

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«27» февраля 2017г.

протокол № 2

Председатель совета

С.Ю. Астанина

(подпись)

(ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ
ПО ТЕМЕ «ПРОФИЛАКТИКА НАРКОЛОГИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Москва
2017**

УДК 615.015.6:378.046.4
ББК 56.14 51.1(2)5 74.5;р
Д 681

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – академик РАН, профессор Л.К. Мошетова)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика наркологических расстройств». Учебно-методическое пособие. Е.А. Брюн, А.Н. Булатников, Л.М. Савченко, Е.А. Соборникова ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2017. – 34с. ISBN 978-5-7249-2666-9

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика наркологических расстройств» обусловлена тем, что профилактическое направление, формирование здорового образа жизни и гигиеническое воспитание населения являются главной задачей отечественного здравоохранения и медицины в улучшении здоровья граждан Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика наркологических расстройств» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Профилактика наркологических расстройств» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Учебно-методического управления (начальник – к.п.н., доцент С.Ю. Астанина) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК 615.015.6:378.046.4
ББК 56.14 51.1(2)5 74.5;р

Библиография: 12 названий

Рецензенты:

Руководитель Отдела судебно-психиатрических проблем наркомании и алкоголизма ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В. П. Сербского» Минздрава России
доктор медицинских наук, профессор
Заместитель директора ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии» Департамента здравоохранения г. Москвы
доктор медицинских наук

Игонин А.Л.

Бузык О.Ж.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист дополнений и изменений
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Требования к итоговой аттестации
9.	Учебный план программы
10.	Календарный учебный график программы
11.	Рабочая программа
11.1.	Учебный модуль 1 «Профилактика наркологических расстройств»
12.	Организационно-педагогические условия реализации программы
12.1.	Реализация программы в форме стажировки
12.2.	Итоговая аттестация
13.	Приложения:
13.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
13.2.	Критерии оценивания
13.3.	Основные сведения о программе (в электронном виде)

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика наркологических расстройств»
(срок обучения 36 академических часа)

Согласовано:	
Проректор по учебной работе и международному сотрудничеству	И.В. Поддубная
Проректор по развитию и инновациям	Д.А. Сычев
Начальник управления научно-методической и образовательной деятельности	С.Ю. Астанина
Декан терапевтического факультета	И.Д. Лоранская
Заведующий кафедрой наркологии	Е.А. Брюн

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации врачей по теме
«Профилактика наркологических расстройств»
(срок обучения 36 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Брюн Е.А.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Булатников А.Н.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО
3.	Савченко Л.М.	к.м.н., доцент	Профессор кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО
4.	Соборникова Е.А.	к.м.н.	Доцент кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Астанина Светлана Юрьевна	к.п.н., доцент	Начальник управления научно- методической и образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей и специалистов по теме «Профилактика наркологических расстройств» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1063 от 25.08.2014г. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014 № 34429), Порядком оказания медицинской помощи по профилю «наркология» (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 929н от 15 ноября 2012 г.) и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

5.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

– **Область профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования:** охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

– **основная цель вида профессиональной деятельности:** сохранение и укрепление здоровья

– **вид программы:** практико-ориентированная.

Врач, освоивший Программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);

– готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)¹.

Врач, освоивший Программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

¹ Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263)

распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-2);

5.2. Контингент обучающихся: врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело» и специалисты.

5.3. Актуальность программы и сфера применения выпускниками программы полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Настоящая программа предназначена для дополнительной подготовки врачей государственных учреждений здравоохранения и учреждений здравоохранения муниципальных образований по вопросам профилактики нарколологических расстройств. Современные требования, предъявляемые к гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни, включающему воспитание гигиенических навыков с раннего детского возраста, правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, диктуют необходимость совершенствования подготовки медицинских кадров, участвующих в реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни граждан Российской Федерации, профилактику формирования нарколологических расстройств, предотвращение употребления психоактивных веществ и развития зависимости от них, а также уменьшение вредных последствий употребления наркотически действующих веществ («политика снижения спроса»).

Сформированные компетенции предусматривают следующие виды практической деятельности врача: оказание квалифицированной медицинской помощи по формированию здорового образа жизни и профилактике нарколологических расстройств; деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека; деятельность по проведению профилактических мероприятий; проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека; организация и проведение профилактических мероприятий.

5.4. Объем программы: 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зачётных единиц.

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	6	6	36 часов (1 неделя)
с частичным отрывом от работы (дистанционная)			

5.6. Структура Программы²

- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- учебный план стажировки.

5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Формирование у врачей способности и готовности к охране здоровья граждан путем организации и проведения мероприятий, направленных на повышение мотивации у населения к сохранению и укреплению здоровья, ведению здорового образа жизни и профилактику наркологических расстройств.

6.1. Задачи программы:

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по вопросам здорового образа жизни и профилактики наркологических расстройств; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача в областях:

профилактической деятельности:

– предупреждение возникновения наркологических расстройств у населения путем сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни и проведения профилактических мероприятий;

психолого-педагогической деятельности:

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Характеристика компетенций в области профилактики наркологических расстройств, совершенствующихся и формирующихся в результате освоения Программы

Компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности ³ , мотивация к непрерывному образованию, обеспечивающие формирование компетенции
У обучающихся совершенствуются универсальные компетенции (УК-1-3)	
Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) ⁴	<u>Знания:</u> основных принципов, законов, категорий философских знаний, их логической

² Структура Программы определяется требованиями приказа МОН РФ от 01.07.2013 №499.

³ Часть 3 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. ст. 7598)

⁴ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Министерстве

целостности и последовательности;
особенностей проведения анализа;
понятия структуры синтеза познавательных психических процессов (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);
основ аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

Умения:

использование профессиональных и психолого-педагогических знаний в процессах формирования профессионального мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении профессиональных задач;

использование в практической деятельности навыков аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;

использование профессиональных и психолого-педагогических знаний в процессе выстраивания взаимоотношений с населением, коллегами, экспертами;

использование профессиональных и психолого-педагогических знаний в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе;

использование основ философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов;

формирование своей мировоззренческой позиции в обществе, совершенствование своих взглядов, убеждений;

перенос философского мировоззрения в область материально-практической деятельности.

Навыки:

владение способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;

формирование профессионального мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных задач.

Опыт деятельности:

решение ситуационных задач по развитию

<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<p>абстрактного мышления, анализа, синтеза.</p> <p><u>Знания:</u></p> <p>понятия толерантности; проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий контингента населения; социальных особенностей различных контингентов населения; национальных особенностей различных народов и религий; психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</p> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>управление коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
<p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в</p>	<p><u>Знания:</u></p> <p>новых педагогических технологий; нормативных актов, регулирующих педагогическую деятельность; методов педагогического контроля и оценки образовательных достижений обучающихся; места педагогики в преподавательской, медицинской и управленческой деятельности; педагогических компонентов профилактики заболеваний.</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам законодательства в сфере здравоохранения; руководствоваться нормативными документами,</p>

<p>порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p>регулирующими организацию здравоохранения различного уровня; проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам профилактики наркологических расстройств.</p> <p><u>Навыки:</u> владение психологическими методиками профессионального общения; владение методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; ведение санитарно-просветительской работы среди населения.</p> <p><u>Опыт деятельности:</u> участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>
<p>У обучающихся формируются новые⁵ профессиональные компетенции (ПК-1-2)</p>	
<p>Компетенции</p>	<p>Знания, умения, навыки, опыт деятельности⁶, мотивация к непрерывному образованию, обеспечивающие формирование компетенции</p>
<p>профилактическая деятельность: – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье</p>	<p><u>Знания:</u> Законодательства Российской Федерации и нормативного регулирования вопросов проведения профилактических мероприятий; основ государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; стратегии государственной антинаркотической политики РФ; основных принципов и методики планирования профилактических мероприятий; основных принципов построения здорового образа жизни; методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; вопросов организации гигиенического воспитания; основ национальной стратегии борьбы с курением;</p>

⁵Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный № 29444)

⁶ Часть 3 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. ст. 7598)

человека факторов среды его обитания (ПК-1);

форм и методов санитарного просвещения; основ психотерапии и психокоррекции; основ экспертной деятельности по оценке эффективности профилактических антинаркотических мероприятий; социально значимых инфекций.

Умения:

руководствоваться законодательством Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактических антинаркотических мероприятий;

организовывать проведение профилактических мероприятий;

проводить санитарно-просветительную работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни

проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, в т.ч. табаком

организовать и реализовать психокоррекционные мероприятия (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия)

выявлять факторы риска возникновения наркологических заболеваний у отдельных категорий населения.

Навыки:

определения перечня организационных и профилактических мероприятий и разработки мер по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости;

проведения обучающих занятий, направленных на улучшение способности к разрешению проблем;

оказание консультативно-методической помощи врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ;

проведения оценки эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг в

	<p>области профилактики наркологического расстройства.</p> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и наркологических заболеваний.</p>
<p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-2);</p>	<p><u>Знания:</u></p> <p>законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные принципы построения здорового образа жизни; принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции); основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационных форм их профилактики.</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; давать оценку эффективности профилактических мероприятий; организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и профилактики наркологических расстройств.</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и профилактики наркологических расстройств.</p> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>проведение санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья; обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,</p>

	способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике наркологических заболеваний.
--	--

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Профилактика наркологических расстройств» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра-нарколога в соответствии с квалификационными требованиями, федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика наркологических расстройств».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Профилактика наркологических расстройств» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.⁷

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика наркологических расстройств»
(срок обучения 36 академических часов)

Цель:⁸ Формирование у врачей способности и готовности к охране здоровья граждан путем организации и проведения мероприятий, направленных на повышение мотивации у населения к сохранению икреплению здоровья, ведению здорового образа жизни и профилактику наркологических расстройств.

Контингент обучающихся: врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело» и специалисты.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа или 36 зачетных единиц.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: с отрывом от работы.

⁷ ч. 10 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263)

⁸ Цель указывается в формулировке п.4.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе ⁹			Индексы формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач.ед.	Лекции ¹⁰	ОСК ¹¹	СЗ и ПЗ ¹²		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Профилактика наркологических расстройств»								
1	Профилактика наркологических расстройств	36	36	10	-	26	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2.	Итоговая аттестация (Зачет)
1.1	Государственная политика в области охраны здоровья населения Российской Федерации	2	2	2	-	-	ПК-1.	Текущий контроль (собеседование)
1.2	Концептуальные основы профилактики в наркологической сфере	4	4	2	-	2	ПК-1.	Текущий контроль (тестирование)
1.3	Профилактика злоупотребления алкоголем	4	4	-	-	4	ПК-1; ПК-2.	Текущий контроль (собеседование)
1.4	Профилактика табакокурения	4	4	-	-	4	ПК-1; ПК-2.	Текущий контроль (собеседование)
1.5	Профилактика наркоманий и токсикоманий	4	4	-	-	4	ПК-1; ПК-2.	Текущий контроль (собеседование)
1.6	Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде	6	6	2	2	2	УК-3; ПК-1; ПК-2.	Текущий контроль (тестирование)
1.7	Мультидисциплинарный подход к профилактике зависимости	6	6	2	2	2	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2.	Текущий контроль (собеседование)
1.8	Оценка эффективности профилактических мероприятий	4	4	2	-	2	ПК-2.	Текущий контроль (собеседование)
Итоговая аттестация		2	2	-	-	2	-	Зачет
Всего		36	36	10	4	22	-	-

⁹ Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, заявленных в Программе.

¹⁰ Объем лекционных занятий определяется целями и содержанием Программы. Общее рекомендуемое соотношение составляет примерно 1/3 от общего количества учебных часов.

¹¹ Наличие рабочей программы «Обучающий симуляционный курс» определяется целями Программы.

¹² Объем семинарских и практических занятий составляет примерно 2/3 от общего количества учебных часов.

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«27» февраля 2017г.
протокол № 2

Председатель совета
Астанина С.Ю.

(подпись)

(ФИО)



11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА¹³

11.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Профилактика наркологических расстройств»¹⁴

Трудоемкость освоения: 36 академических часов или 36 зачётных единиц.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция¹⁵ проведение санитарно-просветительной работы в области укрепления здоровья и профилактике наркологических заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания	Умения	Навыки	Практика/ стажировка	Форма и вид контроля
ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	законодательства Российской Федерации и нормативного регулирования вопросов проведения профилактических мероприятий; основ государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; стратегии государственной антинаркотической политики РФ;	руководствовать законодательством Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактических антинаркотических мероприятий; организовывать проведение профилактических мероприятий; проводить санитарно-	определения перечня организационных и профилактических мероприятий и разработки мер по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости; проведения обучающих занятий, направленных на улучшение способности к	проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и наркологических заболеваний.	ТК

¹³ Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения (Часть 9 статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

¹⁴ Здесь и далее, указывается полное наименование модуля, темы программы и количество отведенных на нее часов (включая самостоятельную работу) в соответствии с учебно-тематическим планом.

¹⁵ Обобщенная трудовая функция заполняется в соответствии с профессиональным стандартом

<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>основных принципов и методики планирования профилактических мероприятий; основных принципов построения здорового образа жизни; методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; вопросов организации гигиенического воспитания; основ национальной стратегии борьбы с курением; форм и методов санитарного просвещения; основ психотерапии и психокоррекции; основ экспертной деятельности по оценке эффективности профилактических антинаркотических мероприятий; социально значимых инфекций.</p>	<p>просветительную работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, в т.ч. табаком организовать и реализовать психокоррекционные мероприятия (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия) выявлять факторы риска возникновения наркологических заболеваний у отдельных категорий населения.</p>	<p>разрешению проблем; оказание консультативно-методической помощи врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ; проведения оценки эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг в области профилактики наркологического расстройства.</p>		
<p>ПК-2 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и</p>	<p>законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные принципы построения здорового образа жизни; принципы</p>	<p>ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и профилактики наркологических расстройств.</p>	<p>проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p>	<p>проведение санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков</p>	<p>ТК</p>

здоровья окружающих	гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции); основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационных форм их профилактики.		давать оценку эффективности профилактических мероприятий; организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и профилактики наркологических расстройств.	здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья; обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике наркологических заболеваний.
---------------------	--	--	--	---

Содержание рабочей программы «Профилактика наркологических расстройств»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Государственная политика в области охраны здоровья населения Российской Федерации
1.1.1	Социальная гигиена и организация наркологической службы в Российской Федерации
1.1.1.1	<i>Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации</i>
1.1.2	Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации
1.1.3	Национальная стратегия борьбы с курением
1.1.4	Санитарно-гигиеническая работа по предупреждению зависимости от ПАВ
1.1.4.1	<i>Основные принципы санитарно-гигиенической работы по предупреждению зависимости от ПАВ</i>
1.1.4.2	<i>Социально-гигиеническая оценка наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний</i>
1.1.4.3	<i>Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни</i>
1.1.5	Система организации наркологической помощи в Российской Федерации
1.1.6	Медицинская этика и деонтология
1.2	Концептуальные основы профилактики в наркологической сфере
1.2.1	Определение, цель и задачи профилактики
1.2.2	Стратегия, принципы и направления профилактики
1.2.3	Стратегический путь профилактики расстройств наркологического профиля
1.2.4	Виды профилактики
1.2.4.1	<i>Первичная профилактика формирования расстройств наркологического профиля</i>

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.2.4.2	<i>Вторичная профилактика зависимости от ПАВ: раннее выявление и вмешательство</i>
1.2.4.3	<i>Третичная профилактика зависимости от ПАВ</i>
1.2.5	Модели, формы и методы профилактики
1.2.6	Субъекты и объекты профилактики
1.2.7	Формула организации профилактической деятельности
1.2.8	Факторы риска и защиты развития наркологических расстройств
1.2.8.1	<i>Биологические факторы риска формирования наркологических расстройств</i>
1.2.8.2	<i>Индивидуально-психологические факторы риска формирования наркологических расстройств</i>
1.2.8.3	<i>Социальные факторы риска формирования наркологических расстройств</i>
1.2.9	Защитные факторы, препятствующие приобщению к употреблению ПАВ
1.2.9.1	<i>Личностные факторы защиты</i>
1.2.9.2	<i>Социальные факторы защиты</i>
1.3	Профилактика злоупотребления алкоголем
1.3.1	История и зарубежный опыт профилактики злоупотребления алкоголем
1.3.2	Антиалкогольная пропаганда и агитация
1.3.3	Позиции формирования отношения к употреблению алкоголя
1.3.4	Рациональная алкогольная политика
1.3.5	Стратегии антиалкогольной политики
1.3.6	Движение за трезвость
1.4	Профилактика табакокурения
1.4.1	История и зарубежный опыт профилактики злоупотребления табаком
1.4.2	Концептуальные основы и принципы профилактики табакокурения
1.4.3	Антитабачное воспитание
1.4.3.1	<i>Содержание антитабачного воспитания</i>
1.4.3.2	<i>Организационные основы антитабачного воспитания</i>
1.4.3.3	<i>Подготовка педагогов, воспитателей, родителей по методике антитабачного воспитания детей и подростков</i>
1.4.4	Формирование общественного мнения по отношению к курению
1.5	Профилактика наркоманий и токсикоманий
1.5.1	История и зарубежный опыт профилактики наркоманий и токсикоманий
1.5.2	Антинаркотическое просвещение. Основные принципы
1.5.3	Формирование созависимости при наркологических расстройствах
1.5.4	Заместительная терапия
1.5.5	Волонтерская деятельность
1.6	Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде
1.6.1	Организация системных условий для профилактической работы в образовательной среде
1.6.2	Антинаркотическая деятельность и санитарное просвещение
1.6.3	Задачи первичной профилактики в условиях образовательного учреждения
1.6.4	Основные направления и принципы профилактической деятельности в школе
1.6.5	Основные целевые группы профилактических воздействий
1.6.6	Группы риска формирования наркологических расстройств
1.6.7	Гигиеническое воспитание в школе
1.6.8	Педагогическая деятельность в организации профилактики в школе
1.7	Мультидисциплинарный подход к профилактике зависимости
1.7.1	Мультидисциплинарная команда (МДК). Определение. История вопроса. Особенности и преимущества мультидисциплинарного подхода
1.7.2	Состав МДК в наркологической службе
1.7.3	Организация работы МДК
1.7.4	Организация мероприятий первичной профилактики специалистами МДК
1.7.4.1	<i>Современные подходы к психокоррекции</i>
1.7.4.2	<i>Задачи психокоррекции</i>
1.7.4.3	<i>Основные методы психокоррекции</i>

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.7.5	Качества, необходимые специалистам МДК
1.7.6	Обучение специалистов МДК командному взаимодействию
1.7.7	Функциональные обязанности специалистов МДК
1.7.8	Приемы и методы работы МДК
1.7.9	Знания для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов
1.7.10	Проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий контингента населения
1.8	Оценка эффективности профилактических мероприятий
1.8.1	Диагностические инструменты
1.8.1.1	<i>Анкетирование</i>
1.8.1.2	<i>Фокус-группа</i>
1.8.1.3	<i>Диагностические тест-системы</i>
1.8.2	Критерии эффективности профилактических мероприятий
1.8.2.1	<i>Порядки оценки профилактических воздействий</i>
1.8.2.2	<i>Формы оценки эффективности профилактических воздействий</i>
1.8.2.3	<i>Основные компоненты оценочного процесса</i>
1.8.3	Мониторинг профилактических мероприятий
1.8.3.1	<i>Объекты мониторинга</i>
1.8.3.2	<i>Факторы, влияющие на оценку эффективности профилактической деятельности</i>
1.8.3.3	<i>Мониторинговый цикл</i>

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы

Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся:¹⁶

1. Современное состояние и перспективы развития здравоохранения РФ
2. История и зарубежный опыт профилактики злоупотребления табаком
3. Девиантное поведение у подростков
4. Основы психологии аддиктивного поведения

Примерная тематика интерактивных форм учебных занятий:¹⁷

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Интерактивный семинар	Здоровый образ жизни как профилактика наркологических расстройств	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2.
2.	Интерактивный семинар	Диагностические критерии синдрома зависимости от психоактивных веществ	УК-1; ПК-1; ПК-2.
3.	Работа над проектом	Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2.

¹⁶ При оформлении программ повышения квалификации обращается **особое внимание** на возможность реализации ее модулей в качестве самостоятельной работы слушателей.

¹⁷ К интерактивным занятиям относятся: дидактические игры (клинического типа, деловые, ролевые и т.д.), подготовка к клиническому разбору больного, кейс-задания, работа над проектом, семинары, проводимые по технологии развития критического мышления и т.д.). В каждой теме учебного занятия необходимо указывать только индексы формируемых компетенций. В **Приложении 12.2** указаны методические рекомендации по критериям оценки ответов обучающихся при дифференцированной и недифференцированной форме контроля.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы «Профилактика наркологических расстройств»:¹⁸

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Социальная гигиена, её роль и место среди других наук
2. Общие факторы риска развития наркологических расстройств
3. Возрастные особенности формирования наркоманий и токсикоманий
4. Отношение подростков к употреблению алкоголя
5. Основные этапы коррекции аддиктивных расстройств

Примеры тестовых заданий:

Инструкция. Выберите один наиболее правильный ответ:

1. Наука о трезвости - это:

- A. Наркология
 - B. Теология
 - B. Этимология
 - Г. Собриология
 - Д. Петрология
- Ответ Г.

Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:

A. – если правильный ответ 1;2;3.

B. – если правильный ответ 1;3.

B. – если правильный ответ 2;4.

Г. – если правильный ответ 4.

Д. – если правильный ответ 1;2;3;4.

2. Субъекты антинаркотической деятельности в Российской Федерации - это:

1. Государственный антинаркотический комитет
 2. Антинаркотические комиссии в субъектах Российской Федерации и в муниципальных образованиях
 3. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков
 4. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
- Ответ Д.

3. Компоненты формулы профилактики, связанной с формированием зависимости от ПАВ, это снижение:

1. Потребности
2. Спроса
3. Ответственности
4. Предложения

Ответ B.

4. Комплекс стратегий ВОЗ по борьбе с табачной эпидемией включает:

1. Повышение налогов на табачные изделия;
2. Предупреждение об опасностях, связанных с курением табаком;
3. Предложение помощи в целях прекращения употребления табака;
4. Мониторинг потребления табака и стратегий профилактики.

Ответ Д.

¹⁸ В качестве оценочных средств могут использоваться тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы.

Литература к Программе «Профилактика наркологических расстройств»

*Основная*¹⁹:

1. Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака. // Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ
2. Стратегия Государственной антинаркотической политики Российской Федерации. // Указ Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 г.
3. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде. // Утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации 05 сентября 2011 г. / Рекомендована Государственным антинаркотическим комитетом (протокол №13 от 28 сентября 2011 г.)
4. Наркология. Национальное руководство.- М.:Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2008.- 719 с.
5. Зарецкий В.В., Булатников А.Н., Воронин М.Ю., Зарецкая Л.В., Калабалин А.С., Кирилина Н.К., Толкачёва О.А., Морозов В.В., Батова-Пясецкая О.Е., Потёмкин Г.А. Формирование социально-ответственного поведения у детей и молодёжи. Профилактика девиантного и аддиктивного поведения среди детей и молодёжи в учреждениях высшего, среднего и начального профессионального образования: Учебно-методическое пособие. – М.: АПКИППРО, 2008. – 188с.

*Дополнительная*²⁰:

1. Иваницкая, Е. Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики / Е. Иваницкая, Т. Щербакова. – М. : Чистые пруды, 2008. – 32 с.
2. Лисецкий, К. С. Психология и профилактика наркотической зависимости / К. С. Лисецкий, Е. В. Литягина. - Самара: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ БАХРАМ-М, 2008. - 224 с.
3. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью/Под ред. Шипициной Л.М., Шпилени Л.С. – М.-2003
4. Руководство по медицинской профилактике.- Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа».-2008.
5. Сирота, Н. А. Профилактика наркомании и алкоголизма [Текст]: учеб. пособие/ Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский. - М.: АКАДЕМИЯ, 2003. - 176 с.
6. Сосин, И.К. Наркология / И.К. Сосин, Ю.Ф. Чуев.– Харьков: Коллегиум, 2005.– 800с.
7. Старшенбаум Г.В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей. М.:Когито-Центр, 2006. 367 с.

Интернет-ресурсы:

1. [http://www.lifeskillstraining.com/;](http://www.lifeskillstraining.com/)
2. <http://www.narcom.ru/publ/info/349;>
3. <http://www.narcom.ru/parents/agit/4.html>.

¹⁹ Основная учебная литература включает учебные издания (учебники, учебные пособия), научные издания (монографии), национальные руководства, стандарты, клинические рекомендации изданные за последние 5-10 лет, освещающие содержание всех разделов образовательной программы. Количество источников: от 1 до 3-х.

²⁰ Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к разделам и темам программы.

12. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

12.1. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика наркологических расстройств» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия-наркология».

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Содержание стажировки должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. По окончании прохождения стажировки обучающийся проходит итоговую аттестацию.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

прохождения стажировки по теме «Профилактика наркологических расстройств» дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия-наркология»

Ф.И.О. стажирующегося: _____

Цель стажировки: _____

Наименование организации, в которой проводится стажировка _____

Кафедра _____

Сроки стажировки: _____

Трудоемкость обучения: _____

Режим занятий: _____

Код ²¹	Наименование разделов, тем	Количество часов	Виды деятельности	Форма контроля

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Форма итоговой аттестации:

1. Зачёт

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1) основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики РФ

²¹ Соответствует коду утвержденной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия-наркология»

- 2) основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере
- 3) основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы
- 4) принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации
- 5) вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения
- 6) основы национальной стратегии борьбы с курением
- 7) формы и методы санитарного просвещения
- 8) основы психотерапии
- 9) общую психотерапию и частные виды психотерапии и психокоррекции
- 10) основы экспертной деятельности по оценке эффективности профилактических антинаркотических мероприятий

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

- 1) определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости
- 2) проводить санитарно-просветительную работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни
- 3) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, в т.ч. табаком
- 4) организовать и реализовать психокоррекционные мероприятия (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия)
- 5) проводить обучающие занятия, направленные на улучшение способности к разрешению проблем
- 6) проводить тренинг по методикам психической саморегуляции
- 7) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ
- 8) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг в наркологической сфере

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по деятельности в области охраны здоровья граждан путем организации и проведения мероприятий, направленных на повышение мотивации у населения к сохранению и укреплению здоровья, ведению здорового образа жизни и профилактику наркологических расстройств.

Примеры:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1. Руководство антинаркотической деятельностью в Российской Федерации осуществляет:
А. Президент Российской Федерации
Б. Правительство Российской Федерации

- В. Высшие должностные лица (руководители высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации
- Г. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- Д. Генеральная прокуратура Российской Федерации

Эталонный ответ: 1. – А.

2. Генеральной целью Стратегии антинаркотической политики РФ является:

А. существенное сокращение незаконного распространения и немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ, масштабов последствий их незаконного оборота для безопасности личности, общества и государства, повышение уровня здоровья общества

Б. сокращение масштабов немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, формирование негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков и существенное снижение спроса на них

В. своевременное выявление, лечение и медико-социальная реабилитация лиц, незаконно потребляющих наркотики, совершенствование наркологической медицинской помощи больным наркоманией, повышение ее доступности и качества, снижение уровня смертности

Г. формирование многоуровневой системы, обеспечивающей доступность к эффективным программам реабилитации лиц, больных наркоманией, восстановление их социального и общественного статуса, улучшение качества и увеличение продолжительности жизни больных наркоманией

Д. повышение уровня координации субъектов антинаркотической деятельности и качества их работы в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ на территории Российской Федерации, противодействия наркотрафику, профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, лечения и реабилитации наркозависимых лиц

Эталонный ответ: 2. – А.

3. Целью профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ является:

А. повышение уровня координации субъектов антинаркотической деятельности и качества их работы в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ на территории Российской Федерации, противодействия наркотрафику, профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, лечения и реабилитации наркозависимых лиц

Б. своевременное выявление, лечение и медико-социальная реабилитация лиц, незаконно потребляющих наркотики, совершенствование наркологической медицинской помощи больным наркоманией, повышение ее доступности и качества, снижение уровня смертности

В. формирование многоуровневой системы, обеспечивающей доступность к эффективным программам реабилитации лиц, больных наркоманией, восстановление их социального и общественного статуса, улучшение качества и увеличение продолжительности жизни больных наркоманией

Г. сокращение масштабов немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, формирование негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков и существенное снижение спроса на них

Д. существенное сокращение незаконного распространения и немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ, масштабов последствий их незаконного оборота для безопасности личности, общества и государства, повышение уровня здоровья общества

Эталонный ответ: 3. – Г.

4. Первичная профилактика заболеваний - это:

А. система мер, направленных на раннюю диагностику болезней и предупреждение их прогрессирования;

Б. система мер, направленных на выявление групп лиц повышенного риска и применение лечебных и корригирующих мероприятий;

В. система мер воздействия на причины и условия развития заболеваний или на повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам;

Г. система мер, направленных на сдерживание прогрессивности и предупреждение рецидивов.

Д. комплекс медицинских мер, направленных на предупреждение вредных последствий употребления ПАВ.

Эталонный ответ: 4. - В

5. Первичная профилактика заболеваний наркологического профиля - это:

А. комплекс превентивных мероприятий, направленных на предупреждение формирования негативных ценностей и мотивов употребления ПАВ, пропаганду здорового образа жизни.

Б. комплекс медицинских мер, направленных на предупреждение вредных последствий употребления ПАВ

В. раннее выявление начавших употреблять ПАВ и помощь пациентам во избежание развития у них зависимости от ПАВ, а также привлечение к лечению лиц имеющих зависимость от ПАВ

Г. система мер, направленных на сдерживание прогрессивности и предупреждение рецидивов

Д. достижение и сохранение повышенного уровня индивидуального функционирования и реабилитации, раннее восстановление сети общественных связей

Эталонный ответ: 5. - А

Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:

А. если правильные ответы 1, 2, 3;

Б. если правильные ответы 1 и 3;

В. если правильные ответы 2 и 4;

Г. если правильный ответ 4;

Д. если правильные ответы 1,2,3,4 и 5

6. Субъекты антинаркотической деятельности в Российской Федерации:

1. Государственный антинаркотический комитет
2. Антинаркотические комиссии в субъектах Российской Федерации и в муниципальных образованиях
3. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков
4. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
5. Общественные организации и религиозные объединения традиционных для территории Российской Федерации религиозных конфессий

Эталонный ответ: 6. – Д.

7. Система мер по сокращению спроса на наркотики включает в себя:

1. государственную систему профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
2. наркологическую медицинскую помощь
3. медико-социальную реабилитацию больных наркоманией
4. разрушение коррупционных связей, способствующих незаконному обороту наркотиков
5. подрыв экономических основ наркопреступности

Эталонный ответ: 7. – А.

8. Компоненты формулы профилактики формирования зависимости от ПАВ:

1. снижение активности.
2. снижение спроса.
3. снижение ответственности.
4. снижение предложения.
5. снижение потребности.

Эталонный ответ: 8. – В.

9. Задачи практической реализации программ первичной профилактики в наркологической сфере:

1. формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий
2. принятие ответственности за собственное поведение
3. совершенствование и укрепление психологической и физиологической конституции
4. развитие навыков противодействия наркотизирующей среде
5. использование возможностей эффективного общения, социальной поддержки и профилактической здоровьеразвивающей среды для улучшения функционального состояния

Эталонный ответ: 9. – Д.

Инструкция. Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

10. Определение представленных видов деятельности:

Деятельность	Определение
А) Первичная профилактика заболеваний наркологического профиля	1. Построение социокультурного пространства, которое предполагает вовлечение в профилактику разнообразных ресурсов – личностных, интеллектуальных, нравственно-волевых, культурно-ценностных и профессиональных
Б) Антинаркотическая деятельность	2. Система привития полезных навыков на основе знания правил здорового образа жизни и убежденности в необходимости их соблюдения
В) Гигиеническое воспитание	3. Комплекс превентивных мероприятий, направленных на предупреждение формирования негативных ценностей и мотивов употребления ПАВ, пропаганду здорового образа жизни
Г) Профилактика алкоголизма	4. Образ жизни отдельного человека с целью укрепления здоровья и профилактики болезней.
Д) Здоровый образ жизни	5. Комплекс государственных, общественных и медицинских мероприятий, направленных на предотвращение систематического употребления алкоголя.

Эталонный ответ: 10. - А-3 Б-1 В-2 Г-5 Д-4

11. Факторы риска и защиты от риска употребления ПАВ:

А) Факторы риска употребления ПАВ	1) Проблемы физического и психического здоровья
Б) Факторы защиты от риска употребления ПАВ	2) Высокое качество медицинской помощи и доступность служб социальной помощи
	3) Рождение и воспитание в семье больных алкоголизмом, наркоманией
	4) Регулярное общение со сверстниками, употребляющими наркотики
	5) Низкий уровень преступности в регионе
	6) Ранняя сексуальная активность, подростковая беременность
	7) Семейная стабильность и сплочённость
	8) Высокий уровень интеллекта и устойчивости к стрессу

Эталонный ответ: 11. - А-1,3,4,6 Б-2,5,7,8

12. Фокус воздействий профилактической деятельности:

А) Объект (привычка, средства и способы профилактики).	1) Пропаганда медицинских знаний о здоровом образе жизни, путях и методах сохранения здоровья.
Б) Субъект (подросток, психолог, педагог, врач)	2) Агитация населения в необходимости соблюдения правил и методов здорового образа жизни и профилактики болезней.

Эталонный ответ: 12. - А-1 Б-2

13. ПРИЛОЖЕНИЯ

13.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование разделов	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1.	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.8.	Булатников А.Н.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.7; 1.8.	Соборникова Е.А.	к.м.н.	ФГБОУ ДПО РМАНПО

13.2. Критерии оценки ответа обучающегося

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание Программы освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание Программы не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

13.3. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте Академии и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.