



# МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

№ 6

Ежемесячный дайджест

ИЮНЬ

2019

*В номере:*

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ**  
С. 3

**В КОРИДОРАХ ВЛА-  
СТИ** С. 15

**ПРАВОВОЙ НАВИГА-  
ТОР** С. 29

**НОВОСТИ МЕДИЦИН-  
СКИХ ВУЗОВ** С. 45



## СОДЕРЖАНИЕ

*Поздравление Министра  
здравоохранения  
Российской Федерации  
Вероники Скворцовой  
с Днём медицинского  
работника* **2**

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ** **3**

**В КОРИДОРАХ ВЛАСТИ** **15**

**НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ** **24**

### **ПРАВОВОЙ НАВИГАТОР**

*Стратегия  
развития здравоохранения в Рос-  
сийской Федерации  
на период до 2025 года* **29**

*Обзор законодательства* **40**

**НОВОСТИ МЕДИЦИНСКИХ  
ВУЗОВ** **45**

*В выпуске использованы фотографии  
и иллюстрации из открытых  
интернет-источников*

**Медицинское  
образование:  
теория и практика.  
Ежемесячный  
дайджест**

№ 6, июнь 2019



**Издатель:**  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

12 номеров в год  
(ежемесячный журнал)

Выпускается  
Управлением  
организационного  
обеспечения развития медицинского  
образования  
(Д.Н. Древаль)

#### **Авторский коллектив**

Веселкова Е.Г.  
Лаошвили Н.Г.  
Олейникова М.В.  
Рубайлова А.Е.  
Сухоруков А.М.  
Храмушина Д.Д.

**Редактор:**  
Елена Веселкова  
E-mail: veselkvaeg@rmapo.ru  
Тел.: 8 (499) 254 97 85  
8 926 878 26 45

## **Поздравление Министра здравоохранения Российской Федерации Вероники Скворцовой с Днём медицинского работника**



**Уважаемые коллеги,  
дорогие друзья!**

Традиционно в третье воскресенье июня мы отмечаем наш главный праздник, объединяющий все медицинское сообщество – День медицинского работника. Этот день давно вышел за рамки сугубо профессионального праздника, давая возможность всем, кто когда-либо обращался за помощью к медикам, поздравить людей в белых халатах. Профессия врача и медицинской

сестры особая: во все времена уважали и заслуженно ценили тех, кто делом своей жизни избрал заботу о здоровье людей.

Работа медика требует особых качеств, среди которых верность долгу, сочувствие, невозможность оставаться в стороне от чужой боли. Своим трудом, высоким профессионализмом и нравственностью российские медики снискали уважение и почет населения. Медики стояли рука об руку с пациентами в самые сложные моменты российской истории. Достаточно вспомнить, что в годы Великой Отечественной Войны погибли или пропали без вести более 85000 медиков, 47 медицинским работникам было присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

Сегодня усилиями медиков практического звена и организаторов здравоохранения многое меняется к лучшему. Своего исторического максимума достигла продолжительность жизни россиян, а младенческая и материнская смертность - своего исторического минимума.

Дорогие коллеги! Работа каждого из вас вносит свой важный вклад в обеспечение здоровья нации.

Примите мои самые теплые и искренние поздравления с нашим профессиональным праздником! Желаю вам счастья, крепкого здоровья и добра!

<https://www.rosminzdrav.ru/news/2015/06/19/2400-pozdravlenie-ministra-veroniki-skvortsovoy-s-dnyom-meditsinskogo-rabotnika>

# НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

## Президент пообещал россиянам первые результаты нацпроектов уже в 2019 году



Результаты национальных проектов должны быть видны уже в 2019 году. Об этом заявил президент России Владимир Путин во время прямой линии, трансляцию ведет телеканал РБК.

«Результаты должны чувствоваться уже сейчас — в этом году, в следующем и так далее. Это должно отражаться и на уровне доходов, на зарплатах», - сказал Президент.

На реализацию нацпроектов за шесть лет будет направлено почти 28 триллионов рублей — «астрономическая» по оценке Путина сумма. Эти деньги надо заставить работать в стране, подчеркнул глава государства, в плане использования технологий Россия должна быть частью мировой системы, вбирать все лучшее, но опираться при этом на собственную технологическую, кадровую и производственную базу. Свою лепту может и должен внести бизнес, причем с выгодой и для страны, и для себя.

«Обращаю внимание, наши проекты не федеральные, не региональные, а именно национальные, что предполагает консолидацию усилий всех уровней и ветвей власти, представителей гражданского общества и, конечно же, бизнеса. Обяза-

тельным является активное участие в проектах развития госкомпаний», - сказал он.

При этом глава государства признал наличие проблемы реализации нацпроектов, отметив, что «положительные тенденции тоже имеются».

Путин также заявил, что каждый министр лично отвечает за результаты реализации нацпроектов. «Все коллеги знают, что персональная ответственность в данной работе необходима и она на плечах каждого коллеги, который отвечает за то или иное направление», — добавил он.

<https://www.rbc.ru/rbcfree/news/5d0b5f279a794728c4c1081b>

## О решениях по итогам заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам

По итогам заседания президиума, которое Дмитрий Медведев провёл 20 мая 2019 года, приняты, в частности, следующие решения и даны поручения:

*О ходе реализации национального проекта «Образование»*

Минкомсвязи России совместно с Минпросвещения России определить минимальные требования к физическим сетям, которые создают среду передачи данных внутри зданий и помещений, для обеспечения доступом к сети Интернет образовательных организаций, расположенных в городах, в сельской местности и в посёлках городского типа. Срок – 7 июня 2019 года.

Минкомсвязи России совместно с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации с учётом предшествующего пункта настоящего раздела и на основе анализа имеющейся инфраструктуры в зданиях образовательных организаций проработать вопрос финансового обеспечения создания среды передачи данных внутри зданий и помещений (структурированная кабельная

система; активное сетевое оборудование (маршрутизаторы/межсетевые экраны, коммутаторы, контроллеры и точки беспроводного доступа и т.д.) для организации локальной вычислительной сети) в целях обеспечения доступом к сети Интернет образовательных организаций, расположенных в городах, в сельской местности и в посёлках городского типа, в том числе в части источников указанного финансирования. Срок – 1 августа 2019 года.

Минфину России совместно с Минкомсвязью России и Минпросвещения России проработать предложения, представленные Минкомсвязью России в соответствии с предшествующим пунктом настоящего протокола, и о результатах доложить в Правительство Российской Федерации. Срок – 10 августа 2019 года.

Росстату обеспечить расчёт среднего количества видов занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых одним ребёнком в возрасте от 5 до 18 лет, имея в виду исключение двойного счёта, на 2019–2021 годы в целях достоверного расчёта показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» и представление соответствующей статистической информации в Минпросвещения России.

Минстрою России совместно с Роспотребнадзором и губернатором Новосибирской области А.А.Травниковым (руководителем рабочей группы Государственного совета Российской Федерации по направлению «Образование и наука») проработать и представить в Правительство Российской Федерации предложения по избыточным требованиям нормативно-технических и нормативных правовых актов, исключение которых позволит снизить стоимость строительства образовательных учреждений без ущерба уровню их безопасности. О результатах доложить в Правительство Российской Федерации. Срок – 1 июля 2019 года.

*О ходе реализации национального проекта «Наука»*

Минобрнауки России представить на рассмотрение в президиум Совета по

стратегическому развитию и национальным проектам программы развития пяти научно-образовательных центров мирового уровня, созданных в Пермском крае, Белгородской, Кемеровской, Нижегородской и Тюменской областях. Срок – 15 сентября 2019 года.

Минобрнауки России в рамках реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» ускорить проработку вопроса предоставления грантовой поддержки выполняемых аспирантами научных или научно-технических проектов, в том числе установление порядка предоставления такой поддержки. Срок – 1 сентября 2019 года.

Минобрнауки России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и представителями бизнеса проработать дополнительные механизмы привлечения внебюджетных источников для финансового обеспечения реализации мероприятий национального проекта «Наука». Срок – 1 августа 2019 года.

Заинтересованным федеральным органам исполнительной власти обеспечить согласование проекта федерального закона «О внесении изменений в статью 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в сроки, установленные пунктом 58 постановления Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» для проектов актов, подготавливаемых в рамках реализации национальных проектов (не более чем в 3-дневный срок с даты их поступления на согласование).

<http://goverNameNot.ru/rugovclassifier/833/eveNot/>



## «Наше будущее — не лечение больных, а сопровождение здоровых»



*Национальные проекты, стартовавшие в этом году, реформируют всю систему общественного здоровья. Больше всего ожиданий у россиян связано с реализацией национального проекта «Здравоохранение». Ориентиры на интересы и нужды умного пациента, защита его прав, внедрение самых современных технологий с учетом региональных особенностей нашей страны и обучение врачей станут абсолютными приоритетами деятельности Министерства здравоохранения РФ и региональных властей в этой сфере на ближайшие шесть лет. О том, почему это сложно, но необходимо сделать, а также о хороших врачах, любви и бережности к пациентам в интервью порталу «Будущее России. Национальные проекты», оператором которого является информационное агентство ТАСС, рассказала министр здравоохранения РФ Вероника Скворцова.*

*Глава Минздрава отметила, что нацпроект «Здравоохранение» направлен на интересы и нужды пациента, защиту*

*его прав, внедрение самых современных технологий с учетом региональных особенностей России.*

*Из интервью:*

— Одним из самых важных для качественных изменений федеральным проектом является «Укрепление общественного здоровья». Почему именно он?

— Всем известно, что наибольший вклад в состояние здоровья вносит сам человек: то, как он ест, какую воду употребляет, как двигается, есть ли у него вредные привычки, насколько его поведение деструктивно или, наоборот, созидательно, и создает правильную платформу для сохранения здоровья на долгие годы.

Сам этот проект «Укрепление общественного здоровья» можно сравнить со вселенной, потому что здесь необходима и актуализация нормативной базы, и принятие новых законопроектов, ограничивающих вредные привычки, вводящих в том числе ограничения по возрасту, по месту распространения и торговли табака и алкоголя. В этом проекте заложена и национальная концепция здорового питания, устранение дефицита микронутриентов.

— Идея всего федерального проекта в том, чтобы вовлечь человека и замотивировать его к заботе о своем здоровье. Как этого достичь?

— Для нас принципиально, чтобы здоровьесберегающая среда сопровождала все, что происходит в любом населенном пункте, городе, деревне. В любой деятельности, связанной с дорогами, строительством, с чем угодно, должен присутствовать элемент размышления о сохранении здоровья.

Мы со своей стороны создаем для этого библиотеку лучших практик, связанных с паспортизацией здоровья в каждом населенном пункте, чтобы потом из накопленного опыта можно было выбирать программы формирования здорового образа жизни, наиболее соответствующие потребностям конкретного населенного пункта или района (...).

Отдельная задача — создать среду, сберегающую здоровье, в трудовых коллективах. Тем более что в коллективе существенно быстрее правильные стереотипы прививаются, есть возможность создать среду, свободную от табака и алкоголя, обеспечить правильное питание, возможности для занятия спортом. Очень важно, чтобы работодатели, в том числе представители малого и среднего бизнеса, понимали, что при реализации такой политики производительность труда станет выше.

— **Поведенческие алгоритмы закладываются с детства. В рамках национального проекта у Минздрава ведь запланирован большой блок работ, направленных на формирование правильных поведенческих паттернов у детей?**

— Это важнейшая задача — чтобы с ребенком проводилась воспитательная, образовательная, информирующая работа для закрепления на бессознательном уровне основных паттернов здорового образа жизни.

Чем раньше начата работа, тем лучше, с возраста осознания себя и на протяжении всего периода детства. Скажем, с трех до шести лет — это правила личной гигиены, понимание, что хорошо, что плохо, что вредит здоровью не только твоему, но и твоих мамы и папы, бабушки и дедушки.

Затем мы сейчас вместе с Министерством просвещения переформируем программы уроков ОБЖ, природоведения и уроков, связанных с биологией, социальным поведением. Необходимо в разных школьных предметах создать смысловые блоки, которые в зависимости от возрастных психологических особенностей детей формировали бы у них желание следовать правильным советам, а не отторгать их. Для учителей и родителей мы готовим памятки, поскольку важно, чтобы среда вокруг ребенка не допускала двойной морали, когда в книжках написано одно, а в школьной столовой продают сладкую газированную воду и разный фастфуд.

Поэтому весь этот проект федеральный, а мы сейчас говорим только про один из десяти, по сути должен сформировать такую систему ценностей гражданина России с раннего возраста, которая бы включала в себя здоровый образ жизни и освобождала человека для созидательного, творческого труда и самореализации.

Конечно, это не простой вопрос, потому как для того, чтобы человек хотел жить долго, быть здоровым, у него должен быть позитивный настрой. Он должен оптимистично смотреть в будущее, у него должно быть хорошее настроение, для этого работа должна быть интересной, после работы ему должно быть приятно возвращаться домой, должен быть досуг, хобби, общение с близкими. Если в нормы человеческой жизни заложить сразу правильные послы, то человек просто не сможет по-другому, потому что это будет на самом глубинном, биологическом, природном уровне закреплено. Идея проекта в этом.

— **Основная цель национального проекта «Здравоохранение» — увеличение продолжительности жизни россиян к 2024 году до 78 лет и сокращение смертности людей. Как этого достичь с помощью федеральных проектов?**

— Мы проанализировали, чем сейчас смертность в РФ отличается от смертности в тех странах, где уже люди живут больше 78 лет. Наиболее разнятся показатели смертности в трудоспособном возрасте, особенно в возрасте от 25 до 50 лет у мужчин. Мы понимаем, что это предотвратимая смертность, она обусловлена, как правило, и вредными привычками, и отсутствием своевременной корректировки факторов риска. Нам нужно сделать так, чтобы артериальная гипертония или атеросклероз у мужчин не формировались в молодом возрасте — до 45 лет, а если они и сформировались, то не заканчивались бы сосудистой катастрофой.

Сейчас люди уходят преждевременно, когда они не должны уходить.

Они не обращаются к врачам или обращаются только тогда, когда уже скорая помощь вывозит их по звонку соседней и очень часто уже в агонирующем состоянии, когда помочь эффективно невозможно (...) Успех при этом зависит во многом от того, насколько эффективно работает первичная медико-санитарная помощь. Осознание этого и привело к формированию национального проекта «Здравоохранение» и особому месту в нем четырех смысловых федеральных проектов: «Развитие первичной медико-санитарной помощи», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Борьба с онкологическими заболеваниями» и «Развитие детского здравоохранения».

— **А для чего нужны еще четыре федеральных проекта: «Цифровое здравоохранение», «Квалифицированные кадры», «Создание сети национальных медицинских исследовательских центров» и «Развитие экспорта медуслуг»?**

— Это, по сути, обеспечивающие проекты. Во-первых, мы создаем сеть флагманов — Национальных медицинских исследовательских центров (НМИЦ), которые отвечают за создание профильных вертикально интегрированных систем. Так НМИЦ кардиологии Минздрава России связан со всеми кардиологическими подразделениями третьего уровня всех регионов и отвечает за осуществление клинических рекомендаций, протоколов, критериев качества, порядков оказания медицинской помощи, круглосуточно связан с телемедицинской системой.

Второй обеспечивающий федеральный проект — кадровый. Он позволит устранить диспропорции в отрасли, повысить уровень подготовки специалистов, которые уже сейчас должны соответствовать самым высоким профессиональным стандартам.

Третий обеспечивающий проект — цифровизация здравоохранения, без которой невозможно эффективно управлять отраслевыми процессами и ресурсами. Эта система работает и на каждого

человека, делая его общение с системой здравоохранения более комфортным, понятным, прозрачным, а если нужно — дистанционным.

Это и телемедицина в самых разных опциях, и электронный документооборот, то есть огромное количество опций, которые меняют вообще суть системы здравоохранения.

И четвертый проект — развитие экспорта медицинских услуг.

Все эти проекты являются частями единого целого, неразрывно связаны между собой: безусловно, чтобы реализовать смысловой проект, скажем, «Борьба с сосудистыми заболеваниями», нужно, чтобы эффективно работало первичное звено, все виды профилактики, предотвращающие сосудистую патологию, чтобы были кадры, и чтобы они были хорошо подготовлены, чтобы работала телемедицина, в том числе и по скорой помощи, и по санавиации, и связь с региональными центрами, и внутри региональной сети, и так далее, и так далее.

Результат может быть достигнут, когда работают все компоненты системы.

— **Похоже, еще для этого нужен умный пациент. Насколько успех лечения зависит от самого пациента?**

— Обязательно. Умный пациент, который будет следовать правильным посылам здорового образа жизни и будет лично заинтересован в том, чтобы сохранить свое здоровье. Во-первых, одно и то же заболевание люди переносят по-разному, в том числе в зависимости от психоэмоционального настроя и волевой установки. Человек, который хочет выздороветь, имеет намного больше шансов выздороветь, чем тот, кто перестает внутри себя бороться, это очевидно.

Второй важный момент: хороший врач дает правильные советы, но следовать им может только сам человек (...) Современный врач должен обладать очень высоким уровнем эмоционального интеллекта. Хороший врач — это тот человек, который своего пациента чувствует практически как себя. Более того, ко-

гда пациент оказывается в критических ситуациях, врач должен уметь на уровне своей души, глубоких эмоций, соединиться с ним в одно целое, и только тогда он сможет помочь человеку пережить критическую ситуацию.

Очень важно, и мы над этим работаем, чтобы с первого курса преподавались этика и деонтология. С погружением студента в клинические дисциплины на каждой кафедре преподавались особые блоки, направленные на то, как выйти на контакт с самим пациентом, с его родственниками, как обсуждать сложные темы, сообщать плохие новости, как не травмировать пациента и как выходить из конфликтных ситуаций. Ведь совершенно очевидно, что когда человек болен, ему страшно, он может вести себя агрессивно, быть раздраженным. Хороший врач должен это воспринимать как часть болезни, никогда не позволять себе в подобные эмоциональные конфликты включаться и всегда действовать в интересах пациента (...).

— **А как меняются отношения между врачом и пациентом?**

— Очень важно, чтобы к пациенту не было «массового» отношения, вся система должна быть изменена и перестроена на индивидуализированный подход. В идеале необходимо, чтобы каждый пациент имел мобильный телефон страхового представителя и своего лечащего врача, и мог в любой момент позвонить, посоветоваться, чтобы это не безликий был контакт, а чтобы человек с человеком общался. Вот это очень важно, и я так думаю, что мы к этому придем.

— **Ликвидация кадрового дефицита решит эту проблему?**

— Дело здесь не только в том, сколько нужно врачей, у нас их не меньше, чем в странах Западной Европы. Просто они по-другому распределены внутри отрасли, и нацпроект нам позволит минимизировать дисбалансы из-за того, что некоторые врачебные специальности считаются менее престижными.

Во всех странах, во всех системах здравоохранения правильно начинать

свой путь с лечащего врача в первичном звене, это тот базис, без которого дальше человек уже в стационарах работать не может, потому что именно это обучает врачеванию. А потом уже, пожалуйста, если ты хочешь продвигаться в какой-то специализированной отрасли, у тебя есть такая возможность. Все хорошие специалисты через это проходили.

Случайных людей у нас в профессии сейчас становится все меньше.

Мы большое внимание уделяем ранней профориентации и уже с 7-8 класса выявляем детей, которые склонны к изучению медицины. В регионах формируем прединтернаты и биомедицинские классы, которые помогают студентам достаточно легко проходить через первые два курса медицинского вуза, когда и происходит основной отсев (...).

Нацпроект фактически должен решить огромное количество организационных проблем: формирование стационарной инфраструктуры, выездные формы медпомощи, которые протезируют отсутствие стационарной инфраструктуры, создание цифрового контура, чтобы эффективно управлять любыми ресурсами — человеческими, материальными, финансовыми и так далее. Множество этих не разрозненных, а взаимопроникающих проектов фактически доформируют огромную национальную систему российского здравоохранения.

Собственно, все люди страны составляют эту систему.

Это — система сохранения и развития нашего народа.

*Беседовала Инна Финочка*



**Министр Вероника  
Скворцова в рамках ПМЭФ  
– 2019 приняла участие в  
панельной сессии  
«Архитектура  
общественного здоровья:  
международный опыт и  
национальные приоритеты»**



В рамках панельной сессии «Архитектура общественного здоровья: международный опыт и национальные приоритеты», которая состоялась на Петербургском международном экономическом форуме, эксперты и представители регуляторов, фармацевтических компаний, ассоциаций обсуждали различные инновационные практики общественного здоровья.

Глава Минздрава России Вероника Скворцова рассказала участникам заседания, что в стране вкладываются значительные средства в реализацию 10 федеральных проектов в сфере охраны здоровья.

Обеспечен всеобщий охват в связи с наличием единой системы общественного страхования. Эта система солидарна и потому очень эффективна. В перечне оказываемых услуг – от профилактических до высокотехнологичной помощи – 95% оказываемых услуг входит в программу госгарантий, то есть 80% всех расходов берет на себя государство, остальное – средства домохозяйств.

Министр напомнила, что нацпроект «Здравоохранение» направлен на формирование здоровьесберегающей среды, внедрение на региональном уровне специальных программ по формированию здоровой среды на рабочем месте.

Другой проект, который близко с этим сопряжен, направлен на совершенствование первичной медико-санитарной помощи – достраивание инфраструктуры в сельских, удаленных регионах, ликвидация дефицита кадров, организация выездных форм работы в силу огромной территории страны.

«Наша задача – обеспечивать развитие инновационных технологий (это важнейший тренд развития медицины в стране), мы заинтересованы в увеличении финансового обеспечения системы. Сейчас мы работаем на грани максимальной эффективности (расходуется 3% ВВП), но каждый человек в России имеет право на различные высокотехнологичные операции. В рамках нацпроектов пришли деньги, и мы готовы вливать эти средства в развитие системы. Мы намерены обеспечить доступ всему населению, так как чтим принцип социального равенства» – подчеркнула Вероника Скворцова.

<https://www.rosminzdrav.ru/news/2019/06/07/11647-ministr-veronika-skvortsova-v-ramkah-pmef-2019-priyala-uchastie-v-panelnoy-sessii-arhitektura-obschestvennogo-zdorovya-mezhduarodnyy-opyt-i-natsionalnye-prioritety>

**Пилотный проект по  
совершенствованию  
поликлиник на основе lean-  
технологий**

В 2019 - 2024 годах в рамках нацпроекта «Здравоохранение» будет реализовываться пилотный проект по совершенствованию поликлиник на основе lean-технологий.

## Рабочее совещание по вопросам реализации национального проекта «Здравоохранение»



Проект предусматривает создание новой модели поликлиники - реализацию комплекса мероприятий, направленных на соблюдение приоритета интересов пациента, организацию оказания медицинской помощи с учетом рационального использования его времени, повышение качества и доступности медицинской помощи, обеспечение комфортности условий предоставления медицинских услуг, повышение удовлетворенности уровнем оказанных услуг, сокращение нагрузки на медицинский персонал за счет повышения эффективности деятельности медицинской организации, переходом на электронный документооборот, сокращением объема бумажной документации.

К концу 2018 года проект реализовывался в 52 субъектах РФ. С 2019 года проект становится частью одного из восьми федеральных проектов нацпроекта «Здравоохранение» - «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи».

Методические рекомендации по реализации проекта, утвержденные Минздравом России, содержат критерии новой модели, касающиеся:

- управления потоками пациентов;
- качества пространства поликлиники;
- управления запасами лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения и прочими материалами;
- стандартизации процессов деятельности поликлиники;
- качества и доступности медицинской помощи;
- вовлеченности персонала в улучшение процессов;
- формирования системы управления в поликлинике;
- эффективности использования оборудования.

<https://futureussia.gov.ru/№acio№eal№e-№e-proekty/592677>

В Минздраве России прошло рабочее совещание по вопросам реализации национального проекта «Здравоохранение» в Уральском федеральном округе. Главными темами совещания под председательством Министра здравоохранения РФ **Вероники Скворцовой** стали: увеличение продолжительности жизни, развитие системы ранней диагностики заболеваний, создание системы общественного здоровья, развитие инфраструктуры трехуровневой системы оказания медицинской помощи.

(<https://www.rosminzdrav.ru/№ews/2019/06/03/11599-veronika-skvortsova-provela-rabochee-soveshchaniye-po-voprosam-realizatsii-natsionalnogo-proekta-zdravoohraneniya>)

## На внедрение аккредитации будет потрачено 2,8 млрд рублей

На создание и развитие аккредитации медицинских специалистов в рамках программы федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» будет потрачено 2,8 млрд рублей. Так, в этом и последующим годах будет потрачено по 1,38 млрд рублей.



Как сообщили в Министерстве здравоохранения на аккредитацию медицинских и фармацевтических работников в 2019 и 2020 годах будет потрачено по 1,38 млрд рублей. При этом планируется, что расходы с каждым годом будут снижаться. Таким образом, на создание инфраструктуры и методологической основы внедрения первичной специализированной и периодической аккредитации специалистов в 2021 году будет выделено 251,8 млн рублей.

Средства на кадровую и экономическую службу центральных аккредитационных комиссий еще не предусмотрены в бюджете, но их могут туда включить.

Ведомство планирует к 2020 году увеличить количество специалистов, которые будут получать допуск к профессиональной деятельности через процедуру аккредитации, уже до 25%. А к 2025 году этот показатель должен достигнуть 100%.

Аккредитация имеет ряд отличий: число часов, выделяемых на повышение профессионального мастерства, увеличивается со 144 до 250;

аккредитация проводится не разово, в течение месяца, как это было ранее, а на протяжении пяти лет;

каждый год на этот процесс медицинскому работнику отводится не менее 50 часов (баллов), которые фиксируются в личном кабинете врача на сайте Минздрава России;

если в течение пяти лет не будет набрано 250 баллов, что подтверждается документированным отчетом с указанием информации о полученных документах (сертификатах, удостоверениях, дипломах), полученных при повышении квалификации, специалист лишается возможности вести медицинскую практику или оказывать соответствующие услуги.

[https://medobr.com/News/?PAGE№\\_1=2](https://medobr.com/News/?PAGE№_1=2)

## Котюков рассказал о ходе реализации нацпроекта «Наука»

Изменение работы аспирантуры и мотивация молодых людей при подготовке научных работников являются неотъемлемыми условиями при реализации нацпроекта «Наука», заявил «Известиям» министр высшего образования и науки Михаил Котюков на полях XXIII Петербургского международного экономического форума (ПМЭФ-2019).

Он напомнил, что, согласно проекту, к 2024 году более половины исследователей должны быть не старше 39 лет. Однако привлечь молодых ученых, по его словам, не так просто, и дело здесь не только в деньгах.

«Здесь несколько есть слагаемых успеха. Безусловно, принципиально важно, чтобы это были очень состоятельные <...> крупные научные задачи. <...> С другой стороны, конечно, важны те условия, в которых проводится исследование. Мы говорим о приборной базе, об уникальных установках, и их в России немало», — отметил Котюков.

Министр обратил также внимание на то, что для проектов, в том числе для создания крупных дорогостоящих международных научных и исследовательских комплексов (mega science. – Ред.) развития лабораторных баз, важно создание экосистемы вокруг университетов и научных организаций, кооперация. Кроме того, немалое значение имеет и материальная составляющая, вознаграждение молодых ученых должно быть на рыночном уровне, соответствовать вкладу.

«Тот самый технологический прорыв невозможен без практической ориентированности исследований и исследователя в университете, исследователя в научном центре и инженера, исследователя, технолога в производстве. Вот тогда мы можем получить технологию, которая создается под развитие производства, а значит реализацию идей, которые родились в исследовательском коллективе, в практическом масштабе», — пояснил Котюков.

[https://miobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id\\_4=1513](https://miobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id_4=1513)

## **Заседание Коллегии Минобрнауки по вопросы реализации национального проекта «Наука»**



В Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации состоялось заседание Коллегии, которое провел Министр Михаил Котюков.

В заседании приняли участие заместители Министра Алексей Медведев, Сергей Кузьмин, Александр Степанов, Наталья Бочарова, Денис Солодовников, директора департаментов Минобрнауки России, представители органов власти субъектов РФ, в которых будут созданы первые 5 научно-образовательных центров мирового уровня, предусмотренных на проектом «Наука».

С основным докладом выступил заместитель Министра науки и высшего образования РФ Алексей Медведев.

«Национальный проект «Наука» вступил в активную стадию реализации. Сформирована необходимая нормативно-правовая база, контрактровано 44% расходов национального проекта, запущены конкурсы на реализацию его мероприятий. В соответствии с проектом и в целях решения задач Стратегии научно-технологического развития планируется создание 15 научно-образовательных центров мирового уровня, 16 научных центров мирового уровня, 14 центров компетенции НТИ и научных центров мирового уровня, которые обеспечат объединение потенциалов ведущих научных и образовательных организаций с организациями реального сектора экономики, создание новых конкурентоспособных технологий и продуктов и их коммерциализацию, подготовку кадров для решения крупных научно-технологических задач», - рассказал Алексей Медведев.

Правительством РФ определены регионы, в которых без проведения конкурсного отбора будут созданы первые 5 НОЦ, а также ключевые направления их деятельности. В ходе заседания Коллегии Минобрнауки России представители пилотных регионов – Пермский край, Тюменская, Нижегородская, Кемеровская и Белгородская области – представили свои концепции организационной структуры создаваемых НОЦ, их отраслевой направленности, а также рассказали о заключаемых соглашениях с промышленными партнерами.

«На нас с вами возложена очень большая ответственность. Нужно правильно сфокусироваться и определить направления деятельности НОЦ. Поскольку нет мировой практики и четкого определения мирового уровня научных исследований, пилотным регионам предстоит, в том числе, определить, в чем именно будет состоять их передовой опыт. Нам предстоит объединить достижения научной мысли с требованиями

экономической эффективности. И в результате еще и студентов выпускать с правильными актуальными знаниями», - отметил Министр науки и высшего образования РФ. Михаил Котюков призвал коллег тщательнее проанализировать первоочередные и стратегические цели создаваемых пилотных НОЦ, чтобы они могли эффективно заработать уже в этом году, а также наладить горизонтальные связи между центрами для обмена организационным опытом.

По итогам рассмотрения докладов представителей органов исполнительной

власти субъектов РФ рекомендовано внести поправки в проекты программ развития НОЦ и направить их в Минобрнауки России для рассмотрения.

Расширение НОЦ планируется в 2020-2021 года на основании конкурса. Как звучало на заседании Коллегии, Минобрнауки России готово оказать необходимую методическую поддержку субъектам Российской Федерации, которые не примут участие в конкурсном отборе или не будут отобраны по его результатам, но пожелают самостоятельно создать НОЦ. Как отметили участники заседания Коллегии, реализация национальных проектов осуществляется в соответствии с графиком и должна обеспечить выполнение их ключевых показателей в полном объеме.

Также в рамках Коллегии были рассмотрены вопросы реализации национального проекта «Образование», развития кадрового потенциала Минобрнауки России и подходов к формированию системы оплаты труда руководителей высших учебных заведений.

[https://miobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id\\_4=1571](https://miobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id_4=1571)

## **Национальный проект «Наука»: аспиранты получают гранты в размере более миллиона рублей**



Российский фонд фундаментальных исследований в рамках реализации национального проекта «Наука» объявляет конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемых молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре.

Ожидается, что в конкурсе примут участие несколько тысяч молодых ученых. По результатам конкурса грантовую поддержку выполняемого научного или научно-технического проекта получают полторы тысячи аспирантов. Размер гранта составит 1 200 000 рублей для одного аспиранта, срок реализации - два года.

Средства гранта могут быть направлены на приобретение расходных материалов при выполнении научных исследований, на редакционно-издательские услуги, участие в научных конференциях и, что немаловажно - на заработную плату аспиранту в размере не менее 25 тысяч рублей в месяц.

Конкурс проводится в целях осуществления грантовой поддержки выполняемых проектов, предусмотренной федеральным проектом «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» национального проекта «Наука».

[https://miobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id\\_4=1497](https://miobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id_4=1497)

## Программы развития первых НОЦ

Программы развития пяти первых научно-образовательных центров (НОЦ), создаваемых в рамках национального проекта «Наука», будут рассмотрены до конца июля текущего года Координационным советом по формированию НОЦ, сообщил ТАСС в ходе Петербургского между-народного эконо-мического форума (ПМЭФ) министр науки и высшего образования (Минобрнауки) Михаил Котюков.

«В 2019 году уже запущен механизм пилотной апробации модели научно-образовательного центра, в рамках которой уже началось формирование НОЦ в Пермском крае, Белгородской, Кемеровской, Нижегородской и Тюменской областях. В настоящее время НОЦ в указанных регионах формируют программы развития, которые до конца июля 2019 года будут рассмотрены Координационным советом по отбору, созданию и координации деятельности научно-образовательных центров мирового уровня с участием ведущих ученых с мировым именем», - сказал он.

Котюков отметил, что нацпроект «Наука» вступил в активную стадию реализации.

«За первый квартал (текущего года) принято семь нормативно-правовых актов, необходимые для формирования механизмов его реализации и отбора участников из числа научных и образовательных организаций высшего образования. Финансовое обеспечение реализации нацпроекта только на 2019 г. составляет 37 млрд рублей», - сказал министр.

[https://mi№obr№auki.gov.ru/ru/press-ce№ter/card/?id\\_4=1527](https://mi№obr№auki.gov.ru/ru/press-ce№ter/card/?id_4=1527)



## Нацпроект должен побудить обучающихся в России иностранцев остаться в стране

Нацпроект «Образование» призван побудить иностранных студентов, получивших российское образование, остаться в России. Об этом в четверг сообщил глава Минобрнауки РФ Михаил Котюков на Петербургском международном экономическом форуме.

«По статистике, значительная часть [получивших российское образование студентов], конечно, уезжает. Задача национального проекта эту историю поменять», - сказал Котюков на сессии «Российское образование. Глобальная конкурентоспособность и экспортный потенциал».

Нацпроект «Образование» охватывает период с 2019 года до 2024 года. Планируется, что в результате реализации проекта будет обеспечена глобальная конкурентоспособность российского образования, а также вхождение РФ в число десяти ведущих стран по качеству общего образования.

Говоря о китайских студентах, которые обучаются в российских вузах, Котюков отметил: «В основном выбирают китайские студенты русский язык, литературу, управление, экономику, но есть и технические направления: есть машиностроение, есть роботехника, есть еще ряд дисциплин, которые сегодня уже востребованы», - сказал глава Минобрнауки.

[https://mi№obr№auki.gov.ru/ru/press-ce№ter/card/?id\\_4=1505](https://mi№obr№auki.gov.ru/ru/press-ce№ter/card/?id_4=1505)

# В КОРИДОРАХ ВЛАСТИ

## Охрана здоровья как элемент национальной безопасности страны

6 июня 2019 года Президентом Российской Федерации В.В. Путиным подписан Указ № 254 «О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года». Стратегия определила сферу охраны здоровья как элемент национальной безопасности страны.

В качестве нерешённых проблем документ обозначает, помимо прочего, проблемы качества подготовки медицинских работников, дефицит врачей: анестезиологов-реаниматологов, рентгенологов, онкологов (включая детских), фтизиатров, психиатров, патологоанатомов, а также врачей, работающих в амбулаторно-поликлинических организациях. Совершенствование системы медицинского образования и кадрового обеспечения системы здравоохранения является одним из приоритетных направлений в решении основных задач развития здравоохранения.

### Кудрин: Россия должна вкладывать в образование до 7% ВВП, а не 3%

России следует вкладывать в образование и технологии столько же процентов ВВП, сколько вкладывают инновационные державы, если РФ намерена добиться какого бы то ни было технологического прорыва. Об этом заявил 6 июня председатель Счетной палаты РФ Алексей Кудрин на ПМЭФ-2019.



Кудрин назвал вложения в образование и технологии одной из ключевых мер, необходимых для развития российской экономики, наравне с реформами судебной, правоохранительной систем, госуправления, ростом эффективности госкомпаний и налаживанием добрых отношений с зарубежными странами в интересах российского экспорта.

«Мы вкладываем в образование как государство чуть больше 3% ВВП. Инновационные страны — Швеция, Германия, Финляндия, Корея — от 5% до 7% ВВП только со стороны государства, а есть еще частные (инвестиции). Если мы хотим 3% ВВП сделать технологический прорыв при странах, которые вкладывают от 5% до 7%, то вряд ли это получится», — подчеркнул Кудрин.

<https://regnum.ru/news/polit/2642627.htm>

1

### В Госдуме прошли парламентские слушания о мерах по повышению качества образования

24 июня 2019 г. в Госдуме состоялись парламентские слушания «О мерах по повышению качества образования в РФ». На них, в частности, обсуждались вопросы обеспеченности школ учителями, особенно в сельских районах, снижение бюрократической нагрузки на педагогов, качество образования в целом.

На слушаниях выступила с докладом о состоянии современного образования министр просвещения РФ Ольга Васильева, сообщив о том, что на реализацию национального проекта «Образование» запланировано 785 миллиардов рублей. Она рассказала о кадровой проблеме в учительской среде, а также отметила необходимость обеспечения баланса между городскими, сельскими и малокомплектными школами.

По словам главы Минпросвещения, повышение качества образования планируется проводить через обновление его содержания и инфраструктуры, сохраняя при этом ведущую роль его «духовного проводника» – учителя.

Рассказала министр и о программе «Учитель будущего», благодаря которой планируется непосредственно в регионах организовать систему непрерывного образования для педагогов.

Также О. Васильева подчеркнула необходимость снижения отчётной нагрузки для учителей.

*Напомним, что в рамках цифровой образовательной среды в текущем году уже подготовлен для педагогов полный перечень документов, который вносится только один раз, она сообщила: «Забюрократизированность остаётся главной проблемой школьного дня. Потому что перед системой эта проблема стоит очень остро. <...> Множественные инстанции, социальные службы, налоговые, МЧС с настоятельными рекомендациями проводить определённые мероприятия все с требованием обязательных отчетов. <...> Мы пришли к выводу, и я хочу, чтобы меня услышали, в школе должно остаться, и останется четыре документа: рабочая программа по предмету, календарно-тематическое планирование, электронный журнал, электронный дневник».*

Кроме того, Васильева рассказала о кадровой проблеме в педагогической среде. По её словам, лишь половина выпускников педагогических вузов «доходит непосредственно до школьного класса», 39% школьных учителей на текущий момент

старше 50 лет. «Молодые учителя просто боятся идти в школу». Причинами такого положения дел различны: «вопрос об оплате, вопросы об отчётности и другие вопросы». Страх вызывает и отсутствие у выпускников педагогических вузов практики, поскольку «стандарт образовательный построен таким образом, что только 50 часов из курса обучения — это практика».

Стоит напомнить, что в соответствии с данными очередного цикла международного исследования TALIS в России учитель в среднем работает 21 год, что на 4 года больше среднего учительского стажа по странам-участницам исследования.

В отчёте также указали процентное распределение учителей по возрастным группам: в РФ работают 11% учителей до 30 лет, от 30 до 49 лет – 47%, в целом по стране – 12% и 57% соответственно. Что же касается педагогов в возрасте от 50 лет и более, то их в РФ работает 42%, а в среднем по странам-участницам – 31%.

Таким образом, средний возраст учителя в России держится на уровне 45-46 лет, а большинство (73%) директоров отечественных школ находится в возрасте от 40 до 59 лет. Последний показатель соответствует среднему распределению по всем странам, принявшим участие в исследовании.



[https://fulledu.ru/News/5361\\_gosdume-proshli-parlameNetskie-slushaNiija-merah.html](https://fulledu.ru/News/5361_gosdume-proshli-parlameNetskie-slushaNiija-merah.html)

## Минобрнауки РФ намерено внедрить в вузы практику ведения цифровых портфолио обучающихся

Для того чтобы разработать модели, министерство отберёт в 2019 году 5 университетов.

*В Минобрнауки РФ, в частности, сообщили: «Уже в 2019 году на базе информационного ресурса «Современная цифровая образовательная среда» [...] будет внедрено типовое техническое решение по формированию цифровых индивидуальных портфолио обучающихся с целью обеспечения фиксации образовательных достижений, профессиональных компетенций».*

Упомянутые решения в дальнейшем будут развиваться в рамках мероприятий по созданию цифровых университетов. С этой целью в текущем году будут отобраны первые 5 вузов для разработки модели, и ещё 15 учебных заведений отберут в 2020 году.

Также в пресс-службе ведомства подчеркнули, что отбор университетов будет проходить на конкурсной основе, а цифровые портфолио будут включать результаты прохождения различных курсов, практик, участие в научных исследованиях, достижения в спортивных и культурных мероприятиях.

*Кроме того: «Все эти достижения обучающегося отражают разнообразные компетенции, которые он получил, а, следовательно, формируют его компетентностный профиль. Анализируя данные профили, работодатели смогут выбирать наиболее подходящих сотрудников».*

[https://fulledu.ru/News/5348\\_mi%20obr%20auki-%20amere%20v%20edrit-vuzy-praktiku.html?utm\\_source=Newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=ezhe%20edel%20aya\\_rassylka\\_s\\_sayta\\_%20navigator\\_obrazovaniya&utm\\_term=2019-06-26](https://fulledu.ru/News/5348_mi%20obr%20auki-%20amere%20v%20edrit-vuzy-praktiku.html?utm_source=Newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhe%20edel%20aya_rassylka_s_sayta_%20navigator_obrazovaniya&utm_term=2019-06-26)

## Доступность бесплатного высшего образования



По сообщению ТАСС, 25 июня 2019 г. пресс-служба Министерства науки и высшего образования РФ сообщила о том, что при формировании контрольных цифр приёма в вузы ведомство сохранит в ближайшие годы доступность для выпускников школ на уровне 57%. Расчёт необходимого количества бюджетных мест будут как обычно осуществлять на основе демографического прогноза Росстата.

*В министерстве, в частности, сообщили: «Минобрнауки России при формировании и распределении контрольных цифр приёма сохраняет доступность для выпускников школ, поступающих на обучение по образовательным программам бакалавриата и специалитета, на уровне 57%».*

Кроме того, в ведомстве подчеркнули, что рассчитывается необходимое количество бюджетных мест на основе демографического прогноза Федеральной службы государственной статистики.

*«В 2019 году, по данным Росстата, численность населения России в возрасте от 17 до 30 лет составляла 21,480 миллионов человек, что на 1 миллион 19 тысяч человек меньше, чем в 2018 году (22,499 миллионов человек). Исходя из фактической численности обучающихся, с учётом выпуска в 2019 году для соблюдения госгарантии на первый курс необходимо было принять на обучение за счёт федерального бюджета 499 тысяч человек», – пояснили представители пресс-службы министерства.*

Также они добавили, что с учётом роста количества выпускников средних общеобразовательных учреждений в 2018 году общий объём контрольных цифр приёма был установлен в количестве 518,4 тысяч мест. Это на 19,4 тысяч мест превысило предусмотренный госгарантией необходимый уровень.

*»Вместе с тем объём контрольных цифр приёма, который формировался на основе демографического прогноза, в 2017 году составлял 575,7 тысяч мест, затем он вырос до 597,6 тысяч и к 2019 году снизился до 518,4 тысяч мест. Объём установленных контрольных цифр приёма в 2017 году составлял 504,3 тысяч мест, затем в 2018 году вырос до 514,8 тысяч и к 2019 году снизился до 495,8 тысяч мест», – уточнили в Минобрнауки.*

Стоит отметить, что ранее Татьяна Голикова, замглавы Правительства РФ по вопросам социальной политики, заявила о том, что норматив расчёта бюджетных мест в высших учебных заведениях страны в ближайшие 5 лет не будет меняться, а ожидаемое сокращение к 2024 году до 491 тысячи мест обусловлено демографической ситуацией.

[https://fulledu.ru/News/5362\\_mi%20obr%20auki-sohra%20it-dostup%20ost-besplat%20ogovysshego.html](https://fulledu.ru/News/5362_mi%20obr%20auki-sohra%20it-dostup%20ost-besplat%20ogovysshego.html)

## **Рособрнадзор подвел предварительные итоги основного периода ЕГЭ-2019**

Основной период ЕГЭ в 2019 году прошел без серьезных сбоев, средние тестовые баллы по предметам незначительно отличаются от прошлогодних, наибольший рост отмечается по профильной математике, истории и английскому языку, выросло число стабильных и высокобалльных работ.

«По нашей оценке, единый государственный экзамен прошел на достаточно высоком организационном уровне.

Мы не отмечаем каких-то серьезных сбоев, хотя были у нас некоторые проблемы. Но такой сложный процесс с таким большим количеством участников не может проходить на 100% без всяких отклонений, тем не менее Рособрнадзор вместе с коллегами из субъектов РФ успешно справились со всеми проблемами и поставленными задачами», - заявила на пресс-конференции, посвященной итогам основного периода ЕГЭ-2019, заместитель председателя правительства РФ Татьяна Голикова.



Участие в основном периоде ЕГЭ-2019 приняли почти 750 тысяч человек, из них 662 тысячи – выпускники текущего года. Во время основного периода ЕГЭ было задействовано 5 713 пункта проведения экзаменов (ППЭ), около 51 тысячи аудиторий, а также был организован 351 пункт на дому и 16 пунктов в медицинских учреждениях. Экзамены прошли во всех регионах России и 54 странах за рубежом.

Мониторинг проведения ЕГЭ вели свыше 7 тысяч федеральных общественных наблюдателей и свыше 2 тысяч онлайн-наблюдателей. Охват аудиторий онлайн-видеонаблюдением во время основного периода был близок к 100%. Во всех ППЭ использовалась технология печати экзаменационных материалов в аудиториях, в восьми регионах апробирована технология передачи экзаменационных материалов в ППЭ по сети «Интернет».

«В этом году мы такую технологию апробировали, сейчас проведем детальный анализ, и если будем повсемест-

но переходить на передачу экзаменационных материалов по интернету, то мы должны быть максимально уверены в том, что никаких сбоев не будет. Вводя новые технологии, мы должны понимать, что они будут устойчивыми», - заявил руководитель Рособнадзора Сергей Кравцов.

Как и в предыдущие годы, в 2019 году наиболее востребованными учебными предметами по выбору среди выпускников 11 классов стали обществознание (сдавали 315 тысяч человек), физика (139 тысяч), биология (124 тысячи), история (103 тысячи), химия (89 тысяч), информатика (75 тысяч).

Результаты экзаменов по всем предметам не демонстрируют никаких аномалий, средние тестовые баллы незначительно изменились по сравнению с прошлым годом. Улучшились результаты по профильной математике, что связано с реализацией Концепции развития математического образования в РФ, истории, что является следствием реализации историко-культурного стандарта, и английскому языку, что может быть связано с целенаправленной работой школ по подготовке к предстоящему введению с 2022 года обязательного ЕГЭ по иностранным языкам.

«Все результаты сопоставимы с прошлым и позапрошлым годами, что говорит о стабильности в проведении ЕГЭ», - прокомментировал результаты ЕГЭ Сергей Кравцов.

Количество стобалльных работ по сравнению с прошлым годом увеличилось на 557 – до 6 729. Два участника ЕГЭ-2019 смогли набрать 400 баллов по четырем предметам, 30 участников стали трехсотбалльниками. Почти на 26 тысяч – до 302 тысяч выросло число высокобалльных работ (от 81 до 100 баллов).

«Чтобы хорошо выступить на экзаменах, нужно учиться в школе. Важно иметь базу по предметам и уделять внимание не столько подготовке непосредственно к экзаменам, сколько изучению наук, которые интересуют. Я учился в физико-математическом классе, и у меня была хорошая база по предметам, поэтому не было особых трудностей. И, конечно, многое решает самостоятельная работа», - поделился секретом своего успеха

четырёх-сотбалльником, выпускник тульского лицея № 2 Даниил Дрябин.

В 2019 году ЕГЭ сдавали 6,7 тысяч участников с ограниченными возможностями здоровья. Их результаты по большинству предметов также немного улучшились по сравнению с 2018 годом.

Впервые в 2019 году был проведен ЕГЭ по китайскому языку. Средний тестовый балл по китайскому языку составил 62,5 балла. Одна участница ЕГЭ по китайскому языку из Москвы набрала 100 баллов.

В связи с окончанием переходного периода для выпускников Республики Крым и Севастополя с 2019 года ЕГЭ стал основной формой проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для 14 тысяч выпускников из этих регионов. ЕГЭ в Крыму и Севастополе в 2019 году прошел на высоком организационном уровне, подтвердив полную готовность этих регионов к данной форме итоговой аттестации.

За различные нарушения во время основного периода ЕГЭ-2019 было удалено с экзаменов 812 человек, число удаленных сократилось по сравнению с прошлым годом. Самыми распространенными нарушениями по-прежнему остаются наличие мобильных телефонов (355 удаленных) и шпаргалок (323 удаленных).

[http://obr.nadzor.gov.ru/ru/press\\_center/News/index.php?id\\_4=7137](http://obr.nadzor.gov.ru/ru/press_center/News/index.php?id_4=7137)

## **В Минобрнауки России состоялось заседание Рабочей группы по совершенствованию методики конкурсного распределения контрольных цифр приёма**

В Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации состо-

ялось заседание Рабочей группы по совершенствованию методики конкурсного распределения контрольных цифр приёма. В состав Рабочей группы вошли заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, представители образовательных организаций высшего образования, а также ассоциаций вузов и союзов ректоров.



Во вступительном слове заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Марина Боровская отметила значимость проведенной членами Рабочей группы аналитической работы по анализу действующего механизма конкурсного распределения контрольных цифр приёма и выработки конструктивных предложений, направленных на совершенствование данного механизма. В ходе совещания прошло обсуждение выработанных Рабочей группой предложений и в ходе дискуссии выработаны принципиальные подходы к совершенствованию методики конкурсного распределения контрольных цифр приёма. С учётом результатов состоявшегося заседания Рабочей группы в ближайшее время будет доработан Приказ Минобрнауки России от 01.04.2015 № 340 «Об утверждении Порядка проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за

счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

[https://mi.nobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id\\_4=1487](https://mi.nobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id_4=1487)

## **Котюков позитивно оценивает шансы по присутствию российских вузов в новом рейтинге QS**

Министр науки и высшего образования России Михаил Котюков позитивно оценивает шансы России по присутствию отечественных вузов в новом всемирном рейтинге университетов (QS World University Rankings).

«Мы ждем в ближайшее время очередной рейтинг QS, думаю, что ситуация должна быть позитивной для России», - заявил в четверг глава Минобрнауки в ходе встречи со студентами и молодыми учеными на Петербургском международном экономическом форуме.

На сегодняшний день, по словам Котюкова, в топ-500 лучших вузов мира входит около 15 отечественных университетов.

Он напомнил, что ведомство в оценке успешности вузов ориентируется на три международных рейтинга: Шанхайский рейтинг (международный рейтинг университетов Academic Ranking of World Universities), рейтинг университетов мира «Таймс» (The Times Higher Education World University Rankings), а также рейтинг QS.

## **Основные приоритеты экспорта российского образования**

6 июня Глава министерства науки и высшего образования РФ Михаил Котюков назвал основные направления экспорта российского образования.

«Так или иначе кристаллизуется примерно четыре направления. Первое, наверное, самое важное: мы получаем внешнюю независимую и очень заинте-

ресованную, что называется, оценку качества наших образовательных программ. То есть, если к нам едут, — и к нам едут, выбирая наши программы на конкурентном рынке, и платят за эти программы, — значит, наверное, мы производим рыночный неплохой продукт», — сказал Котюков на сессии «Российское образование. Глобальная конкурентоспособность и экспортный потенциал» в рамках ПМЭФ.

Россия вошла в список самых привлекательных для иностранных студентов стран. Глава Минобрнауки отметил, что вторым направлением является рынок труда: «нам нужно понимать, как он будет развиваться, как развивается наша экономика, какие компетенции будут востребованы в среднесрочной, долгосрочной перспективе».

«Третье направление — мы точно понимаем, что развитие рынка труда, так или иначе, оно будет связано и с демографическими процессами, которые также мы считаем важными на сегодняшний день. И вопрос, безусловно, вызов для городов, для тех агломераций, мы как раз вместе с Внешэкономбанком на Сочинском форуме обсуждали вопрос, что агломерация будет драйвером развития страны, экономики в целом», — подчеркнул министр, отметив, что для агломерации таким драйвером будет университет.

«Мы понимаем, что экспорт образования — это и вызов для университетов, и для того города, где он находится. Город должен быть комфортным для того, чтобы в него захотели приехать люди, которые делают выбор и едут в общем-то за свой счет. Город должен быть комфортный, безопасный, умный, чистый и так далее. Это опять же вызов, который стоит перед этой структурой», — добавил Котюков.

[https://mi.nobr.nauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id\\_4=1512](https://mi.nobr.nauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id_4=1512)

## В России предлагают обязать вузы организовывать практику для студентов



Российские вузы предлагают обязать организовывать практику для всех студентов по сетевой форме. Соответствующий законопроект Комитет Госдумы по образованию и науке планирует рассмотреть на заседании 17 июня.

Авторами документа выступили депутаты Государственной Думы во главе с председателем Комитета по образованию и науке Вячеславом Никоновым.

Инициатива предусматривает уточнение понятия «практическая подготовка обучающихся», расширение возможностей образовательных организаций по использованию сетевой формы реализации образовательных программ, в том числе путём установления порядка использования имущества государственных и муниципальных организаций, примерных форм договоров, а также определением федеральных органов исполнительной власти, наделённых полномочиями по утверждению соответствующих положений о практической подготовке обучающихся. Так, образовательная организация получит возможность направить своего студента на практику или прохождение спецкурса в другое учреждение или даже другой регион. Студент проходит спецкурс, получает там необходимые знания и отметку, которую потом учитывают в дипломе. Как ранее уточнила замминистра Минобрнауки Марина Лукашевич, сетевая форма обучения подразумевает различные формы: школа-школа, вуз-

школа, колледж-вуз, вуз-предприятие и так далее.

В пояснительной записке подчёркивается, что проект закона разработан в целях формирования единого подхода к организации практической подготовки обучающихся, являющейся частью профессиональной подготовки.

[https://mi.nobrnauki.gov.ru/press-center/card/?id\\_4=1549](https://mi.nobrnauki.gov.ru/press-center/card/?id_4=1549)

## **Минобрнауки выдаст 11 млрд рублей на создание центров геномных исследований мирового уровня**

Министерство науки и высшего образования РФ приступило к реализации программы создания в России центров геномных исследований мирового уровня. Об этом «Ъ» сообщили в пресс-службе ведомства. Собеседники «Ъ» уточняют, что создание не менее трех центров геномных исследований мирового уровня предусмотрено Федеральной научно-технической программой развития генетических технологий на 2019–2027 годы и национальным проектом «Наука». На первом этапе министерство проведет отбор научных организаций, которые получают в общей сложности 11,1 млрд руб.

[https://mi.nobrnauki.gov.ru/press-center/card/?id\\_4=1552](https://mi.nobrnauki.gov.ru/press-center/card/?id_4=1552)

## **Глава Минобрнауки рассказал, будет ли меняться число бюджетных мест в вузах**

Министр науки и высшего образования РФ Михаил Котюков рассказал, будет ли изменяться количество бюджетных мест в российских вузах.

«Законодательно установлен объем так называемой государственной гарантией, то есть количество людей, которые могут обучаться за счет средств фе-

дерального бюджета. Норма прописана четко законом — 800 человек на каждые 10 тысяч человек населения в возрасте соответствующем, в этом смысле эти цифры ежегодно уточняются в связи с демографической ситуацией в стране. Могу сказать, что в 2019 году практически рекордный показатель соотношения бюджетных мест в вузах и количество выпускников школ... Этот уровень мы выдерживаем и на следующий год, уже проведен конкурс», — сказал Котюков в эфире «РБК», отвечая на вопрос, будет ли изменяться количество бюджетных мест.

[https://mi.nobrnauki.gov.ru/press-center/card/?id\\_4=1557](https://mi.nobrnauki.gov.ru/press-center/card/?id_4=1557)

## **До 2024 года на оборудование ссузов планируется выделить около 26 миллиардов рублей**

Как сообщила министр просвещения России Ольга Васильева в рамках заседания итоговой коллегии Минпросвещения, до 2024 года ведомство планирует направить на обновление оборудования отечественных техникумов и колледжей около 26 миллиардов рублей.

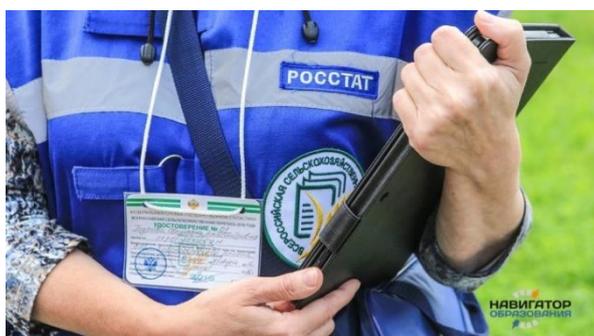
*Глава образовательного ведомства подчеркнула: «Мы существенным образом наращиваем объём субсидирования материального обновления колледжей и техникумов в стране. В прошлом году на эти цели выделено 1,5 миллиардов рублей. В этом году размер грантов возрос в два раза и достиг 3 миллиардов рублей, всего же до 2024 года на данное направление будет выделено около 26 миллиардов рублей».*

Министр также напомнила, что на сегодняшний день полным ходом идёт работа по развитию инфраструктуры профобразования. На базе всех регионов РФ, в частности, функционирует сеть из 502 структурных подразделений профессиональных образовательных организаций, на базе которых проводится обучение, а также организуется дополнитель-

ное профобразование по заказу работодателей.

<https://news.rambler.ru/other/42289107-do-2024-goda-na-oborudovaniye-ssuzovplanirovetsya-vydelit-okolo-26-milliardov-rublej/>

## Росстат опубликовал рейтинг сфер занятости с дефицитом работников



Согласно данным Федеральной службы государственной статистики (Росстат) наибольший дефицит среди специалистов высшего уровня наблюдается в области здравоохранения. Требуется ещё 60 тысяч врачей. Далее следует сфера образования, в которой вакантными остаются 32 тысячи рабочих мест.

Кроме того, отмечают в Росстате, в сфере здравоохранения наблюдается дефицит медсестёр (специалистов среднего квалификации): нужно ещё 56 тысяч человек. Что же касается неквалифицированных сотрудников, то в данной сфере не хватает специалистов в приготовлении пищи (примерно 17 тысяч человек).

В целом же в России дефицит работников в прошлом году составил 723 тысячи человек.

[https://fulledu.ru/news/5336\\_rosstat-opublikoval-reiting-sfer-zanyatosti.html](https://fulledu.ru/news/5336_rosstat-opublikoval-reiting-sfer-zanyatosti-s-defitsitom-rabotnikov/)

## Самыми информационно закрытыми органами Правительства РФ признаны Минобрнауки и Минпросвещения

В рамках доклада экспертов АНО «Инфокультура» и Центра перспективных управленческих решений для Счётной палаты на тему открытости госорганов было отмечено, что самыми информационно закрытыми ведомствами являются Министерство просвещения и Министерство науки и высшего образования.

В соответствии с полученными результатами, предоставленными авторами исследования, Минпросвещения находится в первой категории рейтинга только в открытом диалоге. Речь идёт о возможности непосредственного участия граждан и бизнеса в принятии решений и контроле качества их исполнения.



[https://fulledu.ru/news/5341\\_samymi-informatsionno-zakrytymi-organi-pravitelstva.html?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=e-zhevedelniaya-rassylka-s-sayta-navigatior-obrazovaniya&utm\\_term=2019-06-11](https://fulledu.ru/news/5341_samymi-informatsionno-zakrytymi-organi-pravitelstva.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=e-zhevedelniaya-rassylka-s-sayta-navigatior-obrazovaniya&utm_term=2019-06-11)

11

# НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

## В Москве прошла международная конференция по вопросам образования в информационную эпоху

4-5 июня в Институте стратегии развития образования Российской академии образования прошла ежегодная Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху» (EEIA-2019).

На конференции прозвучали выступления исследователей, посвящённые актуальным проблемам педагогики и образования, а также состоялось обсуждение таких вопросов, как влияние менталитета на процесс обучения, проблемы коммуникации в цифровую эпоху и формирование метапредметных навыков.

В мероприятиях конференции приняли участие научные сотрудники из 6 зарубежных стран, 35 регионов Российской Федерации и 56 университетов и организаций.

По итогам конференции собрано и подготовлено к публикации около 120 статей. Сборники материалов конференции на английском и русском языках будут опубликованы осенью 2019 года.

<https://edu.gov.ru/press/1508/v-moskve-proshla-mezhdunarodnaya-konferentsiya-po-voprosam-obrazovaniya-v-informatsionnuyu-epokhu/>

## Российское образование должно стать признаваемым брендом

06.06.2019 в рамках ПМЭФ-2019, Министр науки и высшего образования РФ Михаил Котюков встретился со студентами, аспирантами, финалистами Всероссийского конкурса «Моя страна - моя Россия», входящего в платформу «Россия - страна возможностей» и победителями первого Всероссийского конкурса социальных проектов «ИННОСОЦИУМ».



В открытой аудитории на площадке Фонда «Инносочиум» Михаил Котюков ответил на вопросы молодых людей о повышении конкурентоспособности и экспорте российского образования, а также строительстве студенческих кампусов, качестве студенческой жизни и участии молодежи в развитии регионов. Модератором беседы выступил писатель Александр Цыпкин.

Говоря о перспективах развития отечественного высшего образования, Михаил Котюков подчеркнул важную задачу, поставленную перед системой – вывести российские университеты на высшие позиции мировых рейтингов и заинтересовать их образовательными программами иностранных студентов и преподавателей. Эта задача получила в качестве инструмента для реализации федеральный проект «Экспорт образования» нацпроекта «Образование».

«Экспорт образования, безусловно, имеет экономическую составляющую. Иностранные студенты приезжают в Рос-

сию, в том числе оплачивая образование, живут в городах. Но это не единственный аспект. Это еще и независимая экспертная оценка качества нашего образования. Если нас выбирают на мировом образовательном рынке, значит, мы производим конкурентный продукт», - сказал Министр. По мнению Михаила Котюкова, в этом же заключается и решение вопроса о отъезде российских абитуриентов в зарубежные вузы.

Конкурентное образование, как прозвучало на встрече, это и достойные условия жизни за пределами учебных корпусов. Одним из механизмов решения этой задачи является создание университетских кампусов. Михаил Котюков отметил, что кампус – это не просто комплекс общежитий, это комфортная среда для быта, спортивных мероприятий, досуга. В ряде случаев возможно строительство «с нуля» таких университетских городков, в других – важную роль должны сыграть города, обеспечив доступное жилье и развитую инфраструктуру. Министр отметил, что участие регионов в создании комфортной университетской среды решит одновременно несколько стратегических задач – развивать города и дать возможность молодым специалистам остаться в регионе обучения жить и работать.

«Это тоже функция экспорта образования – поддержка внутреннего рынка труда. Мы можем обучить специалистов и предложить им качественные условия жизни, чтобы они по окончании университета остались в стране», - сказал Михаил Котюков.

Еще одним вызовом для системы высшего образования назвали цифровизацию. Технологии развиваются с такой скоростью, что образовательные программы не всегда успевают адаптироваться к новым тенденциям.

«Это важная задача, которая сейчас перед нами стоит. По предварительным подсчетам, около 30 тысяч преподавателей высшей школы должны пройти переподготовку, чтобы соответствовать требованиям современных информаци-

онных технологий в научной и образовательной сферах», - рассказал Министр.

Также участники встречи обсудили вопросы стратегического сотрудничества работодателей и образовательных организаций. Важным механизмом решения вопроса трудоустройства Михаил Котюков назвал развивающуюся сегодня систему целевого обучения. Кроме того, как прозвучало, диалог с реальным сектором экономики позволяет оперативно редактировать образовательные программы, развивать совместные проекты и стартапы.

[https://mi.nobr.nauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id\\_4=1492](https://mi.nobr.nauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id_4=1492)

## Правила приёма в вузы в 2019 году



Как сообщает ТАСС, в текущем году в вузах РФ увеличилось количество бюджетных мест: по программам бакалавриата открыто около 238,9 тысяч, а по программам специалитета – 66,7 тысяч. Рост бюджетных мест по специальностям в области культуры и искусства, гуманитарным, общественным и естественным наукам составил в среднем 9 процентов. Пока остаётся неясным, какое количество абитуриентов будет претендовать на обучение в вузах. В 2018 году конкурс в среднем составил 9,1 человека на место.

Начиная приёмную кампанию, университеты РФ руководствуются Порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования, утверждённым Министерством

науки и высшего образования, а также собственными правилам.

*Сроки подачи документов.* Принимать документы вузы начинают не позднее 20 июня. Последний день приёма документов от абитуриентов, которые поступают вне конкурса или только по результатам ЕГЭ, – 26 июля. Однако упомянутый период сокращается для тех, кому необходимо будет сдавать дополнительные вступительные экзамены вуза. Таким абитуриентам нужно успеть подать документы до 7-16 июля (в зависимости от университета). К данной категории относятся, как правило, поступающие на творческие специальности и те, кто не сдавал ЕГЭ (иностранцы граждане, прошедшие итоговую госаттестацию в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) и инвалиды).

Абитуриенты, пожелавшие обучаться на заочном отделении, должны подать документы до 3-16 августа, а на платном отделении – до 26 августа. При этом в каждом вузе упомянутые сроки могут различаться.

Стоит отметить, что график работы приёмной комиссии необходимо уточнять в выбранных учебных заведениях высшей школы.

*В какое количество вузов можно подавать документы и будут ли засчитаны прошлогодние результаты ЕГЭ.*

Абитуриенты имеют право одновременно поступать в 5 вузов на 3 направления подготовки в каждом из учебных заведений.

Необходимо принести в приёмную комиссию:

- паспорт;
- аттестат о среднем образовании и их копии (оригиналы понадобятся во время зачисления);
- фотографии;
- документы, подтверждающие особые права на зачисление (вне конкурса, со сдачей вузовского экзамена, по квоте или целевому приёму) и предоставляющие преимущества.

Также нужно будет заполнить заявление и согласие на обработку персон

альных данных. Некоторые учебные заведения просят дополнительные документы, перечень которых лучше всего уточнять в приёмной комиссии выбранного вуза.

При этом результаты ЕГЭ предоставлять не требуется, так как данную информацию образовательное учреждение проверит самостоятельно.

В 2019 году вузы будут принимать абитуриентов, которые сдавали ЕГЭ в 2015-2019 годах.

Стоит напомнить также, что документы можно принести лично, передать через доверенное лицо или отправить по почте заказным письмом с описью вложения. Часть учебных заведений принимает документы и в электронной форме.

*Преимущества при поступлении.* Право на зачисление без конкурса имеют следующие поступающие:

- победители и призеры финала Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ);
- участники международных олимпиад в составе сборных РФ, но только в случае если они поступают на специальность по профилю олимпиады в течение четырёх лет после её проведения;
- чемпионы и призёры Олимпийских, Паралимпийских и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира и Европы и победители мировых и европейских первенств, в случае если они поступают на направления, связанные с физической культурой и спортом.

Необходимо подчеркнуть, что воспользоваться льготой все выше перечисленные абитуриенты могут только в одном высшем учебном заведении и по одному направлению подготовки. Однако они при этом не лишаются права поступать на общих основаниях в те же пять вузов.

Получить 100 баллов по профильному предмету или поступить без конкурса имеют право победители и призёры олимпиад из перечня Министерства науки и высшего образования РФ. В данном случае вуз самостоятельно определяет список и уровни засчитываемых олим

пиад для какой-либо конкретной льготы. При этом поступающий должен сдать ЕГЭ не менее чем на 75 баллов.

Помимо этого, университеты могут начислять до 10 дополнительных баллов за индивидуальные достижения абитуриентов: итоговое сочинение, победы на олимпиадах или спортивных соревнованиях высшего уровня и чемпионате «Абилимпикс», наличие спортивного звания, разряда или золотого знака ГТО, волонтерскую деятельность, аттестат о среднем общем или профобразовании с отличием.

Что же касается квоты, то пройти по ней на бюджетные места могут:

- некоторые категории инвалидов,
- дети-сироты,
- дети, оставшиеся без попечения родителей,
- ветераны боевых действий.

Преимущественное право на зачисление имеют:

- малоимущие граждане до 20 лет, которые имеют только одного родителя — инвалида первой группы;
- те, кто подвергся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС или участвовал в испытаниях, ликвидации радиационных аварий на военных объектах;
- дети военнослужащих и сотрудников силовых органов, погибших при исполнении, а также умерших Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;
- проходящие военную службу по контракту в ряде случаев и другие.

*Сроки оглашения результатов.* Рейтинговые списки тех, кто поступает в вузы, будут опубликованы 27 июля, а 29 июля пройдет зачисление всех, кто прошёл без конкурса и по квоте.

Далее, до 1 августа, вузы собирают согласия о зачислении и оригиналы документов от поступающих, а 3 августа издадут приказ о зачислении. Так проходит первый этап приёма, в рамках которого заполняется 80% мест.

Второй этап приёма, во время которого заполняются оставшиеся 20% мест,

предполагает приём заявлений о согласии до 6 августа. Приказ о зачислении публикуется 8 августа.

Действовать во второй период нужно оперативно, подготовившись заранее: в числе пяти вузов, куда выпускник школы планирует поступать, выбрать не только топовые, но и менее престижные учебные заведения, куда поступить проще. Ведь всегда есть возможность в ходе обучения перевестись в университет, о котором мечтал. Однако, по мнению экспертов, лучше всё-таки принимать решение в первую волну, поскольку в дальнейшем может произойти что угодно.

Если всё же абитуриенту не удалось никуда поступить, есть вариант подать документы на платное отделение или рассмотреть возможность заочного обучения. Специалисты отмечают, что сроки принятия заявлений в упомянутых случаях дольше, и ниже проходной балл. Что же касается платного отделения, то поступать на такую форму обучения можно и с копиями аттестата об образовании, что даёт возможность в следующем году поступать в оригиналами на «бюджет» (в том числе и в другой университет). Можно идти и в колледж при вузе, что, конечно, не даёт привилегий при поступлении, но упрощает сдачу вступительных экзаменов.

*Особенности приёмной кампании 2019 года.* Основное нововведение, согласно информации, предоставленной Минобрнауки РФ, в текущем году станет иной порядок приёма на целевое обучение, в рамках которого абитуриенты получают право самостоятельно выбирать образовательные организации, если заказчик не указал конкретный вуз.

В пресс-службе ведомства подчеркнули: «В рамках установленной квоты приёма на целевое обучение вузы организуют отдельный конкурсный отбор, в котором шансы на поступление выше у тех абитуриентов, которые набрали больше баллов на вступительных испытаниях».

Напомним, что ранее заказчик заключал договор с вузом, который предо-

ставлял конкретное место, куда и шёл «целевик».

Помимо этого, определены жёсткие сроки необходимой отработки после окончания высшего учебного заведения — не менее 3-х лет (раньше это устанавливалось произвольно). Также была законодательно усилена ответственность за нарушение обязанностей по договору. Речь идёт о возмещении вузу полной стоимости обучения за весь период со стороны студента, если последний не трудоустроился в соответствии с договором.

Также в ведомстве напомнили, что для получения школьной золотой медали с этого года необходимо подтверждение знаний результатами ЕГЭ: не менее 70 баллов по русскому языку и профильной математике и 5 баллов по базовой математике. Что касается Москвы, то здесь требуется не менее 220 баллов за 3 экзамена. Однако вузы учитывают не медаль, а отметки в аттестате, и самостоятельно определяют, сколько дополнительных баллов за это начислить.

Также в пресс-службе Минобрнауки РФ отметили, что в текущем учебном году в вузах военные кафедры будут заменены военными учебными центрами. Такое новшество даст студентам возможность получить одновременно гражданскую и военную специальности. По словам эксперта, «контракт предполагает, что после выпуска человек обязан отслужить три года в Вооружённых силах. Если он к этому не готов, придется возместить государству затраты на обучение».

Новым ещё стал и тот факт, что в этом году школьники могли сдавать только один уровень ЕГЭ по математике: базовый или профильный. Раньше выпускники школ могли выбрать оба уровня.

[https://fulledu.ru/News/5338\\_pravila-priyoma-vuzy-2019-godu.html](https://fulledu.ru/News/5338_pravila-priyoma-vuzy-2019-godu.html)

## **К сентябрю 2019 года стоимость обучения в вузах может увеличиться на 20%**

Как сообщает «Известия», согласно данным, предоставленным Росстатом

и Единой межведомственной информационно-статистической системой, за последний год стоимость обучения на платных отделениях в российских вузах выросла в среднем на 15–19% по стране. Семестр учёбы в государственном учебном заведении высшей школы в мае текущего года подорожал в среднем до 68,9 тысяч рублей.

В соответствии с индексом потребительских цен на услуги высшего профессионального образования в мае обучение в вузе стало дороже на 15%, чем год назад. По данным ЕМИСС, в мае 2018 года семестр обучения в муниципальных и госвузах в среднем по стране стоил 58 тысяч рублей, что на 19% дешевле, чем в мае текущего года.

Подорожала и учёба в негосударственных учебных заведениях — с 46,3 тысяч до 55,2 тысяч рублей.

Как показывает опыт прошлых лет, за лето стоимость обучения увеличивается примерно в пределах 20%. К примеру, к сентябрю 2017 года цены увеличились на 13%, а в сентябре 2018 года рост стоимости обучения в вузе составил 18%.

По словам экспертов, отчасти услуги вузов дорожают в связи с необходимостью удерживать заработные платы преподавателей на уровне 200% от средних по региону в соответствии с майскими указами президента.

*«Кроме того, число бюджетных мест снижается, а абитуриентов, наоборот, становится больше. Это создает повышенный спрос на платное обучение, тут чисто экономический механизм», — добавил глава Всероссийского фонда образования Сергей Комков.*

А в пресс-службе ФАС РФ отметили, что цены на услуги учебных учреждений не подлежат госрегулированию и формируются на основе рыночного механизма баланса спроса и предложения с учётом конкуренции.

[https://fulledu.ru/News/5368\\_seNetyabryu-2019-goda-stoimost-obucheNiya.html](https://fulledu.ru/News/5368_seNetyabryu-2019-goda-stoimost-obucheNiya.html)

## **НОВОСТИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

**УКАЗ**

**ПРЕЗИДЕНТА  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**от 6 июня 2019 г. № 254**

### **«О СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА»**

В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» постановляю:

1. Утвердить прилагаемую Стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года.

2. Правительству Российской Федерации в 6-месячный срок утвердить план мероприятий по реализации Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года.

3. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации руководствоваться положениями Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года при осуществлении своей деятельности в сфере охраны здоровья граждан, предусмотрев внесение необходимых изменений в стратегии социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

#### **I. Общие положения**

1. Настоящая Стратегия является документом стратегического планирования, разработанным в целях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, включающим в себя оценку состояния национальной безопасности в этой сфере, определяющим цели, основные задачи и приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации № № № и, а также основные этапы, ожидаемые результаты и механизмы реализации настоящей Стратегии.

2. Правовую основу настоящей Стратегии составляют Конституция Российской Федерации, федеральные законы от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», указы Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 11 марта 2019 г. № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».

3. Настоящая Стратегия направлена на формирование и реализацию на федеральном, региональном и муниципальном уровнях скоординированной политики в сфере охраны здоровья граждан. 4. Настоящая Стратегия является основой для разработки отраслевых документов стратегического планирования, государственных программ Российской Федера-

ции, государственных программ субъектов Российской Федерации, а также национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография».

## **II. Состояние национальной безопасности в сфере охраны здоровья граждан**

5. С 2012 по 2017 год:

1) ожидаемая продолжительность жизни при рождении выросла на 2,5 года и составила 72,7 года;

2) показатель общей смертности снизился с 13,3 до 12,4 случая на 1 тыс. человек, смертности лиц трудоспособного возраста - на 15,8 процента (до 484,5 случая на 100 тыс. человек соответствующего возраста), младенческой смертности - на 35 процентов (до 5,6 случая на 1 тыс. детей, родившихся живыми), материнской смертности - на 23,5 процента (до 8,8 случая на 100 тыс. детей, родившихся живыми), число аборт - на 26,7 процента;

3) уровень профессиональных заболеваний снизился на 23,4 процента (до 1,31 случая на 10 тыс. работников), однако при этом своевременное выявление начальных форм профессиональных заболеваний при проведении периодических медицинских осмотров остается низким из-за дефицита врачей-профпатологов, недостаточного спектра функциональных и лабораторных исследований. Отмечается недостаточная заинтересованность работодателей в сохранении здоровья работников, в том числе в прохождении ими профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;

4) число граждан, которым оказана высокотехнологичная медицинская помощь, увеличилось в 2,3 раза и составило 1047,9 тыс. человек, что свидетельствует о повышении ее доступности для населения;

5) число граждан, получивших санаторно-курортное лечение, увеличилось в 1,3 раза;

6) число реабилитационных коек увеличилось в 1,7 раза, число больных, прошедших реабилитацию, - в 2 раза, однако это не обеспечивает в полной мере потребности пациентов в реабилитации (в 2017 году из 26 463,5 тыс. случаев лечения медицинская реабилитация проведена только в 409,6 тыс. случаев (1,5 процента));

7) осуществление государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств, государственного контроля за обращением медицинских изделий позволило снизить количество фальсифицированных и недоброкачественных лекарственных средств почти в 2 раза (до 0,4 процента);

8) расходы граждан на приобретение лекарственных препаратов и медицинских изделий выросли с 713,3 млрд. рублей до 1254,1 млрд. рублей, из них на приобретение лекарственных препаратов - с 598,1 млрд. рублей до 1027,2 млрд. рублей;

9) количество заболеваний системы кровообращения выросло на 20,4 процента, число больных со злокачественными новообразованиями - на 14,5 процента, что на фоне снижения смертности от этих заболеваний свидетельствует о росте обращения граждан в медицинские организации;

10) число лиц, инфицированных вирусом иммунодефицита человека, выросло и составило 808,8 тыс. человек;

11) уровень заболеваемости сахарным диабетом увеличился на 23 процента. Отмечается распространённость других алиментарно-зависимых заболеваний, в том числе ожирения. В рационе питания взрослого населения ряда субъектов Российской Федерации наблюдается дефицит витаминов и микроэлементов;

12) объем платных медицинских услуг вырос в 1,9 раза и составил 626,6 млрд. рублей (доля платных медицинских услуг в общем объеме платных услуг выросла с 16 до 20 процентов).

6. Уровень удовлетворенности граждан качеством медицинской помощи в 2017 году составил 39,9 процента.

7. Расходы на оказание медицинской помощи в субъектах Российской Федерации в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи увеличились с 2012 по 2017 год на 45,4 процента. Вместе с тем имеются несбалансированность и дефицит финансирования территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

8. Отмечаются недостаточный уровень качества первичной медико-санитарной помощи и ее доступности для населения. Имеются населенные пункты, находящиеся вне зоны доступности для граждан первичной медико-санитарной помощи.

9. Недостаточно развита инфраструктура детского здравоохранения. Доля зданий областных, краевых и республиканских детских больниц, не отвечающих современным требованиям, составляет 31,5 процента от общего числа зданий детских больниц. Медицинскую помощь по ряду профилей дети получают в непрофильных медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению.

10. Серьезной проблемой является недостаточная оснащенность медицинских организаций средствами индивидуальной и коллективной защиты, эффективными средствами экстренной профилактики и лечения лиц с инфекционными заболеваниями, а также недостаточная оснащенность клиник-диагностических, в том числе микробиологических, лабораторий и патологоанатомических отделений медицинских организаций современным оборудованием и расходными материалами.

11. Появление новых инфекций, вызываемых неизвестными патогенами, занос редких или ранее не встречавшихся на территории Российской Федерации

инфекционных и паразитарных заболеваний, возникновение и распространение природно-очаговых инфекций, спонтанная зараженность возбудителями инфекций, возврат исчезнувших инфекций требуют постоянного поддержания высокого уровня противоэпидемической готовности.

12. Уровень потребления алкоголя и уровень потребления табака остаются еще достаточно высокими и составляют соответственно 10 литров на человека и 30,1 процента взрослого населения, что наряду с нерациональным питанием и низкой физической активностью, недостаточной мотивацией граждан к сохранению и укреплению своего здоровья является угрозой возникновения и развития ряда заболеваний, особенно у мужчин трудоспособного возраста.

13. В 2013 - 2017 годах прошли диспансеризацию 213,6 млн. граждан, из которых почти 30 процентов нуждаются в лечении. При этом часть граждан проходит диспансеризацию ежегодно, а другая - не проходит ее более трех лет, что зачастую приводит к формированию тяжелых форм заболеваний.

14. Отмечается формальный подход медицинских работников к проведению диспансеризации. У граждан не сформирована потребность в ежегодном ее прохождении.

15. Недостаточно развита единая база данных по осуществлению мероприятий, связанных с обеспечением безопасности донорской крови и ее компонентов, организацией и пропагандой донорства крови и ее компонентов, обеспечением федеральных медицинских организаций донорской кровью и ее компонентами на безвозмездной основе в полном объеме.

16. Отмечается медленное развитие санаторно-курортного комплекса Российской Федерации. Негативным фактором, сдерживающим развитие санаторно-курортного комплекса, является неудовлетворительное состояние его материально-технической базы.

17. Не в полной мере развита паллиативная медицинская помощь, включая

выездную патронажную службу, предоставление необходимых лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных, и медицинских изделий, предназначенных для поддержания функций органов и систем организма человека.

18. Остаются нерешенными проблемы качества подготовки медицинских работников, ощущается дефицит врачей: анестезиологов-реаниматологов, рентгенологов, онкологов (включая детских), фтизиатров, психиатров, патологоанатомов, а также врачей, работающих в амбулаторно-поликлинических организациях (при их избытке в стационарах).

19. Российское здравоохранение отстает в технологическом отношении от здравоохранения западных государств. При лечении онкологических больных все еще доминирует хирургическое вмешательство, а современная радио-терапия доступна лишь в некоторых субъектах Российской Федерации. Недостаточно используются современные таргетные лекарственные препараты.

20. В условиях быстро развивающихся информационно-коммуникационных технологий, искусственного интеллекта ощущается отставание в развитии технологий, обеспечивающих защиту персональных данных пациентов.

21. Сохраняются проблемы с обеспечением граждан лекарственными препаратами, обусловленные ограниченными финансовыми ресурсами государства. Для их решения требуется в том числе совершенствование организационных процессов.

22. Результаты проводимых мероприятий по совершенствованию системы здравоохранения показали, что отмечается тенденция к снижению смертности населения по всем основным группам заболеваний и увеличению ожидаемой продолжительности жизни. В то же время с 2016 года темпы снижения смертности по всем основным группам заболеваний оказались недостаточными для обеспечения естественного прироста населения.

Естественная убыль населения в 2016 году составила 2,3 тыс. человек и в 2017 году - 135,8 тыс. человек. При этом наибольшая убыль отмечена среди сельского населения. В сельской местности смертность превысила рождаемость на 22,3 процента и составила 13,7 случая на 1 тыс. сельских жителей, что на 14,2 процента больше, чем смертность городских жителей (12 случаев на 1 тыс. городских жителей). В результате неблагоприятных демографических тенденций и отрицательной миграции сельских жителей их численность за 2016 год уменьшилась на 106,6 тыс. человек, за 2017 год - на 116,8 тыс. человек.

### **III. Угрозы и вызовы национальной безопасности в сфере охраны здоровья граждан**

23. Угрозами национальной безопасности в сфере охраны здоровья граждан являются:

1) высокий уровень распространенности неинфекционных заболеваний - сердечно-сосудистых, онкологических, эндокринных, нейродегенеративных и других;

2) отток высококвалифицированных медицинских работников из государственных медицинских организаций;

3) достаточно высокий уровень распространенности наркомании и алкоголизма, ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В и С, туберкулеза, увеличение количества случаев травматизма и отравлений;

4) распространение антимикробной резистентности;

5) рост эпидемиологической значимости условно-патогенных микроорганизмов, увеличение частоты заболеваний, вызываемых инфекциями, у лиц с иммунодефицитными состояниями, распространение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

6) риск осложнения эпидемиологической ситуации на фоне неблагоприятной ситуации в иностранных государствах

ствах по ряду новых и опасных инфекционных заболеваний;

7) риск возникновения новых инфекций, вызываемых неизвестными патогенами, занос редких или ранее не встречавшихся на территории Российской Федерации инфекционных и паразитарных заболеваний, возникновение и распространение природно-очаговых инфекций, спонтанная зараженность возбудителями инфекций, возврат исчезнувших инфекций, преодоление микроорганизмами межвидовых барьеров;

8) риск противоправного использования биологических и иных смежных технологий, осуществления опасной техногенной деятельности (в том числе с использованием генно-инженерных технологий), а также биологического терроризма.

24. Наиболее значимыми вызовами национальной безопасности в сфере охраны здоровья граждан являются:

1) старение населения (увеличение численности лиц старше трудоспособного возраста);

2) неудовлетворенность граждан доступностью и качеством медицинской помощи;

3) замещение бесплатных медицинских услуг, предоставляемых в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, медицинскими услугами, предоставляемыми на платной основе, что влечет за собой нарастание социальной напряженности в обществе;

4) рост числа детей-инвалидов.

#### **IV. Цели, основные задачи и приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации**

25. Целями развития здравоохранения в Российской Федерации являются увеличение численности населения, продолжительности жизни, продолжительности здоровой жизни, снижение уровня смертности и инвалидности населения, соблюдение прав граждан в сфере охраны

здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий.

26. Основными задачами развития здравоохранения в Российской Федерации являются:

1) создание условий для повышения доступности и качества медицинской помощи;

2) профилактика заболеваний;

3) разработка, внедрение и применение новых медицинских технологий и лекарственных средств;

4) предотвращение распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих;

5) совершенствование системы контроля в сфере охраны здоровья граждан, включая государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств, государственный контроль за обращением медицинских изделий;

6) обеспечение биологической безопасности;

7) совершенствование системы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

27. Решение основных задач развития здравоохранения в Российской Федерации должно осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

1) совершенствование системы оказания медицинской помощи, предусматривающее в том числе:

строительство и реконструкцию объектов здравоохранения; развитие инфраструктуры и материально-технической базы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь, в том числе детям;

оснащение современным лабораторным оборудованием, высокоточными и специфичными тест-системами клинико-диагностических, в том числе микробиологических, лабораторий и патолого-анатомических отделений медицинских организаций;

обеспечение оптимальной доступности для граждан (включая граждан, проживающих в труднодоступных местностях) первичной медико-санитарной помощи, в том числе путем создания

фельдшерско-акушерских пунктов, использования мобильных медицинских комплексов, а также обеспечение транспортной доступности медицинских организаций, включая развитие маршрутов общественного транспорта, строительство и реконструкцию дорог с твердым покрытием;

дальнейшее развитие высокотехнологичной медицинской помощи;

реализацию программы по борьбе с онкологическими заболеваниями;

совершенствование оказания медицинской помощи пациентам с неинфекционными заболеваниями сердечно-сосудистой, нервной, эндокринной и других систем;

совершенствование организации экстренной медицинской помощи гражданам (включая граждан, проживающих в труднодоступных местностях) с использованием санитарной авиации;

создание в медицинских организациях системы экстренного реагирования, обеспечивающей с помощью индивидуальных электронных устройств оперативное получение информации об изменении показателей здоровья пациентов из групп риска;

развитие паллиативной медицинской помощи, в том числе за счет увеличения числа выездных патронажных служб и посещений пациентов на дому, организации услуг по уходу за больными, создания специализированных мультидисциплинарных бригад по организации и оказанию паллиативной медицинской помощи, укрепления материально-технической базы структурных подразделений медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую помощь, и хосписов;

2) формирование системы мотивации граждан, особенно детей и лиц трудоспособного возраста, к ведению здорового образа жизни;

3) формирование у граждан мотивации к переходу на здоровое питание, в том числе в целях снижения риска развития алиментарно-зависимых заболеваний, а также развитие системы информирова-

ния граждан о качестве продуктов питания;

4) формирование эффективной системы профилактики заболеваний, предусматривающей в том числе ответственность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья граждан, а также обеспечивающей охват всех граждан профилактическими медицинскими осмотрами, проводимыми не реже одного раза в год;

5) разработка новых медицинских технологий и их внедрение в систему здравоохранения, широкое внедрение механизма направленного инновационного развития, позволяющего сократить цикл создания нового продукта - от его разработки до вывода на рынок, и поддержка наиболее актуальных и востребованных направлений медицинской науки;

6) расширение перечня профилактических прививок, включенных в национальный календарь, в том числе за счет вакцинации против ветряной оспы и ротавирусной инфекции;

7) охват населения декретированных возрастов и населения из групп риска профилактическими прививками против вакциноуправляемых инфекций - не менее 95 процентов;

8) совершенствование оказания трансфузиологической помощи населению в медицинских организациях, осуществляющих клиническое использование донорской крови и ее компонентов, а также обеспечение производства препаратов крови в Российской Федерации;

9) обеспечение биологической безопасности, предусматривающее в том числе:

совершенствование мер профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

профилактику и лечение инфекционных заболеваний, включая такие, распространение которых представляет биологическую угрозу населению (туберку-

лез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С);

противодействие распространению антимикробной резистентности;

реализацию комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение заноса опасных инфекционных заболеваний, распространение природно-очаговых инфекций и зоонозных болезней, а также обеспечение готовности к реагированию на биологические угрозы естественного и преднамеренного характера;

развитие системы мониторинга биологической обстановки на территории Российской Федерации;

совершенствование учета и отчетности в отношении социально значимых инфекционных заболеваний;

10) совершенствование системы охраны здоровья работающего населения, выявления и профилактики профессиональных заболеваний;

11) совершенствование законодательства в сфере охраны здоровья в части, касающейся охраны здоровья работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда или осуществляющих определенные виды профессиональной деятельности;

12) постоянное проведение мониторинга состояния здоровья работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами (в течение всей их трудовой деятельности), в целях предупреждения профессиональных заболеваний, а также организация и развитие системы профилактики профессиональных рисков, которая ориентирована на качественное и своевременное выполнение лечебно-профилактических мероприятий, позволяющих вернуть работников к активной трудовой и социальной деятельности с минимальными повреждениями здоровья;

13) развитие медицинской реабилитации и совершенствование системы санаторно-курортного лечения, в том числе детей;

14) создание современной системы оказания медицинской помощи лицам старших возрастных групп во взаимодействии с организациями социального обслуживания, некоммерческими организациями, осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья граждан, социальными службами, добровольцами (волонтерами);

15) совершенствование деятельности по профилактике инвалидизации граждан;

16) упрощение порядка освидетельствования граждан при установлении им инвалидности, включая разработку и реализацию согласованных мер, предусматривающих возможность обмена необходимыми документами, в том числе в электронном виде, между медицинскими организациями и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы для установления инвалидности без участия граждан;

17) совершенствование системы медицинского образования и кадрового обеспечения системы здравоохранения, предусматривающее в том числе:

увеличение объема целевого обучения медицинских специалистов;

постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников;

устранение дисбаланса между наличием медицинских работников определенных специальностей и категорий и потребностью в таких работниках, особенно в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;

предоставление медицинским работникам мер социальной поддержки, в том числе обеспечение их жильем;

18) совершенствование функционирования единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения, предусматривающее в том числе:

интеграцию единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения с информационными системами обязательного медицинского страхования, ведомственными информа-

ционными системами, иными информационными системами, предназначенными для сбора, хранения, обработки и предоставления информации, касающейся деятельности медицинских организаций и оказываемых ими услуг;

подключение медицинских организаций к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

интеграцию баз данных Пенсионного фонда Российской Федерации и Фонда социального страхования Российской Федерации с клиническими регистрами пациентов;

развитие единой базы данных по осуществлению мероприятий, связанных с обеспечением безопасности донорской крови и ее компонентов, развитием, организацией и пропагандой донорства крови и ее компонентов;

19) создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения, предусматривающего в том числе:

развитие единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения, обеспечивающей взаимосвязь процессов организации оказания медицинской помощи и управления ресурсами здравоохранения;

развитие государственных информационных систем субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения в целях их интеграции в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения;

внедрение и развитие медицинских информационных систем во всех медицинских организациях;

создание централизованных цифровых платформ в целях диагностики заболеваний, в том числе с использованием искусственного интеллекта;

20) ускоренное развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрение и использование их результатов в интересах здравоохранения;

21) развитие персонализированной медицины, основанной на современных научных достижениях;

22) создание сети биобанков, депозитариев биологических материалов человека и коллекций патогенных микроорганизмов;

23) разработка и внедрение: современных молекулярно-генетических методов прогнозирования, диагностики и мониторинга течения заболеваний;

новых методов регенеративной медицины, в том числе с применением биомедицинских клеточных продуктов;

методов персонализированной фармакотерапии, включая технологии генетического редактирования и таргетную терапию;

киберпротезов и человеко-машинных интерфейсов;

24) развитие системы управления качеством медицинской помощи;

25) развитие системы независимой оценки качества условий оказания услуг медицинскими организациями, осуществляемой общественными советами по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг медицинскими организациями, участвующими в реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, включая информирование населения о результатах такой оценки;

26) поэтапное введение механизмов саморегулирования профессиональной деятельности медицинских работников;

27) совершенствование механизмов лекарственного обеспечения граждан, а также механизма ценообразования на лекарственные препараты;

28) дальнейшее внедрение информационно-аналитической системы мониторинга и контроля в сфере закупок лекарственных препаратов для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

29) внедрение системы мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения и медицинских изделий в целях снижения объема фальсифицированных и недоброка-

ственных лекарственных препаратов и медицинских изделий;

30) совершенствование контрольно-надзорной деятельности в сферах здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения посредством применения риск-ориентированного подхода при осуществлении указанной деятельности на основе распределения подконтрольных объектов по категориям риска;

31) совершенствование организации управления обязательным медицинским страхованием, обеспечение финансовой устойчивости системы обязательного медицинского страхования на основе единых принципов и нормативов;

32) формирование системы защиты прав застрахованных лиц в сфере обязательного медицинского страхования, включая развитие института страховых представителей, открытие офисов страховых медицинских организаций по защите прав застрахованных лиц, в том числе в целях досудебного урегулирования споров, связанных с оказанием медицинской помощи, а также информирование населения о необходимости прохождения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;

33) совершенствование нормативно-правового регулирования в целях противодействия коррупции в сфере здравоохранения, предусматривающее в том числе:

совершенствование механизмов выявления и устранения угроз, связанных с коррупциогенными факторами и неоказанием либо несвоевременным оказанием медицинской помощи больным;

разработку форм статистической отчетности по коррупционным преступлениям в сфере здравоохранения и ее введение;

34) обеспечение готовности государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения к работе в условиях чрезвычайных ситуаций и в военное время;

35) развитие добровольчества (волонтерства) и наставничества;

36) развитие центров экспорта медицинских услуг.

## **V. Основные механизмы оценки состояния национальной безопасности в сфере охраны здоровья граждан**

28. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан реализуется посредством принятия программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения», национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография», ведомственных целевых программ, а также государственных программ субъектов Российской Федерации.

29. Оценка состояния национальной безопасности в сфере охраны здоровья граждан осуществляется по следующим показателям:

1) уровень смертности и инвалидности населения, в том числе детей в возрасте до 17 лет, лиц трудоспособного возраста (женщины в возрасте от 16 до 60 лет, мужчины - от 16 до 65 лет), уровень смертности от заболеваний системы кровообращения, от новообразований, в том числе злокачественных (на 100 тыс. человек), уровень младенческой смертности (на 1 тыс. детей, родившихся живыми), смертности от туберкулеза (на 100 тыс. человек), от ВИЧ-инфекции (на 100 тыс. человек);

2) объем медицинской помощи (всех видов), предоставленной в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи (на одно застрахованное лицо);

3) степень износа основных фондов в сфере здравоохранения (в процентах);

4) уровень охвата отдельных категорий граждан лекарственным обеспечением за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (в процентах);

5) уровень обеспечения отечественными лекарственными препаратами, в том числе иммунобиологическими, в общем объеме лекарственных препаратов в Российской Федерации (в процентах);

6) доля лекарственных препаратов, произведенных в Российской Федерации, в общем объеме лекарственных препаратов, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (в процентах);

7) расходы на здравоохранение, включая средства консолидированного бюджета Российской Федерации и Федерального фонда обязательного медицинского страхования (в процентах от валового внутреннего продукта);

8) уровень заболеваемости инфекционными болезнями (на 100 тыс. человек).

## **VI. Основные этапы и ожидаемые результаты реализации настоящей Стратегии**

30. Реализация настоящей Стратегии позволит создать условия:

1) для обеспечения национальной безопасности в сфере охраны здоровья граждан;

2) для увеличения ожидаемой продолжительности жизни при рождении;

3) для увеличения продолжительности активной трудовой жизни, сокращения периодов временной нетрудоспособности и повышения качества жизни граждан за счет уменьшения уровня заболеваемости.

31. Реализация настоящей Стратегии осуществляется в два этапа в соответствии с этапами развития экономики и бюджетной системы Российской Федерации. Для каждого из этапов устанавливаются показатели, отражающие ход и основные результаты реализации настоящей Стратегии.

32. На первом этапе реализации настоящей Стратегии (2019 - 2020 годы):

1) создаются правовые, организационные и финансовые механизмы, обеспе-

чивающие устойчивое функционирование системы здравоохранения;

2) начинается реализация национальных проектов «Здраво-охранение» и «Демография», принимаются необходимые решения в области укрепления общественного здоровья, профилактики заболеваний;

3) развивается система биологической безопасности и предотвращения распространения инфекционных заболеваний;

4) формируется целостная система подготовки и привлечения кадров для системы здравоохранения;

5) создаются условия, необходимые для дополнительного финансирования и роста инвестиционной привлекательности системы здравоохранения.

33. Ожидаемыми к 2021 году результатами первого этапа реализации настоящей Стратегии являются:

1) увеличение ожидаемой продолжительности жизни при рождении до 74 лет;

2) снижение младенческой смертности до 5,2 случая на 1 тыс. детей, родившихся живыми;

3) снижение смертности лиц трудоспособного возраста до 419 случаев на 100 тыс. человек соответствующего возраста;

4) снижение смертности от заболеваний системы кровообращения до 525 случаев на 100 тыс. человек;

5) снижение смертности от новообразований, в том числе злокачественных, до 197 случаев на 100 тыс. человек;

6) снижение смертности от дорожно-транспортных происшествий до 7,5 случая на 100 тыс. человек;

7) сокращение потребления алкоголя до 9,1 литра на человека и потребления табака до 28,8 процента среди взрослого населения.

34. На втором этапе реализации настоящей Стратегии (2021 - 2025 годы):

1) формируются новые, в том числе организационные и управленческие, решения, направленные на устойчивое развитие системы здравоохранения, сохра-

нение здоровья населения и повышение качества медицинской помощи;

2) реализуются меры, направленные на создание и внедрение в медицинскую практику новых технологий и услуг, отвечающих современному развитию медицинской науки;

3) совершенствуются механизмы лекарственного обеспечения граждан;

4) развиваются механизмы финансирования медицинской помощи, в том числе в рамках обязательного медицинского страхования.

35. Ожидаемыми к 2025 году результатами реализации второго этапа настоящей Стратегии являются (по сравнению с 2017 годом):

1) увеличение ожидаемой продолжительности жизни при рождении до 78 лет (72,7 года);

2) снижение младенческой смертности до 4,5 случая на 1 тыс. детей, родившихся живыми (5,6 случая);

3) снижение смертности лиц трудоспособного возраста до 350 случаев на 100 тыс. человек соответствующего возраста (484,5 случая);

4) снижение смертности от заболеваний системы кровообращения до 450 случаев на 100 тыс. человек (587,6 случая);

5) снижение смертности от новообразований, в том числе злокачественных, до 185 случаев на 100 тыс. человек (200,6 случая);

6) снижение смертности от дорожно-транспортных происшествий до 3,9 случая на 100 тыс. человек (10,2 случая);

7) сокращение потребления алкоголя до 8 литров на человека и потребления табака до 27 процентов среди взрослого населения (соответственно 10 литров и 30,1 процента).

36. Реализация настоящей Стратегии возможна при отсутствии рисков изменения макроэкономической ситуации и возникновения чрезвычайных си-

туаций, обусловленных реализацией биологических угроз или угроз социального характера, а также при сохранении уровня финансирования системы здравоохранения.

## **VII. Механизм реализации настоящей Стратегии.**

### **Источники ресурсного обеспечения мероприятий**

37. Реализация настоящей Стратегии обеспечивается согласованными действиями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов, органов местного самоуправления, медицинских, научных, образовательных организаций независимо от формы собственности и общественных организаций.

38. Правительство Российской Федерации разрабатывает и утверждает план мероприятий по реализации настоящей Стратегии.

План включает в себя сгруппированные по этапам реализации настоящей Стратегии задачи и мероприятия, выполнение которых обеспечивается в рамках реализации государственной политики в сфере охраны здоровья граждан.

39. Координация деятельности по реализации настоящей Стратегии, а также мониторинг ее реализации возлагается на Министерство здравоохранения Российской Федерации.

40. Реализация настоящей Стратегии осуществляется за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в том числе за счет средств, предусмотренных на реализацию государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения».

# ОБЗОР ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

## Распределены квоты на стипендии Президента и Правительства

Приказом Минобрнауки России от 30.05.2019 № 359 на 2019/20 учебный год вузам распределены квоты на стипендии Правительства РФ обучающимся на специальностях, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики РФ. Квоты установлены для студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме, в вузах, находящихся в ведении Минобрнауки России.

Приказом Минобрнауки России от 30.05.2019 № 360 на 2019/20 учебный год распределены квоты на стипендии Президента РФ обучающимся по программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики РФ. Квоты установлены для студентов и аспирантов, обучающихся по программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в вузах, находящихся в ведении Минобрнауки России.

Приказом Минпросвещения России от 05.06.2019 № 279 на 2019/20 учебный год распределены квоты на стипендии Правительства Российской Федерации федеральным государственным органам, в ведении которых находятся организации, осуществляющие образовательную деятельность по обра-

зовательным программам среднего профессионального образования.

**Приказом Минобрнауки России от 18.03.2019 № 14н «Об утверждении Порядка проведения Министерством науки и высшего образования Российской Федерации конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям (за исключением казенных учреждений), на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»** определены правила проведения Минобрнауки России конкурса на предоставление НКО грантов на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию.

Конкурс проводится не реже одного раза в год в целях реализации следующих мероприятий:

- подготовка и проведение научных экспедиций в сфере этнографии, археологии, геологии, биологии и иных наук;
- поддержка поисковых отрядов при образовательных организациях.

В рамках одного из указанных мероприятий, организация вправе представить один проект в составе заявки.

Для проведения конкурса Министерство размещает не менее чем за 30 календарных дней до истечения срока подачи Заявок на своем сайте объявление о проведении Конкурса и конкурсную документацию.

Участники представляют два экземпляра заявки на бумажном и электронном носителях.

Оценка проектов проводится Конкурсной комиссией на основании следующих критериев:

- актуальность - социально-экономическое значение проекта, соответствие приоритетам государственной молодежной политики;

- инновационный характер - создание нового нестандартного решения, наличие технологических или социальных инноваций;
- эффективность - достижение практических результатов в соответствии с затраченными ресурсами;
- адресность - ориентация проекта на решение социальных проблем молодежи;
- масштабность - количество привлеченной молодежи в деятельность по реализации проекта;
- публичность - наличие информации о проекте в Интернете, его презентация на всероссийских и межрегиональных молодежных мероприятиях и конкурсах;
- объем дополнительного софинансирования проекта за счет средств бюджетов субъектов РФ, муниципальных образований и внебюджетных источников.

---

### **Форма № 1-Мониторинг**

#### **Утверждена форма, по которой предоставляются сведения о мониторинге по основным направлениям деятельности вуза за 2018 год (Форма № 1-Мониторинг)**

Форму предоставляют юридические лица, осуществляющие подготовку кадров по образовательным программам высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура, находящиеся в ведении РФ.

При наличии филиалов форма заполняется как по каждому филиалу отдельно, так и по образовательной организации без них.

Отчет по образовательной организации, а также по каждому филиалу, подписанный руководителем образовательной организации (ректором), прошитый и заверенный печатью, предоставляется в организацию, уполномо-

ченную Минобрнауки России в соответствии с инструктивным письмом.

Все показатели формы должны заполняться на основании данных первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации. При заполнении формы должна быть обеспечена полнота заполнения и достоверность содержащихся в ней статистических данных.

#### **Утверждены методические указания по заполнению формы № 1-Мониторинг, по которой подаются сведения о деятельности вуза за 2018 год**

Методическими указаниями по заполнению формы «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2018 г. (форма № 1-Мониторинг)» (утв. Минобрнауки России) предусмотрено:

В форме № 1-Мониторинг используются данные образовательной организации, представленные за отчетный год в следующих статистических формах:

- № ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- № ВПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования»;
- № 1-НК «Сведения о работе аспирантуры и докторантуры»;
- № 1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;
- № 2-наука «Сведения о выполнении научных исследований и разработок»;

- № 2-наука (ИНВ) «Сведения об организации сектора исследований и разработок».

Кроме того, используются данные о результатах деятельности научных организаций, выполняющих НИОКР и технологические работы гражданского назначения, предоставляемые в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.03.2014 № 162.

Отчетным периодом в зависимости от показателя формы может быть:

- календарный отчетный год;
- учебный год, завершившийся в отчетном году;
- период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года.

Показатели, исчисляемые на определенную дату, заполняются по состоянию:

- на конец отчетного года;
- на 1 октября отчетного года;
- на начало учебного года, начавшегося в отчетном году.

Отчетные периоды (даты) для каждого показателя определены в утвержденных Указаниях или сноске в форме № 1-Мониторинг.

При необходимости изменения данных формы № 1-Мониторинг, предоставленных ранее в статистических формах, руководитель образовательной организации направляет в Минобрнауки России письмо с объяснением причин изменения и предлагаемых новых значениях, а также копиями документов, подтверждающих предлагаемые изменения.

---

**Обновлено типовое положение об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования**

Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-

методических объединениях в системе среднего профессионального образования» уточнено, что федеральные учебно-методические объединения создаются Минпросвещения России, а не Минобрнауки России, как это было установлено ранее.

Определено также, что федеральные учебно-методические объединения могут быть созданы совместно несколькими федеральными органами исполнительной власти.

Региональные учебно-методические объединения создаются органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования (при необходимости).

Учебно-методические объединения также могут быть образованы на базе образовательной организации по решению органа власти.

Механизм взаимодействия федеральных и региональных учебно-методических объединений определяется ими самостоятельно.

Определены случаи, в которых возможно досрочное сложение полномочий председателя объединения, среди которых:

- систематическое непосещение им заседаний (более трех раз подряд, не связанных с временной нетрудоспособностью, служебными командировками, профессиональным обучением или получением дополнительного профессионального образования);
- нереализация направлений деятельности учебно-методического объединения.

Уточнено также, что отчет о своей деятельности за предшествующий календарный год подается учебно-методическим объединением в создавший его орган власти ежегодно, не позднее 1 февраля, а не 1 марта, как это было установлено ранее.

Признан утратившим силу Приказ Минобрнауки России от 16.07.2015 №

726, которым было утверждено ранее действовавшее положение.

**Минпросвещения России подготовлены методические рекомендации о проведении аттестации по программам среднего профессионального образования с использованием демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

Методические рекомендации разработаны для обеспечения организации процедуры аттестации с использованием такого экзамена при реализации программ СПО и направлены на совершенствование деятельности организаций, реализующих данные программы, при использовании современных механизмов оценки качества освоения обучающимися профессиональных компетенций.

Рекомендации предназначены для руководителей и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования, а также иных участников аттестационных процедур.

Согласно рекомендациям проведение аттестации с использованием демонстрационного экзамена, в том числе разработку и экспертизу комплектов оценочных материалов, обеспечивает Агентство «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Комплекты оценочной документации размещаются на сайтах [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru) и [www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru) не позднее 1 де-

кабря и рекомендуются к использованию для проведения аттестации. Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

В приложении к рекомендациям приведены:

- порядок применения стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования;

- примерная структура программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

**Утверждены методические рекомендации по отбору стажировочных площадок для повышения квалификации преподавателей и их сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс**

Распоряжением Минпросвещения России от 25.04.2019 № Р-52 «Об утверждении методических рекомендаций по отбору стажировочных площадок» предусмотрено:

Процедура сертификации включает в себя дистанционный этап (профессиональное тестирование, тестирование на подтверждение уровня эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена) и очный этап (баллы, полученные в ходе итоговой аттестации по программе повышения квалификации в форме демонстрационного экзамена).

В приложении к методическим рекомендациям приведены:

- типовой инфраструктурный лист стажировочной площадки;

- ее типовое штатное расписание;

- организационно-управленческая модель ее функционирования;

- рекомендации по организации повышения квалификации и по сертификации;

- план первоочередных действий по созданию и функционированию площадки;

- перечень основных индикаторов и показателей эффективности площадок.

Применение методических рекомендаций не является требованием, подлежащим контролю при проведении проверок органами государственного надзора в образовательных организациях.

**Федеральным законом от 17.06.2019 № 140-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» региональные власти уполномочены осуществлять лицензирование и аккредитацию филиалов региональных вузов, расположенных в других субъектах РФ.**

Установлено также, что региональный орган власти в сфере образования при лицензировании образовательной организации, имеющей расположенные в других субъектах РФ филиалы, организует осуществление их лицензирования во взаимодействии с органами исполнительной власти тех регионов, в которых находятся филиалы, в части осуществления лицензионного контроля.

Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданные региональными органами власти до дня вступления в силу данного закона, сохраняют свое действие до наступления случаев переоформления, прекращения действия или аннулирования такой лицензии.

**Приказом Минобрнауки России от 16.05.2019 № 47н «Об утверждении форм аттестатов о присвоении ученых званий профессора и доцента и технических требований к ним» установлено:**

В аттестаты о присвоении званий профессора и доцента будет вноситься QR-код, содержащий ссылку на сайт ВАК с информацией о присужденной степени.

Новые формы аттестатов, предусматривающие внесение такого кода, утверждены Минобрнауки России.

При изготовлении бланков аттестатов будет использоваться оригинальная композиция, содержащая графические позитивные и негативные элементы, обеспечивающие высокий уровень защищенности от подделки.

## **ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**от 3 июня 2019 г. № 359  
«О внесении изменения  
в приложение № 47 к приказу Минис-  
терства здравоохранения  
Российской Федерации от 1 октября 2018  
г. № 666**

**«Об установлении минимального коли-  
чества баллов единого  
государственного экзамена по общеобра-  
зовательным предметам,  
соответствующим специальности или  
направлению подготовки,  
по которым проводится прием на обуче-  
ние в образовательных  
организациях, находящихся в ведении  
Министерства  
здравоохранения Российской Федера-  
ции, на 2019 год»**

Приказываю:

Внести изменение в приложение № 47 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 октября 2018 г. № 666 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, на 2019 год», установив в графе «Минимальное количество баллов единого государственного экзамена, баллы» по общеобразовательному предмету «Русский язык» минимальное количество баллов единого государственного экзамена - 55.

# НОВОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

## Доклад Д.А. Сычева на выездном заседании Бюро Отделения медицинских наук РАН



26 июня 2019 года в Сеченовском университете состоялось выездное заседание Бюро Отделения медицинских наук РАН. Главной темой повестки стало обсуждение вопросов клинической фармакологии. Среди участников и слушателей выездного заседания Бюро Отделения медицинских наук РАН были также сотрудники Академии: академик РАН Л.К. Мошетова, академик РАН И.В. Поддубная, академик РАН Г.А. Франк, академик РАН Е.К. Гинтер, академик РАН К.П. Кашкин, член-корреспондент РАН А.В. Шабунин., профессор Г.А. Яровая, профессор Е.Ю. Борзова, сотрудники НИИ молекулярной и персонализированной медицины (НИИ МПМ) РМАНПО, др.

Ректор РМАНПО **Дмитрий Алексеевич Сычев** познакомил собравшихся с результатами многолетних исследова-

ний в области фармакогенетики в докладе «Персона-лизированная фармакотерапия: значение «омиксных» биомаркеров». В ходе своего доклада, профессором Д.А. Сычевым была обозначена ключевая роль индивидуализации фармакотерапии на основе биомаркеров для перехода от существующей системы здравоохранения к персонализированной медицине, а также место последней в стратегических документах Министерства здравоохранения и Правительства Российской Федерации. Во второй части выступления были представлены основные результаты научных исследований по выявлению, валидации и имплементации в клинику омиксных биомаркеров персонализированной фармакотерапии сердечно-сосудистых, психиатрических, гастроэнтеро-логических, офтальмологических заболеваний, которые проводятся с 2014 года на базе НИИ молекулярной и персонализированной медицины РМАНПО. Особое внимание было уделено межкафедральному и межвузовскому взаимодействию, грантовому характеру финансирования большинства исследований, проводимых в НИИ МПМ (РНФ, РФФ, Гранты Президента РФ), а также специфике нашего учреждения – мероприятиям в РМАНПО по формированию у врачей и исследователей уникальных компетенций в области персонализированной медицины (Школы, циклы повышения квалификации).

Бюро Отделения медицинских наук РАН высоко оценило результаты работы и постановило одобрить научные исследования, проводимые Д.А. Сычевым в области обработки и внедрения в практическое здравоохранение «омиксных» технологий персонализированной терапии; рекомендовало продолжить исследования и оформить итоговые материалы для публикации в журнале «Вестник РАМН».

<https://rmapo.ru/>

## Девятый выпуск воспитанниц Московского кадетского корпуса «Пансион воспитанниц Минис- терства обороны Россий- ской Федерации»



На Соборной площади Московского Кремля 21 июня состоялась торжественная церемония девятого выпуска воспитанниц Московского кадетского корпуса «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации».

Президент Академии, член Попечительского Совета Пансиона, академик РАН **Лариса Константиновна Мошетьва** и другие высокие должностные лица вручили аттестаты воспитанницам и выразили уверенность, что благодаря полученному образованию девушки справятся с любой задачей и найдут правильное решение даже самой сложной проблемы. Аттестаты вручали: Статс-секретарь – заместитель Министра обороны Российской Федерации Николай Панков; куратор Пансиона воспитанниц МО РФ, заместитель Министра обороны РФ Татьяна Викторовна Шевцова; председатель Попечительского совета Пансиона МО РФ, Первый заместитель министра финансов Российской Федерации Татьяна Геннадьевна Нестеренко; Президент российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, Юрий Петрович Зинченко; заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки Наталья Александровна Наумова.

<https://rmapo.ru/>

## 22 июня – День памяти и скорби

Спасая раненых на фронтах Великой Отечественной войны зачастую ценой собственной жизни, военные медики показали нам пример истинного мужества и героизма, беззаветного служения профессии, делу спасения жизни и здоровья людей.

В День памяти и скорби мы призываем наших обучающихся, профессоров, преподавателей, врачей и всех неравнодушных вспомнить о бессмертном подвиге военных врачей. Хочется подчеркнуть роль военных медиков — врачей, военных хирургов, которые проводили сложнейшие операции в полевых условиях, фронтовых медсестёр и санитарок, которые мужественно выносили с поля боя раненых, круглосуточно находились рядом с ними. Архивы военных лет говорят о том, что более 70% раненых и 90% заболевших из лазаретов и военных госпиталей возвратились в строй. Поистине, это подвиг врача во имя жизни!

<https://rmapo.ru/>

## Интерактивное занятие «Наше сердце»

В рамках реализации проекта РМАНПО «Здоровье в будущее» волонтеры отряда «Призвание» Совета молодёжи РМАНПО Асоскова Анастасия Валерьевна, Демина Ольга Игоревна, Чехонацкий Илья Андреевич и Чехонацкий Владимир Андреевич провели в Пансионе воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации научно-

просветительский урок с элементами мастер-класса, посвящённый профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и ведению здорового образа жизни.

В ходе лекции ученицы познакомились с интересными фактами о строении сердца и сердечно-сосудистой системы; узнали о жизнеугрожающих состояниях и алгоритмах оказания первой медицинской помощи; запомнили телефонные номера экстренных служб, а также получили информацию о факторах риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы. Волонтёры попросили воспитанниц Пансиона уделить особое внимание профилактическим мерам в отношении своего здоровья и здоровья своих близких и указали на важность необходимых мероприятий в отношении сердечно-сосудистой системы в рамках диспансеризации.

Занятие проходило в интерактивном формате. Воспитанницы участвовали в обсуждении, высказывали свои точки зрения, принимали активное участие в викторинах. Под руководством волонтёров ученицы Пансиона смогли отработать такие важные для любого гражданина навыки, как измерение пульса и артериального давления.

Воспитанницы проявили живой интерес к обсуждаемым темам. Анкетирование, проведенное в конце занятия, показало хороший уровень усвоения пройденного материала.



<https://rmapo.ru/>

## РЕЙТИНГИ

**ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
вновь вошел в сотню лучших  
вузов России по мнению  
рейтингового агентства RAEX**



К старту приемной кампании 2019 года рейтинговое агентство RAEX (предыдущее название — агентство «Эксперт РА») 5 июня 2019 года выпустило рейтинг 100 лучших вузов России. Больше 50 000 студентов и 158 вузов страны прошли анкетирование для этого проекта.

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н.Бурденко смог улучшить показатели, заняв 59-е место в рейтинге RAEX, поднявшись на две строчки выше в рэнкинге «Топ-100 вузов России (2019 год)». Годом ранее вуз занимал 61-е место. Опрос показал, что сильной стороной своих вузов студенты считают фундаментальную составляющую образования и вовлеченность в научные исследования.

<http://vr@gmu.ru/News/2019-god/18509/>

## **КГМУ В РЕЙТИНГЕ RAEX «100 ЛУЧШИХ ВУЗОВ РОССИИ – 2019»**

Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) составило ежегодный рейтинг вузов России - 2019.

При подготовке рейтинга использовались статистические показатели, а также результаты опросов среди 60 тыс. респондентов: представителей академических и научных кругов, студентов и выпускников, работодателей.

Основные направления рейтинга:

Условия для получения качественного образования в вузе;

Уровень востребованности работодателями выпускников вуза;

Уровень научно-исследовательской деятельности вуза.

Ранжируя все вузы страны, информация о которых доступна в открытых источниках, был составлен список 100 ведущих высших учебных заведений России.

КГМУ в ТОП-100 лучших вузов занял 69 строчку, поднявшись на 2 пункта по сравнению с прошлым годом!

По результатам рейтинга RAEX «100 лучших вузов России - 2019», Курский государственный медицинский университет занял:

1 место среди вузов г. Курска;

10 место среди медицинских вузов России.

<https://kurskmed.com/News/read/3523>

## **В очередной раз КГМУ вошел в ТОП-100 лучших вузов страны!**

Национальный рейтинг университетов — аналитический проект, работающий над построением рейтингов образовательных учреждений высшего профессионального образования России, цель которого — разработка и апробация

новых механизмов независимой системы оценки российских вузов.

Национальный рейтинг университетов составлен на основании источников данных по шести основным критериям: образование, исследования, социализация, интернационализация, бренд и инновации.

По результатам Национального рейтинга вузов - 2019, подготовленного информационным агентством Интерфакс, Курский государственный медицинский университет занял:

1 место среди вузов г. Курска;

6 место среди медицинских вузов России;

68 место среди всех вузов России, что на 7 позиций выше, чем в 2018 г.

<https://kurskmed.com/News/read/3526>

## **БГМУ вошел в число «100 лучших вузов России» по рейтингу RAEX**



Башкирский государственный медицинский университет вошел в число «100 лучших вузов России» рейтинга RAEX

Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) составило восьмой ежегодный рейтинг вузов России. Рейтинг «100 лучших вузов России» рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) публикует ежегодно с 2012 года. При его подготовке использовались статистические показатели, а также результаты опросов среди 60 тыс. респондентов: представителей академических и научных кругов, студентов и выпускников, работодателей. БГМУ занял 65 место в рейтинге. В рейтинг также вошли другие вузы республики Башкортостан: УГНТУ (56 место) и УГАТУ (99 место). Таким образом, республике Башкортостан

стан удалось преодолеть планку в три вуза в составе топ-100 рейтинга RAEX.

Как отмечают составители рейтинга, наибольшего за последние годы прогресса российские вузы достигли в области подготовки научных публикаций. Все библиометрические показатели участников рейтинга RAEX бурно растут на протяжении нескольких лет.

Рейтинг вузов России RAEX — первый и пока единственный российский образовательный рейтинг, успешно прошедший международный аудит IREG Observatory of Academic Ranking Excellence. Агентство RAEX получило право использовать знак «Одобрено IREG» (IREG Approved), подтверждающий, что методология рейтинга вузов России, процедуры его подготовки и представление результатов отвечают стандартам высокого качества.

<http://bashgmu.ru/news/24107/>

## **СибГМУ сохранил позиции лучшего нестоличного медицинского вуза России**

Сибирский государственный медицинский университет пятый год подряд удерживает лидерские позиции и сохраняет 3 место среди медицинских вузов России, согласно Национальному рейтингу университетов - 2019, подготовленному информационным агентством «Интерфакс».

В 2019 году СибГМУ продолжил рост в топе 50-ти лучших вузов Национального рейтинга университетов и поднялся на 48-ю позицию.

Самый динамичный рост с 2017 года СибГМУ демонстрирует по показателю «Интернационализация». Вуз занимает по этому параметру 19 место среди 327 российских университетов, в 2017 году находился только на 53 месте.

«Конкуренция на международном рынке усиливается год от года. Рост «Интернационализации» для нас - это показатель востребованности за рубежом. Мы

планируем продолжить увеличение количества иностранных студентов в рамках федерального проекта экспорта российского образования. Но рейтинг не является целью, это всего лишь индикатор, который подтверждает правильность выбранного нами пути развития», - отметила ректор СибГМУ Ольга Кобякова.

Впереди СибГМУ только два столичных медвуза — Сеченовский и Пироговский, которые в сводном рейтинге занимают 23-е и 26-е места соответственно.

Национальный рейтинг университетов — результат ежегодного масштабного исследования российских вузов, который ведется «Интерфаксом» с 2010 года. Деятельность университетов оценивается по шести параметрам: образование, исследования, социализация, интернационализация, инновации и бренд. Оценка проводится на основании обработки данных анкет, заполненных представителями университетов, доступных публичных данных, размещаемых учебными заведениями на своих официальных сайтах, публичных данных информационных ресурсов Министерства образования и науки РФ, а также информации из информационно-аналитических систем СПАРК и СКАН.

<https://www.ssmu.ru/ru/news/archive/?id=1693>

---

## **Цифровая медицина: онтологии в обращении лекарств – в докладе от НЦИЛС ВолгГМУ на конференции в Москве**

7 июня 2019 года в столице, в «Точке кипения» (Малый Конюшковский переулок, дом 2), состоялась научно-практическая конференция «Объединение онтологий. От теории к практическому применению», посвященная базисным вопросам разработки отече-

ственных информационных систем для здравоохранения. Представители ВолгГМУ приняли участие в мероприятии с помощью современных дистанционных технологий.



Обсуждаемые вопросы – цифровая медицина, системы поддержки принятия врачебных решений, технологии извлечения знаний, языки представления онтологий, семантическое и онто-логическое моделирование, а также технологии объединения онтологий и трансляции знаний.

Волгоградский государственный медицинский университет от лаборатории фармакоэкономики, цифровой медицины и искусственного интеллекта НЦИЛС ВолгГМУ представлял её заведующий, доцент курса клинической фармакологии ФУВ кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии, член Наблюдательного Совета Ассоциации «НБМЗ», исполнительный директор МОО «Ассоциация клинических фармакологов», главный внештатный клинический фармаколог Волгоградской области и ЮФО, к.м.н., доцент М. Ю. Фролов.

Выступление Максима Юрьевича с докладом «Онтология обращения лекарств: фармакология, фармакотерапия и фармацевтика в условиях цифровизации» проходило дистанционно с помощью современных технологий и средств видеосвязи. Докладчик и волгоградские клинические фармакологи, а также разработчики медицинского про-

граммного обеспечения проекта «Уверенный Рост» принимали участие в обсуждении вопросов программы, находясь в лаборатории в Волгограде.

Для справки:

Созданная в 2018 году Ассоциация разработчиков и пользователей искусственного интеллекта в медицине «Национальная база медицинских знаний» (НБМЗ) была заявлена как важнейший шаг в реализации стратегической дорожной карты «Искусственный интеллект в медицине. Цифровое здравоохранение». Инициатива поддержана Национальной ассоциацией Заслуженных Врачей России, Российской венчурной компанией (РВК), Агентством стратегических инициатив (АСИ), а также Национальным Агентством Социальных Коммуникаций (НАСК).

Целями Ассоциации является объединение участников рынка для решения актуальных задач, связанных с созданием и развитием национальных систем поддержки принятия врачебных решений и систем искусственного интеллекта для здравоохранения.

<https://www.volgmed.ru/ru/News/colNoteNot/2019/06/10/8010/>

## Награждение победителей «Теста TRUD»

4 июня 2019 года в учебном корпусе №3 ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава РФ состоялось награждение иностранных обучающихся, принимавших участие в культурно-просветительской акции в области русского языка «Тотальный диктант- 2019».

Сертификатами были отмечены иностранные студенты, написавшие тест TRUD на 90 баллов и выше.

В этом году заслуженной награды были удостоены 24 иностранных обучающихся из Таджикистана, Узбекистана, Эквадора, Индии, Южной Кореи и Китая.

Особо отличились студентка 1 курса стоматологического факультета И Джухи и студентка 1 курса лечебного факультета Акбарова Зарина, написавшие тест на 100 баллов. Мы поздравляем наших иностранных студентов и желаем им успехов в дальнейшем изучении русского языка, необходимого для постижения глубин одной из самых важных и нужных в мире профессий – профессии врача.

<https://tgmu.ru/News-eveNet/NewsagrazhdeNoie-pobeditelej-testatrud-sostojalos-v-uNoiversitete/>

## Памятные строки великого поэта в исполнении иностранных учащихся. ПОИС ВолгГМУ отметил 220-летие Пушкина



Ему уже 220 лет – а помнят во всём мире. Великий Пушкин!

6 июня, в день его рождения, состоялся традиционный праздник на подготовительном отделении иностранных слушателей (ПОИС) ВолгГМУ. Посланцы 22 стран мира, молодые люди, которые сделали только первые шаги в изучении русского языка, читали стихи русского поэта о лицейском братстве, о природе, о любви, о свободе.

«Я вас любил» на трёх языках прочитал Салман Мустафа Абдулкарим из Ирака. Это стало эпиграфом конкурса чтецов.

Фонетически безукоризненно, чувственно и музыкально прозвучали романсы «Я помню чудное мгновенье» (Аллотеи Парвати, Гана), «Приметы» (Кол Ахмед Мамдух Камал, Египет).

Лауреатами конкурса стихов стали Альшавва Тарек из Палестины («Я помню чудное мгновенье»), Шариин Рамеш из Малайзии («Письмо Татьяны»), Чебулوبي Мишель Нанджала из Кении («У лукоморья»). Жюри, членами которого стали преподаватели кафедры русского языка, ПОИС и сотрудники деканата, долго не могло определиться, так как все стихи были очень хорошо исполнены. Но все же черта была подведена и победителей наградил дипломами заведующий подготовительным отделением В.В. Неумоин.

Ещё весной было положено начало этому празднику. Тогда, при посещении памятных мест города-героя, студенты фотографировались у памятника Пушкину, в сквере, на берегу Волги. И в финале праздника все с восторгом смотрели на себя в осеннем слайд-шоу.

Хороший уровень исполнения участников конкурса, которые изучают русский язык всего несколько месяцев, обеспечили современная методика обучения русскому языку как иностранному, высокий профессионализм, трудолюбие и настойчивость преподавателей «великого и могучего».

Удивительное явление случилось 6 июня в интернете – в 22 страны «полетели» видео родителям, чьи дети, будущие врачи, читали Пушкина по-русски в далёком Волгограде.

<https://www.volgmed.ru/ru/News/coteNet/2019/06/10/8009/>

## Ко всемирному Дню окружающей среды

5 июня 2019 года на кафедре биологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко прошла научная студенческая конференция, посвященная всемирному дню окружающей

среды, который ежегодно отмечается с 1972 года по решению Генеральной ассамблеи.

Россия играет ключевую роль в поддержании глобальных функций биосферы, так как на ее обширных территориях, занятых различными природными экосистемами, представлена значительная часть биологического разнообразия Земли. Конференцию открыл Зав. кафедрой биологии, д.б.н., профессор А.Н.Пашков

Далее студенты первого курса выступили с сообщениями по тематике конференции. Доклады были посвящены Центрально-Чернозёмному государственному биосферному заповеднику имени профессора В. В. Алёхина, Воронежскому государственному природному биосферному заповеднику им. В.М. Пескова, исследованию загрязнения атмосферного воздуха в Воронеже при помощи биоиндикации, влиянию электромагнитного излучения на живые организмы, анализу гидрохимического режима искусственных водоемов на территории Воронежской области, лекарственным растениям ботанического сада ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и другим экологическим вопросам.

Выступления обучающихся вызвали неподдельный интерес участников конференции. Особую атмосферу мероприятию создал музей кафедры биологии, где проходила конференция.

<http://vr.nsgmu.ru/news/2019-god/18520/>

## **ДВГМУ: Наша задача – обеспечить Хабаровский край готовыми специалистами высокого уровня**

Ректор Константин Жмеренецкий рассказал о перспективах и возможностях молодых специалистов в Хабаровском крае.

Ежегодно Дальневосточный медицинский государственный университет оканчивают несколько сотен молодых специалистов, и их число постоянно уве-

личивается. Намечившаяся положительная тенденция позволит уже через несколько лет полностью закрыть кадровые потребности лечебных учреждений Хабаровского края. Об этом в интервью ИА AmurMedia рассказал ректор университета Константин Жмеренецкий.

<https://amurmedia.ru/news/819492/>

## **Волонтеры-медики Иркутского медицинского университета выиграли грант 250 000 рублей на реализацию проекта в сфере профориентации школьников в медицину**



Студентка факультета медицинская биохимия Мочалова Надежда Сергеевна - координатор направления «профориентация школьников в медицину» Иркутского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики» получила поддержку от Федерального агентства Росмолодежь в размере 250 000 рублей, на реализацию проекта «SomethiNg about MediciNg for teeNagers», сокращенно «SAM». Проект направлен на популяризацию традиций медицинского добровольчества среди иностранных обучающихся Иркутского ГМУ и просвещение школьников в вопросах медицины на английском языке. Волонтерский корпус иностранных обучающихся включает в

себя представителей ближнего и дальнего зарубежья. Волонтеры активно помогают в развитие медицинского добровольчества на территории Иркутской области.

Иркутское региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики» открыто в Иркутском ГМУ с 2017 года. Волонтеры-медики активно помогают медицинскому персоналу в медицинских организациях и на крупных спортивных и культурных мероприятиях г.Иркутска, проводят санитарно-профилактическую работу с населением, пропагандируют ЗОЖ, кадровое донорство, активно обучают население основам первой помощи. В 2019 году проект волонтеров-медики «Туберкулезу.нет» также получил финансовую поддержку в региональном конкурсе грантов.

[https://ismu.baikal.ru/ismu/commo№.php?read№ews&№ews\\_id=6340](https://ismu.baikal.ru/ismu/commo№.php?read№ews&№ews_id=6340)

## **В СГМУ открылась первая в России аудитория морской медицины**



29 мая – 1 июня в Архангельске состоялся ряд мероприятий, связанных с морской медициной. На базе Северного государственного медицинского университета прошел I Международный научный конгресс «Морская медицина: прошлое, настоящее и будущее». Была открыта первая в России аудитория морской медицины.

Архангельск не случайно выбран для проведения таких мероприятий. Именно здесь Петр I принял решение строить флот и развивать морское судоходство. Уже в XVIII веке Архангельск стал крупнейшим в России центром парусного военного судостроения, основной производственной базой комплектования Балтийского флота и базой отечественных Арктических исследований. Морская медицина зарождалась вместе с развитием морского флота.

Северный государственный медицинский университет имеет опыт военно-морской подготовки кадров. Выпускники СГМУ достойно служили и продолжают служить на кораблях и в береговых частях Военно-морского флота. Ученые университета проводят ряд научных исследований, посвященных вопросам морского здравоохранения, в том числе и на Арктическом направлении. В вузе создан и плодотворно работает научно-исследовательский институт «Морская медицина».

В 2015 году Президентом РФ В.В. Путиным принята обновленная Морская доктрина РФ, в которой Арктика названа одним из приоритетных направлений. Северный государственный медицинский университет на протяжении многих лет совместно работает с моряками Северного флота. Программы по научным исследованиям всегда включали тематику, связанную с морской медициной. В рамках конгресса в СГМУ состоялось торжественное открытие первой в России аудитории морской медицины.

В этот знаменательный день в стенах Северного государственного медицинского университета собрались представители руководящего состава медицинской службы Военно-Морского флота России, офицеры медицинской службы Военно-Морского флота, представители Правительства РФ и Архангельской области, руководители клиник ФМБА России, представители МЧС России, российские ученые, специалисты по морской и водолазной медицине, профессорско-

преподавательский состав, студенты и другие гости.

На открытии аудитории ректор СГМУ Л.Н. Горбатова поздравила всех офицеров с Днем Северного флота и пожелала здоровья, успехов в решении сложных задач, стоящих перед морским здравоохранением.

«Для нашего университета открытие первой в стране морской аудитории – это большая честь. И я уверена, что эта аудитория станет местом проведения не только занятий, но и научной площадкой для обсуждения вопросов морской медицины», - сказала Любовь Николаевна.

Заместитель председателя Правительства Архангельской области А.В. Вахрушев поздравил всех присутствующих с таким важным событием.

Протоиерей Алексей Денисов передал благословение правящего архиерея – митрополита Даниила.

Командир Беломорской военно-морской базы Северного флота, контр-адмирал К.П. Кабанцов отметил, что местом проведения данного мероприятия выбрано не случайно. Именно Архангельск является колыбелью российского флота. Традиции заложенные Петром Первым сохраняются до сих пор кораблями Архангельска и Северодвинска. Северный государственный медицинский университет сегодня является флагманом медицинской науки и образования на Европейском Севере России. Именно ученым СГМУ придется решать задачи по сохранению и укреплению здоровья моряков на Крайнем Севере. В торжественной обстановке он вручил ректору СГМУ Л.Н. Горбатовой макет морского госпитального судна ВМФ «Свирь» (Северный флот).

Начальник медицинской службы Главного командования Военно-Морского Флота России, председатель секции «Морская медицина» НЭС Морской коллегии при Правительстве РФ, г. Санкт-Петербург И.Г. Мосягин вручил ректору СГМУ памятный ключ в честь открытия аудитории морской медицины.

С этого момента аудитория считается официально открытой.

Министр здравоохранения Архангельской области А.А. Карпунов сказал: «Мы присутствуем на историческом событии. Реализация морского потенциала страны напрямую зависит от состояния здоровья работников водного транспорта. Северный государственный медицинский университет с момента своего становления занимается не только подготовкой кадров, но и решением важнейшей государственной задачи, связанной с медицинским сопровождением освоения приполярных и арктических территорий».

Во второй половине дня прошла Всероссийская научно-практическая конференция по истории военно-морской медицины. Присутствующие обсудили вопросы духовно-исторического наследия и историко-патриотического воспитания. Все желающие могли посмотреть реконструкцию военно-полевого госпиталя, который расположился возле вуза, посетить Музей истории медицины Европейского Севера, аудитории имени Иоанна Кронштадтского, святителя Луки.

Аудитория морской медицины оснащена современным оборудованием. Обрамляют аудиторию картины, подаренные представителями флотов Российской Федерации, морские флаги. Представлены экспозиции с моделями надводных и подводных кораблей, книжными изданиями по истории военно-морской и арктической медицины, по истории водолазной медицины с демонстрацией водолазного костюма. Украшением аудитории стало полотно – репродукция картины Ю.А. Кушевского «Новое в России дело».

Перед входом в аудиторию расположен макет подводной лодки и сенсорный интерактивный киоск, где каждый желающий может узнать много интересной информации из истории морской и военно-морской медицины.

<http://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=48668>

## Студенческая весна стран БРИКС и ШОС



С 4 по 9 июня Ставрополье принимало гостей III Международного фестиваля «Студенческая весна стран БРИКС и ШОС». В краевой столице собралось около 2500 участников III Международного фестиваля «Студенческая весна стран БРИКС и ШОС» из 23 стран мира.

Для жителей и гостей города была подготовлена насыщенная праздничная программа: образовательные форумы, международный музыкальный конкурс «Универвидение», творческий проект «Арт-холл», спортивные и даже киберспортивные состязания, а также конкурс «Королева Студенчества – 2019».

Студенчество Ставропольского государственного медицинского университета приняло активное участие в организации и проведении III Международного фестиваля «Студенческая весна стран БРИКС и ШОС» в качестве волонтеров различных служб: медицинской, безопасности, международного творческого проекта Арт-холл, а также Образовательного форума стран БРИКС и ШОС, который проходил на базе Ставропольского государственного медицинского университета.

Почетными гостями и участниками панельной дискуссии Образовательного форума стали Л.С. Измайлова, директор Национального аккредитационного агентства в сфере образования; В.И. Скоробогатова, главный аналитик Главэкспертцентра Федеральной службы

по надзору в сфере образования и науки; А.А. Тесевич, руководитель проектов ОАО «Ростелеком»; М.В.Филаретова, программный руководитель молодёжного департамента Совета Европы (Страсбург), модератором площадки И.М.Горюнова, начальник отдела по связям с общественностью Рособр-надзора.

Эта международная коммуникативная площадка позволила обменяться опытом проректорам, председателям студенческих советов образовательных учреждений высшего образования, представителям студенческого актива вузов-участников фестиваля. На 3-х площадках были обсуждены темы, касающиеся улучшения системы обучения в высших образовательных организациях стран-участниц фестиваля, а также системы аккредитации вузов); возможности тренерских сообществ, тренинговых центров, сетевых образовательных, наставнических, студенческих образовательных проектов, нацеленных на повышение определённых softskills выпускников образовательных организаций.

Особое внимание на форуме было уделено практикам, подходам и ценностям в программах личностного и социального образования, созданным для увеличения спектра навыков и знаний за пределами программы обучения в образовательном учреждении.

7 июня состоялось церемония торжественного закрытия образовательного форума в СтГМУ, почётными гостями которой стали губернатор Ставропольского края В.В.Владимиров и глава города Ставрополя А.Х.Джатдоев. Они выступили с приветственным словом, после чего участники смогли задать им интересные вопросы. Были подняты важные темы, касающиеся сферы образования, в том числе и неформального.

«Наша задача - научиться не только читать и писать, но и сохранить в себе то, что нужно потом передать каждому человеку, народу, стране. Поэтому, конечно, образование сегодня значит гораздо больше, чем мы можем себе представить» - сказал В.В. Владимирова.

Рассмотрев в рамках работы Образовательного форума широкий спектр вопросов, актуальных как для российского, так и зарубежного образования, его участники выработали ряд предложений, в обсуждении которых активное участие принял Владимир Владимирович Владимиров.

Эти идеи участников форума были отражены в резолюции, подписанной в Образовательного форума III Международного фестиваля «Студенческая весна стран БРИКС и ШОС». Участники определили приоритеты направлений «Качество образования» и «Неформальное образование». Среди них есть такие пункты, как «разработка единых регламентов молодежного тренерства», «создание общих стандартов развития студенческих комиссий», «формирование сети обученных студенческих экспертов».

Также на площадке Образовательного форума, проходившего на базе СтГМУ, состоялся Российско-Вьетнамский диалог. Основная цель встречи – решение вопросов о сотрудничестве. Стоит отметить, что Социалистическая Республика Вьетнам не входит ни в объединение БРИКС, ни в объединение ШОС и считается специальным приглашенным гостем на Международном фестивале, с которым будет реализовываться программа перекрёстного обмена в 2019-2021 годах.

Коммунистический союз молодежи имени Хо Ши Мина представил деятельность своей организации в видеоролике. На приветствие представителей из России ответила глава делегации Вьетнама Хо Хонг Нгуен: «Дорогие российские друзья! Прежде всего, хотела бы поблагодарить вас за тёплый приём, прекрасные встречи, поддержку, которую вы оказываете нам во все дни фестиваля. Это наш первый рабочий визит в Россию. Конечно, в дальнейшем у нас будет много поездок по всему миру. Но именно эта останется в наших сердцах, как самая впечатляющая. Что касается отношений между Вьетнамом и Россией – у нас была и будет богатая история. В рамках пере-

крёстного года будет множество мероприятий и встреч, благодаря которым мы будем развивать наше сотрудничество многосторонне, чтобы принести больше пользы».

Приоритетными задачами работы с молодёжью на российско-вьетнамском диалоге выбрали следующие: развитие и поддержка творческой молодёжи, добровольческой волонтерской деятельности и предпринимательского направления, патристическое воспитание, популяризация здорового образа жизни.

[http://stgmu.ru/News/10-06-2019/Studencheskaya-vesna\\_strana\\_BRICS\\_i\\_ShOS-7935.html](http://stgmu.ru/News/10-06-2019/Studencheskaya-vesna_strana_BRICS_i_ShOS-7935.html)

## **Изобретатели ДГМУ завоевали высокие награды на «Всемирном изобретательском форуме на Кипре**

В городе Лимассол, Республика Кипр, прошел Всемирный изобретательский форум (Global Invention Forum), в котором приняли участие российские изобретатели в составе объединенной экспозиции Международного инновационного клуба «Архимед».

Форум проходил при поддержке Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС), Фонда исследований и инноваций Республики Кипр, Международной федерации ассоциаций изобретателей (IFIA) и Международного инновационного клуба «Архимед». Выставочная экспозиция Форума была представлена 21 страной из Европы, Азии, Африки.

Вузы России на форуме представляли Дагестанский государственный медицинский университет и Кубанский технологический университет.

ДГМУ представил разработку «Способ ранней диагностики риска развития эссенциальной артериальной ги-

пертонии» (патент на изобретение № 2675846). Авторы: заведующий кафедрой госпитальной терапии №1 Сулейман Маммаев, ассистент кафедры фармакологии Наида Ханмурзаева, ассистент кафедры нервных болезней, медицинской генетики и нейрохирургии Саида Ханмурзаева. Решением международного жюри она удостоена золотой медали Всемирного изобретательского форума (Global Invention Forum).

На форуме прошли презентации лучших инновационных проектов, представленных изобретателями разных стран: Хорватии, Кипра, Египта, Северной Македонии, Польши и России, которые вызвали большой интерес у потенциальных инвесторов.

<https://dgm.ru/news/izobretateli-dgmu-zavoevali-vysokie-nagrady-na-vsemirnomy-izobretatelskom-forume-na-kipre/>

## Международный симпозиум

2-4 июня 2019 г. делегация Казанского ГМУ приняла участие в международном симпозиуме «Дни глобального здоровья», который состоялся в г.Данбэри (Коннектикут, США) на базе Сети здравоохранения Западного Коннектикута.

Напомним, что КГМУ является единственным участником программы «Глобальное Здоровье» в России. В рамках симпозиума Делегация КГМУ представила результаты клинических стажировок представителей КГМУ в США, Уганде и Доминиканской Республике, а также приняла участие в обсуждении перспектив создания глобального консорциума преподавателей медицинских дисциплин при поддержке корпорации «Линде».

Делегация КГМУ провела встречи с руководителем Сети здравоохранения Западного Коннектикута Джоном Мёрфи, деканом медицинского колледжа Университета Вермонта Ричардом Пейджем, представителями программы «Глобаль-

ное Здоровье» из Доминиканской Республики, Таиланда, Китая, Вьетнама, Уганды по обсуждению аспектов расширения многостороннего сотрудничества.

<https://kazanfgmu.ru/direction/allnews/news/9975-2019-06-07-16-27-35>

## Сеченовский университет и Университетский колледж Лондона – приступают к совместной подготовке вра- чей будущего



Сеченовском университете с нового учебного года будут запущены совместные с Университетским колледжем Лондона (UCL) образовательные модули по большим данным в медицине, которые познакомят обучающихся Сеченовского университета с принципами использования больших данных, их анализу, обработке и хранению. Это решение было принято в ходе переговоров ректора Сеченовского университета Петра Глыбочко с деканом факультета медицинских наук UCL профессором Марком Эмбертоном, состоявшихся с целью обсуждения актуальных вопросов и перспектив развития партнерства в области науки и высшего образования между двумя вузами. На встрече, предметом которой стало, в частности, обсуждение реализации совместных мульти-дисциплинарных научно-образовательных проектов, стороны отметили тренд цифровизации в современной экономике, а также важность обучения будущих врачей, специалистов и медицинских исследователей работе с большими данными. В рамках

реализации проекта старта совместных образовательных модулей ведущие специалисты факультета компьютерных наук UCL посетят Сеченовский университет для установления партнерских отношений с Институтом цифровой медицины и запуска модулей.

Также участники переговоров обсудили широкий спектр вопросов, касающихся реализации совместных научно-исследовательских проектов по приоритетным направлениям деятельности между учебными заведениями, и обменялись мнениями по наиболее актуальным проблемам международного сотрудничества в области науки и образования. В частности, Марк Эмбертон, отмечая важность мультидисциплинарных исследований в медицине, презентовал проект по использованию искусственного интеллекта в геномике и обработке медицинских изображений, реализуемый в настоящий момент в UCL на стыке трех областей. Петр Глыбочко, в свою очередь, отметил что: «Сеченовский университет обладает сильными компетенциями в области медицинской визуализации и искусственного интеллекта, и готов вступить в партнерство в рамках данного проекта». Стороны договорились об ответном визите профессора Эмбертона в Сеченовский университет для подписания меморандума о совместном участии в проекте.

Встреча состоялась в рамках официального визита делегации Сеченовского университета во главе с ректором, Председателем ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов» Петром Глыбочко в Университетский колледж Лондона (UCL) – старейший университет, входящий в тройку элитных университетов Великобритании («золотой треугольник») наряду с Оксфордским и Кембриджским университетами.

Напомним, что Факультет медицинских наук Университетского колледжа Лондона (UCL) является одним из 10 лучших факультетов медицинских наук в мире, № 1 для изучения медицины в

Лондоне и № 1 в Европе в применении медицинских технологий.

<https://www.sechenov.ru/pressroom/news/cechenovskiy-universitet-i-universitetskiy-kolledzh-londona-pristupayut-k-sovmestnoy-podgotovke-vrach/>

## Проект «Наставничество» в действии



Уже более месяца Общество молодых ученых Сеченовского университета реализует проект «Наставничество» – научный стартап для обучающихся и молодых сотрудников вуза. Одна из главных особенностей проекта — это возможность для студента, ординатора или аспиранта включиться в разработку интересной ему научной тематики и влиться в уже готовый молодой научный коллектив.

По словам проректора по научно-исследовательской работе Марины Секачевой, проект позволил значительно сократить время от выбора научной темы до включения в практическую научную деятельность с помощью интернет-ресурсов и слаженной работы модераторов проекта.

О первых результатах работы проекта рассказывает и.о. руководителя Общества молодых ученых Раиса Шестакова:

*«Мы создали базу данных научных тем, состоящую из 200 разработок от более 80 кафедр, а также отдельных исследований научных наставников. Отличие созданной системы в ее динамичности – мы постоянно добавляем новые темы и наставников, а также исключаем»*

ем завершённые разработки или закрытые темы».

Среднее время обработки заявок от участников проекта составляет 2 суток, встречи и обсуждения перспектив совместной работы между участниками проекта, наставниками и ответственными по науке на кафедрах – 5 суток, начала работы по выбранной теме – менее 7 суток, включения новой темы и наставника в проект – менее 24 часов. Налажена простая система сбора обратной связи с участников, которая позволяет контролировать этапы научной работы, выявлять проблемы молодежной науки на различных этапах. Кроме того, создана возможность быстрой статистической обработки информации о проектах/этапах научной работы с адресным предложением по их реализации.

Положительные отзывы о проекте высказывают как обучающиеся, так и сотрудники кафедр.

*«Плюс данного проекта — возможность для молодого ученого прийти на кафедру на любом этапе своего обучения, заинтересовавшись конкретной научной темой, еще до начала своего обучения на кафедре. Особенно это значимо для кафедр, которые обучают студентов 5-6 курсов, когда остается слишком мало времени для совместной научной работы. В ходе проекта к нам на кафедру пришла студентка 1 курса, которая уже активно включилась в работу, что редко встречалось в рамках работы студенческого научного кружка», — говорит ответственная по науке на кафедре судебной медицины Института клинической медицины Галина Золотенкова.*

*«Проект «Наставничество» — стартовая точка для моего личного успеха, — отмечает студентка 5 курса Института общественного здоровья Ирина Гаранина. — Участие в нем позволяет мне ставить перед собой задачи, последовательно решать их одну за другой, ценить достигнутое и опираться на опыт коллег, извлекая из него ресурсы для движения вперед».*

<https://www.sechenov.ru/pressroom/news/proekt-nastavnichestvo-v-deystvii/>

## Сотрудничество с АМЕЕ усиливает компетенции преподавателей Сеченовского университета



Сотрудничество Сеченовского университета с Международной Ассоциацией медицинского образования в Европе (АМЕЕ) приносит свои плоды. Сотрудники, прошедшие обучение в рамках специальной программы, разработанной АМЕЕ, делятся полученным опытом со своими коллегами.

28 мая в Институте фармации при поддержке Международного института профессионального развития прошел мастер-класс для преподавателей Сеченовского университета и других ведущих медицинских вузов России. Участники обсудили современные международные методики и принципы оценки знаний, умений и навыков студентов.

В рамках АМЕЕ сотрудники Сеченовского университета, владеющие английским языком не ниже уровня В2 и успешно прошедшие тестирование, получили возможность пройти обучение по специальной программе. Участники, успешно прошедшие в 2018 году курс «Базовые умения и навыки в медицинском образовании» (Essential Skills in

Medical Education — ESME), продолжили обучение на второй ступени образовательной программы «Базовые умения и навыки в медицинском образовании в апреле 2019 года. Оценка знаний» (Essential Skills in Medical Education Assessment — ESMEA). Первыми результатами своей деятельности сотрудники Сеченовского университета поделились с коллегами.

Так, кандидат химических наук, доцент кафедры аналитической, физической и коллоидной химии Ольга Плахотная и кандидат фармацевтических наук, преподаватель кафедры аналитической, физической и коллоидной химии Виктория Грих обозначили важные аспекты пройденного курса «Базовые умения и навыки в медицинском образовании, оценка знаний, введение в оценивание». Владимир Бекетов, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры внутренних, профессиональных болезней и ревматологии рассказал о принципах доказательной педагогики. Что такое метод Ангоффа и что значит понятие проходного балла слушателям объяснили кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры химии Игорь Ильясов и преподаватель кафедры химии Роман Терехов.

Главной задачей прошедшего мастер-класса стало внедрение передовых мировых практик в работу медицинских вузов. Такой менеджмент знаний направлен на оперативное качественное улучшение учебного процесса.

*«Важно не только проводить обучение, в рамках реализации дорожной карты программы 5-100, привлекая ведущих зарубежных специалистов для обучения НПП Сеченовского университета, но и внедрять полученные знания на местах, охватывая как можно больше сотрудников структурных подразделений», — подчеркнула Виктория Титова, представитель Международного института профессионального развития.*

По окончании мастер-класса в целях внедрения качественных изменений в учебный процесс была сформирована рабочая группа.

Также Сусанна Сологова, доцент кафедры фармакологии, провела ознакомительную экскурсию для участников по аккредитационным станциям в Институте фармации. Станция представляет собой прототип настоящей аптеки, где проводится оценка полученных студентами знаний и умение применять их на практике. По мнению директора по развитию АМЭЕ Тревора Гиббса подобные станции являются важной частью комплексной оценки.

Следующий мастер-класс по данной теме прошел 6 июня на кафедре Факультетской терапии № 1.

Перед коллегами выступили ассистент кафедры Эсма Авакян и доцент кафедры Ольга Миронова. Они поделились своим видением и наработками в части построения работы со студентами. Повышенный интерес вызвало использование современных цифровых технологий.

<https://www.sechenov.ru/pressroom/news/sotrudnichestvo-s-amee-usilivaet-kompetentsii-prepodavateley-sechenovskogo-universiteta/>

## КубГМУ станет «цифровым университетом»



13.06.2019 года Краснодарское отделение Сбербанка и Кубанский государственный медицинский университет подписали соглашение о сотрудничестве. В университете будет внедрена цифровая экосистема, при которой все процессы университета будут переведены в элек-

тронный формат. Преобразования затронут как студентов, так и сотрудников вуза.

Кампусный проект реализуется на базе национальной платежной системы «МИР». Карта станет универсальным ключом доступа в университет и общежитие, читательским билетом и платежным средством на территории вуза. На карту студенты будут получать стипендии и смогут расплачиваться ей на всей территории России. Кроме этого, у держателей карт будет доступ к мобильному и интернет-банку, а за безналичные платежи будут начисляться бонусы.

Документ о стратегическом партнерстве своими подписями скрепили и.о. управляющего Краснодарским отделением Сбербанка Татьяна Сергиенко и ректор КубГМУ Сергей Алексеенко.

Татьяна Сергиенко отметила, что сегодня знаковый день как для КубГМУ, так и для Сбербанка: в Краснодаре это второй проект по цифровизации экосистем вузов. Мы проделали большую работу, изучили уже запущенные проекты в других российских университетах, и лучшие решения объединили в пакете для КубГМУ. Стратегия цифровизации учитывает специфику вуза и связана с использованием новейших банковских технологий.

На встрече также присутствовал министр экономики Краснодарского края Александр Руппель: «Кампусный проект можно считать частью глобальной идеи по цифровизации жизни региона в рамках Стратегии-2030. Он также является частью большого проекта «Безналичная Кубань», который наше министерство реализует совместно с органами исполнительной власти и муниципалитетами при поддержке Южного ГУ Банка России. Уверен, в будущем все вузы Кубани присоединятся к проекту цифровизации».

Подписание данного соглашения для самого университета это еще и реализация более масштабного проекта инновационной системы организации работы «Бережливый вуз, который стартовал в университете в феврале 2018 года. Цель

его концепции - совершенствование учебного процесса, документооборота, внедрение процессного управления, оптимизация временных и кадровых ресурсов.

«КубГМУ входит в первую пятерку медицинских вузов страны, которые занимаются электронным медицинским образованием и участие в кампусном проекте это большой шаг на пути цифрового развития. Спасибо за оказанное нам доверие, - подчеркнул ректор Сергей Алексеенко

В рамках кампусного проекта студенты, сотрудники и научно-преподавательский состав университета смогут ощутить преимущества новой цифровой среды уже в ближайшее время.

<http://www.ksma.ru/News/documeNot49537/>

## **В Рязанском государственном медицинском университете обсудили актуальные вопросы взаимодействия практического здравоохранения и следственных органов**



В понедельник, 17 июня, в Рязанском государственном медицинском университете состоялось рабочее совещание в формате круглого стола по актуальным вопросам взаимодействия прак-

тического здравоохранения и следственных органов.

В работе круглого стола приняли участие руководитель следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Рязанской области, генерал-лейтенант юстиции Владимир Анатольевич Никешкин, ректор университета Роман Евгеньевич Калинин, заместитель министра здравоохранения Рязанской области Владимир Владимирович Хоминец, руководитель территориального органа Росздравнадзора по Рязанской области Татьяна Ивановна Болдырева, директор территориального фонда обязательного медицинского страхования Рязанской области Елена Васильевна Манухина, начальник Бюро судебно-медицинской экспертизы Николай Михайлович Крупнов, председатель Рязанской региональной общественной организации «Врачебная палата» Олег Александрович Нагибин, главные врачи рязанских больниц, сотрудники и студенты РязГМУ.

Открывая мероприятие, Роман Евгеньевич Калинин отметил значимость встреч в формате открытого диалога между представителями практического здравоохранения и органами следствия, обсуждение наиболее актуальных вопросов не только врачебных ошибок, но и соблюдения принципов медицинской этики и деонтологии.

С приветствием к собравшимся обратился руководитель следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Рязанской области, генерал-лейтенант юстиции Владимир Анатольевич Никешкин:

- Мы хотим обсудить с представителями здравоохранения позицию следственного комитета в вопросах защиты прав и интересов граждан в сфере здравоохранения. Открытый диалог между ведомствами позволит свободно обмениваться мнениями и решать насущные проблемы. К сожалению, в последнее время часто приходится слышать о некоем противостоянии между следственным

комитетом и врачебным сообществом, что искусственно подогревается СМИ. В силу этого некоторые медицинские работники воспринимают деятельность ведомства негативно, но на самом деле мы с вами делаем общее дело – пытаемся улучшить жизнь людей, сделать ее более безопасной и качественной.

Представители следственного управления осветили проблемы, с которыми наиболее часто обращаются пациенты или их родственники в следственный комитет, привели статистику врачебных ошибок в различных сферах медицины и назвали одной из приоритетных задач не только защиту прав граждан в сфере здравоохранения, но и защиту прав медицинских работников.

Речь на встрече шла и о возросших требованиях к экспертизе качества медицинской помощи и увеличении сроков её проведения, и о тенденции к увеличению количества экспертиз в случаях с летальным исходом, и о проблеме коммерциализации медицины.

В свою очередь заместитель министра здравоохранения Рязанской области в своем докладе подчеркнул, что в последние годы возросли требования к работникам больниц и поликлиник, совместно с университетом проводится обучение медицинского персонала в Кайдзен-центре, что позволило значительно сократить жалобы посетителей и увеличить производительность труда, путем внедрения технологий «бережливого производства» на местах. Также Владимир Владимирович Хоминец отметил, что проводятся регулярные проверки качества оказания медицинской помощи, а существующие электронные сервисы минздрава позволяют оперативно реагировать на обращения граждан.

Обсуждение проблем клинической, моральной и правовой ответственности врача вызвало живую дискуссию участников заседания, которые согласились во мнении, что необходимо дальнейшее межведомственное взаимо-

действие и обоюдные консультации по правовым вопросам.

<http://www.rzgmu.ru/News/2019/06/3196/>

## «Взаимодействуя – спасаем жизни»



*Хирурги из разных стран приехали в Петербург на Всемирную конференцию Международного общества эндоваскулярной хирургии при травмах, организованную при поддержке нескольких кафедр Военно-медицинской академии.*

7 июня 2019 года в Санкт-Петербурге состоялась 4-я Всемирная конференция Международного общества эндоваскулярной хирургии при травмах (EndoVascular resuscitation and Trauma Management – EVTМ) под названием «Эндоваскулярные решения при хирургических кровотечениях и травмах».

Организаторами конференции выступили Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова (кафедры военной хирургии, нейрохирургии, рентгенологии), Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи имени И.И. Джанелидзе, Московский НИИ скорой помощи имени Н.В. Склифосовского, Российское общество хирургов, Университетская клиника Оребро (Швеция), Санкт-Петербургское общество радиологов, Санкт-Петербургский государственный педиатрический университет.

В 12-часовую программу конференции было включено 40 устных докладов, 27 из которых сделали ведущие специалисты по EVTМ из ближнего и дальнего зарубежья (Бразилия, Шри-Ланка, США, Швеция, Япония, Нидерланды, Финляндия, Южно-Африканская Республика, Швейцария, Италия, Франция, Великобритания).

Главный специалист Минздрава России по рентгенэндоваскулярным методам диагностики и лечения академик РАН Б.Г.Алекян, выступая на пленарной сессии, озвучил данные о состоянии рентгенэндоваскулярной хирургии в стране. Charles Fox (США) и Tal Horer (Швеция) посвятили свои доклады развитию концепции EVTМ в мире, важности применения современных технологий для спасения жизни тяжелораненых. Во время второй сессии обсуждались методы визуализации при травмах, а также лечение повреждений кровеносных сосудов. Японские коллеги рассказали о применении прогрессивной концепции «PRESTO» в лечении тяжело пострадавших с массивной кровопотерей, а также о 7-летнем опыте применения гибридной противошоковой операционной в лечении нестабильных пациентов. Сессия по сосудистому доступу и баллонной окклюзии аорты (REBOA) была одной из наиболее дискуссионных. В докладах обсуждалось проведение инвазивного мониторинга АД нестабильным пострадавшим, а также роль эндоваскулярной хирургии в противошоковой операционной. Последняя сессия была посвящена различным современным методам эндоваскулярного гемостаза. В перерыве конференции было рассмотрено 20 постерных докладов. Делегаты имели возможность ознакомиться с выставкой эндоваскулярного медицинского оборудования, новинками медицинской литературы по теме конференции. К конференции была приурочена презентация русского издания популярного международного руководства EVTМ «Топ Стент» (Искусство эндоваскулярной хирургии при травмах и кровотечениях). Активную помощь в

подготовке и проведении конференции оказали участники кружка ВНОКС кафедры военно-полевой хирургии Военно-медицинской академии.

Основная цель конференции, по мнению ее организаторов, была достигнута. Она выражается в девизе мероприятия: «Взаимодействуя – спасаем жизни». Специалисты пришли к заключению, что только благодаря ранней остановке кровотечения, мультидисциплинарному подходу, применению современных эндоваскулярных методов можно улучшить результаты лечения тяжелораненых и пострадавших, снизить количество осложнений и летальных исходов, как в мирное, так и в военное время.

<https://www.vmeda.org/vzaimodejstvuyas-pasaem-zhizni-xirurgi-iz-raznyx-stran-priexali-v-peterburg-na-vsemirnyuko-ferenciyu-mezhdu narodnogo-obshhestva-eNdovaskulyarnoj-xirurgii-pri-travmax-orgaNeizovaNeNyuyu-pri/>

## **40 выпускников школы Национального медицинского исследовательского центра детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачёва получили аттестаты**

22 июня в школе Национального медицинского исследовательского центра детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачёва (Центр) состоялся выпускной вечер, организованный проектом «УчимЗнаем» и благотворительным фондом «Подари жизнь». Мероприятие посетила Министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева.

Министр поздравила ребят, их родителей и учителей с завершением экзаменов.

- Я искренне рада одному маленькому событию, которое произошло вчера, как раз перед тем, как начались выпускные вечера. Во время «Прямой линии» с Президентом ни одного вопроса не задали про ЕГЭ. Это говорит о том, что ЕГЭ совершенствуется, и мы с вами действительно прошли самое сложное. Сегодня у нас радостный, удивительный праздник, - сказала Ольга Юрьевна, обращаясь к ребятам и гостям выпускного вечера.

Во время торжественной церемонии Министр вручила аттестаты 40 учащимся-пациентам Центра, приехавшим на лечение в Москву со всей России – 28 девятиклассникам и 12 одиннадцатиклассникам.

Дети с онкогематологическими заболеваниями, нуждающиеся в длительном лечении, проходят обучение в школе Центра, успешно сдают экзамены и поступают в колледжи и вузы страны.

В мероприятии также приняли участие президент Центра А.Г. Румянцев, генеральный директор Центра Г.А. Новичкова, директор московской школы №109 Е.А. Ямбург и руководитель проекта «УчимЗнаем» С.В. Шариков.



<https://edu.gov.ru/press/1523/40-vypusnikov-shkoly-nacionalnogo-medicinskogo-issledovatel'skogo-centra-detskoy-gematologii-onkologii-i-immunologii-imeni-dmitriya-rogacheva-poluchili-attestatyi/>