

## СОДЕРЖАНИЕ

*Поздравление Министра здравоохранения  
Российской Федерации Михаила Мурашко  
выпускникам медицинских вузов 2020 года* 2

**Национальные проекты** 3

**В КОРИДОРАХ ВЛАСТИ** 5

### ПРАВОВОЙ НАВИГАТОР

*Обзор законодательства* 17

*Проекты нормативных правовых актов* 25

**НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ** 28

**НОВОСТИ  
МЕДИЦИНСКИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ** 43

**НОВОСТИ  
МЕДИЦИНСКИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ  
ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ  
МИНЗДРАВУ РОССИИ** 50

**АНОНС** 63

**Авторская страничка.  
Святой доктор** 64

*В номере использованы схемы,  
рисунки и фотографии из  
открытых интернет-источников*

**Медицинское  
образование:  
теория и практика.  
Ежемесячный  
дайджест**

№ 7 (19), июль 2020



**Издатель:**  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

12 номеров в год  
(ежемесячный журнал)

Выпускается  
Управлением  
организационного  
обеспечения развития медицинского  
образования  
(Д.Н. Древаль)

### Авторский коллектив

Крякова М.Ю.  
Лаошвили Н.Г.  
Мельникова А.А.  
Олейникова М.Н.  
Рубайлова А.Е.  
Храмушина Д.Д.  
Ефименков А.О.

### Редактор:

Елена Веселкова  
E-mail: [veselkvaeg@rmapo.ru](mailto:veselkvaeg@rmapo.ru)  
Тел.: 8 (499) 254 97 85; 8 926 878 26 45

**Поздравление Министра  
здравоохранения  
Российской Федерации  
Михаила Мурашко  
выпускникам медицинских  
вузов 2020 года**



Уважаемые выпускники!

От имени Министерства здравоохранения Российской Федерации поздравляю вас с успешным окончанием обучения в медицинском вузе.

Завершилась студенческая пора – один из самых лучших периодов вашей жизни, о котором каждый из вас будет вспоминать с теплотой и благодарностью. Именно здесь, в стенах вашей Alma Mater, вы приобрели необходимые знания о современной медицине, незаменимые практические навыки и научились самостоятельно принимать решения.

Вашими преподавателями были лучшие из лучших в нашей почётной профессии, чьи научные и методические исследования знают во всём мире. Они бескорыстно передавали свой

опыт, учили преодолевать жизненные трудности, применять полученные знания.

Вы можете гордиться тем, что выбрали такую нелёгкую, но благородную и необходимую для всего мира профессию – охранять жизнь и здоровье! События этого года, когда в условиях разразившейся пандемии сотни тысяч наших медиков самоотверженно боролись за жизни пациентов, показали важность выбранной вами профессии, в очередной раз подтвердив особое место врача в обществе.

Надеюсь, что, вливаясь в славную семью медицинских работников, вы будете продолжать традиции российского здравоохранения. Именно вам предстоит в дальнейшем развивать имеющиеся достижения, внедрять современные технологии и практики, совершенствовать качество и доступность медицинской помощи.

Дорогие выпускники! От всего сердца желаю вам достичь больших профессиональных успехов. Счастья, благополучия, здоровья и всего самого наилучшего.

В добрый путь!

Министр М.А. Мурашко

<https://minzdrav.gov.ru/news/2020/07/03/14357-pozdravlenie-ministra-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-mihaila-murashko-vypusknikam-meditsinskih-vuzov-2020-goda>

## Нацпроекты «Наука» и «Образование»: дальнейшие векторы развития

Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков принял участие в заседании Совета при Президенте по стратегическому развитию и национальным проектам, которое в режиме видеоконференции провел глава государства Владимир Путин.

Участники встречи обсудили ход реализации национальных проектов, а также возможности их корректировки с учетом последствий коронавирусной инфекции. Президент России отметил, что несмотря на объективные текущие трудности, долгосрочные ориентиры остаются неизменными. Владимир Путин также заявил о необходимости определить общенациональные задачи на ближайшее десятилетие.

В ходе заседания обсуждались в том числе вопросы, связанные с реализацией национальных проектов «Наука» и «Образование». Президент отметил, что в период пандемии все уровни отечественного образования показали свою способность быстро меняться, сохраняя при этом устойчивость, и предлагать форматы работы. Он также добавил, что кадровый, технологический, организационный потенциал образования и науки является сильным конкурентным преимуществом страны.

Говоря о дальнейшем развитии национального проекта «Образование», заместитель Председателя Правительства РФ Татьяна Голикова среди приоритетных направлений работы выделила совершенствование подготовки медицинских кадров. Кроме того, дальнейшее развитие работы в рамках нацпроектов «Образование» и «Наука» будет связано с мероприятиями по повышению привлекательности вузов и научных организаций для иностранных студентов и ученых, а также усилением их взаимодействия между собой и с организациями реального сектора экономики. Татьяна Голикова отметила, что планируется продолжить интеграцию вузов в общую повестку пространственного и научно-технологического развития страны. *«В этой связи в период коронавирусной инфекции мы разработали программу стратегического академического лидерства, направленную на подготовку, как молодых научных кадров, так и кадров для экономик регионов. Эту программу мы обсудили с ректорским сообществом и получили ее одобрение»*, – сказала Татьяна Голикова.

На усиления взаимодействия университетов, научных организаций и организаций реального сектора экономики направлена также деятельность научно-образовательных центров мирового уровня и научных центров мирового уровня. В ближайшее время, как отметила вице-премьер, будут скорректированы подходы к их созданию.

Говоря о нацпроекте «Наука» и его роли в мероприятиях, связанных с борьбой с распространением коронавирусной инфекции, Татьяна Голикова отметила, что созданные в рамках национального проекта генетические центры позволили приступить к созданию опережающими темпами соответствующих тест-систем и вакцин. Она также добавила, что планируется продолжить работу по развитию не только генетических технологий, но и совре-

менных технологий ядерной физики, ядерной медицины, которые подтвердили свою важность в борьбе и с выявлением новых заболеваний.

Разработку новых лекарств позволит, в том числе, осуществлять и запуск новой установки класса мегасайенс СКИФ в Новосибирске. Вице-премьер отметила, что уже проведены и завершены все подготовительные работы для начала строительства установки. До конца этого года также планируется представить предложения по установке класса мегасайенс на Дальнем Востоке. Предполагается, что основным назначением установки станет проведение исследований, связанных с биоресурсами океана.

Напомним, в настоящее время в связи с последствиями коронавирусной инфекции идет доработка общенационального плана восстановления экономики и прорабатываются вопросы корректировки национальных проектов, направленных на обеспечение прорывного научно-технологического и социально-экономического развития России, повышения уровня жизни, создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека.

[https://minobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id\\_4=2810](https://minobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id_4=2810)

## **В Кабардино-Балкарском университете создана база данных долгожителей для генетического анализа**

Ученые КБГУ создали базу данных «Долгожители», чтобы изучить «гены долголетия». База может быть полезной для популяционного анализа в разных областях медицины и биологии.

Созданная база содержит данные о генетических маркерах и физиологических характеристиках

долгожителей Кабардино-Балкарии. Это может быть полезно для медицинских учреждений, научно-исследовательских центров и лабораторий.

Оригинальная база данных, включающая 147 долгожителей региона, позволяет создавать архив, проводить статистический анализ генетических данных и социобиологических характеристик исследуемой группы долгожителей. База может стать прототипом для популяционного анализа в разных областях медицины и биологии.

При разработке электронной базы предусмотрен фильтр, позволяющий формировать выборки долгожителей по заданным критериям для последующей статистической обработки. База «Долгожители» не только архивирует информацию, но и позволяет проводить популяционный статистический анализ данных.

На базе медико-биологического центра КБГУ уже более 10 лет идет изучение генома растений, животных и человека. Здесь исследуют не только молекулярно-генетические основы долголетия и продолжительности жизни, генетическую предрасположенность человека к формированию темперамента, но и занимаются методикой ранней диагностики рака молочной железы и других моногенных и мультифакторных заболеваний.

Солидный банк ДНК долгожителей республики войдет в уникальную общероссийскую коллекцию ДНК долгожителей для исследования генетической природы долголетия и болезней, ассоциированных со старением.

Два года назад ученые КБГУ рассказали, что средняя продолжительность жизни исследованных здесь людей достигает 92–93 лет.

<https://medvestnik.ru/content/news/V-Kabardino-balkarskom-universitete-sozdana-baza-dannyh-dolgojitelei-dlya-geneticheskogo-analiza.html>





## **В третьем чтении Госдума приняла президентский закон о воспитании в школах и вузах**



**Как сообщает пресс-служба Госдумы РФ, в третьем чтении приняты поправки в закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся школ и вузов. Поправки были ранее внесены президентом России Владимиром Путиным.**

В соответствии с новыми поправками «предлагается определить воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Феде-

рации, к природе и окружающей среде».

Также в документе раскрывается механизм организации воспитательной работы, которая должна стать частью всех образовательных программ, причём не только в школах, но и в других образовательных организациях.

*Напомним, что ранее спикер Госдумы РФ Вячеслав Володин отметил: «Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность, объединяют общество. Важно избежать формального подхода, органично включить воспитание в образовательный процесс, не добавляя излишней бюрократической нагрузки на школы и вузы. Вопрос реализации закона на практике необходимо обсудить с профессиональным сообществом».*

Закон о воспитании вступит в силу с 1 сентября текущего года, при этом у всех образовательных организаций, которых он касается, будет целый год (до 1 сентября 2021 года) на то, чтобы провести корректировку действующих образовательных программ в соответствии с его новой редакцией. Прежде всего необходимо будет включить в них рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы.

Стоит также отметить, что согласно сделанному ранее заявлению министра просвещения Сергея Кравцова усиление воспитательной составляющей в школах не приведёт к увеличению отчётности для учителей.

[https://fulledu.ru/news/5833\\_tretem-chtenii-gosduma-prinyala-prezidentskii.html?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=ezhenedelnaya\\_rassylka\\_s\\_sayta\\_navigator\\_obrazovaniya&utm\\_term=2020-07-24](https://fulledu.ru/news/5833_tretem-chtenii-gosduma-prinyala-prezidentskii.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2020-07-24)

## **Мишустин оценил работу российского здравоохранения во время пандемии**



Пандемия коронавируса показала, что здравоохранение в РФ способно мобилизоваться перед лицом серьезной угрозы, в то же время эта ситуация позволила увидеть общие проблемы отрасли, в том числе и те, которые возникли при ее оптимизации.

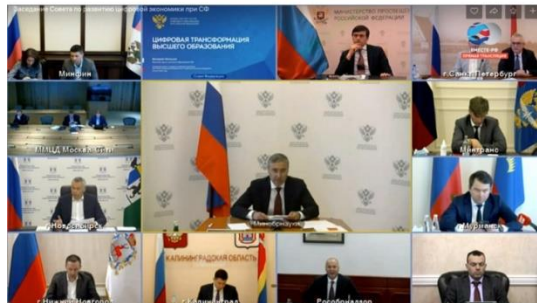
«Опыт борьбы с коронавирусом показал, что наше здравоохранение может мобилизоваться перед любой серьезной угрозой. В то же время выявились направления, которые требуют дополнительных усилий. Ситуация позволила нам увидеть общие проблемы здравоохранения», - сказал Мишустин в ходе отчета о деятельности кабинета в Госдуме.

Он отметил, что с распространением инфекции значительная нагрузка легла на первичное звено – фундамент всей системы здравоохранения.

«И ключевая его задача модернизации была поставлена президентом. Для ее решения будет выделено почти пятьсот миллиардов рублей на соответствующую следующую пятилетку. При этом мы должны не только концентрироваться на создании новых современных поликлиник, ФАПов, но и устранить проблемы, которые возникли при оптимизации здравоохранения», - добавил Мишустин.

<https://ria.ru/20200722/1574696066.html>

## **Валерий Фальков выступил в Совете Федерации по вопросам цифровой трансформации высшего образования**



В Совете Федерации в режиме видеоконференции прошло заседание Совета по развитию цифровой экономики, посвященное вопросам внедрения цифровых технологий в сферу образования. В обсуждении принял участие Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков. Провел заседание заместитель Председателя Совета Федерации Андрей Турчак.

Валерий Фальков представил свое видение цифровой трансформации высшего образования. Министр отметил, что в целом образовательные организации высшего образования справились с экстренным переходом в онлайн на период пандемии. Во многом достичь таких результатов удалось благодаря диалогу с вузами страны, а также ответственной позиции самих университетов. По заявлению Валерия Фалькова, порядка 10% вузов проявили свои лидерские качества и открыли для общего доступа свои образовательные наработки, что оказало огромную поддержку учебному процессу во втором полугодии.

Одной из важных задач Министерства науки и высшего образования РФ стала оперативная поддержка вузов по переходу на смешанные и дистанционные форматы обучения. Для этого с 16 марта открыт Ситуационный центр Министерства и работает «горячая линия».

Валерий Фальков также обратил внимание и на определенные сложности, которые возникли в сфере образования в связи с пандемией коронавируса и переходом на онлайн-обучение.

В ходе доклада было отмечено, что многие преподаватели до этого не имели должного опыта работы в цифровой среде. Валерий Фальков подчеркнул, что решить эту проблему возможно благодаря ускоренным курсам повышения квалификации, которые помогут преподавателям чувствовать себя намного увереннее: *«Пандемия выявила серьезную необходимость повышения квалификации преподавателей. По нашим оценкам, 60% преподавателей редко или никогда не проводили занятия в формате вебинаров»*.

Глава ведомства пояснил, что стресс-тест и пандемия в целом – это, своего рода, окно возможностей для дальнейших действий в развитии образования. Стресс-тест, по мнению Министра, позволил выявить проблемы, которые не могут быть решены в отрыве от цифровых технологий: *«Большинство преподавателей и студентов попробовали новые возможности и оказались способны работать в таком режиме. Однако накопившаяся усталость создает риски «отката» системы к доцифровому формату. В этом контексте критически важным становится извлечение уроков из накопленного сложного опыта»*.

В завершение выступления Валерий Фальков заявил о необходимости разработать современные масштабные системы управления образовательным процессом. Министр подчеркнул, что для высшей школы очень важны индивидуальные образовательные траектории студентов. В этом вопросе крайне важны взаимодействие с сильными индустриальными партнерами, а также поддержка Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Помимо этого, Министр обратил внимание коллег на важность разработки и применения в высшем образовании цифрового образовательного контента.

[https://minobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id\\_4=2820](https://minobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id_4=2820)

## **Михаил Мурашко принял участие в онлайн-брифинге ВОЗ**



Министр здравоохранения Российской Федерации Михаил Мурашко выступил на онлайн-брифинге Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Мероприятие было посвящено обмену опытом по реализации национальных мер противодействия распространению новой коронавирусной инфекции.

В брифинге приняли участие Генеральный директор ВОЗ Тедрос Адханом Гебрейесус, высокопоставленные представители ВОЗ, а также министры здравоохранения, их заместители или представители дипломатических миссий более 140 стран мира.

Министром здравоохранения Российской Федерации был представлен доклад о принятых мерах по противодействию коронавирусной инфекции.

- Четко выстроенная система мероприятий по выявлению и профилактике COVID-19 позволила не допустить взрывного развития эпидемии в России, - сообщил Михаил Мурашко.

Глава Минздрава также отметил, что результатом реализации национальных противоэпидемических мероприятий стало снижение темпов ежедневного прироста новых случаев заболевания коронавирусной инфекцией, снижение удельного веса среднетяжелых и тяжелых форм инфекции и снижение числа больных, которые нуждаются в интенсивной терапии.

- Российская Федерация выступает за укрепление позиции ВОЗ как мирового координатора международного сотрудничества в сфере здравоохранения. Только совместными усилиями нам удастся одержать победу над инфекцией, - заявил Михаил Мурашко.

Участники мероприятия высоко оценили усилия по борьбе с пандемией COVID-19, предпринимаемые Российской Федерацией, и высказали желание детально ознакомиться с отечественными инновационными лекарственными препаратами для лечения новой коронавирусной инфекции.

<https://minzdrav.gov.ru/news/2020/07/02/14354-mihail-murashko-prinyal-uchastie-v-onlayn-brifinge-voz>

## **Минздрав России провел второе заседание экспертов здравоохранения государств-членов ШОС**

Минздрав России провел второе заседание экспертов здравоохранения по подготовке совещания министров здравоохранения государств-членов ШОС в формате видеоконференции в рамках председательства Российской Федерации в Шанхайской организации

сотрудничества в 2019-2020 годах.

В мероприятии приняли участие профильные специалисты из России, Индии, Казахстана, Киргизии, Китая, Пакистана, Таджикистана и Узбекистана.



В ходе заседания эксперты обсудили текущую ситуацию в государствах-членах Шанхайской организации сотрудничества, связанную с готовностью стран к возможным возникновения повторных вспышек новой коронавирусной инфекции COVID 19, а также обменялись мнениями по данному вопросу.

Большое внимание специалистов было уделено согласованию Итогового заявления Третьего Совещания министров здравоохранения государств-членов ШОС с учетом всех национальных приоритетов.

В свою очередь российская сторона ознакомила участников заседания с Обзором передовых мер, предпринимаемых государствами-членами ШОС по противодействию распространению COVID-19.

Совещание министров здравоохранения государств-членов Шанхайской организации сотрудничества планируется провести во второй половине июля 2020 г., в ходе которого будет подписано Итоговое заявление.

<https://minzdrav.gov.ru/news/2020/07/09/14415-minzdrav-rossii-provel-vtoroe-zasedanie-ekspertov-zdravooohraneniya-gosudarstv-chlenov-shos>



## **Михаил Мурашко: «Медицинские организации должны внедрять систему менеджмента качества оказания медицинских услуг»**

В ходе рабочей поездки в Республику Татарстан Министр здравоохранения Российской Федерации Михаил Мурашко посетил город Набережные Челны, где проинспектировал строительство нескольких объектов в сфере здравоохранения и оценил работу местных медицинских учреждений.



После посещения городской больницы скорой медицинской помощи Министр, общаясь с журналистами, отметил лидирующие позиции республики в сфере здравоохранения и высокое качество оказания медицинской помощи в медучреждениях Татарстана.

Больница скорой помощи в городе Набережные Челны имеет сертификаты качества и безопасности оказания медицинской помощи.

Медицинские организации, которые осуществляют внутренний контроль, должны внедрять подобные практики – профилактика осложнений при лечении, разбор инцидентов, так называемый «инцидент-менеджмент».

Это влияет на скорость и результаты лечения, и в конечном итоге выигрывают и врачи, и пациенты, - резюмировал Михаил Мурашко.

Говоря о приоритетных задачах в сфере здравоохранения, глава Минздрава России еще раз подчеркнул важность снижения показателей смертности, в том числе за счет повышения интереса граждан к здоровому образу жизни и профилактики заболеваний.

- Мы видим, что ресурсы для этого есть. Например, несмотря на то, что вакцинация против пневмококковых инфекций не входит в Национальный календарь прививок, пациенты, которые прошли такую вакцинацию, защищены.

Это позволяет рассчитывать, что заболеваемость будет ниже, - отметил Министр.

Также Михаил Мурашко сообщил о выделении государством дополнительных средств на лечение пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в том числе перенесших инфаркт миокарда, инсульт, пациентов с артериальной гипертензией, стенозирующими заболеваниями, связанными с атеросклеротическими поражениями сосудов.

- Мы сегодня рассматриваем не только помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией. Мы видим, что управляем ей и, если население ведет себя аккуратно, бережет свое здоровье, соблюдает меры гигиены, то инфекция отступает и медики возвращаются к нормальному, привычному объему помощи пациентам, требующим плановых вмешательств и консультаций, - сказал Михаил Мурашко.

<https://minzdrav.gov.ru/news/2020/07/10/14427-mihail-murashko-meditsinskie-organizatsii-dolzheny-vnedryat-sistemu-menedzhmenta-kachestva-okazaniya-meditsinskih-uslug>

## **Минздрав России: в вопросе страховых выплат сомнения должны трактоваться в пользу медицинских работников**



Минздрав России совместно с Фондом социального страхования и Роспотребнадзором направили в регионы разъяснения относительно дополнительных страховых гарантий медицинским работникам и водителям автомобилей скорой медицинской помощи, непосредственно работающим с пациентами с подтвержденной новой коронавирусной инфекцией.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 6 мая 2020 № 313 единовременные страховые выплаты предоставляются врачам, среднему и младшему медицинскому персоналу, водителям автомобилей скорой медицинской помощи, непосредственно работающим с пациентами, у которых подтверждено наличие новой коронавирусной инфекции COVID-19, и пациентами с подозрением на эту инфекцию.

Решение о наступлении страхового случая и предоставлении выплат должно приниматься после проведения расследования в отношении случая заболевания медицинского работника в результате инфицирования при исполнении трудовых обязанностей и не может быть ограничено его специальностью или должностью.

Кроме того, выплаты осуществляются вне зависимости от того, установлена ли вина работника или работодателя в возникновении страхового случая. В частности, соответствующие выплаты могут быть осуществлены медицинским сотрудникам, непосредственно участвующим в проведении лабораторных и патолого-анатомических исследований у пациентов.

Для постановки диагноза инфекционного или паразитарного заболевания больной с подозрением на заболевание должен быть обследован лабораторно любым из доступных методов диагностики в целях определения возбудителя, вызвавшего заболевание. Это может быть как метод выявления РНК вируса, так и определение антител к вирусу – в случае, если расследование ведется уже после перенесенного заболевания.

Отметим, что комиссиями при расследовании случаев, связанных с инфицированием COVID-19 медицинских работников, оказывающих помощь пациентам с коронавирусной инфекцией или подозрением на нее, при исполнении трудовых обязанностей, повлекшим неблагоприятные последствия для их жизни и здоровья, должны быть обеспечены прозрачность и объективность, а сомнения при подведении его итогов должны трактоваться в пользу медицинского работника.

<https://minzdrav.gov.ru/news/2020/07/14/14443-minzdrav-rossii-v-voprose-strahovyh-vyplat-somneniya-dolzheny-traktovatsya-v-polzu-meditsinskih-rabotnikov>

## **Мораторий отменён**

Минздрав РФ 21 июля представил проект ведомственного приказа, согласно которому ранее введенный мораторий на получение сертификатов

специалиста и свидетельств об аккредитации специалиста, действующий до 1 января 2021 года, будет отменен. При этом действующая до этого же срока норма о допуске физлиц к медицинской и фармацевтической деятельности без сертификата или свидетельства об аккредитации отмене пока не подлежит.



Ведомство предлагает внести из менения в свой приказ №327н от 14 апреля 2020 года, согласно которому специалисты без сертификата или свидетельства об аккредитации могут допускаться к деятельности в случае чрезвычайной ситуации или при возникновении угрозы распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих.

При этом такие специалисты должны иметь документально подтвержденное профильное или иное образование (высшее или среднее), которое должно соответствовать квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам.

Общественное обсуждение нового проекта приказа продлится до 4 августа 2020 года.

В апреле 2020 года Минздрав правительственным постановлением №440 также получил право временно, до конца 2020 года, допускать медицинских и фармацевтических работников к деятельности, не предусмотренной их свидетельством об аккредитации или сертификатом специалиста. При необходимости ведомство сможет продлить действие разрешительных документов еще на 12 месяцев.

Также Минздрав РФ подготовил проект ведомственного приказа, согласно которому специалисты, получившие в 2020 году высшее или дополнительное образование, будут проходить аккредитацию с 1 января 2021 года.

По данным Telegram-канала «Медкадры», после возобновления процедуры аккредитации перечень специальностей первичной специализированной аккредитации будет расширен. В частности, в него войдут такие специальности как «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Пульмонология», «Инфекционные болезни», «Клиническая фармакология» и «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

<https://vademec.ru/news/2020/07/21/minzdrav-otmenit-moratoriy-na-poluchenie-svidetelstv-ob-akkreditatsii-spetsialista/>

## **Минздрав России инициировал создание Федерального аккредитационного центра для аккредитации меди- цинских и фармацевтиче- ских специалистов**

В целях совершенствования процедуры аккредитации медицинских и фармацевтических специалистов Минздравом России принято решение о создании Федерального аккредитационного центра.

Основная цель ФАЦ – обеспечение организационно-технического и информационного сопровождения процедуры аккредитации специалистов в субъектах Российской Федерации.

Решение о создании ФАЦ обусловлено ежегодным ростом числа

специалистов, подлежащих аккредитации, а также увеличением количества аккредитационных комиссий, подкомиссий, площадок для проведения аккредитации. Создание центра позволит сохранить единые подходы, правила и условия проведения аккредитации на всей территории России.

Кроме того, в задачи ФАЦ войдут выработка предложений по модернизации процедуры аккредитации специалистов, ведение реестров, содержащих информацию об аккредитационно-симуляционных центрах и аккредитационных комиссиях, информирование о правилах и порядке проведения процедуры аккредитации.

Деятельность ФАЦ будет способствовать полному переходу на систему аккредитации, что сегодня является одним из главных направлений изменения существующей модели подготовки кадров в сфере здравоохранения.

<https://minzdrav.gov.ru/news/2020/07/29/14572-minzdrav-rossii-initsiiroval-sozдание-federalnogo-akkreditatsionnogo-tsentra-dlya-akkreditatsii-meditsinskih-i-farmatsevticheskikh-spetsialistov>

## **Минздрав и Сеченовский университет опровергли данные Bloomberg о получении российской элитой вакцины от COVID-19 в апреле**

Помощник министра здравоохранения РФ Алексей Кузнецов и директор Института трансляционной медицины и биотехнологий Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Вадим Тарасов опровергли сообщение о том, что российская элита получила доступ к вакцине от COVID-19 в апреле 2020 года. Такую информацию со ссылкой

на неназванные источники ранее опубликовало информационное агентство Bloomberg.



По данным Bloomberg, десятки представителей российской деловой и политической элиты получили ранний доступ к экспериментальной вакцине против COVID-19. Среди получателей – топ-менеджеры компаний «Русал» и «ФосАгро», российские миллиардеры и правительственные чиновники. Представители «Русала» и «ФосАгро» отказались от комментариев, в правительстве также не ответили на запросы. Пресс-секретарь Президента РФ Дмитрий Песков заявил, что Владимир Путин не проходил вакцинацию от коронавируса, так как вакцина не сертифицирована.

«В гражданский оборот вакцина не поступала», – отметил 20 июля помощник министра здравоохранения РФ Алексей Кузнецов, добавив, что вакцину получали только официально включенные в процесс тестирования добровольцы.

«Мы проводили доклинические исследования, проводили клинические исследования, препарат еще не зарегистрирован пока, о его регистрации предстоит принять решение министерству здравоохранения в ближайшее время. Только после регистрации он может быть доступен для полноценного применения. Поэтому все эти слухи могу только оставить на совести тех, кто это говорит, может быть, это спекуляция», – заявил и директор Института трансляционной медицины и биотехнологий Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Вадим Тарасов.



«Ничего не знаю про крупных [бизнесменов] и про мелких тоже», – сказал «Интерфаксу» директор НИЦ им. Н.Ф. Гамалеи Александр Гинцбург.



Утром 20 июля в Минобороны РФ также сообщили, что ведомство и НИЦ им. Н.Ф. Гамалеи успешно завершили «фазу клинических испытаний вакцины от коронавируса», уточнив, что группа в составе 20 добровольцев выписана из военного госпиталя.

«Имеющиеся результаты анализов однозначно показывают выработку у всех добровольцев иммунного ответа в результате вакцинации. Никаких побочных действий, осложнений или нежелательных реакций, жалоб на состояние здоровья со стороны добровольцев на момент выписки не выявлено», – рассказали в Минобороны.

НИЦ им. Н.Ф. Гамалеи 17 июня приступил к клиническим испытаниям безопасности и иммуногенности вакцин Гам-Ковид-Вак и Гам-Ковид-Вак Лио от COVID-19. Разрешение на проведение КИ Минздрав РФ выдал 16 июня. В испытаниях задействованы Минобороны и Первый МГМУ им. И.М. Сеченова.

КИ при поддержке Минобороны, в которых приняли участие 50 добровольцев, проходили на базе Главного военного клинического госпиталя им. академика Н.Н. Бурденко. Также было отмечено, что для подтверждения достигнутого положительного эффекта, безопасности и

переносимости вакцины все добровольцы на 42 сутки после первой вакцинации вновь пройдут контрольное обследование.

По словам начальника 48-го ЦНИИ Минобороны Сергея Борисевича, участниками КИ стали «50 военнослужащих из всех военных округов, добровольно пожелавшие принять участие». «Это 45 мужчин и 5 женщин. Все они военнослужащие контрактной службы, прапорщики и офицеры от 25 до 50 лет. В число добровольцев вошли физически здоровые люди без вредных привычек», – отметил он.

Полученные при испытаниях данные будут переданы для обработки в НИЦ эпидемиологии и микробиологии для оценки и подготовки к госрегистрации вакцины.

В Минобороны отдельно подчеркнули, что КИ были проведены в полном соответствии с действующим законодательством и научной методологией, без каких-либо попыток сокращения сроков исследования для избежания в последующем рисков ее применения.

В ПМГМУ им. И.М. Сеченова 20 июля выписали вторую часть добровольцев.

«Мы выписываем сегодня ребят, вторую группу в количестве 20 человек, которые получили вакцинацию. Хотелось бы отметить, что в этой группе добровольцев, так же как и в первой, были нежелательные реакции, поствакцинальные, но после второго введения, по нашим данным, их количество было буквально минимальным. Степень тяжести была легкой, никакого врачебного вмешательства не потребовалось», – сказала руководитель центра клинического изучения лекарственных средств университета Елена Смолярчук.

Участники КИ остаются под врачебным наблюдением, а после

выписки будут проходить регулярный амбулаторный осмотр. По словам Елены Смолярчук, долгосрочный мониторинг необходим для того, чтобы понять, в какие сроки формируется иммунитет и насколько он устойчив. Теперь в центре планируют расширить базу добровольцев – участников КИ.

На исследование вакцины и ее тестирование на 60 добровольцах было направлено 15,9 млн рублей. НИЦ им. Н.Ф. Гамалеи заключил контракт на эти услуги с ООО «Экселлена» из Санкт-Петербурга.

В разработку вакцины вложился Сбербанк. Кредитная организация выступит в роли проектного офиса и будет помогать организации производства продукта. Для этого Сбербанк в мае 2020 года зарегистрировал дочернее предприятие ООО «Иммунотехнологии» с основным видом деятельности «оптовая торговля фармпродукцией». Производство будет налажено на мощностях «Р-Фарма» и холдинга Alium. ГК «Р-Фарм» уже привлекла на эти цели средства Российского фонда прямых инвестиций.

Директор НИЦ Александр Гинцбург говорил, что разрабатываемая вакцина против новой коронавирусной инфекции может поступить в гражданский оборот 14-15 августа 2020 года.

По его словам, к этому времени будет полностью завершена вторая фаза испытаний, а гражданский оборот будет разрешен на условиях, которые фактически являются третьей фазой.

<https://vademec.ru/news/2020/07/20/minzdrav-i-sechenovskiy-universitet-oprovergli-dannye-bloomberg-o-poluchenii-rossiyskoy-elitoy-vakts/>

## **Министром здравоохранения Сахалинской области стал проректор Тихоокеанского ГМУ**

Губернатор Сахалинской области назначил министром здравоохранения региона бывшего проректора Тихоокеанского государственного медицинского университета Владимира Кузнецова. В 2011-2012 годах он также возглавлял Депздрав Приморского края (сейчас Минздрав).

К исполнению обязанностей Кузнецов приступит 20 июля. На министерском посту он сменил Владимира Ющука, возглавлявшего ведомство с мая 2019 года. Ющук станет заместителем председателя правительства Сахалинской области.

«Владимиру Кузнецову предстоит продолжить взятый по поручению Валерия Лимаренко курс на модернизацию медучреждений, развитие международного сотрудничества в сфере здравоохранения, решение вопросов доступности оказания медицинской помощи», – отмечается на сайте правительства региона.



Владимир Кузнецов родился в 1969 году в Приморском крае. Он окончил Владивостокский ГМУ (сейчас – Тихоокеанский ГМУ) по специальности «анестезиолог-реаниматолог». Работал главврачом станции скорой помощи Владивостока, в 2004

году возглавил Управление здравоохранения администрации города. В 2007 году Кузнецов был заместителем главы Владивостока, в 2008 году стал проректором Тихоокеанского ГМУ.

Кроме того, в 2011-2012 годы Владимир Кузнецов был директором Департамента здравоохранения Приморского края. До назначения министром здравоохранения Сахалинской области работал проректором ТГМУ, где осуществлял «непосредственное руководство» лечебной работой и международной деятельностью.

За последние месяцы и на фоне пандемии коронавируса по разным причинам также сменились руководители омского, амурского, тверского, астраханского, тюменского, ставропольского, самарского и томского минздравов и депздравов.

<https://vademec.ru/news/2020/07/17/ministrom-zdravookhraneniya-sakhalinskoy-oblasti-stal-prorektor-tikhookeanskogo-gmu/>

## **Назначен министр здравоохранения Самарской области**



В среду, 8 июля, губернатор Самарской области Дмитрий Азаров представил членам областного кабинета нового министра здравоохранения. На должность назначили Арме-

на Беняна, который прежде возглавлял Самарскую областную клиническую больницу им. В.Д.Середавина. Напомним, до сегодняшнего дня обязанности главы Минздрава региона исполнял заместитель руководителя ведомства Сергей Вдовенко.

Армен Сисакович Бенян — выпускник СамГМУ. Последние 16 лет он работал в СОКБ им. Середавина на разных должностях. Как отметил глава региона Дмитрий Азаров, новый министр имеет колоссальный опыт работы в самарском здравоохранении именно в жесткие периоды.

«Армен Бенян возглавил практически всю региональную работу системы здравоохранения по обеспечению чемпионата мира, — сказал Дмитрий Азаров. — Ну и, конечно, в тех жестких условиях пандемии текущего года также проявил себя в полной мере как человек во всех смыслах подготовленный, опытный управленец, организатор, вдохновитель трудового коллектива. Во многом благодаря действиям Армена Беняна мы вот так справляемся с этим новым заболеванием».

Мы пообщались с Арменом Беняном, когда он еще занимал пост главного врача больницы Середавина. В интервью Армен Сисакович подчеркнул, что независимо от пройденного им пути и того, какую должность он сейчас занимает, его основное кредо — оставаться врачом на каждом этапе своей жизни.

«С первых шагов в родном университете желание стать врачом превалировало над всеми карьерными вопросами, — рассказал Армен Бенян. — Я хотел просто быть врачом, и до сих пор иду с этим чувством по жизни».

<http://www.samsmu.ru/news/2020/0807/>

/

## **В Подмосковье рассказали о новых условиях программы «Земский доктор»**



Медицинские специалисты старше 50 лет теперь тоже смогут принять участие в программе «Земский доктор» в Московской области, ранее в ней могли участвовать врачи младше этого возраста, сообщает пресс-служба регионального минздрава.

«Программа «Земский доктор» направлена на поддержку медицинских работников, пришедших работать в сельскую местность.

Её участники единовременно получают денежную выплату: врачи – 1 миллион рублей, фельдшеры – 500 тысяч рублей.

Отмена возрастного ограничения позволит принять участие в программе большему числу желающих и, как следствие, привлечь дополнительные медицинские кадры для работы в первичном звене», - рассказала министр здравоохранения Московской области Светлана Стригункова, которую цитирует пресс-служба.

Она напомнила, что кроме программы «Земский доктор» в Подмосковье предусмотрены и другие социальные бонусы для медработников: программа «Социальная ипотека» по обеспечению врачей

жилием, а также так называемая «губернаторская доплата» в размере до 32 тысяч рублей для участковых врачей-педиатров, терапевтов и врачей общей практики.

Программа «Земский доктор» была запущена в РФ в 2012 году. Тогда в ней могли участвовать молодые врачи и фельдшеры до 35 лет. В 2015 году возрастные рамки участников расширили до 45 лет, в 2016 году – до 50 лет.

<https://ria.ru/20200722/1574711745.html>

## **Ротация внештатников регионального минздрава**

31-го июля министр здравоохранения Челябинской области Юрий Семенов подпишет приказ «О главных внештатных специалистах».

Последний раз подобная ротация проходила в июне 2017 года. Достаточно давно.

Ждать улучшений в медицине и не проводить никаких действий невозможно.

Кроме того, появляются новые специалисты, прошедшие обучение и стажировки в ведущих клиниках страны и мира. Необходима их мотивация и продвижение, внедрение новых подходов в профилактике и лечении заболеваний.

На сегодняшний день в регионе 99 внештатных специалистов. Ротация коснется 25 процентов из них.

<https://news.rambler.ru/other/44590188-irina-geht-zayavila-o-predstoyaschey-rotatsii-vneshtatnikov-regionalnogo-minzdrava/>



## **ОБЗОР ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

### **[Постановление Правительства РФ от 08.07.2020 № 999 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»](#)**

#### **Актуализированы полномочия Минпросвещения России и Рособрнадзора**

Минпросвещения России наделено полномочием по согласованию назначения на должность руководителей органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих госуправление в сфере образования, по согласованию с Рособрнадзором.

Кроме того, Рособрнадзор в том числе уполномочен осуществлять контроль за эффективностью и качеством осуществления органами государственной власти субъектов РФ переданных полномочий РФ в сфере образования с правом направления обязательных для исполнения предписаний об устранении выявленных нарушений, представлений об отстранении от должности и (или) о привлечении к дисциплинарной от-

ветственности, в том числе об освобождении от должности, должностных лиц, ответственных за неисполнение или ненадлежащее исполнение переданных полномочий, с правом проведения проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта РФ.

Поправки внесены в целях реализации Федерального закона от 24.04.2020 № 147-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам контроля за эффективностью и качеством осуществления переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий».

Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования, за исключением отдельных положений.

### **[Постановление Правительства РФ от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»](#)**

**Уточнен перечень информации, размещаемой образовательной организацией на своем официальном сайте**

Установлено, что в числе прочего, на сайте образовательной организации размещается информация:

о местах осуществления образовательной деятельности, включая места, не указываемые в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе:

места осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;

места проведения практики;

места проведения практической подготовки обучающихся;

места проведения государственной итоговой аттестации.

**[Постановление Правительства РФ от 30.06.2020 № 951 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию отдельных мероприятий Федеральной научно-технической программы развития синхро-](#)**

**[тронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на 2019 - 2027 годы»](#)**

**Установлены цели, порядок и условия предоставления грантов в форме субсидий на реализацию мероприятий Федеральной научно-технической программы развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на 2019 - 2027 годы**

Гранты предоставляются организациям, отобранным по результатам конкурса, в целях реализации следующих мероприятий федеральной программы:

проведение синхротронных и нейтронных исследований (разработок), необходимых для решения принципиально новых фундаментальных и крупных прикладных задач;

создание сетевой синхротронной и нейтронной научно-исследовательской инфраструктуры на территории РФ;

подготовка специалистов в области разработки, проектирования и строительства источников синхротронного и нейтронного излучения.

Гранты предоставляются в размере до 600 млн рублей на 3 года на реализацию исследовательских программ (проектов) с возможным продлением срока их реализации до 3 лет.

[Приказ Минобрнауки России от 01.04.2020 № 509 «Об утверждении Административного регламента Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по оценке качества оказываемых социально ориентированными некоммерческими организациями общественно полезных услуг по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам»](#) Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2020 № 59023.

Регламентирован порядок оценки Минобрнауки России качества оказываемых социально ориентированными некоммерческими организациями общественно полезных услуг по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности

Приводится, в числе прочего, исчерпывающий перечень документов, необходимых для

предоставления государственной услуги, устанавливаются состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур (действий), требования к порядку их выполнения, в том числе, в электронной форме.

Предоставление государственной услуги осуществляется без взимания государственной пошлины или иной платы.

В приложении приведена форма заявления о выдаче заключения о соответствии качества оказываемых социально ориентированной некоммерческой организацией услуг.

[Приказ Рособрнадзора от 25.03.2020 № 391 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности»](#) Зарегистрировано в Минюсте России 07.07.2020 № 58859.

Обновлена процедура предоставления органами власти регионов государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности

Государственная услуга предоставляется органами государственной власти субъектов РФ, осуществляющими переданные полномочия РФ в сфере образования.

Определен круг заявителей в рамках данной госуслуги (к ним относятся в том числе образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, а также отдельные категории индивидуальных предпринимателей).

Определен срок предоставления госуслуги и выдачи (направления) документов, являющихся результатом ее предоставления (в частности, принятие решения о предоставлении (об отказе в предоставлении) лицензии - 45 рабочих дней со дня поступления надлежащим образом оформленного заявления и документов).

Уплата госпошлины за предоставление госуслуги (предоставление, переоформление лицензии, выдача дубликата лицензии) осуществляется в размерах, установленных подпунктом 92 пункта 1 статьи 333.33 Налогового кодекса РФ.

Признан не подлежащим применению Приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 244, регулирующий аналогичные правоотношения.

**Приказ Рособрнадзора от 30.03.2020 № 427 «Об утверждении Административного регламента осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, лицензионного контроля за образовательной дея-**

**тельностью» Зарегистрировано в Минюсте России 07.07.2020 № 58860.**

**Обновлен порядок осуществления органами власти регионов лицензионного контроля за образовательной деятельностью**

Осуществление лицензионного контроля включает в себя следующие административные процедуры, в том числе: принятие решения о проведении плановых и/или внеплановых проверок, оформление результатов проверки и принятие мер по фактам нарушений, контроль за исполнением предписаний.

Срок осуществления лицензионного контроля при проведении каждой из проверок, как документарной, так и выездной, не может превышать 20 рабочих дней. Установлены сроки осуществления лицензионного контроля в отношении организаций, являющихся субъектами малого предпринимательства, резидентов ТОР, резидентов свободного порта Владивосток.

Признан не подлежащим применению аналогичный Приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 № 1197.

**Приказ Минпросвещения России от 01.04.2020 № 151 «Об утверждении Регламента Министерства просвещения Российской Федерации» Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2020 № 58865.**



## **Утвержден Регламент Минпросвещения России**

Он устанавливает общие правила организации деятельности Министерства просвещения Российской Федерации по реализации своих полномочий в установленной сфере деятельности, в том числе общие правила организации деятельности Министерства.

**Решение Верховного Суда РФ  
от 01.06.2020 № АКПИ20-129  
<О признании частично недей-  
ствующими абзацев первого и  
третьего пункта 14, пункта 16  
Порядка приема граждан на  
обучение по образовательным  
программам начального обще-  
го, основного общего и средне-  
го общего образования, утв.  
Приказом Минобрнауки Рос-  
сии от 22.01.2014 № 32>**

**Признаны не действующими положения порядка приема граждан на обучение, как не соответствующие действующему законодательству в части приема на обучение братьев и сестер**

Верховный Суд РФ, указал, в частности, следующее.

13 декабря 2019 г. вступил в силу Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 411-ФЗ, согласно которому пункт 2 статьи 54 Семейного кодекса РФ дополнен новым абзацем вторым, а статья 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнена частью

3.1 следующего содержания: «Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в государственные и муниципальные образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры».

Оспариваемые взаимосвязанные нормативные положения Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 32, регламентирующие срок приема заявлений в первый класс отдельно для граждан, проживающих на закрепленной территории, и для детей, не проживающих на закрепленной территории (абзацы первый и третий пункта 14), а также закрепляющие преимущественное право детей граждан, имеющих право на первоочередное предоставление места в образовательном учреждении в соответствии с законодательством РФ и нормативными правовыми актами субъектов РФ, при приеме на свободные места детей, не проживающих на закрепленной территории (пункт 16), не предусматривают указанного права преимущественного приема на обучение проживающих в одной семье и имеющих

общее место жительства детей по основным общеобразовательным программам начального общего образования.

Требуемые дополнения в указанный Порядок до настоящего времени не внесены.

В этой связи, Верховный Суд РФ признал не действующими с 13 декабря 2019 г. абзацы первый и третий пункта 14, пункт 16 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 32, в той мере, в какой данные нормативные положения в системе действующего правового регулирования не предусматривают право преимущественного приема проживающих в одной семье и имеющих общее место жительства детей на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования в государственные и муниципальные образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры.

**<Письмо> Минобрнауки России от 08.07.2020 № МН-3/368-СЛ «О внесении изменений в перечень отраслей науки»**

Для внесения изменений в перечень отраслей науки, в рамках которых вузам и научным организациям предоставляется право самостоятельного

**присуждения ученых степеней, необходимо представить заявление в Минобрнауки России**

Сообщается, что Приказом Минобрнауки России от 16 октября 2018 г. № 48н определен перечень отраслей науки, в рамках которых научным организациям и образовательным организациям высшего образования предоставляется право самостоятельного присуждения ученых степеней. В случае необходимости внесения изменений в перечень организация вправе представить соответствующее заявление в Минобрнауки России в срок с 15 июля по 15 сентября 2020 года. Форма соответствующего заявления прилагается.

**«Руководство по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства Российской Федерации в сфере образования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с учетом особенностей приема на обучение на 2020/2021 учебный год)» (утв. Рособрнадзором)**

Образовательным организациям даны рекомендации с целью обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приведены, в том числе:  
рекомендации по соблюдению обязательных требований при организации приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; положения об ответственности за нарушения обязательных требований порядка приема в образовательную организацию;

рекомендации по соблюдению обязательных требований при формировании открытых и общедоступных информационных ресурсов.

Даны ответы на часто задаваемые вопросы, в т.ч. на следующие:

можно ли сдать инвалидам вступительные испытания в образовательной организации вместо ЕГЭ?

какие условия должны создаваться для проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов?

если на направление подготовки в рамках особой квоты выделено только одно место, а подано 3 заявления, каким образом будет проходить отбор?

**[<Информация> Минздрава России «Поступление в медицинские высшие учебные заведения в 2020 году: вопросы и ответы»](#)**

**Для лиц, принимавших участие в оказании помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, введены дополнительные преференции при поступлении в медвузы в этом году**

Приемная кампания 2020 г. характеризуется рядом особенностей. Они предусматривают дистанционный порядок подачи документов, тестирования и взаимодействия с поступающими (по электронной почте и с помощью электронного сервиса вуза).

Кроме того, определены дополнительные преференции для лиц, принимавших участие в оказании помощи пациентам с COVID-19.

Так, за добровольческую (волонтерскую) деятельность в размере не менее 150 часов начисляется 20 дополнительных баллов.

За работу на должностях медицинского персонала в учреждениях, осуществляющих непосредственное ведение пациентов с COVID-19, а также прохождение практики в медицинских организациях продолжительностью не менее 30 календарных дней, начисляется дополнительно 30 баллов.

Добровольцам при поступлении необходимо предъявить справку об участии в добровольческой деятельности в сфере охраны здоровья, связанной с осуществлением мероприятий по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции. Данная справка долж-

на быть подписана сотрудником вуза, ответственным за работу волонтеров и курирующим проректором.

Студенты подтверждают факт оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19 на должностях медицинских работников и в рамках практической подготовки копией трудового договора и справкой с места работы.

На момент поступления оригиналы и заверенные копии документов об образовании и квалификации не требуются - они могут быть предоставлены в течение года. Свидетельство об аккредитации специалиста и другие документы предоставляются в приемную комиссию только в случае их наличия.

Вступительное испытание будет проходить в формате тестирования, с использованием единой федеральной базы оценочных средств Минздрава России. Решение о проведении вступительного тестирования дистанционно остается на усмотрение образовательной организации и зависит от эпидемиологической ситуации в конкретном регионе.

Новые правила будут распространяться только на приемную кампанию текущего года.

Минздрав России также напомнил, что в 2020 году абитуриенты смогут подать заявления в вузы до сдачи ЕГЭ, прием документов будет осуществляться до 18 августа, приказы о за-

числении будут опубликованы - до 26 августа.

Подать документы в вузы дистанционно возможно двумя способами: через электронную информационную систему вуза и с помощью сервиса «Поступление в вуз онлайн». Эти же правила утверждены Минздравом России в отношении программ ординатуры.

**<Информация> Рособрнадзора «Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки информирует об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры на 2020/21 учебный год, установленных приказом Минздрава России от 26 июня 2020 г. № 636н»**

**Рособрнадзор напоминает об особенностях приема на обучение в ординатуру в 2020/2021 учебном году**

Сообщается, в частности, что особенностями приема в ординатуру определен порядок взаимодействия организации с поступающими с использованием дистанционных технологий:

- при приеме документов;
- при проведении тестирования;
- при рассмотрении апелляций;
- при зачислении.

Особенностями приема в ординатуру предусматривается при взаимодействии с поступающим посредством электронной почты использование адреса (ад-



ресов) электронной почты, указанного в заявлении о приеме.

Изменен перечень документов, прилагаемых к заявлению о приеме на обучение, в том числе, предусмотрено представление поступающим в организацию в электронной форме: заявления о приеме, иных заявлений (включая апелляцию); документов, прилагаемых к заявлению, - в форме документов на бумажном носителе, преобразованных в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания их реквизитов.

Предусмотрено право поступающих, не прошедших тестирование по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), поступающих, приступивших к тестированию, но не завершивших его по уважительной причине, отраженной в акте приемной комиссии, пройти тестирование повторно в сроки, установленные организацией.

Дополнен перечень индивидуальных достижений, за которые осуществляется начисление баллов, а именно:

участие в добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере охраны здоровья, связанной с осуществлением мероприятий по профилактике, диагностике и лечению коронавирусной инфекции, при продолжительности указанной деятельности не менее 150 часов - 20 баллов;

осуществление трудовой деятельности на должностях медицинских работников с высшим образованием или средним профессиональным образованием, на должностях младшего медицинского персонала и (или) прохождение практической подготовки по образовательной программе медицинского образования (программе специалитета, программе бакалавриата, программе магистратуры), если указанные деятельность и (или) практическая подготовка включали в себя проведение мероприятий по диагностике и лечению коронавирусной инфекции и их общая продолжительность составляет не менее 30 календарных дней, - 30 баллов.

## **ПРОЕКТЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ**

[Проект Постановления Правительства РФ «О проведении в 2020 - 2022 годах эксперимента по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых»](#)

**С 1 сентября 2020 года по 31 декабря 2022 года предлагается провести эксперимент по внедрению целевой модели**

## **цифровой образовательной среды**

Целью эксперимента является создание и апробация цифровой образовательной среды и обеспечение возможности использования ЦОС на постоянной основе на всей территории РФ.

Согласно проекту, цифровая образовательная среда представляет собой, в частности, совокупность условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Участниками эксперимента являются Минпросвещения России, Минкомсвязь России, субъекты РФ, участники цифровой образовательной среды, в том числе обучающиеся, родители обучающихся (законные представители), образовательные организации, потребители контента, поставщики контента и образовательных сервисов - на добровольной основе.

Предполагается, что в реализации эксперимента будут участвовать 14 субъектов РФ: Алтайский край, Астраханская область, Калининградская область, Калужская область, Кемеровская область - Кузбасс, Московская область, Нижегородская область, Новгородская область, Новосибирская область, Пермский край, Сахалинская область, Тюменская область, Челябинская область,

Ямало-Ненецкий автономный округ

**[Проект Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»](#)**

**Предложен новый Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры**

Проектом предусматриваются, в числе прочего:

особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета для отдельных категорий лиц;

учет индивидуальных достижений поступающих по программам бакалавриата и программам специалитета (в т.ч. наличие статуса чемпиона, призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр и др.);

порядок информирования о приеме и приема документов;

перечень вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно; особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

особенности зачисления на обучение в рамках контрольных

цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения;

особенности приема иностранных граждан и лиц без гражданства.

Предлагается признать утратившим силу с 1 января 2021 года аналогичный Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2015 г. № 1147.

Проектом предусматривается, что приказ вступает в силу с 1 сентября 2020 г. и будет действовать при проведении приема на 2021/22 учебный год и последующие годы.

**Проект Приказа Минпросвещения России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»**

**С 1 января 2021 г. предлагается актуализировать порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования**

Порядок регламентирует прием граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства на обучение по профессиям, специальностям среднего профессионального образования, а также определяет особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В числе новаций, как отмечают разработчики проекта, наличие у поступающего статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенств мира, первенств Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр как одно из дополнительных оснований для приема на обучение

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования при приеме на обучение, по которым у поступающих требуется наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, дополнен специальностью 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)».

Также предусмотрен электронный способ подачи документов поступающими (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов).

Предлагается признать утратившим силу Приказ Минобрнауки России от 15 января 2009 г. № 4 «Об утверждении Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования», с внесенными в него изменениями.



### **Медицинские специальности потеряли привлекательность для выпускников**

Число абитуриентов, желающих подавать документы на медицинские специальности, снизилось в 2020 году, свидетельствуют данные исследования Центра внутреннего мониторинга НИУ ВШЭ, с которыми ознакомился «Коммерсант». Эксперты полагают, что абитуриентов мог отпугнуть коронавирус и осознание профессионального риска медицинских работников.

Среди опрошенных 3000 абитуриентов 17% планируют изучать в университете естественные науки, экономику и менеджмент. Чуть меньше выпускников хотят учиться инженерному делу и техническим наукам (16% опрошенных), педагогике (15%), социальным и гуманитарным наукам (по 13%). Реже всего в приоритете оказывались военное и аграрное дело — 7% и 3% соответственно.

Абсолютное большинство выпускников школ уже определились с будущей специальностью: число затруднившихся составило всего 3%.

В 2019 году, по данным Минобрнауки, наибольшее число заявлений было подано на специальности в сфере медицины и экономики, а также на специальности, связанные со СМИ и международными отношениями. При этом желание изучать медицинские науки, согласно опросу ВШЭ, в этом году проявили лишь 12% респондентов.

Доцент кафедры политических и общественных коммуникаций РАН-ХиГС Николай Кульбака добавил, что во время пандемии абитуриенты стали

яснее понимать ответственность и профессиональный риск врача, что также заставило некоторых отказаться от идеи стать медиком.

Впрочем, планы части выпускников еще могут поменяться, отмечают исследователи. Так, в 2019 году на технические науки поступило около четверти всех первокурсников, в то время как доля планировавших это сделать тогда составила 16%, — признак того, что специальность выбирали по «остаточному принципу». Более того, согласно опросу, большинство абитуриентов (58%) стремятся поступить на бюджетные места и пойдут учиться в вуз, в который пройдут по баллам ЕГЭ.

<https://remedium.ru/news/meditsinskie-spetsialnosti-pot/>

### **Представлен рейтинг наиболее востребованных профессий**



Самой востребованной в мае 2020 года была профессия врача, пишут Известия со ссылкой на составленный по результатам анализа вакансий рейтинг Минэкономразвития. Помимо этого в тройку вошли грузчики и программисты.

Пользовались в мае спросом также SMM-менеджеры, лаборанты химанализа, специалисты по работе с большими данными и облачными системами.



Отмечается, что наиболее востребованы сейчас представители профессий средней квалификации, на которых приходится 73% вакансий. Помимо этого пандемия вызвала всплеск популярности низкоквалифицированных работников, отметили в ведомстве.

В конце представленного рейтинга оказались автомеханики, специалисты по операционной эффективности и изучению данных, а также продуктологи.

Сообщается, что сохраняется тренд на удаленных сотрудников – порядка 75% работодателей положительно или нейтрально оценили переход на дистанционную занятость и готовы рассматривать эту опцию в будущем.

[https://www.9111.ru/questions/777777777927736/?utm\\_source=law-instructions&utm\\_medium=mail\\_hot\\_face2636&utm\\_campaign=read927736\\_20200305](https://www.9111.ru/questions/777777777927736/?utm_source=law-instructions&utm_medium=mail_hot_face2636&utm_campaign=read927736_20200305)

### **Кравцов не исключил появления в будущем новой дидактики**



*В будущем может появиться новая дидактика, которая позволит совмещать обучение в традиционном и онлайн-формате, заявил глава Минпросвещения Сергей Кравцов в ходе видеоконференции «Первые итоги пандемии: вызовы и новые возможности для мировой системы образования».*

Министр рассказал, что после анализа опыта перехода на дистанци-

онное обучение было принято решение создать новую единую информационную среду, которая будет содержать верифицированный образовательный контент по каждому учебному предмету в соответствии с ФГОС.

При этом Кравцов подчеркнул, что это не означает отказ от традиционной формы обучения.

[https://activityedu.ru/News/karvcov-ne-isklyuchil-poyavleniya-v-budushchem-novoy-didaktiki/?utm\\_source=sendpulse&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=weekly-article&spush=ZXZlc2Vsa292YUBsaXN0LnJ1/](https://activityedu.ru/News/karvcov-ne-isklyuchil-poyavleniya-v-budushchem-novoy-didaktiki/?utm_source=sendpulse&utm_medium=email&utm_campaign=weekly-article&spush=ZXZlc2Vsa292YUBsaXN0LnJ1/)

### **В 14 регионах РФ пройдет эксперимент по внедрению модели цифровой образовательной среды**

На федеральном портале проектов нормативных правовых актов накануне был опубликован проект постановления правительства РФ, согласно которому в российских школах и колледжах из 14 регионов страны в сентябре 2020 года стартует эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды (ЦОС).

В соответствии с текстом документа с 1 сентября 2020 года по 31 декабря 2022 года будет проводиться эксперимент по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в сфере общего образования, среднего профобразования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профобучения, а также дополнительного образования детей и взрослых.

Отмечается, что участниками данного эксперимента станут Алтайский край, Астраханская, Калининградская, Нижегородская, Кемеровская, Новгородская, Новосибирская,

Калужская, Московская области, Пермский край, Тюменская, Сахалинская, Челябинская области, Ямало-Ненецкий автономный округ.

Средние общеобразовательные учреждения в упомянутых регионах будут оснащены высокоскоростным доступом в интернет (не менее 100 Мб/с для города и не менее 50 Мб/с для села), а также компьютерами, программным обеспечением и презентационным оборудованием.

Среди основных задач эксперимента отмечают:

- создание и ввод в эксплуатацию федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, работа которой предполагает унификацию и автоматизацию образовательных процессов;
- автоматизация проведения независимых диагностик качества образования;
- организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- организация коммуникационной среды, в том числе с использованием мессенджеров и социальных сетей;
- централизованная обработка и управление информацией об участниках ЦОС и объектах образовательного процесса на базе портала госуслуг.

«Цифровая образовательная среда» является одним из федеральных проектов национального проекта «Образование». В целом он предполагает создание современной и безопасной ЦОС, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В планах ведомства внедрение к 2024 году целевой модели ЦОС по всей стране.

Напомним, что ранее, Сергей Кравцов, министр просвещения РФ, рассказал о том, что ведомство совместно с Минкомсвязью к 1 сентября текущего года разработает платформу

«Цифровая образовательная среда», в рамках которой будут использоваться только российские решения.

[https://fulledu.ru/news/5798\\_regionah-proidyot-eksperiment-vnedreniyu-modeli.html?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=ezhenedelnaya\\_rassylka\\_s\\_sayta\\_navigator\\_obrazovaniya&utm\\_term=2020-07-28](https://fulledu.ru/news/5798_regionah-proidyot-eksperiment-vnedreniyu-modeli.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2020-07-28)

## **Практическая подготовка в вузах и колледжах РФ станет обязательной**

Как сообщает «Парламентская газета», обучение в российских училищах, колледжах и высших учебных заведениях обязательно должно включать в себя практическую подготовку. Соответствующие поправки в Федеральный закон (ФЗ) «Об образовании в РФ» вступят в силу уже с 1 июля 2020 года.



В рамках практической подготовки обучающиеся осваивают разные виды работ, непосредственно связанных с их будущей профессиональной деятельностью. В соответствии с вступающими с начала июля текущего года изменениями в законодательстве практика станет равноценной частью всей образовательной программы любого колледжа и вуза.

Студенты будут проходить практику в стенах своей образовательной организации, а также на профильном предприятии или учреждении, с которыми учебное заведение в обяза-

тельном порядке будет заключить договор.

Кроме того, в ФЗ «Об образовании в РФ» были скорректированы нормы, касающиеся сетевого обучения. Данный формат предполагает изучение отдельных курсов и предметов или прохождение практической подготовки в другом образовательном учреждении (училище-вузе, школе-техникуме и тому подобных), а также на предприятии или в организации.

Напомним, что в прошлом году член бюджетного комитета Госдумы Виктор Зубарев уже обращался с письмом к экс-министру просвещения Ольге Васильевой с предложением разработать стратегию подготовки рабочих кадров. Данный план действий предусматривал, в частности, появление производственной практики для старшеклассников.

[https://fulledu.ru/news/5796\\_prakticheskaya-podgotovka-vuzah-kolledzhah-sanet.html?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=ezhenedelnaya\\_rassylka\\_s\\_sayta\\_navigator\\_obrazovaniya&utm\\_term=2020-07-28](https://fulledu.ru/news/5796_prakticheskaya-podgotovka-vuzah-kolledzhah-sanet.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2020-07-28)

## **В Минобрнауки РФ предложили снизить ставку по кредитам на образование с господдержкой до 3%**

На официальном портале нормативных правовых актов размещён для общественного обсуждения проект постановления правительства, основой которого стало предложение Минобрнауки установить фиксированную ставку по образовательным кредитам с господдержкой на уровне 3% годовых.

Кроме того, в ведомстве предложили продлить льготный период кредитования с 3 до 9 месяцев по завершении обучения заёмщика и уве-

личить срок погашения кредита с 10 до 15 лет после окончания льготного периода.



Также проект постановления предполагает создание специальной комиссии для контроля за соблюдением условий получения субсидий банками на возмещение части затрат по кредитам на образование. Стоит напомнить, что в мае президент России в рамках совещания по ситуации в системе образования в условиях распространения коронавирусной инфекции поручил проработать предложение Минобрнауки по снижению ставки по образовательным кредитам до 3% и продлить срок погашения таких кредитов.

Отметим, что сейчас субсидии на льготную ставку зависят от уровня ключевой ставки и доходности государственных облигаций; кредиты на образование с господдержкой выдаёт Сбербанк со ставкой для заёмщика 8,71% (полная ставка — 13,83%, из них 5,12% возмещаются за счёт госсубсидий). Также в конце мая Валерий Фальков, глава Минобрнауки РФ, рассказал о планах по расширению программы кредитования с государственным участием.

[https://fulledu.ru/news/5794\\_minobrnauki-predlozhili-snizit-stavku-kreditam.html?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=ezhenedelnaya\\_rassylka\\_s\\_sayta\\_navigator\\_obrazovaniya&utm\\_term=2020-07-28](https://fulledu.ru/news/5794_minobrnauki-predlozhili-snizit-stavku-kreditam.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2020-07-28)

## **Фальков назвал популярные у абитуриентов 2020 года направления подготовки**

В ходе онлайн-встречи со школьниками-участниками конкурса «Большая перемена» Валерий Фальков, глава Министерства науки и высшего образования РФ, рассказал о том, что в текущем году у абитуриентов спросом будут пользоваться ИТ-направления, медицина, юриспруденция и экономика.

*Министр, в частности, подчеркнул: «Популярными будут ИТ-специальности: цифра играет всё большую роль в нашей жизни, причём в любой её сфере.*

*Будет большой интерес к медицинским направлениям, и понятно почему. Пандемия показала огромную роль и ценность врачей».*

Помимо названных направлений подготовки, в лидерах у абитуриентов останутся экономика и юриспруденция – «хит сезона уже более 20 лет», по словам В. Фалькова.

Некоторые изменения наблюдаются, но всё-таки «на экономистов и юристов идёт учиться большое количество ребят».

Что же касается гуманитарных направлений, то в этой части большой спрос отмечается на подготовку специалистов в области средств массовой информации. Кроме того, сильных абитуриентов ждут на исторических и филологических факультетах. Однако в общей сложности, по мнению министра, спрос сбалансирован.

*В. Фальков, рассказав о том, что в своё время получил юридическое образование, несмотря на то что его отговаривали, посоветовал участникам встречи, в числе которых были будущие выпускники и девятиклассники, следующее: «Главное – прислушаться к себе, понять, какой путь вы*

*хотите выбрать. Все остальное – мода. У нас есть много вузов, которые не «раскручены», но дают неплохое образование».*

[https://fulledu.ru/news/5793\\_falkov-nazval-populyarnye-abiturientov-2020.html?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=ezhenedelnaya\\_rassylka\\_s\\_sayta\\_navigator\\_obrazovaniya&utm\\_term=2020-07-28](https://fulledu.ru/news/5793_falkov-nazval-populyarnye-abiturientov-2020.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2020-07-28)

## **О продлении сроков подачи документов для поступления в ССУЗы и продолжении онлайн- обучения в ВУЗах**

Как заявил в эфире радио «Комсомольская правда» замглавы Минпросвещения РФ Дмитрий Глушко, сроки подачи документов для поступления в колледжи и техникумы продлены до 25 августа. В свою очередь, вице-премьер Татьяна Голикова на заседании правления Российского союза ректоров сообщила о том, что отечественным вузам следует готовиться к продолжению дистанционного обучения осенью.



Д. Глушко напомнил о том, что в соответствии с приказом Минпросвещения сканы документов при поступлении в ссузы и вузы абитуриенты могут отправить через Почту России, по электронной почте или с помощью региональных порталов госуслуг, а



оригиналы уже поступившие студенты смогут предоставить до конца года.

Также замглавы министерства рассказал о том, что вступительные испытания в колледжи по творческим и спортивным направлениям могут провести в очном режиме. Решение будет принимать само учебное заведение. При этом по ряду специальностей вступительные испытания можно провести удалённо посредством видеотрансляции.

По словам замминистра просвещения, российские учреждения среднего профессионального образования обязаны начать работу 1 сентября текущего года. Также он добавил, что эти учебные заведения «должны научиться работать в любых условиях». При этом Д. Глушко рассказал о наиболее востребованных у студентов колледжей профессиях. Ими стали профессии повара, кондитера и специалиста в IT-сфере.

Как сообщает РИА Новости, вице-премьер Т. Голикова в рамках заседания правления Российского Союза ректоров заявила о том, что вузам РФ следует готовиться к продолжению дистанционного обучения этой осенью. Как отметила вице-премьер, пока остаётся неясным, что ждёт нашу страну в дальнейшем в условиях распространения коронавирусной инфекции, образовательным организациям необходимо быть готовыми к возможным вызовам. По словам Т. Голиковой, опыт, приобретённый этой весной, должен помочь пройти осенне-зимний период.

Стоит напомнить, что ранее глава Минобрнауки сообщал о намерении вузов начать новый учебный год 1 сентября.

[https://fulledu.ru/news/5767\\_prodlennii-srokov-podachi-dokumentov-dlya.html?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=ezhenedelnaya\\_rassylka\\_s\\_sayta\\_navigator\\_obrazovaniya&utm\\_term=2020-07-28](https://fulledu.ru/news/5767_prodlennii-srokov-podachi-dokumentov-dlya.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2020-07-28)

## **94% выпускников вузов планируют строить карьеру в России**

По информации, предоставленной пресс-службой «Российской газеты», стало известно, что 94 процента старшекурсников и выпускников вузов, среди которых экспертами АНО «Россия – страна возможностей» совместно с группой компаний ЭФКО был проведён опрос, намерены строить карьеру в России. При этом более половины из них планируют работать только в нашей стране, а около трети полагают, что начинать карьерный рост лучше всего в России, а дальше действовать по обстоятельствам.



Около 70% опрошенных связали тему диплома со своей будущей работой, а самым важным фактором при её выборе сегодняшние старшекурсники назвали возможности для роста и развития. На второе место они поставили уровень заработной платы. Что же касается известного бренда компании и комфортабельного офиса, то они для респондентов оказались не так важны.

В условиях пандемии коронавируса наиболее перспективными для выпускников вузов стали сервисы доставки, новые продукты, медицинские технологии, реклама, маркетинг и, конечно же, всё, что касается технологий дистанционного образования. Потеряли свою популярность крупные заводы и стартапы – там планируют работать только 4 и 3 процента опрошенных соответственно.

Почти 50% выпускников отметили, что им нравится выбранная специальность, а ещё 40% ответили, что любят свою будущую профессию, но не выразили уверенности, что построят карьеру именно в выбранной отрасли.

Что же касается работы мечты, то в этой части мнения разделились: 25% респондентов хотят работать в госсекторе, другая четверть опрошенных студентов – в корпорациях и около 20% – в малом или среднем бизнесе.

Особого внимания заслуживает тот факт, что половина участников опроса приветствует работу на «удалёнке», но хотят иметь при этом возможность иногда приходить в офис. Учиться же на дистанте большинство опрошенных не желают. Последние данные подтверждает и исследование РАНХиГС, которое показало, что 70% студентов мечтают вернуться к учёбе в аудиториях.

[https://fulledu.ru/news/5763\\_vypusnikov-vuzov-planiruyut-stroit-kareru.html?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=ezhenedelnaya\\_rassylka\\_s\\_sayta\\_navigator\\_obrazovaniya&utm\\_term=2020-07-28](https://fulledu.ru/news/5763_vypusnikov-vuzov-planiruyut-stroit-kareru.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2020-07-28)

## **Развитие программ дистанционного обучения включено в национальный план по восстановлению экономики**

Как сообщает РИА Новости, развитие программ дистанционного обучения, устранение дефицитов образования, переподготовка педагогов, поддержка выпускников высших учебных заведений и внедрение цифровой образовательной среды были включены в общенациональный план по восстановлению экономики.



Помимо этого, в подготовленном плане были прописаны меры по повышению привлекательности условий кредитов на образование, развитию среднего и дополнительного профессионального образования, профобучения, обеспечивающих опережающую подготовку по новым и востребованным специальностям. В соответствии с документом запланирована реализация «программ стратегического академического лидерства в области высшего образования».

Предусмотрены также и меры поддержки выпускников, среди которых значится внедрение взаимосвязанных цифровых платформ по образованию, повышению квалификации, поддержке занятости выпускников высших учебных заведений. Запланировано ещё и выделение грантов для молодёжных инициатив и проектов.

Кроме того, согласно представленному документу планируется усилить роль коллективных и трудовых договоров при предоставлении гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением высшего и среднего профобразования. Также среди мер поддержки выпускников прописана возможность установления испытательного срока, заключения срочного (до 1 года) трудового договора или приёма на стажировку выпускников высших учебных заведений и системы среднего профобразования (СПО).

[https://fulledu.ru/news/5760\\_razvitiie-programm-distancionnogo-obucheniya-vklyucheno.html?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=ezhenedelnaya\\_rassylka\\_s\\_sayta\\_navigator\\_obrazovaniya&utm\\_term=2020-07-28](https://fulledu.ru/news/5760_razvitiie-programm-distancionnogo-obucheniya-vklyucheno.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2020-07-28)

## **В медколледжи Москвы в сравнении с прошлым годом поступило в 2,5 раза больше заявлений**

Приемная кампания во всех московских колледжах началась 20 июня. Поступающих в медколледжи в этом году уже в 2,5 раза больше в сравнении с прошлым.

В медицинские колледжи Москвы за первые 10 дней с начала приема подали документы более 7,5 тыс. абитуриентов. Это почти в 2,5 раза больше аналогичного периода прошлого года, когда в приемные комиссии поступило свыше 3 тыс. заявлений, сообщила пресс-служба мэра.

В связи с противоэпидемическими ограничениями пакет документов от выпускников девятых и одиннадцатых классов (электронное заявление, паспорт и аттестат о среднем образовании) принимаются только в онлайн-режиме.

Желающим обучаться сестринскому, лечебному и акушерскому делу предложено дополнительное вступительное испытание. Психологический тест проверит готовность будущего медика к стрессовым ситуациям.

Поступающим на обучение ортопедической стоматологии дают творческое задание – нарисовать объемную фигуру. Все дополнительные экзамены проводятся дистанционно.

Студенты московских медицинских колледжей обучаются по разным направлениям, получая квалификации медсестры и медбрата, фельдшера, медицинского лабораторного техника, акушера или зубного техника.

«Всем выпускникам выдают дипломы о среднем профессиональном образовании.

По окончании учебы они востребованы в больницах и поликлиниках города, готовы к работе с пациен-

тами», – отметила директор медицинского колледжа № 7 Елена Бояр.

<https://medvestnik.ru/content/news/V-medicinskih-kolledjah-Moskvy-ujeshlag.html>

## **Спикер Госдумы РФ предложил правительству отказаться от понятия средней зарплаты учителей и врачей**

Как сообщает ТАСС, в ходе отчёта на заседании в Госдуме РФ спикер Вячеслав Володин обратился к главе правительства России Михаилу Мишустину с предложением отказаться от понятия средней заработной платы применительно к учителям и врачам.



Председатель нижней палаты, в частности, сказал: «Михаил Владимирович, вот что касается средней заработной платы учителя и врача – нам надо, может быть, даже обсудить этот вопрос и принять решение уйти от разговоров о средней зарплате».

По словам В. Володина, средняя зарплата представителей упомянутых профессий в регионах «отличается в разы», поэтому, когда речь идёт о средней заработной плате в размере 40 тысяч рублей, то по факту её нет ни у учителя, ни у врача. При этом в качестве примера спикер привёл размер зарплаты начинающих учителей, которая зачастую может составлять 18 ты-

сяч рублей. Данное обстоятельство он призвал учесть профильным министерствам.

Также В. Володин затронул и вопрос бюджетной обеспеченности регионов, которая имеет существенные отличия, и отметил: «Нам правильно было бы эти темы обсудить именно в привязке к возможностям регионов, потому что отличается бюджетная обеспеченность почти в семь раз».

Спикер предложил обсудить данную проблему с Министерством финансов до начала законодательной работы над федеральным бюджетом. При этом, обращаясь к М. Мишустину, он подчеркнул: «Важно было бы нам здесь не среднюю температуру по больнице [учитывать], потому что там есть и морг, и там, где горячо. Вот нам нужно не допустить морга. Поддержка ваша нужна с работой с Минфином».

[https://fulledu.ru/news/5832\\_spiker-gosdumy-predlozhit-pravitelstvu-otkazatsya.html?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=ezhenedel'naya\\_rassylka\\_s\\_sayta\\_navigatord obrazovaniya&utm\\_term=2020-07-24](https://fulledu.ru/news/5832_spiker-gosdumy-predlozhit-pravitelstvu-otkazatsya.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedel'naya_rassylka_s_sayta_navigatord obrazovaniya&utm_term=2020-07-24)

### **Глава московского департамента образования и науки Исаак Калина освобождён от занимаемой должности**



**Как сообщает издание «Коммерсантъ», мэр Москвы Сергей Собянин освободил возглавлявшего**

**последние десять лет столичный департамент образования и науки Исаака Калину от занимаемой должности.**

*В указе, опубликованном на официальном сайте мэрии, говорится: «Освободить Калину Исаака Иосифовича от должности министра правительства Москвы, руководителя департамента образования и науки города Москвы по собственной инициативе в связи с переходом на другую работу».*

Позже столичный мэр, поблагодарив И. Калину за работу, написал в социальной сети «ВКонтакте», что бывший руководитель департамента станет советником главы города.

Напомним, что И. Калина до 2010 года был заместителем министра. За десять лет его руководства московским департаментом исчезли языковые школы, лицеи и гимназии превратились в обычные образовательные учреждения, а директорами назначались не учителя, а менеджеры. По мнению Всеволода Луховицкого, преподавателя русского языка школы «Интеллектуал» и сопредседателя профсоюза «Учитель», нельзя сказать, что эти годы позитивно отразились на качестве столичной системы образования.

Вместо И. Калины на должность министра правительства столицы с 23 июля 2020 года назначен Молотков Александр Борисович. Об этом говорится в другом указе мэра.

Стоит отметить, что А. Молотков родился в 1970 году в Харькове, с 1972 года жил в Москве. Окончил Московский инженерно-строительный институт имени Куйбышева, работал на строительстве жилья и социальных объектов в столице и Нижневартонске, затем перешёл в банковскую сферу и в период с 2003 года по 2011 был руководителем инвестиционной компании. В столичном департаменте образования трудился с 2011 года, а с апреля



2017 года стал заместителем руководителя.

[https://fulledu.ru/news/5831\\_glava-moskovskogo-departamenta-obrazovaniya-nauki.html?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=ezhenedelnaya\\_rassylka\\_s\\_sayta\\_navigator\\_obrazovaniya&utm\\_term=2020-07-24](https://fulledu.ru/news/5831_glava-moskovskogo-departamenta-obrazovaniya-nauki.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2020-07-24)

## **Утверждён приказ о приёмной кампании 2020 года**

На официальном интернет-портале правовой информации опубликован приказ об особенностях приёмной кампании 2020 года за подписью главы Министерства науки и высшего образования РФ Валерия Фалькова.



В соответствии с текстом приказа абитуриенты имеют право подавать документы в вузы в дистанционном формате при помощи [суперсервиса](#) «Поступление в вуз онлайн».

Что касается приёма документов на обучение на бюджетной основе по направлениям бакалавриата и специалитета очной и очно-заочной форм обучения для поступающих только по результатам ЕГЭ выпускников, то он завершается 18 августа.

График проведения вузами творческих и профильных испытаний будет опубликован на официальных интернет-ресурсах соответствующих

университетов не позднее 15 июля, а завершение самих испытаний намечено на 18 августа.

19 августа на сайтах высших учебных заведений разместят списки поступающих, а к концу августа планируется завершить зачисление абитуриентов.

Оригиналы документов студенты смогут предоставить в образовательную организацию в течение первого года обучения.

Стоит напомнить, что для подачи документов в режиме онлайн электронная подпись поступающего не понадобится.

[https://fulledu.ru/news/5785\\_utverzhdyon-prikaz-priyomnoi-kampanii-2020.html?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=ezhenedelnaya\\_rassylka\\_s\\_sayta\\_navigator\\_obrazovaniya&utm\\_term=2020-07-28](https://fulledu.ru/news/5785_utverzhdyon-prikaz-priyomnoi-kampanii-2020.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2020-07-28)

## **Осенью в Госдуме рассмотрят законопроект об открытом конкурсе по целевому обучению в вузах России**

По информации, предоставленной ТАСС, в минувший понедельник вице-спикер Госдумы Ирина Яровая (член Генсовета партии «Единая Россия») сообщила о том, что осенью текущего года в Госдуму России могут внести на рассмотрение проект закона о возможности абитуриентов участвовать в открытом конкурсе и быть соискателем на целевое место в высшем учебном заведении на бесплатной основе.

И. Яровая, в частности, сказала: «Мы договорились, что в течение недели доработаем законопроект с юридико-технической точки зрения. За летний период мною будет прове-

*дена дополнительная работа со всеми профильными министерствами, которая позволит выйти на качественную законодательную инициативу. Рассчитываю, что в осеннюю сессию мы сможем выйти на внесение и рассмотрение данного законопроекта».*



По словам вице-спикера Госдумы, предлагается «принципиально новый подход к высшему образованию, когда уже на этапе принятия решения о приёме в вуз абитуриент получает возможность участвовать в конкурсе по целевому набору на конкретные места, бесплатно учиться, выбрать регион, где хотел бы жить, место будущей работы с прохождением производственной практики и наставника».

Такой подход, по мнению И. Яровой, сделает формат целевого обучения более доступным.

Также она предложила на основе уже существующей системы проведения ЕГЭ и соответствующих информационных региональных систем создать платформу, на которую в открытом режиме министерства, работодатели и регионы получают возможность подавать заявки на требующихся специалистов и выпускников, изъявивших желание обучаться по целевому набору.

И. Яровая высказала уверенность в том, что создание упомянутой платформы позволит обеспечить прозрачную систему контроля за исполнением обязательств высшими учебными заведениями, студентами и работодателями как в ходе процесса обучения, так и по его завершении.

Кроме того, вице-спикер предложила для увеличения количества абитуриентов, «помимо существующего сегодня бюджетного целевого набора, ввести открытый и доступный всем целевой набор в вузы за счёт частных инвестиций». При этом вопросы развития допобразования и обучения в аспирантуре тоже будут отражены в этой программе.

[https://fulledu.ru/news/5827\\_osenyu-gosdume-rassmotryat-zakonoproekt-otkrytom.html?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=ezhenedelnaya\\_rassylka\\_s\\_sayta\\_navigator\\_obrazovaniya&utm\\_term=2020-07-24](https://fulledu.ru/news/5827_osenyu-gosdume-rassmotryat-zakonoproekt-otkrytom.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2020-07-24)

## **В России детям из многодетных семей хотят предоставить льготы при поступлении в вузы**

В Госдуму РФ был внесён проект закона, предлагающий предоставить детям из многодетных семей преимущественное право зачисления на программы бакалавриата и специалитета. Документ, авторами которого стала группа сенаторов во главе с вице-спикером Совета Федерации Галиной Кареловой, был опубликован в электронной базе данных нижней палаты парламента.

В документе, в частности, говорится: «Предлагается детям из семей, имеющих трёх и более детей, предоставить преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях, в порядке, установленном Правительством Российской Федерации».



Соответствующие изменения предполагается внести в Федеральный закон (ФЗ) «Об образовании в РФ».

Как указано в пояснительной записке, нововведение будет способствовать совершенствованию системы социальных гарантий, нацеленных на повышение благосостояния семей с детьми.

В случае принятия упомянутого законопроекта новые нормы начнут действовать уже с 1 января 2021 года.

[https://fulledu.ru/news/5824\\_rossii-detyam-mnogodetnyh-semei-hotyat.html?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=ezhenedelnaya\\_rassylka\\_s\\_sayta\\_navigator\\_obrazovaniya&utm\\_term=2020-07-24](https://fulledu.ru/news/5824_rossii-detyam-mnogodetnyh-semei-hotyat.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2020-07-24)

## Образовательный форум

С 29 по 30 июня в Казани проходили мероприятия федерального масштаба - Пленум Правления Российского общества акушеров-гинекологов и XIII Региональный научно-образовательный форум «Мать и Дитя». Организаторами стали: ФГБУ «НМИЦ АГП имени академика В.И. Кулакова» Минздрава России, Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ), Министерство здравоохранения Республики Татарстан, ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России, Конгресс-оператор ООО «МЕДИ Экспо». В связи со сложившейся эпидемической ситуацией в стране и в мире данные события осу-

ществлялись в режиме on-line видеоконференции.

Пленум и форум собрали 8055 участников из 11 стран мира, 82 субъектов Российской Федерации, 496 городов. За время трансляции было осуществлено 32451 подключений слушателей и участников мероприятий.

От Казанского ГМУ в работе форума приняли активное участие: заместитель председателя оргкомитета мероприятий профессор И.Ф. Фаткуллин – зав. кафедрой акушерства и гинекологии им. профессора В.С. Груздева, главный внештатный специалист Минздрава России по акушерству и гинекологии в ПФО, который выступил на открытии с докладом: «Акушерский сепсис. Новые реалии». Сотрудники кафедры акушерства и гинекологии им. профессора В.С. Груздева: профессор Р.И. Габидуллина с докладом: «Спонтанный выкидыш – не приговор. Пошаговый алгоритм восстановления здоровья женщины», доцент Л.С. Фаткуллина с докладом: «Анемия. Взгляд акушера на нерешенные вопросы». Профессор И.Ф. Фаткуллин также председательствовал в секции «Преждевременные роды: данные доказательной медицины» и выступил с докладом: «Преждевременные роды. Предупреждение негативных тенденций в условиях эпидемии».

Всего, на площадках видеотрансляций, было обсуждено 48 важнейших тем: организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам при коронавирусной инфекции COVID-19, охрана репродуктивного здоровья, клинические рекомендации в практике акушера-гинеколога, разработка и внедрение инноваций в перинатологии, эндокринологическая гинекология репродуктивного возраста, актуальные вопросы неонатологии и педиатрии, генитальные инфекции и др. Было проведено 5 пленарных заседаний, 14 круглых столов, 13 секционных заседаний, 8 семинаров, 2 мастер-класса. Кроме того,

состоялись совет экспертов, тренинговый курс по перинатальной психологии для специалистов в области родовспоможения, школа репродуктолога и разбор сложных клинических наблюдений.

<https://kazangmu.ru/direction/allnews/news/12913-2020-07-02-13-51-35>

## **Утверждён порядок проведения защит диссертаций в удалённом режиме**



**Как сообщает пресс-служба Министерства науки и высшего образования России, ведомство утвердило порядок проведения диссертационными советами защит диссертаций в удалённом режиме.**

*В сообщении, размещённом в минувшую пятницу на сайте министерства, говорится: «Минобрнауки утвердило порядок организации работы советов по защите диссертаций на соискание учёных степеней кандидата и доктора наук в период проведения мероприятий, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции. Документ подписан министром науки и высшего образования Валерием Фальковым».*

В соответствии с текстом документа в заседании дистанционно могут участвовать не более двух третей от общего числа участвующих в собрании членов диссертационного совета.

Кроме членов диссертационных советов и оппонентов на заседании также могут присутствовать участники, которые имеют непосредственное отношение к рассматриваемым вопросам.

Что же касается соискателя учёной степени, то его участие в дистанционном формате не предусмотрено, а степень присуждается, если «за» проголосовали не менее двух третей членов диссертационного совета, которые принимали участие в заседании.

Отмечается также, что заседания в удалённом режиме проводятся по решению руководителя организации на основании ходатайства главы диссертационного совета при наличии заявлений от его членов, оппонентов и других лиц. При этом соискатель учёной степени тоже должен выразить согласие.

Помимо этого, необходимо обеспечить публичный характер проведения защиты, а также технические условия, среди которых непрерывная видео- и аудиотрансляция выступлений. Если возникнут технические сбои, то заседание может быть перенесено.

Ранее (26 мая текущего года) кабинетом РФ были утверждены особенности дистанционной защиты диссертаций в период пандемии.

Такие меры дадут возможность не прерывать работу госсистемы научной аттестации в период ограничительных мер и будут способствовать обеспечению защиты людей старшего возраста, работающих в составе диссертационных советов.

[https://fulledu.ru/news/5826\\_utverzhdyon-poryadok-provedeniya-zaschit-dissertacii.html?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=ezenedelnaya\\_rassylka\\_s\\_sayta\\_navigator-obrazovaniya&utm\\_term=2020-07-24](https://fulledu.ru/news/5826_utverzhdyon-poryadok-provedeniya-zaschit-dissertacii.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator-obrazovaniya&utm_term=2020-07-24)



## **Состоялось заседание научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа «Западный»**

Представители медицинских и технических университетов и центров обсудили перспективы совместного участия в Программе стратегического академического лидерства (ПСАЛ), представленной в прошлом месяце министром науки и высшего образования РФ В.Н. Фальковым. Проект направлен на развитие исследовательской деятельности вузов; согласно ему предполагается создание научно-образовательных консорциумов на базе вузов и научных институтов, объединенных одним исследовательским интересом. Вузы для участия отбираются советом программы, который возглавляет вице-премьер правительства РФ Т.А. Голикова. При этом МГУ и СПбГУ исключены из проекта как вузы, развивающиеся по индивидуальным программам.



С основным докладом, обобщающим критерии отбора для участия в программе, выступил начальник организационно-методического отдела управления научных исследований М.Б. Хрусталеv. По его словам, ПСАЛ очень напоминает уже известную нам программу научно-образовательных центров (НОЦ) с той разницей, что первая скорее призвана повысить под-

готовку кадров, в то время как вторая направлена на выполнение высокотехнологичных проектов.

Чтобы принять участие в программе, университет должен соответствовать ряду критериев. Это интеграция с вузами и научными организациями; совместная разработка образовательных программ участниками консорциумов; увеличение публикационной активности; трансфер технологий, ресурсная обеспеченность (на науку должно выделяться не менее 5% общего бюджета учреждения), стажировки сотрудников консорциума в ведущих университетах мира, поддержка молодых ученых и привлечение талантливых студентов и абитуриентов. Учитывается также доля иностранного научно-педагогического состава.

Участники заседания вынесли решение сформировать рабочую группу для участия в программе и предложили варианты названия консорциума. Вместе с дружественными организациями ПСПбГМУ предстоит побороться за звание исследовательского университета.

[https://www.1spbgmu.ru/ru/universitet/pr  
ess-tsentr/novosti/4782-8-iyulya-  
sostoyalos-zasedanie-nauchno-  
obrazovatel'nogo-meditsinskogo-klastera-  
severo-zapadnogo-federal'nogo-okruga-  
zapadnyj](https://www.1spbgmu.ru/ru/universitet/pr ess-tsentr/novosti/4782-8-iyulya-sostoyalos-zasedanie-nauchno-obrazovatel'nogo-meditsinskogo-klastera-severo-zapadnogo-federal'nogo-okruga-zapadnyj)

## **Валерий Фальков принял участие в торжественном открытии детского консультативно- диагностического центра**

Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков принял участие в торжественном открытии Педиатрического консультативно-диагностического центра НИИ педиатрии и охраны здоровья детей

Центральной клинической больницы  
Российской академии наук.



В 2019 году Минобрнауки России инициировало выделение средств на текущий ремонт здания бывшей поликлиники №2 для организации современного педиатрического консультативно-диагностического центра и внедрения новых технологий охраны здоровья детей и молодежи в соответствии с национальными проектами «Наука», «Образование» и «Здравоохранение».

Сегодня отремонтированный медицинский центр, оснащенный современным оборудованием, открыл свои двери для детей и их родителей.

*«В последнее время мы вплотную занимаемся укреплением педиатрического звена в системе Российской академии наук. Сегодня сделан еще один важный шаг в этом направлении»,* – отметил Валерий Фальков в ходе церемонии открытия центра.

Министр осмотрел четыре этажа здания центра, на каждом из которых расположены специализированные отделения.

Помимо медицинских и процедурных кабинетов центр оснащен специальными зонами для интерактивных игр, что способствует когнитивному и эмоциональному развитию маленьких пациентов.

Открытие консультативно-диагностического центра позволит не

только оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь детям по широкому спектру направлений, но и будет способствовать решению актуальных задач фундаментальной медицины, включая определение научно-обоснованных вмешательств по снижению смертности, инвалидности и заболеваемости детского, подросткового и молодого населения страны, улучшение трудового, репродуктивного и интеллектуального потенциала нации, а также сохранение когнитивного ресурса людей старших возрастов и достижение здорового долголетия.

Центр станет научно-методической площадкой по разработке стратегии оздоровления нации на основе технологий программирования здоровья детей, подростков и молодежи, а также комплекса мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья и повышению репродуктивного потенциала граждан фертильного возраста.

Кроме того, на базе центра также планируется внедрение в реальную клиническую практику инновационных разработок ряда научных институтов, подведомственных Минобрнауки России.

Валерий Фальков заверил сотрудников центра, что Министерство науки и высшего образования РФ продолжит реализацию мер, направленных на дальнейшее развитие научных исследований в сфере медицины и комплексную поддержку НИИ педиатрии и охраны здоровья детей ЦКБ РАН.

[https://minobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id\\_4=2787](https://minobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id_4=2787)

# НОВОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

## Улучшение качества медицинской помощи в Карелии за счет целевого обучения кадров



В 2020 году целевой набор поступающих в Медицинский институт ПетрГУ составляет 70% по специальности «Лечебное дело» и 75% на «Педиатрию». Это самый высокий процент от общего количества мест, когда-либо выделяемых на прием в институт.

Так, в 2011–2013 гг. по целевому направлению в институте обучалось всего 15–20 человек, с 2015 года наблюдалось значительное увеличение числа целевиков – до 70–80 на каждый год приема. На сегодняшний день в институте обучается 283 студента-целевика из всех районов Республики Карелия, а также Мурманской и Вологодской областей.

В этом году из 120 мест для целевиков на «Лечебное дело» выделено 89 мест, на специальность «Педиатрия» – 35 целевых мест из 50-ти.

Постепенное увеличение целевого набора в Медицинском институте ПетрГУ связано с кадровым дефицитом врачей в первичном звене здравоохранения, необходимостью восполнения врачебных кадров в сельских и отдаленных районах как Карелии, так и соседних областей.

С 2020 года правила направления на целевое обучение изменились. Отныне получить направление на целевое обучение от организации может не только абитуриент, но и студент, уже обучающийся в Медицинском институте. И сделать это можно с любого курса,

– отмечает директор Медицинского института ПетрГУ, доктор медицинских наук, профессор Александр Тимофеевич Балашов.

Прием на целевое обучение осуществляется при наличии договора о целевом обучении, заключенным между поступающим и федеральным органом или организацией. При подаче документов необходимо представить копию договора о целевом обучении, заверенную заказчиком целевого обучения. В заявлении о согласии на зачисление поступающий обязуется представить оригинал этого договора. Сведения о заказчиках целевого обучения указываются в списках поступающих.

При поступлении или переводе на целевое обучение студент обучается за счет работодателя, который заинтересован в специалисте этого профиля. После окончания вуза выпускник должен по договору отработать не менее 3-х лет в той организации, которая направила его в вуз.

Целевое обучение предполагает для абитуриента отдельный конкурс для «целевиков», последующее бес-

платное обучение, прохождение практики в «своем» лечебном учреждении, гарантированное трудоустройство после окончания, обеспечение дополнительной стипендией на время обучения и другие социальные преференции в зависимости от условий договора, – комментирует А.Т. Балашов.

Российское законодательство регламентирует обязанности заказчика целевого обучения и выпускника.

В случае несоблюдения договоренностей (например, отказ заказчика в трудоустройстве выпускника или изменение места трудоустройства самим выпускником или неисполнение им обязательств по трудовой деятельности в течение трёх лет после окончания вуза), либо заказчик, либо выпускник соответственно наказывается штрафом.

Квота приема на целевое обучение устанавливается соответственно Правительством России, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, если обучение осуществляется за счёт средств соответствующих бюджетов. Задача Медицинского института ПетрГУ – опорного вуза Республики Карелия - повышение результативности совместной работы с Министерством здравоохранения Республики Карелия по подготовке целевых кадров для здравоохранения с целью повышения качества медицинской помощи в регионе.

Медицинский институт ПетрГУ приглашает абитуриентов как из Карелии, так и из других регионов России.

В ПетрГУ созданы все условия для получения высшего образования, комфортного проживания в общежитиях, занятий спортом, участия в досуговых мероприятиях.

[https://petrsu.ru/news/2020/84322/ulutchshen-  
ie-katches#t20c](https://petrsu.ru/news/2020/84322/ulutchshen-<br/>ie-katches#t20c)

## Институт, устремленный в будущее



Медицинский институт ПетрГУ – образец эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности.

В 2020 году отмечается 100-летие Республики Карелия, 80-летие Петрозаводского государственного университета (ПетрГУ) и 60-летие Медицинского института ПетрГУ. Последнее десятилетие послужило подъему на более высокую ступень организации образовательной и научно-исследовательской деятельности.

ПетрГУ – опорный университет России, этот статус улучшил взаимодействие учреждения высшего медицинского образования и системы практического здравоохранения региона.

Медицинский институт, в свою очередь, совершенствовал образовательный процесс, повышал уровень знаний и практических навыков выпускников, улучшал качество медпомощи в республике.

Подробнее о достижениях Медицинского института ПетрГУ рассказал его директор, доктор медицинских наук, профессор Александр Тимофеевич Балашов.

[https://petrsu.ru/news/2020/83681/institut-  
ustremlenny#t20c](https://petrsu.ru/news/2020/83681/institut-<br/>ustremlenny#t20c)



**Абитуриент-2020:  
наибольшее количество  
заявлений среди  
иностранных абитуриентов  
зарегистрировано в  
Медицинском институте  
СВФУ**



Иностранные граждане могут поступать в Северо-Восточный федеральный университет по государственной линии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в рамках установленной квоты.

На сегодня в вуз подано 64 заявления от иностранных абитуриентов.

По состоянию на 15 июля в СВФУ всего подано 64 заявления от 45 абитуриентов, являющихся гражданами иностранных государств ближнего и дальнего зарубежья.

Как рассказал специалист по учебно-методической работе первой категории Центральной приемной комиссии СВФУ Петр Кычкин, самый популярный институт по количеству заявлений – медицинский.

«Всего в мединститут подано 41 заявление. Наибольший интерес у иностранных абитуриентов вызывает специальность «Лечебное дело», – говорит он.

Иностранные граждане стран Содружества Независимых Государств и лица со статусом соотечественников могут поступать на бюджетные места

наравне с гражданами Российской Федерации согласно международным соглашениям, успешно сдав все необходимые вступительные испытания СВФУ.

«Другие категории лиц с иностранным гражданством могут поступать только на платной основе, успешно сдав вступительные испытания вуза.

Например, поступающие на платное обучение по программам бакалавриата и специалитета вправе сдать только два вступительных испытания: русский язык и первое приоритетное испытание по направлению.

А также иностранные граждане могут поступать по государственной линии Минобрнауки РФ в рамках установленной квоты для образования иностранных граждан по факту их пребывания в вузе», – объяснил Петр Кычкин.

Элиза Уланбекова из города Бишкек Кыргызской Республики подала документы в медицинский институт на стоматолога. Она признается, что всегда хотела приносить пользу людям, делать их счастливее.

«Жизнь намного проще и счастье в красивых улыбках. Повзрослев я поняла, что моя будущая профессия – стоматолог.

Выбирая университет с факультетом стоматологии, наткнулась на СВФУ. Почитала о нем в интернете, также посмотрела несколько видео о СВФУ, поняла, что он дает хорошие возможности стать отличным специалистом.

Решила, что именно здесь я смогу получить хорошие знания и проложить фундамент своей будущей профессии», – поделилась абитуриентка.

[https://www.svfu.ru/news/detail.php?SECTION\\_ID=984&ELEMENT\\_ID=142676](https://www.svfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=984&ELEMENT_ID=142676)

## **КФУ измерит степень вовлеченности студентов при дистанционном образовании**



Специалисты Института психологии и образования выиграли конкурс РФФИ.

Ученые Института психологии и образования Казанского федерального университета получили поддержку Российского фонда фундаментальных исследований на разработку исследовательского проекта «Психологическая модель вовлеченности субъектов учебной деятельности на основе нейросетевого анализа в цифровой образовательной среде».

Поддержка получена в рамках конкурса на лучшие проекты научных исследований «Фундаментальные проблемы возникновения и распространения коронавирусных эпидемий» в рубрике «Цифровые методы мониторинга психологического состояния общества, оценки свойств и состояний людей по текстам, аудио- и видео контенту».

Переход на формат онлайн-обучения в связи с пандемией серьезным образом высветил проблему обеспечения вовлеченности студентов в учебный процесс. При физическом присутствии студентов в аудитории преподаватель может легко контролировать уровень их заинтересованности. В ситуации «дистанта» такой контроль осуществлять крайне сложно.

В рамках исследования совместно с компанией «Экзамус» ученые планируют разработать методику фиксации вовлеченности студентов. Для этого будет использоваться информационно-аналитическая система цифрового мониторинга. Предполагается разработка новых алгоритмов искусственного интеллекта, построенных с учетом интеграции новых теоретически и экспериментально обоснованных маркеров вовлеченности: эмоциональные поведенческие и когнитивные реакции - позволяющих повысить точность диагностики вовлеченности в цифровой среде.

С помощью специального программного обеспечения преподаватель получит возможность в режиме реального времени мониторить уровень участия студентов в образовательном процессе. Это позволит адаптировать занятия: как лекции, так и семинары – для обеспечения максимальной вовлеченности обучающихся. Отмечается, что также можно будет контролировать фактическую посещаемость занятий, даже если камеры в Microsoft Teams или Zoom отключены - видеопоток будет просматривать специальный нейросетевой алгоритм.

Исследовательский проект является междисциплинарным, он будет реализован в течение двух лет под руководством доктора психологических наук, профессора кафедры клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования Леонида Попова. Основными исполнителями проекта со стороны КФУ являются ученые Института психологии и образования: доцент кафедры клинической психологии и психологии личности Ильдар Абитов, доцент кафедры психологии и педагогики специального образования Лира Артищева, старший научный сотрудник НОЦ Ресурсный центр по развитию исламского и исламоведческого образования Камиль Насибуллов, доцент ка-

федры общей психологии Павел Устин.

Партнером проекта выступила компания «Экзакус», которая сегодня работает с Казанским университетом над реализацией технологий прокторинга при удаленной сдаче экзаменов.

<https://media.kpfu.ru/news/kfu-razrabotaet-model-izmereniya-vovlechenosti-studentov-pri-distancionnom-obrazovanii>

## НИУ «БелГУ» будет готовить менеджеров высшего и среднего звена для фармацевтических организаций

**УСПЕШНЫХ, УВЕРЕННЫХ в себе и своем будущем провизоров приглашаем на обучение в ординатуре**

**Специальность 33.08.02 «Управление и экономика фармации» с присвоением квалификации «провизор-менеджер»**

**НАШИ ВЫПУСКНИКИ – ЭЛИТА АПТЕЧНОГО БИЗНЕСА**

**Наша цель** - подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных профессиональных компетенций, готового для фармацевтической деятельности

**Сфера деятельности наших выпускников:** среднее и высшее звено менеджмента фармацевтических организаций

**Перспективы трудоустройства с нашим дипломом**  
- высокая востребованность  
- высокооплачиваемый труд

НИУ «БелГУ»  
ул. Победы, 85, корп. 17, ауд. 2-9  
тел.: +7 (4722) 30-14-68  
Viber +7(915)575-14-17



В 2020 году Белгородский госуниверситет впервые открывает набор обучения по программе ординатуры 33.08.02 «Управление и экономика фармация»

В институте фармации, химии и биологии рассказали, что новое направление ординатуры позволит

провизорам расширить свои управленческие компетенции.

Квалификация «провизор-менеджер» даст возможность занимать должность: директора (заведующего) аптечной сети, заместителя директора (заведующего) аптечной организации, заведующего (начальника) структурного подразделения (отдела) аптечной организации или директора (заведующего) фармацевтическим складом.

Обучение строится по практикоориентированному принципу, процесс обучения будет проходить под руководством ведущих преподавателей и учёных. Есть возможность совмещения учёбы с работой (очно-заочная форма).

Итогом прохождения ординатуры является специализированная аккредитация специалистов с выдачей свидетельства об аккредитации государственного образца

Подача документов осуществляется в приёмную комиссию университета. Вопросы можно задавать в почту [zhirova@bsu.edu.ru](mailto:zhirova@bsu.edu.ru).

Стоимость обучения нормативная – 209800 руб., но в этом, первом, году она составит – 150000 руб.

[https://www.bsu.edu.ru/bsu/news/news.php?ID=648331&IBLOCK\\_ID=176](https://www.bsu.edu.ru/bsu/news/news.php?ID=648331&IBLOCK_ID=176)

## В Орле создали удобный путеводитель по системе здравоохранения

Группа компаний «F-media» запустила совместный проект с Орловским государственным университетом им. И.С. Тургенева «ЗДОРОВАЯ СРЕДА» на Новом Радио (для лиц старше 12 лет). В студию Нового Радио будут приходить эксперты в области здравоохранения, медицины и областей, влияющих на их развитие. Слушатели смогут получить разверну-

тые ответы на волнующие их темы. Цель проекта - создание своего рода «инструкции по эксплуатации» системы здравоохранения.

Ведущие проекта «Здоровая среда» - Александр Амурный и кандидат медицинских наук Константин Бобраков, советник при ректорате по медицинской научно-образовательной деятельности. В качестве эксперта первого выпуска программы, мы пригласили человека, который знает систему здравоохранения изнутри и участвует в её формировании и развитии: кандидат медицинских наук, заслуженный врач Российской Федерации, врач-педиатр, детский хирург и онколог, член Совета Федерации Федерального Собрания, член Комитета Совета Федерации по социальной политике; представитель от исполнительного органа государственной власти Орловской области - Владимир Игоревич Круглый.



В ходе первого выпуска программы затронули тему видов медицинской помощи и подробно остановились на термине «паллиативная помощь», который приобретает соответствующее звучание среди специалистов и их пациентов».

*Паллиативная помощь — это специфическая помощь пациентам, которых нельзя вылечить», - сказал Игорь Владимирович. Это люди, по поводу которых система здравоохранения исчерпала диагностические и лечебные мероприятия» - прокоммен-*

тировал Константин. И главная задача системы здравоохранения для паллиативных пациентов - это создание «атмосферы добра».

В.И. Круглый обратился к губернатору Орловской области А.Е. Клычкову с инициативой создания хосписа на территории Орловской области. *»Андрей Евгеньевич поддержал эту идею, но в связи с пандемией коронавируса планы пришлось отодвинуть, но они не исчезли», - добавил Владимир Игоревич.*

В эфире уделили внимание и рассмотрели важные аспекты для «наведения мостов» между пациентом и системой здравоохранения, такие как необходимость создания единого центра телемедицинских консультаций «Врач-пациент». Сейчас в стране существуют подобные консультации, но только после первого очного приёма врачом специалистом».

*Пандемия подтолкнула к развитию телемедицины», - подчеркнул В.И. Круглый.* В ходе разговора пришли к общему мнению, что необходимо предпринять меры по созданию региональных или общенациональных систем предупреждения и борьбы с распространением инфекционных заболеваний как части системы здравоохранения. Такой подход уже реализуется в отношении сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний.

В финале программы Владимир Игоревич поздравил коллег с недавно прошедшим праздником - Днём медицинского работника! Ведущие программы попрощались до следующей «Здоровой Среды», где обсудят важные вопросы обязательного медицинского страхования, лекарственное обеспечение, национального проекта и будущее здравоохранения нашей страны.

<http://oreluniver.ru/media/news/show/1/9470>



## В Петербурге создана уникальная компьютерная программа для обучения медиков



*Петербургские специалисты разработали уникальную компьютерную программу, способную создавать копии медпрепаратов.*

Этой весной высшим учебным заведениям, в том числе и медицинским, пришлось столкнуться с большими трудностями при проведении экзаменов. Из-за пандемии COVID-19 проверять знания студентов нужно было удаленно. Но если отвечать на теоретические вопросы можно и по Интернету, то как быть с практической частью экзаменов? Например, экзамена по патологической анатомии, на котором будущим врачам нужно определить по внешнему виду, какой перед ними орган человеческого тела и какой болезнью этот орган был поражен?

*Копии медпрепаратов, созданные при помощи Histoscan. Фото предоставлено СПбМСИ*

На помощь медикам и их ученикам пришли петербургские специалисты, создавшие не имеющую аналогов во всем мире компьютерную программу Histoscan, позволяющую оцифровать трехмерное изображение любого предмета в очень высоком качестве. В том числе и медицинского микропрепарата – тонкого слоя клеток на предметном стекле для микроскопа, которое можно как угодно увеличить на мониторе компьютера. Такие изображения можно отправлять по элек-

тронной почте студентам, находящимся у себя дома, чтобы они смогли внимательно рассмотреть их, а затем, так же по почте, дать ответ экзаменаторам.

— *Изначально наша программа разрабатывалась для того, чтобы пересылать медицинские препараты для диагностики,* — объяснил президент группы компаний «БиоВитрум» **Владимир Цимберг**. — *Нередки случаи, когда пациенту сложно поставить точный диагноз, например, если речь идет о необычной опухоли или еще каком-то патологическом процессе, и это может сделать только очень опытный врач-диагност, который в России, да и во всем мире, не так уж много. Раньше в таких случаях препараты отправляли диагностам по обычной почте, и недостатки этого очевидны: посылка шла слишком долго, она могла потеряться по пути, препарат мог испортиться. Теперь же врачу можно мгновенно отправить изображение по Интернету.*

Узнав об этой программе, сотрудники Санкт-Петербургского медико-социального института (СПбМ-СИ) решили создать цифровой архив своих экзаменационных препаратов. Это было еще до начала пандемии, и в результате к экзаменам в институте уже был большой запас таких изображений, которые руководство решило использовать для проверки знаний студентов. Поначалу преподаватели опасались, что экзамены в таком формате окажутся слишком сложными — но все их страхи оказались напрасными.

*Петербургские специалисты разработали уникальную компьютерную программу, способную создавать копии медпрепаратов.*

<https://medinstitut.org/v-peterburge-sozdana-unikalnaya-kompyuternaya-programma-dlya-obucheniya-medikov/>

# НОВОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОДВЕДОМСТВЕН- НЫХ МИНЗДРАВУ РОССИИ

## Клиника и кафедры РМАНПО получили имена выдающихся ученых и врачей

Имена трех выдающихся ученых и врачей, внесших существенный вклад в становление медицинской науки, присвоены структурным подразделениям Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. Решение принял ученый совет учреждения.



О решении ученого совета Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования увековечить имена бывших сотрудников, составивших славу учреждения, «МВ» сообщил ректор Дмитрий Сычев.

По его словам, Клинике РМАНПО присвоено имя профессора Юрия Николаевича Касаткина, который практически всю сознательную

жизнь посвятил служению академии. Организаторские способности, широкие знания и эрудиция позволили ему и его команде создать высокотехнологичный Радиологический центр и поставить его на службу тысячам отечественных и зарубежных медицинских специалистов, повышавших свою квалификацию.

Центр имел высочайшую репутацию в стране и далеко за ее пределами.

Кафедре клинической фармакологии и терапии РМАНПО присвоено имя академика Бориса Евгеньевича Вотчала.

Врач с мировым именем, выдающийся отечественный терапевт и ученый, академик РАМН СССР, заслуженный деятель науки РСФСР, он стал основоположником клинической фармакологии в России.

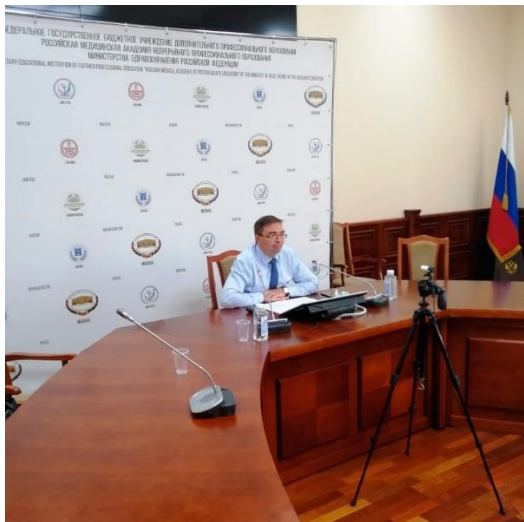
Благодаря ему и его ученикам она превратилась в самостоятельную научную дисциплину. В Центральном институте усовершенствования врачей ученый организовал проведение циклов тематического усовершенствования для специалистов по клинической фармакологии.

Кафедре радиотерапии и радиологии РМАНПО присвоено имя академика Александра Сергеевича Павлова – советского и российского радиолога-онколога, академика и вице-президента АМН СССР.

Под его руководством была разработана и внедрена в клиническую практику дистанционная лучевая терапия злокачественных опухолей, проведены работы по моделированию радиочувствительности опухолей и защиты нормальных тканей при дистанционной лучевой терапии в условиях гипербарической оксигенации.

<https://medvestnik.ru/content/news/Klinika-i-kafedry-RMANPO-poluchili-imena-vydaushih-sya-uchenyh-i-vrachei.html>

## **В РМАНПО готовят экспертов по персонализированной медицине**



6 июля 2020 года в Академии начала работу Летняя онлайн-школа «Стань экспертом по персонализированной медицине».

Школа организована ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России совместно с ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России – участниками Научно-образовательного медицинского кластера Центрального федерального округа – «Восточно-Европейский».

Летняя школа привлекла внимание широкой аудитории: школьников старших классов, студентов, ординаторов, молодых ученых и врачей. Было зарегистрировано более 600 участников из 84 городов России, а также Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Украины, Беларуси.

В первые дни работы Школы эксперты рассказали о методологии исследований в области персонализированной медицины и о ее методах, о переходе персонализированной к прецизионной фармакотерапии социально значимых заболеваний и концепции ХР-медицины и прецизионной медицины, грантовой деятельности в этой

области, важности популяризации персонализированной медицины и научной коммуникации ученых и врачей, дали практические советы по подготовке мета-анализа и систематического обзора и публикации научной статьи в области персонализированной медицины в высокорейтинговом журнале, формированию имиджа врача и ученого, освещению результатов своих работ.

Были обсуждены: клинико-экономический анализ технологий персонализированной медицины, вопросы биоинформатики для разработки алгоритмов персонализации в медицине, этические проблемы персонализированной медицины и вопросы редактирования генома человека.

Ученые рассказали участникам Школы о роли клинической морфологии в развитии персонализированной медицины, эпигенетических биомаркерах и методах их скрининга, познакомили с работой современных лабораторий, их устройством и оснащением в формате видеознакомства с лабораториями Научно-исследовательского института молекулярной и персонализированной медицины РМАНПО.

Мероприятие проходило в формате трансляции: участники имели возможность задать вопросы докладчикам в прямом эфире, а также изучить материалы лекций в записи на YouTube канале Академии.

<https://rmapo.ru/institut-novyh-professiy/novosti-vinp/8871-v-rmanpo-gotovjat-jekspertov-po-personalizirovannoj-medicine.html>

## **Образовательный процесс в условиях новых реалий**

Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования успешно справилась с вызовами пандемии коронавируса.



Перестройка образовательного процесса на новые реалии носила комплексный системный характер. Существующих возможностей Академии оказалось достаточно для реализации эффективного и удобного дистанционного формата обучения врачей и работы преподавателей.

В начале работы в новых условиях пандемии с целью повышения квалификации медицинских работников профильными кафедрами Академии и ее филиалов, совместно с Учебно-методическим отделом Института методологии профессионального развития, было разработано **26 программ дополнительного профессионального образования по наиболее актуальным вопросам диагностики, лечения и профилактики Covid-19** (13 учебных программ по 18 академических часов и 13 учебных программ по 36 академических часов), а также 4 информационно-образовательных модуля на портал НМО по заданию Минздрава России и один ИОМ инициативно.

По 18-часовым учебным программам ДПО по Covid-19 на 13 июня 2020 года прошли обучение 2 193 человек, в том числе в Москве – 825 человек.

Всего было зарегистрировано более 71 295 заявок на портале НМФО, всем курсантам разосланы письма с материалами, инструкциями и регистрационными данными для доступа к итоговому контролю в виде тестирования.

Тестирование проводилось через **систему дистанционного обуче-**

**ния (СДО).** Всего протестировано более 70 тыс. врачей различных специальностей, из них почти 69, 8 тыс. завершили обучение итоговым тестированием с положительной оценкой. Всем успешно сдавшим были оформлены удостоверения об обучении, отсканированы и разосланы персонально.

В филиалах Академии также продолжалась работа по **обучению специалистов здравоохранения по разработанным программам повышения квалификации** (36 ак.час.), с целью выполнения минимальных требований к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Так, по состоянию на 13 июля 2020 в ИГМАПО прошли обучение 20 397 человек, на циклах КГМА обучились 1 786 человек, в НГИУВ прошли обучение 1 894 чел., в ПИУВ – 20 682 чел. Общее количество врачей, которые успешно завершили обучение по программам повышения квалификации (36 ак.час.) на 13 июля 2020 г. составило 69 813 человек.

Профессорско-преподавательский состав оценил положительные возможности **онлайн-форматов обучения** и оказался готов к эффективному использованию дистанционных технологий. Судя по многочисленным отзывам, поступающим на сайт Академии, проблем с мотивацией обучающихся не возникло: преподаватели грамотно выстраивали онлайн-занятия, обращая внимание на психологическое состояние обучаемых, их запросы и пожелания.

Стоит отметить, что в Академии есть программы, обучение по которым не может быть завершено в дистанционном формате. Занятия по ним перенесены на более позднее время или следующий учебный год.

С переходом на дистанционный формат Управлением информацион-



ных технологий на сайте Академии был создан раздел **Е-Academy** (Электронная Академия), где размещена информация по всем реализуемым дистанционным технологиям (ЭИОС, СДО, ВКС, ЭБР). С 16 марта по 16 июня 2020 года зарегистрировано более 13 000 посещений.

Создан раздел по реализуемым программам **Covid-19**, где размещены программы, образовательные модули, инструкции пользователям (всего более 80 документов). С 16 марта по 16 июня в данный раздел было более 58 тыс. входов.



Для проведения вебинаров применяется система видео-конференц связи Mind с подключением трансляций на канал YouTube Академии. В настоящее время создано более 70 виртуальных комнат, которые используются на 60 кафедрах. Многие мероприятия записываются для дальнейшего применения (на текущий момент более 230 Гб.)

Разрабатываемые кафедрами ИОМ размещаются в Системе дистанционного образования Академии для проведения циклов (в настоящее время в СДО более 140 модулей).

СДО была оперативно модернизирована для проведения всех видов тестирования и сейчас доступна для использования в режиме онлайн. За три месяца службой технической поддержки УИТ было обработано более 25 тыс. писем от курсантов.

В ЭИОС реализован механизм автоматизированного формирования карточек для всех успешно сдавших тесты курсантов по циклам Covid-19.

10 апреля в РМАНПО **Call-центр Академии** начал работу в режиме горячей линии. На 13 июня количество звонков составило более 11 тысяч. К работе привлечены сотрудники Института методологии профессионального развития и волонтеры Совета молодежи.

15 апреля 2020 года на базе РМАНПО был организован **Информационный центр по вопросам фармакотерапии у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 «ФармаCOVID»**, основной миссией которого стала поддержка принятия клинических решений врачами медицинских организаций путем предоставления научно обоснованной информации по сложным вопросам применения лекарственных препаратов (в том числе по коррекции неблагоприятных побочных реакций), используемых при фармакотерапии COVID-19, у пациентов с полиморбидной патологией (в том числе с нарушениями функции печени и почек) и с полипрагмазией.

Экспертный руководитель Центра: член-корр. РАН, д.м.н. профессор, заведующий кафедрой клинической фармакологии и терапии, ректор РМАНПО Сычев Д.А. Ведущими экспертами Центра стали клинические фармакологи Академии и других учреждений. К экспертной работе присоединился коллектив отдела биоинформатики Научно-исследовательского института биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича, под руководством член-корреспондента РАН Владимира Васильевича Поройкова.

За два месяца работы количество обращений на страницу Центра составило более 31 тысячи. По итогам работы было проведено 4 вебинара для врачей, сделано 5 докладов о работе Центра на образовательных мероприятиях. Работа «ФармаCOVID» продолжается.

19 мая приказом ректора на базе кафедры психотерапии и сексологии

и кафедры детской психиатрии создан Центр психологической поддержки обучающихся и сотрудников, задачей которого является организация психологической поддержки и проведение психологического консультирования обучающихся и работников РМАНПО по вопросам профилактики психологических последствий пандемии, вызванной COVID-19.

Отмечена высокая востребованность **цифровой библиотеки РМАНПО**: с 16 марта 2020 года на страничку «Электронные библиотечные ресурсы» было более 36 тыс. обращений. Научная библиотека реализует доступ к 7 российским и 14 электронным ресурсам зарубежных компаний, агрегаторов и издательств с достоверной научной информацией о COVID-19.

Следует отметить, что задачи, которые решила РМАНПО, чрезвычайно важны для дальнейшей успешной работы как самой Академии, так и её филиалов.

<https://rmapo.ru/profilaktika-koronavirusa/novosti-akademii-covid-19/8874-obrazovatelnyj-process-v-uslovijah-novyh-realij.html>

## **Музей РМАНПО принял участие в проекте «Медики в годы войны»**

1 июля 2020 года состоялось торжественное открытие Государственного Исторического музея, который, как и многие другие учреждения культуры, был закрыт для зрителей с 18 марта в целях профилактики распространения коронавирусной инфекции.

Первых посетителей, а в их числе оказались и сотрудники музея Российской медицинской академии

непрерывного профессионального образования, Исторический музей встречал музыкой – у главного входа в здание играл камерный оркестр. Вручался памятный подарок – альбом Государственного Исторического музея.



Теперь любой желающий может посетить новый выставочный проект **«Медики в годы войны»**, подготовленный к 75-летию Победы и официально открытый ко Дню медицинского работника.

За долгие годы своего существования музей РМАНПО впервые принял участие в проекте такого масштаба. Несколько уникальных вещей 1940-х годов из нашего собрания достойно вписались в общую экспозицию. Сама же выставка получилась настолько интересной, необычной и познавательной, что ее точно стоит посетить каждому!

<https://rmapo.ru/newsall/kultura/8851-muzej-rmanpo-prinjal-uchastie-v-proekte-mediki-v-gody-voyny.html>

## **Благодарственное письмо от Правительства Республики Саха (Якутия)**

Заместитель Председателя Правительства Республики Саха (Якутия), заместитель Председателя Оперативного штаба по недопущению распространения на территории Республики

Саха (Якутия) коронавирусной инфекции (COVID-19) **О.В. Балабкина** направила благодарственное письмо в адрес главного внештатного инфекциониста Министерства здравоохранения Российской Федерации, зав. кафедрой вирусологии РМАНПО **Е.Ю. Малинниковой**.

В письме от имени Правительства и всего многонационального народа Республики Саха (Якутия) выразила искреннюю благодарность за неоценимый вклад в организацию и проведение мероприятий по противодействию новой коронавирусной инфекции.

**Проект «Лаборатория  
здоровья» волонтерского  
отряда «Призвание»  
РМАНПО успешно прошел  
первый этап всероссийско-  
го конкурса  
«Доброволец России»**

страны. Всероссийский конкурс «Доброволец России-2020» проводится Федеральным агентством по делам молодежи совместно с ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» и «Ассоциацией волонтерских центров».

«Лаборатория здоровья» — это уникальный проект по развитию добровольческой деятельности в профилактике негативных социальных явлений и формированию у молодежи устойчивых навыков по поддержке здорового образа жизни. В ходе проекта создаётся устойчивая модель взаимодействия между волонтерской деятельностью и целевой аудиторией в сфере популяризации диспансеризации, обеспечивается качество предоставляемой медицинской информации и доступность материалов, а для молодежи создаются условия для формирования ответственного отношения к своему здоровью и возможность на качественно новом уровне быть вовлечёнными в добровольческую деятельность.

ность в позитивные социальные практики.

После экспертизы проекта и успешного выполнения всех конкурсных заданий, проект был представлен конкурсной комиссией автором проекта, аспирантом кафедры дерматовенерологии и косметологии Анастасией Асосковой. Мы надеемся на дальнейшее успешное участие проекта в всероссийском конкурсе «Доброволец России»!

<https://rmapo.ru/newsall/events/8887-proekt-laboratorija-zdorovja-volonterskogo-otrjada-prizvanie-rmanpo-uspeshno-proshel-pervyj-jetap-vserossijskogo-konkursa-dobrovolec-rossii.html>

## Юбилей Владимира Викторовича Шпраха



4 июля отмечает юбилей директор Иркутской государственной медицинской академии последипломного образования – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, главный невролог Иркутской области, заслуженный деятель науки Российской Федерации, заслуженный врач Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор **Владимир Викторович Шпрах**.

Владимир Викторович – талантливый организатор, умелый руководитель, высокопрофессиональный врач, человек активной жизненной позиции.

В.В.Шпрах возглавляет ИГМАПО с 2007 года. Под его руководством Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования укрепила свои позиции в качестве головного учебного заведения последипломного образования специалистов здравоохранения Сибирского федерального округа.

Профессор Шпрах – известный в России и за рубежом ученый-невролог. Основное направление его научных исследований – эпидемиология, ранняя диагностика, клиника, профилактика и лечение сосудистых заболеваний головного мозга. Приоритетными являются также исследования по проблемам соматоневрологии, эпилепсии, рассеянного склероза, математического прогнозирования развития и течения болезней нервной системы. Владимир Викторович проводит большую консультативную и организационно-методическую работу в лечебных учреждениях города Иркутска, Иркутской области и Республики Бурятия.

В.В. Шпрах – член президиума правления Всероссийского общества неврологов, член президиума правления Национальной ассоциации по борьбе с инсультом, президент Ассоциации неврологов Иркутской области, председатель Общественной палаты Иркутской области.

Владимир Викторович награжден орденом Почета, медалью «За заслуги перед отечественным здравоохранением», знаком отличия «За заслуги перед Иркутской областью», почетными грамотами губернатора Иркутской области и мэра города Иркутска.

В 2010 году ему присвоено почетное звание «Почетный гражданин Иркутской области».

Коллектив Академии от всей души поздравляет Владимира Викторовича с юбилеем, благодарит за высокий профессионализм и работоспособность и желает ему неисчерпаемой



энергии, успехов в многогранной профессиональной деятельности, новых достижений в медицинской науке, воплощения творческих идей и новых планов, а также крепкого здоровья и благополучия!

<https://rmapo.ru/newsall/pozdravleniya/8859-jubilej-vladimira-viktorovicha-shpraha.html>

## **Выпускникам АГМУ рассказали о самых высокооплачиваемых вакансиях медиков в Алтайском крае**

В Алтайском государственном медицинском университете завершилось торжественное вручение дипломов выпускникам.

И сейчас для них самое время задуматься о поиске работы.

Большинство выпускников уже работают, но данная информация будет для них интересна.

Аналитики сайта **hh.ru** составили топ-10 вакансий с высокими зарплатами в профессиональной сфере «**медицина, фармацевтика**» в Алтайском крае.

Первое место в рейтинге заняла вакансия **врача - анестезиолога-реаниматолога** с оплатой от **60 до 90 тысяч рублей в месяц**.

В одной из вакансий сказано, что этому высокооплачиваемому специалисту «предстоит оказывать медицинскую помощь пациентам в состоянии, представляющем угрозу их жизни, определять медицинские показания для своевременного оказания медицинской помощи в стационарных условиях отделения анестезиологии-реанимации».

<https://www.asmu.ru/novosti/?NEWS=40818>

## **Онлайн-конференция «Успешное взаимодействие в реализации проектов по улучшениям, направленных на формирование новой модели медицинской организации, оказываю- щей ПМСП»**



3 июля в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России прошла всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Успешное взаимодействие в реализации проектов по улучшениям, направленных на формирование новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП».

Организаторами конференции выступили Центр организации ПМСП ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России и учебно-методический центр по развитию бережливых технологий и здравоохранения (УМЦ «Фабрика процессов») ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

Конференция охватила 6 регионов страны (Москва, Киров, Республика Коми, Новосибирск, Алтайский край, Тюмень), с общим количеством участников более 150 человек. Модераторами конференции выступили директор УМЦ «Фабрика процессов» Светлана Диановна Мазунина и врач-методист федерального центра компетенций Центра организации ПМСП

ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России Роман Николаевич Трефилов.

Конференция была посвящена результатам проекта, направленного на создание системы взаимодействия по принципу «эффективная обратная связь» в цепочке всех участников формирования новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП, подготовленного УМЦ «Фабрика процессов» и реализованного в трех регионах РФ: Алтайском крае, Республике Коми, Новосибирской области.

Открыли конференцию ректор ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Лев Михайлович Железнов и руководитель Центра организации ПМСП ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России Ирина Николаевна Ходырева со слов благодарности всем участникам проекта и важности таких проектов для успешного движения к целям, определенным Федеральными проектами в сфере здравоохранения. С приветственным словом участникам конференции выступил директор проекта АО «ПСР» ГК Росатом Сергей Николаевич Ильин.

В тематических докладах были освещены основные аспекты формирования новой модели и важности работы в команде по достижению целей (Р.Н. Трефилов).

Директор УМЦ «Фабрика процессов» С.Д. Мазунина подвела итоги проекта и обозначила дальнейшие перспективы продолжения совместной работы.

Кроме того, были предложены варианты и возможности использования моделей искусственного интеллекта (С.Б. Петров) в анализе и оценке рисков при достижении целей.

В ходе конференции выступили с докладами 15 участников, руководители региональных центров ПМСП, представители медицинских организаций регионов.

Руководители региональных центров поделились наиболее яркими моментами в ходе реализации проекта. Конференция прошла на одном дыхании!

[https://kirovgma.ru/news/2020/07/vserossiyskaya-nauchno-prakticheskaya-onlayn-konferenciya-uspeshnoe-vzaimodeystvie-](https://kirovgma.ru/news/2020/07/vserossiyskaya-nauchno-prakticheskaya-onlayn-konferenciya-uspeshnoe-vzaimodeystvie)

[v](#)

**«Круглый стол»  
«О совместной реализации  
конкурсной Программы  
«Университетский  
научный грант»: ФГБОУ  
ВО Кировский ГМУ  
Минздрава России  
совместно с Кировским  
союзом промышленников  
и предпринимателей**



8 июля 2020 года состоялся круглый стол «О совместной реализации конкурсной Программы «Университетский научный грант». В нем приняли участие ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России совместно с Кировским союзом промышленников и предпринимателей (Региональное объединение работодателей).

В круглом столе от Кировского государственного медицинского университета присутствовали Железнов Лев Михайлович, д.м.н., проф., ректор,

Разин Максим Петрович, д.м.н., проф., проректор по научной, инновационной работе и связям с практическим здравоохранением, Ревкова Елена Григорьевна, к.п.н., доц., советник ректора по развитию университета, Яговкина Надежда Владимировна, руководитель центра клинических исследований.

Кировский союз промышленников и предпринимателей представили Медведков Виктор Иванович, председатель Кировского союза промышленников и предпринимателей (Региональное объединение работодателей), а также Стешаков Олег Владимирович, исполнительный директор Кировского союза промышленников и предпринимателей (Региональное объединение работодателей).

В рамках круглого стола были рассмотрены следующие вопросы:

1. О подведении промежуточных итогов Программы «Университетский научный грант-2020» и перспективах реализации продуктоориентированных проектов.

2. О совместной реализации конкурсной Программы «Университетский научный грант-2021»

3. О участии предприятий членов Кировский союз промышленников и предпринимателей (Региональное объединение работодателей) в Наблюдательной программе.

По итогам встречи представителей Кировского ГМУ и Кировского союза промышленников и предпринимателей были подведены промежуточные итоги Программы «Университетский научный грант-2020» и намечены перспективные направления сотрудничества на 2021 год.

<https://kirovgma.ru/news/2020/07/kruglyy-stol-o-sovmestnoy-realizatsii-konkursnoy-programmy-universitetskogo-nauchnogo-granta>

## Летние занятия в международном медицинском институте



Международный медицинский институт продолжает дистанционные занятия даже в период летних каникул, ведь для многих иностранных граждан, не имеющих в данный момент возможности приехать в другую страну на обучение, это прекрасный шанс получить образование.

Страны, в которых живут молодые люди, располагаются в разных часовых поясах. Однако расписание занятий удалось составить таким образом, чтобы занятия проходили в удобное для студентов и преподавателей время, не нарушая привычный распорядок работы и учёбы.

9 июля коллектив института в форме онлайн-конференции провел встречу с новыми студентами, обучающимися по дополнительной общеразвивающей программе медико-биологической направленности. К новичкам с приветственным словом обратились директор ММИ М.Т. Шехине, заместитель директора ММИ по образовательной деятельности доцент Д.В. Поляков, заместитель начальника отдела образования Л.А.Чернякова. Затем были представлены преподаватели, занимающиеся с новой группой в дистанционном режиме. Кроме того, была проведена видеоэкскурсия по России, Курску и медуниверситету.

Студентам, которые живут в Малайзии, Зимбабве и на Мальдивах, было очень интересно узнать о tradi-

циях нашей страны, о русских сувенирах, костюмах, символах.

В конце встречи студенты задали интересующие их вопросы.

Итак, учебный процесс в Международном медицинском институте действительно стал непрерывным.

<https://kurskmed.com/news/read/5020>

## Новый уровень изучения фармакологии



РязГМУ стал обладателем высокоэффективного жидкостного хроматографа с tandemным масс-спектрометрическим детектором (ВЭЖХ-МС/МС) Ultimate 3000 HPLC TSQ Fortis, который закуплен на кафедру фармакологии с курсом фармации ФДПО.

Новейшее уникальное оборудование приобретено, в первую очередь, в образовательных целях. Оно обеспечит наглядность занятий по многим темам клинической фармакологии, позволив проводить разборы реальных клинических случаев.

Хроматограф даст возможность студентам 3 курса лечебного, педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов, а также обучающимся 3-4 курсов фармацевтического факультета изучать фармакокинетику на качественно новом уровне.

Уникальность прибора заключается в способности определять каче-

ственный и количественный состав различных веществ, с его помощью можно с высокой точностью определить концентрацию лекарственных препаратов в биологических жидкостях и тканях человека и животных в диапазоне пикограмм/мл.

Для студентов 6 курса лечебного факультета хроматограф с tandemным масс-спектрометрическим детектором послужит для определения концентрации лекарственных веществ в плазме крови пациентов, что лежит в основе проведения терапевтического лекарственного мониторинга и подбора индивидуальной терапии для веществ с вариабельной фармакокинетикой и узкой широтой терапевтического действия.

Уникальная техника есть далеко не во всех университетских лабораториях; в РязГМУ приобретение хроматографа обусловлено также практико-ориентированным характером обучения магистров по специальности «Промышленная фармация», которых готовят к работе на современном инновационном оборудовании в крупнейших фармацевтических предприятиях.

И, конечно же, наличие высокоэффективного прибора позволит коллективу кафедры не только теоретически изучать, но и проводить научные исследования по таким актуальным вопросам фармакологии, как изучение фармакокинетических межлекарственных взаимодействий, например, взаимодействий на уровне системы биотрансформации цитохрома P450 или на уровне белков-транспортёров, например, белка-транспортёра гликопротеина-P. Проведение таких научных работ позволит университету внести немалый вклад в развитие практического здравоохранения.

Оборудование уже запущено в работу. В ближайшее время в планах у сотрудников кафедры исследование транспорта веществ с различной рас-



творимостью в воде через билипидную мембрану клеток линии Сасо-2.

<https://rzgmu.ru/news/2020/07/4054/>

## **ДГМУ впервые в Дагестане использовал прокторовские программы при аттестации выпускников**

Дистанционное обучение стало катализатором внедрения современных технологий, которые, конечно, не заменяют классических подходов, но существенно расширяют образовательные возможности.

Одной из основных проблем электронного обучения является организация объективного контроля знаний и навыков, особенно в процессе экзаменов.

Экзаменатор должен точно знать, кто именно сдает экзамен, не пользуется ли он сторонними ресурсами, не помогают ли ему.

Для этих целей ведущие вузы России стали использовать программы онлайн-наблюдения, так называемые прокторовские программы, которые позволяют полностью контролировать процесс удаленного тестирования и одобрены для применения аккредитующими органами.

Впервые эта система применена в ДГМУ при проведении государственной итоговой аттестации. Государственные экзамены в ДГМУ всегда проходили торжественно, были значимым, массовым мероприятием, которое в настоящих условиях не рекомендуется проводить.

Надо сказать, что ДГМУ, помимо проблем общих для всех вузов, имеет особенности, связанные с профессиональной деятельностью.

Выпускники ДГМУ работали и продолжают работать в красных зонах,

рассредоточены по республике, члены государственных комиссий, работники практического здравоохранения и преподаватели также высоко востребованы.

4 июля эта система была задействована при проведении государственного экзамена на педиатрическом факультете.

Выпускники одновременно подключались к электронной среде университета и проходили тестирование (оценивалось системой), решали профессиональные задачи. Решение этих задач оценивалось непосредственно членами государственной комиссии.

При малейших сомнениях пересматривались протоколы наблюдения за экзаменом.

Возникающие технические проблемы решались специалистами Института электронного медицинского образования на месте.

Надо отметить, что большинство выпускников соблюдало все требования. Однако те, чье поведение вызвало сомнение, были приглашены на дополнительное собеседование с комиссией.

Можно сказать, что система настроена, ведь предстоят еще экзамены на четырех факультетах, а также тестирование, как этап экзамена для клинических ординаторов.

<https://dgmu.ru/news/dgmu-vpervye-v-dagestane-ispolzoval-proktorovskie-programmy-pri-attestatsii-vypusknikov/>

## **Ректор ОмГМУ избрана председателем совета ректоров**

30 июля 2020 года на заседании Совета ректоров Омской области рассматривался вопрос об избрании председателя Совета на очередной пятилетний срок. В результате тайного го-

лосования из трех кандидатур председателем Совета ректоров была избрана ректор ОмГМУ профессор Мария Анатольевна ЛИВЗАН.



Ливзан Мария Анатольевна, председатель совета ректоров Омской области, ректор ОмГМУ, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой факультетской терапии и гастроэнтерологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава РФ, руководитель группы «Наука» научно-образовательного медицинского кластера СФО «Сибирский», Главный внештатный специалист-терапевт Минздрава России по Сибирскому федеральному округу.

<http://omsk-osma.ru/news/rektor-omgmu-m-a-livzan-izbrana-predsdatelem-soveta-rektorov>

## **АГМУ сохраняет свои позиции в Национальном агрегированном рейтинге вузов**

Алтайский государственный медицинский университет сохраняет свои

позиции в **Национальном агрегированном рейтинге вузов-2020**.

Данный рейтинг - это итоговый показатель высших учебных заведений, составленный на основании всех существующих в России признаваемых рейтингов. Таких, как:

- Национальный рейтинг университетов - Интерфакс,
- рейтинг «Первая миссия» (на базе проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России»),
- рейтинги университетов RAEX,
- рейтинг по индексу Хирша\*,
- рейтинг по данным мониторинга эффективности\*\*,
- рейтинг «Оценка качества обучения»,
- рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации.

В частности, по **индексу Хирша** и по данным **мониторинга эффективности** АГМУ присвоен **высший класс А**.

А с 2020 года в Национальном агрегированном рейтинге добавлен новый показатель – **«самые востребованные вузы России»\*\*\***, в котором Алтайский государственный медицинский университет также получает высший класс А.

\* Рейтинг индекса Хирша основан на показателе, представленном в открытых данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

\*\* Мониторинг эффективности деятельности вузов введен в практику Минобрнауки России с 2012 г. Он учитывает результаты деятельности практически всех вузов страны и их филиалов.

\*\*\* Рейтинг востребованности вузов МИА «Россия сегодня». В исследование вошли как государственные, так и негосударственные вузы.

<https://www.asmu.ru/novosti/?NEWS=40807>

# АНОНС

## Я против экстремизма и терроризма!



Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет при поддержке Минобрнауки России проводит Всероссийский онлайн-фестиваль социального медиаконтента «Я против экстремизма и терроризма» с международным участием.

В Фестивале могут принять участие:

- физические лица – студенты образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования, представители молодежных средств массовой информации, информационных центров образовательных организаций высшего образования – в возрасте от 18 до 30 лет (индивидуально или в составе коллектива),
- юридические лица – образовательные организации высшего образования, студенческие организации и движения.

Заявочная кампания Фестиваля продлится до **20 сентября 2020 года**.

Подробности – на официальном сайте Конкурса.

<http://vrngmu.ru/news/2020-god/22338/>

## Набор участников международной летней онлайн-школы «Высокотехнологичная медицина»

Инженерно-физический институт биомедицины Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (ИФИБ НИЯУ МИФИ) сообщает о проведении **Международной летней онлайн-школы «Высокотехнологичная медицина»**.

Международная летняя онлайн-школа «Высокотехнологичная медицина» дает возможность студентам и молодым ученым расширить свои знания в области передовых технологий диагностики и терапии. Особое внимание будет уделено различным методам медицинской визуализации, технологиям машинного обучения, науках о данных, телемедицине, технологиям роботической хирургии, применению искусственного интеллекта в создании экспертных систем и систем поддержки врачебных решений.

**Школа пройдет с 3 августа по 9 августа 2020 г. на платформе Zoom.**

Лекторы – ведущие российские и зарубежные ученые, и врачи в области высокотехнологичной медицины. Школа рассчитана на молодых ученых, студентов аспирантуры, магистратуры и старших курсов бакалавриата, обучающихся по программам, связанным с медициной.

Участники, прослушавшие не менее 80 % лекций, могут получить сертификат об освоении программы Международной летней онлайн школы «Высокотехнологичная медицина».

**Регистрация и участие в Школе бесплатны**

Регистрация участников:  
<https://it.mephi.ru/webform/759>

Программа Школы -  
<https://physbio.mephi.ru/высокотехнологичная-медицина/>

## Святой доктор



Фёдор Петрович Гааз (Фридрих-Иосиф,  
нем. Friedrich Joseph Laurentius Haass)  
24 августа [4 сентября] 1780 - 16 [28] августа 1853

Лучше всех о нём написал когда-то Булат Окуджава: «Фридрих Иозеф Хааз — уроженец немецкого городка — стал московским «святым доктором» Федором Петровичем Гаазом, истинно русским подвижником деятельного добра. Набожный католик, он по-братски «отдавал душу свою» за всех страдающих людей, исповедовавших другие религии, за вольнодумцев и безбожников. Беспредельно терпимый и неподдельно кроткий, он не испытывал ненависти даже к своим противникам и гонителям. Каждый день в продолжение всей своей жизни, исполненной неустанной напряженной работы, он действительно осуществлял свой девиз: «Спешите делать добро!»

Фридрих Иосиф родился 24 августа 1780-го года в г. Мюнстерэйфеле, недалеко от Кельна (Пруссия) в католической семье. В 15 лет поступил на факультет философии и математики в Йенский институт, где стал лучшим учеником курса, а затем получил медицинское образование в Венском (по другим данным Гёттингенском) университете. С 19 лет Гааз начал практиковать в Вене и очень быстро прославился как лучший офтальмолог.

Так бы и продолжалось всё в его жизни, если не случай. Появился у доктора один пациент - русский посланник при венском дворе князь Репнин. Тому грозила слепота, а Фридрих спас его от этого недуга. В благодарность Репнин пригласил молодого врача в Россию.

Приглашение Гааз принял и в 1802 году приехал в Москву, став там через некоторое время Федором Петровичем. Здесь он получил обширную частную



практику, его приглашали в лучшие дома столицы, в связи с чем очень быстро росла его популярность и его счет в банке.

Совсем скоро у него уже есть подмосковное имение в селе Тишки, где он открывает суконную фабрику. А в Москве он приобретает дом на Кузнецком мосту, которым ранее владела вдова ротмистра лейб-гвардейского конного полка Глеба Алексеевича Салтыкова... Да-да, та самая Салтычиха (я про неё писала вот здесь - <https://my.mail.ru/communit...>). Та самая мучительница и душегубица, замучившая до полутора ста крепостных...

Не знаю, повлияла ли история Салтычихи на Гааза или просто он был необыкновенно добрым человеком, но девизом всей его жизни стало «Спешите делать добро!»

Про его добрые дела можно говорить очень долго, я здесь лишь «пунктиром» обозначу некоторые...

1. Работая главным врачом Павловской больницы, он бесплатно лечит бедных.

2. Находясь на должности главного врача столицы, он наводит чистоту во всех больничных учреждениях.

3. В должности главного аптекаря («штадт-физика») он чинит аптекарские склады, заполненные мышами и крысами. По его инициативе там завели кошек и включили их в штат аптекарско-медицинской конторы.

4. Работа в Тюремном комитете (Всероссийское тюремное попечительство, следившее за тем, чтобы в тюрьмах исполнялся закон):

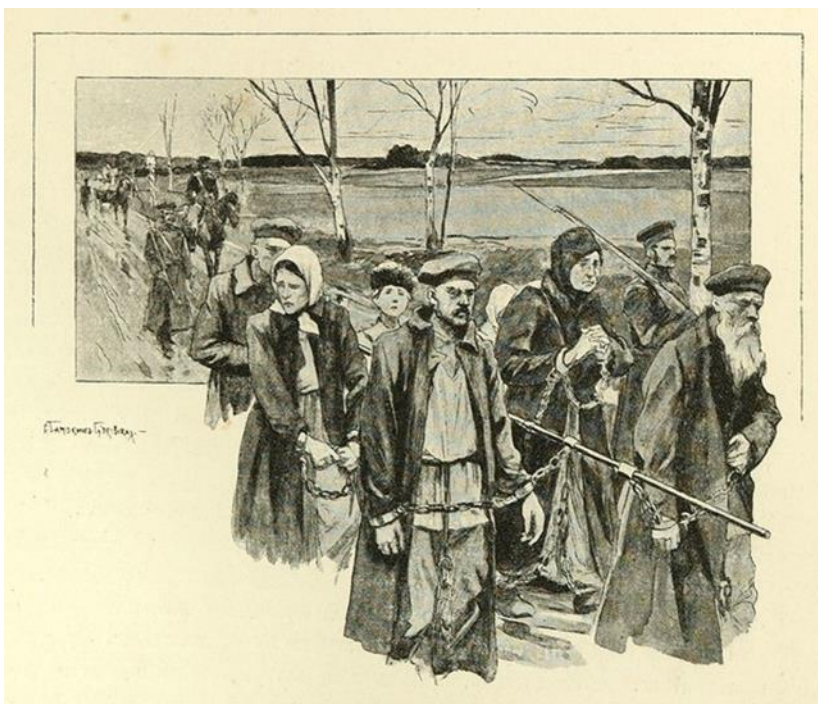
- именно Гааз был одним из организаторов открытия тюремных больниц;



- он смог добиться запрета на использование кандалов среди детей и стариков;

- с его помощью была отменена практика железного прута. Чтобы сократить число конвоиров, ручные и ножные кандалы заключенных по 20-40 человек приковывали к длинному пруту.

Они двигались между этапными пунктами, таща за собою ослабевших в дороге, больных и даже мертвых. На каторгу шли от трех до шести лет (в срок заключения эти годы не включались).



Благодаря доктору Гаазу в Москве и Московской губернии прут был заменен на цепь, к которой приковывались только рецидивисты, всех остальных освободили и от цепи;

- он добился отмены правила, по которому осужденным женщинам сбрасывали половину волос на голове,

- он помогал заключенным писать письма и переправлял их родственникам;

- Доктор часто приезжал в Воробьевскую пересыльную тюрьму, через которую проходили заключенные из 23 губерний, чтобы выслушать жалобы узников. Герцен в книге «Былое и думы» пишет: «Гааз ездил каждую неделю в этап на Воробьевы горы, когда отправляли ссыльных. В качестве доктора тюремных заведений, он имел доступ к ним, он ездил их осматривать и все-



гда привозил с собой корзину всякой всячины съестных припасов и разных лакомств»;

- рядом с Бутыркой Гааз организовал приют для детей, чьи родители находились в тюремном замке: прежде семья была вынуждена ехать за осужденным отцом в ссылку. Чтобы облегчить участь оставшихся без кор-

мильца, Гааз устроил дом дешевых квартир для жен заключенных и школу для детей сосланных родителей;

- он создал «Попечительский совет доктора Гааза», который занимался ходатайствами о помиловании (сохранилось 142 ходатайства доктора о пересмотре дел).





Он писал письма императору Николаю и прусскому королю, брату императрицы Александры Фёдоровны, а однажды, при посещении государем тюремного замка, умоляя о прощении 70-летнего старика, предназначенного к отсылке в Сибирь и

задержанного им по болезни и дряхлости в Москве, не хотел вставать с колен, пока растроганный Государь не помиловал того.

Ссылные прозвали его «**святым доктором**»;

- известен факт, что Гааз долгое время отдавал свое жалованье врачу, который, по мнению Федора Петровича, был уволен несправедливо. Это побудило чиновников обратиться к начальству с просьбой проверить, в здравом ли уме главный тюремный доктор:

- Федор Петрович добился, чтобы на этапе был построен рогожский полуэтап с элементарными требованиями гигиены для ссыльных.

А ещё Гааз ввел особые кандалы, так и называвшиеся - «гаазовские». До него ручные оковы весили около 16 килограммов, ножные — 6. Они стирали запястья и щиколотки до кости, зимой сильно обмораживали, а летом от них развивался ревматизм. Федор Петрович требовал отменить кандалы, но, когда власти не разрешали этого, доктор занялся экспериментами: месяц носил кандалы сам, пока не подобрал не слишком тяжелые или слишком легкие оковы. С внутренней стороны кандалы обивались кожей, чтобы не обмораживались и не стирали руки и ноги. Кандалы утвердили. И он стал оплачивать их изготовление.

Он тратил большие суммы для снабжения пересылаемых арестантов рубашками, а малолетних — тулупами; жертвовал на покупку бандажей для арестантов, страдающих грыжей. Его стараниями была сооружена больница «для бесприютных всех званий, без платы».

В конце концов, владелец солидной недвижимости и преуспевающий фабрикант превратился в бедняка. *»Быстро исчезли белые лошади и карета, с молотка пошла оставленная без «хозяйского глаза» и заброшенная суконная фабрика...» — пишет Кони.* Был продан и каменный дом.

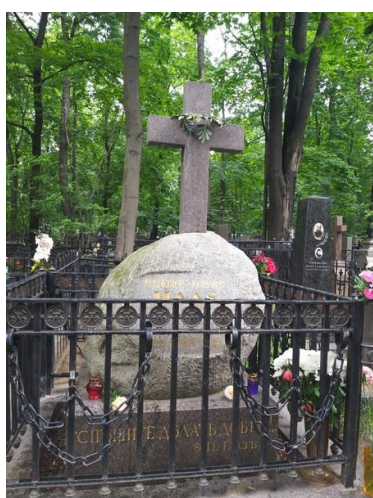
Когда временно арестантов переместили в казенный дом близ Покровки, он тут же стал принимать туда бездомных, заболевших на улицах. А сам жил в небольшой квартире при больнице, в самой скудной обстановке, среди

книг и инструментов. Здесь же консультировал приходивших к нему по утрам больных, снабжал их бесплатно лекарствами, делился с ними своими последними скудными средствами.

Скончался святой доктор 16 августа 1853 года.

В жилище кавалера ордена святого Владимира (которым он очень гордился и всегда носил на своём поношенном, но очень опрятном фраке), главного врача московских тюремных больниц душеприказчики не обнаружили ни денег, ни банковских бумаг; последние десятилетия жизни он едва сводил концы с концами и — умер нищим...

На его похороны на Немецкое (Введенское) кладбище пришло более 20 тысяч человек из 170 тысяч москвичей. На могиле доктора поставили скромный камень и крестик.



Позже бывшие заключенные оплели оградку могилы гаазовскими кандалами.



Р.С. Доктор Фридрих Йозеф Гааз причислен к лику блаженных Католической Церкви. Церемония закрытия епархиальной стадии этого процесса состоялась в кафедральном соборе Непорочного зачатия пресвятой девы Марии в Москве. Торжественную службу возглавил ординарий архиепархии Матери Божией с центром в Москве, архиепископ Паоло Пецци.

[https://my.mail.ru/community/blog\\_eveselkova/32218E07C80C46EC.html](https://my.mail.ru/community/blog_eveselkova/32218E07C80C46EC.html)