



МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

№ 9

Ежемесячный дайджест

сентябрь

2019

В номере:

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ**

С. 3

**В КОРИДОРАХ ВЛА-
СТИ**

С. 13

**НОВОСТИ ОБРАЗОВА-
НИЯ**

С. 23

НОВОСТИ РЕГИОНОВ

С. 31



Всемирный день
**безопасности
пациентов**
17 сентября 2019 г.



**Говорить на языке безопасности
пациентов**

Медицинская помощь
не должна причинять вреда никому



Всемирная организация
здравоохранения



Министерство
здравоохранения
Российской Федерации



Федеральная служба
по надзору
в сфере здравоохранения

СОДЕРЖАНИЕ

**Приветствие Министра Вероники
Скворцовой первокурсникам
медицинских и фармацевтических ву-
зов
и колледжей** 2

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ 3

В КОРИДОРАХ ВЛАСТИ 13

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ 23

НОВОСТИ РЕГИОНОВ 31

ПРАВОВОЙ НАВИГАТОР

*Нормы профессиональной этики
педагогических работников* 34

Комментарии законодательства 38

НОВОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

*17 сентября - Всемирный день безопасно-
сти пациентов* 39

*Всемирный день оказания первой
медицинской помощи* 45

Вместе против терроризма 47

Рейтинг вузов Минздрава 59

Волонтерство 63

АНОНСЫ 67

*В выпуске использованы
фотографии и иллюстрации
из открытых
интернет-источников*

**Медицинское
образование:
теория и практика.
Ежемесячный
дайджест**

№ 9, сентябрь 2019



Издатель:
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава
России

12 номеров в год
(ежемесячный журнал)

Выпускается
Управлением
организационного
обеспечения развития медицинского
образования
(Д.Н. Древаль)

Авторский коллектив

Веселкова Е.Г.
Лаошвили Н.Г.
Мельникова А.А.
Олейникова М.В.
Рубайлова А.Е.
Храмушина Д.Д.

Редактор:

Елена Веселкова
E-mail: veselkvaeg@rmapo.ru
Тел.: 8 (499) 254 97 85; 8 926 878 26 45



**Приветствие Министра
Вероники Скворцовой
первокурсникам
медицинских и
фармацевтических вузов
и колледжей**

Дорогие друзья!

Сердечно поздравляю Вас с замечательным праздником – Днем знаний и началом нового учебного года!

Выбрав медицинскую профессию, вы решили посвятить свою жизнь благородному делу – спасению жизней. Ваша миссия - сложна и ответственна, а труд потребует полной отдачи сил, знаний и душевной щедрости.

В наши дни, когда сохранение и укрепление здоровья населения России

имеет приоритетное значение в государственной политике, а динамично развивающиеся медицинские и фармацевтические науки позволяют нам уже сегодня решать важнейшие медико-социальные проблемы, требования к подготовке медицинских и фармацевтических специалистов высшего и среднего звена постоянно возрастают.

Убеждена, что действенная государственная политика в сочетании с богатыми традициями российской медицины, вашей блестящей эрудицией, высокой ответственностью и принципиальностью позволят своевременно и эффективно решать будущие задачи в области здравоохранения, которые преумножат достижения отечественной медицины и укрепят ее фундаментальные основы.

Желаю вам успехов в учебе, непреодолимой тяги к знаниям и целеустремленности, благодаря которым вы сможете стать конкурентоспособными и востребованными в современных условиях жизни.

В.И. Скворцова

<https://www.rosminzdrav.ru/news/2019/09/01/12371-privetstvie-ministra-veroniki-skvortsovoy-pervokursnikam-meditsinskih-i-farmatsevticheskikh-vuzov-i-kolledzhey>

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



Правительство выделит на реализацию нацпроектов в 2020-2022 годах около 7 трлн рублей

МОСКВА, 19 сентября. /ТАСС/. Правительство РФ выделит на реализацию национальных проектов в 2020-2022 годах около 7 трлн рублей. Об этом сообщил премьер-министр РФ Дмитрий Медведев на заседании правительства в четверг.

«Мы начали внедрять проектные принципы в бюджетный процесс еще в прошлом году. Эта работа должна быть продолжена. Всего в течение трех лет на реализацию национальных проектов и Комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры предполагается направить из федерального бюджета около 7 трлн рублей», - сказал он.

По словам главы правительства, значительная часть средств будет использована для развития социальной сферы.

«На проекты «Демография» и «Здравоохранение» в 2020-2022 годах из федерального бюджета будет выделено около 2,7 трлн рублей. Финансирование национального проекта «Образование» составит около 380 млрд рублей, в жилищном строительстве - более 400 млрд рублей. Для национальных проектов, которые касаются развития экономики, - это, напомню, поддержка несырьевого экспорта, малого и среднего бизнеса, внедрение «цифры», повышение производительности труда - предусмотрено почти 1,2

трлн рублей», - подчеркнул премьер-министр.

Кроме того, по словам Медведева, правительство выделит значительные средства - 1,6 млрд рублей - на создание современной, комфортной и безопасной инфраструктуры.

<https://tass.ru/nacionalnye-proekty/6903383>



Вероника Скворцова: нацпроект «Здравоохранение» станет драйвером развития многих отраслей экономики России



На прошедшем в сентябре IV ежегодном форуме по биотехнологиям «БИО-ТЕХМЕД» в Геленджике, с докладом «Национальный проект «Здравоохранение»: от спроса к предложению» выступила Министр здравоохранения Российской Федерации Вероника Скворцова.

В начале своего выступления Министр обозначила главные цели всего проекта: «Национальная цель увеличения продолжительности жизни до 78 лет к 2024 году (до 80 лет к 2030 году) и укрепления здоровья нации - амбициозна и требует комплексного проектного подхода».



Она также добавила, что главный эффект для сохранения 230 тысяч жизней к 2024 году можно ожидать от борьбы с сердечно-сосудистыми (203 тыс. человек) и онкологическими заболеваниями (23,2 тыс. человек). Также, очевидно, что есть резервы и в сокращении смертности детского населения (3,3 тыс. детей). Важно отметить, что не менее 50 % вклада в снижение смертности связано с совершенствованием первичной медико-санитарной помощи.

Вероника Скворцова также отметила, что федеральные проекты нацпроекта «Здравоохранение» являются стимулом для развития целых отраслей национальной экономики.

«К примеру, проект по первичной медико-санитарной помощи создает спрос на рынках медицинского оборудования, фармацевтических препаратов, а также стимулирует автомобильную, авиационную и строительную отрасли. Цифровое здравоохранение способствует развитию рынка программного обеспечения, производству компьютерной техники и медицинских гаджетов», - сообщила Министр.

Как заключила Вероника Скворцова, за шесть лет реализации нацпроекта «Здравоохранение» будет сформирован дополнительный и устойчивый спрос на товары и услуги. При этом она добавила, что отечественные компании будут в приоритете.

Министр рассказала о таком важном элементе современной организации здравоохранения, как геоинформационная система (ГИС), созданная в 2015 году.

Вероника Скворцова рассказала, что ГИС дала возможность определить потребность в передвижных медицинских комплексах, фельдшерско-акушерских пунктах (ФАП) или капитальном строительстве медицинской организации с учетом транспортной доступности.

На основе этой системы проанализированы все 156 тысяч населённых пунктов нашей страны.

В свою очередь это повлияло на более эффективное планирование при определении потребностей населения в медицинской помощи.

Еще один важный момент, о котором говорила Министр - это создание различных модификаций ФАПов и фельдшерских пунктов, которые могут создаваться как объекты капитального строительства и как модульные конструкции.

«За последние 20 лет количество производителей модульных ФАПов увеличилось в шесть раз. Сейчас на рынке активно представлены модульные ФАПы более 30 компаний», - сообщила Вероника Скворцова.

Здесь важно также отметить, что оснащение врачебных амбулаторий и фельдшерско-акушерских осуществляется в основном с использованием отечественного оборудования - из 58 позиций 57 производятся на отечественных предприятиях.

Повышение мобильности медицинской помощи тоже является важным направлением в работе Минздрава России. Так, в 2019 - 2021 годах будет приобретено более 1300 передвижных медицинских комплексов. Главное, что каждый субъект Российской Федерации имеет возможность самостоятельно определять характеристики комплексов, исходя из собственных потребностей, состояния дорожной инфраструктуры и климатических особенностей.

Кроме того, Министр рассказала, что Минздрав России тесно взаимодействует с другими федеральными органами исполнительной власти по повышению мобильности медицинской помощи. Так, национальный проект «Демография» дает

возможность маломобильным и пожилым гражданам, живущим преимущественно в сельской местности, добраться до медицинских организаций. Для этой цели будет закуплено более 1200 отечественных автомобилей (специализированных шаттлов). Организация логистики позволит гражданам своевременно проходить профилактические осмотры и диспансеризацию, а также выявлять ранние признаки неинфекционных заболеваний. В рамках мер по модернизации первичного звена планируется обеспечить фельдшеров сельских пунктов служебными автомобилями повышенной проходимости, что позволит сократить время ожидания медпомощи для пациентов, повысит мобильность фельдшеров.

В своем докладе Вероника Скворцова также рассказала о возрождении в период с 2016 по 2018 года санитарной авиации.

«Мы начинали с 34 регионов с трудными климато-географическими условиями. В 2019 их уже 49, а к 2021 году полеты будут осуществляться на всей территории России для эвакуации пациентов с тяжелыми сердечно-сосудистыми катастрофами и угрожающими жизни травмами. Так, в 2018 году за счет средств федерального бюджета было осуществлено 6,7 тыс. дополнительных вылетов. Спасено более 9,2 тыс. жизней, в т.ч. 1,8 тыс. детей до года», - рассказала Министр.

Она также добавила, что к 2024 году количество вылетов должно быть увеличено вдвое, что потребует от отечественного авиапрома поставки порядка 150 вертолетов.

Отдельно Вероника Скворцова рассказала и о создании Минздравом России совместно с Минпромторгом России, по поручению Председателя Правительства Российской Федерации Дмитрия Медведева, новой модели районной больницы с оснащением преимущественно отечественными медицинскими изделиями. Так, из 799 единиц медицинской техники 88% (705 единиц оборудования) уже изготавливаются отечественными производителями, 27 единиц включены в план импортозамещения.

Министр также подробно рассказала о внедрении новой техники и цифровых технологий в онкологии и лечении сердечнососудистых заболеваний.

Подводя итог, Вероника Скворцова подчеркнула, что здравоохранение России стремительно развивается и является базовой отраслью для поддержки и развития человеческого потенциала, и добавила, что ни в одной другой отрасли нет более устойчивого спроса, чем в здравоохранении.



<https://bashgmu.ru/news/26232/>

Большое число частных клиник в России открывают врачи из бюджетных учреждений

Это создает конфликт интересов и снижает доступность бесплатной медицинской помощи для населения, считает глава Минздрава Вероника Скворцова.

МОСКВА, 13 сентября. /ТАСС/. Работники бюджетных медицинских учреждений открывают большое число частных медицинских организаций в субъектах, что создает конфликт интересов и снижает доступность бесплатной медицинской помощи для населения. Об этом сообщила министр здравоохранения

РФ Вероника Скворцова, отвечая на вопросы россиян в прямом эфире «Министр на связи».

Для этой проблемы Минздрав России прорабатывает предложения по так называемому «двойному лицензированию».

«Очень часто частные организации, они создаются самими сотрудниками государственной медицинской организации. Они там до трех часов осуществляют прием на своем рабочем месте - государственном, - а после трех, собственно, платный прием через дорогу, и это, к сожалению, в 1990-е годы и в начале 2000-х годов стало очень распространенной практикой в определенных округах федеральных», - сказала министр.

По ее словам, 10-15% частных клиник в субъектах самодостаточны - имеют собственный штат врачей.

Как ранее сообщала Скворцова, новый порядок лицензирования медицинской деятельности может обязать регионы предварительно определять потребность населения в том виде медицинской помощи, который планирует предложить новая частная медицинская организации. Эта мера должна повысить качество и доступность медуслуг и позволит уйти от конфликта интересов, когда врачи-совместители «выдавливают» пациентов в частную клинику из бюджетной.

Минздрав России разрабатывает проект правительственного распоряжения о новых принципах модернизации первичного звена здравоохранения. Региональные программы по модернизации первичного звена здравоохранения субъекты в рамках поручения президента Владимира Путина должны подготовить и представить не позднее 1 июля 2020 года.

<https://tass.ru/nacionalnye-proekty/6882596>

В Минздраве считают, что переквалификация может решить проблему нехватки медиков

Заместитель министра здравоохранения РФ Татьяна Семенова отметила, что она позволяет выбрать родственную смежную профессию, которая позволяет быстро свести одну программу подготовки с другой.



ГЕЛЕНДЖИК, 16 сентября. /ТАСС/. Проблему нехватки того или иного специалиста в системе здравоохранения России может решить программа переквалификации. Такое мнение в понедельник высказала заместитель Министра здравоохранения РФ Татьяна Семенова на форуме по биомедицинским технологиям «Биотехмед - 2019».

«Есть такая форма, которая называется профессиональная переподготовка. Она позволяет при наличии острой проблемы в том или ином специалисте выбрать родственную смежную профессию, которая позволяет свести одну программу с другой в достаточно быстрый срок, адаптировав образовательную программу к конкретному специалисту. Каждый человек, который подготовится в рамках этой программы, должен быть трудоустроен в рамках национального проекта и начать работать по смежной специальности или поменять специальность, получив

полную переквалификацию», - рассказала она.

По словам Семеновой, в рамках нацпроекта «Здравоохранение» на данную программу выделяется 500 млн рублей ежегодно. В текущем году уже выпустились первые 5 тыс. специалистов.

<https://tass.ru/nacionalnye-proekty/6890810>

Первые врачи из Северной Осетии отправились на стажировку в лучшие клиники России

ВЛАДИКАВКАЗ, 25 сентября. /ТАСС/. Первые молодые врачи из Северной Осетии в сентябре направлены на стажировку в лучшие клиники России, сообщил ТАСС руководитель Агентства развития республики Александр Плиев.

Власти Северной Осетии в этом году предложили отправлять молодых специалистов на обучение в крупные клиники Москвы, Санкт-Петербурга и российских регионов. Все эти врачи являются практикующими хирургами и травматологами республиканских лечебных учреждений, обучение, проживание и участие в конференциях и других профессиональных мероприятиях для них бесплатно.

«В сентябре начались выезды в лучшие клиники России для прохождения дополнительной практики. Мы отобрали восемь врачей - семь ребят и одна девушка по различным направлениям», - сказал Гукаев.

Он уточнил, что работа с талантливыми врачами станет одним из направлений для модернизации системы здравоохранения в регионе в целом. Стажировки вводятся руководством республики в рамках системы по оценке лучших врачей и их сопровождению, которая реализуется в рамках национального про-

екта «Здравоохранение». Перед стажировкой специалисты подписывают социальный контракт, по которому согласны отработать в регионе три года.

«Во многих регионах есть проблема, когда лучшие уезжают в поисках лучшей жизни, - и мы эту ситуацию хотим переломить, чтобы лучшие оставались у нас. По каждому из медиков, которые отправились на стажировку, мы составляем индивидуальный план развития. В будущем, помимо лучших клиник России, мы также будем их направлять и в лучшие зарубежные клиники, чтобы они получали опыт, в том числе опыт работы на новом оборудовании, которое потом мы будем под них закупать», - отметил Гугкаев.

<https://tass.ru/nacionalnye-proekty/6929916>

Леонид Рошаль: распределять выпускников нужно не на каторгу, а в нормальные условия



Кадровый вопрос в сфере здравоохранения стоит остро, эту проблему не удастся решить без введения распределения выпускников, которые обучались за государственный счет. Но это должно быть распределение не на каторгу, а в нормальные условия, заявил сопредседатель ОНФ, президент Национальной медицинской палаты Леонид Рошаль.

«У нас есть больные точки – это кадровый вопрос, первичное звено и уровень квалификации. Все распоряжения Путина направлены на то, чтобы ситуация стала лучше. ОНФ, равно как и каждый гражданин России, заинтересован в том, чтобы все эти поручения были выполнены. Мы должны смотреть, что происходит реально, на самом деле, а не так, как пишут в отчетах. Структура государства по Конституции построена так, что губернаторы, местные власти не находятся в подчинении Минздрава России. Основная задача, чтобы деньги расходовались нормально, стоит, конечно, перед местной властью. За всем уследить очень сложно, но мы должны смотреть, как местные власти это делают», – цитирует Леонида Рошаля пресс-служба ОНФ.

Чтобы построить ФАП, нужно провести конкурсы, оснастить его. Это непростая работа, подчеркнул глава НМП: «Я сам в жизни сталкивался с вопросами строительства и знаю, как тяжело бывает это сделать – согласования, планы, санэпидстанции, различные контрольные органы. В заданные сроки построить более 400 ФАП и привести в практическое здравоохранение более 500 мобильных модулей по разным направлениям – это не такие простые вопросы. Здесь иногда бывает торможение. И задача Общероссийского народного фронта – сделать так, чтобы помочь и Минздраву, и местным органам власти найти «тонкие места».

Леонид Рошаль подчеркивает, что прошло еще мало времени, чтобы все почувствовали изменения от реализации нацпроекта. Сейчас приходится исправлять то, что было недоделано десятилетиями. Он отметил также, что люди привыкают к хорошему: было, например, закуплено оборудование, позволяющее быстро и качественно диагностировать заболевания, однако народ это «проглотил» и не считает, что ситуация улучши-

лась. К тому же врачам стало сложнее работать, поскольку они на виду у СМИ. Леонид Рошаль призвал различать неумышленные ошибки и осложнения.

Глава НМП прокомментировал указание президента увеличить в два раза зарплату врачей по отношению к среднему показателю в регионах: «Слово «средний» я бы убрал, оно только злит врачей. Средняя зарплата в больнице, допустим, 80 тысяч рублей. А если спрашиваешь в этой больнице, у кого меньше, поднимают руку более 80% людей. Какое-то лукавство в этом есть... У нас как лоскутное одеяло. Раньше в СССР все врачи от Москвы до Владивостока получали одну зарплату – 720 рублей. Но в северных территориях, где трудные условия, были надбавки – коэффициенты».

Нерешенность кадрового вопроса, по словам Леонида Рошаля, тянет за собой проблемы непрерывного медицинского образования, разработки клинических рекомендаций и протоколов, профессиональных стандартов, допуска к профессии. «Я знаю регионы, где стоят квартиры и готовы заплатить миллион, два миллиона рублей, а народ не идет туда. Кто хочет жить в деревне? Надо создать нормальные условия. И, с моей точки зрения, кадровую беду не решить без введения распределения выпускников, которые обучаются за государственный счет. Но распределение должно быть не на каторгу, а в нормальные условия», – считает Леонид Рошаль.

Необходима четкая государственная программа по ликвидации кадрового дефицита, заключил сопредседатель ОНФ.

<https://medvestnik.ru/content/news/Leonid-Roshal-raspredelyat-vypusnikov-nujno-ne-na-katorgu-a-v-normalnye-usloviya.html>



Жителей Омской области в рамках нацпроекта обучат уходу за пожилыми людьми и инвалидами

ОМСК, 17 сентября. /ТАСС/. Комплексные центры социального обслуживания Омской области запустили школы по обучению уходу за тяжелобольными людьми пожилого возраста и инвалидами. Как сообщается во вторник на [сайте](#) регионального Минтруда, учениками школ стали около 600 жителей региона.

«Шестьсот жителей Омской области стали учениками школы ухода за тяжелобольными людьми пожилого возраста и инвалидами. Обучение родственников - один из элементов создания системы долговременного ухода в рамках проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография». Школы ухода действуют на базе 38 комплексных центров социального обслуживания населения, которые есть в каждом округе Омска и муниципальном районе области», - говорится в сообщении.

В рамках программы квалифицированные специалисты обучают, как правильно ухаживать за тяжелобольными родственниками, как использовать специальные приспособления. «Обучение направлено на оптимизацию процесса ухода. Также в таких

школах людей с инвалидностью обучают навыкам самообслуживания», - добавили в министерстве.

В Минтруде региона ТАСС рассказали, что мероприятие финансируется за счет регионального бюджета. По мере завершения обучения в школы будут приходиться новые ученики. «Плановые показатели не установлены, а проблема по уходу за больными родственниками актуальна для многих», - сказал представитель министерства.

По его словам, в регионе в этом году запущена аналогичная программа по повышению квалификации социальных работников. «Туда на обучение уходу за тяжелобольными приходят как уже опытные специалисты, так и начинающие работники», - уточнил собеседник агентства. Все эти мероприятия проводятся в рамках нацпроекта «Демография» и призваны обеспечить достойное качество жизни пожилым людям, а в долгосрочной перспективе помочь увеличить среднюю продолжительность жизни к 2030 году до 80 лет.

Нацпроект «Демография», рассчитанный на 2019-2024 годы, включает в себя пять федеральных проектов: «Финансовая поддержка семей при рождении детей», «Содействие занятости женщин», «Старшее поколение», «Укрепление общественного здоровья», «Спорт - норма жизни». Общий бюджет на ближайшие шесть лет составит 3,1 трлн рублей.

<https://tass.ru/nacionalnye-proekty/6895033>



Коллегия Минобрнауки России обсудила ход реализации национальных проектов



Под председательством Министра науки и высшего образования РФ Михаила Котюкова состоялось заседание коллегии Минобрнауки России с участием научного сообщества и представителей органов исполнительной власти ряда регионов России.

О ходе реализации нацпроекта «Образование» в части полномочий Минобрнауки России сообщил директор Департамента проектной деятельности Андрей Зарубин.

Задача федерального проекта «Новые возможности для каждого» – качественно расширить рынок дополнительного образования. В Министерстве в рамках проекта стартовал ряд мероприятий. Во-первых, конкурс среди вузов на подготовку научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей

для реализации современных программ непрерывного образования. Победителями конкурса станут 20 вузов, каждый из которых получит грант на сумму не более 17 млн. рублей. Особенность данного конкурса заключается в том, что преподаватели вузов разработают новые программы дополнительного образования совместно с представителями реального сектора экономики. Во-вторых, конкурс среди вузов на обучение по программам непрерывного образования. Победителями станут 50 вузов, каждый из которых получит грант на сумму не более 15 миллионов рублей.

«Программы непрерывного образования призваны обеспечить личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями», – подчеркнул Андрей Зарубин. – «В этом году гранты будут выделены на дополнительное образование не менее чем 100 тыс. человек».



Федеральный проект «Молодые профессионалы» направлен на повышение конкурентоспособности профессионального образования. В рамках данного проекта также объявлена серия конкурсов. Это конкурс по разработке и внедрению механизма присвоения категории национальный исследовательский университет. Впервые будет проведена комплексная оценка эффективности реализации проектов по развитию всей системы высшего образования в Российской Федерации в период с 2006 по 2018 годы, в том числе проекта по поддержке программ развития уни-

верситетов, в отношении которых установлена категория «национальный исследовательский университет». Второй конкурс – это новый пилотный проект по развитию комплексных программ взаимодействия ведущих вузов с региональными вузами в научно-исследовательской и образовательной деятельности. Реализация проекта рассчитана на два года. В пилотном проекте принимают участие Республики Адыгея, Алтай, Северная Осетия-Алания, Тыва, Карачаево-Черкесская Республика, Курганская и Магаданская области, Алтайский, Камчатский Забайкальский края. Третий конкурс призван осуществить такую масштабную задачу как разработка единого инструментария, который консолидирует все используемые в Минобрнауки России средства мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования.

Кроме того, гранты на разработку передовых образовательных программ высшего образования, тиражирование данных образовательных программ, а также повышение квалификации и стажировки получают не менее 30 научно-педагогических работников из университетов, входящих в топ-200 предметных глобальных рейтингов.

В рамках федерального проекта «Экспорт образования» разрабатывается механизм государственной поддержки продвижения российского образования за рубежом.

«По федеральному проекту «Экспорт образования» объявлен конкурс на разработку Концепции экспорта российского образования в 2020 – 2024 годах, которая позволит консолидировать все действующие механизмы государственной поддержки продвижения российского образования за рубежом и определить новые инструменты достижения цели федерального проекта по удвоению численности иностранных обучающихся», – рассказал Андрей Зарубин.

Продвижению российского образования в СМИ и на интернет-ресурсах также уделяется особое внимание. Будет проведен мониторинг иноязычных версий

сайтов российских вузов на соответствие мировым бенчмаркам и разработаны рекомендации – для этих целей Минобрнауки России выделит 7,5 млн. рублей. Также объявлен конкурс на создание на сайтах университетов web-ресурсов (страниц-визиток) по продвижению образовательных программ в иноязычном сегменте в сети Интернет.



Федеральный проект «Экспорт образования» также фокусируется на привлечении молодых талантов. На данный момент объявлен конкурс на создание ресурсных центров за рубежом, являющихся общей многофункциональной площадкой для всех российских образовательных организаций для качественной общеобразовательной подготовки иностранных школьников, а также продвижения своих образовательных программ и осуществления работы по привлечению к обучению в России иностранных граждан, в том числе отбор талантливой молодежи.

«Всего на реализацию проекта в 2019 году предусмотрено 26 млрд. рублей, – резюмировал Андрей Зарубин. – Министерство отвечает лишь за 3 федеральных проекта нацпроекта «Образование», и по ним на 1 сентября 82% средств уже доведено до получателей».

https://minobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id_4=1862

Минобрнауки предлагает оценить эффективность развития системы ВО



Министерством науки и высшего образования Российской Федерации объявлен открытый конкурс в электронной форме по проекту «Экспертно-аналитическая оценка внедрения комплекса мер, направленных на развитие системы высшего образования в Российской Федерации» в рамках достижения результата «Разработан и внедрен механизм присвоения категории «национальный исследовательский университет» образовательным организациям высшего образования и регулярного подтверждения присвоенной категории» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

Перед победителем конкурса поставлена задача провести комплексную оценку эффективности реализации проектов по развитию всей системы высшего образования в России в период 2006-2018 гг., в том числе проекта по поддержке программ развития университетов, в отношении которых установлена категория «национальный исследовательский университет», для обеспечения совершенствования механизма присвоения категории «национальный исследовательский университет» образовательным организациям высшего образования.

В 2006 году на федеральном уровне был запущен ряд стратегических инициатив, результаты которых кардинально видоизменили существовавшую до этого систему российского высшего образования: создание федеральных университетов, присвоение статуса «национальный исследовательский университет», федеральный конкурс по поддержке программ стратегического развития государственных образовательных организаций высшего образования, проект повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров («Проект 5-100»), проект поддержки устойчивых взаимоотношений между образовательными организациями высшего образования и региональными предприятиями и организациями в рамках приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций».

По итогам комплексной оценки будет определена целесообразность реализации проектов по развитию российской системы высшего образования в действующих форматах, в том числе приняты решения по механизму регулярного обновления состава национальных исследовательских университетов с целью повышения эффективности функционирования сети образовательных организаций высшего образования и глобальной конкурентоспособности российской системы высшего образования за счет обеспечения конкурентных условий получения университетами нормативно установленных преференций (расчет текущего финансирования деятельности с учетом повышающих коэффициентов в составе базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ; право самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты по всем уровням высшего образования).

https://minobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id_4=1874

В КОРИДОРАХ ВЛАСТИ

Министр Вероника Скворцова провела «Прямой эфир» с населением



В пресс-центре международного информационного агентства «Россия сегодня» прошел «Прямой эфир» с Министром здравоохранения Российской Федерации Вероникой Скворцовой. Более полутора часов Министр отвечала на вопросы медицинских работников, граждан и журналистов.

За время подготовки к «Прямому эфиру» поступило более 5 тысяч вопросов, комментариев, обращений. Были организованы прямые включения из Томска, Самары, Ярославля, Якутии, Свердловской области, Иркутска.

Вероника Скворцова отметила важность прямого диалога между Министерством, медицинским сообществом и пациентами.

Вопросы, задаваемые Министру, были самые разные, но все они касались наиболее волнующих медиков и пациентов тем: лекарственное обеспечение, доступность медицинской помощи, образования и другое.

В начале «эфира» Вероника Скворцова рассказала о значимости вакцинации

для профилактики инфекционных заболеваний.

«Вакцинам нужно доверять. Заболеваемость гриппом за счет повышения охвата вакцинацией снизилась в восемь раз, а осложненные формы и смертность почти в 20 раз», – отметила Министр.

Одной из главных тем, которая волновала граждан, стала лекарственная политика Минздрава России.

Особый интерес связан со льготным обеспечением лекарствами в амбулаторном сегменте.

Отвечая на вопросы, Вероника Скворцова рассказала, что уже со следующего года планируется, что пациенты, в частности с сосудистыми заболеваниями, смогут начать получать лекарства бесплатно в амбулаторном звене.

Прозвучал и важный для многих вопрос о незарегистрированных лекарственных препаратах и, в частности, о фризидуме.

«В течение месяца производитель подаёт на регистрацию фризидума, препарат будет зарегистрирован быстро, на основании имеющегося досье, без дополнительной бюрократии», – рассказала Министр.

Ещё одной темой, поднятой в ходе общения, стала тема диспансеризации.

Вероника Скворцова напомнила, что теперь каждый с 40 лет ежегодно бесплатно сможет пройти диспансеризацию (углубленный чек-ап), а со следующего года в диспансеризацию включаются новые виды тестов специально для пожилых граждан - в рамках федерального проекта «Старшее поколение».

Она также отметила, что диспансеризация имеет большое значение для раннего выявления онкологических заболеваний: «Более 56% случаев онкологии выявляется на ранней стадии. Это позволяет проводить эффективное лечение».

Не обошли стороной и актуальную сегодня тему электронных сигарет, на агрессивную рекламу которых указали представители Якутска.

«Электронные сигареты нужно приравнять к обычным. Производители этих продуктов нас втягивают в новую вредоносную кампанию. Этому надо противостоять», – ответила якутским коллегам Министр.

В ходе «Прямого эфира» любой желающий мог задать интересующий его вопрос через социальные сети «Одноклассники» и «ВКонтакте».

Прямая трансляция была доступна на официальных сайтах Минздрава России и МИА «Россия сегодня», а также через официальные аккаунты ведомства в соцсетях.

По завершении «Прямого эфира» Вероника Скворцова дала поручение проработать каждое поступившее обращение, на которое не удалось ответить в рамках общения.

Добавим также, что при поддержке портала «Будущее России. Нацпроекты» в социальной сети «Одноклассники» запланированы «прямые эфиры» главных внештатных специалистов Минздрава России по соответствующим профилям.

Отметим, что Вероника Скворцова стала первым руководителем федерального министерства, который провел «Прямой эфир» с населением.

<https://www.rosminzdrav.ru/news/2019/09/13/12480-ministr-veronika-skvortsova-provela-pryamoy-efir-s-naseleniem>

Главные специалисты Минздрава неделю отвечали на вопросы россиян

МОСКВА, 20 сентября./ТАСС/. Минздрав России впервые провел серию прямых эфиров, в ходе которых главные специалисты министерства здравоохранения отвечали на вопросы россиян о здоровье. Площадкой для общения главных специалистов Минздрава с гражданами стал портал «Будущее России. Национальные проекты» и страница Минздрава России в социальной сети «Одноклассники». Старт

«марафону» дала министр здравоохранения РФ Вероника Скворцова 13 сентября.



На диалог с гражданами «Министр на связи» поступило множество вопросов и просьб: все, на что не успела ответить министр, было передано главным профильным специалистам и экспертам по пяти направлениям - детское здоровье, кардиология, онкология, общественное здоровье и скорая помощь. Каждый день с 16 по 20 сентября они в формате live в новой студии ТАСС, который является оператором портала, отвечали на эти вопросы, и на те, что поступали к каждому эфиру через соцсети портала «Будущее России. Национальные проекты».

Понедельник: детский вопрос

Главное о детском здоровье рассказал директор Национального медицинского исследовательского центра здоровья детей Минздрава России Андрей Фисенко. Вопросы касались самых разных тем: сколько времени можно проводить ребенку с гаджетами в руках, как научить детей питаться правильно, насколько качественная медицинская помощь оказывается маленьким пациентам в регионах. Фисенко подчеркнул, что пищевые привычки формируются в семье, а здоровое и сбалансированное питание ребенка исключает потребность в синтетических витаминах. Эксперт добавил, что нормы рационального питания разрабатывают врачи - диетологи и гигиенисты.

В отношении того, сколько времени ребенок может проводить с гаджетом, Фисенко отметил, что часа в день ребенку вполне достаточно. При этом он добавил,

что обучение при помощи бумажных носителей «более прогрессивное», так как задействует больше объема памяти, как и письмо ручкой вместо печатания на планшете.

Кроме того, с началом учебного года родителей интересовал вопрос учебной нагрузки на школьника, ведь по мнению некоторых экспертов, время, которое современный ребенок посвящает учебе, в разы превышает нагрузку взрослого работающего человека. «Если используется всевозможное количество секций, кружков, то, конечно, у ребенка может не оставаться времени и на сон. А если родители ведут правильную подготовку к будущей жизни, без перегрузки, то школьной программы вполне достаточно», - отметил Фисенко.

Вторник: рак излечим

Главный онколог Минздрава России Андрей Каприн рассказал в эфире портала «Будущее России. Национальные проекты» о скринингах на новообразования, о больших деньгах, которые выделяются на новые лекарства, и о финансовой стимуляции врачей.



Положительно оценил главный онколог Минздрава России и опыт некоторых субъектов по доплатам врачам, которые выявляют онкозаболевания на ранних стадиях. Вопреки опасениям, что такая мера приведет к росту ложноположительных диагнозов, опыт Башкортостана и Калуги показывает, что такое стимулирование прицельного онкопоиска помогает спасти жизни.

Скрининговые программы, которые запланированы в рамках диспансеризации

и различаются в зависимости от возраста пациента, у нас в стране существенно шире, чем рекомендации Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), сообщил также Каприн. Проведение скринингов на самые распространенные виды рака в разных возрастах позволит сократить смертность от онкозаболеваний, потому что большинство видов рака, выявленного на ранних стадиях, излечивается. «95% излеченности при раке молочной железы на ранней стадии», - сказал он.

Все личные просьбы о получении медицинской помощи по профилю «онкология», которые поступили во время эфира в соцсети портала и Минздрава России, Каприн пообещал рассмотреть в частном порядке и помочь.

Среда: «спасая» Анну

Начальник центра учебно-методической работы Всероссийского центра медицины катастроф «Защита» Минздрава России Алексей Старков пришел в студию ТАСС не один: он принес с собой манекен «Анну», с помощью которой показал простые приемы, способные спасти жизнь: как правильно проверить дыхание, пульс, запрокинуть голову, чтобы не запал язык. По словам Старкова, всегда лучше начать проводить сердечно-легочную реанимацию и получить негативный ответ от пострадавшего (начнет ворочаться, стонать и так далее), чем не сделать ничего. Эксперт отметил, что в случае, если у пострадавшего случилась остановка дыхания и кровообращения, счет идет на минуты.

«Экстренный случай - это когда существует угроза для жизни человека, если ее не ликвидировать в первые минуты, он погибает», - добавил он, отметив, что по нормативу время доезда скорой в экстренной ситуации составляет не более 20 минут, а первую доврачебную помощь пострадавшему оказывают те, кто рядом. Поэтому, по словам эксперта, крайне важно, чтобы максимально больше число людей было обучено навыкам оказания первой помощи.

Четверг: безопасной дозы алкоголя нет

Основной темой разговора с главным внештатным терапевтом Минздрава

России Оксаной Драпкиной стало общественное здоровье. Россияне через социальные сети задавали вопросы о том, как справиться с лишним весом, как пройти диспансеризацию, если врачи говорят, что перегружены, и что особенного в работе терапевта и врача общей практики.

Россиянам, которые хотят изменить пищевые привычки, бросить курить и начать в целом следить за собственным здоровьем, главный терапевт Минздрава России рекомендовала обращаться в Центры общественного здоровья, которые сейчас открываются в регионах в рамках нацпроекта «Демография», а также в кабинеты профилактики, которые уже работают в районных поликлиниках. Главным вопросом, конечно же, стала проблема так называемой «безопасной дозы» алкоголя. Драпкина отметила, что ее не существует, а та информация, которая появилась в сети с якобы рекомендациями Минздрава России, не соответствует действительности.

«Я официально вам заявляю, что безопасной дозы алкоголя нет. Никогда не верьте таким публикациям, нет безопасной дозы, лучше не пить вовсе», - сказала Драпкина. Она пояснила, что расчеты по так называемой стандартной дозе в 10 г чистого спирта была введена «для стандартизации сравнения крепости напитков». «Это точно не является рекомендацией к употреблению», - добавила главный терапевт Минздрава России.

«Терапия - это одна из самых интересных профессий, потому что врач терапевт, врач общей практики должен обладать таким багажом знаний, чтобы в клинике внутренних болезней ориентироваться, обладать широтой кругозора для того, чтобы проводить постоянный дифференциальный диагноз», - отметила Драпкина, добавив, что эта специальность требует непрерывного медицинского образования.

Со всеми запросами о длительном прохождении диспансеризации Драпкина пообещала разобраться персонально. Первый этап диспансеризации, по ее словам, должен занимать один день.

Пятница: чем опасны вейпы

В студии ТАСС главный кардиолог Минздрава России Сергей Бойцов рассказал о том, какая соль менее вредна для сердца и сосудов, какие тревожные симптомы нельзя игнорировать, а также говорил о льготном лекарственном обеспечении и о том, как это поможет снизить смертность россиян от сердечно-сосудистых заболеваний.



Кардиолог отметил, что чрезмерное увлечение сахаром и солью является одним из факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. Он также напомнил, что безопасной дозы алкоголя не существует, а курение является самой частой причиной развития сердечно-сосудистых заболеваний.

«Есть одна очень серьезная опасность, которая сейчас образовалась, - это электронные средства доставки никотина, вейпы. Попытка представить этот способ потребления никотина как способ уменьшения зависимости, переходной фазы - это все уловки. Я еще не знаю ни одного случая, когда это кому-то помогло избавиться от зависимости», - добавил эксперт.

Главный кардиолог Минздрава России отметил, что наибольший вклад в сокращение смертности от сердечно-сосудистых заболеваний - избавление от вредных привычек и контроль артериальной гипертензии, если она уже выявлена. По словам Бойцова, пациенту с повышенным давлением рекомендуется принимать препараты «неопределенно долго». Контроль артериального давления позволяет снизить риски инфарктов и инсультов. Кардиолог также подчеркнул, что врачи уже отказались от

понятия «рабочее давление» и стараются его нормализовать, насколько это возможно с учетом самочувствия пациента.

<https://tass.ru/obschestvo/6911818>

В. Володин предложил провести проверку зарплат учителей и преподавателей вузов



В ходе «правительственного часа» с участием Министра науки и высшего образования России Михаила Котюкова глава Государственной Думы Вячеслав Володин выступил с предложением произвести анализ заработных плат рядовых преподавателей высших учебных заведений. Ранее в Госдуме призвали провести проверку зарплат учителей и врачей без учёта управляющего звена.

Обращаясь к главе Минобрнауки РФ, В. Володин сказал: «Можно ли, чтобы вы проанализировали ситуацию в высшей школе, где заработная плата, в соответствии с поручением Президента РФ, должна быть не ниже двукратной по региону? Проанализировать, какая зарплата преподавателей без учета заработной платы ректоров вузов, проректоров, деканов факультетов и заведующих кафедрами».

Подчеркнув, что данное предложение поддерживают остальные парламентарии, председатель Госдумы заявил: «Все обсуждают заработные платы министров, депутатов, а у наших коллег из высшей школы она в десятки раз выше». И при этом добавил, что такая ситуация справедлива, в случае если, к примеру, у

ректора имеются важные научные достижения или изобретения, которые продвигают Россию в мире».

Однако, по словам В. Володина, руководителю вуза нельзя «отрываться от коллектива, когда доцент получает менее 20 тысяч рублей – такие примеры есть, – а ректор получает миллионы, а есть проректоры, которые получают больше, чем ректор».

Министр такую инициативу поддержал и обещал предоставить в ближайшее время соответствующий анализ.

Напомним, что буквально накануне Аскольд Иванчик, член-корреспондент РАН, констатировал, что в начале учебного года исторический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, в котором он преподаёт двенадцать лет по совместительству, предложил ему продолжить работу с обучающимися бесплатно, объяснив, что у факультета больше нет денежных средств на совместителей. Преподаватель вынужден был согласиться трудиться «с нулевой зарплатой».

Однако данную информацию опроверг исполняющий обязанности декана истфака МГУ Лев Белоусов. Он заявил, что А. Иванчик не встречался с руководством факультета и преподавать ему не предлагали. Что же касается совместителей, то они получают заработную плату зарплату «в соответствии с окладом, предусмотренным занимаемой ими штатной ставкой».

https://fulledu.ru/news/5466_volodin-predlozhi-provesti-proverku-zarplat.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayt_a_navigator_obrazovaniya&utm_term=2019-09-13

Состоялось очередное заседание Подкомиссии по сотрудничеству в области здравоохранения между Россией и Китаем



В Москве состоялось девятнадцатое заседание Подкомиссии по сотрудничеству в области здравоохранения Российско-Китайской Комиссии по гуманитарному сотрудничеству.

С российской стороны участие в работе Подкомиссии приняла первый заместитель Министра здравоохранения Российской Федерации Татьяна Яковлева, которая также является председателем Российской части Подкомиссии.

Китайскую делегацию возглавлял сопредседатель Подкомиссии, заместитель руководителя Государственного комитета по здравоохранению Китайской Народной Республики г-н Цзэн Исинь.

Среди вопросов, поднятых в рамках диалога, было продолжение контроля и научного исследования по заболеванию гриппом и обмен информацией об эпидемии гриппа. Россия и Китай будут и дальше поддерживать взаимодействие в области исследований по возбудителям инфекционных заболеваний в рамках Меморандума о взаимопонимании между российскими НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева Минздрава России, НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи и китайским Центром профилактики и контроля заболеваний.

Стороны намерены организовать совместные учения по предупреждению и реагированию на вспышки инфекционных болезней.

В продолжение темы совместного противодействия и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций стороны высоко оценили проведенное межгосударственное тактико-специальное учение на тему «Организация оказания экстренной медицинской помощи и медицинской эвакуации при массовом количестве пострадавших при крупномасштабном землетрясении» (13-14 июля 2019 года, г. Санкт-Петербург) и намерены по его итогам издать соответствующие методические рекомендации.

Участники заседания также договорились продолжать укреплять контакты и сотрудничество в таких областях, как охрана материнства и детства, развитие детей на раннем периоде и грудное вскармливание. В связи с этим получено подтверждение о визите китайских ответственных лиц, занимающихся развитием охраны здоровья матерей, новорожденных и детей, в высокоспециализированные симуляционно-тренинговые центры, расположенные на базе ведущих российских учреждений.

Среди актуальных вопросов, поднятых в рамках девятнадцатого заседания, были: двустороннее сотрудничество в сфере онкологии; интенсификация сотрудничества в области офтальмологии и психиатрии; обмен информацией о применении в странах современных медицинских технологий, в том числе биомедицинских клеточных продуктов, продуктов с использованием стволовых клеток, методов регенеративной медицины.

Обе страны высоко оценили деятельность Российско-Китайской Ассоциации Медицинских Университетов (РКАМУ).

Стороны договорились продолжить взаимодействие не только в двустороннем формате, то и на международных площадках (БРИКС, ШОС, ВОЗ, АТЭС).

Следующее заседание Подкомиссии состоится в 2020 году в Российской Федерации.

<https://www.rosminzdrav.ru/news/2019/09/13/12485-sostoyalos-ocherednoe-zasedanie-podkomissii-po-sotrudnichestvu-v-oblasti-zdravoohraneniya-mezhdurussiy-i-kitaem>

В Минздраве придумали, как привлечь врачей в отдаленные регионы



В следующем году в Российской Федерации начнут действовать дополнительные меры финансовой стимуляции в рамках программ «Земский доктор» и «Земский фельдшер», направленных на привлечение молодых врачей в отдаленные регионы. Об этом, по данным информагентства РИА Новости, рассказала Вероника Скворцова, глава Министерства здравоохранения России.

В рамках программ предусмотрены одновременные выплаты по миллиону рублей для молодых врачей и по полмиллиона для молодых фельдшеров, переехавших в село. Речь идет о программах, которые действуют в РФ с 2012-го и 2018-го годов — инициативы, по словам Скворцовой, уже доказали свою эффективность, если взглянуть на статистику их результатов. В рамках программ, в частности, удалось привлечь в сельскую местность тридцать четыре с лишним тысячи медиков.

В Минздраве намерены развивать программы. Например, в ведомстве планируют зафиксировать минимальный уровень оплаты труда медработников первичного звена — он составит не менее ста семидесяти процентов от средней заработной платы врачей. Для работников скорой помощи зарплата будет зафиксирована на уровне двухсот процентов от средней по экономике, а для фельдшеров — на уровне не менее ста двадцати процентов.

Ранее президент РФ Владимир Путин поручил членам правительства проработать инициативы по регулярным дополнительным выплатам медработникам, которые задействованы в оказании первичной помощи. Плюс, правительство должно представить план повышения единовременных выплат медикам, переезжающим в сельскую местность.

https://planet-today.ru/novosti/obshchestvo/sotszashchita/item/111889-v-minzdrave-privdumali-kak-privlech-vrachej-v-otdalennye-regiony?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnew

§

Минобрнауки хочет разработать новый механизм присвоения вузу статуса НИУ

МОСКВА, 13 сентября. /ТАСС/. Министерство науки и высшего образования России проведет комплексный анализ практик и выработает новый механизм присвоения вузам категории научного исследовательского университета. Об этом рассказал в пятницу на заседании коллегии ведомства директор департамента проектной деятельности Андрей Зарубин.

«В федеральном проекте «Молодые профессионалы» [национального проекта «Образование»] предусмотрены несколько направлений, по которым мы сейчас стартовали. Первое из них касается реализации механизмов по присвоению категории «Национальный исследовательский университет». Впервые за последние годы в рамках этого федпроекта мы проведем

комплексную оценку реализации эффективности всех проектов по развитию системы образования в увязке друг с другом и сделаем это за период с 2006 по 2018 год. Одним из результатов этой работы станет выработка нового механизма присвоения категории национальный исследовательский университет», - заявил он.



ПРОЕКТ ПОВЫШЕНИЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ
СРЕДИ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ

Как отметил чиновник, ведомство уже запустило ряд проектов, направленных на работу с вузами, среди которых трансформация проекта 5-100, формирование новой модели государственной поддержки не менее 80 вузов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы. «В этой связи мы можем говорить о том, что в начале 2020 года мы должны выйти на решения по обновлению системы поддержки программ развития, образовательной и научной деятельности в наиболее эффективных вузах РФ», - заключил Андрей Зарубин.

<https://tass.ru/nacionalnye-proekty/6884085>

Минобрнауки предложило расширить механизмы оценки вузов

Министерство науки и высшего образования предлагает расширить механизмы оценки эффективности российских вузов. Проект соответствующего приказа готов, сообщил ТАСС глава Минобрнауки Михаил Котюков на Восточном экономическом форуме (ВЭФ).

«Проект приказа не отменяет действующие механизмы оценки деятельности учреждений высшего образования, а, наоборот, расширяет линейку инструментов их оценки. Кроме того, документ устанавливает единые показатели эффективности для всей подведомственной сети, в том числе с учетом ранее установленных минимальных границ показателей в рамках мониторинга системы высшего образования», - сказал он.

По словам Котюкова, необходимо модернизировать требования в части учета баллов ЕГЭ при оценке эффективности. «Например, при мониторинге эффективности деятельности вузов нижняя граница среднего балла ЕГЭ установлена на уровне 60 баллов, что нашло отражение в приказе по показателям оценки эффективности. При этом верхние границы показателей, устанавливающие целевые ориентиры развития отрасли, в настоящее время не установлены. По показателям, учтенным в приказе, такое значение будет установлено для вузов, подведомственных Минобрнауки России. При этом снижения верхних границ показателей министерством не производилось», - пояснил министр.

Он отметил, что Минобрнауки предлагает по отдельным пунктам установить более высокие пороговые значения показателей эффективности для вузов Москвы и Санкт-Петербурга. «Это связано, в первую очередь, с существующими миграционными потоками и большей привлекательностью данных регионов для абитуриентов, что неминуемо отражается на степени сложности достижения пороговых значений показателей. При этом аналогичный подход применяется и в мониторинге эффективности деятельности вузов, ежегодно проводимом Минобрнауки России», - добавил Котюков.

https://minobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id_4=1811

Получить образование раз в жизни недостаточно

Министр науки и высшего образования России Михаил Котюков на полях Восточного экономического форума поделился с «Известиями» проблемами и перспективами высшего образования, рассказал о привлечении иностранных студентов, утечке мозгов, а также государственной поддержке научных работников.

— Михаил Михайлович, сколько первокурсников в этом году поступили в российские вузы?

— 715 тыс.

— Это много или мало?

— Много. В целом в наших университетах обучается более 4 млн человек. Сюда входят очники, заочники, учащиеся вечерних отделений и те, кто получает второе высшее. В этом году из 715 тыс. первокурсников 465 тыс. поступили на бюджет.

В принципе, это оптимальное количество для развития рынка труда. Нужно принимать во внимание немаловажный факт: получить образование раз в жизни недостаточно. Многие понимают, что технологии меняются очень быстро, компетенции нужно постоянно подпитывать. В этом смысле тезис о непрерывном профессиональном образовании как никогда актуален.

https://minobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id_4=1820

В Минпросвещения России состоялось совещание по реализации положений антикоррупционного законодательства

17 сентября в Минпросвещения России прошло совещание по отдельным вопросам реализации положений антикоррупционного законодательства. В мероприятии приняли участие представители

организаций, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации.



Цель совещания – формирование единого подхода к профилактике и противодействию коррупции в подведомственных организациях, обеспечение соответствия их антикоррупционной деятельности требованиям действующего законодательства, совершенствование рабочей системы профилактики и противодействия коррупции, обеспечение её эффективного функционирования.

Это предполагает решение следующих задач:

- определение перечня основных локальных актов подведомственных организаций в области противодействия коррупции;
- определение алгоритма работы по повышению эффективности антикоррупционных мероприятий;
- методическое обеспечение разработки и реализации мер, направленных на профилактику и противодействие коррупции в подведомственных организациях.

Участники мероприятия заслушали презентацию о требованиях действующего законодательства к подведомственным организациям Минпросвещения России в сфере противодействия коррупции.

На совещании разъяснялись различные вопросы, связанные с предупреждением нарушений, в том числе касающиеся выявления и урегулирования конфликта интересов и представления сведений о доходах.

Участникам также указали на необходимость повышения квалификации работников, отвечающих в организациях за противодействие коррупции.

По итогам совещания будут разработаны методические рекомендации для всех подведомственных организаций.

Презентация размещена на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в подразделе «Методические рекомендации» раздела «Противодействие коррупции».

<https://edu.gov.ru/press/1722/v-minprosveshcheniya-rossii-proshlo-soveshanie-po-realizacii-polozheniy-antikorrupcionnogo-zakonodatelstva/>

В Госдуме предложили запретить подросткам наносить татуировки

Как сообщает РИА Новости, Виталий Милонов, депутат Госдумы, обратился к министру здравоохранения Веронике Скворцовой с предложением запретить несовершеннолетним делать себе татуировки.



По словам парламентария, на его имя поступило «огромное количество обращений, в которых сообщается, что множество подростков по всей стране делают себе настоящие татуировки».

В. Милонов полагает, что татуировки, нанесённые в раннем возрасте, крайне негативно влияют на психологическое развитие человека. При этом он заявил, что в иностранных СМИ описаны случаи, когда татуировки становились причиной развития психических расстройств и даже суицидов.

В заключение своего обращения депутат сказал: «В данной связи прошу вас рассмотреть возможность разработки пакета мер, запрещающих нанесение татуировок несовершеннолетним в нашей стране. Помимо этого, также необходимо разработать механизмы по дополнительному контролю тату-сферы».

https://fulledu.ru/news/5474_gosdume-predlozhili-zapretit-podrostkam-nanosit.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2019-09-20

Минобрнауки намерено расширить список банков, выдающих образовательные кредиты

Минобрнауки РФ планирует расширить список банков, которые выдают образовательные кредиты с государственной поддержкой, сообщили ТАСС в пресс-службе министерства.

«Минобрнауки России ведет переговоры с целью расширения списка банков, выдающих образовательные кредиты с господдержкой, исключительно для удобства граждан. Предметом обсуждения являются, в том числе, и условия, на которых финансовая организация будет готова принимать участие в данном проекте», - сообщили в министерстве.

Министерство и ПАО «Сбербанк» с 1 августа запустили проект по государственной поддержке образовательного кредитования, в рамках которого студентам при получении кредита будет предоставлен льготный период на весь срок обучения и дополнительно три месяца. В течение льготного периода, как пояснили в министерстве, заемщик может не выплачивать банку основной долг по образовательному кредиту и часть процентов за первый и второй годы. Начиная с третьего года погашать текущие проценты придется в полном объеме.

https://minobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id_4=1853

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Самые востребованные направления обучения и про- фессии 2019 года

Уже в старших классах общеобразовательной школы будущим абитуриентам и их родителям, а также педагогам и всем, кто, так или иначе, влияет на выбор будущей профессии выпускника, полезно проводить регулярный мониторинг рынка труда. Это позволит своевременно переориентироваться в выборе профессии и «подтянуть» нужные предметы для вступительных экзаменов.

Выбор профессии определяет несколько факторов. И один из наиболее важных является востребованность специалистов на рынке труда. Именно поэтому при поступлении в ВУЗ молодые люди зачастую руководствуются не только личными предпочтениями и объективными возможностями для обучения. Не менее важна уверенность, что приложенные усилия не пропадут зря. Что после обучения в университете не придется идти на биржу труда или торговать овощами на рынке (и это имея в кармане диплом престижного ВУЗа!).

Естественно, любая профессия важна, почетна и полезна людям. Но уж лучше сразу освоить в совершенстве профессию продавца или менеджера – специалиста по продажам, чем несколько лет учиться на математика или физика, а потом дополнительно осваивать ту же профессию продавца, но уже опытным путем.

Одним словом, направление обучения нужно выбирать обдуманно, учитывая, в том числе, спрос работодателей. А каких специалистов ждут работодатели в 2019 году? Предлагаем вам это узнать прямо сейчас.



КАКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫБИ- РАЮТ ВЫПУСКНИКИ?

По данным поискового сервиса Superjob, выпускники в этом году стремились поступать в ВУЗы, специализирующиеся на подготовке по таким направлениям, как:

- IT-технологии – 17%;
- Врачи – 16%;
- Инженерные специальности – 10%;
- Юристы – 10%;
- Учителя – 6%.

Если же говорить о техникумах и колледжах, то наибольшей популярностью у вчерашних школьников в 2019 году пользовались такие направления подготовки, как:

- IT-технологии или программирование – 17%;
- Медицинские специальности – 16%;
- Повара и кондитеры – 7%;
- Дизайнеры – 6%;
- Бухучет – 6%.

Такую статистику специалисты Superjob получили на основе опроса, в котором принимали участие 600 респондентов из 150 населенных пунктов России.

КАКИЕ ПРОФЕССИИ НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАНЫ В ЭТОМ ГОДУ?

Одновременно с опросом выпускников ресурсом Superjob свои подсчеты проводило и российское статистическое ведомство, в ходе которого была выявлена нехватка кадров в сфере здравоохранения. В частности, наибольший дефицит в государственной системе здравоохранения от-

мечается среди врачей узких специальностей: онкологов, анестезиологов-реаниматологов и врачей общей практики. Согласно данным статистического управления, на сегодняшний день не хватает 25 000 врачей, что на 1/3 меньше, чем в 2012 году. Сократить дефицит медработников удалось во многом благодаря программам государственной поддержки: увеличению количества профильных ВУЗов, введению новых образовательных стандартов, методике расчета потребности в медицинских кадрах и увеличению заработной платы. Разрыв же в количестве работников среднего медицинского звена и их потребностью составляет 125 000 человек.

Проблему дефицита кадров испытывает и сфера образования – на сегодняшний день российской системе образования не хватает 32 000 учителей. В этой области также наметилась тенденция к снижению дефицита работников, но пока это незначительные цифры.

По данным исследований Korn Ferry Nau Group, проведенных в конце 2018 года, больше всего в России ощущается дефицит аналитиков, программистов и технических специалистов. На основе этих сведений данная консалтинговая компания прогнозирует, что к 2030 году в России начнется кадровый кризис, который приведет к недополучению прибыли – около 300 млрд. долларов.



КАКИЕ ПРОФЕССИИ ТЕРЯЮТ АКТУАЛЬНОСТЬ?

Говоря о самых востребованных профессиях, надо понимать, что выпускники нередко руководствуются при их выборе и такими второстепенными критериями, как популярность, престижем и т.д. При этом

они упускают из вида, что некоторые профессии, в силу развития технологий, станут невостребованными или скоро исчезнут. Например, к умирающим профессиям относят такие специальности, как:

- Психолог;
- Служащий госучреждения;
- Экономист;
- Полицейский;
- Менеджер;
- Администратор;
- Секретарь.

Сокращение штата неизбежно и в тех сферах, где тяжелый или даже опасный труд человека возьмут на себя роботы. Из этого следует, что выпускникам следует обратить внимание на те направления, которые в будущем позволят управлять сложной техникой и обеспечить себе занятость на долгие годы трудовой деятельности.

Выбор профессии состоит из нескольких факторов, на которые нужно обращать внимание еще в школьные годы: увлеченности профессией, наличие способностей к изучению тех или иных наук. Кроме того, влияние на выбор выпускников оказывают родственники и друзья, престиж профессии. Последние критерии, впрочем, имеют свойство изменяться с течением времени, а самый значимый из них – уверенность в завтрашнем дне.

По данным Минтруда, на начало мая количество безработных составляло около 759 000 человек. При этом работодателями заявлено о наличии 1,5 млн. вакансий. Эти цифры напрямую касаются будущего каждого человека, который рассчитывает на стабильное и обеспеченное будущее, поскольку они свидетельствуют только об одном: при выборе ВУЗа выпускникам следует обращать внимание на перспективные запросы, выбирать направление обучения, которое обеспечит стабильность на протяжении всей трудовой деятельности, чтобы усилия, потраченные на обучение, не оказались напрасными.

https://fulledu.ru/articles/1539_samye-vostrebovannye-napravleniya-obucheniya-professii.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2019-09-20

В медвузах появится специальность «школьная медицина»

Готовить школьных фельдшеров по новому стандарту профобучения начнут с февраля 2020 года, заявила Вероника Скворцова.

Новый стандарт профессионального образования для бакалавриата по направлению «школьная медицина» разработали в Минздраве, рассказала Вероника Скворцова во время прямой линии 13 сентября 2019 г. По ее словам, с февраля 2020 года все медвузы начнут готовить фельдшеров к работе в школах.



В программу включили прикладные дисциплины, направленные на оказание медпомощи в образовательных учреждениях. Фельдшеры будут следить за здоровьем школьников вместе со школьными врачами и медсестрами, подчеркнула Скворцова.

Идею возродить школьную медицину высказал еще в 2016 году глава Комитета Госдумы по охране здоровья Дмитрий Морозов. Однако новых законов в этом направлении не принимали. В пяти регионах запустили пилотный проект, и теперь его лучшие результаты будут внедрять по всей стране, сообщила министр.

Скворцова отметила, что нужно учесть много аспектов: здоровое питание, правильную структуру уроков физкультуры, адекватное освещение рабочих мест.

<https://www.zdrav.ru/news/1089419-s-2020-goda-v-spisok-jnvlp-voydut-24-novyh-lekarstva>

Новые специальности врача будущего. В больницах вскоре могут по- явиться врачи-интеграторы

ВЛАДИВОСТОК, 3 сентября. Число узких медицинских специальностей постоянно увеличивается, что станет предпосылкой для появления новой высокоинтеллектуальной медицинской специальности — врачей-интеграторов. Об этом сообщила министр здравоохранения РФ Вероника Скворцова на встрече со студентами Тихоокеанского государственного медицинского университета (ТГМУ).

«Чем больше будет узких специальностей, тем больше будет потребность в интеллектуалах-интеграторах — это самого высокого уровня медики, которые способны будут декомпозировать потребность в обследовании конкретного человека, создать план этого обследования, с пониманием всех методов, которые могут пригодиться, а потом это все собрать, проанализировать и фактически сделать вывод о том, а что реально с этим человеком», — сказала министр.

Министр напомнила, что один и тот же симптом может отражать сотни разных состояний. По ее словам, такой врачу в этой ситуации необходимо понимать не только процессы, происходящие в организме человека, но и психологические, а также социальные.

«Независимо от того, как будут меняться технологии, мы должны понимать, что врачевание классическое никогда никуда не уйдет. Были разные периоды в развитии медицины. Сейчас из-за того, что очень развития фундаментальные базисные науки, цифровые технологии, технологии, связанные с совершенно новыми медицинскими изделиями и фармацевтикой, клеточными технологиями», — отметила министр.

<https://futuresussia.gov.ru/nacionalnye-proekty/973087>

В России может исчезнуть специальность сексолога

Изменить правила лицензирования медицинской деятельности планирует Минздрав. Врачам-сексологам и ЗОЖ-пропагандистам лицензии не понадобятся.

В ведомстве разработан проект соответствующих поправок. Изменения будут вноситься в правительственное «Положение о лицензировании медицинской деятельности». Чтобы получить разрешение на работу, клинике придется представить чиновникам больше документов, чем требуется сейчас. Так, помимо бумаг, подтверждающих наличие помещения, оборудования и образования медиков, администрации нового лечебного заведения надо будет доказать, что она действительно наняла врачей по трудовому договору. Таким способом можно будет свести к нулю практику, когда частные клиники не имеют в штате ни одного профильного специалиста, а все медики — проходящие. Также новым лицензионным требованием станет обязательное представление штатного расписания. Цель та же — не допустить выхода на рынок медицинских услуг липовых заведений.



Еще одно важное нововведение коснется областей здравоохранения, в которых лицензии выдавать больше не будут. Например, из обновленного списка исчезнет сексология. Как отмечают авторы поправок, эта сфера является составной ча-

стью психиатрии, поэтому отдельной лицензии на услуги врачей, помогающих привести в норму интимную жизнь, не требуется. Также не станут чиновники выдавать лицензии на деятельность по гигиеническому воспитанию и ЗОЖ-пропаганде. Инициаторы изменений считают, что к медицине лекции на тему здорового образа жизни имеют весьма опосредованное отношение, поэтому и специального разрешения на такую работу не требуется.

Услуги фельдшеров-наркологов также уйдут из списка лицензируемых видов медицинской деятельности. Здесь Минздрав дает вполне логичное объяснение: вытаскивать человека из запоя или наркотической ломки должен не фельдшер, а врач. А значит, и в штате клиник, которые лечат от пристрастия к горячительному и запрещенным препаратам, должны быть врачи.

<https://www.mk.ru/social/health/2019/09/16/v-rossii-mozhet-ischeznut-specialnost-seksologa.html>

Михаил Котюков: наша цель не просто принять обучающихся в вузы, а получить на выходе востребованных в регионах специалистов

В Минобрнауки России состоялось совещание по вопросу совершенствования порядка распределения контрольных цифр приема.

Совещание провел Министр науки и высшего образования РФ Михаил Котюков. В нем приняли участие заместители Министра науки и высшего образования РФ Марина Боровская и Сергей Кузьмин, заместитель Министра просвещения РФ Виктор Басюк, заместитель Министра здравоохранения РФ Татьяна Семенова, представители федеральных органов исполнительной власти, госкорпораций и профессиональных организаций, которые представляют предложения по КЦП.

Первым вопросом повестки стал доклад о совершенствовании механизма

распределения контрольных цифр приема, с которым выступил директор Департамента экономической политики Минобрнауки России Андрей Омельчук. В докладе были представлены механизмы расчета КЦП, принципы планирования и распределения ответственности. Подробнее о роли центров ответственности рассказала заместитель Министра науки и высшего образования РФ Марина Боровская.

В ходе обсуждения участниками совещания в целом одобрены основные подходы Минобрнауки России к новому порядку распределения контрольных цифр приема и определению роли центров ответственности. Необходимо отметить особую роль экспертного сообщества в работе над порядком распределения контрольных цифр приема. Предложения

и замечания, высказанные экспертами на совещании, очень важны для Минобрнауки России. Указанные предложения будут тщательно проанализированы и учтены Министерством в дальнейшей работе.

Совещание стало подготовительным перед вынесением вопросов о совершенствовании порядка распределения контрольных цифр приема на обсуждение в Правительстве РФ.



https://minobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id_4=1889

О предоставлении организациям права самостоятельного присуждения ученых степеней

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 августа 2019г. №1897-р Перечень организаций, которым предоставлены права самостоятельного присуждения ученых степеней, дополнен 2 организациями: Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) и Санкт-Петербургский национальный исследовательский Академический университет Российской академии наук.

С учетом позиции научной общественности с целью предупреждения негативных последствий расширения перечня организаций, которым предоставлено право самостоятельного присуждения ученых степеней, реализуется комплекс соответствующих мер, направленных на совершенствование модели научной аттестации.

В мае 2019 года пересмотрены критерии наделения организаций правом самостоятельного присуждения ученых степеней. Это позволило усовершенствовать требования к отбору организаций и предоставлять права для реализации новой модели научной аттестации только ведущим научным и образовательным организациям, которые достигли высоких результатов в научной и (или) научно-технической деятельности, обладают авторитетом в вопросах подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Данные организации соответствуют вновь утвержденным в 2019 году критериям.

Расширение круга организаций позволит обеспечить высокий уровень экспертной оценки научных результатов при условии повышения качества аттестационных процедур, а также будет способствовать разнообразию форм научной аттестации и увеличению числа площадок для

подготовки и аттестации кадров высшей научной квалификации.

В настоящее время, наряду с Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургским государственным университетом новые подходы в системе аттестации будут реализовывать 4 научные организации и 23 образовательных организаций высшего образования.

https://minobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id_4=1826

В «культурный норматив школьника» включили песни Queen и The Beatles

Министерство культуры Российской Федерации опубликовало на своём портале методические рекомендации по реализации проекта «Культурный норматив школьника».

Литературные, музыкальные и фольклорные произведения, спектакли, произведения архитектуры, живописи и кино, рекомендованные министерством, распределены в документе по классам в зависимости от возраста обучающихся.



К примеру, в перечень музыкальных произведений, сформированный Минкультом в качестве рекомендаций для прослушивания, вошли Bohemian Rhapsody группы Queen, All You Need Is Love от The Beatles, а также композиции

Элвиса Пресли, Pink Floyd, ABBA и Nirvana.

Однако далеко не все одобрили представленный список. В частности, известный певец и музыкальный педагог, народный артист РСФСР Лев Лещенко, разговаривая с представителями Telegram-канала «Подъём», предложил заменить песни Queen и The Beatles на произведения Давида Тухманова и Александры Пахмутовой.

Стоит отметить, что в список проекта также были включены произведения российских музыкантов и групп. Речь, например, идёт о Владимире Высоцком и Булате Окуджаве, группах «Кино» и «Машина времени».

Большая часть рекомендованных композиций – классика.

Напомним, что цель проекта «Культурный норматив школьника» – определение произведений, которые считаются лучшими образцами мировой и отечественной культуры. Ученикам предоставляется право самим выбирать из представленного списка заинтересовавшие их произведения.

Оценку уровня выполнения нормативов предполагается производить на основании количества посещений учреждений культуры и прочитанных школьниками произведений, а также степени сформированности компетенций. При этом отмечается, что участие в проекте будет добровольным.

Реализация проекта в пилотном режиме начнётся в десяти регионах Российской Федерации с 1 октября текущего года.

https://fulledu.ru/news/5469_kulturnyi-normativ-shkolnika-vklyuchili-pesni.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedelnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2019-09-20

РЕЙТИНГИ

Рейтинги вузов-2019 – российское образование глазами мирового сообщества

Престиж российского образования на мировом рынке услуг – одна из приоритетных задач, обозначенная в национальном проекте «Развитие экспортного потенциала российской системы образования». По мнению специалистов, конкурентоспособность и привлекательность российской системы высшего образования должны увеличить экспортную выручку государства.

Срок реализации программы рассчитан на 7,5 лет – с мая 2017 года по ноябрь 2025 года. Лучшей промежуточной оценкой работы в этом направлении является мнение престижных рейтинговых агентств. А если принять во внимание крайнюю строгость в оценках со стороны «европейских партнеров», и даже некоторую предвзятость по отношению к России, то позиции российских ВУЗов в мировых рейтингах говорят только об одном - за первые два года, прошедшие с начала реализации проекта, достигнуты существенные результаты.

Научно доказано, что здоровая конкуренция в сфере образовательных услуг на мировом уровне стимулирует развитие системы и внутри государства. Ведь основными их потребителями, в первую очередь, являются молодые россияне, а образованные и высококвалифицированные молодые кадры – это мощный экономический потенциал развития государства. Поэтому принимать участие в мировых рейтингах полезно вдвойне: престиж ВУЗа приносит валютный доход государству, а качество преподавания стимулирует внутренний рост.

Как показали результаты мировых рейтинговых агентств в этом году, российские ВУЗы смогли существенно улучшить

свои позиции. Вот мнения наиболее авторитетных компаний о российском высшем образовании.



БЕРСИЯ THE

Рейтинг Young University Rankings оценивает ВУЗы, основанные не более 50 лет назад. Внимание уделяется 13 критериям, объединенным в 5 категорий: Образовательная среда; Международный контакт; Инновационный доход; Качество и количество исследований; Влияние опубликованных научных работ на развитие науки.

В 2019 году в список лучших вузов мира попала «Высшая школа экономики», поднявшись на 24 ступени выше, по сравнению с собственными прошлогодними результатами, и заняла 60-е место среди 351 мировых университетов.

Впервые в этом году в список лучших «молодых» университетов по версии Times Higher Education, заняв 301 место, попал Сибирский федеральный университет.

TIMES HIGHER EDUCATION - THE GOLDEN AGE UNIVERSITIES RANKINGS

Рейтинг «золотое поколение» – это перечень лучших ВУЗов, основанных в 1945-1967 годах. Критерии оценки этой группы учебных учреждений – те же, что и в номинации «молодых» университетов.

В этот список лучших ВУЗов попал 271 университет, из них – 7 российских ВУЗов. Не может не радовать тот факт, что четыре отечественных высших образовательных учреждения в этом году оказались в рейтинге лучших впервые: при этом, в топ-100 вошел Московский физико-технологический институт (35-е место), Новосибирский госуниверситет - 83-е место. Среди

группы, занявшей 101-150 позиции, оказался Российский университет дружбы народов.



35 высших учебных заведений России попали в список «Emerging Economies University Rankings 2019», а еще 30 продемонстрировали лучшие социально-экономические показатели в социально-экономическом рейтинге «University Impact Rankings».

РЕЙТИНГ ЛУЧШИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ – ОЦЕНКА SHANGHAI RANKING CONSULTANCY

Специалисты азиатского рейтингового агентства Shanghai Ranking Consultancy оценили работу 4 000 университетов мира, и выделили 1700 университетов по 54 профильным направлениям, число которых входят: Естественные науки; Инженерия; Медицина; Общественные науки; Социология.

Российские ВУЗы представлены сразу в 27 направлениях исследования: по сравнению с прошлым годом улучшить свои показатели смогли 3 учебных заведения. Согласно показателям Шанхайского предметного рейтинга ведущее место в России и в мире уже традиционно занимает физика (7 позиций рейтинга), математика (в списке лучших - 5 ВУЗов России) и нанотехнологии (еще 5 ВУЗов страны).

Кроме того, в список лучших мировых университетов по версии Shanghai Ranking Consultancy, вошли такие российские ВУЗы, как: «Высшая школа экономики»; Московский физико-технический институт, Национальный исследовательский

университет «МИСиС», «МИФИ» - Национальный исследовательский ядерный университет, Политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург; ИТМО - Национальный исследовательский университет (г. Санкт-Петербург); Казанский федеральный университет; Новосибирский государственный университет; Томский госуниверситет.

Отметим, что некоторые из перечисленных российских ВУЗов заняли сразу по 2-3 рейтинговые позиции по различным профильным направлениям.

ТОП- 1000, ПО МНЕНИЮ QUACQUARELLI SYMONDS

В самом престижном рейтинге QS World University Rankings 2020, 25 позиций занимают ВУЗы из России. При этом они расположились в этом списке ближе к началу. Например:

- Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург – 364 место (самая низкая позиция из 1000);
- «МИФИ» - г. Санкт-Петербург - 329;
- «Высшая школа экономики» - 322;
- Московский физико-технический институт – 302;
- Томский госуниверситет – 268;
- Новосибирский государственный университет – 231.

Лидером среди российских ВУЗов в этом рейтинге стал МГУ им. М.В. Ломоносова – 84 строка в списке.

Можно заметить, что российские учебные заведения значительно повысили собственные результаты, по сравнению с прошлогодними. Первые итоги реализации национального проекта по повышению престижа российской науки и образования не могут не радовать. Но хочется верить, что к 2025 году удастся добиться более высоких результатов, и очень важно, чтобы в соревнование включились все ВУЗы страны.

<https://news.rambler.ru/education/42801404-rossiyskie-vuzy-v-mezhdunarodnyh-reytingah-2019/>

НОВОСТИ РЕГИОНОВ

В Ульяновской области приняли проект закона о статусе педагога

Парламентарии Законодательного собрания Ульяновской области рассмотрели и поддержали проект закона «О статусе педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области». Он был инициирован губернатором области. Это первый и пока единственный законопроект, направленный на повышение престижа педагогического труда.



Законопроект был рассмотрен региональным парламентом 18 сентября текущего года.

По словам министра образования и науки Ульяновской области Натальи Семеновой, документ предполагает введение мер, нацеленных на популяризацию профессии педагога, в том числе среди молодых людей, а также повышение престижа этой профессии и её социальной значимости на территории региона. Прежде всего речь идёт о введении клятвы педагогического работника и нагрудном знаке.

Помимо этого, проект закона определяет новые категории педагогических работников: педагог-наставник, педагог-исследователь и педагог-методист.

Глава Минобрнауки Ульяновской области, в частности, сказала: «Это нововведение актуально в современной школе, так как практика образовательной деятельности требует дифференциации компетенций учителей. Поэтому необходимо официальное закрепление педагогов, которые занимаются наставничеством, методической работой, исследовательской работой. Это позволит обеспечить педагогическим работникам карьерный рост в рамках профессии и дифференцировать трудовые функции».

Документ предусматривает ежемесячные денежные выплаты педагогам в зависимости от категории. Так, по предварительным расчётам, педагоги-наставники будут получать дополнительно 12300 рублей в месяц, педагоги-методисты – 6150 рублей, педагоги-исследователи – свыше 10 тысяч рублей.

Кроме того, предполагается введение системы грантов в виде денежных субсидий, которые учителя смогут потратить только на прохождение стажировок. Также предусмотрены дополнительные гарантии по оплате проезда к месту оздоровления и обратно.

В пресс-службе Заксобрания Ульяновской области сообщили, что закон был поддержан депутатами единогласно и на его реализацию из бюджета области в следующем году потребуется около 16 миллионов рублей.

https://fulledu.ru/news/5478_ulyanovskoi-oblasti-prinyali-proekt-zakona.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=ezhenedlnaya_rassylka_s_sayta_navigator_obrazovaniya&utm_term=2019-09-27

В Башкирии отмечается снижение потребности в медицинских работниках

В Башкирии отмечается дальнейшее снижение актуальной потребности медицинских работников. На 1 сентября положительный баланс составляет 457

врачей, доложил на оперативном совещании в Правительстве РБ и.о. министра здравоохранения Максим Забелин. Всего в этом году в медучреждения региона прибыло 178 медработников, из них только в августе 68.

Работа по привлечению медицинских кадров в регионе продолжается. Реализуется дорожная карта. Наилучшая динамика отмечается в Красноусольской ЦРБ — привлечено 7 врачей, Туймазинской ЦРБ — 18 врачей, Мелеuzовской ЦРБ — 9 врачей.

Медучреждения с наибольшей положительной разницей уволенных/принятых врачей: больница в Салавате – + 36 врачей, уфимская больница №13 – + 19 врачей, уфимская Детская больница № 17 – +14 врачей, республиканский онкодиспансер – +13 врачей. К учреждениям с наибольшей отрицательной динамикой относятся Больница скорой медпомощи — убыло 12 врачей, Белебеевская ЦРБ — 11 врачей, Стерлитамаская ЦРБ — 7 врачей, Миякинская ЦРБ — 6 врачей, отметил Максим Забелин.

Всего в регионе обеспечены жильем 170 врачей и 58 других медработников. В Белорецком районе получили жилье 27 врачей, в Илишевском — 11 врачей, в Бакалинском — 8 врачей, в Татыш-линском – 7 врачей. Чекмагушевский район выделил прибывшим медикам 4 земельных участка.



- По федеральному проекту «Земский доктор» 99 врачей получают по 1 млн рублей, 10 фельдшеров — 500 тысяч.

- По программе «Земский фельдшер» 72 фельдшера получают 500 тысяч рублей.
- 125 специалистов дефицитных специальностей для межмуниципальных центров получают по 1 млн рублей.
- Начаты выплаты стипендий целевикам. 1033 студента получают выплаты по 5 тысяч рублей, 416 ординаторов получают по 8 тысяч рублей.
- Кроме того, увеличен минимальный оклад медработников — с 13 042 до 17 177 рублей.

<https://news.mail.ru/society/38728036/>

В правительстве Самарской области обсудили сотрудничество вузов с предприятиями медицинской отрасли

11 сентября 2019 года первый вице-губернатор — председатель Правительства Самарской области Виктор Кудряшов провел рабочую встречу с представителями Холдинга «Швабе» и Концерна «Вега» Госкорпорации «Ростех».

Участники встречи обсудили возможные векторы сотрудничества региона с Госкорпорацией в рамках реализации национальных проектов.

Как подчеркнул Виктор Кудряшов, роль компании в решении задач, поставленных Президентом России Владимиром Владимировичем Путиным в рамках реализации национальных проектов «Образование», «Здравоохранение», «Наука», «Цифровая экономика», «Производительность труда и поддержка занятости», «Международная кооперация и экспорт», укреплении оборонно-промышленного комплекса, создании благоприятного инвестиционного климата в стране, трудно переоценить.

Взаимодействие в рамках реализации национального проекта «Здравоохранение» — одно из перспективных

направлений сотрудничества области с Госкорпорацией. «Мы многое можем сделать вместе в целях повышения доступности и качества медицинской помощи, снижения смертности и увеличения продолжительности жизни наших граждан, внедрения инновационных медицинских технологий», — сказал председатель Правительства региона.

В настоящее время АО «Концерн радиостроения «Вега» (входит в Холдинг «Росэлектроника») и министерство здравоохранения Самарской области реализуют в городских округах Сызрань и Тольятти проект по централизации лабораторной службы, который позволит существенно сократить финансовую нагрузку на учреждения здравоохранения и значительно улучшить доступность и оперативность выполнения сложных лабораторных анализов.

Генеральный директор АО «Инженерно-маркетинговый центр Концерна «Вега» Александр Кулиш рассказал, что в состав радиоэлектронного кластера ГК «Ростех», одного из основных драйверов роста компании, входят ведущие российские производители и разработчики медицинских изделий — такие, как холдинги «Швабе», «Росэлектроника», АО «Барс Груп».

Одной из ключевых задач компании является развитие кооперации с научным сообществом для наращивания компетенций и повышения эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работы разработки новых технологий и продуктов.

Важным направлением сотрудничества является создание в Самарской области научно-образовательного центра мирового уровня. «Эта работа ведется в регионе на регулярной основе, — отметил Виктор Кудряшов. — На сегодняшний день готовность к работе в составе Самарского научно-образовательного центра подтвердили крупнейшие вузы и научные организации области. Госкорпорация стала первым стратегическим

партнером научно-образовательного центра Самарской области».

Предприятия Холдинга АО «Швабе» взаимодействуют с Самарским государственным медицинским университетом по направлениям цифрового здравоохранения, разработки медицинского оборудования, совместно проводятся консультации, конференции, семинары, симпозиумы, направленные на обмен опытом, научной и практической информацией. На производственных мощностях АО «ИМЦ Концерна «Вега» запущена в серию линейка медицинских изделий, разработанная Самарским государственным медицинским университетом. В частности, нейротренажер для реабилитации людей после инсульта ReviVR, игровой нейротренажер для детей с ДЦП, хирургическая станция AUTOPLAN. Это первый в России опыт передачи разработки медицинского вуза в серийное производство предприятия крупной госкорпорации.

«В разработке продуктов мы идём от запросов практического здравоохранения и успешно решаем сложные задачи по созданию изделий, не имеющих аналогов. Благодаря взаимодействию с нашими индустриальными партнёрами — промышленными предприятиями, ИТ-компаниями — в медицинских учреждениях работает наше оборудование, помогая пациентам», — комментирует ректор СамГМУ, профессор РАН Александр Колсанов.

«Уверен, что развитие наших деловых связей будет способствовать эффективному решению задач, поставленных главой государства, улучшению условий жизни наших граждан», — подчеркнул председатель Правительства Самарской области.

<http://www.samsmu.ru/news/2019/1209/>

ОБЗОР ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

I. Общие положения

1. Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телеком-

муникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах -

гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

6. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

8. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

**Утверждено
Минпросвещения России, Профсоюзом работников
народного образования и науки
Российской Федерации
20.08.2019**

**Постановление Правительства РФ
от 31.08.2019 № 1130**

«Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета организациям, осуществляющим образовательную деятельность, находящимся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальным организациям, осуществляющим образовательную деятельность, на выплату стипендий Президента Российской Федерации обучающимся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Обновлена процедура предоставления вузам грантов в форме субсидий на выплату президентских стипендий студентам, обучающимся по специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики.

Гранты предоставляются организациям, осуществляющим образовательную деятельность, находящимся в ведении субъектов РФ, и муниципальным образовательным организациям, на основании соглашения о его предоставлении, заключаемого между Минобрнауки России и образовательной организацией.

Предусмотрены, в том числе условия предоставления грантов, формула определения размера гранта, основания для отказа в предоставлении гранта, содержание соглашения о предоставлении гранта и срок его заключения, основания возвращения гранта в федеральный бюджет.

Гранты по новой процедуре будут предоставляться начиная с 2020/21 учебного года.

Признано утратившим силу аналогичное Постановление Правительства РФ от 17.10.2016 № 1058.

**Приказ Минобрнауки России от
30.08.2019 № 666**

**«Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета»
(Зарегистрировано в Минюсте России 23.09.2019 № 56013)**

Минобрнауки России обновлен перечень вступительных экзаменов при приеме в бакалавриат и на специалитет, применяемый начиная с 2020/21 учебного года.

В новом перечне, в частности, уточнено, что в качестве результатов вступительного испытания используются результаты ЕГЭ по любому иностранному языку (новый порядок проведения ЕГЭ предусматривает, в том числе, возможность сдавать китайский язык в качестве иностранного).

**Приказ Рособрнадзора от
20.05.2019 № 682**

**«Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»
(Зарегистрировано в Минюсте России 06.09.2019
№ 55833)**

Свидетельства о признании иностранного образования/квалификации будут формироваться в форме электронного

документа в формате PDF/A-1, а также в формате XML.

Кроме того, они будут содержать QR-код с ссылкой на страницу сайта ФГБУ «Главэкспертцентр» со сведениями о соответствующем свидетельстве.

Утверждены также требования к формированию электронной подписи должностного лица Рособнадзора и размещению отметки о ней на свидетельстве, а также требования к структуре XML-документа.

Приказ вступает в силу с 1 января 2020 года. При этом признается не подлежащим применению Приказ Минобрнауки России от 22.08.2013 № 975, которым была утверждена ранее действовавшая форма и технические требования к ней.

**Приказ Минобрнауки России от
26.07.2019 № 532**

«Об утверждении Порядка проведения конкурса на право получения субсидий из федерального бюджета на развитие кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций реального сектора экономики в целях реализации комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств»

**(Зарегистрировано в Минюсте
России 22.08.2019
№ 55717)**

Определены правила проведения конкурса на право получения субсидий на развитие кооперации научных учреждений и организаций реального сектора экономики в целях создания высокотехнологичных производств.

В конкурсе могут принимать участие российские организации реального сектора экономики, за исключением государственных и муниципальных учреждений, предлагающие для реализации с использованием мер господдержки комплексные проекты по созданию высокотехнологичных производств, выполняемые с участием российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений.

В целях проведения конкурса Минобрнауки России утверждает конкурсную документацию, содержащую в том числе:

- требования к участникам конкурса;
- требования к комплексным проектам, включая показатели результативности их реализации;
- требования к форме представления и содержанию заявок на участие в конкурсе;
- максимальный размер субсидии;
- порядок подготовки заявок, срок и место их подачи;
- критерии отбора заявок;
- минимальное количество баллов для определения победителей конкурса;
- порядок и срок заключения договора о предоставлении субсидии.

Оценка заявок в целях определения победителя (победителей) конкурса осуществляется конкурсной комиссией с привлечением экспертов в соответствующих областях.

Результаты рассмотрения и оценки заявок оформляются протоколами конкурсной комиссии, которые подписываются всеми присутствующими на ее заседании лицами, и размещаются на официальном сайте Минобрнауки России в течение 2 рабочих дней со дня их подписания.

КОММЕНТАРИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Письмо Минпросвещения России от 23.08.2019 № АН-1265/02 «О предоставлении статистических данных по форме ФСН № СПО-1 на начало 2019/20 учебного года» (вместе с «Порядком предоставле- ния статистических данных по форме ФСН № СПО-1 на начало 2019/20 учебного года»)

Организации среднего профессионального образования должны предоставить отчет по форме № СПО-1 в Минпросвещения России до 5 октября 2019 года.

Программное обеспечение для подготовки отчета доступно в личном кабинете Главного информационно-вычислительного центра (<http://stat.miccedu.ru>).

В личном кабинете регистрируются только головные образовательные организации. При наличии филиалов сведения по форме заполняются также и для каждого филиала.

После заполнения всех разделов формы необходимо сформировать выходной ZIP-файл с электронной версией отчета. Перед формированием головная организация должна также заполнить сведения по филиалам или объединить данные, поступившие от филиалов (при наличии).

Сформированный выходной файл следует загрузить через личный кабинет. Бумажный вариант отчета должен быть распечатан с помощью программного обеспечения (сводный отчет, отчет по головной образовательной организации, отчет по каждому филиалу), прошит, опечатан, подписан руководителем головной организации, заверен ее гербовой печатью и направлен почтовым отправлением или курьером в ГИВЦ.

При внесении изменений в форму следует заново сформировать выходной файл и загрузить его в личном кабинете, а также направить исправленный бумажный вариант отчета в срок до 30 октября 2019 года.

Письмо Минздрава России от 08.08.2019 № 16-7/И/2-7280 «О завершении процедуры аккредитации специалиста»

Минздрав России проинформировал о порядке подтверждения прохождения аккредитации специалистов медицинских организаций в 2019 году.

Сообщается, что в настоящее время в медицинских и фармацевтических организациях, независимо от их формы собственности и ведомственной принадлежности, могут осуществлять медицинскую или фармацевтическую деятельность лица, успешно прошедшие в 2019 году процедуру первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов, имеющие выписку из итогового протокола и не имеющие до настоящего времени на руках свидетельства об аккредитации специалиста.

Проверка факта успешного прохождения процедуры аккредитации специалистом может осуществляться путем получения соответствующей информации из Федерального регистра медицинских работников (ФРМР) в процессе формирования личного дела при трудоустройстве указанного лица в медицинскую организацию.

Также факт успешного прохождения аккредитации можно проверить на официальном сайте образовательной или научной организации в Интернете, на базе которой проводилась аккредитация, путем сверки данных в выписке с данными в итоговом протоколе.

НОВОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



17 сентября - Всемирный день безопасности пациентов

17 сентября 2019 года впервые отмечался Всемирный день безопасности пациента, учрежденный 25 мая 2019 года на Всемирной ассамблее здравоохранения

Цель Всемирного дня безопасности пациента – повышение глобальной осведомленности о безопасности пациентов и поощрение общей солидарности действий как профессионального сообщества, так и самих пациентов, их родственников, различных организаций, представляющих интересы пациентов.

В настоящее время определение безопасности пациентов связано прежде всего с предотвращением ошибок в процессе оказания медицинской помощи и снижением риска неблагоприятных событий, связанных с оказанием медицинской помощи до приемлемого минимума. Такой минимум следует рассматривать как консенсус всех заинтересованных сторон с учётом имеющихся текущих знаний, ресурсов и условий, в которых оказывается медицинская помощь.

По оценкам ведущих мировых специалистов, в разных странах только при

оказании стационарной помощи возможно причинение вреда по меньшей мере каждому 10 пациенту. Вред может быть причинён в результате ряда нежелательных событий, почти половину из которых можно успешно предотвращать. Как показательный пример – снижение распространённости внутрибольничных инфекций на 55% связано исключительно с соблюдением и осуществлением правил гигиены рук.

Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения утверждён План мероприятий, посвященных «Всемирному дню безопасности пациентов» в 2019 году. Ключевой лозунг текущего года в Российской Федерации: «Культура безопасности – ответственность каждого».

В рамках указанного Мероприятия по всей стране будут проведены:

- Пресс-конференции, брифинги о деятельности территориальных органов Росздравнадзора по важнейшим вопросам обеспечения безопасности пациентов и о проводимых дополнительных мероприятиях.

- Совместно с крупнейшими ведущими медицинскими организациями субъектов РФ будут организованы мероприятия, посвященные Всемирному дню безопасности пациентов - Дни открытых дверей медицинских организаций для взрослого и детского населения в Центрах здоровья медицинских организаций, лекции и тематические беседы с населением «Безопасность пациентов».

- Интерактивные мастер-классы «День безопасности пациентов» с проведением в очном и/или заочном формате акций: «Научись спасать жизнь». Отработка навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации на тренажёрах.

Важно отметить, что в медицинских ВУЗах и ССУЗах запланировано проведение открытых тематических консультаций по ведущим направлениям научной и образовательной деятельности таких, как: лекарственная безопасность, безопасность использования медицинских изделий, безопасность осуществления медицинской деятельности.

Как самим пациентам, так и медицинским работникам, сотрудникам медицинских организаций предлагается пройти интерактивное голосование по опросникам по вопросам безопасности пациентов и медицинского персонала, рекомендованным ВОЗ.

Выражаем уверенность, что накопленный в ходе проведения первого в истории «Всемирного дня безопасности пациентов» 17 сентября 2019 года ценный практический опыт, а также отзывы пациентов и профессионального сообщества будут использованы не только для проведения последующих ежегодных Мероприятий, но и послужит всем заинтересованным сторонам для разработки программ по улучшению безопасности и качества жизни и здоровья граждан в Российской Федерации в ближайшей перспективе.

Ещё раз акцентируем внимание на то, что каждый человек, каждая команда профессионалов и каждая медицинская организация своими правильными и осознанными действиями способны положительно повлиять на благое дело – обеспечение и усовершенствование безопасности пациентов.

Подробная программа проведения Всемирного дня безопасности пациентов в Российской Федерации размещена на официальном сайте ФГБУ «Национальный институт качества» Росздравнадзора.

<https://www.lspbgmu.ru/ru/universitet/press-sentr/novosti/4211-17-sentyabrya-vsemirnyj-den-bezopasnosti-patsientov>

Всемирный день безопасности пациентов в Педиатрическом университете

17 сентября 2019 года под лозунгом «Культура безопасности – ответственность каждого» прошла конференция, посвященная «Всемирному дню безопасности пациента».

Конференция собрала более 400 слушателей, в том числе руководителей

медицинских учреждений, представителей пациентских организаций, руководство Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга и представители общественного совета при территориальном органе Росздравнадзора по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.



Всемирный день безопасности пациентов – это кампания для всех заинтересованных сторон в системе здравоохранения для совместной работы по повышению безопасности пациентов.

Цель «Всемирного дня безопасности пациента» – повышение глобальной осведомленности о безопасности пациентов и поощрение общей солидарности действий как профессионального сообщества, так и самих пациентов, их родственников, различных организаций, представляющих интересы пациентов.

В докладе руководителя территориального органа Росздравнадзора по Санкт-Петербургу и Ленинградской области Андрея Геннадьевича Кулева «Говорить на языке безопасности пациента» рассмотрены основные вопросы, касающиеся безопасности пациентов и пути их решения на уровне самих пациентов, лечащих врачей, ученых и организаторов здравоохранения. «В настоящее время безопасность пациентов — серьезная проблема здравоохранения во всем мире. По данным ВОЗ, риск гибели пациента в результате предотвратимого несчастного случая в медицинской практике в 9000 раз превышает вероятность гибели в авиакатастрофе. 4 из 10 пациентов сталкиваются с неблагоприятным событием в результате оказания им медицинской помощи. При этом до 80% случаев причинения вреда пациентам можно

было предотвратить. Цель – снижение риска неблагоприятных событий, связанных с оказанием медицинской помощи, до минимума.» — отметил А.Г. Кулев. Также в докладе рассмотрены необходимые меры по повышению безопасности пациентов, такие как двойная идентификация личности при ведении медицинской документации, соблюдение эпидемиологической безопасности (снижение распространённости внутрибольничных инфекций на 55% связано исключительно с соблюдением и осуществлением правил гигиены рук), лекарственная и хирургическая безопасность, преемственность помощи и организация безопасной среды.

Первый заместитель председателя комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга Андрей Михайлович Сарана отметил важность обсуждения проблемы безопасности пациентов: «Это многогранная проблема. Ведь, безопасность пациента зависит не только от медицинского сообщества, но и от самого пациента, его друзей и родственников. Мы же со своей стороны обязаны обеспечить безопасную среду в учреждениях здравоохранения и безопасное лекарственное обеспечение (вводится штрих-кодирование лекарственных препаратов, ужесточается контроль антибактериальных средств)».

В докладе заведующей отделением анестезиологии-реанимации и интенсивной терапии Педиатрического университета Рязановой Оксаны Владимировны «Современные технологии лечения массивной кровопотери в акушерстве» приведен пример внедрения новой уникальной технологии предотвращения массивной кровопотери (баллонной окклюзии аорты) при акушерских операциях, позволяющих минимизировать летальность и инвалидизацию пациенток.

В заключительном докладе эпидемиолог Педиатрического университета Анна Сергеевна Набиева отметила важность профилактических, противоэпидемических мероприятий и соблюдения норм санитарного контроля.

<http://gpmu.org/news/news708>

Говорить на языке безопасности пациентов



Во всемирный день безопасности пациентов в УГМУ состоялась открытая лекция с представлением последних достижений и обсуждением насущных проблем в сфере обеспечения безопасности пациентов. Лектором выступил бывший выпускник университета, со времен, когда УГМУ именовали ещё институтом, Мурашко Михаил Альбертович. Ныне он является руководителем Федеральной службы по надзору.

Вступительное слово взял ректор ФГБОУ ВО УГМУ Ковтун Ольга Петровна, в котором она рассказала всем присутствующим о последних достижениях университета. Вслед за ректором на трибуну поднялся главный гость Мурашко Михаил Альбертович. Свое выступление он начал со слов об истории учреждения всемирного дня безопасности пациентов. Михаил Альбертович, как руководитель по надзору в сфере здравоохранения, рассказал о самых значимых ошибках врачей в плане работы с пациентами. Тема остаётся очень актуальной, ведь только за последний год в подконтрольный Михаилу Альбертовичу отдел поступило более 80 тыс. претензий и жалоб со стороны пациентов.

Были подняты вопросы о необходимости непрерывного медицинского образования и повышения квалификации врачей, как основной механизм решения проблемы качества оказания медицинской

помощи, а значит повышения личной безопасности пациентов при обращении в медицинское учреждение. Эпидемиологическая безопасность, распространение микроорганизмов в стационаре, правила сортировки лекарственных средств для пациентов – эти и многие другие вопросы обсуждались на встрече с Мурашко М. А. Лектор посвятил будущих врачей во всю серьёзность проблематики, ради привлечения внимания к которой отводится целый день в году! Все данные были подкреплены убедительными доводами из последних научных работ, которые проводились в разных уголках мира. Главным достижением за последние годы Михаил Альбертович выделил отработанную систему мониторинга со стороны Росздравнадзора, реализуемая в 29 субъектах Российской Федерации.

Создание менеджмента качества на местах, организация системы внутреннего контроля, обеспечение высококвалифицированными кадрами. Именно ради решения этих задач направлена деятельность Росздравнадзора.

«Невозможно защититься от ошибок, а, надевая белый халат на свои плечи, ответственность возрастает в несколько раз!

Мы хотим, чтобы все пациенты, их защитники и лица, осуществляющие уход, взяли на себя обязательство уделять первостепенное внимание безопасности пациентов и сделать здравоохранение более безопасным во всём мире,» - сказал Михаил Альбертович в завершении своей лекции. Сохранение жизни, повышение качества, увеличение её продолжительности – это первостепенные стратегические задачи здравоохранения РФ!

<https://usma.ru/news/govorit-na-yazyke-bezopasnosti-pacientov/>

В Сеченовском Университете прошёл первый Всемирный день безопасности пациентов



Словами из клятвы Гипократа «Не навреди» начался рабочий семинар, посвящённый первому Всемирному дню безопасности пациентов, который прошёл в Сеченовском Университете 17 сентября. Он был организован кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф при содействии Росздравнадзора. Мероприятие открыл член-корреспондент РАН, профессор, заведующий кафедрой Иван Чиж. В приветственном слове он призвал собравшихся всегда помнить об ответственности врача:

«На кафедре безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф уже 10 лет существует отдельное направление – безопасность медицинских услуг. «Не навреди» - главный принцип, о котором должен думать любой врач: и начинающий и давно практикующий. И если молодой врач в чем-то сомневается, то должен обратиться за помощью к более опытным коллегам» - сказал Иван Чиж.

Основными спикерами семинара стали: начальник Управления организации государственного контроля качества оказания медицинской помощи населению Росздравнадзора Анатолий Шаронов, советник при ректорате Сеченовского Университета, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф Иван Чиж, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф Никита Миняйлов.

Участники семинара обсудили вопросы, связанные с принципами обеспечения безопасных условий при оказании медицинской помощи пациентам. В частности речь шла об улучшении правильной идентификации личности пациентов, безопасной хирургии, эпидемиологической безопасности, регламентации хранения лекарственных средств, чёткой процедуре оборота медикаментов и обеспечении надлежащих условий для пребывания больных в стационаре. Также были представлены результаты пилотного проекта внедрения рекомендаций Росздравнадзора по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

«Это мероприятие уникально тем, что оно впервые проводится не только в России, но и в мире. Повышение осведомленности о проблеме безопасности пациентов - очень важная задача, поэтому такие семинары необходимо проводить на регулярной основе» - поделился Анатолий Шаонов.

<https://www.sechenov.ru/pressroom/news/v-sechenovskom-universitete-proshyel-pervyy-vsemirnyy-den-bezopasnosti-patsientov/>

В Консультативно-диагностическом центре АГМУ прошли мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню безопасности пациентов

17 сентября в поликлинике Алтайского медицинского университета «Консультативно-диагностический центр» состоялись мероприятия, организованные в рамках Всемирного дня безопасности пациентов.

В этот день врачи поликлиники проводили тематические консультации, касающиеся вопросов лекарственной безопасности, безопасного использования медицинских изделий, безопасности медицинской деятельности. Были организованы

индивидуальное консультирование и обучающий инструктаж пациентов по правильному и безопасному применению антикоагулянтов (препараты, препятствующие образованию тромбов) и антигипертензивных препаратов (препараты, способствующие снижению уровня артериального давления) по медицинским показаниям.

Пациентам поликлиники раздавали памятки и листовки «Гипохолестериновая диета», дневники контроля артериального давления и частоты сердечных сокращений, диетические рекомендации при сахарном диабете и артериальной гипертензии.

Активное участие в акции приняли сотрудники симуляционного центра АГМУ. Они провели мастер-классы «Научись спасать жизнь» с отработкой практических навыков проведения сердечно-легочной реанимации на симуляционном тренажере и показали, как применять на практике «Правила оказания первой помощи при кровотечениях».

Средние медицинские работники поликлиники приняли участие в мастер-классе по гигиенической и хирургической обработке рук, а также прослушали лекцию на тему: «Инфекционная безопасность. Профилактика профессионального инфицирования».

Кроме того, было организовано анкетирование пациентов и медицинских работников по опросникам, рекомендованным ВОЗ.



<https://www.asmu.ru/novosti/?NEWS=37445>

Всемирный день безопасности пациентов в Астрахани



16 сентября состоялась пресс-конференция Территориального органа Росздравнадзора по Астраханской области для средств массовой информации в связи с проведением «Всемирного дня безопасности пациентов». В брифинге также приняли участие первый заместитель министра здравоохранения Астраханской области С.Н. Смирнова, главные врачи больниц г. Астрахани, представители медицинского вуза и колледжа. Астраханский государственный медицинский университет на конференции представлял проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения, д.м.н., профессор А.А. Жидовинов.

Руководитель Росздравнадзора по АО, завкафедрой клинической фармакологии, профессор Умерова А.Р в своем выступлении сообщила присутствующим, что 17 сентября 2019 года впервые будет отмечаться Всемирный день безопасности пациента, учрежденный 25 мая 2019 года на Всемирной ассамблее здравоохранения. Она рассказала, что основной целью Всемирного дня безопасности пациента является повышение глобальной информированности о безопасности пациентов и поощрение международной солидарности в действиях как профессионального сообщества, так и самих пациентов, их родственников, различных организаций, представляющих интересы пациентов.

Представители медицинских учреждений ответили на вопросы СМИ, касающиеся лекарственного обеспечения населения, оказания медицинской помощи и др. Проректор Астраханского ГМУ А.А. Жидовинов дал подробный ответ на вопрос о системе непрерывного медицинского образования, рассказал о пользе данной программы для практикующих врачей: «Все врачи зарегистрированы на портале НМО и могут практически без отрыва от профессиональной деятельности проходить повышение квалификации, используя для этого компьютер или мобильные устройства с доступом в интернет», – отметил Алексей Александрович.

Он рассказал о том, какие возможности предоставляет Астраханский ГМУ для врачей Астрахани и Астраханской области в сфере совершенствования образования: это и симуляционные классы, оснащенные новейшим оборудованием, и существующие на базе университета научно-образовательные медицинские кластеры, и система аккредитации специалистов.

<http://astgmu.ru/2019/09/16/vsemirnyj-den-bezopasnosti-patsientov/>

В КГМУ прошла акция «Научись спасать жизнь»

В Курском государственном медицинском университете 17 сентября прошла акция «Научись спасать жизнь». Мероприятие приурочено ко Всемирному дню безопасности пациентов и направлено на повышение глобальной осведомленности о безопасности пациентов, повышение качества оказания первой помощи пострадавшим и медицинской помощи на всех уровнях.

Акция проведена студентами старших курсов при поддержке работников аккредитационно-симуляционного центра КГМУ. Участникам было предложено попробовать свои силы в проведении сердечно-легочной реанимации, выполнить прием Геймлиха у взрослых и детей. Всего

приняло участие более 100 человек различных форм обучения, в том числе студенты центра довузовской подготовки, школьники и преподаватели.

В настоящее время безопасность пациента одна из важнейших задач образовательного процесса, направленная на предотвращение ошибок в процессе оказания медицинской помощи и снижением риска неблагоприятных событий, что будет способствовать повышению качества жизни населения.

<https://kurskmed.com/news/read/3723>



Всемирный день оказания первой помощи в ДГМУ

Ежегодно, начиная с 2000 года, во вторую субботу сентября во многих странах отмечается Всемирный день оказания первой медицинской помощи, по инициативе международного движения Красный крест.

Цель проведения такого праздника заключается, в первую очередь, в привлечении внимания общественности к проблеме незнания простейшего комплекса мероприятий необходимых для спасения человеческой жизни.

В связи с этим значимым днём, студенты Дагестанского государственного медицинского университета, активисты Студенческого сектора Объединённого Профсоюзного комитета и члены студенческого спасательного отряда «Снежный барс» организовали двухдневную акцию.

Так, 8 сентября в рамках первого дня, на территории Родопского бульвара

была развёрнута площадка, где всем желающим продемонстрировали алгоритмы действий в различных ситуациях: остановка дыхания и кровообращения, обморок, кровотечения, утопление, ожоги и отморожения, солнечный и тепловой удары, переломы, обструкция дыхательных путей, укусы животных, эпилепсия.

Во второй день «площадка здоровья» была развёрнута на территории парка «Город мастеров», где студенты ДГМУ совместно с врачами Медицинского центра «Здоровье» на манекене демонстрировали собравшейся публике азы оказания первой медицинской помощи, а также рассказали о том, как важно вести себя с пострадавшим, подчеркнув, что психологическая поддержка в экстренных ситуациях не менее важна, чем физическая.

Кроме того, ребята раздали листовки и буклеты, содержащие информацию о важности правильного и своевременного оказания первой помощи пострадавшему.

Как показывает жизнь, ситуации, требующие оказания экстренной медицинской помощи, возникают чаще всего неожиданно, в условиях дефицита времени и нередко в отсутствие людей с медицинским образованием. И именно поэтому Профсоюзный комитет проводит данную акцию ежегодно с целью научить как можно больше людей навыкам оказания первой помощи.

<https://dgmru.ru/news/aktsiya-studentov-dgmru-v-ramkah-vsemirnogo-dnya-okazaniya-pervoj-meditsinskoj-pomoshhi/>

Всемирный день оказания первой помощи в РНИМУ им. Н.И. Пирогова

14 сентября в РНИМУ им. Н.И. Пирогова состоялся Всемирный день оказания первой помощи, который ежегодно отмечается во всем мире во вторую субботу сентября. В этом году Университет собрал более 300 участников — школьников старших классов и студентов.

Открытие прошло в аудитории А1, где староста СНК кафедры медицины катастроф, студентка 2 курса Екатерина Ковалева рассказала присутствующим подробную историю появления праздника. Врач-хирург, доктор медицинских наук, профессор кафедры медицины катастроф Марина Владимировна Костюченко прочитала ребятам интересную лекцию об оказании первой помощи пострадавшему, ее видах и правильном применении.

После лекции ребята приступили к практике на заранее подготовленных мастер-классах по искусственной вентиляции легких, оценке сознания и дыхания, алгоритму оказания помощи при внезапной остановке сердечной деятельности, устойчивому боковому положению и так далее. Здесь каждый мог потренироваться в оказании первой помощи на тренажерах и друг другу, а после пройти общее испытание на манекене. Студенты-старшекурсники с радостью рассказывали теорию, показывали правильное выполнение действий, помогали в их осуществлении.

После всех практических курсов, ребята прошли онлайн-регистрацию и написали проверочный тест на проверку полученных знаний. Результат каждый увидел сразу, и при успешном выполнении викторины участнику выдавался электронный сертификат о прохождении курса первой помощи.

<http://rsmu.ru/20638.html>

Окажи помощь! В Воронеже отметили день оказания первой помощи

В Воронеже 14 сентября 2019 года прошла акция, посвященную Дню оказания первой помощи и Дню Левобережного района города. Мероприятие проводилось в рамках Областного межведомственного проекта «Живи долго» и было организовано Управой Левобережного района го-

рода Воронеж, БУЗ ВО ГКБСМП №8 (организационно-методический отдел), Институтом сестринского образования ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Акция «Окажи помощь!» проходила в формате культурно-просветительного мероприятия, в ходе которого организаторы информировали граждан о том, как можно оказать первую помощь на месте происшествия, не навредив пострадавшему.

В акции «Окажи помощь!» принимали участие сотрудники кафедры организации сестринского дела, обучающиеся 2 курса Института сестринского образования отделения СМ и ФО (по направлению подготовки «сестринское дело») и сотрудники БУЗ ВО ГКБСМП №8 (кабинет профилактики и гигиенического воспитания населения).

В рамках мероприятия студенты провели анкетирование посетителей по разработанной анкете для изучения уровня знаний населения о первой помощи и здоровом образе жизни. Также сотрудники кафедры ОСД и студенты приняли активное участие в организации и проведении мастер-класса по оказанию первой помощи при травмах конечностей и временной остановке кровотечения совместно с сотрудниками БУЗ ВО ГКБСМП №8. Всем участникам акции раздали памятки, посвященные принципам оказания первой помощи и здоровью сбережению.



<http://vrngmu.ru/news/2019-god/19225/>



3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

В России ежегодно 3 сентября отмечается особая дата - День солидарности в борьбе с терроризмом. Она была официально утверждена федеральным законом «О днях воинской славы (победных днях) России», который был выпущен 6 июля 2005 года.

В нашей стране за последние десятилетия произошло большое количество страшных террористических актов. Но самым ужасным из них, без сомнения, можно назвать трагические события, произошедшие в Беслане. По официальным данным в результате террористического акта 1–3 сентября в г. Беслан погибли 334 человека, из них 186 детей, 15 учителей, 10 бойцов спецназа, более 900 человек получили ранения.

Терроризм в настоящее время является одной из важнейших угроз безопасности человечества и современному миру в целом, это необъявленная война против человечества, против самого дорогого, что есть у всех нас – жизни.

Уже в седьмой раз на территории Ярославской области состоялся межмуниципальный мото, автопробег, приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Мотопробег стартовал в поселке Дубки. Движение колонны мото, автотехники прошло по маршруту: п. Дубки – п. Ивняки – Советская площадь (г. Ярославль). В местах остановки колонну встречали местные жители, проводились митинги памяти.

В завершении акции, как символ памяти, в небо были запущены 334 белых шара.

В этом году акцию поддержали около 600 волонтеров Ярославского государственного медицинского университета. Студенты 1-5 курсов пришли на Советскую площадь, чтобы почтить память людей, погибших в результате террористических актов.

Администрация университета благодарит волонтеров, оказавших поддержку в проведении акции.

Только объединившись, все вместе мы сможем противостоять терроризму, не только национальному, но и международному.

Лучшей профилактикой экстремистских настроений в обществе являются толерантность и взаимоуважение.

Вспоминая жертвы Беслана, мы едины в своем намерении всеми силами противостоять терроризму!

<https://www.ysmu.ru/ru/glavnaya/akademiyasegodnya/entrance-2/2043-3-sentyabrya-den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom.html>

В День солидарности в борьбе с терроризмом студенты Алтайского медицинского университета приняли участие в памятной акции

3 сентября, на площади у главного корпуса Алтайского государственного технического университете состоялась памятная акция, приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Почтить память жертв теракта, произошедшего в Беслане 15 лет назад, собрались представители законодательной и исполнительной власти региона, администрации Барнаула, духовенства, участники боевых действий, делегации студентов и преподавателей вузов Алтайского края во главе с ректорами. К акции присоединились 50 студентов Алтайского медицинского университета.

От имени Совета ректоров вузов Алтайского края и Республики Алтай к участникам митинга и, прежде всего, молодежи, обратился его председатель, ректор АГМУ Игорь Салдан: «15 лет назад в Беслане от рук террористов погибли больше 300 человек из которых 186 – это дети. Сегодня мы собрались здесь, чтобы вспомнить о жертвах этого страшного теракта и почтить их память. Важно помнить, чтобы не было таких актов терроризма в России и во всем мире. Именно молодежь должна привить следующему поколению неприятие проявлений терроризма в любой форме».

Завершилось мероприятие у часовни святой Татианы, где митрополит Барнаульский и Алтайский Сергей совершил литию.

<https://www.asmu.ru/novosti/?NEWS=37401>

ДГМУ принял участие в акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом

3 сентября на центральной площади Махачкалы прошла акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минмолодежи Республики Дагестан совместно с комитетом по спорту, туризму и делам молодежи города Махачкалы организовала акцию «Молодежь против террора». Студенты, волонтеры и активисты молодежных организаций провели флэшмоб, выстроившись в слово «Мир», и запустили в небо белые воздушные шары, символизирующие память о жертвах террористических актов. В мероприятии приняли участие студенты и сотрудники Дагестанского государственного медицинского университета во главе с проректором по общественным связям и социально-воспитательной работе Эльмирой Абиевой.

День солидарности в борьбе с терроризмом отмечается в России ежегодно с 2005 года. Эта памятная дата была установлена федеральным законом «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в Беслане (Северная Осетия, 1 – 3 сентября 2004 года), когда боевики захватили одну из городских школ. В результате теракта в школе №1 погибли более трехсот человек, среди них 186 детей.



<https://dgmu.ru/news/dgmu-prinyal-uchastie-v-aktsii-posvyashhennoj-dnyu-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom/>

Мы помним...



В связи с проведением Дня солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября 2019г., студенты ФГБ ПОУ «Кисловодского медицинского колледжа» Минздрава России 1 курса специальности Лечебное дело приняли участие в городском митинге «Мы помним», который состоялся у памятника Героям – медикам.

<https://medcol.ru/>

БГМУ-организатор конференции «Молодежь мира за противодействие терроризму и экстремизму»



17 сентября в малом зале Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан прошла конференция «Молодежь мира за противодействие терроризму и экстремизму». Организаторами конференции выступили Башкирский государственный медицинский университет и Молодежная общественная палата при Курултае РБ.

Перед участниками конференции - студентами ссузов и вузов РБ выступили эксперты: депутат Госсообрания-Курултая РБ Андрей Иванюта, ректор БГМУ, член-корреспондент РАН Валентин Павлов, ВРИО Руководителя Регионального исполнительного комитета Башкортостанского регионального отделения партии «Единая Россия», депутат Госсообрания-Курултая РБ Рустем Ахмадинуров, председатель Молодежной общественной палаты при Госсообрании – Курултае РБ Зарина Газизова, ректор Российского исламского университета Центрального Духовного Управления Мусульман России Артур Сулейманов, руководитель молодежного отдела Уфимской епархии Русской Православной Церкви (МП) Протоиерей Николай Туктаров и др

Открыл конференцию депутат Госсообрания-Курултая РБ Андрей Иванюта. Он отметил, что именно молодежь-наиболее уязвимая часть общества, которую можно «втянуть» как в терроризм, так и в экстремизм.

Перед участниками конференции выступил ректор БГМУ, Член-корреспондент РАН Валентин Павлов:

- Мы не в первый раз собираемся в этом зале для того, чтобы обсудить вопросы терроризма и экстремизма. Именно в молодежной среде закладываются основы гражданского общества, семейных ценностей, которые могут предупредить и предотвратить угрозы террористического экстремистского характера. Для будущих врачей эта тема имеет особое значение, так как именно врачи сталкиваются с первыми последствиями этих страшных явлений. Врачебное сообщество не только нашего региона, но и всего мира – это опорная площадка по противодействию экстремизму и терроризму. БГМУ – интернациональный вуз, что определяет нашу активную воспитательную работу со студентами в сфере защиты молодежи от радикальных и экстремистских идеологических течений, - подчеркнул Валентин Павлов.

Рустам Ахмадинуров подчеркнул роль законодательной власти в формировании сознательности подрастающего поколения и молодежи. Он рассказал участникам о молодежных проектах реализуемых в республике, которые способствуют занятости молодежи и дает возможности для кадрового роста. Зарина Газизова обратилась к участникам конференции с напутствием ограничить время присутствия в социальных сетях, уделять предпочтение живому общению, образованию и занятию спортом. Представители религиозных конфессий Республики Башкортостан акцентировали внимание присутствующих на том, что духовное воспитание, идеология мира, добра и любви должны исходить из семей и воспитываться в детях с раннего возраста. Международным опытом борьбы с терроризмом и его проявлениями в Молодежной среде поделились студентка Бгу Цзя Юнтун и в африканском континенте Йакуба Мустафа Каима.

В завершении конференции с докладом «Врачи мира за противодействие терроризму и экстремизму» выступил студент БГМУ, член МОП при Госсообра-

нии-Курултае РБ Руслан Хабиров и подчеркнул роль международного движения «Врачи мира против терроризма», созданного в России. Участники движения проводят массовые общественные акции, выступают в СМИ, ведут просветительскую работу и участвуют в диалоге с органами власти и гражданскими институтами.

<https://bashgmu.ru/news/26269/>

Мероприятие, посвящённое 20-летию освобождения Дагестана от банд международных террористов



19 сентября 2019 года в центральной городской библиотеке г. Махачкала состоялось мероприятие, посвящённое 20-летию освобождения Дагестана от банд международных террористов. Гости мероприятия: Председатель Совета ветеранов РД Алиджанов М. Р., заместитель председателя совета ветеранов г. Махачкала Гамзатов А. М., командир «интербригады» генерал-майор Асланов Ш. З., руководитель ДРО МГЕР Никитин С. В., помощник депутата НС РД Мусаев М. и представители министерства по делам молодёжи.

Среди приглашённых на это мероприятие был сотрудник кафедры стоматологии ФПК и ППС ДГМУ Джанбулатов М. А., который является непосредственно участником тех событий. Ветераны рассказали о тяготах войны, о патриотизме народов Дагестана, о его единстве и смелости. Также Почетной грамотой президиума Дагсовета ветеранов за активное участие в мероприятиях по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию молодёжи был награждён студент 4 курса педиатрического факультета Акаев Магомедамин.

В сентябре прошли также акции, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Так, 10.09.2019 проректор по общественным связям и социально-воспитательной работе ДГМУ Эльмира Абиева вместе с начальником управления по безопасности Серажутдином Кимпaeвым, начальником службы по внутреннему контролю Лабазаном Гаджиевым и помощником проректора Юсуфовым Магомед-Закиром провели встречи со студентами.

Эльмира Абиева в своей речи сказала, что все мы граждане великой Державы и единство народов позволило нам сохранить территориальную целостность и суверенитет страны; конечно, боевая мощь имеет большое значение, однако еще большее значение имеет любовь к своей Родине и Отчизне, сила духа народа и желание сохранить страну.

Серажутдин Кимпaeв отметил, что основной задачей такого рода встреч является формирование воспитательных начал у студентов и, что наиболее важно, недопущения распространения среди них проявлений экстремизма; предотвращения вовлечения представителей молодежи в среду деструктивных организаций. А Лабазан Гаджиев подчеркнул, что необходимо усилить охрану на объектах вуза.

Такие мероприятия необходимы, так как они способствуют образованию комплексного подхода к воспитанию личности с активным гражданско-патриотическим самосознанием.

Важным моментом в профилактике экстремизма является привитие им знаний о традициях и культуре других

народностей, проведение соответствующих уроков толерантности в учебных заведениях. Только общие усилия, создание атмосферы национального согласия, терпимости и взаимопонимания, станут мощным заслоном развития экстремизма в обществе, в том числе и среди молодежи.

Особое внимание акцентировало руководство именно на социальных сетях, где молодежь чаще всего попадает под психологическое воздействие вербовщиков. В ходе мероприятия студенты смогли задать гостям интересующие их вопросы.

Разъяснительные беседы по профилактике экстремизма и терроризма, о правилах поведения в социальных сетях необходимо проводить постоянно, чтобы защитить подрастающее поколение от негативного воздействия.

<https://dgmru.ru/news/meropriyatie-posvyashhyonnoe-20-letiyu-osvobozhdeniya-dagestana-ot-band-mezhdunarodnyh-terroristov/>;
<https://dgmru.ru/news/vstrecha-so-studentami-po-profilaktike-terrorizma-i-ekstremizma-proshla-v-dgmru/>

Студенты Астраханского ГМУ способствуют профилактике экстремизма и терроризма в молодежной сфере

20 сентября более 100 студентов Астраханского ГМУ посетили учебно-практическое занятие с целью профилактики экстремизма и терроризма в молодежной сфере и вовлечения в деятельность общественных объединений правоохранительной направленности, организованное Управлением по связям с общественностью администрации муниципального образования «Город Астра-

хань», которое прошло в АДК «Аркадия». В рамках проведения мероприятия были затронуты следующие вопросы: профилактика правонарушений в молодежной среде, юридические основы правоохранительной деятельности, оказание первой медицинской помощи, привлечение к участию в деятельности добровольных народных дружин города Астрахани и их действий в условиях, связанных с применением физической силы.

Студентам Астраханских вузов на занятии рассказали об угрозе мошенничества в интернете, о пагубном влиянии рекламы на молодежь, также показали фильм, снятый в Астрахани про влияние наркотических веществ на жизнь человека.

Обучающиеся Астраханского ГМУ стали не только слушателями, но и активными участниками мероприятия. Они показали навыки первой медицинской помощи, рассказали об алгоритмах выполнения практических навыков, о технике наложения артериального и венозного жгута. Студентам нашего вуза были заданы вопросы, на которые они подробно ответили.



<http://astgmru.ru/2019/09/23/studenty-astrahanskogo-gmu-sposobstvuyut-profilaktike-ekstremizma-i-terrorizma-v-molodezhnoj-sfere/>

**13 сентября 2019 года в
РМАНПО состоялось
заседание Подкомиссии по со-
трудничеству в области здра-
воохранения
Российско-Китайской
Комиссии по гуманитарному
сотрудничеству**

Площадкой для проведения заседания Подкомиссии по сотрудничеству в области здравоохранения Российско-Китайской Комиссии по гуманитарному сотрудничеству была выбрана РМАНПО.

Ректор Дмитрий Сычев и Президент Лариса Мошетьева познакомили высоких гостей с историей Академии, ее традициями, выдающимися учеными, составляющими гордость Академии, а также планами на будущее.



Российскую сторону представлял первый заместитель Министра здравоохранения Российской Федерации Татьяна Яковлева, которая также является председателем Российской части Подкомиссии. Китайскую делегацию возглавлял сопредседатель Подкомиссии, заместитель руководителя Государственного комитета по здравоохранению Китайской Народной Республики господин Цзэн Исинь.

Данная встреча проходила в преддверии проведения переговоров премьер-министра РФ Дмитрия Медведева с премьером Госсовета КНР Ли Кэцяном, в ходе которых, должны быть подписаны ряд со-

глашений, касающихся сферы нефтехимии, производства синтетических материалов нового поколения, создания совместного фармпредприятия и т. д. Это свидетельствует, что российско-китайское всеобъемлющее партнерство и стратегическое взаимодействие вышло на новый этап своего дальнейшего развития.

Среди вопросов, поднятых в рамках диалога, было продолжение контроля и научного исследования по заболеванию гриппом и обмен информацией об эпидемии гриппа. Стороны выразили намерение организовать совместные учения по предупреждению и реагированию на вспышки инфекционных заболеваний.

В продолжении темы совместного противодействия и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций стороны высоко оценили проведенное межгосударственное тактико-специальное учение на тему «Организация оказания экстренной медицинской помощи и медицинской эвакуации при массовом количестве пострадавших при крупномасштабном землетрясении» (13-14 июля 2019 г., г. Санкт-Петербург) и намерены по его итогам издать соответствующие методические рекомендации.

Участники заседания также договорились продолжать укреплять контакты и сотрудничество в таких областях, как охрана материнства и детства, развитие детей на раннем периоде развития. В связи с этим получено подтверждение о визите китайских ответственных лиц, занимающихся развитием охраны здоровья матерей, новорожденных и детей, в высокоспециализированные симуляционно-тренинговые центры, расположенные на базе ведущих российских учреждений здравоохранения.

Стороны обсудили вопросы сотрудничества в сфере онкологии; офтальмологии и психиатрии; обмена информацией о применении в странах современных медицинских технологий, в том числе биомедицинских клеточных продуктов, продуктов с использованием стволовых клеток, методов регенеративной медицины.

Стороны договорились продолжить взаимодействие не только в двустороннем формате в рамках Российско-Китайской Ассоциации Медицинских Университетов (РКАМУ), но и на международных площадках (БРИКС, ШОС, ВОЗ, АТЭС).

Члены Подкомиссии по сотрудничеству в области здравоохранения Российско-Китайской Комиссии по гуманитарному сотрудничеству высоко оценили научный потенциал исследований, которые ведутся в стенах РМАНПО и выразили готовность к дальнейшему сотрудничеству с Академией – одним из крупнейших учреждений последиplomного образования в сфере здравоохранения России.

<https://rmapo.ru/newsall/8053-13-sentyabrya-2019-goda-v-akademii-sostoyalos-devyatnadcatoe-zasedanie-podkomissii-po-sotrudnichestvu-v-oblasti-zdravoohraneniya-rossiysko-kitayskoy-komissii-po-gumanitarnomu-sotrudnichestvu.html>

Резко увеличилось число цитирований трудов российских фармакогенетиков

В 2019 г. резко увеличилось число цитирований трудов российских фармакогенетиков. Об этом сообщил ректор Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования (РМАНПО) Дмитрий Сычев на открывшемся 11 сентября V Конгрессе лабораторной медицины.

Он уточнил, что по данным Scopus (библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях), в этом году сделаны 63 цитирования, в основном американскими и китайскими коллегами, частично европейскими. Эксперт объяснил это ежегодным ростом публикационной активности и проводимой исследовательской работой:

Наша академия интегрируется со многими научными организациями. У нас 15 кафедр вовлечены в эти исследования в

рамках грантовых программ, госзадания. Такие большие данные позволяют делать выводы, обобщения. Недавно мы опубликовали два таких исследования в ведущем зарубежном профильном журнале. И очень гордимся этими обзорами.



Дмитрий Сычев отметил, что внедрение разработок среди врачей и фармацевтов невозможно без систем поддержки принятия врачебных решений (СППВР), без специальных софтов. Такие разработки ведутся совместными усилиями специалистов РМАНПО и Федерального центра сердечно-сосудистой хирургии в Челябинске.

И, конечно, нельзя ничего внедрить без формирования компетенций у врачей-клиницистов и клинических фармакологов, у организаторов здравоохранения. Поэтому в стенах этого учреждения ежегодно проводят школы молодых ученых по фармакогенетике, а также цикл повышения квалификации по данной специальности. И даже приступили к разработке методологии внедрения технологий персонализированной медицины в клиническую практику, адаптировав европейский проект **Good Pharmacogenomics Practice** (который, правда, тоже пока не принят).

«Атлас новых профессий», созданный экспертами Сколково и Агентства стратегических инициатив, содержит спрогнозированные профессии будущего,

среди которых значится «эксперт персонализированной медицины», – указывает Дмитрий Сычев.

В будущем же произойдет переход от персонализированной к прецизионной (точной) медицине, прогнозирует он:

Все маркеры (геномные, транскриптомные, протеомные метаболомные) при помощи биоинформатики будут обрабатываться и передаваться врачу как некая рекомендация для принятия решений. Тогда снижается риск побочных реакций, увеличивается эффективность лечения, что имеет непосредственный клинично-экономический выхлоп для больного, медучреждения и страны в целом. А здесь нужны доступные тесты, наборы, платформы, панели, системы ППВР.

medvestnik.ru

Президент наградил Петра Глыбочко орденом «За заслуги перед Отечеством» III степени



Владимир Путин подписал указ о награждении выдающихся граждан страны из разных профессиональных сфер государственными наградами Российской Федерации.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09.09.2019

№ 430 «О награждении государственными наградами Российской Федерации» Ректор Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова Петр Глыбочко награжден орденом «За заслуги перед Отечеством» III степени за заслуги в области здравоохранения и многолетнюю добросовестную работу.

Для справки

Орден «За заслуги перед Отечеством» — государственная награда Российской Федерации.

Предназначен для награждения граждан за особо выдающиеся заслуги, связанные с укреплением российской государственности, социально-экономическим развитием страны, научно-исследовательской деятельностью, развитием культуры и искусства, выдающимися спортивными достижениями, укреплением мира, дружбы и сотрудничества между народами, за значительный вклад в укрепление обороноспособности страны.

<https://www.sechenov.ru/pressroom/news/prezident-nagrabil-petra-glybochko-ordenom-za-zaslugi-pered-otechestvom/>

Учебный центр бережливых технологий открыли в Дагестанском медуниверситете

Его открытие состоялось в рамках республиканского форума «Неделя медицинского образования и здравоохранения Дагестана»

МАХАЧКАЛА, 25 сентября. /ТАСС/. Открытие Учебного центра бережливых технологий состоялось в Дагестанском государственном медицинском университете (ДГМУ) в Махачкале. Участие в церемонии открытия приняли министр здравоохранения Дагестана Джамалудин Гаджибрагимов, председатель комитета по здравоохранению и социальной политике Народного собрания региона Висампаша Ханалиев, ректор ДГМУ Сулейман Маммаев, первый проректор Высшей

школы организации и управления здравоохранением Николай Прохоренко, профессорско-преподавательский состав медуниверситета, сообщила журналистам пресс-служба вуза.

Отмечается, что здесь представлена модель «Бережливой поликлиники» с дальнейшим ее внедрением и развитием, в том числе и программно-аппаратного продукта, комплекса технологий, которые создают благоприятную среду взаимодействия «поликлиника - пациент - медицинский персонал».

«Здесь у нас кол-центр, терминал электронной очереди, регистратура. Посетителей в поликлинике будут разделять на тех больных, кому нужна неотложная помощь, на тех, кто пришел в плановом порядке по записи, на тех, кто за профилактической прививкой и на тех, кто «только за справкой». В обычной поликлинике все эти пациенты стоят в одной очереди», - приводит пресс-служба слова руководителя аккредитационно-симуляционного центра ДГМУ Расула Койчуева.

Как отметил Сулейман Маммаев, нацпроектом «Здравоохранение» предусмотрено создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. «Такие бережливые технологии должны быть внедрены в ближайшие два - три года во всех районных, сельских, городских поликлиниках нашей республики. Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ДГМУ будет реализовывать эту новую модель с главными врачами, их заместителями по организационно-методической работе, лечебной работе, чтобы они понимали суть самой учебной новой технологии», - цитирует пресс-служба вуза ректора.

Суть «Бережливой поликлиники», по его словам, состоит в «сбережении ресурсов, времени и нервов всех участников процесса». «Для этого разработана новая логика приема и распределения посетителей, работы врачей и лабораторий, больные и здоровые пациенты разведены по разным коридорам. Здесь происходит раз-

деление потоков пациентов. Все направлено на то, чтобы больше времени уделить самому пациенту, чтобы он меньше времени стоял в очередях», - сказал ректор ДГМУ.

В учебном центре будут обучаться врачи, проходящие повышение квалификации в ДГМУ. Предположительно, 200-300 специалистов ежегодно будут проходить курсы по изучению данного модуля, отметили в вузе.

<https://tass.ru/nacionalnye-proekty/6929397>

Открытие научно-практического центра подготовки специалистов первичного звена



«Театр начинается с вешалки, а здравоохранение с амбулаторного звена» - именно под таким лозунгом 5 сентября состоялось открытие научно-практического центра подготовки и непрерывного профессионального развития специалистов первичного звена.

Идейным вдохновителем проекта выступил директор института амбулаторной терапии РОО «Амбулаторный приём», заведующий кафедрой терапии, клинической фармакологии и скорой медицинской помощи МГМСУ, профессор, заслуженный деятель науки РФ А. Л. Вёрткин.

Центр, на открытие которого были приглашены члены ректората и сотрудники вуза, расположился на кафедре терапии, клинической фармакологии и скорой

медицинской помощи в ГКБ имени Спасокукоцкого.



Центр оборудован по последнему слову техники. Здесь расположена студия, где проходят записи и трансляции вебинаров.

В комнате для занятий расположена карта России, где отмечены города, участвующие в образовательных программах.

«Вы видите разноцветные огоньки. «Белыми» огоньками отмечена география образовательных программ «Амбулаторный прием» по всей России, - их больше всего. Чуть-чуть поменьше «красненькие» - это тоже очень интересная наша программа «ВиП: врач и пациент». Пациентов должен учить врач: не реклама, не газета, а врач. «Синенькие», их не так много, - это наши школы, фактически такие же, где мы сейчас находимся, только в Тюмени, в Тобольске, в Сургуте. Там, по нашей методике, наши педагоги, которые здесь прошли стажировку и обучение, проводят образовательные программы», - увлеченно объясняет Аркадий Львович.

Обучение врачей направлено на раннее выявление заболеваний, составляющих большую долю в структуре смертности (до 90%) и инвалидизации, на основе использовании алгоритмов и логических схем диагностики и лечения в условиях амбулаторного учреждения.

По мнению А. Л. Верткина, одна из задач центра помимо высоких технологий, которые здесь представлены, научить той медицине, которая, к сожалению, не-

сколько забыта. Стать хорошим терапевтом можно только тогда, когда будешь знать историю, труды великих врачей.

Программа «Специалист — терапевту» позволит максимально расширить профессиональную эрудицию докторов первичного звена посредством диалога терапевта и представителя той или иной узкой специализации на экспертном уровне.

«Сложность заключалась в том, чтобы разработать принципиально новое направление, которое вмещало бы всю образовательную мощь, существующую у нас в медицине. Аркадий Львович является автором этого нового направления, и этот опыт он сумел сконцентрировать и воплотить в этом центре», - говорит Президент Российского научного медицинского общества терапевтов, академик РАН А. И. Мартынов.

Первый состоявшийся цикл вебинаров насчитывает уже 23 клинико-анатомических разбора с обсуждением основных аспектов взаимодействия морфолога и клинициста.

Были подробнейшим образом проанализированы причины летальных исходов в клинике внутренних болезней с акцентом на социально значимые патологии, лидирующие в структуре смертности и инвалидизации населения.

Фундаментальная наука и клиническая кафедра сегодня по-настоящему шагнули вперед. Обучаться в центре смогут студенты и преподаватели медицинских вузов, руководители поликлиник, поликлинические терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), терапевты частных клиник, узкие специалисты терапевтического профиля, работающие в амбулаторных медучреждениях, а также врачи и фельдшеры скорой медицинской помощи.

<https://www.msmsu.ru/news/otkrytie-nauchno-prakticheskogo-tsentra-podgotovki-spetsialistov-pervichnogo-zvena.html>

Для 300 российских педиатров организовано повышение квалификации на базе КБГУ



20 сентября в Кабардино-балкарском государственном университете им. Х. М. Бербекова началась II межрегиональная научно-практическая конференция «Дети – национальное богатство».

Более 300 врачей общей практики, педиатров, неонатологов, пульмонологов, организаторов здравоохранения из Москвы, Санкт-Петербурга, Ставропольского Края, Чеченской Республики, Северной Осетии, Кабардино-Балкарии приняли участие в работе форума с целью повышения уровня знаний в области сохранения здоровья и оказания медицинской помощи детям.

На форуме работала школа повышения квалификации врача-педиатра. Специалисты из Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, детского научно-клинического центра инфекционных болезней Федерального медико-биологического агентства России и Ставропольского государственного медицинского университета провели ряд мастер-классов по актуальным проблемам лечения детских инфекций, таких как инфекционная диарея, паразитозы, гипервирусные инфекции (мононуклеоз, ветряная оспа), заболевания верхних дыхательных путей, муковисцидоз и другие.

На конференции реализуется модель непрерывного медицинского образования (НМО) для врачей-педиатров. Программа аккредитована в координационном совете по развитию НМО по специальностям: педиатрия, общая врачебная практика (семейная медицина), организация здравоохранения и общественное здоровье, пульмонология. Каждый участник получит кодированный сертификат, свидетельствующий о повышении квалификации.

<https://kbsu.ru/news/dlja-300-rossijskih-pediatrov-organizovano-povyshenie-kvalifikacii-na-baze-kbgu/>

КБГУ реализует программу по обмену студентами «Эрасмус+»

Программа «Erasmus+» – программа европейского союза, направленная на поддержку сотрудничества в области образования, профессионального обучения, молодежи и спорта на период с 2014 по 2020 гг.

Программа призвана стать эффективным инструментом содействия развитию человеческого и социального капитала в Европе и за ее пределами. В задачи программы входит создание нового качества сотрудничества, включая:

Использование, распространение и развитие ранее достигнутых результатов;

Продвижение новых идей и привлечение новых участников из сферы труда и гражданского общества;

Создание и развитие новых форм сотрудничества.

В рамках сотрудничества в сфере высшего образования в «erasmus+» выделены следующие основные направления:

Key action 1: learning mobility of individuals – новые возможности мобильности для студентов и преподавателей;

Key action 2: cooperation for innovation and good practice – сотрудничество для развития потенциала университетов и обмена лучшими практиками;

А также *jean monnet activities* – широкие возможности развития европейских исследований в рамках подпрограммы *jean monnet*.

«Erasmus+» охватывает так называемые «страны программы», куда входят: страны-члены Европейского Союза, Исландия, Лихтенштейн, Норвегия, бывшая Югославская республика Македония, Турция, а также «страны-партнеры», к числу которых относится и Российская Федерация.



В рамках программы «Эрасмус+» по обмену студентами Кабардино-балкарский государственный университет им Х. М. Бербекова посетили представители университета «Улудаг» г. Бурса (Турция) декан медицинского факультета профессор Экрем Кайа и клинический фармаколог, руководитель направления деятельности университета по академической мобильности профессор Гёкхан Гёкталаи.

В ходе визита турецкие ученые-медики ознакомились с деятельностью медицинского факультета. Гости были очень удивлены, что студенты КБГУ, уже начиная со второго курса, присутствуют на клинических базах, что они начинают свой контакт с больными с младших курсов.

В ближайшем будущем намечается осуществление обмена студентами и преподавателями медицинского направления между университетами. Студенты, которые будут выбраны для участия в программе, получают грант, покрывающий расходы на период их проживания за рубежом, а также сертификаты, подтверждающие их успешное завершение программы.

<https://kbsu.ru/news/kbgu-realizuet-programmu-pobmenu-studentami-jeasmus/>

«Бережливая поликлиника»

На базе медицинского института ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» проведен семинар «Применение принципов бережливого производства в медицине», организованный министерством здравоохранения республики Карелия и медицинским институтом ПетрГУ.

Семинар проводился для сотрудников учреждений здравоохранения республики Карелия – 69 представителей администрации, врачи и медицинские работники ЛПУ г. Петрозаводска и районов Карелии приняли активное участие в обсуждении вопросов внедрения на территории республики Карелия принципов бережливого производства в медицинских организациях.

На семинаре были представлена информация о базовых технологиях бережливого производства – технологии вовлечения, анализа и улучшений, внедрение которых позволит повысить эффективность учреждений здравоохранения, качество медицинской помощи и удовлетворенность населения качеством медицинской помощи.

В завершении семинара в рамках «фабрики процессов» на площадке аккредитационно-симуляционного центра медицинского института ПетрГУ проведен тренинг по системе 5s. Заключительным этапом образовательного семинара стала экскурсия в аудитории симуляционных модулей аккредитационно-симуляционного центра.

<https://petrsu.ru/news/2019/56159/-berezhlivaya-polikl#t20c>

РЕЙТИНГИ ВУЗОВ МИНЗДРАВА



Международный рейтинг вузов «Три миссии университета»

Rating Review представил широкой общественности результаты третьего международного рейтинга вузов «Три миссии университета». Исследование подготовлено Ассоциацией составителей рейтингов по инициативе Российского союза ректоров в соответствии с поручением Президента России Владимира Путина. В этом году в него вошли 1200 учебных заведений из 79 стран. В их числе 74 российских вуза.

Рейтинг составлен на основании объективных критериев, одобренных международными экспертами, а источниками информации послужили открытые данные официальных сайтов университетов, национальных органов власти, а также данные независимых международных источников и поисковых систем, веб-сайтов международных студенческих олимпиад и научных премий.

Впервые были оценены все три ключевые миссии университета: образование, наука и взаимодействие с обществом. В состав участников экспертного совета рейтинга вошли 25 экспертов из 16 стран.

Московский международный рейтинг вузов – принципиально новый академический рейтинг, который впервые оценивает все три ключевые миссии университета: образование, науку и взаимодействие с обществом. Методология рейтинга

прошла масштабное общественное обсуждение, в котором приняли участие свыше 100 университетов. Для составления рейтинга используются только объективные критерии, одобренные международной группой экспертов. Репутационные опросы полностью исключены.

Формирование рейтинга инициировано Российским Союзом ректоров в соответствии с поручением Президента России В.В. Путина. Оператор рейтинга – Ассоциация составителей рейтингов, рэнкингов и иных оценок эффективности (АСР), членами которой являются ведущие рейтинговые и исследовательские центры. Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов.

Рейтинг 2019 года показал: наибольшее количество лучших вузов мира расположено в странах Европы – это 414 университетов или почти 35% от публикуемого списка. Второй макрорегион по представленности в рейтинге – Азия, на которую приходится 29% вузов, вошедших в рейтинг. Северная Америка по этому параметру лишь третья – 20%. На долю России приходится 6% лучших университетов мира, и это больше, чем в целом по Латинской Америке (5%), Австралии и Океании (4%). Что же касается конкретных стран, то пятерка лидеров выглядит так: США (212 университетов), Китай (111), Великобритания (94), Россия (74) и Япония (65).

Как показали исследования, качество образования – наиболее сильная сторона российских вузов. Это подтверждается высокой конкурентоспособностью отечественных вузов по всем критериям, относящимся к образовательной деятельности, за исключением финансовых показателей. Российские вузы являются мировыми лидерами по победам студентов в престижных международных олимпиадах: представители России добиваются успеха в таких соревнованиях в 4 раза чаще, чем учащиеся из США и Великобритании. Российские вузы не уступают американским по обеспеченности студентов научно-педагогическими кадрами и превосходят по

этому показателю Великобританию и Германию. Кроме того, в последние годы российские вузы демонстрируют очевидные успехи и в привлечении иностранных студентов.

Полный рейтинг – https://raex-rr.com/education/universities/third_mission.

Рейтинг российских ВУЗов – https://raex-rr.com/education/universities/third_mission_Russia.

Сеченовский университет вошел в международный рейтинг «Три миссии университета»



Первый МГМУ им. И.М. Сеченова занял 21-22 позицию среди российских вузов, и вошел в группу 601-650 – среди мировых. Всего в рейтинге представлено 1,2 тысячи университетов из 79 стран, из них 74 – российских.

«Сеченовский университет ведет активную работу по укреплению своих позиций в международных и российских рейтингах. Ключевой вектор, который мы для себя выбрали, – это трансформация основных направлений деятельности от идеологии классического медицинского вуза к университету наук о жизни. Сегодня Сеченовский университет – это инновационный исследовательский и образовательный центр, интегрированный в международное научное и образовательное пространство, внедряющий мультидисциплинарный подход в свою деятельность. Вхождение в очередной рейтинг подтверждает эффективность выбранной стратегии», – отмечает ректор Сеченовского университета Петр Глыбочко.

Формирование рейтинга «Три миссии университета» инициировано Российским Союзом ректоров в соответствии с поручением Президента России В.В. Путина в 2016 году. Его задача — показать обществу и самим университетам состоящие дела в вузе по каждому направлению его деятельности.

В 2019 году рейтинг стал более представительным. Сейчас это принципиально новый академический рейтинг, который впервые оценивает все три ключевые миссии университета: образование, науку и взаимодействие с обществом. Это первый глобальный рейтинг, который рассматривает третью миссию университета. Методология рейтинга прошла масштабное общественное обсуждение в России и за рубежом, в котором приняли участие свыше 100 университетов. Впервые количество вузов в публикуемом списке превысило тысячу, что отвечает современным стандартам ведущих рейтинговых агентств мира. Результаты рейтинга подвела международная экспертная группа из 16 зарубежных экспертов, каждому из которых направлялись предварительные результаты ранжирования.

<https://www.sechenov.ru/pressroom/news/sechenovskiy-universitet-voshel-v-mezhdunarodnyy-reyting-tri-missii-universiteta/>

СамГМУ впервые вошел в международный рейтинг «Три миссии университета»



**Самарский
государственный
медицинский
университет**

Самарский государственный медицинский университет оказался в числе 74 российских вузов, вошедших в 2019 году в Московский международный рейтинг, инициированный Российским союзом ректоров.

Академический рейтинг оценивает три ключевые миссии высшей школы: образование, науку, взаимодействие с обществом. В общей сложности в него вошли 1200 университетов из 79 стран. При оценке используются объективные критерии, одобренные международным экспертным сообществом.

СамГМУ вошел в интервальную группу 1101–1200. Лучшую позицию в рейтинге среди российских вузов занял МГУ им. М. В. Ломоносова — 22 место.

<http://www.samsmu.ru/news/2019/200919/>

Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского в рейтинге



Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского стал одним из двух вузов, представляющих в рейтинге Саратовскую область. Медуниверситет вошел в группу 33–39 среди 74 российских вузов и 801–900 — среди мировых. Всего от России в рейтинг попали лишь 9 вузов медицинского профиля, СГМУ среди них — на 6 строчке.

Необходимо отметить, что университет не первый год подряд оказывается в солидных рейтинговых списках. Так, рейтинговое агентство RAEX включило СГМУ в ТОП-100 лучших вузов России. Кроме того, вуз занял 7-е место в рейтинге медицинских университетов „Национальное признание-2019“. Всего в этом рей-

тинге оценивались 49 вузов страны, специализирующихся исключительно на медицине или фармации (фармацевтике).

«Столь высокие позиции среди вузов нашей страны, в том числе профильных — медицинских — Саратовский медуниверситет занимает благодаря уникальному сплаву фундаментальных научных медицинских школ, сложившихся в вузе за 110-летнюю историю, высокопрофессионального кадрового состава и следования общемировым передовым тенденциям в образовании», — отмечает ректор СГМУ, заслуженный врач РФ, доктор медицинских наук, профессор В. М. Попков.

<http://www.sgmru.ru/news/6176.html>

ВГМУ им. Н.Н. Бурденко во- шёл в очередной международный рейтинг луч- ших вузов мира



В числе 74 российских вуза – на ведущих позициях расположился Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко.

<http://vrngmu.ru/news/2019-god/19242/>

Лидер инновационного образования

Центр довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» Саратовского государственного медицинского университета им. В. И. Разумовского по итогам 2018/2019 учебного года в шестой

раз вошел в число 100 лучших образовательных учреждений России и получил звания «Лидер инновационного образования» и «Учреждение года-2019» в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего», а также занял первое место в рейтинге по конкурсам исследовательских и проектных работ по г. Саратову и Саратовской области.

Медицинский предуниверсарий является первым звеном в системе непрерывного профессионального образования «школа — вуз — клиника», реализуемой в Саратовском медицинском университете. Такая форма работы с вузом вполне комфортна и полностью отвечает целям и задачам, которые успешно реализуются в рамках общеобразовательной школы.

Конструктивная образовательная модель, апробированная в предуниверсарии, — залог стабильно высоких результатов учебной деятельности, высокого процента качества обучения и сдачи выпускниками ЕГЭ.

Являясь структурным подразделением старейшего саратовского вуза, сохраняя столетние традиции профессорско-преподавательского и медицинского сообщества, для своих учащихся предуниверсарий предлагает современное профильное образование по программам основного общего и среднего общего образования, основанное на инновационных технологиях урочной и внеучебной деятельности. Обучение в предуниверсарии предполагает погружение в атмосферу, где царит культ знаний и творчества, бережное и уважительное отношение к личности каждого ребенка. Обучающиеся имеют уникальную возможность в течение всего периода обучения заниматься поисково-исследовательской и проектной деятельностью под руководством высококвалифицированных преподавателей.

Несомненным достоинством предуниверсария является активная профориентационная работа с учащимися на базе кафедр и клиник СГМУ. Это заседания

школы «Юный медик», уроки на кафедрах анатомии и симуляционного обучения, встречи с практикующими врачами и студентами, посещение музеев СГМУ, сопричастность студенческой жизни уже со школьной скамьи. Учащиеся предуниверсария являются активными участниками студенческого научного общества, победителями и призерами научно-практических конференций различного уровня.

Так, одна из учениц Медицинского предуниверсария в 2019 году вошла в число 100 лучших учащихся 5–11-х классов образовательных учреждений России. Девять обучающихся получили по результатам рейтинга Малой академии наук звание «Интеллектуальный лидер», 15 обучающихся — звание «Талант», 9 — звание «Эрудит», 8 — «Знаток».

Информация о достижениях, обучающихся Медицинского предуниверсария опубликованы в книгах «Ими гордится Россия», «Лидеры нового поколения», «Прорыв в будущее», «Путь к успеху» Малой академии наук «Интеллект будущего».

<http://www.sgmru.ru/news/6169.html>

Курский государственный медицинский университет в первом рейтинге университетов России по версии RUR – 2019

Международное рейтинговое агентство RUR в партнерстве с Clarivate Analytics и при информационной поддержке МИА «Россия Сегодня» опубликовало первый рейтинг университетов России по версии RUR: Russian Universities Ranking - 2019.

Курский государственный медицинский университет среди вузов России занял 20 место и вошел в «Золотую Лигу» образовательных организации страны.

Среди вузов г. Курска КГМУ занял 1 место, среди медицинских вузов России – 3 место.

<https://kurskmed.com/news/read/3708>

X ежегодный Национальный рейтинг университетов по итогам 2018/2019 учебного года

Северный государственный медицинский университет занимает 144 место X ежегодного Национального рейтинга университетов по итогам 2018/2019 учебного года по версии международной информационной группы «Интерфакс».

В 2019 году Национальный рейтинг университетов расширил состав участников. Оценивалась работа 327 ведущих университетов России, что на 39 университетов больше, чем в прошлом году.

Деятельность университетов оценивалась по шести параметрам: бренд, образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; социальная среда; интернационализация (международное сотрудничество); инновации и технологическое предпринимательство.

Улучшились позиции СГМУ по таким направлениям как: бренд, социализация, международная деятельность, инновации.

Международная информационная группа «Интерфакс» реализует проект Национальный рейтинг университетов с 2010 года. Главной целью проекта является развитие механизмов и процедур независимой системы оценки российских вузов и их образовательных программ, повышение конкурентоспособности российской системы образования, научных исследований и технологического предпринимательства, развитие федеральных и региональных университетов, рассматриваемых в качестве драйверов роста экономики страны.

<http://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=48923>

ВОЛОНТЁРСТВО



Волонтеры проекта «Томская область - лаборатория здоровья» помогли обустроить фельдшерско-акушерский пункт



14 сентября команда волонтеров-медиков СибГМУ совершила выезд по программе #ДоброВСело в село Лоскутово. Волонтеры помогли обустроить местный фельдшерско-акушерский пункт и организовать рабочее место по системе 5С.

«Система 5С подразумевает под собой - порядок, чистоту и укрепление дисциплины, которая позволяет повысить производительность работы, снизить уровень брака и травматизма, сократить потери в процессе оказания медицинских услуг. Это простые, нерациональные перемещения, излишние запасы, брак в работе. Выезды в рамках данной программы проводятся нашими волонтерами регулярно. Приглашаю всех желающих присоединиться в дружную команду. Будем творить добрые дела вместе», - прокомментировал

региональный координатор Томского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» Алексей Филимонов.

Программа [#ДоброВСело](#) на территории Томской области реализуется при поддержке Департамента здравоохранения Томской области, СибГМУ, команды стратегического проекта «Томская область-лаборатория здоровья» и Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области.

<https://www.ssmu.ru/ru/news/archive/?id=1785>

Волонтеры-медики РостГМУ приняли участие в первой ак- ции 2019 года Федерального проекта «#Доб- роВСело»



21 сентября состоялась первая акция 2019 года с участием волонтеров-медиков РостГМУ в Федеральном проекте «#ДоброВСело».

Волонтерскую группу сопровождали специалист отдела лечебной помощи населению Министерства здравоохранения Ростовской области Черныш Марина Васильевна и старший методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе Стижко Наталья Олеговна.

Работа волонтерской группы разворачивалась на базе фельдшерско-акушер-

ского пункта посёлка Темерницкий Щепкинского сельского поселения Аксайского района под руководством главного врача МБУЗ ЦРБ Аксайского района Галева Игоря Владимировича, заведующего ФАПом Щедрова Дениса Сергеевича и врачей различных специальностей.

С самого утра волонтеры-медики начали подворовой обход: распространяли информационные материалы и приглашали жителей поселка пройти диспансеризацию. Чарьев Аганур Акмурадович, ординатор кафедры онкологии с курсом онкологии ФПК и ППС, регистрировал пациентов, заполнял скрининговые анкеты по выявлению факторов риска развития патологий различных органов и систем, а также консультировал пациентов по вопросам диагностики и раннего выявления онкологических заболеваний.

Сидоров Алексей Алексеевич, аспирант кафедры психиатрии и наркологии ФПК и ППС, проводил беседы с населением на темы «интернет-зависимость» и «табакизм». Первая часть лекции была посвящена раскрытию сути проблемы, описанию синдрома зависимости в целом и особенностям интернет-аддикции в частности, были объяснены клинические проявления и способы современной терапии. В лекции о табакизме говорилось о стадиях и механизме развития табачной зависимости, о ситуации с проблемой курения в мире и в России, а также о способах терапии данного расстройства и методах его преодоления.

Ткаченко Ирина, студентка 6 курса МПФ, занималась профорientацией юных посетителей пункта на медицинские профессии, рассказывала о РостГМУ и приглашала посетить Центр довузовского образования. Нор-Аревян Альфреда, студентка 4 курса ПФ, работала в процедурном кабинете: помогала оформлять документацию и проводить термометрию перед вакцинацией от гриппа. Соболев Виктория, студентка 4 курса УВЦ, помогала специалистам работать с пациентами, пришедшими на эхо-кардиографическое исследование.

Пудеева Ася, Авалян Лиана и Саркисян Алина, студентки 5 курса ЛПФ, и Волкова Александра, студентка 4 курса МПФ, проводили антропометрию, измеряли артериальное давление, координировали процесс движения пациентов по специалистам и сопровождали на флюорографию. Количество пациентов, посетивших ФАП, было около 50 человек, в том числе с детьми. Четко отлаженные действия наших волонтеров быстро помогли специалистам осмотреть всех желающих — от самых маленьких до пожилых. А по завершению приема волонтеры-медики вместе с заведующим Щедровым Д.С. осуществили патронаж пенсионеров, которые не смогли пройти обследование самостоятельно, и на машине скорой помощи посетили пациентов на дому. В завершении рабочего дня сотрудники ФАП поблагодарили волонтеров-медиков за проведенную работу.

<http://rostgmu.ru/archives/110601>

Волонтеры-медики ДГМУ присоединились к марафону «Следуй за мной!» #ЯответственныйДонор»

«Волонтеры медики» — одна из крупнейших добровольческих организаций в сфере здравоохранения в Европе. Тысячи человек, которые ежегодно оказывают помощь множеству людей, устраивают различные благотворительные акции и другие мероприятия. И, естественно, этот год тоже не останется без добрых дел! В августе 2019 года ВОД «волонтеры-медики» запустили новый марафон: «Следуй за мной! #ЯответственныйДонор».

Поучаствовав в этом марафоне вы познаете все азы донорства, узнаете о подготовке к донации, о правилах жизни ответственного донора и много другой полезной информации! Также вас ждёт множество занимательных квестов и конкурсов.



500 наиболее активных финалистов получают почётное звание ответственного донора и крутые призы. В данном мероприятии участвуют 10 регионов, в числе которых и Дагестан. Волонтеры-медики ДГМУ также не смогли пройти мимо такого важного события!

Этот марафон не только отличная возможность помочь тысячам нуждающихся в вашей помощи людей, но и способ весело провести время с друзьями и познакомиться с новыми людьми.

Волонтеры-медики ДГМУ уже активно начали вливаться в проект и провели донорскую акцию, которая проходила 17 и 18 сентября на станции переливания крови, находящейся по адресу ул. Атаева 3. Два дня подряд десятки неравнодушных студентов приходили и сдавали кровь, надеясь, что этим смогут помочь тем, кто отчаянно борется за свою жизнь.

Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, каждый третий житель нашей планеты, вне зависимости от пола, возраста, национальности, среды обитания, рода деятельности, социального положения, хотя бы раз в жизни нуждается в донорской крови или отдельных ее компонентах (эритроциты, лейкоциты, тромбоциты, плазма).

Донорство воспитывает в человеке высокие нравственные принципы — гуманизм, доброту, отзывчивость, патриотизм,

в которых так нуждается современное общество.

<https://dgm.ru/news/volontery-mediki-dgmu-prisoedinilis-k-marafonu-sleduj-za-mnoj-yaotvetstvennyjdonor/>

Волонтеры Амурской ГМА провели акцию в рамках Всероссийского дня трезвости и борьбы с алкоголизмом



Студенты-медики побывали в Амурском аграрном колледже и прочли для учащихся лекцию о вреде алкоголя. Они подробно рассказали подросткам о том, что такое алкоголизм, почему он возникает, и какие последствия ждут людей, злоупотребляющих спиртными напитками. Чтобы проблема алкоголизма не казалась совсем безнадёжной, студентам рассказали о профилактике и методах борьбы с этой пагубной зависимостью. В рамках акции, учащиеся колледжа узнали также о таких заболеваниях сердечно-сосудистой системы как инсульты и инфаркты. Волонтеры рассказали, как понять, что у человека случился инсульт или инфаркт, какую помощь ему можно оказать, а, главное, как избежать этих состояний с помощью профилактических мер. Теперь полученную информацию студенты аграрного колледжа могут применить в жизни, чтобы позаботиться о своём здоровье и здоровье своих близких.

<https://www.amursma.ru/>

Команда ВОД «Волонтеры-медики» организовали КВИЗ «Помоги первым!»

14 сентября в рамках Всероссийской акции, посвященной Всемирному дню оказания первой помощи, на базе Астраханского государственного медицинского университета волонтеры-медики провели квиз «Помоги первым!».

В квизе активно участвовали студенты лечебного и педиатрического факультетов, факультета СПО Астраханского ГМУ, а также обучающиеся МБОУ «СОШ №18 имени 28 Армии» – активисты школьного отряда волонтеров-медиков «Добрые сердца».

Квиз состоял из 2 этапов.

Теоретическая часть состояла из 4 раундов: «Разминка», «Самый любопытный», «Соображариум» и «Задачи» и представляла с собой тестирование, решение ситуационных задач, правильную постановку диагноза по фотографиям и т.д. В практической части участники отработывали навыки по оказанию первой помощи на манекенах: остановка кровотечения, наложение шин, обработка раневой поверхности, базовая сердечно – легочная реанимация, искусственная вентиляция легких, прием Геймлиха и прочее.

Опытные волонтеры-медики обратили внимание на то, что в большинстве случаев каждый взрослый человек может оказать первую помощь и спасти жизнь пострадавшим, для этого всего лишь надо владеть базовым уровнем оказания первой помощи. Мероприятие оставило исключительно положительные эмоции как у участников, так и у организаторов!

<http://astgmu.ru/2019/09/20/komanda-vod-volontery-mediki-organizovali-kviz-pomogi-pervym/>

А Н О Н С Ы



РОССИЙКО-ГЕРМАНСКИЙ ГОД
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПАРТНЕРСТВ
DEUTSCH-RUSSISCHES JAHR
DER HOCHSCHULKOOPERATION
UND WISSENSCHAFT

Запущен сайт Российско-Германского года научно-образовательных партнёрств

Интернет-ресурс дает возможность не только узнать о ярких конференциях, семинарах и проектах в сфере российско-германского научно-образовательного диалога, но и подать онлайн-заявку на внесение информации о планируемых событиях в календарь Года, рассказать посетителям сайта о состоявшихся мероприятиях и получить право на использование логотипа Года.

Минобрнауки России приглашает принять участие в наполнении сайта интересной информацией о планируемых мероприятиях в рамках Года, а также о результатах состоявшихся мероприятий. Для этого можно использовать возможности сайта Года либо направлять информацию в адрес Секретариата Года (Национальный Исследовательский Технологический Университет «МИСиС»; контактные данные: электронная почта: ru-de.year@misis.ru, телефон: +7 (499) 230-27-97).

Одним из ключевых событий перекрёстного Года в 2019 году станет проводимый по инициативе Минобрнауки России российско-германский Форум вузовской науки, который состоится 2 декабря 2019 года в г. Москве. На Форум пригла-

шаются не только российские и германские представители научно-образовательных сообществ, но и представители профильных ведомств и организаций из России и Германии. На площадке Форума российские и германские эксперты поделятся своим видением соотношения «вузовской» и «академической» науки, моделей поддержки международного научно-технического сотрудничества, а также интернационализации научно-исследовательского сектора в вузах. Мероприятие пройдет при активной поддержке координаторов Года: Национального Исследовательского Технологического Университета «МИСиС» и Германского дома науки и инноваций в Москве (DWIN).

Для развития диалога молодых российских и германских исследователей 3 декабря 2019 года в рамках Форума в НИТУ «МИСиС» запланирована встреча молодых ученых России и Германии. Тематические акценты этой молодёжной платформы будут сконцентрированы на обсуждении влияния интернационализации науки и образования на карьерное развитие молодого учёного. Кроме того, отдельную панельную дискуссию планируется посвятить обсуждению вопросов коммерциализации научных проектов. Результаты своих научных изысканий российские и германские молодые учёные представят в формате «Science Slam».

По вопросам участия в этих мероприятиях просим обращаться в Секретариат Года по электронной почте ru-de.year@misis.ru или по телефону: +7 (499) 230-27-97.

Торжественная церемония закрытия Года запланирована на сентябрь 2020 года в Берлине с участием Министров иностранных дел России и Германии. На мероприятии планируется награждение наиболее успешных и ярких проектов в рамках Года. Номинации проектов осуществляется через Секретариат Года.

https://minobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id_4=1825

Стартует прием заявок на Японо-Российский молодёжный форум



С 26 ноября по 4 декабря 2019 года в Японии (г. Токио и г. Мацумото) в рамках реализации Плана российско-японских молодежных обменов на 2019 год состоится Японо-Российский молодежный форум.

Российско-японское молодёжное сотрудничество осуществляется в рамках реализации Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Японии о создании Российско-Японской комиссии по молодёжным обменам от 15 марта 1999 года. Форум проводится при поддержке Минобрнауки России и МИД Японии.

Рабочие секции форума: «Что мы можем сделать для мира?», «Стремление к достижению целей устойчивого развития», «Следующее поколение (Общество 5.0)», «Развитие межкультурного диалога».

К участию в форуме с российской стороны приглашаются граждане Российской Федерации в возрасте от 18 до 30 лет, заинтересованные в развитии российско-японского молодёжного сотрудничества по темам форума: учащиеся образовательных организаций высшего образования, молодые специалисты и руководители молодёжных общественных объединений (знание английского языка – не ниже Intermediate).

Для участия в конкурсном отборе необходимо зарегистрироваться и

заполнить заявку в автоматизированной информационной системе «Молодёжь России» по ссылке <https://myrosmol.ru/> в срок до 18:00 (по московскому времени) 20 сентября 2019 года, в том числе представить тезисы доклада по выбранной теме рабочей секции Форума.

Заявка не гарантирует участие в Форуме. Кандидатам, прошедшим конкурсный отбор, будут направлены информационные письма до 6 октября 2019 года.

Условия участия в форуме:

- участники берут на себя расходы по проезду от места проживания до г. Москвы и обратно, а также расходы, связанные с оформлением визы и медицинской страховки на время поездки;
- организаторы Форума с российской стороны обеспечивают авиаперелёт участников по маршруту Москва–Токио–Москва и консультационную визовую поддержку;
- организаторы Форума с японской стороны обеспечивают двухместное проживание и питание участников в Японии;
- рабочий язык Форума: английский.

Организаторы форума: Японо-Российский центр молодёжных обменов (г. Токио) и ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет», выполняющее функции Координационного бюро российско-японских молодёжных обменов.

Дополнительную информацию о Форуме можно получить в РТУ МИРЭА: заместитель директора Института молодёжной политики и международных отношений Соколова Дина Александровна (495) 249-11-49 доб. 107; диспетчер международного отдела Института молодёжной политики и международных отношений Круглова Маргарита Максимовна (495) 249-11-49 доб. 114, margarita-kruglova@yandex.ru.

https://minobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id_4=1829