

**МЕДИЦИНСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ.  
МЕДИЦИНСКИЕ  
КАДРЫ**

**Ежемесячный  
дайджест**

**№ 1 (37/1)  
ЯНВАРЬ 2022**

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>В КОРИДОРАХ ВЛАСТИ</b>	<b>2</b>
<b>ПРАВОВОЙ НАВИГАТОР</b>	
Обзор законодательства	10
Комментарии законодательства	12
<b>НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>13</b>
<b>МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ</b>	<b>42</b>
<b>НОВОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>	<b>51</b>

**МЕДИЦИНСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ.  
МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ.**  
Ежемесячный  
дайджест  
№ 1 (37/1), январь, 2022



12 номеров в год  
(ежемесячный журнал)

**Издатель:**  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

Выпускается  
Управлением  
организационного  
обеспечения развития  
медицинского образования



(Д.Н. Древаль)

**Авторский коллектив**

Акобян А.В.  
Веселков С.В.  
Оганесян В.Х.  
Пестова В.Г.  
Рубайлова А.Е.  
Симдянкин Н.В.  
Сиребриников Е.П.

**Редактор:**

Елена Веселкова  
E-mail: [veselkovaeg@rmapo.ru](mailto:veselkovaeg@rmapo.ru)  
Тел.: 8 (499) 254 97 85; 8 926 878 26 45

## В Госдуме рассказали, когда студентам повысят стипендии

Член комитета Госдумы по труду, социальной политике и делам ветеранов Светлана Бессараб рассказала, почему российских студентов необходимо поддерживать и когда будут приняты меры в этом направлении.

По словам Бессараб, многие студенты испытывают материальные сложности, особенно те, кто приезжают на учебу в крупные города из небольших населенных пунктов.

Далеко не каждый студент может рассчитывать на помощь из дома, поэтому им часто приходится искать подработку или жить в очень стесненных обстоятельствах.

Она отметила, что реализовать законопроект о значительном увеличении стипендий возможно, но необходимо тщательно просчитать, какая сумма потребуется для реализации данной меры поддержки.

Она добавила, что бюджет на 2022 год уже сформирован и утвержден, поэтому изыскать значительные средства на реализацию весьма объемного проекта будет непросто, передает Nation News.

До этого в Госдуме предложили поднять стипендию для ряда категорий студентов.

Об этом заявил председатель комитета Госдумы по молодежной политике Артем Метелев в четверг, 27 января.

[https://news.rambler.ru/disasters/48016887/?utm\\_content=news\\_media&utm\\_medium=read\\_more&utm\\_source=copylink](https://news.rambler.ru/disasters/48016887/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink)

## Правительство направит более 17 миллиардов рублей на выплаты медработникам



**МОСКВА, 26 янв - РИА Новости.** Правительство РФ дополнительно направит более 17,3 миллиарда рублей на оплату труда медицинских работников, сообщает пресс-служба кабмина.

«Свыше 17,3 миллиарда рублей будет дополнительно направлено в 2022 году на зарплату врачей и среднего медицинского персонала. Деньги будут распределены между бюджетами территориальных фондов обязательного медицинского страхования (ОМС).

Распоряжение об этом подписал председатель правительства Михаил Мишустин», - говорится в сообщении.

Подчеркивается, что решение было принято, исходя из прогноза годового прироста численности медработников.

«Рассчитываем, что в текущем году в наши медицинские учреждения на работу придёт немало новых сотрудников – востребованных специалистов», – отмечал Мишустин на заседании кабмина 21 января. По его словам, это около 11 тысяч врачей и свыше 13,5 тысячи средних медицинских работников.

«Пандемия ещё раз доказала, что труд врачей и медсестёр – один из самых значимых. И мы благодарны за всё, что они делают для сохранения здоровья и спасения наших граждан», – подчеркнул глава кабмина и попросил региональные власти

строго следить за тем, чтобы не было никаких задержек с выплатой зарплат медработникам.

<https://ria.ru/20220126/vyplaty-1769559243.html?in=t>

## Мишустин призвал привлекать в Россию иностранных студентов



Необходимо создать гибкий и оперативный инструментарий для привлечения в Россию иностранных студентов, а также обеспечить условия для притока из-за рубежа высококлассных специалистов, заявил премьер-министр РФ Михаил Мишустин.

«Еще одна существенная задача - это привлечение в Россию из-за рубежа квалифицированных кадров и талантливых молодых людей, которые, получив у нас образование, останутся здесь работать», - сказал он на совещании по вопросам социально-экономического развития РФ.

Мишустин подчеркнул, что это особенно важно для развития экономики страны, продвижения интересов России на постсоветском пространстве.

«Необходимо создать гибкий и оперативный инструментарий, который поможет заинтересовать молодежь в обучении в России.

Обеспечить условия для притока из-за рубежа высококлассных специалистов, инвесторов и стартапов», - сказал он.

«Нужно сформировать и единую систему управления миграционными процессами, чтобы чётко понимать, как они

влияют на социально-экономическое положение дел в стране, какова потребность в трудовых ресурсах», - добавил премьер.

На решение этих вопросов нацелена инициатива «Россия - привлекательная для учебы и работы страна», которая, в частности, предполагает внедрение грантовой поддержки для талантливых иностранных студентов, заметил Мишустин.

<https://ria.ru/20220201/studenty-1770507963.html>

## Голикова: Сроки обучения в колледжах сократятся

Развитие среднего профессионального образования в рамках стратегической инициативы правительства «Профессионалитет» сократит сроки обучения в колледжах, заявила вице-премьер Татьяна Голикова.

Студенты смогут получать навыки и компетенции, необходимые для работодателя, а преобладающая часть образовательных программ будет уделена практической подготовке.

Предприятия как заказчики кадров получают 350 тысяч квалифицированных работников, подготовленных под запрос отраслей, владеющих практическими навыками, готовых почти сразу приступить к работе.

Новую систему подготовки кадров выстроят с учетом значительного роста в последние годы поступающих на среднее профессиональное образование.

«Реализация проекта предоставит студентам возможность обучаться в колледжах, соответствующих современным требованиям, у педагогов и мастеров, владеющих актуальными навыками», - подчеркнула зампред правительства.

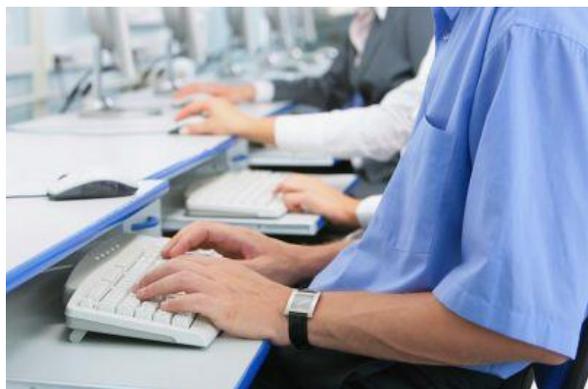
<https://rg.ru/2022/02/01/golikova-sroki-obucheniia-v-kolledzhah-sokratiatsia.html>

## **Минздрав предложил усилить контроль за дополнительным медицинским и фармообразованием**

Минздрав представил законопроект, ужесточающий контроль за дополнительным медицинским и фармацевтическим образованием.

Документ содержит также нормы, касающиеся лицензирования образовательной деятельности.

При этом в нем отсутствуют обязательные требования, соответствие которым проверяется при выдаче разрешений, лицензий, аттестатов аккредитации.



Минздрав разработал проект поправок в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», закрепляющий за ведомством полномочия по разработке типовых дополнительных профессиональных программ в медицинском и фармацевтическом образовании.

Документ [размещен](#) на федеральном портале проектов нормативных правовых актов.

Как говорится в пояснительной записке к законопроекту, сейчас отсутствуют правовые основания для контроля за соблюдением требований к дополнительным профессиональным программам медицинского и фармацевтического образования, в частности к уровню подготовки педагогов, содержанию образовательных программ и материально-техническому обеспечению образовательного процесса,

говорится в пояснительной записке к документу.

Ведомство предлагает внести изменения в статьи 76, 82 и 91 закона «Об образовании», закрепив за собой полномочия по разработке типовых дополнительных профессиональных программ.

Также предлагается включить в эти статьи требование указывать в приложении к лицензии на образовательную деятельность сведения о подвидах дополнительных программ медицинского и фармообразования.

Вступление законопроекта в силу запланировано по истечении одного года после дня его официального опубликования в целях подготовки для его реализации подзаконных нормативных правовых актов.

<https://medvestnik.ru/content/news/Minzdrav-predlozil-usilit-kontrol-za-dopolnitelnym-medicinskim-i-farmobrazovaniem.html>

## **Рособрнадзор проведет первый аккредитационный мониторинг вузов в марте 2023 года**

Рособрнадзор планирует провести первый аккредитационный мониторинг качества обучения в вузах в марте 2023 года, заявил глава ведомства Анзор Музаев в четверг на Гайдаровском форуме.

«Регулярный мониторинг в сфере высшего образования, который <...> мы будем проводить раз в три года. По итогам мониторинга вузам надо преодолеть 70 баллов, это предварительно мы поставили такую планку, договорились.

Дело в том, что в течение следующего года, а первый мониторинг пройдет в марте 2023 года, мы еще проведем большую апробацию с отраслевыми вузами, вузами негосударственного сектора, с такой большой выборкой и проверим, насколько те баллы, показатели, которые мы опреде-

лили совместно, позволят системе качественно работать», - заявил Музаев на сессии «Образование, которое сделает нас успешными и счастливыми».

Аккредитация вузов с 1 марта 2022 года становится бессрочной, вместо этого вводится специальный мониторинг качества обучения.

По его итогам вуз либо подтверждает соответствие установленным показателям, либо попадает в зону риска, что может стать основанием для проверки.

Наличие у вуза свидетельства о государственной аккредитации подтверждает соответствие его деятельности государственным образовательным стандартам.

В случае приостановления или лишения действия аккредитации учебное заведение по-прежнему может вести образовательную деятельность и выдавать документы собственного образца.

При этом вуз не может выдавать дипломы установленного Минобрнауки России образца и гарантировать обучающимся отсрочку от службы в Вооруженных силах РФ по призыву.

<https://tass.ru/ekonomika/13415933>

## **Голикова предложила врачам использовать дистанционные технологии**



**МОСКВА, 26 янв — РИА Новости.** Дистанционные технологии будут использоваться для помощи врачам при первичном обращении граждан с симптомами заболевания ковидом или положительным

ПЦР, заявила вице-премьер России Татьяна Голикова.

«В помощь медицинским работникам первичного звена планом предполагается использовать дистанционные технологии при первичном обращении гражданина с симптомами заболевания или положительном ПЦР тесте в медорганизацию или колл-центр, а также заочная выписка лекарственных средств, доставка этих лекарственных средств до пациентов, в том числе немедицинскими работниками, а также дистанционная заочная выписка открытия и закрытия листа нетрудоспособности», - сказала Голикова на совещании президента РФ с членами правительства.

<https://ria.ru/20220126/koronavirus-1769661853.html>

## **Допуск специалистов к медицинской деятельности возможен без свидетельства об аккредитации на бумажном носителе**

*Минздрав России указал, что для ведения медицинской деятельности после прохождения аккредитации специалиста получение свидетельства на бумажном носителе не требуется.*

Факт успешного прохождения аккредитации проверяется путем получения сведений из Федерального регистра медицинских работников, являющегося подсистемой ЕГИСЗ, в процессе формирования личного дела при трудоустройстве лица в медорганизацию.

Таким образом, возможен допуск специалистов к профессиональной деятельности без свидетельства об аккредитации на бумажном носителе.

<https://base.garant.ru/403346811/>

## **Андрея Плутницкого назначили на должность замглавы Минздрава**



23 января 2022 Михаил Мишустин подписал распоряжение о назначении Андрея Плутницкого на должность заместителя министра здравоохранения России. Другим документом от этой должности освободили Олега Гринева.

«Назначить Плутницкого Андрея Николаевича заместителем министра здравоохранения Российской Федерации», - говорится в документе. Олега Гринева освободили от должности замглавы Минздрава «по его просьбе». Ранее Плутницкий занимал должность директора департамента проектной деятельности Минздрава, до этого - руководителя территориального органа Росздравнадзора по Москве и Московской области.

<https://www.zdrav.ru/news/1096747-andreya-plutnitskogo-naznachili-na-doljnost-zamglavy-minzdrava>

## **Инновационные площадки- 2022**

**Определён список федеральных инновационных площадок в образовании на 2022 год.**

*На официальном сайте Министерства просвещения РФ появился приказ ведомства «О федеральных инновационных площадках».*

В опубликованном документе представлен перечень организаций, отнесённых к федеральным инновационным площадкам (ФИП) в сфере общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профобразования, а также дополнительного образования детей и взрослых в 2022 году.

Приказ утверждает как новые площадки, так и те, статус которых был продлён с прошлого года на 2022-й.

Отмечается, что в конкурсе впервые приняли участие свыше 160 образовательных организаций.

В результате конкурсного отбора статус ФИП получили 18 организаций из 13 российских субъектов и ещё 19 смогли продлить свой статус с 2021 года.

Оценка представленных на 2022 год заявок осуществлялась уже с уточнёнными критериями отбора, которые дают возможность максимально полно оценить перспективы и эффективность предлагаемых проектов.

Стоит напомнить, что федеральными инновационными площадками становятся школы, колледжи, как отдельные, так и на базе вузов, работающие по инновационным проектам и программам, которые имеют существенное значение для модернизации и развития системы образования.

Система ФИП возникла в конце девяностых годов прошлого века.

В основе работы школы с упомянутым статусом всегда была научная работа без отрыва от образования и внедрение в процесс обучения последних достижений науки.

[https://fulledu.ru/news/6483\\_opredelyon-spisok-federalnyh-innovacionnyh-ploschadok.html?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=ezhenedelnaya\\_rassylka\\_s\\_sayta\\_navigator\\_obrazovaniya&utm\\_term=2022-01-31](https://fulledu.ru/news/6483_opredelyon-spisok-federalnyh-innovacionnyh-ploschadok.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2022-01-31)

## Стандарт по временному трудоустройству выпускников

Минтруд РФ разработал стандарт для центров занятости по временным трудоустройствам выпускников, документ опубликован на портале [regulation.gov.ru](http://regulation.gov.ru).

«Утвердить Стандарт осуществления полномочия в сфере занятости населения по оказанию государственной услуги «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, безработных граждан в возрасте от 18 до 25 лет, имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование и ищущих работу в течение года с даты выдачи им документа об образовании и о квалификации», согласно приложению», - говорится в комментариях к проекту изменений.

<https://mintrud.gov.ru/employment/98>

## Минздрав продлил действие прежних требований к аккредитации специалиста до марта



Минздрав продлил до марта действовавший в 2020 и 2021 году порядок первичной специализированной и перио-

дической аккредитации. Сохранено требование о прежнем объеме часов образовательной активности для специалистов, участвующих в периодической аккредитации (144 часа), а сами документы можно подать в электронном виде.

Минздрав сохранил прежние требования к порядку проведения первичной и периодической аккредитации специалистов. Приказом № 20н от 21.01.2022, который будет действовать до 1 марта 2022 года, в портфолио предусмотрено минимальное количество часов образовательной активности для участвующих в периодической аккредитации (144 часа). Документы можно направлять в аккредитационный центр в электронном виде.

Альтернативой прохождению программ повышения квалификации в предоставляемом портфолио могут быть сведения об образовании, подверженные на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», суммарный срок освоения которых не менее 144 часов, из них не менее 74 часов — сведения об освоении программ повышения квалификации.

Председателю аккредитационной комиссии дано право в случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации в регионе проводить тестирование и решение ситуационных задач (первый и третий этап аккредитации) дистанционно и переносить сроки аккредитации. Кроме того, есть возможность подать документы в электронном виде. Такие требования объясняются продолжающейся пандемией и особым режимом работы медучреждений.

В декабре в связи с ухудшением эпидемической ситуации по коронавирусу в России Минздрав продлил возможность трудоустройства без сертификатов специалиста до 1 июля.

С 1 марта 2022 года порядок аккредитации будет регулировать приказ Минздрава № 1081н от 22.11.2021. Устанавливаемый им механизм проведения аккредитации будет действовать до 1 марта 2023 года. В декабре Национальная медицинская палата (НМП) раскритиковала этот

приказ как не соответствующий требованиям профессионального медсообщества. В НМП назвали условие набрать 144 часа в течение пяти лет недостаточным для качественной подготовки. В организации настаивали на том, что суммарный объем образовательных мероприятий должен составлять 250 часов.

В сентябре Минздрав сообщил о планах повысить с 70 до 106 суммарное количество часов, которые специалисты будут тратить на непрерывное образование за пять лет. Дополнительные часы не будут входить в суммарные 144 часа подготовки.

Увеличение количества часов для аккредитации в Координационном совете по развитию НМО Минздрава объяснили мировым опытом и растущими требованиями к специалистам. Во время обсуждения проекта приказа на портал regulation.gov.ru поступили замечания, касающиеся количества часов прохождения обучения. По словам медиков, добирать необходимые часы им придется в нерабочее время.

<https://medvestnik.ru/content/news/Minzdrav-ostavil-v-trebovaniyah-k-akkreditacii-normu-v-144-chasa.html>

## **Совфед предложил обучать студентов специализированным компьютерным технологиям**



**По сообщению ТАСС, первый зампредела Комитета Совета Фе**

**дерации по конституционному законодательству и госстроительству Ирина Рукавишникова выступила с инициативой включить в государственные стандарты высшего образования требование по обучению студентов специализированным компьютерным навыкам, необходимым в профессии.**

*Сенатор, в частности, сообщила представителям ТАСС: «Во все разрабатываемые федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования должны быть включены требования по подготовке студентов к применению специализированных компьютерных технологий, необходимых в их будущей профессиональной деятельности».*

И. Рукавишникова полагает, что содержащегося на сегодняшний день в образовательных госстандартах положения о необходимости развития компьютерной грамотности и в целом изучения информационных технологий уже недостаточно.

По её словам, «в наши дни практически каждая профессия имеет своё цифровое наполнение, поэтому все образовательные дисциплины должны содержать изучение соответствующего цифрового контента».

Она подчеркнула, что относительно каждой образовательной дисциплины нужно пересмотреть программу преподавания, включив занятия, нацеленные на серьёзное изучение компьютерных приложений: «необходимо разрабатывать и проводить регулярные курсы переподготовки ведущих профессиональные дисциплины преподавателей, так как не все они владеют необходимыми компьютерными знаниями».

[https://fulledu.ru/news/6499\\_sovfedepredlozhili-obuchat-studentov-specializirovannym.html?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=ezhenedelnaya\\_rassylka\\_s\\_sayta\\_navigator\\_obrazovaniya&utm\\_term=2022-01-30](https://fulledu.ru/news/6499_sovfedepredlozhili-obuchat-studentov-specializirovannym.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2022-01-30)

## Минздрав попросил регионы премировать специалистов за работу в аккредитационных комиссиях

Минздрав направил руководителям субъектов письмо с рекомендацией премировать специалистов, участвующих в работе аккредитационных комиссий в качестве экзаменаторов. Решить вопрос с оплатой ранее неоднократно просила Национальная медицинская палата (НМП).

Минздрав попросил региональные власти рассмотреть возможность материального стимулирования экспертов, участвующих в аккредитации медицинских и фармацевтических специалистов.

Об этом говорится в письме министра здравоохранения **Михаила Мурашко** руководителям органов исполнительной власти субъектов в сфере здравоохранения от 22 декабря (копия есть в распоряжении «МВ»).

«Прошу рассмотреть возможность материального и нематериального поощрения указанных категорий специалистов для их дальнейшей эффективной работы в составах аккредитационных комиссий», — сказано в документе.

Нацмедпалата неоднократно пыталась решить вопрос о вознаграждении участников аккредитационных мероприятий с 2019 года.

Организация просила Минздрав разработать и принять нормативный правовой акт, регламентирующий оплату труда членов аккредитационных комиссий, которые формируются территориальными структурами НМП.

Аргументировалось это тем, что привлекать на безвозмездной основе десятки тысяч врачей для решения государственной задачи по оценке знаний и умений коллег – утопия.

Нежелание рецензентов работать «волонтерами» подтверждал и член Координационного совета по развитию непре-

рывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава **Залим Балкизов**.

Нацмедпалата предлагала выделять ей целевые субсидии. Эти средства шли бы на оплату работы участников комиссий по аккредитации. На VIII съезде организации, который проходил 28—29 октября 2021 года, президент НМП **Леонид Рощаль** констатировал, что вопрос с оплатой так и не был решен.

«Начало периодической аккредитации в 2021 году резко усугубляет ситуацию. Огромный объем работы ложится на секретарей аккредитационных комиссий и подкомиссий.

Много времени занимает работа с программным обеспечением.

Если бы не понимание и огромная помощь образовательных организаций, ситуация, пожалуй, уже бы обвалилась», — заявлял в сентябре 2021 года заместитель председателя аккредитационной комиссии Тверской области **Олег Самошин**.

По его данным, предварительный подсчет стоимости такой работы в масштабе страны — около 1 млрд руб. в год.

«Говорить о том, что это большие деньги для решения вопроса повышения качества работы здравоохранения, — полная неправда. Почему этот вопрос не решается – непонятно», — заявил специалист.



<https://medvestnik.ru/content/news/Minzdrav-poprosil-regiony-premirovat-specialistov-za-rabotu-v-akkreditacionnyh-komissiyah.html>

## **ОБЗОР ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

### **[Федеральный закон от 30.12.2021 № 433-ФЗ «О внесении изменения в статью 77 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»](#)**

**При вузах будут созданы специализированные учебно-научные центры для одаренных детей**

Согласно тексту закона, такие центры создаются на базе федеральных государственных образовательных организаций высшего образования в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности.

В них реализуются образовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования и создаются условия для проживания обучающихся в интернате.

Перечень вузов, при которых будут созданы такие специализированные структурные подразделения, утвердит Правительство РФ.

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 января 2022 года.

### **[Федеральный закон от 30.12.2021 № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»](#)**

С 1 сентября 2022 года школы и колледжи при реализации ими образовательных программ должны использовать верифицированные онлайн-платформы и электронные учебники, включенные в федеральный перечень

Определено, что федеральный перечень таких электронных ресурсов утверждается Минпросвещения РФ, которое также проводит экспертизу содержащихся в них электронных учебно-методических материалов и по ее результатам включает образовательные ресурсы в указанный перечень.

Кроме этого, закон устанавливает порядок оборота персональных данных учеников, осуществляемого с помощью государственных информационных систем, при реализации образовательными организациями образовательных программ посредством дистанционного обучения.

Образовательные организации должны создать условия для функционирования таких государственных информационных систем не позднее 1 января 2023 года.

Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования, за исключением положений, для которых предусмотрены иные сроки вступления их в силу.

### **[Постановление Правительства РФ от 23.12.2021 № 2417 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2020 г. № 744»](#)**

**Скорректирован порядок получения грантов для обучающихся в научных организациях и вузах по программам магистратуры**

Упрощена процедура формирования перечня мероприятий для предоставления грантов - определено, что без проведения экспертизы в такой перечень также включаются международные творческие мероприятия и конкурсы по представлению Минкультуры России и мероприятия, включенные в перечень мероприятий для магистратуры в предшествующем учебном году.

Уточнен срок формирования указанного перечня: Минобрнауки РФ утверждает его и публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» до 15 сентября года, предшествующего году предоставления грантов (на 2021/22 учебный год - до 15 июня 2021 года).

Включение в перечень дополнительных мероприятий допустимо в срок не позднее 1 июня года, в котором предоставляются гранты.

Предусмотрено, что претендентами на получение грантов не могут быть также лица, включенные в реестр недобросовестных получателей грантов.

Кроме этого, документом упрощен порядок сбора информации о личных достижениях претендентов на получение грантов и продолжения выплаты грантов по итогам ежегодного подтверждения права на их получение.

**[Постановление Правительства РФ от 25.12.2021 № 2470 «О внесении изменений в Положение о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки»](#)**

**Актуализированы полномочия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки**

Внесены поправки в Положение о Рособнадзоре в целях приведения его в соответствие с Федеральным зако-

ном от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

**[Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»](#)**

**С 1 марта 2022 г. вступает в силу новый порядок государственной аккредитации образовательной деятельности**

Аккредитацию проводит Рособнадзор или орган исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования.

Аккредитация проводится на основании представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуальным предпринимателем заявления и прилагаемых к нему документов.

Предусмотрены, в том числе:

- порядок разработки, согласования и утверждения аккредитационных показателей;
- порядок проведения аккредитационной экспертизы;
- порядок принятия решения об аккредитации, об отказе в ней или о лишении аккредитации.

Признано утратившим силу аналогичное Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039.

## КОММЕНТАРИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

[«Перечень нормативных правовых актов \(их отдельных положений\), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в рамках федерального государственного контроля \(надзора\) в сфере образования» \(утв. Рособrnадзором 17.01.2022\)](#)

Утвержден перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется Рособrnадзором в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

В перечне приведены, в числе прочего, гиперссылки на текст нормативного правового акта на официальном интернет-портале правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), реквизиты структурных единиц нормативного правового акта, содержащих обязательные требования, виды экономической деятельности лиц, обязанных соблюдать установленные нормативным правовым актом обязательные требования, в соответствии с ОКВЭД.

А также категории лиц, обязанных соблюдать установленные нормативным правовым актом обязательные требования, реквизиты структурных единиц нормативных правовых актов, предусматривающих установление административной ответственности за несоблюдение обязательного требования.

[<Письмо> Минпросвещения России от 29.12.2021 № 02-713 «О предоставлении статистических данных по форме ФСН № ПО за 2021 отчетный год»](#)

**Изменен срок сдачи статистической отчетности по форме ФСН № ПО**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации основных программ профессионального обучения, предоставляют сведения по форме ФСН № ПО в Минпросвещения России не позднее 20 января 2022 года исключительно в электронном виде.

[<Письмо> Минздрава России от 28.12.2021 № 16-7/И/2-22271 <По вопросу получения свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе после прохождения аккредитации специалиста>](#)

**Минздрав России: для осуществления профессиональной деятельности после прохождения аккредитации специалиста не требуется получать свидетельство об аккредитации на бумажном носителе**

Отмечено, что лицо считается прошедшим аккредитацию специалиста с момента внесения данных о ее прохождении в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения.

Работодатель проверяет факт успешного прохождения специалистом процедуры аккредитации путем получения информации из Федерального регистра медицинских работников при трудоустройстве указанного лица в медорганизацию.



## Учреждена ассоциация российского общества специалистов медобразования «РОСМЕДОБР»

Ассоциация работников медицинского образования создана в России. Ее миссия связана с совершенствованием и развитием непрерывного медобразования (НМО).



В России появилась ассоциация «Российское общество специалистов медицинского образования» («РОСМЕДОБР»). Учредительное собрание организации состоялось в Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования (РМАНПО) 24 января, сообщили «МВ» в пресс-службе РМАНПО.

Цель ассоциации в совершенствовании медобразования и восстановлении экономического статуса работников отрасли. «РОСМЕДОБР» планирует участвовать в экспертизе образовательных программ, внедрять в практику новые достижения, защищать интересы педагогов, улучшать правовое регулирование отрасли.

По словам ректора РМАНПО **Дмитрия Сычева**, ассоциация будет совершенствовать методическое обеспечение медицинского образования, формировать независимую оценку качества услуг в этой сфере и помогать практикующим медработникам и молодым специалистам получать новые знания.

В состав руководства вошли президент РМАНПО **Лариса Мошетова**, первый проректор Первого МГМУ им. И.М. Сеченова **Андрей Свистунов** и генеральный представитель Международной ассоциации по медицинскому образованию (АМЕЕ), секретарь комиссии по оценке соответствия мероприятий и материалов Координационного совета Минздрава по непрерывному медицинскому образованию **Залим Балкизов**.

<https://medvestnik.ru/content/news/Uchrejdena-associaciya-rossiiskogo-obshestva-specialistov-medobrazovaniya-ROSMEDOBR.html>

## Около 580 тысяч бюджетных мест будет распределено в вузы на 2023/2024 учебный год

**Минобрнауки объявляет конкурс по распределению бюджетных мест в вузах на 2023/2024 учебный год. Прием заявок - с 1 февраля по 3 марта 2022 года.**

Всего в вузах будет распределено 579 542 бюджетных места. Участвовать в конкурсе могут вузы, организации дополнительного профобразования. Конкурс проводится по всем специальностям и направлениям подготовки, укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, в том числе по группам научных специальностей. В конкурсе не участвуют вузы, подведомственные министерству культуры: для них профильное министерство проводит свой конкурс на 10 614 мест.

При этом распределение мест по специальностям «Культурология», «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», «Дизайн», «Реставрация» остается за Минобрнауки.

Как и в этом году, в лидерах по объему бюджетных мест на очные отделения по направлениям бакалавриата - «Образование и педагогические науки» (39 с лишним тысяч мест), «Информатика и вычислительная техника» (почти 34 тысячи мест), Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (более 16 тысяч мест). На специалитете лидер - «Лечебное дело» (около 19 тысяч мест), в магистратуре - «Образование и педагогические науки» (11 тысяч мест).

Для участия в конкурсе необходимо предоставить заявку в соответствии с объявлением. Требования к заявке размещены на [сайте Минобрнауки России](https://rg.ru/2022/02/01/okolo-580-tys-biudzhetyh-mest-budet-raspredeleno-v-vuzy-na-20232024-uchebnyj-god.html).

<https://rg.ru/2022/02/01/okolo-580-tys-biudzhetyh-mest-budet-raspredeleno-v-vuzy-na-20232024-uchebnyj-god.html>

## Непрерывное обучение становится главным трендом современного образования

Непрерывное обучение становится главным трендом современного образования, заявил премьер-министр Михаил Мишустин в видеоприветствии участникам Гайдаровского форума.

«Еще одна важная часть нашей работы касается развития кадрового потенциала. Список востребованных профессий постоянно обновляется, поэтому непрерывное обучение становится главным трендом современного образования», - заявил он.

Глава кабмина напомнил, что минувшей осенью стартовала программа «Приоритет-2030», которая направлена на формирование особого пула университетов - лидеров по созданию нового научного знания, технологий и разработок для внедрения в экономику и социальную

сферу. В этой масштабной программе поддержки высшей школы в современной российской истории, по его словам, принимают участие более 180 университетов.



«Вузы-участники будут выработать и масштабировать во всех регионах лучшие практики научно-исследовательской, инновационной и образовательной деятельности. Это позволит повысить конкурентоспособность субъектов Российской Федерации и привлекательность наших высших учебных заведений, в том числе и для иностранных студентов и ученых с мировыми именами», - добавил премьер.

Обращаясь к участникам форума, Мишустин отметил, что на площадке мероприятия будут «предложены эффективные и взвешенные решения». «Правительство внимательно проработает все интересные идеи, которые сегодня прозвучат», - заверил он, подчеркнув, что именно площадка РАНХиГС «открывает каждый деловой год, собирает экспертов в самых разных сферах, задает высокую планку обсуждения актуальных задач социально-экономического развития нашей страны».

<https://tass.ru/obschestvo/13414135>

## Опрос: Большинство школьников считают высшее образование важным для карьеры

72 процента учеников 8-9 классов считают высшее образование важным для

будущего успеха. В этом с ними согласны и родители. Таковы результаты исследования, проведенного образовательной компанией MAXIMUM Education.

О том, что ребенок планирует поступать в высшее учебное заведение после школы, рассказали 70 процентов родителей, только 7 процентов ответили, что в вуз ребенок учиться не пойдет.

Родителей школьников спросили, как они выбирают вуз или колледж для ребенка. 45 процентов отметили, что ориентируются на желание ребенка учиться именно в этом учебном заведении.

Для 6 процентов важен престиж, для двух - стоимость обучения. 42 процента сказали, что важна совокупность всех этих трех факторов.

При этом, две трети опрошенных родителей считают, что российское образование «неподъемно дорогое».

Между тем, почти половина учеников 8-9 классов сказали, что пока еще не определились с выбором специальности/профессии, на которую пойдут учиться после школы.

- Несмотря на то, что в последние годы растет популярность среднего профобразования (в колледжи уходит почти половина выпускников 9 и 11 классов), мы видим, что в 8-9 классе и родители, и дети все же больше думают про поступление в вуз, хотя не исключают, что диплом колледжа тоже может стать неплохой точкой старта в карьере, - комментируют эксперты.

- Интересно, что многие целятся в конкретный вуз, а не на специальность. Возможно, в школах не хватает профориентационных программ.

Отсутствие четкого ориентира, в том числе, подогревает интерес к колледжам: там можно быстро попробовать себя в профессии.

<https://rg.ru/2022/01/31/opros-bolshinstvo-shkolnikov-schitaiut-vysshee-obrazovanie-vazhnym-dlia-karery.html>

## Новый медицинский вуз?

Власти Липецкой области планируют создание в регионе высшего медицинского образовательного учреждения, что позволит ликвидировать в регионе дефицит медицинских кадров. Вопрос о медвузе будет обсуждаться с министром здравоохранения РФ, заявил губернатор региона Игорь Артамонов в интервью на стенде ТАСС на Гайдаровском форуме.

«У меня буквально завтра будет встреча с министром [здравоохранения], и этот вопрос стоит в повестке [создания в регионе медицинского вуза]. Это не скоро, потому что для вуза нужна база, нужен профессорско-преподавательский состав. Но с точки зрения частичного решения этого вопроса - у нас лицензировался по медицинской линии Елецкий государственный университет. Там уже начали учиться первые студенты, возможно, мы будем там подталкивать к увеличению количества студентов», - сказал он.

Осенью 2021 года в Елецком государственном университете им. И. А. Бунина началось обучение по специальности «Лечебное дело», на первый курс набрали 10 студентов.

<https://tass.ru/obschestvo/13421631>

## В Ассоциации медсестер раскритиковали идею их быстрого переобучения в фельдшеров



В Ассоциации медицинских сестер (РАМС) посчитали устаревшей идею о сокращенном сроке переобучения медсестер в фельдшеров, которую высказал губернатор Пермского края Дмитрий Махонин.

Исполнительный директор Ассоциации медицинских сестер России **Валерий Самойленко** выступил против инициативы губернатора Пермского края **Дмитрия Махонина** о сокращенной программе переобучения медсестер на фельдшеров. Ранее глава Прикамья предложил министру здравоохранения **Михаилу Мурашко** синхронизировать образование по двум специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело» и 34.02.01 «Сестринское дело», сократив срок обучения медсестры на фельдшера до 4 месяцев, выяснил «МВ».

Махонин рассказал о своем предложении в ходе сессии «Переосмысление национальной системы здравоохранения» на Гайдаровском форуме, который проходил с 13 по 14 января.

«Сейчас у медсестер нет возможности переобучиться на фельдшеров. Для получения этой специальности им необходимо получать заново среднее профессиональное образование по профилю «Лечебное дело» в течение 4 лет.

Губернатор Пермского края Дмитрий Махонин обращался к Минздраву РФ с просьбой рассмотреть возможность сокращения сроков переобучения медсестер на фельдшеров до 4 месяцев», — сообщили «МВ» в пресс-службе Минздрава Пермского края.

По словам Самойленко, в случае, если медсестра пойдет заново учиться на фельдшера, учебное заведение может составить индивидуальную программу обучения в соответствии с ранее полученными медработником знаниями, однако пересчетам подлежат далеко не все предметы.

Эта программа в разных колледжах занимала 1-1,5 года.

«Сейчас нет механизма переобучения, автор идеи вспоминает, скажем так, устаревшие механизмы перевода.

Эта идея нехороша сама по себе, потому что изначально базовые принципы подготовки медсестер и фельдшеров абсолютно разные.

Если мы планируем расширить полномочия фельдшеров в части самостоятельного оказания помощи как на скорой помощи, так и на фельдшерско-акушерских пунктах (ФАП) и в поликлиниках, то готовить из медсестры такого специалиста за 4 месяца — это несерьезно.

Вероятно, у автора идеи было желание ликвидировать кадровый дефицит», — прокомментировал инициативу Самойленко.

«МВ» направил запрос в Минздрав с просьбой прокомментировать инициативу губернатора и сообщить, было ли принято какое-то решение.

<https://medvestnik.ru/content/news/V-Associacii-medsester-raskritikovali-ideu-ih-bystrogo-pereobucheniya-v-feldsherov.html?from=feed>

## Опубликованы проекты новых стандартов образования для СПО



**На федеральном портале проектов нормативных правовых актов опубликовали проекты федеральных образовательных госстандартов среднего профессионального образования (СПО) по 44 профессиям и специальностям.**

Сообщается, что новые ФГОС СПО отличаются большей гибкостью, имеют дополнительный «цифровой» модуль.

Кроме того, данные документы устанавливают более короткие сроки подготовки. При этом темп обучения становится более интенсивным.

Последние изменения связаны прежде всего с тем, что с 1 сентября 2022 года стартует проект Министерства просвещения РФ «Профессионалитет», суть которого – более короткие и практико-ориентированные программы подготовки. Предполагается, что число студентов-участников программы к 2024 году превысит 350 тысяч человек.

О том, чему планируют научить, можно узнать, к примеру, если ознакомиться с проектом по специальности «Анимация и анимационное кино».

Что должен уметь выпускник? Создавать «визуализированное движение персонажа», заниматься «постобработкой... с использованием диджитал-технологий», затем по выбору он может или учиться создавать анимацию для компьютерных игр, или более основательно изучать 3D-анимацию.

Есть, конечно же, и другие варианты. Выучиться на аниматора после одиннадцатого класса можно будет за 2 года 10 месяцев, после девятого класса срок обучения увеличивается на год.

Если говорить о специальности «Акушерство», то в данном проекте прописаны такие основные навыки выпускника, как профессиональный уход за пациентами, медицинская помощь во время беременности и после, а также медпомощь в экстренной форме.

Срок обучения на базе 11-ти классов составит 1 год 10 месяцев, на базе 9-ти классов – 2 года 10 месяцев.

Предполагается, что новые стандарты вступят в силу 1 марта 2022 года, однако колледжи вправе начать обучение по ним уже сейчас, если студенты не будут против.

[https://fulledu.ru/news/6503\\_opublikovany-proekty-novyh-standartov-obrazovaniya.html?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=ezhenedelnaya\\_rassylka\\_s\\_sayta\\_navigator\\_obrazovaniya&utm\\_term=2022-01-28](https://fulledu.ru/news/6503_opublikovany-proekty-novyh-standartov-obrazovaniya.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2022-01-28)

## Как подавать документы в вуз через суперсервис

**В 2021 году 537 российских вузов провели приемную кампанию на площадке суперсервиса - этот показатель увеличился в 10 раз по сравнению с предыдущим учебным годом.**



Больше не нужно нести в вуз папку с документами: сделать это можно онлайн - в пару кликов. Фото: РИА Новости

А в 2022 году уже более 800 вузов будут принимать документы у абитуриентов через суперсервис «Поступление в вуз онлайн».

- В этом году планируется использование суперсервиса для приема абитуриентов более чем в 800 государственных вузах и их филиалах, - заявил Дмитрий Чернышенко. - Так как число учебных заведений снова существенно возрастет, нужно обеспечить высокое качество работы суперсервиса. Абитуриентам должно быть предельно понятно, как получить услугу.

Вице-премьер поручил Минобрнауки перед стартом приемной кампании, но не позднее мая 2022 года, протестировать суперсервис «Поступи в вуз онлайн», направить в вузы технические требования по организации работы и постоянно взаимодействовать с ними.

**Что можно сделать с помощью сервиса?**

- выбрать вузы для поступления;
- направить заявление о согласии на зачисление с приложением необходимых документов;

- узнать о датах дополнительных вступительных испытаний в вузах;
- отслеживать свое место в конкурсных списках;
- вносить изменения в заявление;
- узнать о зачислении, получив уведомление от вуза.

*Перед стартом приемной кампании, но не позднее мая 2022 года, Минобрнауки протестирует суперсервис и направит в вузы рекомендации, если выявит неполадки в работе*

Суперсервис работает на базе платформы «Госуслуги», а значит, нужно как минимум зарегистрироваться там. Дело несложное, но очень полезное - не только для того, чтобы удобнее было подавать документы в университет, но и для многих других бытовых «процедур» - заплатить за квартиру, записаться к врачу и т.д.

### **Как правильно подать документы на поступление**

После регистрации на «Госуслугах» нужно выбрать раздел «Подача заявления на поступление в вуз» и заполнить заявление.

- Укажите результаты ЕГЭ и вступительных испытаний. Если на момент подачи заявления окончательных результатов ЕГЭ-2022 еще не будет - не беда. Они будут переданы в вуз автоматически, когда их опубликуют.

- Выберите вузы, в которые хотите поступить. В 2022 году это не более 5 вузов (можно выбрать от 2 до 10 направлений подготовки в каждом). В сервис встроен удобный поиск по университетам и специальностям.

- Укажите индивидуальные достижения и загрузите подтверждающий документ, например диплом об участии в олимпиаде. Это даст дополнительные баллы при поступлении.

Абитуриенты 800 с лишним российских вузов и их филиалов смогут подать документы через суперсервис «Поступление в вуз онлайн». Фото: GettyImages.

- Внесите сведения документа об образовании, если он уже есть - серия, номер, кем и когда он выдан.

Если аттестат уже добавлен в личный кабинет на «Госуслугах», то в сервисе «Поступление в вуз онлайн» данные появятся автоматически.



- Хотите поступать по целевому договору? Не забудьте это указать.

- Далее отправляете заявление и следите за уведомлениями от вузов. Будьте внимательны: приемные комиссии вузов могут попросить вас заменить копии, которые плохо читаются.

Отреагировать нужно быстро. Если вуз проводит дополнительные вступительные испытания, вам необходимо на них записаться.

- Все готово? Дополнительные испытания пройдены? Следите за своим местом в конкурсных списках - это тоже можно делать онлайн. И теперь - самый сложный момент: выбрать вуз, куда вы подадите согласие на зачисление.

- При необходимости заявление можно отозвать и подать в другой вуз.

- После того как вуз опубликует приказы о зачислении, вам придет уведомление.

В 2023/2024 учебном году в вузах будет более 590 тысяч бюджетных мест. Об этом сообщил министр науки и высшего образования Валерий Фальков.

- Наша задача - предоставить молодым людям доступное качественное высшее образование там, где они родились и окончили школу, - подчеркнул министр. - С 2020 года мы поступательно увеличиваем количество бюджетных мест, основную часть получают регионы.

В этом году пороги университетов переступят сотни тысяч первокурсников,

более 588 тысяч из которых будут учиться на бюджете. Это уже на 11,5 тысячи мест больше, чем в прошлом году. Рост продолжится: на 2023/2024 учебный год мы распределим в вузы 590 156 бюджетных мест.

Сегодня в российских университетах высшее образование получают более 4 миллионов человек, причем свыше 324 тысяч приехали из-за рубежа.

<https://rg.ru/2022/01/26/kak-podavat-dokumenty-v-vuz-cherez-superservis.html>

## **Любой значок ГТО может дать дополнительные баллы при поступлении в вуз в 2022 году**



В 2022 году абитуриенты смогут получить дополнительные баллы к ЕГЭ за наличие не только золотого знака отличия ГТО, но и серебряного и бронзового. При этом будет учитываться награда, полученная не раньше последнего года обучения в школе за сдачу нормативов в своей возрастной группе.

Знак отличия ГТО — награда, которую можно получить за успешное выполнение комплекса спортивных упражнений на силу, быстроту, гибкость и выносливость для 11 возрастных ступеней от 6 до 70 лет и старше. Нормативы разделены на три уровня сложности, соответствующие золотому, серебряному и бронзовому знакам. В числе обязательных испытаний комплекса ГТО — бег на короткие и длинные дистанции, подтягивания/отжимания и наклоны. Участники также могут пройти

дополнительные тесты по плаванию, лыжному бегу, прыжкам, метанию, стрельбе, самозащите без оружия или проверке туристических знаний в турпоходе.

Ранее вузы принимали в зачет только золотые значки, начисляя от 2 до 10 дополнительных баллов при поступлении. Так, в Пензенском государственном технологическом университете (ПензГТУ) из 409 студентов, поступивших на бюджетные места очной формы обучения, правом получить дополнительные баллы за золотой значок ГТО воспользовались 57 человек (около 14%).

Одним из абитуриентов, получивших бонусы, стал Александр Феоктистов — ныне студент первого курса направления подготовки «Программная инженерия». Он отмечает, что подготовка к ЕГЭ в условиях пандемии требовала уверенности не только в знаниях, но и в здоровье. Ну а золотой значок ГТО повысил шансы поступить в вуз.

«Я знал, что в ПензГТУ за знак отличия ГТО начисляют максимальные 10 баллов, это стало дополнительной мотивацией. В итоге я поступил именно на то направление подготовки, о котором мечтал. Набранные 225 баллов, конечно, заставили поволноваться, и именно баллы за золотой значок решили мою судьбу: я студент!» — поделился Александр Феоктистов.

По итогам приемной кампании 2021 года максимальные 10 баллов также получили 1128 абитуриентов Южно-Уральского государственного университета (ЮУрГУ). В их числе студентка Института медиа и социально-гуманитарных наук ЮУрГУ Анастасия Додерко. По словам девушки, получение «золота» ГТО стало для нее целью, когда она узнала, что награда позволяет рассчитывать на бонус при поступлении в вуз. Сдать нормативы ей удалось не сразу, но помогли дополнительные тренировки.

«Меня интересовала именно бюджетная форма обучения, поэтому получение значка стало для меня некой мотивацией, ведь иногда даже незначительные баллы могут сыграть большую роль в поступлении. Значок мне помог, так как

баллы за вступительное испытание были не очень хорошими, видимо, переволновалась и наделала ошибок. Но благодаря награде я оказалась в первой пятёрке в рейтинге и прошла на бюджет», — рассказала Анастасия Додерко.

В этом году абитуриенты ЮУрГУ смогут получить 8 и 6 дополнительных баллов к ЕГЭ за серебряный и бронзовый значки ГТО, соответственно.

Стоит отметить, что вуз вправе начислить поступающему дополнительные баллы не только за знаки отличия ГТО, но также за иные индивидуальные достижения — в общей сложности до 10 баллов. При этом перечень достижений, учитываемых при равенстве баллов абитуриентов, устанавливается каждым университетом самостоятельно.

[https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT\\_ID=46638](https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=46638)

## **Свыше 200 образовательно-производственных кластеров создадут в РФ**

Как сообщает пресс-служба Министерства просвещения РФ, премьер-министр Михаил Мишустин на состоявшемся накануне совещании с вице-премьерами заявил о том, что в России появится более 200 образовательно-производственных кластеров, которые будут сформированы в рамках федерального проекта «Профессионалитет».



*Глава кабмина, в частности, сказал: «Правительство утвердило правила*

*предоставления грантов на поддержку образовательно-производственных кластеров, их создание предусмотрено в рамках новых социально-экономических инициатив, которые были разработаны для достижения национальных целей развития».*

Отмечается, что упомянутые центры будут формироваться на основании партнёрства колледжей и техникумов с профильными предприятиями реального сектора экономики. Это, по словам М. Мишустина, позволит организовать поток специалистов «по направлениям, которые востребованы бизнесом, под целевой заказ и с соответствующим обновлением образовательной программы и учебных планов, а также требованиями к квалификации выпускников».

В ближайшие три года предполагается создать 210 кластеров. При этом отбор проектов будет проводиться на конкурсной основе Министерством просвещения. Каждый победитель получит из федерального бюджета 100 миллионов рублей. В общей сложности на поддержку образовательно-производственных кластеров предусмотрен 21 миллиард рублей.

[https://fulledu.ru/news/6502\\_svyshe-200-obrazovatelno-proizvodstvennyh-klasterov.html?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=ezhenedelnaya\\_rassylka\\_s\\_sayta\\_navigator\\_obrazovaniya&utm\\_term=2022-01-28](https://fulledu.ru/news/6502_svyshe-200-obrazovatelno-proizvodstvennyh-klasterov.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2022-01-28)

## **Совет ректоров вузов Москвы обсудит в начале февраля вопрос по формату обучения**

Совет ректоров вузов Москвы и Подмосковья намерен в конце января - начале февраля обсудить вопрос, связанный с подготовкой рекомендаций по формату обучения, сообщил ТАСС в среду председатель совета, президент МФТИ Николай Кудрявцев.

«Ситуация меняется очень быстро, поэтому мы внимательно за ней следим. Подходы тоже меняются, потому что вроде впечатление такое, что этот штамм «микрон» особенно с молодым поколением - легче они его переносят и как бы быстро. Поэтому мы сейчас набираем эту информация, думаю, что вопрос где-то в конце января, может быть, в самом начале февраля будем смотреть, сейчас пока изучаем», - сообщил Кудрявцев.

По его словам, сегодня уже не так остро стоит вопрос создания в вузах специальных «COVID-free» зон, это связано с достаточно легким течением болезни из-за нового штамма коронавируса.

В 2021 году Совет ректоров вузов Москвы и Московской области договорился провести эксперимент по введению ковид-сертификатов для посещения университетов. Мера должна была обеспечить появление в вузах «COVID-free» зон.

Ранее замглавы Минобрнауки РФ Дмитрий Афанасьев заявил ТАСС, что министерство может подготовить к началу семестра в феврале новые рекомендации по организации учебного процесса в российских вузах. По его словам, введение сертификатов о вакцинации от ковида для посещения университетов в качестве системной меры сегодня не обсуждается.

<https://tass.ru/obschestvo/13468207>

## **Сеченовский университет выявил случаи 99%-ного демпинга на рынке дополнительного профобразования**

Демпинг на рынке услуг дополнительного профессионального образования (ДПО) со стороны автономных некоммерческих и частных образовательных организаций может составлять 99% от стоимости учебного цикла, узнал «МВ».

Такая цена обучения медработников несовместима с высоким качеством образовательных услуг, сообщили в Сеченовском госмедуниверситете.

Автономные некоммерческие организации (АНО) и частные структуры в сфере дополнительного профессионального образования выигрывают аукционы на профессиональную переподготовку медработников за счет демпинга.

Снижение стоимости образовательного цикла может достигать до 99%, сообщила заместитель директора по методической работе Института профессионального образования Первого МГМУ им. И.М. Сеченова **Светлана Рыкова** на панельной онлайн-дискуссии «Организация ДПО: форматы, особенности, планирование, финансирование» 25 января.



Она привела статистику аукционов на проведение профессиональной переподготовки в 2021 году. Из 61 конкурсной процедуры, в которых участвовал вуз, в 48% аукционов начальная стоимость цикла снижалась на 90—99%.

В пример специалист привела программу профессиональной переподготовки медработников длительностью 504 часа. Ее начальная стоимость по итогам аукциона упала с 34 тыс. до 1,7 тыс. руб. (на 95%).

По словам Рыковой, за такие деньги невозможно организовать качественное обучение, где слушатели будут получать «базовые теоретические знания, учиться на симуляторах, отрабатывать практические навыки на интерактивных семинарах».

«Вполне вероятно, что слушатели этих курсов потерпят фиаско при прохождении аккредитации и не будут допущены к профессиональной деятельности.

Либо им потребуется дополнительно оплачивать программы повышения квалификации, в рамках которых они будут вынуждены заново осваивать компоненты и алгоритмы практических навыков», — считает специалист.

«Трудно представить, что за эту сумму, которая получилась в результате аукциона, кто-то будет заниматься с курсантами. Тем более 504 часа. Мне кажется, этого не хватит даже для оформления документов», — подтвердил генеральный представитель Международной ассоциации по медицинскому образованию (АМЕЕ), генеральный секретарь Российского общества специалистов медицинского образования **Залим Балкизов**.

В прошлом году группа ректоров крупных медицинских вузов России предлагала **запретить** доступ на рынок медобразования и курсов повышения квалификации организациям, в которых нет ординатуры.

Например, ограничить им выдачу лицензий на образовательную деятельность. По мнению вузовского сообщества, на рынке появилось много фирм-однодневок, предлагающих услуги низкого качества, но в действующем правовом поле запретить им работать невозможно.

<https://medvestnik.ru/content/news/Sechenovskii-universitet-vyyavil-sluchai-99-nogodempinga-na-rynke-dopolnitelnogo-profobrazovaniya.html>

## **В Нацмедпалате заявили о необходимости вернуть интернатуру**

Национальная медицинская палата (НМП) недовольна системой подготовки студентов-медиков, особенно в вузах, подведомственных Минобрнауки. Врачи-терапевты и педиатры не получают навыков,

необходимых в профессиональной деятельности, из-за нехватки реального опыта работы с пациентами, заявили эксперты.

Нацмедпалата планирует инициировать дискуссию с участием Минздрава по вопросу качества подготовки будущих медиков. Среди вариантов решения проблемы — возвращение интернатуры, отмененной в 2016 году. Вопрос обсуждался на аппаратном совещании НМП 19 января, сообщил «МВ» президент НМИЦ детской гематологии, онкологии и иммунологии им. Дмитрия Рогачева, руководитель Национального общества детских гематологов и онкологов академик РАН **Александр Румянцев**.



По его словам, терапевтам и педиатрам не хватает реального опыта работы с пациентами. Отсутствие практических навыков особенно заметно у выпускников 51 медицинского факультета вузов, подведомственных Минобрнауки, так как у них нет собственных клинических баз. Там обучаются примерно 78 тыс. студентов, напомнил в ходе обсуждения научный руководитель Центрального НИИ организации и информатизации здравоохранения академик РАН **Владимир Стародубов**.

«Из-за нехватки практических знаний и опыта молодой врач не сможет соответствовать профессиональным стандартам, которые разрабатываются для каждой специальности», — подчеркнул Румянцев.

Его поддержали главный врач факультетских клиник Иркутского государственного медуниверситета, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохране-

ния **Гайдар Гайдаров** и президент Национальной медицинской палаты Смоленской области **Наталья Аксенова**.

Следует ставить вопрос о больших изменениях в системе медицинского образования, привела слова Румянцева пресс-служба НМП.

«МВ» он рассказал: пока существовали интернатура и субординатура, у молодого специалиста было фактически два года для отработки практических навыков.

Сейчас он по окончании вуза получает диплом врача и начинает работать с людьми. «Во всем мире терапевтов и педиатров готовят еще минимум три года после университета в резидентуре.

Это международный стандарт, и мы должны ему соответствовать», — считает Румянцев.

«Нужно возвращать интернатуру, чтобы «довести» выпускников медицинских вузов, особенно тех, которых выпускают профильные факультеты классических университетов, которых уже больше 40», — заявил «МВ» Стародубов.

На его взгляд, проблемы с их подготовкой кроются в отсутствии клинических баз и качестве преподавания.

«В тех городах, где в последние годы были открыты медицинские факультеты, нет преподавателей базовых предметов: физиология, анатомия, гистология, латынь.

Их днем с огнем не сыскать даже в Москве», — отметил Стародубов.

В прошлом году в Минздраве прокомментировали причины отказа от существовавшей в России до 2016 года интернатуры: врачам не хватало широты знаний, а ординатура была лишена практикоориентированности.

Эти недостатки были учтены при формировании новой концепции обучения в ординатуре, заявила заместитель министра здравоохранения **Татьяна Семенова**.

<https://medvestnik.ru/content/news/V-Nacmedpalate-zayavili-o-neobhodimostivnut-internaturu.html>

## Для общественного обсуждения размещены проекты ФГОС по специальностям СПО

На Федеральном портале проектов нормативных правовых актов опубликованы проекты приказов об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Всего размещены проекты приказов по 44 профессиям и специальностям, разработанные по новому макету, предусматривающему гибкие подходы формирования содержания образовательных программ, дополнительный модуль для цифровой экономики, а также сокращение сроков подготовки за счёт интенсификации подготовки, сообщает Минпросвещения России.

Документы устанавливают, что образовательная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия, а приём на обучение в соответствии со старыми ФГОС прекращается 1 марта 2022 года.

Минпросвещения России ведёт активную работу по повышению престижа и качества среднего профессионального образования.

Ежегодно 60% девятиклассников выбирают колледжи.

С 1 сентября 2022 года начнётся обучение по программе «Профессионалитет» на базе пилотных площадок, расположенных в разных регионах страны.

В 2022 году проект объединит 70 образовательно-производственных кластеров и обеспечит подготовку кадров в области лёгкой промышленности, атомной промышленности, железнодорожного транспорта, металлургии, машиностроения, сельского хозяйства, а также в химической и фармацевтической отраслях.

К 2024 году программа охватит более 350 тысяч студентов.



Трудоустройство выпускников учреждений СПО сегодня составляет порядка 60%. Цель – достигнуть 85% трудоустройства из первых 150 тысяч студентов «Профессионалитета».

<http://www.edu.ru/news/kolledzh/dlya-obshchestvennogo-obsuzhdeniya-razmeshcheny-pr/>

## Свыше 800 вузов проведут прием через суперсервис

В этом году планируется использовать суперсервис «Поступление в вуз онлайн» для приема абитуриентов в 800 с лишним государственных вузах и их филиалах.

Об этом заявил заместитель председателя правительства Дмитрий Чернышенко, который провел совещание по работе суперсервиса с участием министра науки и высшего образования Валерия Фалькова, представителей Минцифры, Минфина, Рособрнадзора и других министерств и ведомств.

В 2021 году 537 российских вузов провели приемную кампанию на площадке суперсервиса - и это десятикратное увеличение по сравнению с предыдущим учебным годом.

- Так как число учебных заведений снова существенно возрастет, необходимо обеспечить высокое качество работы суперсервиса.

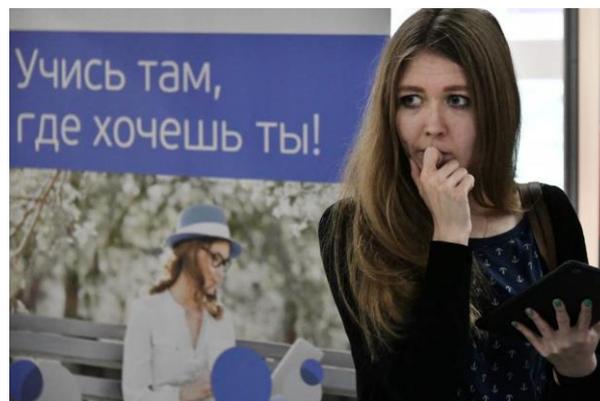
Абитуриентам должно быть предельно понятно, как получить услугу, - сказал Дмитрий Чернышенко.

Вице-премьер поручил министерству науки и высшего образования перед стартом приемной кампании, но не позднее мая 2022 года, протестировать суперсервис «Поступи в вуз онлайн», направить в вузы технические требования по организации работы и постоянно взаимодействовать с ними.

<https://rg.ru/2022/01/17/svyshe-800-vuzov-provedut-priem-cherez-superservis.html>

## Почему школьники ошибаются с выбором вуза, а студенты меняют профессию

Зачем люди поступают в вуз? Понятно: чтобы стать профессионалами в любимом деле. Только вот жизнь вносит в мечту поправки. Абитуриенты выдерживают огромный конкурс на экономический факультет - но большинство потом «бумажки перекладывает» в офисе. Найдет работу только четверть выпускников-экологов. Каждый четвертый-пятый студент вуза - будущий «профессиональный балласт»... Ученые Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН постарались выяснить, почему так получается. В канун Татьянинного дня их выводы - совсем не праздничные.



Не все мечты одинаково доступны. Высшее образование - дело непростое и недешевое.

### Поколения не меняются

В советские времена бытовала поговорка «ничто не дается так дорого и не ценится так дешево, как высшее образование» (по аналогии с назидательным плакатом про цену вежливости, который висел тогда на каждом углу). Некоторые истины, к сожалению, вечны. Стоимость обучения в вузах растет, но найти хорошую работу молодому специалисту - все сложнее. И статистика, конечно, многое объясняет, но вовсе не радует.

По оценкам Росстата, в 2021 году в России насчитывалось 24,6 миллиона представителей интеллектуального труда с высшим образованием (это треть от общей численности занятого населения). В год российские вузы выпускают 810,7 тысячи человек, из них половина заканчивают очное отделение.

Теоретически за 30 лет должна произойти полная ротация сотрудников с высшим образованием - старшее поколение выходит на пенсию, ему на смену идет молодежь. Но в реальности мало кто из «пролетариев умственного труда» и в почтенных годах расстаётся с работой. Можно не пояснять, почему. Повышение пенсионного возраста - лишь одна из причин.

Вакансии - в дефиците, дипломов - переизбыток. Сказывается и то, что за последние годы в вузах стало намного больше факультетов гуманитарного профиля. Не секрет, что многие из них, особенно в вузах средней руки, - это возможность получить заветную «корочку» с минимумом усилий и по сходной цене. Не более того. Работодатели это тоже прекрасно понимают.

Вот данные за 2020 год. Среди выпускников российских университетов почти половину (44,9%) составляют те, кто обучался гуманитарным и социальным наукам (экономика, юриспруденция, психология, социология, политология, журналистика, турбизнес, языкознание, история, философия, культура и т.д.).

Вдвое меньше (24,5%) технарей - машиностроителей, технологов, специалистов в сфере горного дела и добываю-

щей промышленности, энергетики, транспорта. IT-технологии, электроника, связь, фототехника - это еще 6,7% выпускников.

В сфере образования дипломы получили 11,2%, медицины и фармации - 5,2%, сельского, лесного, водного хозяйства и ветеринарии - 4,1%, естественных наук - 3,4%.

Около половины (47%) тех, кому вузовское образование на работе не пригодилось, жаловались на сложности с трудоустройством. Четверть просто решили, что ошиблись с выбором профессии и надо ее менять.

Каждый пятый не пошел работать по своей специальности, поскольку за этот труд слишком мало платят. Вполне можно понять обиду филолога или историка, которые «получают меньше охранника в торговом центре». Но и рыночные законы в сфере трудовых отношений действуют так же, как и в любой другой.

Находят вакансии, соответствующие их диплому, большинство медиков (91%), работников системы образования (82%), IT-сферы (79%), а также специалисты в области транспорта, энергетики, сельского хозяйства, строительства (более трех четвертей выпускников, от 76% до 78%). Все намного сложнее в сфере легкой промышленности (37%) или экологии (25%).



Представления о будущей работе у абитуриентов обычно смутные и нечеткие. Фото: РИА Новости

Есть и парадокс. Молодые люди с трудом ищут работу, а больше трети предприятий (37%) испытывают дефицит специалистов. Одно «но» - речь идет об

опытных и сильных профи. Инженерах, программистах, экономистах уровня топ-менеджеров, практикующих врачах.

А выпускники вузов ответственную работу просто не тянут. С новенькими дипломами экономических факультетов люди в основном работают бухгалтерами, простыми исполнителями.

Еще одна частая проблема - завышенные ожидания молодых людей. Некоторым хочется сразу получить и руководящую должность, и высокую зарплату, и пакет социальных благ, но, увы, себя они явно переоценивают.

Более 40% молодых специалистов, которые устраиваются на предприятия сразу после выпуска, нуждаются в переобучении или повышении квалификации. Это относится к таким важным сферам, как транспорт и энергетика, медицина и образование, металлургия, гуманитарно-социальные направления и др.

Эксперты делают вывод: чтобы избежать подобных диспропорций и обеспечить естественную «ротацию кадров», общий выпуск из вузов пришлось бы сократить на 20-30%. Этого, конечно, не происходит. А значит, конкуренция на рынке интеллектуального труда становится все острее.

По оценкам руководителей муниципальных и территориальных служб занятости, спрос на вакансии со стороны выпускников вузов в 3,7 раза превышает предложение от работодателей. Выпускники колледжей (бывших техникумов) на рынке труда должны выдержать конкурс в 2,3 человека на одно рабочее место. А вот на лицейстов (раньше лицеи называли ПТУ) спрос в 2,2 раза выше предложения.

Вакансий вспомогательного персонала - в 3,4 раза больше числа желающих их занять. Продвинутые юноши и девушки, в свою очередь, не торопятся туда идти, мечтают о более успешной карьере или делают ставку на вуз.

### **Школьникам не хватает знаний**

Мечта - дело хорошее. Но неплохо бы подкрепить ее конкретными знаниями и четким планом действий. В прежние времена этому помогала ранняя профори-

ентация - еще со школьной скамьи. Сейчас такой системы, по мнению экспертов, практически нет.



По данным опросов, школьники более-менее определяют с выбором будущей профессии только к концу учебы. Четверть выбирает специализацию к 9 классу, 55% - в 10-11 классах. Еще 5% - сразу после окончания лицея или колледжа. 15% делают такой выбор в момент поступления в университет, некоторые (7%) ухитряются еще и сменить специализацию во время учебы в вузе, курсе на втором или даже четвертом.

При этом лишь 7% абитуриентов слушают советы своих учителей. В десять раз больше (70%) делают выбор самостоятельно, но учитывают советы своих близких. Каждого двадцатого убедила реклама в интернете и СМИ.

Лишь полпроцента приняли решение после дня открытых дверей в вузе. В целом среди молодых специалистов меньше трети (30%) говорят, что школа помогла им выбрать профессию. 44% заявили, что такую работу с ними никто не вел.

*50 процентов выпускников со школьными знаниями в вуз не поступили бы*

Неприятные цифры. Лишь половина выпускников 11-го класса считают, что школа дала им достаточно знаний для успешной учебы в вузе. 35% молодых специалистов добивали недостающий интеллектуальный багаж с репетиторами, еще 15% - сами. По статистике за 2020 год, в вузах РФ красный диплом получили 15%, хорошие оценки - 58%, среднюю успеваемость показали 27%. Но в

ходе опросов выпускники честно признавались: школьных знаний им хватило бы в вузе лишь на «четверку» по русскому языку, на «твердую тройку» - по остальным предметам. А по химии, астрономии, иностранному языку, экономике и праву - на «тройку», близкую к «неуду».

Кстати, работодатели - вопреки общему мнению - вовсе не гонятся за гордыми обладателями красных дипломов и круглыми отличниками. И тоже горько жалуется на то, что выпускники отправляют результаты ЕГЭ в вузы, где меньше конкурс, - в белый свет как в копеечку. А затем понимают, что с выбором ошиблись.

И если все-таки продолжают учебу, то имеют все шансы пополнить ряды «профессионального балласта». Который, по оценкам экспертов, составляет сейчас от 15% до 25% студентов. Работать они пойдут, но всю душу в свое дело вкладывать не станут.

*90 процентов абитуриентов в момент поступления не думают, где будут работать*

Согласно опросам, три четверти (75%) выпускников школ поступили именно на те факультеты университетов, куда и хотели. Выбрали похожую специализацию 15%, совсем другую - 10%. Чаще всего о такой смене курса говорили молодые люди из сел, поселков городского типа и районных городов. Понятно, что нередко действует принцип «видит око, да зуб неймет» - на учебу нет денег.

Социологи выделили пять основных причин, по которым молодые люди меняют «жизненный вектор». Половина не прошла по конкурсу на нужный им факультет (50% ответов). Не хватило средств на оплату обучения еще 25 процентам. Каждый десятый изменил свое отношение к выбранной специальности. Стольким же родители запретили уезжать далеко от дома. Каждому двадцатому не под силу было бы оплачивать проживание в городе, где расположен университет.

Нехватка денег на оплату обучения - причина того, что на компромисс со своим и родительским кошельком пошли

35-45% студентов, которые получают дипломы в сфере сельского, лесного, водного хозяйства, ветеринарии, образования, легкой промышленности, авиации, ракетостроения, архитектуры, строительства, электроники, связи, фотоники.

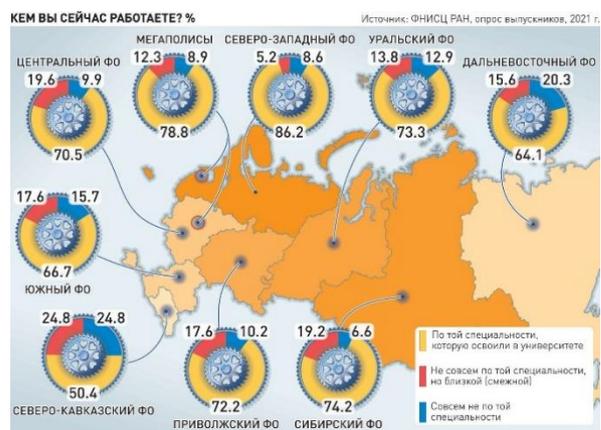
Когда у нас опять (не дай бог, конечно) не взлетит ракета, высохнет озеро или построят уродливый дом, - вспомните эти цифры. Возможно, кто-то из ответственных лиц или горе-спецов просто мечтал о другой профессии, но...

*«Профессиональный балласт» составляет сейчас от 15% до 25% студентов. Работать они будут, а душу в свое дело вкладывать - нет*

Есть, конечно, и студенты-целевики, за которых вузу платят предприятия и ведомства. В среднем - около 380 тысяч рублей (в сфере производства электрооборудования и оптики - около 70 тысяч, в транспортной - до 670 тысяч). У них особая мотивация. Но таких студентов немного - всего около 6%.

### Профессия - «бесполезный»

В 2020 году среди выпускников российских вузов бакалавриат окончили 56%, специалитет - 27%, магистратуру - 17%. Вопрос трудоустройства для основной части студентов встает во всей остроте через четыре года после поступления, для примерно четверти - через пять лет, для остальных - через шесть. Не такой уж долгий срок.



Но на стадии выбора университета 90% молодых людей не озабочены тем, где они после выпуска будут работать. Главное, что их волнует, - есть ли в вузе

нужный им факультет (50%), а на нем - бюджетные места (50%), престижен ли университет (40%), хорошее ли в нем качество образования (35%), какое место он занимает в российских и международных рейтингах (30%).

К окончанию четвертого курса две трети студентов уже знают, куда пойдут работать. К пятому году обучения определившихся уже почти три четверти (72%), к концу магистратуры - 76%. Окончательно определяются после выпуска 8% и не задумываются о трудоустройстве 16%. Сложнее всего решить этот вопрос экономистам, геологам, специалистам по горному делу и легкой промышленности.

Вождеденный диплом наконец получен. Что дальше? А тут уж как повезет. Запросы для работы от предприятий (аналог гарантированного распределения) получает примерно каждый пятый выпускник.

Сразу после окончания вуза работу находят, по данным опросов, 69% бывших студентов. Большинство оставшихся тратят на эти поиски около полугода, а 6% - не менее полутора лет. Еще до окончания университета трудоустроивается каждый пятый (21%). Но это - средние цифры. В мегаполисах до 30-40% выпускников вузов могут потратить на трудоустройство от 6 месяцев до полутора лет. Ситуация чуть лучше в Уральском, Сибирском и Дальневосточном округах - там подобные сложности испытывают лишь 20-25% выпускников.

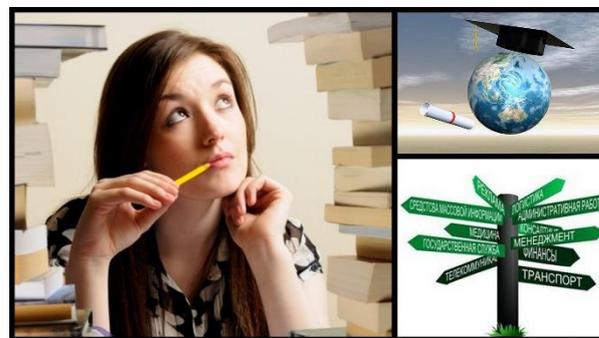
Отдельную группу опрошенных составляли безработные молодые специалисты (включая тех, кто работу нашел и потерял). Треть из них (32%) признались, что с выбором специальности ошиблись. На момент опроса представители этой группы пытались трудоустроиться в среднем по 2 раза.

Только 28 процентам удалось найти место по основной специальности, еще 30% - нечто среднее, 42% - в совершенно другой сфере. Не своим делом пришлось заниматься большинству представителей творческих профессий, половине и более - тех, кто получил специальности в сфере туризма, общественного питания,

гостиничного хозяйства, а также переводчикам, лингвистам, научным работникам и др. Основная причина увольнения - низкая зарплата. А главный аргумент для отказа в приеме на работу - недостаток практического опыта в профессии.

В среднем 35% молодых специалистов столкнулись с отсутствием вакансий, 12% - с тем, что их профессия «не нужна». Это чаще других говорили музыканты, артисты, представители туризма и гостиничных услуг - (50-54%).

Но руководители и кадровики 60% предприятий отмечали, что молодые специалисты не слишком-то стремятся к саморазвитию. Не умеют мобилизовать свои внутренние ресурсы (мнение 43% опрошенных). Не хотят всю жизнь «переключать бумажки», но и не пытаются достичь чего-то большего. При этом на 80% предприятий карьера или продвижение не связаны с возрастом работника и стажем его работы - лишь бы специалист был грамотный. Молодежь, считает руководство, должна активнее проявлять свои способности, а не ждать у моря погоды.



### Дыры в спасательном круге

Чтобы человек и его работа друга друга все-таки нашли, по всей стране и в каждом вузе существуют специальные службы по трудоустройству. Беда в том, что пока они мало что могут. В университете это в среднем 4 штатных сотрудника, которые очень часто сидят где-то на отшибе или ютятся в «кабинете профкома» и изо всех сил пытаются принести студентам пользу. Но об их существовании осведомлены далеко не все (максимум 85% студентов, на младших курсах - половина). При всем желании эти службы не

могут создать и обновлять полноценные банки вакансий.

*37 процентов предприятий нуждаются в сотрудниках. Но готовы взять только опытных*

Среди молодых специалистов, с которыми говорили социологи, через университетскую службу по трудоустройству работу нашли около 8,1%, через городское агентство - 2,6%. По запросам предприятий (после практики или по целевому распределению) - 11,5%. А 70-80% выпускников трудоустраиваются сами при помощи родителей и знакомых или по объявлениям в интернете.

Даже если молодые люди обращаются в вузовскую службу по трудоустройству, вакансии находят примерно для половины выпускников. И чем богаты, тем и рады. Это работа не всегда по специальности, иногда - с низкой зарплатой, на которую выпускники не соглашаются. Есть, конечно, регионы, где службы занятости разных уровней находят хороший контакт с вузами, проводят ярмарки вакансий, обмениваются информацией о рынке труда. Но далеко не везде.

Социологи заключают: проблемы своего трудоустройства выпускники решают по принципу «спасение утопающих - дело рук самих утопающих». Метод, конечно, проверенный. Но вряд ли самый лучший. Тем более - в масштабах такой страны, как Россия.

Далее - <https://rg.ru/2022/01/19/pochemu-shkolniki-oshibaiutsia-s-vyborom-vuza-a-studenty-meniaiut-professiuu.html>

## **Впервые за 10 лет произошло снижение среднего проходного балла ЕГЭ для поступления в вузы**

**По информации, предоставленной пресс-службой РБК, ссылающейся на исследование Высшей школы экономики (НИУ ВШЭ) о качестве приёма в**

**высшие учебные заведения, впервые за 10 лет снизился средний проходной балл Единого госэкзамена (ЕГЭ) для поступления на бюджет на программы бакалавриата/специалитета очной формы обучения.**



Если в период с 2015 по 2020 год средний проходной балл ЕГЭ в целом по России вырос с 66,1 до 70,8, то в 2021-м он составил 70,3. Авторы исследования обращают внимание на тот факт, что в 2021-ом впервые за годы наблюдений остановилась тенденция постоянного роста качества приёма в учебные заведения высшей школы.

Что же касается изменения среднего балла ЕГЭ в регионах, исключая Москву и Санкт-Петербург, то в этой области тоже наблюдается снижение с 67,5 до 66,9 балла. Согласно мнению авторов исследования, сложившаяся ситуация связана с тем, что в прошлом году большинство бюджетных мест Министерство науки и высшего образования РФ выделило преимущественно региональным вузам, а это дало возможность поступить абитуриентам, которые ранее не прошли бы по конкурсу баллов.

В Москве же и Московской области средний балл для приёма в вузы вырос с 80,3 до 80,7, в Санкт-Петербурге и Ленинградской области – с 79,5 до 80,2.

Средний проходной балл ЕГЭ при поступлении на обучение на платной основе в прошлом году в общей сложности вырос по стране с 65 до 65,4, в Москве и Московской области – с 69,2 до 69,6, в Санкт-Петербурге – с 68,6 до 68,7. Что же касается остальных регионов, то рост данного показателя составил 0,3 балла.

На основании исследования авторами был также составлен перечень высших учебных заведений с самым высоким средним баллом ЕГЭ для приёма в прошлом году. Список выглядит следующим образом:

1. Московский физико-технический институт (МФТИ) – 97,1;
2. Московский государственный институт международных отношений (МГИМО) – 96,7;
3. Филиал НИУ ВШЭ в Москве – 96,3;
4. Университет ИТМО – 93,7;
5. Филиал НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге – 93,7;
6. Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС) – 93,6;
7. Московский инженерно-физический институт (НИЯУ МИФИ) – 93,5;
8. Санкт-Петербургский госуниверситет (СПбГУ) – 92;
9. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (ФУ РФ) – 91,4;
10. Московский государственный юридический университет (МГЮА) имени О. Е. Кутафина – 89,6.

Интересен тот факт, что Московский госуниверситет (МГУ) имени М.В. Ломоносова, имея средний балл для поступления 86,1, не попал в топ-10.

[https://fulledu.ru/news/6488\\_vpervye-let-proizoshlo-snizhenie-srednego.html?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=ezhenedelnaya\\_rassylka\\_s\\_sayta\\_navigator\\_obrazovaniya&utm\\_term=2022-01-30](https://fulledu.ru/news/6488_vpervye-let-proizoshlo-snizhenie-srednego.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2022-01-30)

## **Российские ученые развивают зеленые проекты по программе «Приоритет 2030»**

Вузы-участники программы Минобрнауки России «Приоритет 2030» запустили ряд стратегических зеленых проек-

тов по изучению окружающей среды и разработке новых экотехнологий. Полученные в ходе реализации разработки помогут устранить негативные последствия антропогенного воздействия на окружающую среду.



В Удмуртском государственном университете (УдГУ) реализуется проект «Новое качество жизни: ответ на современные биоэкологические вызовы», направленный на развитие отраслей зеленой экономики. Перед учеными стоит задача по созданию и внедрению научных разработок, которые позволят сократить объем отходов и повысить качество жизни людей в регионе. Благодаря «Приоритету 2030» вузом приобретено уникальное оборудование, которое позволит проводить исследования на мировом уровне.

«После старта программы «Приоритет 2030» достигнуты первые результаты — выполнены научно-исследовательские работы для предприятий по переработке твердых коммунальных отходов. Одним из значимых результатов стало вхождение УдГУ в состав Межрегионального лесопромышленного кластера «Чепца», — отметила руководитель проекта Ирина Бухарина.

В Алтайском государственном университете (АлтГУ) в рамках стратегического проекта «Агромоделит природно-экологического каркаса уникального биоразнообразия Алтайского края» ведут исследования в области изучения, сохранения и восстановления биоразнообразия экосистем регионов Большого Алтая. Среди приоритетных задач вуза — устойчивое

социально-экологическое развитие Алтайского края и прилегающих территорий, поддержание хрупкого природного баланса и экологической безопасности.

АлтГУ проводит исследования с партнером консорциума — Институтом степи Уральского отделения РАН, сотрудничает с Ботаническим институтом им. В.Л. Комарова РАН и уже вышел на партнерство с Yandex.Cloud, выступая одним из центров по развитию цифровизации в сфере сохранения биоразнообразия.

«Интеграционное взаимодействие научных коллективов на уровне двух консорциумов стратегического проекта в долгосрочной перспективе обеспечит повышение продуктивности сельхозугодий природоподобными технологиями и сохранит ландшафтное и биологическое разнообразие Алтайского края», — рассказал руководитель проекта Алексей Ваганов.

Зеленой темой занимаются и в Астраханском государственном университете. Реализация стратегического проекта «Повышение уровня экологической безопасности и сохранение природных систем Каспийского макрорегиона» позволит не только улучшить экологическую обстановку в регионе, но и обеспечить высокое качество жизни астраханцев, стабильный экономический рост и разумное потребление ресурсов.



Результатом работы ученых станет применение новых технологий в экологии и охране окружающей среды, практическое внедрение уникальных технологий экомониторинга акваторий с использованием морских беспилотных роботов, разработка методологических подходов и внедрение технологических решений по восстановлению земельных ресурсов и экосистемы и многое другое.

«Целями проекта являются улучшение экологической ситуации и оздоровление экосистем через внедрение новых технологий сохранения и восстановления биоразнообразия Каспийского региона», — подчеркнула в комментарии руководитель проекта Анна Федотова.

Задачи проекта будут решаться новыми научными подразделениями, среди которых Каспийский центр космического мониторинга, лаборатория охраны почв и Центр молекулярной биологии и генетики.

Ученые Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексева (НГТУ) ведут разработки в рамках реализации стратегического проекта «Зеленая экономика: технологический прорыв и экологическая безопасность» программы «Приоритет 2030».

По словам ректора НГТУ Сергея Дмитриева, в вузе проводятся исследования в области экологического мониторинга и аудита промышленных экосистем, а также ведутся разработки технологий по переработке и утилизации промышленных отходов. Так, в рамках стратегического проекта нижегородскими учеными были разработаны технологии утилизации крайне опасных хлорорганических отходов с помощью низкотемпературной плазмы и экологичной закалки крупных штампов.

Еще один стратегический проект «Среда обитания», направленный на снижение негативного антропогенного воздействия на окружающую среду, реализуется в Вятском государственном университете (ВятГУ). В числе ключевых направлений работы ученых — снижение эмиссии парниковых газов и разработка новых технологий и материалов для перехода на зеленую энергетику.

«Мы поставили перед собой амбициозную цель, которая очень хорошо вписывается в современный фронт в области экологии. Это снижение последствий антропогенного воздействия на окружающую среду», — сообщил руководитель проекта Денис Козулин.

По его словам, программа «Приоритет 2030» позволила специалистам ВятГУ быстрее реализовать планы, получить все необходимое для решения задач и двигаться вперед.

[https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT\\_ID=46222](https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=46222)

## Определены лидеры рейтинга медиаактивности вузов за второе полугодие 2021 года



Минобрнауки России подводит итоги медийной активности российских вузов в июле–декабре 2021 года. Итоговый рейтинг M-Rate учитывает эффективность работы 219 подведомственных Министерству университетов со СМИ (Index Mass Media), социальными сетями (Index Social) и официальным сайтом (Index Site).

Итоговый рейтинг отражает совокупный результат работы вузов по популяризации российской науки и образования. В разработке M-Rate принимали участие более 30 экспертов — представители университетов, СМИ и общественных организаций, специалисты из областей медиалогии и социологии.

Для оценки качества контента используется 57 показателей. Учитываются такие данные, как:

— количество публикаций и телесюжетов о вузе и его сотрудниках в СМИ, а также эксклюзивных новостей на сайте и в соцсетях Минобрнауки;

— наличие у вуза аккаунтов и работа в восьми социальных сетях («ВКонтакте», Instagram, Telegram, Facebook, YouTube, TikTok, «Одноклассники», Twitter), а также трафик, приведенный на сайт образовательного учреждения из соцсетей;

— аудитория сайта вуза, время, которое пользователи проводят на нем, количество посещений сайта за месяц, а также показатели отказов.

За второе полугодие 2021 года места в топ-20 медиарейтинга распределились следующим образом:

1. Уральский федеральный университет;
2. Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова;
3. Казанский (Приволжский) федеральный университет;
4. Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана;
5. Российский университет дружбы народов;
6. Московский физико-технический институт (государственный университет);
7. Дальневосточный федеральный университет;
8. Национальный исследовательский Томский государственный университет;
9. Сибирский федеральный университет;
10. Пермский государственный национальный исследовательский университет;
11. Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;
12. Национальный исследовательский Томский политехнический университет;
13. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
14. Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет);

15. Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет);

16. Белгородский государственный национальный исследовательский университет;

17. МИРЭА - Российский технологический университет;

18. Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского;

19. Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;

20. Национальный исследовательский университет ИТМО.

Важно, что M-RATE создает здоровую конкуренцию среди пресс-служб вузов, что позволило в короткое время вывести работу коллег-пиарщиков на качественно новый уровень.

Это подтверждает динамика роста присутствия вуза во всех соцсетях, количество подписчиков и просмотров аккаунтов университетов.

За последние шесть месяцев российскими вузами создано 209 аккаунтов в социальных сетях, в том числе 61 в TikTok, 50 в «Одноклассниках», 34 в Twitter и 30 в Telegram.

Общее число подписчиков в социальных сетях выросло на 643 058 человек. На аккаунты вузов в сети «ВКонтакте» с июля по декабрь подписались больше 225 тыс. пользователей, в TikTok — почти 139 тыс. человек, в Instagram — больше 125 тыс. человек.

Количество просмотров в социальных сетях вузов с июля по декабрь прошлого года выросло более чем на 20 млн.

На первом месте по этому показателю аккаунты университетов в сети «ВКонтакте» (+ 9 млн.), на втором месте — в TikTok (+8,7 млн.).

[https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT\\_ID=46219](https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=46219)

## Число иностранных студентов в России за три года выросло на 26 тысяч



Общее количество иностранных студентов, получающих высшее образование в России, выросло за последние три года более чем на 26 тысяч человек.

Так, в 2019 году в России училось 298 тысяч иностранных студентов, в 2020 году — 315 тысяч, в 2021 году — 324 тысячи.

Больше всего иностранцев обучаются в Российском университете дружбы народов, Казанском федеральном университете, Московском финансово-промышленном университете «Синергия», Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого, Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова, Высшей школе экономики, Уральском федеральном государственном университете имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Санкт-Петербургском государственном университете, Омской гуманитарной академии, Первом Московском государственном медицинском университете имени И.М. Сеченова.

В основном за высшим образованием в Российскую Федерацию приезжают студенты из Казахстана (61 тыс. студентов), Узбекистана (48,7 тыс. студентов), Китая (32,6 тыс. студентов), Туркменистана (30,6 тыс. студентов), Таджикистана (23,1 тыс. студентов), Индии (16,7 тыс. студентов), Египта (12,4 тыс. студентов), Беларуси (10,2 тыс. студентов), Украины (9,1 тыс. студентов) и Киргизии (8,6 тыс. студентов).

Наиболее популярное у иностранных студентов направление - лечебное дело. На медицинские факультеты стараются поступить абитуриенты из всех вышперечисленных стран. Помимо медицинских специальностей среди казахстанских и узбекистанских студентов востребованы такие направления, как экономика и менеджмент.

Эти же специальности выбирают и граждане из Китая. Кроме того, китайские студенты стремятся поступить на факультет лингвистики. Туркменские студенты, как правило, выбирают педагогическое образование и экономику.

Юноши и девушки из Таджикистана стремятся получить диплом стоматолога или экономиста. Граждане Индии предпочитают получать в нашей стране психолого-педагогическое образование или выбирают математический факультет.

Студентов из Египта привлекает стоматология и нефтегазовое дело; учащихся из Республики Беларусь и Украины — менеджмент, экономика и юриспруденция. Наиболее привлекательные направления для студентов из Киргизии — экономика и строительство.

Как отметил проректор по образовательной деятельности Казанского федерального университета Тимирхан Алишев, в 2021/2022 учебном году в Казанском федеральном университете (включая Елабужский и Набережночелнинский институты) по всем программам и формам обучается 10,8 тысяч иностранных граждан из 101 страны мира. Это почти на 900 человек больше, чем в прошлом году (более 10 тыс. человек).

«Чаще всего для получения высшего образования КФУ выбирают граждане Узбекистана, Китая, Туркменистана, Таджикистана, Казахстана, Ирана, Турции и Египта. Среди иностранных студентов наиболее популярными специальностями являются экономика, лечебное дело, лингвистика, менеджмент, стоматология, программная инженерия, нефтегазовое дело», — рассказал Тимирхан Алишев.

Существенный рост числа иностранных обучающихся отмечается и на подготовительном факультете КФУ.

«Число слушателей по сравнению с прошлым учебным годом выросло практически в два раза и составило 1300 человек на программах с русским и английским языком обучения. Большую роль в этом сыграло начало применения оригинальной университетской цифровой образовательной платформы Studerus Web, которая оптимизировала процесс дистанционного обучения и сделала его более увлекательным и удобным», — уточнил Тимирхан Алишев.



Проректор Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова Алексей Никулин отметил, что по основным образовательным программам в вузе обучается 1561 иностранный студент.

«Основным направлением для обучения студенты выбирают экономику, а также менеджмент, рекламу и связи с общественностью и юриспруденцию. Самое большое количество иностранных студентов из Вьетнама, далее следуют Таджикистан и Казахстан», — сообщил Алексей Никулин.

По словам проректора по международным связям Московского государственного технического университета (МГТУ) им. Н.Э. Баумана Михаила Кузнецова, на текущий момент в вузе обучаются 1443 иностранных студента, среди которых 495 из Китая, 153 из Вьетнама, 129 студентов из Узбекистана, и 118 из Казахстана, а также 59 студентов из Белоруссии. Всего в МГТУ проходят обучение граждане 87 стран.

«Наиболее популярными специальностями у иностранцев являются «Управление в технических системах», «Ракетные комплексы и космонавтика», «Мехатроника и робототехника», «Программная инженерия», — отметил Михаил Кузнецов.

[https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT\\_ID=46158](https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=46158)

## **Эксперт призвала отменить олимпиады для девятиклассников, дающие преимущество при поступлении в вуз**

Как сообщает ТАСС, академический директор школы «Летово» Наталья Любомирская заявила о том, что олимпиады для девятиклассников, которые в дальнейшем дают преимущество при поступлении в высшие учебные заведения, следует отменить.



Педагог полагает, что интеллектуальные состязания в российской системе образования «превратились в такой формат, который «загоняет» детей».

*Она, в частности, сказала: «Они (школьники) начинают «рваться», пытаются выучить огромное количество того, что им не нужно для дальнейшей жизни и учёбы.*

*В девятом классе уже можно благодаря олимпиадам получить право без вступительных экзаменов поступать в вуз, что совершенно неправильно. Нужно просто для девятиклассников отменить эту возможность».*

По оценке эксперта, для учеников девятого класса составлена «объективно сложная программа». И если учитывать ещё и подготовку к упомянутым олимпиадам, то можно говорить о жёсткой перегрузке для подростков.

Н. Любомирская считает, что «олимпиада должна быть именно спортом ради удовольствия, а не спортом высоких достижений».

Напомним, что ещё в начале текущего учебного года председатель Российского совета олимпиад школьников, ректор Московского госуниверситета (МГУ) имени М.В. Ломоносова Виктор Садовничий выступил с заявлением о необходимости усовершенствовать систему и проработать более жёсткие требования к правилам приёма победителей олимпиад в вузы.

Отметив, что одна олимпиада не должна давать десятки и сотни победителей, он призвал систематизировать правила приёма в учебные заведения высшей школы.

По замечанию ректора МГУ, сегодня нередки случаи, когда формулировки приводят к тому, что некоторые преимущества для абитуриентов вызывает вопросы.

[https://fulledu.ru/news/6485\\_ekspert-prizvala-otmenit-olimpiady-dlya.html?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=ezhenedelnaya\\_rassylka\\_s\\_sayta\\_navigator\\_obrazovaniya&utm\\_term=2022-01-30](https://fulledu.ru/news/6485_ekspert-prizvala-otmenit-olimpiady-dlya.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2022-01-30)

## **Глава МИД РФ указал на важность поддержания высокого спроса на российское образование**

Как сообщает ТАСС, Сергей Лавров, министр иностранных дел РФ, на состоявшемся заседании комиссии «Единой России» по международному сотрудничеству и поддержке соотечественников за рубежом отметил, что

**спрос на российское образование в настоящее время весьма высок и нашей стране необходимо подкреплять эту тенденцию ради усиления своих позиций в мире.**

Глава МИД России, в частности, сказал: «Есть возможности по активизации работы, касающейся привлечения соотечественников на учёбу, а также привлечения иностранных граждан в российские вузы. Спрос на российское образование сейчас весьма и весьма высок. Нам эту тенденцию очень важно подкреплять, чтобы наши позиции в мире получали дополнительную поддержку».

При этом министр добавил, что комиссии нужно будет обратить внимание «на материальное обеспечение студентов, которые из-за границы поступают в российские высшие учебные заведения, в том числе в отношении компенсации расходов на дорогу и проживание».

На сегодняшний день, по его словам, большинство стран не подпадает под такую компенсацию. Кроме того, С. Лавров акцентировал внимание на необходимости продвижения за рубежом лучших российских достижений в сферах культуры, искусства, образования, науки и развития туристических связей, поскольку «всё это конкретно влияет на внешнеполитические позиции нашей страны».

[https://fulledu.ru/news/6479\\_glava-mid-ukazal-vazhnost-podderzhaniya.html?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=ezhenedelnaya\\_rassylka\\_s\\_sayta\\_navigator\\_obrazovaniya&utm\\_term=2022-01-31](https://fulledu.ru/news/6479_glava-mid-ukazal-vazhnost-podderzhaniya.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2022-01-31)

## **Нацмедпалата недовольна подготовкой студентов-медиков**

Эксперты Национальной медицинской палаты сообщили о своем недовольстве действующей системой подготовки студентов-медиков.



Они отмечают, что на данный момент молодые терапевты и педиатры не получают необходимых для профессиональной деятельности навыков, а из-за нехватки опыта общения с реальными пациентами испытывают сложности в работе.

Отмечается, что по этой причине специалист начинает не соответствовать профессиональным стандартам и требованиям к занимаемой должности.

НМП планирует обсудить данную проблему с Минздравом.

Среди озвученных предложений решения проблемы присутствует и такой вариант, как возвращение интернатуры.

Эксперты считают, что интернатура фактически дает два года для отработки практических навыков.

Кроме того, если обратиться к мировому опыту подготовки медицинских специалистов, то терапевтов и педиатров еще минимум три года после университета готовят в резидентуре.

<https://medobr.com/news/natsmedpalata-nedovolna-sistemoy-podgotovki-studentov-medikov/>

## **Чернышенко сообщил о росте числа аспирантов в российских вузах**

*Вице-премьер Чернышенко: число аспирантов в вузах выросло за год на 3,5 тысячи человек*

**МОСКВА, 21 янв - РИА Новости.** Число аспирантов, обучающихся в российских вузах, увеличилось почти до

88 тысяч человек, сообщил вице-премьер Дмитрий Чернышенко.

В пятницу в России отмечают день аспиранта. Вице-премьер Дмитрий Чернышенко и глава Минобрнауки Валерий Фальков поздравили молодых исследователей с праздником.

«Мы видим, что все больше молодых людей связывают свою жизнь с наукой. Сейчас в российских университетах и научно-исследовательских институтах обучается свыше 87,7 тысячи аспирантов. Это почти на 3,5 тысячи больше, чем в предыдущем году», – сказал Чернышенко, слова которого приводит пресс-служба.

Правительством введены меры поддержки для аспирантов: 1,6 тысячи молодых ученых получили средства на исследования, в 2022 году число бюджетных мест в аспирантуре увеличилось на тысячу в сравнении с предыдущим годом, а также готовятся новые механизмы поддержки молодых исследователей, говорится в сообщении.

Всех причастных с праздником поздравил министр науки и высшего образования Валерий Фальков, сообщает пресс-служба Минобрнауки в своём Телеграмм-канале.

«Сегодня нам нужны молодые, талантливые и амбициозные ребята, которые будут смело идти к новому и расширять границы изученного. Мы ежегодно увеличиваем количество бюджетных мест в аспирантуре, чтобы предоставить большему числу студентов доступ к продолжению исследовательской деятельности.

Всем аспирантам хочу пожелать научных свершений и упорства в достижении поставленных целей», — сказал Фальков, слова которого привела пресс-служба.

Самыми востребованными специальностями аспирантуры стали: экономика и управление, информатика и вычислительная техника, клиническая медицина, юриспруденция, образование и биологические науки, подчеркивается в сообщении.

<https://ria.ru/20220121/aspiranty-1768866115.html>

## Можно ли заочно получить среднее медицинское образование



Благодаря возможностям заочного обучения студенты могут получать те или иные специальности без отрыва от работы или повседневных дел. График учёбы студент планирует сам, что является очень удобным.

Многие спрашивают, есть ли возможность получения среднего медицинского образования в заочной форме. Ответ один: такой возможности нет и этому существует ряд объективных причин.

### Как получают среднее медицинское образование?

Его получают только очным путём, так как основная работа медсестёр, медбратьев и фельдшеров — это их пациенты. Качество назначаемой терапии или медицинской манипуляции напрямую влияет на состояние здоровья больного. Если медицинский работник не соблюдает инструкцию либо технику безопасности, он может нанести пациенту непоправимый вред.

Именно поэтому обучение среднего медперсонала возможно только очное. Таким образом студенты получают и комплексное, и систематическое образование. В процессе образования преподаватели не только используют те или иные учебные материалы, но и постоянно контактируют со студентами, указывая им на ошибки и на то, что им следует более подробно изучить.

В процессе обучения студенты постоянно общаются с врачами-практиками, которые охотно делятся с ними случаями

из своего личного опыта, адаптируя их к обучению. Преподаватель в любое время может разъяснить студенту момент, который является для него непонятным, поэтому учащиеся усваивают и выучивают материалы максимально быстро.

Практические навыки — важнейшее в обучении среднего медицинского звена. Их получение также должно контролироваться преподавателем с соответствующей квалификацией и опытом деятельности.

### **Плюсы обучения на базе медицинского колледжа**

Получить качественное среднее медицинское образование соискатель может на базе медицинского колледжа. Преимущества обучения там таковы:

- база знаний, получаемая от преподавателей, более обширна, чем в других учебных заведениях;
- на практику отводится больше учебного времени;
- повышенные требования к учащимся.

Весь процесс образования на базе колледжа напоминает систему настоящего ВУЗа, поэтому студенты прекрасно знают понятия лекций, семинаров, сессий и проч.

Кстати, практикующие врачи, преподающие в медколледжах, часто работают и в университетах.

На университетскую подачу материалов они и ориентируются в процессе обучения средних медицинских работников.

Поступать в медицинский колледж нужно после того как учащийся окончил 11 классов.

Длительность обучения составляет два года и десять месяцев.

Однако поступить учиться на медсестру, медбрата или фармацевта можно и после окончания 9 классов.

Предоставление результатов ЕГЭ здесь не требуется.

<https://medobr.com/news/mozhno-li-zaochno-poluchit-srednee-meditsinskoe-obrazovanie/>

## **В России появится новая стипендия для студентов-олимпиадников**

**Абитуриенты - победители школьных международных олимпиад - получают льготы при поступлении в вуз, премии и гранты. А вот студенты, которые участвуют в международных олимпиадах, подобного бонуса лишены. Об этом на недавней встрече президента Владимира Путина со студентами рассказал магистрант Нижегородского государственного университета Максим Емелин.**



Студентам-победителям международных олимпиад предложат достойную стипендию.

Тему поддержал помощник президента Андрей Фурсенко.

- Мы могли бы подумать о том, как награждать победителей олимпиад. Ведь кроме того, что это действительно достижение, победа в международных олимпиадах - это еще и авторитет России, - подчеркнул Фурсенко.

*Вузы вправе предоставлять преференции олимпиадниками, поступающим в магистратуру*

А Владимир Путин обратился к министру науки и высшего образования Валерию Фалькову: «Не будем жадничать».

Министр пообещал не жадничать и заявил, что ведомство берет в работу вопрос материальной поддержки, в том числе стипендии, магистрантов-олимпиадников. «Проработаем и представим», - сказал Фальков. Размер министр не назвал, но заверил, что стипендия будет достойная.

Он отметил также, что вузы вправе предоставлять преференции олимпиадникам, поступающим в магистратуру.

Сегодня государственная академическая стипендия студента магистра - 2000 рублей.

Если есть диплом с отличием об окончании бакалавриата, то сумма сразу вдвое больше - 4100 рублей, можно получить повышенную стипендию, участвуя в жизни вуза, активно занимаясь наукой, спортом, творчеством.

В Университете ИТМО, например, в зависимости от «рейтинга» студента, можно заработать от 2 до 27 тысяч «сверху» к обычной государственной стипендии.

<https://rg.ru/2022/01/31/v-rossii-poiavitsia-novaia-stipendiia-dlia-studentov-olimpiadnikov.html>

## Все о студенческих стипендиях

Далеко не каждый студент находит возможность совмещать учебу с работой из-за чего возникают некоторые трудности с финансами. Поэтому стипендии, которые направлены на улучшение денежного положения студентов, зачастую являются едва ли не единственной возможностью хоть как-то выжить в период обучения.



Чтобы получить положенные по закону выплаты необходимо знать, как правильно действовать. Поэтому сегодня мы

предлагаем подробно рассмотреть вопрос подачи **заявления на стипендию**.

### Кому положена стипендия

Студенческая стипендия представляет собой форму поддержки от государства в адрес лиц, проходящих обучение в разного рода образовательных учреждениях.

На получение государственной поддержки могут рассчитывать обучающиеся колледжей, техникумов, училищ и высших учебных заведений.

Целью государственной стипендии является поддержание финансового состояния проходящих обучение. Но поскольку социальная поддержка доступна лишь для отдельных категорий обучающихся, данную государственную финансовую помощь нельзя назвать всеохватывающей.

Со стороны закона, тема финансовой поддержки обучающихся в государственных образовательных учреждениях регулируется законом «Об образовании в РФ» (статья 36) и рядом иных законодательных актов. Целью стипендии является стимулирование лиц, проходящих обучение по конкретному профессиональному направлению.

По этой причине успеваемость обучающегося напрямую влияет на размер получаемых выплат. То есть, государство поощряет высокие оценки в материальной форме. При этом, на социальную помощь могут рассчитывать только те, кто проходит **обучение на бюджете**.

### Право на получение стипендии

Как вы уже поняли, чтобы сохранить возможность получения денег от государства, нужно избегать троек и двоек, а также задолженностей во время сдачи экзаменов за прошедшие сессии.

Однако имеются категории обучающихся, которые должны получить стипендии в обязательном порядке. Получаемые оценки при этом не имеют никакого значения.

К такого рода студентам относятся иностранные граждане, которые учатся по квотам Министерства науки. Им государственная финансовая поддержка выплачивается регулярно на протяжении всего учебного периода.

При этом, академическая стипендия недоступна для людей, которые обучаются на заочной или очной форме, но на основании договора (платно).

#### **Стипендия для студентов колледжа, техникума и училища**

Студенты ССУЗов, также как и студенты ВУЗов, также могут рассчитывать на государственную стипендию, но в меньшем объеме. При этом, на получение выплат могут рассчитывать лишь те категории студентов, которые учатся на оценку 4 и 5.

В соответствии с законом, по состоянию на 2021 год, минимальный порог стипендии для студентов ССУЗов составляет 890 рублей. Однако помимо **академической стипендии** студент может получить дополнительную социальную поддержку в случае, если тот относится к льготной категории граждан.

Например, если он:

- сирота и лицо, потерявшее обоих родителей за время обучения
- студент, который в процессе обучения потерял единственного родителя или опекуна



В таком случае социальная поддержка составит 936 рублей.

В случае, если обучающийся, получающий среднее профессиональное образование, показывает отличные успехи в учебе и активно занимается научно-исследовательской деятельностью, то для него доступна особая выплата от правительства.

Если научная деятельность относится к модернизации и технологическому развитию экономики, то студент может претендовать на правительственную выплату в размере 4 000 рублей.

Ученики, обучающиеся в кадетском училище получают особую ежемесячную стипендию, размер которой колеблется от 1 000 до 2 000 рублей.

#### **Стипендия для студентов высшего учебного заведения**

Назвать единый **размер стипендии** для студентов трудно, поскольку она во многом зависит от показателей инфляции. Индексация происходит ежегодно. Кроме того, стипендии зависят от внутренней политики каждого университета. Дополнительно к академической стипендии и социальным выплатам прибавляется университетские выплаты в размере примерно 2 000 руб. Такие выплаты, как правило, получают те студенты, которые очутились в непростом положении.

#### **Разновидности стипендий.**

##### **Академическая стипендия**

Наиболее распространенная - академическая стипендия. Право на получение академических выплат имеют абсолютно все студенты, обучающиеся на бюджетной основе и посещающие занятия в очной форме. По состоянию на 2021 год минимальный порог такой стипендии составляет 1 500 руб. Условия получения такой стипендии стандартны - учеба на оценки 4, 5 баллов и отсутствие академических задолженностей за предыдущие экзамены.

##### **Социальная стипендия**

Второй вид стипендии - социальная. Государственная **социальная стипендия** - это ежемесячные государственные выплаты, которые назначаются студентам для поддержания освоения учащихся конкретных образовательных программ. На получение денежных выплат могут рассчитывать следующие группы студентов:

- Инвалиды: несовершеннолетние инвалиды, инвалиды 1 и 2 групп, инвалиды с рождения;
- Студенты, которые подверглись радиационному облучению вследствие катастрофы;

- Несовершеннолетние сироты;
- Студенты, которые за прошедшие три года находились в составе Вооруженных сил РФ на контрактной основе;
- Студенты, получившие инвалидность в следствие военных действий.

Стипендия для студентов ВУЗов составляет 2638 руб., а для обучающихся по программе среднего профессионального образования - 959 руб.

Для того чтобы получить социальную стипендию потребуются следующие документы:

- Заявление;
- Копия студенческого билета;
- Копия паспорта;
- Подтверждение права на льготу.

Отказ в получении выплат возможен в том случае, если студент уже получает данную выплату или предоставленные сведения являются неполными/ложными.



### Президентская стипендия

Президентская стипендия выступает в качестве дополнительной мотивации, а также материальной поддержки тем студентам, которые проходят образовательную программу в приоритетном для государства направлении. Этот вид стипендии рассчитан на:

- Студентов, обучающихся на факультетах улучшения экономики;

- Студентов или аспирантов, которые имеют публикации в значимых научных изданиях;
- Студентов, проходящих обучение по направлениям: биологические, электронные, транспортные технологии, высшая математика.

В зависимости от надежд, которые подают студент, размер стипендии колеблется от 2 000 до 23 000.

### Именная стипендия

Этот вид стипендии позволяет получать выплаты по утвержденным направлениям. Подробности об **именной стипендии** необходимо узнавать в каждой отдельно взятой образовательной организации. Например, за отличную учебу и участие в научной деятельности по экономике студент может получить персональную стипендию имени Е.Т. Гайдара, размер которой составит 1500 рублей.

### Правительственная стипендия

Последний вид стипендии имеет ряд сходств с президентской стипендией. Для ее получения также необходимо обратить внимание на приоритетные для России направления.

Не исключено, что студент может получать обе выплаты.

Активное участие в научно-исследовательской деятельности, победы на олимпиадах, отличная успеваемость, публикации в научных журналах - все это дает возможность студенту претендовать на получение **правительственной стипендии** в размере 5 000 рублей ежемесячно (у аспирантов сумма удваивается).

[https://fulledu.ru/articles/1716\\_vse-studencheskih-stipendiyah.html?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=ezhenedelnaya\\_rassylka\\_s\\_sayta\\_navigator\\_obrazovaniya&utm\\_term=2022-01-31](https://fulledu.ru/articles/1716_vse-studencheskih-stipendiyah.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2022-01-31)

# МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

**Леонид Рошаль:**  
**Главное в здравоохранении –  
обеспечение кадрами**



В Народном фронте в 2022 г. будут работать над реализацией конституционных поправок, касающихся здравоохранения и формирования здорового образа жизни, проблемами комплексной реабилитации после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19 и реализацией общественного контроля в здравоохранении.

Годовой план работы участники тематических площадок «Здравоохранение» и «Демография» обсудили на онлайн-совещании.

Модератор дискуссии, сопредседатель Центрального штаба Народного фронта, президент Национальной медицинской палаты Леонид Рошаль напомнил коллегам, что ключевым вопросом, стоящим перед российской системой здравоохранения, является кадровое обеспечение.

Рошаль отметил, что позиция Минздрава по вопросам кадровой политики вызывает критику как профессионального, так и экспертного сообщества.

Член Центрального штаба Народного фронта, председатель Российского Красного Креста Павел Савчук отметил,

что часть законодательных инициатив относятся не к федеральным органам власти, а к полномочиям регионального органа исполнительной власти и его внутренним нормативно-правовым актам. «Комиссия Госсовета, мне кажется, – хорошая площадка, на которой можно взять конкретные вопросы из результатов наших круглых столов и вынести их на обсуждение», – уточнил Савчук.

В развитие дискуссии по реализации кадровой политики в здравоохранении Народный фронт планирует в первом полугодии провести два опроса: медицинских работников – об их оценке внедрения системы непрерывного медицинского образования и студентов медицинских образовательных организаций и ординаторов – об оценке образовательной траектории, планировании карьеры, ожиданиях от системы здравоохранения.

«Мы все время смотрим на проблему подготовки кадров, определяем мотивацию с позиции чиновников, руководителей.

А подобного рода опросы, если тщательно проработать вопросы, позволят посмотреть на ситуацию изнутри.

Потому что мы говорим: вот это хорошо для вас, вот программа «Земский доктор» – хорошо, вот социальное жилье будут строить – хорошо, в ФАПе вам квартиру дадут и так далее. А здесь мы получаем все-таки фактуру: чем довольны или недовольны и чего ожидают будущие врачи и молодые врачи», – поддержал необходимость проведения опросов член Центрального штаба Народного фронта, заслуженный врач России Николай Говорин.

Резюмируя итоги совещания, Леонид Рошаль сообщил, что, возможно, годовой план работы тематических площадок «Здравоохранение» и «Демография» будет сокращен. «Через призму этой дискуссии мы должны пересмотреть календарный план.

Пусть в нем будет четыре направления или три направления, но очень важных. Если мы их решим, то действи-

тельно достигнем успеха. При положительном решении этих тем у нас должно быть улучшение здравоохранения».

<https://onf.ru/2022/01/20/leonid-roshal-glavnoe-v-zdravoohranenii-obespechenie-kadrami/>

## **Власти Красноярского края организуют целевое обучение медиков для трудоустройства в норильские больницы**

Правительство Красноярского края, «Норникель» и администрация Норильска заключили соглашение о развитии здравоохранения в городе — меры будут направлены на повышение уровня доступности медицинских услуг и сокращение дефицита врачей, сообщает пресс-служба краевого правительства.

В соответствии с соглашением, правительство региона должно будет организовать целевое обучение медиков для трудоустройства в норильские больницы.

Студенты, заключившие договор целевого обучения в Красноярском государственном медицинском университете, получают дополнительную стипендию из краевого бюджета.

Нецелевым выпускникам вуза и другим врачам, переехавшим для работы в Норильск, будут выплачены «подъемные» из краевого бюджета — 1,8 млн руб.

Также правительство планирует оплачивать аренду жилья трудоустроившимся медикам, ежемесячно выплачивать молодым специалистам 50% минимального оклада в течение пяти лет, а также предоставлять возможность прохождения ординатуры по образовательному сертификату.

«Норникель» будет обязан совершенствовать систему профилактики профессиональных заболеваний сотрудников, развивать корпоративную медицину.

Администрация города, в соответствии с соглашением, должна будет предоставлять жилье медработникам, частично возмещать расходы на проезд.

С начала 2022 года предусмотрена единовременная выплата врачам дефицитных специальностей 2 млн руб., среднему медперсоналу, приглашенному для работы в поселок Снежногорск, — 1 млн руб.

На прошлой неделе правительство РФ утвердило комплексный план социально-экономического развития Норильска до 2035 года — общие затраты на его реализацию составят около 120 млрд руб.

Ранее сообщалось о планах правительства Красноярского края направить в 2022 году на дополнительные выплаты молодым докторам и фельдшерам, впервые устроившимся на работу в скорую помощь, 30 млн руб.

<https://www.kommersant.ru/doc/5140446>

## **Программа «Земский доктор» будет распространена на выходцев из села**



Программы «Земский доктор» и «Земский фельдшер» предусматривают выделение денежных средств медицинским специалистам, которые уезжают в сельскую местность, где они обязаны отработать пять лет.

Однако же подобной возможностью не могут воспользоваться медработники, которые хотят вернуться в родное село после получения образования.

В перечне президента Владимира Путина также значится поручение о внесении изменений в программы «Земский доктор» и «Земский фельдшер», согласно которому возможность принять участие в программе будет у медицинских специалистов, которые завершили свое обучение в профильных образовательных организациях и выразили желание вернуться в родные села для работы в местных учреждениях.

<https://medobr.com/news/programma-zemskiy-doktor-budet-rasprostranena-na-vykhodtsev-iz-sela/>

## Проходят ли специалисты с немедицинским образованием аккредитацию?



Аккредитация специалистов с медицинским образованием будет проходить в соответствии с положениями приказа Минздрава от 22 ноября 2021 года №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов», который вступает в силу 1 марта 2022 года.

Однако работников отрасли, которые имеют немедицинское образование, также волнует вопрос: подлежат ли они аккредитации?

Пункт 3 приказа гласит, что да, им также предстоит пройти аккредитации. Однако же это касается пока только выпускников высшего образования.

Их будет ожидать Первичная специализированная аккредитация. А в дальнейшем эта категория специалистов будет проходить Периодическую аккредитацию.

Если же говорить о действующих специалистах, то пока нет нормативных документов, которые бы определяли их прохождение.

Подлежат аккредитации представители следующих профессий:

- биолог;
- химик-эксперт медицинской аккредитации;
- медицинский физик;
- эксперт-физик по контролю за источниками ионизирующих и неионизирующих излучений;
- эмбриолог;
- судебный эксперт;
- инструктор-методист по лечебной физкультуре;
- медицинский психолог.

Может ли немедицинский специалист зарегистрироваться на портале НМО и начать копить баллы НМО?

После прохождения процедуры Первичной специализированной аккредитации и получения свидетельства об аккредитации медицинский работник может сформировать пятилетний цикл обучения на Портале НМО.

<https://medobr.com/news/prokhodyat-li-spetsialisty-s-nemeditsinskim-obrazovaniem-akkreditatsiyu/>

## В 2022 году работодатели должны будут сдавать отчеты о вакансиях

В соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от

30.12.2021 № 2576 «О порядке представления работодателем сведений и информации, предусмотренных пунктом 3 статьи 25 Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» с 2022 года работодатели ежемесячно должны будут отправлять в центр занятости отчет о вакансиях. Данное требование распространяется на госкомпании и коммерческие фирмы. При этом, если численность их штата превышает 25 человек, то сведения они должны предоставить в электронном виде, в остальных случаях возможен бумажный отчет.

Отчеты организаций должны включать:

- сведения о процедуре банкротства;
- информацию о профессиональной реабилитации и содействию занятости инвалидов;
- информацию о наличии свободных рабочих мест и вакансиях;
- информацию о созданных или выделенных рабочих местах для трудоустройства инвалидов по квоте.

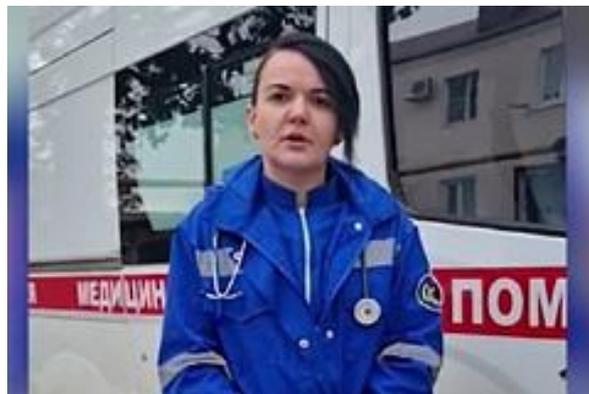
Также необходимо отметить, что с 2023 года сведения можно будет передавать через портал госуслуг.

<https://medobr.com/news/v-2022-godu-rabotodateli-dolzhny-budut-sdavay-otchety-o-vakansiyakh/>

## **Врачу скорой в России пришлось идти к пациентке полтора километра по сугробам**

В Туапсе фельдшер скорой помощи Анастасия Плахина прошла полтора километра по сугробам, чтобы спасти 100-летнюю пациентку, передает РЕН ТВ.

Утром 20 января на планшет бригады скорой помощи поступил вызов. Медиков вызвали к пожилой россиянке, которой было сложно дышать. Врачи поехали по адресу, но из-за горной местности, снегопада, гололедицы на дорогах машина не смогла добраться до пункта назначения.



Тогда медикам пришлось идти пешком. «Дорога составляла около полутора километров. Вместе с водителем Игорем Колесниковым мы взяли оборудование и отправились к пациентке», — объяснила фельдшер.

На месте врач поняла, что пенсионерка находится в критическом состоянии. Она оказали ей помощь, после чего состояние стабилизировалось. Свой поступок фельдшер героическим не считает. Пациентка от госпитализации отказалась.

В апреле 2021 года в хуторе Родники Кагальницкого района Ростовской области местный житель умер в машине скорой помощи, которая застряла в грязи.

<https://lenta.ru/news/2022/01/27/doktora/>

## **Более 1,5 тыс. студентов-медиков привлекут к борьбе с COVID-19 в Приморье**

Москва. 28 января. INTERFAX.RU - Более 1,5 тыс. студентов старших и младших курсов из медицинских вузов и колледжей привлекут к борьбе с новой волной эпидемии коронавируса, сообщает в пятницу пресс-служба регионального правительства.

«Планируется, что студенты 1-3 курса ТГМУ будут работать в качестве операторов колл-центров, а также займутся волонтерской работой, учащиеся старших курсов будут привлечены на ра-

боту в качестве младшего и среднего персонала в лечебные учреждения Приморья», - говорится в сообщении.

В министерстве здравоохранения сообщили, что в Приморье уже сформировали списки студентов и ординаторов Тихоокеанского государственного медицинского университета (ТГМУ), владивостокского базового медицинского колледжа и его филиалов.

Ректор ТГМУ Валентин Шуматов рассказал, что студенты также могут заниматься доставкой лекарств и продуктовых наборов для людей старше 65 лет.

По его словам, у молодых людей уже есть опыт подобной работы. Кроме того, сформирован кадровый резерв студентов базового медицинского колледжа, которые будут работать в «красных зонах» в ковидных госпиталях, поликлиниках и амбулаторных инфекционных центрах. Программу подготовки в течение 36 часов проходят 123 студента.

Составляются и списки волонтеров, готовых работать в «зеленой зоне» в приморских медучреждениях.

<https://www.interfax.ru/world/818856>

## **Врачи Подмосковья получают допвыплаты по программе «Приведи друга»**

**МОСКВА, 27 янв - РИА Новости.** В текущем году в Московской области заработала новая программа «Приведи друга», в рамках которой медработники могут получить единоразовую выплату за привлечение специалистов, сообщил губернатор Андрей Воробьев на ежегодном отчете в четверг.

«В этом году запустили новую программу «Приведи друга» - любой медработник получит единоразовую выплату за нового привлеченного в систему здравоохранения Подмосковья специалиста.

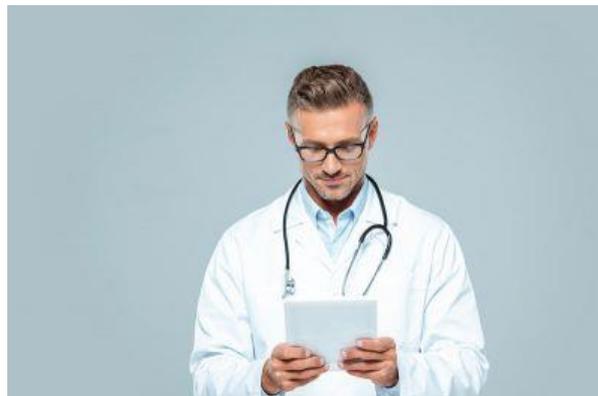
Привел человека - получил от 30 до 50 тысяч, в зависимости от оклада специалиста, которого пригласил на работу», - рассказал глава региона.

<https://ria.ru/20220127/programma-1769771415.html>

## **Оставайся доктор с нами. На что идут регионы для привлечения специалистов**

### **Нестандартный подход**

Губернатор Республики Коми **Владимир Уйба** для привлечения медицинских кадров в регион решил действовать неочевидно. Чиновник заявил о намерении запустить в 2022—2023 годах пилотный проект по обучению врачей новым специальностям, чтобы в дальнейшем они стали индивидуальными предпринимателями и вели прием населения.



В рамках проекта 100 врачам предложат пройти дистанционное обучение основам предпринимательства и ведению бухгалтерии.

Уйба предлагает прикрепить к участковым врачам, которые станут ИП, по 2 тыс. человек. Душевой норматив финансирования на каждого пациента за счет средств ОМС должен составить 8 тыс. руб., а годовой бюджет медработника — 8 млн руб. На эти деньги участковый сможет нанимать медсестер и фельдшеров, которые будут вести вторичный прием и выезжать на дом, пояснил глава Коми.

При этом сам участковый врач будет оказывать помощь сразу по пяти профилям: терапии, кардиологии, неврологии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии.

Итоговая зарплата таких врачей составит до 200 тыс. руб., фельдшеров — до 100 тыс., медсестер — от 50 до 80 тыс., подсчитал Уйба.

Не менее изобретательно мыслят главы дальневосточных регионов. Совместно с Минздравом они разработали инициативу, предполагающую замену воинской повинности для призывников-медиков на отработку по специальности в первичном звене на Дальнем Востоке.

<https://medvestnik.ru/content/articles/Ostavai-sya-doktor-s-nami-Na-cto-idut-regiony-dlya-privlecheniya-kadrov.html>

## Помогать работе службы «122» в Подмосковье будут 100 студентов-медиков



**МОСКВА, 24 янв - РИА Новости.** В Московской области усилили работу колл-центра «122» - в помощь отправили 100 студентов-медиков, сообщили в телеграм-канале губернатора Андрея Воробьева.

«В Подмосковье усилили работу колл-центра «122» - в помощь специалистам направили 100 студентов медицинских колледжей, которые будут давать консультации жителям», - сказано в сообщении.

В регионе вступили изменения в режиме работы поликлиник - теперь они работают с 8:00 до 20:00 без выходных, добавили в телеграм-канале. С температурой в 38°C жители региона могут попасть на приём к врачу без предварительной записи.

Также в ходе совещания губернатора, глав округов и министров Подмосковья министр здравоохранения региона Светлана Стригункова сообщила, что теперь жители могут закрыть или продлить больничный лист дистанционно.

<https://ria.ru/20220124/pomosch-1769297831.html>

## Для медработников паллиативной помощи утвержден СОУТ

С 1 сентября 2022 года начинает действовать приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2021 № 664н «Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах медицинских работников, непосредственно оказывающих паллиативную медицинскую помощь в соответствии со своими должностными обязанностями и осуществляющих указанную деятельность в медицинских организациях или структурных подразделениях медицинских организаций, специализирующихся на оказании паллиативной медицинской помощи».

Документ будет действовать в течение шести лет.

Положение включает в себя факторы, подлежащие обязательному и дополнительному исследованию и оценке, в их числе дополнительные требования по соблюдению мер против COVID-19, которые должны предъявляться к экспертам, проводящим СОУТ.

Новый приказ № 664н конкретизирует рабочие места в медицинских организациях, которые подлежат СОУТ. В сегменте взрослой паллиативной помощи это:

- кабинеты паллиативной медпомощи;
- отделения выездной патронажной паллиативной медпомощи;
- отделения паллиативной медпомощи;
- дневные стационары;
- хосписы, дома (больницы) или отделения сестринского ухода;
- респираторные центры.

Рабочими местами в учреждениях паллиативной медпомощи детям считаются:

- отделения выездной патронажной паллиативной медпомощи детям,
- в том числе проживающим в стационарных организациях социального обслуживания;
- отделения (койки) паллиативной медпомощи детям, в том числе проживающим в стационарных организациях социального обслуживания;
- дневные стационары паллиативной медпомощи детям;
- хосписы для детей.

Также в приказе отражены меры безопасности, которые направлены на недопустимость распространения инфекции, в частности, COVID-19.

Поэтому эксперты, которые проводят СОУТ, также должны соблюдать следующие требования:

- иметь заключение об отсутствии инфекционных заболеваний, сертификат о вакцинации;
- осуществлять СОУТ под контролем уполномоченного лица работодателя;
- обеспечить соблюдение требований, связанных с необходимостью поддержания на рабочих местах особого микробиологического состояния среды.

<https://medobr.com/news/dlya-medrabotnikov-palliativnoy-pomoshchi-utverzhdn-sout/>

## Для врачей разработают систему оплаты труда

Трёхсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений представила рекомендации, которые на фе-

деральном, региональном и местном уровнях установят системы оплаты труда работников бюджетных учреждений, в том числе и здравоохранения. Отметим, что документ носит рекомендательный характер и в нем говорится, что доля окладов в заработной плате в 2022 году медработников должна составлять не менее 55%. Кроме того, врачам могут назначить премии за работу в опасных условиях, выявление онкологических заболеваний при диспансеризации, скорую медицинскую помощь, медицинские услуги беременным женщинам, осмотр детей в течение первого года жизни.

При этом в 2020 году был принят закон об отраслевых системах оплаты труда, который предусматривает, что правительство своими постановлениями будет утверждать обязательные требования по формированию заработных плат бюджетников. Кроме того, медицинским специалистам, задействованным в диагностике и лечении коронавирусной инфекции, а также контактирующим с пациентами, предполагается выплата.



<https://medobr.com/news/dlya-vrachey-razrabotayut-sistemu-oplaty-truda/>

## Программы по сокращению дефицита кадров в Приморья

Главные врачи 80 медицинских учреждений Приморья защищают свои кадровые программы, разработанные на 3-5 лет. В этих документах прописаны

**мероприятия, реализация которых позволит сократить кадровый дефицит в каждом бюджетном медицинском учреждении региона.**

Как отмечают в министерстве здравоохранения Приморья, с октября в ведомстве началось обсуждение и подготовка программ развития повышения кадрового потенциала в медицинских организациях края. Реализация каждой из них начнется уже с 1 января 2022 года.

Эти программы включают в себя ряд направлений и мероприятий. Так, большое внимание главные врачи уделяют работе со старшеклассниками школ, со студентами-целевиками, которые будут работать в районе после окончания мединститута.

Есть мероприятия по развитию эффективного наставничества, совершенствованию условий и организации труда работников. Разработаны внутренние корпоративные меры социальной поддержки специалистов.

«Одной из долгосрочных задач министерства здравоохранения является ликвидация кадрового дефицита и создание эффективной системы кадрового потенциала в отрасли региона. Задача непростая, но ее реально выстроить в команде из 80 главных врачей бюджетных медучреждений Приморья», – обозначила заместитель председателя Правительства – министр здравоохранения края Анастасия Худченко.

Она также отметила, что сейчас меняется кадровая политика в отрасли, заложены финансовые средства в бюджете на эти цели.



«Вносятся изменения в госпрограмму развития здравоохранения в части кадрового обеспечения. В числе новых запланированных мероприятий – заключение целевых договоров минздравом, а не медучреждениями, привлечение кадрового агентства, которое позволит расширить географию поиска врачей, проведение конкурса «Знак качества» и конкурса профессионального мастерства, что позволит улучшить имидж профессии и репутацию отрасли.

А также привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к проведению обучающих мероприятий медработников, направленных на стрессоустойчивость и доброжелательность персонала», – прокомментировала Анастасия Худченко. Министр добавила, что такая системная работа позволит в ближайшие 3-4 года закрыть кадровый дефицит в здравоохранении края – «для этого есть ресурсы и возможности».

По словам главного врача Находкинской горбольницы Альфии Семенюк, развитие кадрового потенциала – важнейший ресурс обеспечения доступности и качества медицинской помощи населению.

«Программа помогает аккумулировать мероприятия по привлечению и закреплению кадров, повышению престижа медицинских профессий, поставить четкие задачи и сроки их решения. Кадровый дефицит – это комплексная проблема, и решать мы ее будем комплексно», – подчеркнула она.

Напомним, что в Приморье с 2019 года реализуются уникальные меры соцподдержки медработников, благодаря которым в отрасли достигнута стабилизация, прекратился отток специалистов.

В прошлом году в систему пришли около 240 врачей, в этом году уже более 400 врачей и специалистов среднего звена пополнили штат бюджетных медучреждений Приморья. Выпускники учебных заведений трудоустраиваются не только в городские, но и в районные поликлиники, больницы и станции скорой медицинской помощи

<https://primorsky.ru/news/262610/>

## Почти 500 студентов-медиков привлекут в Кабардино-Балкарии для борьбы с коронавирусом

В случае увеличения числа инфицированных коронавирусом в поликлиниках и больницах, 492 студента и ординатора придут для оказания помощи врачам. Об этом заявил глава Кабардино-Балкарии в ходе традиционного «муниципального часа».

«Уже составили пофамильный список», – сказал Казбек Коков, выступление которого на совещании опубликовано в Instagram. По словам главы Кабардино-Балкарии, ситуация в регионе стабильная, скачков нет.



При тестировании выявляются примерно около 80 новых случаев инфицирования коронавирусом в сутки. По словам Кокова, в республике снижается число пациентов в тяжелом состоянии, в реанимации находится 70 человек, из них девять подключены к аппаратам ИВЛ.

По последним данным федерального оперштаба, Кабардино-Балкария находится на 70 место в стране по числу заболевших коронавирусом. За все время пандемии, в республике было выявлено 43 576 случаев инфицирования, за последние сутки – 81 человек с коронавирусом.

Ранее сетевое издание «Учительская газета» писало, что российские регионы намерены привлекать студентов медвузов и колледжей для борьбы с коронавирусом.

Так, в Ростовской области привлекут к работе в регистратурах и колл-центрах поликлиник студентов Ростовского государственного медицинского университета (РостГМУ). В Свердловской области на помощь врачам готовы прийти 500 студентов пятого курса Уральского государственного медуниверситета, а также 700 ординаторов. В случае ухудшения ситуация готовы обратиться за помощью к студентам медицинского вуза и колледжей на Алтае.

<https://ug.ru/pochti-500-studentov-medikov-privlecut-v-kabardino-balkarii-dlya-borby-s-koronavirusom/>

## Только 69% врачей удовлетворены своей работой

Среди 4 800 представителей 24 наиболее распространенных направлений медицинской деятельности был проведен опрос на тему их удовлетворенности выбранной сферой.

В соответствии с полученными результатами, только 69% врачей удовлетворены текущим положением дел, а 20% сообщили, что хотели бы сменить профессию.

Большая часть (65%) представителей среднего медицинского персонала также сообщает об удовлетворенности выбранной работой, а 17% заявили, что хотели бы сменить профессию и повторно свою специальности они бы не выбрали.

Если же сравнивать с результатами аналогичных опросов, которые были проведены несколько лет назад, то можно наблюдать снижение заинтересованности и мотивированности медицинских работников. Например, в 2018 году довольные своей работой были 73% врачей.

<https://medobr.com/news/tolko-69-vrachey-udovletvoreny-svoey-rabotoy/>

# НОВОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

## Эксперт РМАНПО принял участие в дискуссии «Организация ДПО: форматы, особенности, планирование, финансирование»

Сергей Александрович Рыжкин, начальник управления дополнительного профессионального образования, зав. кафедрой радиотерапии и радиологии им. академика А.С. Павлова ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, принял участие в панельной дискуссии на тему «Организация ДПО: форматы, особенности, планирование, финансирование», состоявшейся 25 января 2022 г. в рамках форума РОСМЕДОБР-2021.

В рамках дискуссии обсуждались вопросы нормативного регулирования дополнительного профессионального образования, особенности разработки и реализации дополнительных профессиональных программ в различных типах организаций, применения различных образовательных технологий в ДПО, планирования разработки программ ДПО, в том числе по заказу работодателей и органов исполнительной власти, оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ.

Видеозапись дискуссии доступна по ссылке: <https://www.youtube.com>

<https://rmapo.ru/sveden/struct/dekanat-surgery/surgery/novosti-kafedry-radioterapii-i-radiologii/10772-jekspert-rmanpo-prinjal-uchastie-v-diskussii-organizacija-dpo-formaty-osobennosti-planirovanie-finansirovanie.html>

## На базе БГМУ открыли Институт цифровой медицины

Институт цифровой медицины открылся на базе Башкирского государственного медуниверситета (БГМУ) в Уфе. Миссия подразделения в расширении возможностей телемедицины.



Институт цифровой медицины, специализирующийся на разработке и реализации отраслевых IT-проектов, открылся в новом корпусе Башкирского государственного медуниверситета. Об этом сообщил в Instagram глава Республики Башкортостан **Радий Хабиров**.

По его словам, новое подразделение вуза будет развивать цифровизацию в области медицины, которая позволит оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь жителям удаленных населенных пунктов республики.

Институт расположился в новом трехэтажном корпусе медуниверситета площадью в 2,8 тыс. м<sup>2</sup>, который достроили в конце 2021 года. Здание включает учебные аудитории почти на 200 мест, лекционный зал, компьютерные классы, уточнила пресс-служба главы республики.

Как рассказал глава Башкортостана, вуз развивает проекты с известными зарубежными научными и образовательными центрами, открывает новые специальности. В прошлом году в состав БГМУ вошел Всероссийский центр глазной и пластической хирургии, а в этом году планируется

передача вузу Уфимского НИИ глазных болезней.

<https://medvestnik.ru/content/news/Na-baze-BGMU-otkryli-Institut-cifrovoi-mediciny.html>

## МГМСУ в сотне вузов программы «Приоритет-2030»

Комиссия Министерства науки и высшего образования Российской Федерации отобрала в программу «Приоритет-2030» 106 университетов из 49 городов Российской Федерации. МГМСУ им. А.И. Евдокимова успешно прошел отбор был и включен в список вузов-победителей первого этапа конкурса.



Рассказываем подробнее, что это значит для университета в частности и для страны в целом.

В первую очередь важно понимать, что «Приоритет-2030» — это самая масштабная в истории страны программа государственной поддержки и развития российского образования.

Участники программы будут разрабатывать ведущие практики учебной и научной деятельности, в том числе и в сфере медицины, а также укреплять взаимоотношения с научными центрами и предприятиями.

«Пандемия коронавируса подчеркнула значение профессии врача для всего общества и высокую потребность государства в высококвалифицированных медицинских кадрах.

Для того чтобы готовить таких специалистов, необходимо постоянно внедрять в вузах новые технологии и программы, оперативно реагировать на текущую ситуацию.

Победа университетов, подведомственных Минздраву России, в программе «Приоритет-2030», гранты, которые они получают, откроют дополнительные возможности для решения этих задач» — так прокомментировал результаты программы министр здравоохранения РФ Михаил Альбертович Мурашко.

Ключевая цель данного проекта — формирование прогрессивных современных университетов — лидеров российского образования, центров научно-технологического и социально-экономического развития страны к 2030 году.

В самой архитектуре «Приоритета-2030» заложена идея становления университетов как исследовательских и технологических организаций, выбравших эволюционную стратегию развития.

Иными словами, государство стимулирует и поддерживает образовательную и научную деятельности отечественных вузов, их взаимодействие между собой для создания и проведения новых исследований, открытий, разработок, которые будут внедрены в экономику и социальную сферу страны.

И как следствие, программа приведет к повышению привлекательности жизни и работы не только в центральной части России, но и в регионах, а также обеспечит необходимый для таких перспективных задач уровень подготовки молодых кадров.

«Независимо от того, будет или нет врач защищать диссертацию и заниматься предметно-научной деятельностью, он все равно исследователь. Поэтому мы всегда

формируем траекторию подготовки студентов через исследования», — сообщил Олег Олегович Янушевич во время защиты программы по участию в конкурсе.

Еще одним перспективным направлением является робототехника. Олег Олегович регулярно повторяет как на заседаниях Ученого Совета, так и на встречах со студентами, что в течение ближайших десятилетий крайне востребованы будут специалисты, которые создают и обслуживают автоматизированные медицинские аппараты, и нам всем необходимо быть к этому готовыми. А потому уже к 2025 году в МГМСУ планируется увеличение количества НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы) по разработке в области медицинской робототехники на 25-30%, а к 2030 на 50% с использованием ресурсов опытного производства. Что, разумеется, поспособствует повышению качества лечения пациентов на всех этапах исследования и диагностики, сокращению времени выполнения операций, ранней диагностики заболеваний и многому другому. Иными словами, высокоспециализированный врач-исследователь оказывает максимально эффективную помощь пациенту в кратчайшие сроки. И так в масштабах государства.

Таким образом, достигнутые к настоящему времени результаты позволили нашему университету в сжатые сроки подготовить программу, подать заявку на участие и успешно защитить проект перед конкурсной комиссией «Приоритет-2030». Последовавшее прохождение в первый этап конкурса «Приоритет-2030» — это огромное достижение и важный шаг.

Более 500 вузов были зарегистрированы на портале программы, 192 из них подали заявку на участие. По решению комиссии наш университет вошел в сотню лучших, и этот результат позволяет получить базовое финансирование программы — 100 млн. рублей в год, которые будут направлены на успешную реализацию за-

дач, поставленных ректором нашего университета Олегом Олеговичем Янушевичем и его командой.



Не за горами тот час, когда МГМСУ станет центром технологического прорыва в медицине. В котором будет сформирована творческая, научно-образовательная среда, реализуемая в рамках университетской клиники и научного технопарка — с целью подготовки исследователей, специалистов и врачей нового поколения, успешных членов современной общественной формации, способных решать сложнейшие научно-технические задачи в области медицины на благо человека.

<https://www.msmsu.ru/news/mgmsu-im-evdokimova-v-sotne-vuzov-programmy-prioritet-2030.html>

## **О предстоящей работе волонтеров-медиков**

17 января в университете прошла встреча губернатора Кировской области И.В. Васильева с активистами движения «Волонтеры-медики», которое объединяет в своих рядах социально-ответственную часть студенчества Кировского ГМУ и Кировского медицинского колледжа.

Региональный координатор движения Д. Машкин в своём выступлении отметил, что за 5 лет существования сложились направления работы, приобретён большой практический опыт, который позволяет реагировать на изменяющиеся условия. Если

в период роста заболеваемости одной из главных была задача доставки лекарств людям, проходящим лечение в амбулаторных условиях, то сегодня на первый план выдвигается работа на прививочных пунктах и мобилизация сил в противостоянии с новым штаммом коронавирусной инфекции «омикрон».



Волонтеры поделились планами на предстоящий год. Так, дан старт проекту Е. Садаковой «Я буду жить» по профилактике онкозаболеваний. Готовится к открытию Центр когнитивных расстройств для граждан старшего поколения.

Глава региона поблагодарил волонтеров за проделанную работу и подчеркнул, что сложившийся вектор работы по вакцинированию населения нужно продолжать. Главное, что жители города Кирова и области делают прививку сознательно. Высокий уровень вакцинации среди сотрудников и студентов отметил ректор университета.

«В условиях пандемии волонтеры так же продолжают заниматься профилактической работой, проводят обучение по оказанию первой медицинской помощи, занимаются популяризацией донорства крови и костного мозга,» - сказал первый заместитель председателя правительства Кировской области Д.А. Курдюмов.

Главный врач КОГБУЗ «Детский клинический консультативно-диагностический центр» М.В. Савинова высказала особые слова благодарности за ту работу, которую ребята проводят в детских учре-

ждениях, так как именно в детском возрасте закладываются основы здорового образа жизни.

На вопрос губернатора, есть ли среди волонтеров иностранные обучающиеся, активисты ответили утвердительно, что было позитивно отмечено.

В ходе встречи И. Васильев поблагодарил руководителей Кировского ГМУ, ректора Л.М. Железнова и директора Кировского медицинского колледжа В.В. Шубина за возможности, которые создаются в образовательных учреждениях по вовлечению молодежи в волонтерское движение, и выразил надежду на дальнейшее сотрудничество и конструктивный диалог.

<https://kirovgma.ru/news/2022/01/0-predstoyashchey-rabote-volontyorov-medikov>

## **Число бюджетных мест в ординатуре ПИМУ увеличится вдвое в 2022 году**

Число бюджетных мест в ординатуре ПИМУ увеличится в два раза в 2022 году. Об этом сообщил ректор ФГБОУ Приволжского исследовательского медицинского университета Николай Карякин на пресс-конференции 20 января.

Так, летом 2021 года из Приволжского исследовательского медицинского университета выпустилось 695 студентов, из которых 358 ординаторы - 167 бюджетных мест и 191 по договорам платных услуг.

- В этом году мы будем принимать 389 человек в ординатуру только по контрольным цифрам приема, которые доведет Минздрав. Если раньше бюджет финансировал 167 человек в год, то сейчас профинансируют 389 абитуриентов, которые придут в ординатуру, - отметил ректор ПИМУ Николай Карякин.

Известно, что обучение медицинском университете Нижнего Новгорода будет идти по нескольким направлениям -

«лечебное дело», «педиатрия», «стоматология», «медико-профилактическое дело» и «фармация». Также на некоторых специальностях более половины бюджетных мест будут занимать целевые места, как например, на «лечебном деле», «педиатрии» и «стоматологии».

<https://pimunn.ru/tpost/yjd7y35oc1-chislo-byudzhethnih-mest-v-ordinature-pim>

## **КГМУ в мониторинге качества приема в ВУЗЫ 2021**



Мониторинг качества приема в вузы РФ проводится с 2009 года. На сегодняшний день это уже одиннадцатый выпуск рейтинга. В 2021 году мониторинг охватил 838 вузов, в том числе 404 головных государственных, 345 филиалов и 89 негосударственных вузов. Организатором исследования является НИУ ВШЭ в партнерстве с «Социальным навигатором» МИА «Россия сегодня», и был поддержан Общественной палатой РФ и Министерством образования и науки РФ. В рамках рейтинга оценивается качество приема только по направлениям подготовки бакалавриата и специалитет очного обучения.

Средний балл ЕГЭ для бюджетной формы обучения – 73,5.

Средний балл ЕГЭ для коммерческой формы обучения – 61,3.

В рейтинговой оценке бюджетного приема 2021 года среди вузов с набором более 300 человек на бюджетные места КГМУ занял:

- 71 место в общем рейтинге;
- 22 место среди медицинских по России;
- 1 место среди вузов города Курска.

В рейтинговой оценке коммерческого приема 2021 года среди вузов с набором более 100 человек на платные места КГМУ занял:

- 216 место в общем рейтинге;
- 32 место среди медицинских вузов России;
- 2 место среди вузов города Курска.

Более подробную информацию Вы можете узнать из прямого источника по ссылке:

<https://www.hse.ru/ege2021/>  
<https://kurskmed.com/news/read/8174>

## **Работа на будущее. Ступени к медицине**

«Ступени к медицине» - тульская медицинская школа, базирующаяся в Центре образования № 1 — гуманитарно-математическом лицее имени Героя России Горшкова Д.Е., которая входит в топ-10 школ ЦФО России в направлении «Медицина».

Медицинская школа в партнерстве с РязГМУ помогает ученикам уже в старших классах осваивать азы профессии и лучше готовиться к поступлению в медицинские вузы страны.

15 января в центре образования №1 им. Горшкова встречу с учащимися 9-11 классов Тульской областной медицинской школы провели заместитель министра здравоохранения - директор департамента кадровой работы и проектной деятельности министерства здравоохранения Тульской области Юлия Гончарова и ректор Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова профессор Роман Калинин.

Как отмечает тульский портал Myslo такие встречи стали уже доброй традицией. На них учащиеся напрямую задают вопросы руководителю вуза, обсуждают возможности поступить по целевому направлению, перспективы, выбор будущей специализации и профессионального роста.

- Основная цель областной медицинской школы «Ступень к медицине» - привлечь молодежь в медицину, рассказать о востребованности медицинских специальностей и «вырастить» новые кадры для региона со школьной скамьи, - рассказала Юлия Гончарова. – Мы очень заинтересованы, чтобы дети учились в профильных классах, получали целевые направления в медвузы, успешно заканчивали их и возвращались в Тульскую область работать.

В актовом зале центра образования №1 не было свободных мест - около 80 учеников 9-11 классов, мечтающих стать врачами, посмотрели презентацию регионального минздрава о новых медцентрах, куда уже сейчас приглашают на работу специалистов – онкоцентре, перинатальном центре и кардиоцентре.

По словам Юлии Гончаровой, по целевым направлениям в медицинских вузах страны сейчас обучается 903 студента и 300 ординаторов из Тульской области. На 2022 год планируется около 200 целевых мест.

- Целевое место – это не только гарантия последующего трудоустройства по профессии, но и материальная поддержка студента на все время обучения. Три тысячи рублей ежемесячно получают студенты и ординаторы, - пояснила замминистра, также подробно рассказав о мерах материальной поддержки специалистов при трудоустройстве:

- 650 тыс. руб. - это социальная выплата медработникам востребованных специальностей, оказывающим амбулаторно-поликлиническую помощь или скорую медицинскую помощь,

- 5 окладов - единовременная выплата молодым специалистам, впервые приступившим к работе по полученной

специальности и отработавшим по ней 3 года,

- крупные единовременные выплаты участникам программ «Земский доктор» и «Земский фельдшер»,

- предоставление служебных квартир,

- возмещение части затрат по ипотечному кредиту и льготное ипотечное кредитование для приобретения и строительства своего жилья.

В рамках реализации нацпроекта «Здравоохранение» целевой показатель обеспеченности кадрами составляет 35 на 10 тысяч населения. В данный момент его выполнение составляет 95%.



- Сейчас самые востребованные – участковые терапевты, педиатры, онкологи, анестезиологи-реаниматологи и кардиологи. Впрочем, специалисты первичного звена будут востребованы всегда, ведь первое место, куда приходит больной – это поликлиника или ФАП. Ну а какую для себя специализацию выберут сегодняшние школьники, зависит от них самих. Считаю, развиваться и расти профессионально можно только там, где твое сердце и душа, - отметила Юлия Гончарова.

- В этом году это первая наша встреча в учебном году. Очень надеюсь, что в самое ближайшее время мы встретимся в нашем вузе – по традиции выпускники Тульской областной медшколы приезжают на неделю в РязГМУ, чтобы проникнуться атмосферой, энергетикой альма-матер. Я не агитирую поступать конкретно в наш вуз, я агитирую за медицину! – поделился Роман Калинин. – Хотя

и горжусь, что в прошлом году треть выпускников тульской школы поступили именно в рязанский мед.

Напомним, в этом году в вузе ввели в эксплуатацию шестое общежитие. Оно рассчитано на 460 мест. И теперь иногородние студенты, в том числе и тульские, могут рассчитывать на комфортное проживание в студенческом кампусе.

По словам ректора, Тульская областная медшкола создает основу дальнейшего образования, имеет высокий уровень преподавания профильных предметов и дает мотивацию в осознанном выборе профессии.

- В ближайшем будущем будут востребованы генетики и биоинформатики, и это уже не совсем медицинская специализация. Когда проводятся генетические исследования, не врач делает расшифровку результатов, а биоинформатик. На основе его выводов генетик ставит диагноз.

Именно эти специальности будут очень востребованы в совсем недалеком будущем. И в новом тульском онкодиспансере совершенно точно будет генетическая лаборатория, и точно будут нужны и генетики и биоинформатики. Уверен, останутся востребованы и классические врачебные специалисты. При всем богатстве технического оснащения руки хирурга ничто не заменит, - поделился ректор.

В прошлом году в тульской медицинской школе обучалось 203 школьника, 68 из них закончили обучение, 35 поступили по целевому направлению в вуз, остальные - по общему конкурсу. Сейчас в школе 200 учеников из Тулы, Алексина, Богородицка, Венева, Новомосковска, Щектино, Дубны, Куркино, Киреевска и поселка Первомайский.

Ученица 3 года обучения медицинской школы Анна Бриль решила стать врачом под впечатлением рассказов своей тети-врача.

- Изначально я училась в классе с химико-биологическим уклоном, а потом узнала об этой медицинской школе и поступила в нее. Мне очень нравится, занятия интересные, особенно практические опыты. Наш класс ходил на экскурсии в тульские больницы, это произвело на нас

сильное впечатление, мы потом долго обсуждали, каково это - работать врачом.

Я планирую поступать в медвуз на отделение «Лечебное дело», но пока еще для себя не выбрала специализацию. Считаю, хороший врач – это прежде всего отзывчивый человек, целеустремленный и готовый выдержать любые трудности. Буду стараться стать таким.

Илья Ройзен, сокурсник Анны по школе «Ступень к медицине», уже решил, что будет стоматологом.

- Для меня важно качество обучения. И здесь оно на высоком уровне, но главное – дается легко, потому что интересно. Мои прабабушка и прадедушка были известными в Туле врачами, и я, можно сказать, продолжаю семейную династию. Я хочу стать стоматологом-ортопедом. Наверное, потому что такой специалист может исправить природный дефект человека, чтобы он широко и счастливо улыбался. Это, считаю, очень творческая профессия.

<https://www.rzgmu.ru/news/2022/01/5402/>

## **РЯЗГМУ подтвердил качество подготовки обучающихся по программам СПО**

Главный информационно-вычислительный центр (ГИВЦ) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации опубликовал результаты мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы СПО в 2021 году.



В этот раз РязГМУ продемонстрировал качество подготовки кадров на 13

показателей выше медианных значений в рамках группы отраслевой специфики. Ефремовский филиал университета поднялся на 4 показателя выше указанных значений.

Анализ эффективности осуществлялся по результатам образовательной и международной деятельности, уровню подготовки выпускников образовательных программ СПО, инфраструктуре, финансово-экономической деятельности, кадровому составу, трудоустройству выпускников образовательных программ СПО, реализации программ ДПО и социальной ответственности.

<https://www.rzgmu.ru/news/2022/01/5394/>

## **Тверской ГМУ вошел в топ-10 медвузов страны по качеству приема на обучение – мониторинг ВШЭ**



Тверской государственный медицинский университет занял 10 место среди российских медицинских высших учебных заведений в Мониторинге качества приема в вузы на бюджетные и 9 место - на платные места, составленном по итогам 2021 года Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» в партнерстве с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Мониторинг, который проводится с 2010 года, служит важным показателем не только качества знаний зачисленных на первый курс абитуриентов, но и репутации

самых университетов, и традиционно является ключевым ориентиром при выборе абитуриентами вуза и образовательной программы.

Качество приема оценивается по среднему баллу абитуриентов, зачисленных на первый курс по итогам ЕГЭ.

По данным Мониторинга, Тверской государственный медицинский университет по итогам приема 2001 года набрал 361 студента на бюджетные места (наивысший показатель среди медвузов - 1861 человек, наименьший - 315) и 221 студента на платное отделение (наивысший показатель среди медвузов в мониторинге - 845 человек, наименьший - 115).

При этом по качеству приема, которое оценивается по среднему баллу ЕГЭ, Тверской ГМУ занял 10 место среди всех российских медицинских высших учебных заведений, набрав 76,3 балла на бюджетном отделении (наивысший показатель среди медвузов - 84,4 балла, наименьший - 59,8 балла), и 9 место (68,8 балла) - на платном (наивысший показатель среди медвузов - 76 баллов, наименьший - 51 балл).

В мониторинге учтены данные 43 медвузов по приему на бюджет, и 45 медицинских высших учебных заведений – по приему на платное отделение.

Среди всех российских высших учебных заведений Тверской ГМУ занял 51 место из 328 вузов по качеству приему на бюджетные места и 55 место из 366 вузов по качеству приема на платное отделение.

Мониторинг охватывает все российские вузы, прием в которые ведется преимущественно по результатам ЕГЭ. В основе исследования лежит анализ информации, представленной на сайтах высших учебных заведений.

Анализируются итоги зачисления только на программы бакалавриата и специалитета (очная форма обучения). В 2021 году - это 403 головных государственных вуза, 345 - их филиалов и 89 - негосударственных вузов.

При этом в исследование не включались вузы, для поступления в которые важны творческие испытания (консерватории, художественные и хореографические

академии и т.д.), и вузы силовых ведомств, принимающие в основном выпускников профильных военных или морских училищ, в мониторинг не включались.

Исследование качества приема в российские университеты Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» проводит с 2010 года. Проект был начат НИУ ВШЭ в партнерстве с «Социальным навигатором» МИА «Россия сегодня», был поддержан Общественной палатой РФ и Министерством образования и науки РФ.

В 2001 году партнером проекта выступило Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Для проведения мониторинга и выполнения необходимых расчетов с сайтов вузов собирается следующая информация:

перечень направлений и специальностей, по которым вуз ведет прием на очную форму обучения;

контрольные цифры приема на бюджетные места и план приема на платные места;

перечень вступительных испытаний, необходимых для поступления на каждое направление или специальность;

пороговые значения баллов ЕГЭ (минимальные баллы), необходимых для подачи документов в вуз;

стоимость годового обучения для поступающих на первый курс в текущем году; списки зачисленных (на основе конкурсных списков и/или приказов о зачислении).

На основании собранных с сайтов вузов данных формируется единая информационная база, которая позволяет рассчитать основные показатели качества приема.

<https://tvgm.ru/content/1/1109239/>

## СибГМУ сертифицирован

Сибирский государственный медицинский университет получил сертификат соответствия системы менеджмента качества по стандарту ISO 9001:2015

В СибГМУ был проведён независимый аудит органом сертификации из Словакии. Во время аудита были оценены все пункты стандарта ISO 9001:2015 – среда организации, лидерство в организации, планирование деятельности, средства обеспечения, деятельность на всех стадиях жизненного цикла, оценка результатов деятельности и улучшения. Документ действителен в течение 3 лет.



«Сертификация на международном уровне подтверждает нашу приверженность принципам качества, открывает возможности сотрудничества с новыми партнерами, даёт право принимать участие в конкурсах, тендерах и грантах, где соответствие стандарту ISO 9001 выступает одним из условий. Примечательно, что впервые в область сертификации включены все три основных процесса: образование, наука и медицинская деятельность», - отметил ректор СибГМУ Евгений Куликов.

Данная сертификация не является обязательной, но она демонстрирует способность университета постоянно предоставлять качественные услуги, которые отвечают требованиям студентов, пациентов, научного сообщества, а также нормативным правовым актам.

«Наличие сертификата предполагает проведение ежегодных независимых аудитов. На постоянной основе будут выявляться процесс в университете, которые могут быть улучшены. Это возможно благодаря тому, что при планировании деятельности на всех уровнях проводится детальный учёт и предотвращение возможных рисков. Кроме того, мы проводим постоянный мониторинг качества предоставления услуг, что позволяет поддерживать

систему менеджмента качества на высоком уровне», - уточнил Евгений Сергеевич.

<https://ssmu.ru/ru/news/archive/?id=2695>

## **Здоровьесбережение: от программы к идеологии**



Тиражирование технологий здоровьесбережения, популяционная профилактика, мотивация населения, стратегия и форматы работы. Эти вопросы стали предметом обсуждения участников рабочей группы по здоровьесбережению Тюменского медицинского университета.

Встреча состоялась в конце минувшей недели в зале Ученого совета вуза. Напомним, проектная группа создана в ноябре 2021 года, она объединяет врачей разных направлений: терапевтов, эндокринологов, физиологов, специалистов по профилактической медицине и организаторов здравоохранения.

Сейчас команда работает по двум направлениям: формирование здоровьесберегающей среды в регионе и развитие университетской программы здоровьесбережения.

В настоящее время в Тюменском ГМУ реализуется программа по формированию здорового образа жизни сотрудников и обучающихся, теперь задача рабочей группы – сделать эту программу более эффективной и распространить здоровьесберегающие технологии на другие вузы и организации.

Председатель рабочей группы – заведующая кафедрой медицинской профилактики и реабилитации Института непрерывного профессионального развития Тюменского ГМУ Елена Фаридовна Туровина, под ее руководством в прошлом году совместно с японскими учеными успешно реализован крупный здоровьесберегающий проект по профилактике ожирения «Дистанционный контроль массы тела». По словам Елены Фаридовны участники совещания – не просто врачи и профессора медицины, а настоящие идеологи профилактики, которым предстоит создать и реализовать концепцию Единого профилактического пространства в регионе.

– Одна из важнейших стратегий профилактики – популяционная профилактика, один из самых эффективных инструментов мотивации – информирование населения в вопросах сохранения здоровья, – отметила председатель группы.

На встрече группа обсуждала идеи новых форматов работы с аудиторией, в плане у разработчиков – прямые эфиры и видеоролики, где профессионалы будут делиться знаниями и передовым опытом в сфере профилактики заболеваний.

– Мы планируем использовать потенциал Профессорской многопрофильной клиники Тюменского ГМУ. Специалисты готовы выходить на новые площадки, в социальные сети, чтобы делиться ценными научными знаниями. Участники встречи провели мощный мозговой штурм, у каждого появились идеи проектов, которые объединяет главное – профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни, потому что предотвратить болезнь легче, чем ее вылечить, – прокомментировала Елена Фаридовна.

Конечная цель разработчиков здоровьесберегающих технологий – сделать Университет открытой лабораторией здоровьесбережения для всего региона, это одно из основополагающих направлений развития университета в рамках программы «Приоритет 2030».

[https://www.tyumsmu.ru/press/news/prioritet\\_2030/zdorovesberezhnie\\_ot\\_programmy\\_k\\_ideologii/](https://www.tyumsmu.ru/press/news/prioritet_2030/zdorovesberezhnie_ot_programmy_k_ideologii/)

## Тюменский ГМУ – среди лидеров по качеству приема абитуриентов

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) представил первые результаты 11-го мониторинга качества приема на бюджетные и платные места российских вузов в 2021 году. Качество приема оценивается по среднему баллу абитуриентов, зачисленных на первый курс по итогам ЕГЭ. Результаты победителей и призеров олимпиад школьников, которых вузы зачислили без вступительных испытаний, засчитываются как 100 баллов (по аналогии с мониторингом эффективности вузов МОН РФ).



В этом году Тюменский ГМУ стал вторым вузом Тюменской области по качеству бюджетного и внебюджетного приема абитуриентов и одним из лидеров среди медицинских вузов Зауралья, оставив позади соседние Омский государственный медицинский университет и Сибирский государственный медицинский университет.

В тройке лидеров рейтинга среди медицинских университетов по качеству приема на бюджетные места вошли центральные вузы: Первый государственный московский медицинский университет им. И. М. Сеченова, Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова.

Всего в этом году в Тюменский государственный медицинский университет зачислено 812 человек. Бюджетных мест в 2021 году прибавилось – студентов -бюджетников стало 563 человека, а не 475 как в прошлом году. Платно обучаются 249 человек.

По данным мониторинга средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на бюджетные места в Тюменский ГМУ, составил 74,3 балла, потеряв в сравнении с прошлым годом 2,1 балла. Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших в Тюменский ГМУ на платные места, в этом году составил 61,7.

В общем зачете по качеству приема Тюменский ГМУ стал первым среди тюменских вузов без учета данных по филиалам.

В 2021 году мониторинг охватил 838 вузов, в том числе 404 головных государственных, 345 филиалов и 89 негосударственных вузов. В рейтинге среди головных вузов Тюменский ГМУ занял 111 позицию.

Стоит отметить, что тенденция постоянного роста качества приема в этом году остановилась по всей стране. Это может быть так же связано с изменениями в приемной кампании абитуриентов, вызванных сложной эпидемиологической ситуацией. Однако, средний балл приема студентов не снижается и остается в районе 70 баллов, что говорит о том, что студентами вузов становятся «отличники» и «хорошисты».

Экспертами Высшей школы экономики оценивалось качество приема только по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета полного очного обучения. Источником информации для мониторинга стал перечень направлений подготовки и контрольные цифры приема, перечень вступительных испытаний на каждое направление подготовки. Наряду с этим источником для экспертов стали приказы о зачислении на 1-й курс бакалавриата или специалитета (очная форма обучения, полный срок обучения), содержащий поименный список зачисленных на каждое направление подготовки, основание для

зачисления и сумму баллов ЕГЭ по засчитываемым предметам для каждого абитуриента, а также приказы об отчислении.

[https://www.tyumsmu.ru/press/news/rating/tyumenskiy\\_gmu\\_sredi\\_liderov\\_po\\_kachestvu\\_priema\\_abiturientov/](https://www.tyumsmu.ru/press/news/rating/tyumenskiy_gmu_sredi_liderov_po_kachestvu_priema_abiturientov/)

## За год в образовательном центре ММК прошли обучение более 30 тысяч врачей и медсестер



За 2021 год образовательный центр Международного медицинского кластера разработал 20 образовательных программ, в том числе 6 программ для врачей в системе Непрерывного медицинского образования (НМО) и 57 образовательных мероприятий с привлечением более 30 тысяч слушателей из Москвы и регионов.

Согласно Федеральному закону 160-ФЗ, целями ММК является развитие деятельности по оказанию медицинской помощи, повышение ее качества, содействие разработке лекарственных препаратов, медицинских технологий и медицинских изделий, развитие образовательной деятельности и проведения научных исследований в сфере охраны здоровья, а также развитие международного сотрудничества.

Все участники проекта — иностранные клиники — занимаются образованием и проводят семинары, стажировки для своих сотрудников.

Помимо этого в декабре 2020 года Фондом ММК была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности, создано специализированное структурное образовательное подразделение — Образовательный центр Фонда ММК, получен статус провайдера системы НМО.

«Ключевая особенность образовательных программ ММК — прорывные, новые и интересные для медицинского сообщества темы, привлечение ведущих иностранных и российских экспертов, лучшие мировые практики с адаптацией под российские реалии и правила, — комментирует разработку программ руководитель образовательного центра **Марина Казанфарова**.

— Наиболее востребованными темами в 2021 году стали качество и безопасность медицинской помощи, аккредитация JCI, пациентоориентированный подход и человекоцентричность, устойчивое развитие сферы здравоохранения, сестринские программы, а также ряд клинических тем (молекулярная онкология, рассеянный склероз, эндоскопическая хирургия, эхокардиография, и др.)».

Образовательный центр активно развивал открытие выездных симуляционных центров, первый был создан в инфекционном госпитале «Вороновское» в начале пандемии. В 2021 году было развернуто еще 6 таких центров в Москве и регионах.

Одним из наиболее важных направлений стали программы оказания первой помощи для немедицинского персонала, ее прошли в числе прочих сотрудники Департамента строительства города Москвы.

«Умение оказать первую помощь при необходимости является полезным и важным на протяжении жизни любого человека, — рассказывает руководитель симуляционного направления **Алексей Ефимов**.

— В Образовательном центре ММК есть курсы как для медицинского персонала, например, медицинских сестер, так и для тех, кто не имеет медицинского образования. Мы обучаем не только и не столько теории, хотя теоретический блок у

нас, безусловно, присутствует, но и практике.

Для этого у нас есть симуляционное оборудование — роботы-пациенты, имитирующие человеческие реакции, и на них можно отработать действия по оказанию первой помощи в той или иной ситуации. Мы видим, что активно интересуются этой программой учителя и дети, сотрудники крупных промышленных компаний, государственных органов».

«Основными векторами развития образовательного центра на 2022 год станут:

развитие существующих образовательных программ для врачей, медсестер и медицинских управленцев — обязательно с участием иностранных экспертов, а также партнеров из экосистемы ИЦ «Сколково» — компании UNIM, Сколковского института науки и технологий (Сколтехом);

разработка новых актуальных направлений на основе опроса профсообщества и диалога с Департаментом здравоохранения Москвы;

усиление трека по устойчивому развитию; программы для немедицинского персонала, в том числе программы для сотрудников ДС Москвы;

представление образовательного центра ММК на международной арене», — сообщила директор по общим вопросам Фонда ММК **Дамира Парамонова**.

<https://medvestnik.ru/content/news/Za-god-v-obrazovatelnom-centre-MMK-proshli-obuchenie-bolee-30-tysyach-vrachei-i-medsester.html>

## Реализация проекта «Территория успеха»

17 января на базе Кировского государственного медицинского университета в рамках соглашения о сотрудничестве с КОГАУ «Центр отдыха и оздоровления детей «Вятские кани-

кулы» состоялось совещание по вопросам организации и проведения профильных мероприятий для детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.



В совещании приняли участие представители министерства спорта и молодежной политики Кировской области, министерства социального развития Кировской области, министерства образования Кировской области, управления Министерства внутренних дел РФ по Кировской области, представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Центра отдыха и оздоровления детей «Вятские каникулы».

В рамках встречи Е. С Матвеева, директор МКУ ОПМК «Перекресток», представила проект «Территория успеха», где были рассмотрены особенности проведения лагерной смены и дальнейшее сопровождение детей, состоящих на различных видах учета.

В ходе мероприятия были затронуты вопросы: специфика работы с родителями и подготовке экспертного заключения по программе лагерной смены (М.Н. Прозорова, руководитель ММПЦ «Академия новых возможностей»), значимость выстраивания межведомственного взаимодействия для реализации проекта «Территория успеха» среди инспекторов по делам несовершеннолетних и специалистов

комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (Л.А. Копысова, зам.главы администрации города Кирова), по подбору детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности в соответствии с категориями государственного задания (С.В. Козлова, начальник отдела по вопросам семьи и профилактики безнадзорности несовершеннолетних министерства социального развития Кировской области).

<https://kirovgma.ru/news/2022/01/realizaciya-proekta-territoriya-uspeha>

## «Золотая стажировка»



21 февраля 2022 года стартует III сезон федерального конкурса «Золотая стажировка».

Стажерские позиции предложит более 100 компаний.

Реализация федерального конкурса «Золотая стажировка» планируется в рамках Всероссийской акции «Время карьеры».

Участников ждут 4 этапа: онлайн-регистрация, онлайн-тестирование на определение общекультурного развития и способностей, тестирование со специальными заданиями от компаний-партнеров, включая собеседование и финал.

«Золотая стажировка» дает возможность попасть в команду одной из крупнейших компаний страны из числа партнеров,

среди которых ГК Росатом, SAP, Северсталь, СКБ-банк, Трубная металлургическая компания, Газпромбанк, Ernst&Young, Мегафон, PwC, Магнит и др.

Ряд компаний готов предложить своим стажерам оплату, релокацию или место в штате после успешного прохождения стажировки.

Помимо стажировки, участники смогут получить обратную связь от HR-специалистов для формирования дальнейшего карьерного пути, рекомендации по составлению резюме, опыт прохождения реального собеседования и возможность попробовать себя в новой сфере, а также ценные призы от организаторов и партнеров конкурса.

Участие в конкурсе могут принять представители обучающейся молодежи в возрасте от 18 до 35 лет, являющиеся гражданами Российской Федерации.

Подать заявку на участие в конкурсе можно до 24 апреля 2022 года.

[https://stgmu.ru/news/31-01-2022/Zolotaya\\_stazhirovka-9743.html](https://stgmu.ru/news/31-01-2022/Zolotaya_stazhirovka-9743.html)

## В новый год с новыми планами

11 января 2022 ректор Кировского медуниверситета и председатель КРО Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» подписали соглашение, которое предусматривает координацию и совместную реализацию гуманитарных проектов, благотворительных программ, направленных на общественно полезную деятельность.

Красный Крест – это гуманитарная организация, осуществляющая свою деятельность по защите и оказанию помощи гражданам во всем мире, исходя из принципов нейтральности и беспристрастности.

<https://kirovgma.ru/news/2022/01/v-novyy-god-s-novymi-planami>