучающихся дополнительных компетенций, не входящих

в образовательную программу. С этой целью планируется открытие кружков, основной задачей которых будет формирование и развитие у студентов так называемых «soft skills» - навыков, которые помогают решать жизненные задачи и работать с другими людьми.

<https://tvvgmu.ru/content/6/1108382/>

Приволжский медуниверситет начнет готовить IT-медиков

Приволжский исследовательский медицинский университет (ПИМУ) запускает программу магистратуры по подготовке IT-медиков. Выпускники смогут работать в области разработки интеллектуальных систем машинного обучения, нейросетей и систем поддержки принятия врачебных решений (СППВР).



ПИМУ запускает в следующем учебном году новую программу магистратуры по подготовке IT-медиков с очно-заочной формой обучения. Курс предназначен для ординаторов, они смогут получить две специальности одновременно, сообщил ректор вуза Николай Карякин на личной странице в социальной сети «В контакте».

«Предусмотрены стажировки и знакомство с проектами ведущих компаний-разработчиков медицинского программного обеспечения.

Поступить в магистратуру по IT-технологиям в здравоохранении возможно после первого года обучения в ординатуре», — уточнил он.

Планируется набрать 60 человек. Общая продолжительность подготовки 2,5 года, форма обучения пока только платная, бюджетных мест нет.

Выпускники смогут работать в IT-компаниях разработчиками интеллектуальных систем машинного обучения, нейросетей, СППВР, сетевых приложений, медицинских информационных систем, специалистами по Big Data и анализу медицинских изображений.

В вузе обещают содействие в трудоустройстве выпускников: ПИМУ заключил договоры о практической подготовке обучающихся в магистратуре с рядом крупных IT-компаний.

Специалистов по врачебным специальностям «IT-медик» и «сетевой врач», а также инженеров по информационным системам и технологиям в медицине сейчас готовят в Первом МГМУ им. И.М. Сеченова.

Институт цифровой медицины Сеченовский медуниверситет запустил в 2018 году. С начала набора в сентябре 2018 года вуз планировал выпускать по каждой специальности до 15 человек ежегодно.

<https://medvestnik.ru/content/news/Privoljskii-meduniversitet-nachnet-gotovit-IT-medikov.html>

Третий выпуск магистров

На фармацевтическом факультете Рязанского госмедуниверситета состоялся третий выпуск магистров.

16 выпускников в этом году завершили обучение по направлению подготовки «Промышленная фармация».

В рамках торжественного вручения дипломов к будущим специалистам в области биофармацевтической технологии, организации фармацевтического производства, контроля качества и оборота лекар-

ственных средств обратился ректор университета профессор Роман Евгеньевич Калинин:

- Для нас это одна из наиболее новых и наиболее динамично развивающихся программ магистратуры, которая в этом году прошла процедуру международной аккредитации.

И я желаю вам, чтобы обучение на магистерской программе пошло вам на пользу, и чтобы, действительно, эти новые полученные знания и навыки, которые вы добавили к уже имеющимся знаниям и опыту, помогли вам развиваться дальше и достигать новых карьерных высот.

Также к выпускникам обратились проректор по учебной работе профессор Олег Михайлович Урясьев и декан фармацевтического факультета Елена Анатольевна Максимцева, которые пожелали профессиональных достижений на новом поприще.

Отметим, что специалисты в этой области с каждым годом становятся все более востребованными на фармацевтических предприятиях не только в Рязанской области, но и в других регионах страны.

Поступить в магистратуру РязГМУ могут не только медицинские работники, профиль базовой специальности у магистрантов может быть разным.

<https://rzgmu.ru/news/2021/11/5244/>

В УГМУ возобновили подготовку врачей скорой помощи

В Уральском государственном медицинском университете (УГМУ) спустя пять лет вернули клиническую ординатуру по специальности «Скорая медицинская помощь», сообщили в пресс-службе Фонда святой Екатерины.

Сейчас по данному направлению обучаются десять человек, которые впоследствии должны пополнить штат врачей на станциях, подстанциях и в отделениях СМП Свердловской области.



Международная аккредитация

В соответствии с решением Королевского колледжа врачей и хирургов Канады от 29 октября 2021 года Казанский ГМУ получил статус аккредитованного учреждения сроком на два года.

Аккредитационный визит делегации Королевского колледжа врачей и хирургов проходил с 22-25 июня 2021 года в формате платформы ZOOM. Данный статус подтверждает, что Казанский ГМУ соответствует высочайшим международным образовательным стандартам и применяет принципы постоянного повышения качества образовательных услуг, а также является необходимым условием аккредитации образовательных программ резидентуры, реализуемых на базе КГМУ. На данный момент на базе Казанского ГМУ реализуются три программы резидентуры по следующим специальностям: внутренние болезни, неврология и педиатрия.

Необходимо отметить, что Казанский ГМУ является первым медицинским вузом стран СНГ и Восточной Европы, получившим институциональную аккредитацию Королевского колледжа врачей и хирургов Канады.

Напомним, что в 2019 году статус аккредитованной программы сроком на четыре года получила образовательная программа резидентуры по специальности «внутренние болезни» Казанского ГМУ.

<https://kazangmu.ru/direction/allnews/news/16404-2021-11-15-13-55-34>

«Точка кипения»

В СамГМУ открылась первая в России медицинская «Точка кипения»

Первую набранную группу ординаторов ждет двухлетнее обучение на базе Станции скорой медицинской помощи им. Капиноса.

Планируется, что в 2022 году количество учащихся будет увеличено в два раза. «На сегодняшний день в Свердловской области кадровый вопрос стоит остро. Нам необходимо уже сейчас около 26 врачей.

Мы надеемся, что в следующем году совместно с Фондом святой Екатерины сможем увеличить количество обучающихся.

К сожалению, количество мест утверждается Министерством образования РФ. Старт начат с 10 мест, но наши помещения и преподавательский состав позволяют увеличить количество учащихся вдвое», — заявил главный врач Станции скорой помощи Игорь Пушкарёв.

Проект ординатуры реализован региональным министерством здравоохранения, Станцией скорой помощи им. Капиноса, а также учредителями Фонда святой Екатерины, взявшими на себя часть финансовых затрат на подготовку кадров.

<https://www.rosmedobr.ru/news/v-ugmu-vozobnovili-podgotovku-vrachey-skoroy-pomoshchi/>

В понедельник, 29 ноября, состоялось открытие первой в России медицинской «Точки кипения». Она станет общественным пространством для реализации «третьей миссии» Самарского государственного медицинского университета — открытого диалога активных граждан, молодежи с образовательными и научными организациями, органами власти и бизнесом.



Торжественная церемония открытия прошла с участием первого вице-губернатора — председателя правительства Самарской области Виктора Кудряшова, заместителя президента Российской академии наук Сергея Люлина и других почетных гостей.

«Открытие первой в стране медицинской точки кипения на базе СамГМУ — это очень высокий уровень доверия со стороны технологического сообщества страны и Агентства стратегических инициатив, — сказал Виктор Кудряшов. — Именно здесь будут формироваться стартапы, которые станут основой для будущих высокотехнологичных разработок, которые, я уверен, пойдут в серию, как и многие другие разработки СамГМУ.

И будут востребованы не только в нашей стране, но и за рубежом. Правительство Самарской области во взаимодействии с университетом уже имеет такие интересные проекты: ученые, студенты разрабатывают идеи, а мы стараемся содействовать их продвижению».

Вице-президент Российской академии наук Сергей Люлин отметил, что самарская молодежь может участвовать в очень масштабных процессах, и для того,

чтобы их организовать, как раз и нужны такие пространства как «Точка кипения».

«Когда молодежь может быть сопричастна к изменениям и видеть реальные результаты своего вклада в общее дело — это самый главный стимул, чтобы ребята вкладывали свое время в науку, — говорит Сергей Люлин. — Я надеюсь, что участие в работе «Точки кипения» даст стимул новым идеям, и ребята очень быстро увидят, как меняется от реализации этих идей здоровье и жизни людей, рядом с которыми они живут».

Ректор СамГМУ Александр Колсанов подчеркнул, что СамГМУ — вуз инновационного развития. Именно поэтому было решено открыть здесь «Точку кипения».

«В университете давно сформировалась плодородная среда для развития сообществ в сфере Хелснет, Нейронет, Технет, — отметил ректор. — Это пространство для лидеров, которые готовы брать на себя ответственность за позитивные изменения в медицинском образовании, науке и здравоохранении в целом.

Мы планируем в том числе развивать научные и образовательные проекты в сфере цифровизации здравоохранения, персонализированных медицинских услуг, обеспечивающих рост продолжительности жизни, а также получение новых эффективных средств профилактики и лечения различных заболеваний. Важно, что для команд-резидентов «Точки кипения» будут доступны сервисы НТИ и Университета 2035, помогающие в полной мере погрузиться и получить необходимые цифровые компетенции, а также получить объективную оценку от сообщества экспертов сети «Точек кипения».

К церемонии открытия в формате видеоконференцсвязи присоединился и специальный представитель Президента РФ по вопросам цифрового и технологического развития Дмитрий Песков. Он поздравил СамГМУ с недавней победой в конкурсе по созданию центров НТИ и отметил, что за последнее время университет одержал множество побед в различных конкурсах.

«Сейчас самое время сконцентрироваться не на новых победах, а на создании конечных продуктов и привлечении стартапов, — говорит Дмитрий Песков. — Поздравляю всех с открытием и желаю, чтобы эта «Точка кипения» стала именно тем ярким пространством для создания конечных продуктов, кооперации с крупными игроками и улучшения качества жизни наших людей с помощью новых технологических решений в медицине».

После торжественной церемонии запуска, символизирующей процедуру «реанимации пациента», между университетом и АНО «Платформа НТИ» было подписано соглашение о поддержке и развитии «Точки кипения» СамГМУ.

Деятельность «Точки кипения» будет иметь ряд особенностей в силу медицинской специфики. Здесь будут генерировать и развивать научные и образовательные проекты в сфере цифровизации здравоохранения, персонализированных медицинских услуг, обеспечивающих рост продолжительности жизни, а также получения новых эффективных средств профилактики и лечения различных заболеваний.

Первым мероприятием в новом пространстве стала панельная дискуссия «Молодежь. Медицина. Наука. Предпринимательство» с участием первых лиц области, представителей федеральных компаний и институтов развития.



Участие в ней приняли директор департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава РФ Людмила Летникова, депу-

тат Государственной думы Российской Федерации VIII созыва, председатель комитета ГД РФ по промышленности и торговле, первый вице-президент ОООР «СоюзМаш России» Владимир Гутенев, ректор СамГМУ, профессор РАН Александр Колсанов и другие почетные гости. Обсуждались вопросы развития университетской науки, какие задачи стоят перед «Точкой кипения» в ближайшем будущем, вопросы подготовки медицинских кадров и другие.

«Главное для медицинского вуза — это подготовка кадров, — отметила Людмила Летникова. — Но это значит не просто выпустить врача: врач должен быть полностью в теме современных требований практического здравоохранения. СамГМУ этот тренд поддерживает и развивает.

У университета отработан замкнутый цикл: когда есть разработка идеи, возможность опробовать ее на базе собственных клиник, есть возможность дать ей «путевку в жизнь» и масштабировать с помощью бизнес-партнеров.

Это большой задел для практического здравоохранения, и поэтому Самара занимает одно из хороших мест в рейтинге субъектов по обеспеченности кадрами.

Помимо панельной дискуссии в открывшейся «Точке кипения» прошел ряд мероприятий для школьников и студентов: медицинский квест, мастер-классы, школьные медицинские дебаты «Science slam», круглый стол «Приоритет 2030. Научная коллаборация и перспективы развития вузов-победителей».

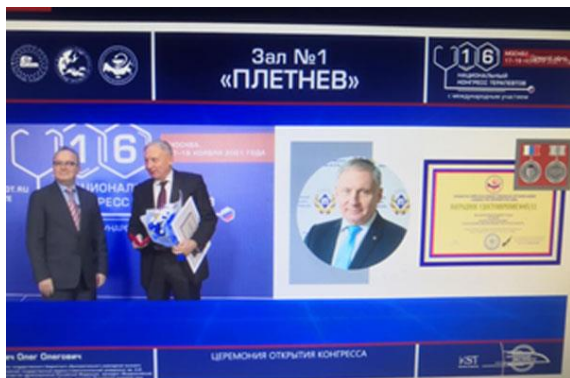
<https://samsmu.ru/news/2021/2911/>

Профессор награжден медалью

Профессор РязГМУ награжден медалью общероссийской общественной организации «Общество врачей России».

Медаль Е.И. Чазова за многолетний самоотверженный труд в профессии врача вручили заведующему кафедрой госпитальной терапии с курсом медико-социаль-

ной экспертизы РязГМУ профессору Сергею Степановичу Якушину на 16-ом Национальном конгрессе терапевтов с международным участием.



В этот раз конгресс прошел в смешанном очно-дистанционном формате. Его участниками стали 11382 специалиста из 85 регионов РФ, среди которых Рязанская область расположилась на 8 месте по посещаемости мероприятия.

Сотрудниками кафедры госпитальной терапии с курсом МСЭ были организованы и проведены 9 симпозиумов и сделано 13 докладов, материалы которых вызвали огромный интерес аудитории.

<https://www.rzgmu.ru/news/2021/11/5264/>

Курский государственный медицинский университет вошёл в рейтинг репутации RUR



КГМУ вошел в рейтинг репутации RUR заняв:

825 место в мировом зачете;
83 место среди российских вузов;
6 место среди медицинских вузов

России.

Репутация - одно из самых сложных для измерения явлений.

На репутацию влияет множество факторов - вся деятельность университета в каждом аспекте влияет на его мощь как в стране, так и в мире.

В своей методике рейтинг репутации RUR основан на двух показателях, аналогичных методологии RUR World University Ranking:

Репутация учителей (50%);

Репутация исследователей (50%).

Всего в опросе репутации рейтинга на 2021 было исследовано мнение 70 тысяч респондентов.

Средний респондент - представитель академического сектора: профессорско-преподавательский состав (72%), исследователи (13%), руководство университета (13%), аспиранты (3%) и другие должности (5%).

Средний стаж работы респондента составляет от 17 до 20 лет.

<https://roundranking.com/ranking/reputation-rankings.html#t-2021>

Форум «Молодежь. Наука. Инновации - 2021»

Уже традиционно 24-25 ноября прошел региональный Форум «Молодежь. Наука. Инновации - 2021».

«Молодежь. Наука. Инновации» – это мероприятие, которое проводится ежегодно с 2007 года и является центральным мероприятием по представлению молодежных научных проектов.

Форум проводится с целью формирования позитивного имиджа отечественной науки, вовлечения молодых ученых в процесс реализации исследований и разработок по приоритетным направлениям. 24 ноября на базе Курского государственного медицинского университета прошла одна

из площадок форума – «Разрушители легенд».

Участники представили краткий обзор о тенденциях современной науки, ее достижениях и провалах.

Вместе с гостями разобрали новейшие научные открытия, разоблачения известных фактов и опасности, которые могут грозить человечеству.

В рамках площадки прошла викторина «Соври мне правду. Авторы докладов, вызвавшие наибольший интерес были отмечены дипломами.

В ходе торжественного закрытия форума прошло награждение победителей областных конкурсов «Студенческая наука – 2021» и «Молодой ученый года – 2021».

В текущем году лауреатом конкурса «Молодой ученый года-2021» в номинации естественные науки стал младший научный сотрудник НИИ общей патологии, аспирант КГМУ Ворвуль Антон Олегович.

Лауреатом конкурса «Студенческая наука – 2021» признан студент 6 группы 6 курса лечебного факультета Драгозов Иван Сергеевич.

Поздравляем победителей и желаем им новых успехов и научных достижений!

<https://kurskmed.com/news/read/7815>

Годовой отчет РязГМУ – лучший по версии RAEX

Годовой отчет Рязанского государственного медицинского университета вошел в ТОП отчетов вузов по итогам XXIII конкурса годовых отчетов, проводимого рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика).

Несмотря на то что конкурс проходил в 23 раз, номинация для высших учебных заведений представлена на конкурсе только во второй раз.

В этом году практики подготовки годовых отчетов представили 35 университетов со всей страны.

Годовой отчет РязГМУ представляет собой актуальную информацию об университете, отражает достижения сотрудников и студентов, результаты научных исследований и изменения, произошедшие в лечебной и воспитательной деятельности за предыдущий учебный год.

Ознакомиться с годовым отчетом РязГМУ вы можете на сайте вуза

В этом году в РязГМУ впервые подготовили публичный отчет, который сразу вошел в число университетов, представляющих лучшие практики подготовки годовых отчетов вузов (среди лучших отчетов места не распределяются).

Итоги года подведены на основе информации от всех подразделений вуза и сотрудничества с реальным сектором экономики.

Также в 2020-2021 учебном году была представлена программа развития университета до 2024 года и презентована «третья миссия» РязГМУ.



<https://www.rzgmu.ru/news/2021/11/5286/>