

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» июня 2021 г.

протокол №7

Председатель совета

Л.В. Мельникова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР ПО ТЕМЕ «РОЛЬ, ОБЯЗАННОСТИ И ФУНКЦИИ
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ КАБИНЕТА ЭНДОСКОПИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ РАБОТЕ С УЛЬТРАСОВРЕМЕННЫМ
ЭНДОСКОПИЧЕСКИМ ОБОРУДОВАНИЕМ
И ИНСТРУМЕНТАРИЕМ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Москва
2021**

УДК 616.12; 378.048.2
ББК 53.4 + 74.5
Д 681

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – член-корр. РАН, профессор Д.А. Сычёв).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации медицинских сестер по теме «Роль, обязанности и функции медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований при работе с ультрасовременным эндоскопическим оборудованием и инструментарием» учебно-методическое пособие /И.Ю. Коржева, Н.Е. Чернеховская, В.В. Веселов, А.А. Разживина, Е.И. Никишина, А.В. Волова ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, – 2021. – 35 с.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Роль, обязанности и функции медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований при работе с ультрасовременным эндоскопическим оборудованием и инструментарием» обусловлена расширением «рынка» ультрасовременного эндоскопического оборудования, имеющего основные и дополнительный каналы (вода/воздух/инструментальный), что создает определённые сложности при его обработке. До сегодняшнего дня приоритетом эндоскопической медицинской сестры остается обеспечение инфекционной безопасности эндоскопической процедуры.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации медицинских сестер по теме «Роль, обязанности и функции медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований при работе с ультрасовременным эндоскопическим оборудованием и инструментарием» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения медицинских сестер по теме «роль, обязанности и функции эндоскопической медицинской сестры при работе с ультрасовременным эндоскопическим оборудованием и инструментарием» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор А.А. Стремоухов) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК 616.12; 378.048.2
ББК 53.4 + 74.5

Библиография: 12 названий

Рецензенты:

ISBN

© ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, 2021

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист обновлений и актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план стажировки
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Роль, обязанности и функции медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований при работе с ультрасовременным эндоскопическим оборудованием и инструментарием»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации медицинских сестер по теме «Роль, обязанности и функции
медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований при работе с
ультрасовременным эндоскопическим оборудованием и инструментарием»
(срок обучения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе:

(подпись)

Заплатников А.Л.
(ФИО)

Директор Института методологии
профессионального развития:

(подпись)

Стремоухов А.А.
(ФИО)

Декан хирургического факультета:

(подпись)

Благовестнов Д.А.
(ФИО)

Заведующий кафедрой эндоскопии:

(подпись)

Коржева И.Ю.
(ФИО)

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Роль, обязанности и функции медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований при работе с ультрасовременным эндоскопическим оборудованием и инструментарием»

[illegible]

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации медицинских сестер по теме «Роль, обязанности и функции
медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований при работе с
ультрасовременным эндоскопическим оборудованием и инструментарием»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Коржева Ирина Юрьевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой эндоскопии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Чернеховская Наталья Евгеньевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры эндоскопии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Веселов Виктор Владимирович	д.м.н., доцент	профессор кафедры эндоскопии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Разживина Антонина Алексеевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры эндоскопии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Никишина Елена Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры эндоскопии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Волова Анастасия Владимировна	к.м.н.	доцент кафедры эндоскопии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатолевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации медицинских сестер по теме «Роль, обязанности и функции медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований при работе с ультрасовременным эндоскопическим оборудованием и инструментарием» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 30.03.1999 №52-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.09.2017) (принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, одобрен Советом Федерации 7 марта 1999 года);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года №502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.06.2014, регистрационный №32766);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020, регистрационный №59649);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.11.2012 №628н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях ободочной кишки 0-I стадии (эндоскопическое лечение радикальное)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.12.2012, регистрационный №26375);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.11.2012 №663н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях прямой кишки II-IV стадии (эндоскопическое лечение паллиативное)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.03.2013, регистрационный №27419);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.11.2012 №664н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях пищевода III-IV стадии (эндоскопическое лечение)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2013, регистрационный №26672);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.11.2012 №719н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях желудка 0-IA стадии (эндоскопическое лечение)»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.12.2012, регистрационный №26383);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.11.2012 №781н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях пищевода 0-IA стадии (эндоскопическое лечение)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2013, регистрационный №27530);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1168н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях гортани 0-I стадии и функциональной неоперабельности (эндоскопическое лечение)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2013, регистрационный №27335);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1462н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях легкого III-IV стадии (паллиативное эндоскопическое лечение)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2013, регистрационный №27766);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1471н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях ободочной кишки II-IV стадии (паллиативное эндоскопическое лечение)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.02.2013, регистрационный №27098);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1504н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях легкого 0-I стадии, функционально неоперабельный больной (эндоскопическое лечение)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2013, регистрационный №27504);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2008 года №176н «Об утверждении Номенклатуры специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.05.2008, регистрационный №11634);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016 г., регистрационный №41337);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный №29444) и реализуются в системе непрерывного медицинского образования.

5.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности¹** в соответствии с ФГОС – оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи;

- **обобщенные трудовые функции²:**

А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»;

- **трудовые функции²:**

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- **вид программы:** практикоориентированная.

5.3 Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** медицинская сестра, медицинский брат;

- **по смежным специальностям:** специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»; специалисты, прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело») (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016 г., регистрационный №41337).

5.4 Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Роль, обязанности и функции медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований при работе с ультрасовременным эндоскопическим оборудованием и инструментарием» обусловлена расширением «рынка» ультрасовременного эндоскопического оборудования, имеющего основные и дополнительный каналы (вода/воздух/инструментальный), что создает определённые сложности при его обработке.

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.06.2014, регистрационный №32766)

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020, регистрационный №59649)

До сегодняшнего дня приоритетом эндоскопической медицинской сестры остается обеспечение инфекционной безопасности эндоскопической процедуры.

5.5 Объем программы: 36 академических часов.

5.6 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	6	6	6 дней, 1 неделя

5.7 Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план стажировки;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Роль, обязанности и функции медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований при работе с ультрасовременным эндоскопическим оборудованием и инструментарием» - совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для ассистирования и участия в эндоскопических исследованиях: эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС) и колоноскопии (ФКС), а впоследствии – обработки эндоскопического оборудования с применением современных моечно-дезинфекционных машин.

Совершенствовать знания:

- теоретических основ организации здравоохранения и общественного здоровья;
- теоретических основ сестринского дела;
- нормативных и директивных документов, определяющих работу медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований;
- основ профилактики внутрибольничных инфекций, острозаразных заболеваний во время эндоскопического исследования;
- вопросов асептики и антисептики в эндоскопии;
- способы обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов;

- современного эндоскопического оборудования для диагностики предопухолевых изменений и раннего рака слизистой пищевода, желудка и толстой кишки;

- общих вопросов организации плановой и экстренной эндоскопической помощи в стране взрослому населению и детям, пути совершенствования эндоскопической службы;

- организации работы эндоскопической медицинской сестры в условиях страховой медицины;

- показаний, противопоказаний и алгоритма подготовки к диагностической ЭГДС и ФКС;

- принципов обследования и подготовки больных к ЭГДС и ФКС и ведения больных после исследований;

- оборудования эндоскопических кабинетов и операционных, где проводится эндоскопические исследования органов верхнего и нижнего отделов ЖКТ, технику безопасности при работе с аппаратурой.

- алгоритма подготовки эндоскопического кабинета к работе;

- методов выбора и подготовки к работе необходимого вида эндоскопа;

- определения вида анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование с учетом аллергической предрасположенности пациента, сопутствующих заболеваний и предполагаемого объема исследования;

- проведения ассистенции при ЭГДС и ФКС, полипэктомии в объеме EMR в пищеводе, желудке, толстой кишке.

- проведения различных способов ДВУ эндоскопа (ручной и механизированный);

- особенностей обучения пациента правильному поведению во время эндоскопического исследования;

- ведения журнала контроля обработки эндоскопов;

- транспортировки эндоскопов и инструментария по коридорам между помещениями внутри эндоскопического отделения и за его пределами;

- предварительной очистки эндоскопов ручным способом;

- предстерилизационной очистки эндоскопов, совмещенной с дезинфекцией;

- окончательной очистки эндоскопов;

- проверки качества очистки эндоскопов;

- требований переноса эндоскопов в условия для его хранения;

- обработки эндоскопического инструментария;

- требований к ведению медицинской документации, составлению отчета о проделанной работе с проведением анализа собственной эндоскопической деятельности.

Совершенствовать умения:

- руководствоваться теоретическими основами организации здравоохранения и общественного здоровья;

- руководствоваться теоретическими основами сестринского дела;

- применять нормативные и директивные документы, определяющие работу медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований;

- соблюдать профилактику внутрибольничных инфекций, острозаразных заболеваний во время эндоскопического исследования;
- соблюдать асептику и антисептику в эндоскопии;
- проводить обработку, дезинфекцию и стерилизацию эндоскопов и инструментов;
- подготавливать современное эндоскопическое оборудование для диагностики предопухолевых изменений и раннего рака слизистой пищевода, желудка и толстой кишки;
- организовывать плановую и экстренную эндоскопическую помощь в стране взрослому населению и детям, понимать пути совершенствования эндоскопической службы;
- организовывать работу эндоскопической медицинской сестры в условиях страховой медицины;
- определять показания, противопоказания и алгоритм подготовки к диагностической ЭГДС и ФКС;
- обследовать и готовить больных к ЭГДС и ФКС и вести больных после исследований;
- работы с оборудованием эндоскопических кабинетов и операционных, где проводится эндоскопические исследования органов верхнего и нижнего отделов ЖКТ, технику безопасности при работе с аппаратурой.
- применять алгоритм подготовки эндоскопического кабинета к работе;
- использовать методы выбора и подготовки к работе необходимого вида эндоскопа;
- определять вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование с учетом аллергической предрасположенности пациента, сопутствующих заболеваний и предполагаемого объема исследования;
- ассистировать при ЭГДС и ФКС, полипэктомии в объеме EMR в пищеводе, желудке, толстой кишке.
- проводить различные способы ДВУ эндоскопа (ручной и механизированный);
- обучать пациента правильному поведению во время эндоскопического исследования;
- вести журнал контроля обработки эндоскопов;
- транспортировать эндоскоп и инструментарий по коридорам между помещениями внутри эндоскопического отделения и за его пределами;
- проводить предварительную очистку эндоскопов ручным способом;
- проводить предстерилизационную очистку эндоскопов, совмещенной с дезинфекцией;
- проводить окончательную очистку эндоскопов;
- проводить проверку качества очистки эндоскопов;
- соблюдать требования переноса эндоскопов в условия для его хранения;
- проводить обработку эндоскопического инструментария;
- соблюдать требования к ведению медицинской документации, составлению отчета о проделанной работе с проведением анализа собственной эндоскопической деятельности.

Совершенствовать навыки:

- реализации теоретических основ организации здравоохранения и общественного здоровья;
- реализации теоретических основ сестринского дела;
- применения нормативных и директивных документов, определяющих работу медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований;
- профилактики внутрибольничных инфекций, острозаразных заболеваний во время эндоскопического исследования;
- асептики и антисептики в эндоскопии;
- обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов;
- применения современного эндоскопического оборудования для диагностики предопухолевых изменений и раннего рака слизистой пищевода, желудка и толстой кишки;
- организации плановой и экстренной эндоскопической помощи в стране взрослому населению и детям, пути совершенствования эндоскопической службы;
- организации работы эндоскопической медицинской сестры в условиях страховой медицины;
- учета показаний, противопоказаний и алгоритма подготовки к диагностической ЭГДС и ФКС;
- обследования и подготовки больных к ЭГДС и ФКС и ведения больных после исследований;
- применения оборудования эндоскопических кабинетов и операционных, где проводится эндоскопические исследования органов верхнего и нижнего отделов ЖКТ, технику безопасности при работе с аппаратурой.
- подготовки эндоскопического кабинета к работе;
- выбора и подготовки к работе необходимого вида эндоскопа;
- проведения анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование с учетом аллергической предрасположенности пациента, сопутствующих заболеваний и предполагаемого объема исследования;
- ассистенции при ЭГДС и ФКС, полипэктомии в объеме EMR в пищеводе, желудке, толстой кишке.
- проведения различных способов ДВУ эндоскопа (ручной и механизированный);
- обучения пациента правильному поведению во время эндоскопического исследования;
- ведения журнала контроля обработки эндоскопов;
- транспортировки эндоскопов и инструментария по коридорам между помещениями внутри эндоскопического отделения и за его пределами;
- предварительной очистки эндоскопов ручным способом;
- предстерилизационной очистки эндоскопов, совмещенной с дезинфекцией;
- окончательной очистки эндоскопов;
- проверки качества очистки эндоскопов;
- требований переноса эндоскопов в условия для его хранения;
- обработки эндоскопического инструментария;

- ведения медицинской документации, составлению отчета о проделанной работе с проведением анализа собственной эндоскопической деятельности.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- оказания медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции обучающихся, совершенствуемые в результате освоения Программы:

общими компетенциями (далее – ОК):

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК-2);
- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК-12).

профессиональными компетенциями (далее – ПК):

- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК-2.2);
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК-2.5).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ОК-2	<u>Знания:</u> - нормативных правовых документов, регламентирующих работу роль, обязанности и функции медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований при работе с ультрасовременным эндоскопическим оборудованием и инструментарием; - должностных инструкций медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований; - содержания деятельности, трудовых функций медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований; - технологии выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их выполнения и качества	Т/К
	<u>Умения:</u> - применять нормативные правовые документы, регламентирующие работу роль, обязанности и функции медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований при работе с ультрасовременным	Т/К П/А

	эндоскопическим оборудованием и инструментарием; - соблюдать должностные инструкции медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований; - выполнять профессиональную трудовую деятельность, трудовые функции медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований; - применять технологии выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их выполнения и качества	
	<u>Навыки:</u> - применения нормативных правовых документов, регламентирующих работу роль, обязанности и функции медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований при работе с ультрасовременным эндоскопическим оборудованием и инструментарием; - выполнения и соблюдения должностных инструкций медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований; - выполнения профессиональной трудовой деятельности, трудовых функций медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований; - реализации технологии выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их выполнения и качества	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - организация собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	П/А
ОК-9	<u>Знания:</u> - современных тенденций развития эндоскопии как области научных знаний; - современного профессионального оборудования, необходимого и применяемого в кабинетах эндоскопических исследований	Т/К
	<u>Умения:</u> - оценивать современные тенденции развития эндоскопии как области научных знаний; - применять современное профессиональное оборудование, необходимое и применяемое в кабинетах эндоскопических исследований	Т/К
	<u>Навыки:</u> - мониторинга современных тенденций развития эндоскопии как области научных знаний; - работы на современном профессиональном оборудовании, необходимом и применяемом в кабинетах эндоскопических исследований	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - ориентирование в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	П/А
ОК-12	<u>Знания:</u> - подходов и методов многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому	Т/К

	режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - мер индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; - основ асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - особенностей возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); - видов, целей и задач дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - методов, приемов и средств ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; - видов и правил сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; - технологий стерилизации медицинских изделий; - методов контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - порядка и правил хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; - правил и порядка эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - профессиональных рисков, вредных и опасных производственных факторов по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами	
	<u>Умения:</u> - применять подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - соблюдать меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; - соблюдать основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - учитывать особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); - применять виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной	Т/К

	очистки и стерилизации медицинских изделий; - применять методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; - применять виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; - применять технологии стерилизации медицинских изделий; - применять методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - осуществлять порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; - соблюдать правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - определять профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами	
	<u>Навыки:</u> - применения подходов и методов многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - соблюдения и обеспечения санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - обеспечения мер индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; - асептики и антисептики, принципа индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - учета особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); - отбора виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - применения методов, приемов и средств ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; - отбора вида и правил сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; - применения технологии стерилизации медицинских изделий; - применения методов контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - обеспечения порядка и правил хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; - обеспечения правил и порядка эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и	Т/К

	стерилизации медицинских изделий; - просчитывания профессиональных рисков, вредных и опасных производственных факторов по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами	
	<u>Опыт деятельности:</u> - организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	П/А
ПК-2.2	<u>Знания:</u> - основ теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинских изделий (медицинских инструментов, расходных материалов, медицинского оборудования), применяемого для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - роль, обязанности и функции медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований при работе с ультрасовременным эндоскопическим оборудованием и инструментарием	Т/К
	<u>Умения:</u> - руководства основами теории и практики сестринского дела, применять методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - применять технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - проводить диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов,	Т/К

	современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - применять основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - соблюдать правила и порядки подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - использовать медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемое для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - соблюдать правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - понимать и осуществлять роль, обязанности и функции медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований при работе с ультрасовременным эндоскопическим оборудованием и инструментарием	
	<u>Навыки:</u> - сестринской практики, определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - определения диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - учета основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - соблюдения правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - использования медицинских изделий (медицинских инструментов, расходных материалов, медицинского оборудования), применяемого для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - соблюдения правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - выполнения роль, обязанности и функции медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований при работе с ультрасовременным эндоскопическим оборудованием и	Т/К

ПК-2.5	инструментарием	
	<u>Опыт деятельности:</u> - лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса; - оказания медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Т/К
	<u>Знания:</u> - основ техники безопасности, правил работы на специализированном оборудовании; - техники выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента и инструкциями применения оборудования; - факторов риска при работе со специализированным эндоскопическим оборудованием (аппаратурой, оборудованием и медицинскими изделиями)	Т/К
	<u>Умения:</u> - соблюдения техники безопасности, правил работы на специализированном оборудовании; - применения техники выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента и инструкциями применения оборудования; - анализа факторов риска при работе со специализированным эндоскопическим оборудованием (аппаратурой, оборудованием и медицинскими изделиями)	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - соблюдения техники безопасности, правил работы на специализированном оборудовании; - соблюдения техники выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента и инструкциями применения оборудования; - предотвращения факторов риска при работе со специализированным эндоскопическим оборудованием (аппаратурой, оборудованием и медицинскими изделиями)	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	П/А

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» июня 2021 г.

протокол №7

Председатель совета

Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации медицинских сестер по теме «Роль, обязанности и
функции медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований при
работе с ультрасовременным эндоскопическим оборудованием и
инструментарием»**

Цель программы - совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для ассистирования и участия в эндоскопических исследованиях: эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС) и колоноскопии (ФКС), а впоследствии – обработки эндоскопического оборудования с применением современных моечно-дезинфекционных машин.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** медицинская сестра, медицинский брат;
- **по смежным специальностям:** специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»; специалисты, прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело») (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016 г., регистрационный №41337)).

Срок обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶	ДО ⁷		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Роль, обязанности и функции медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований при работе с ультрасовременным эндоскопическим оборудованием и инструментарием»								
1.1	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	10	2	2	-	6	-	ОК-2, ОК-9, ОК-12, ПК-2.2, ПК-2.5	Т/К ⁸
1.1.1	Работа эндоскопической медицинской сестры в условиях страховой медицины	8	-	2	-	6	-	ОК-2, ПК-2.2, ПК-2.5	Т/К
1.1.2	Профилактика передачи острозаразных заболеваний во время эндоскопического исследования	1	1	-	-	-	-	ОК-2, ОК-9, ПК-12	Т/К
1.1.3	Вопросы асептики и антисептики в эндоскопии	1	1	-	-	-	-	ПК-2.2, ОК-12	Т/К
1.2	Организация и контроль мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с эндоскопическим вмешательствами	20	6	8	-	6	-	ОК-2, ОК-9, ОК-12, ПК-2.2, ПК-2.5	Т/К
1.2.1	Требования к циклу обработки эндоскопов и инструментов к ним	4	2	2	-	-	-	ОК-12, ПК-2.5	Т/К
1.2.2	Требования к санитарному содержанию помещений в эндоскопическом отделении	4	2	2	-	-	-	ОК-12, ПК-2.5	Т/К
1.2.3	Правила ассистенции при эндоскопических диагностических процедурах и операциях	12	2	4	-	6	-	ОК-2, ОК-9, ОК-12, ПК-2.2, ПК-2.5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля		30	8	10	-	12	-	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	П/А ⁹
Итоговая аттестация		6	-	6	-	-	-	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	З ¹⁰
Всего		36	8	16	-	12	-	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	

³Лекционные занятия.

⁴Семинарские и практические занятия.

⁵Обучающий симуляционный курс.

⁶Стажировка

⁷Дистанционное обучение.

⁸Текущий контроль.

⁹Промежуточная аттестация

¹⁰Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» июня 2021 г.
протокол №7

Председатель совета
Л.В. Мельникова



**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ
ПО ТЕМЕ «ТРЕБОВАНИЯ К САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ КАБИНЕТА
ЭНДОСКОПИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ РАБОТЕ С
УЛЬТРАСОВРЕМЕННЫМ ЭНДОСКОПИЧЕСКИМ ОБОРУДОВАНИЕМ И
ИНСТРУМЕНТАРИЕМ»**

**дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
медицинских сестре по теме «Роль, обязанности и функции медицинской сестры
кабинета эндоскопических исследований при работе с ультрасовременным
эндоскопическим оборудованием и инструментарием»**

Задача стажировки: совершенствование способности/готовности к исполнению требований к санитарному содержанию помещений в эндоскопическом отделении, умение проводить все этапы обработки эндоскопического оборудования и инструментария, ассистировать при проведении диагностических и лечебных эндоскопических процедурах.

Описание стажировки: отработка практических навыков проводится на двух базах подготовки:

- на базе ГКБ им. С.П. Боткина, где имеются эндоскопический центр для амбулаторных пациентов, в том числе скрининговых, хирургический стационар, включающий в себя профильные отделения торакальной хирургии и колопроктологии, гастроэнтерологическое отделение и отделения онкологии. Всё это обеспечивает большой объем исследований пациентов с различной патологией.

Отделение эндоскопии, включая дневной стационар по эндоскопии, оборудовано современной техникой, позволяющей проводить ультрасовременную полноценную диагностику при предопухолевых состояниях и ранних раках различной локализации слизистой органов ЖКТ.

Стажирующие имеют возможность освоить все этапы обработки эндоскопического оборудования и инструментария, ассистировать при проведении диагностических и лечебных эндоскопических процедурах.

- на базе симуляционного центра ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, где имеются виртуальные тренажёры верхнего и нижнего отделов желудочно-кишечного тракта для освоения методики выполнения ЭГДС и ФКС. На кафедре есть база эндоскопических и эндоскопических видео для проведения семинарских занятий. Процесс обучения проходит индивидуально под руководством преподавателей кафедры – опытных врачей-эндоскопистов, владеющих методиками прижизненной оптической биопсии с учётом современных оптических опций видеоэндоскопической стойки и самих эндоскопов.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой проводится стажировка: эндоскопическое отделение и дневной стационар по эндоскопии ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ (г. Москва, 2-й Боткинский проезд, д. 5, корп. 22, эт. 2 и 4, сектор С).

Кафедра эндоскопии ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ: ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ (г. Москва, 2-й Боткинский проезд, д. 5, корп. 22, эт. 5, сектор А).

Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ: учебно-лабораторный корпус (г. Москва, ул. Поликарпова, д. 10, эт. 2).

Руководитель стажировки: заведующий кафедрой эндоскопии, д.м.н., профессор Коржева Ирина Юрьевна.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Куратор: доцент кафедры эндоскопии, к.м.н. Волова Анастасия Владимировна

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Труд-сть	Виды деятельности	Контроль сформированных умений и навыков
1.1.1	Работа эндоскопической медицинской сестры в условиях страховой медицины	6	- выполнение требований к санитарному содержанию помещений в эндоскопическом отделении; - выполнение всех этапов обработки эндоскопического оборудования и инструментария, задействованного при проведении диагностических и лечебных эндоскопических процедурах; - ассистирование при проведении диагностических и лечебных эндоскопических процедурах	- выполнение требований к санитарному содержанию помещений в эндоскопическом отделении; - выполнение всех этапов обработки эндоскопического оборудования и инструментария, задействованного при проведении диагностических и лечебных эндоскопических процедурах; - ассистирование при проведении диагностических и лечебных эндоскопических процедурах
1.2.3	Правила ассистенции при эндоскопических диагностических процедурах и операциях	6	- исполнение требований к санитарному содержанию помещений в эндоскопическом отделении, умение проводить все этапы обработки эндоскопического оборудования и	- исполнение требований к санитарному содержанию помещений в эндоскопическом отделении, умение проводить все этапы обработки эндоскопического оборудования и

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Труд-сть	Виды деятельности	Контроль сформированных умений и навыков
			инструментария, ассистировать при проведении диагностических и лечебных эндоскопических процедурах; - ассистирования и участия в эндоскопических исследованиях: эзофагогастро-дуоденоскопии (ЭГДС) и колоноскопии (ФКС), а впоследствии – обработки эндоскопического оборудования с применением современных моечно-дезинфекционных машин	инструментария, ассистировать при проведении диагностических и лечебных эндоскопических процедурах; - ассистирования и участия в эндоскопических исследованиях: эзофагогастро-дуоденоскопии (ЭГДС) и колоноскопии (ФКС), а впоследствии – обработки эндоскопического оборудования с применением современных моечно-дезинфекционных машин
Итого		12		

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«28» июня 2021 г.
протокол №7

Председатель совета
 Л.В. Мельникова

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
медицинских сестер по теме «Роль, обязанности и функции медицинской сестры
кабинета эндоскопических исследований при работе с ультрасовременным
эндоскопическим оборудованием и инструментарием»
(срок обучения 36 академических часов)

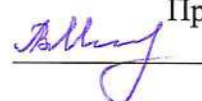
Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Роль, обязанности и функции медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований при работе с ультрасовременным эндоскопическим оборудованием и инструментарием	30
Итоговая аттестация	6
Общая трудоемкость программы (36 акад. час.)	36

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«28» июня 2021 г.
протокол №7

 Председатель совета
Л.В. Мельникова

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «РОЛЬ, ОБЯЗАННОСТИ И ФУНКЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ КАБИНЕТА ЭНДОСКОПИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ РАБОТЕ С УЛЬТРАСОВРЕМЕННЫМ ЭНДОСКОПИЧЕСКИМ ОБОРУДОВАНИЕМ И ИНСТРУМЕНТАРИЕМ»

Трудоемкость: 30 академических часов

Трудовые функции:

A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Роль, обязанности и функции медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований при работе с ультрасовременным эндоскопическим оборудованием и инструментарием»

<i>код</i>	<i>Наименование тем, разделов</i>
1.1	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья
1.1.1	Работа эндоскопической медицинской сестры в условиях страховой медицины
1.1.2	Профилактика передачи острозаразных заболеваний во время эндоскопического исследования
1.1.3	Вопросы асептики и антисептики в эндоскопии
1.2	Организация и контроль мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с эндоскопическим вмешательствами
1.2.1	Требования к циклу обработки эндоскопов и инструментов к ним
1.2.2	Требования к санитарному содержанию помещений в эндоскопическом отделении
1.2.3	Правила ассистенции при эндоскопических диагностических процедурах и операциях

Учебно-методическое сопровождение реализации работой программы учебного модуля 1 «Роль, обязанности и функции медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований при работе с ультрасовременным эндоскопическим оборудованием и инструментарием»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Контроль за выполнением норм безопасности при работе с эндоскопической аппаратурой.
2. Обеспечение безопасности пациента при оказании медицинской помощи по профилю «эндоскопия».
3. Алгоритм дезинфекционной обработки специального оборудования и медицинских изделий, используемых в кабинете эндоскопических исследований.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар	Демонстрация трекинга эндоскопа в эндоскопическом отделении	ОК-2, ОК-9, ОК-12, ПК-2.2, ПК-2.5
2.	Семинар/ Круглый стол	Демонстрация проведения этапов обработки эндоскопов	
3.	Практикум	Демонстрация ассистенции врачу-эндоскописту при взятии биопсии	
4.	Практикум	Демонстрация ассистенции врачу-эндоскописту при полипэктомии	

Примеры оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Роль, обязанности и функции медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований при работе с ультрасовременным эндоскопическим оборудованием и инструментарием»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Эффективность работы эндоскопического подразделения поликлиники должна оцениваться по количеству:

- А. проведенных эндоскопических исследований;
- Б. выявленных заболеваний;
- В. выявленных заболеваний в ранних стадиях;
- Г. выполненных лечебно-оперативных вмешательств;
- Д. диагностических ошибок и осложнений.

Ответ: В.

2. Эндоскопическое исследование после операций на органах брюшной полости можно выполнять

- А. через одни сутки;
- Б. через 2-3 дня;
- В. через неделю;

Г. через две недели;

Д. в любое время.

Ответ: Д.

3. Показатель, под которым понимается абсолютный риск, рассчитывается как:

А. разность показателей заболеваемости среди лиц, подвергшихся и не подвергшихся действию фактора риска

Б. доля заболевших среди населения

В. отношение показателя заболеваемости конкретной болезнью в группе людей, подвергавшихся действию фактора риска, к показателю заболеваемости той же болезнью в равноценной группе людей, но не подвергавшихся действию фактора риска

Г. произведение добавочного риска на распространенность фактора риска в популяции

Д. доля вновь выявленных среди всех заболевших

Ответ: А.

Литература к рабочей программе учебного модуля 1 «Роль, обязанности и функции медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований при работе с ультрасовременным эндоскопическим оборудованием и инструментарием»

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная:

1) Эндоскопия желудочно-кишечного тракта: руководство. Блашенцева С.А., Короткевич А.Г., Селькова Е.П. и др. / Под ред. С.А. Блашенцевой. 2009. – 520 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410363.html>

2) Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка [Электронный ресурс]: руководство / З.А. Лемешко, З.М. Османова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437209.html>

Дополнительная:

1) Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие. Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423301.html>

2) Эндоскопическая спинальная хирургия [Электронный ресурс]: руководство / Гуца А.О., Арестов С.О. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416990.html>

Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

2) Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО

3) Порядки диагностики и лечения пациентов по специальности Эндоскопия.

4) Колоноскопия в диагностике заболеваний толстой кишки. Сотников В.Н., Разживина А.А., Веселов В.В., Кузьмин А.И. и др. – М.: Экстрапринт, 2006. – 280.

5) Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Поваляев А.В. Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода, желудка и тонкой кишки. М.: МЕДпресс-информ.2010. 205 с.

6) Эндоскопическая диагностика и лечение неварикозных кровотечений из верхних отделов желудочно-кишечного тракта: учебное пособие / Нечипай А.М., Дубинская Т.К., Волова А.В., Разживина А.А.; ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования». – М: ГБОУ ДПО РМАПО, 2014. – 90 с.

7) Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Поваляев А.В. Лечебная эзофагогастродуоденоскопия. М.: МЕДпресс-информ.2011. 176 с

8) Руководство по амбулаторной хирургической помощи. Под ред. П.Н. Олейникова. 2-е изд.М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017. - 415 с.

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер по теме «Роль, обязанности и функции медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований при работе с ультрасовременным эндоскопическим оборудованием и инструментарием» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучающего симуляционного курса согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный и/или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;

- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения обучения слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинских сестер по теме «Роль, обязанности и функции медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований при работе с ультрасовременным эндоскопическим оборудованием и инструментарием» проводится в форме *зачета* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Роль, обязанности и функции медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований при работе с ультрасовременным эндоскопическим оборудованием и инструментарием».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации медицинских сестер по теме «Роль, обязанности и функции медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований при работе с ультрасовременным эндоскопическим оборудованием и инструментарием» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«28» июня 2021 г.
протокол №7
Председатель совета
Л.В. Мельникова

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

- не предусмотрена

13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

- зачет;

- решение ситуационных задач.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Перечислите Виды эндоскопии в зависимости от исследований.
2. Какие факторы определяют высокий риск осложнений при проведении диагностических и лечебных манипуляций в ходе проведения исследования?
3. Какие виды дезинфектантов вы знаете?
4. Какие этапы обработки эндоскопов существуют?

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку медицинской сестры кабинета эндоскопических исследований:

1. Перечислите этапы обработки гибких эндоскопов.
2. Ваши действия при возникновении кровотечения из выполненной прицельной щипцовой биопсии?
3. Опишите Ваш алгоритм подготовки процедурной для проведения гастроскопии.
4. Опишите Ваш алгоритм подготовки процедурной для проведения колоноскопии.

Фонд оценочных средств

Инструкция: выберите один или несколько правильных вариантов ответа:

1. Срок хранения стерильных изделий в асептических условиях без упаковки:

А. 6 часов;

Б. 3 суток;

В. 20 суток;

Г. 7 суток.

Ответ: А.

2. Химический метод стерилизации используется для:

А. Шприцов, игл, хирургических инструментов;

Б. Ватных шариков;

В. Изделий из металла, стекла;

Г. Изделий из резины, полимерных материалов;

Д. Изделий из х/бумажной ткани.

Ответ: Г.

Ситуационная задача

1. У пациентки, 68 лет, с клинической картиной желудочно-кишечного кровотечения при гастроскопии в желудке обнаружено большое количество жидкости типа «кофейной гущи», на слизистой оболочке видны множественные точечные геморрагические эрозии с капельным подтеканием крови. Наиболее рациональной тактикой ведения больной является:

А. Эндоскопические методы остановки кровотечения;

Б. Консервативная терапия;

В. Оперативное лечение;

Г. Эмболизация сосудов;

Д. Промывание желудка «ледяной водой»

Ответ: Д.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме,	90-100	5

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному		
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
-----------------------	-------	--------

Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет